

## Завдання для дистанційного навчання для студентів II курсу

гр. ЕЛ-18 1/9, ГП-18 1/9

**Література:** Карпюк О. Д. Англійська мова: підручник для 11-го класу закладів загальної середньої освіти. Рівень стандарту. – Тернопіль: «Видавництво Астон», 2011. – 296с.

### Тема уроку №10: Вимоги працедавців. Заповнення анкети.

#### Завдання:

- 1) **Ex.2 p.71** Choose the correct word from the list to complete the text. (Доповніть текст словами відповідно до змісту).
- 2) **Ex.2 p.58** Answer the questions. (Дайте відповіді на питання стосовно вашої майбутньої професії).
- 3) **Запишіть та вивчіть нові слова та вирази до теми.**

Eligible – придатний, бажаний

convicted of or pleaded no contest to a felony – чи були засуджені

Skills – вміння, досвід

Employment – наймання

Responsibility - відповідальність

Supervisor - начальник

Salary - зарплатня

Applicant - прохач

Temporary work – тимчасова робота

Regular part-time work – постійна робота за сумісництвом

Regular full-time work – постійна робота, повний робочий день

Hire - наймати

Submit - підкоряти(ся), скоряти(ся), подавати на розгляд, пропонувати

Evidence - очевидність; підстава; доказ

controlled substance test – тест на наркотичні речовини

perform - виконувати

position – посада

application – заява

job – робота

promising – багатообіцяюча

effort – зусилля

creative – творча  
competitive – конкурентноспроможний  
obligation – зобов'язання  
skillful – умілий, вправний  
reference – посилання, рекомендації, відгук  
experimental period – випробувальний термін

#### 4) Прочитайте та перекладіть зразок заповнення анкети.

##### SAMPLE OF THE APPLICATION FORM

Personal

NAME *Victor Klymenko*

ADDRESS *10 Zolia St., Ap.7* PHONE NO. *(044)513-26-11 (home)*

DO YOU HAVE A VALID DRIVER'S LICENSE Yes No

MARITAL STATUS *married* NO. OF DEPENDENTS *1 daughter*

EDUCATION *higher*

Name of school	Year graduated	Course taken or Degree
<i>Kyiv University</i>	<i>2006</i>	<i>M. Sc. in Economic</i>

LANGUAGES

Russian / Ukrainian	<u>Excellent</u>	Good	Fair
English	<u>Excellent</u>	Good	Fair

EXPERIENCE (Give the present or last position first)

COMPANY *Alpha* ADDRESS *17 Proreznna St.*

TYPE OF BUSINESS/INDUSTRY EMPLOYED (Month & Year)

POSITION HELD SUPERVISORS NAME

*Manager* *Olexander Bach*

DESCRIBE YOUR DUTIES

*Negotiations, purchase of equipment*

WHY DID YOU LEAVE

*The company has moved to Sevastopol*

COMPANY

TYPE OF BUSINESS/INDUSTRY EMPLOYED

POSITION HELD SUPERVISORS NAME

DESCRIBE YOUR DUTIES

WHY DID YOU LEAVE

PERSONAL REFERENCES

Name *O. Bach* Address *3 Tolstoy St.* Phone No. *221-1834*

#### 5. Ви збираєтесь влаштуватися на посаду бухгалтера (системного адміністратора, електрика, будівельника). Заповніть наступну анкету:

##### Sample A

First Name \_\_\_\_\_

Middle Name \_\_\_\_\_

Last Name \_\_\_\_\_

Street Address \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

City, State,

\_\_\_\_\_  
Phone Number

(\_\_\_\_)\_\_\_\_\_

Are you eligible to work in the United States?

Yes \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

If you are under age 18, do you have an employment/age certificate?

Yes \_\_\_ No \_\_\_

Have you been convicted of or pleaded no contest to a felony within the last five years?

Yes \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

If yes, please explain: \_\_\_\_\_

---

**POSITION/AVAILABILITY:**

Position Applied For

\_\_\_\_\_  
Days/Hours Available

Monday \_\_\_\_\_

Tuesday \_\_\_\_\_

Wednesday \_\_\_\_\_

Thursday \_\_\_\_\_

Friday \_\_\_\_\_

Saturday \_\_\_\_\_

Sunday \_\_\_\_\_

Hours Available: from \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_

What date are you available to start work?

---

**EDUCATION:**

Name and Address Of School - Degree/Diploma - Graduation Date

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Skills and Qualifications: Licenses, Skills, Training, Awards

---

**EMPLOYMENT HISTORY:**

Present Or Last Position:

Employer: \_\_\_\_\_

Address: \_\_\_\_\_

Supervisor: \_\_\_\_\_

Phone: \_\_\_\_\_

Email: \_\_\_\_\_

Position Title: \_\_\_\_\_

From: \_\_\_\_\_ To: \_\_\_\_\_

Responsibilities: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Salary: \_\_\_\_\_

Reason for Leaving: \_\_\_\_\_

=====  
**Previous Position:**

Employer: \_\_\_\_\_

Address: \_\_\_\_\_

Supervisor: \_\_\_\_\_

Phone: \_\_\_\_\_

Email: \_\_\_\_\_

Position Title: \_\_\_\_\_

From: \_\_\_\_\_ To: \_\_\_\_\_

Responsibilities: \_\_\_\_\_

Salary: \_\_\_\_\_

Reason for Leaving: \_\_\_\_\_

**May We Contact Your Present Employer?**

Yes \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

**References:**

Name/Title Address Phone

\_\_\_\_\_

I certify that information contained in this application is true and complete. I understand that false information may be grounds for not hiring me or for immediate termination of employment at any point in the future if I am hired. I authorize the verification of any or all information listed above.

Signature \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

## Тема уроку №11: Часові форми дієслова. Розвиток навичок мовлення.

### Завдання:

#### 1) Запишіть та вивчіть нові слова (Word File on p.59):

authorities – органи влади

an enterprise – підприємство

legislation – законодавство

to assist – допомогати, сприяти

to contribute – робити вклад

vocational – професійний

to be engaged (in) – займатися (чимось)

to be obliged (to) – бути зобов'язаним

#### 2) Ex.5 p.59 Read the newspaper article. Prepare and make a speech on the problems of jobs for young people in Ukraine. (Прочитайте газетну статтю. Підготуйте невелику доповідь про проблеми, з якими стикається молодь при прийомі на роботу).

#### 3) Прочитайте та законспектуйте граматичний матеріал.

### Perfect Continuous Aspect (Revision)

This aspect reports events in progress in the period up to a point in time.

- The Present Perfect Continuous reports events in progress 'up to now'.

*I've been learning Spanish since I arrived.*

*We've been eating genetically modified food without knowing it.*

- The Past Perfect Continuous reports events in progress in the time period 'up to a point in the past'.

*Before I came here, I had just been sitting around.*

*I knew I would do okay because I had been practising*

- The Future Perfect Continuous reports events in progress in the time period 'up to a point in the future'.

*Their anniversary is coming up. They will have been going out together for six months.*

If we don't get it right, we'll **have been working** for nothing.

In twenty minutes' time, I'll **have been driving** for six hours. Let's stop for a break.

**4) Ex.1 p.54** Fill in the gaps with the correct Perfect Continuous forms of the verbs in brackets. (Вставте дієслова в дужках у правильній часовій формі).

1. I ... in this neighbourhood for six years now. (*live*)
2. His girlfriend dumped him because he ... another girl behind her back, (*see*)
3. The doctor asked him how long he ... unwell, (*feel*)
4. They always go there for their holiday. They ... there for years, (*go*)
5. By the time I leave school, I ... English for more than ten years, (*learn*)

## Тема уроку №12: Навчання за кордоном. Часові форми дієслова.

### Завдання:

- 1) **Ex.1 p.56** Write the reasons why some young people would like to study abroad. Use and complete the word map below. (Користуючись схемою на с.56 напишіть декілька переваг навчання за кордоном).
  
- 2) **Запишіть та вивчіть нові слова (Word File on p.57):**  
diversity - різноманітність  
freedom – свобода, воля  
a graduate – випускник вищого навчального закладу  
liberty – свобода, воля  
Montreal - Монреаль  
Vancouver - Ванкувер  
appealing – зворушливий, привабливий  
renowned – славетний, знаменитий  
foundation course – підготовчий, базовий курс  
publicly funded – фінансований державним коштом  
to be well regarded (in) – добре котируватися
  
- 3) **Ex. 3 p.57** Match the words from the ‘Word File’ with their definitions (1-9). (З’єднайте слова з “Word File” з їх визначеннями).
  
- 4) **Ex.3 p.60** Fill in the gaps choosing the correct words from the list.  
(Вставте пропущені слова в тексті).
  
- 5) **Ex.4 p.72** Read the text first, then read the statements (1-10) tick only those ones which are appropriate to the content of the text. (Прочитайте текст і визначте, які твердження (1-10) відповідають змісту тексту).
  
- 6) **Прочитайте та законспекуйте граматичний матеріал.**

### **CONTINUOUS vs PERFECT CONTINUOUS**

#### **Present**

**I am waiting.**  
(*Present Continuous*: the action is in progress now)

**I have been waiting** for twenty minutes.  
(*Present Perfect Continuous*: there is the element of length of time up to now)

## Past

*I was waiting for the bus when it started to rain.*

*(Past Continuous: the action was in progress at a particular time in the past)*

*I was in a bad mood when they arrived because I **had been waiting** for them for ages.*

*(Past Perfect Continuous: there is the element of length of time in the past)*

## Future

*I will be waiting outside the cinema when you arrive.*

*(Future Continuous)*

*If they don't come soon, I will have been waiting for almost an hour.*

*(Future Perfect Continuous)*

7) **Ex.2 p.54** Complete the sentences by changing the verbs in brackets into appropriate tense forms. (Вставте дієслова в дужках у правильній часовій формі).

1. Tara has broken up with Tony. Now she ... Frank, (*date*)
2. Tara and Frank ... for two weeks, (*date*)
3. We didn't go for a walk because it... at the time, (*rain*)
4. The playing field was almost under water because it... for days, (*rain*)
5. This time next week, Anthony ... children how to abseil, (*teach*)
6. By the end of his stay in Mexico, Ben ... Spanish for a month, (*learn*)



## Тема уроку №13: Сім'я. Стосунки з батьками. 3rd Conditional.

### Завдання:

#### 1) Запишіть та вивчіть нові слова (Word File on p.76):

an adolescent - підліток  
to assault - насилувати  
to blame - звинувачувати  
to escape – утекти, уникнути  
to interfere – втручатися, перешкоджати  
to obey - слухатися  
to prevent – запобігати, перешкоджати  
to reject - відмовляти  
to remain - залишатися  
to resent - обурюватися  
inevitable – неминучий, невідворотний  
rebellious - бунтарський  
to be grounded - ґрунтуватися  
to be jailed – бути ув'язненим  
to run out of – вибігати, закінчуватися  
in order to- для того щоб

2) **Ex.1 p.99** Match the words with their definitions. (З'єднайте слова з їх визначеннями).

3) **Ex.7 p.85** Refer the phrases (1-22) to the appropriate headings (A-C).  
(Поділіть фрази (1-22) на 3 колонки з відповідними назвами (A-C)).

4) **Прочитайте та законспекуйте новий граматичний матеріал.**

### III тип умовного речення (Third Conditional)

Третій тип умовних речень використовується для позначення минулих умов та подій, що так і не відбулися. Він також може використовуватися для позначення мрії, проте в цієї мрії немає жодних шансів на те, або стати реальністю.

В 3 типі підрядне речення вживається у **Past Perfect**, а в головному використовується **would have** плюс Past Participle:

### If + підрядне речення у Past Perfect + would have + Past Participle (3 форма дієслова)

Приклади:

*If I **had won** the lottery, I **would have visited** UK. – Якби я виграв в лотерею, я відвідав би Велику Британію.*

*If I **had passed** exams, I **would have graduated** from the university. – Якби я здав екзамен, то закінчив би університет.*

Як бачимо, умова в минулому не справдилася, тому в минулому ми й не отримали результат (закінчення університету).

Замість would have можна використовувати **could have, should have, might have**:

*She **could have** visited her grandma if it hadn't rained. – Вона б відвідала бабуся, якби не йшов дощ.*

- 5) **Ex.2 p.81** Choose the correct form of the 3rd Conditional. (Виберіть правильну форму дієслів у дужках, щоб утворити 3й тип умовного речення).

## Тема уроку №14: 3rd Conditional. Контроль читання.

### Завдання:

1) **Ex.1 p.89** Complete the text with the words from the box. (Доповніть текст словами з таблиці відповідно до змісту).

2) **Grammar. 3rd Conditional.**

**Ex.3 p.81** Write sentences using the 3rd Conditional. (Запишіть речення, утворюючи 3 тип умовних речень).

3) **Ex.5 p.82** Refresh your knowledge of Conditionals I, II, III and make up the sentences using the prompts below.

(Повторіть речення умови 1,2,3 типів. Утворіть з поданих словосполучень три типи умовних речень як це показано на прикладі).

Example: to rain — not to go there

If it rains, I will not go there. – 1<sup>st</sup> Conditional

If it rained, I would not go there. – 2<sup>nd</sup> Conditional

If it had rained, I would not have gone there. – 3<sup>rd</sup> Conditional

1 to have money — to buy a new car

2 to employ her — not to have the right qualification

3 to pass the exam — to study more

4 to win the game — to train hard

5 to buy the house — to be cheap

6 to be offered the job — to take it

4) **Ex.6 p.82** Choose the Conditional II or Conditional III to complete each sentence. Use negatives if they are required. (Відкрийте дужки, утворюючи відповідно 2й або 3й тип умовних речень. При необхідності вживайте заперечну форму дієслів).

5) **Ex.7 p.82** Choose the correct option to complete each sentence. (Виберіть правильний варіант відповіді).

## Тема уроку №15: Конфлікти в сім'ї та шляхи їх подолання.

### Завдання:

- 1) **Ex.5 p.88** Read what teenagers sometimes say about the points that annoy them in their parents. Imagine you are Max or Kate. What would you say to your dad (mum)? (Прочитайте та перекладіть що говорять підлітки про своїх батьків. Уявіть, що ви один з цих підлітків. Щоб ви сказали своєму татові (мамі)?
- 2) **Ex.7 p.92** Match the questions with the answers to make an interview. (З'єднайте питання з відповідями, щоб утворити інтерв'ю.)
- 3) Підготуйте невелику доповідь (10 речень) на тему «Як подолати конфлікти між батьками та дітьми». (Підготуватися до контролю мовлення).
- 4) **Grammar. Ex.3 p.90** Put the verbs in brackets into the correct tenses. (Відкрийте дужки, утворюючи правильну часову форму дієслова).

- 1 If you ... (find) a skeleton in the cellar don't mention it to anyone.
- 2 If you pass your examination we ... (have) a celebration.
- 3 What ... (happen) if I press this button?
- 4 I should have voted for her if I ... (have) a vote then.
- 5 If you go to Paris where you ... (stay)?
- 6 If someone offered to buy you one of those rings, which you ... (choose)?
- 7 The flight may be cancelled if the fog ... (get) thick.
- 8 If the milkman ... (come), tell him to leave two pints.
- 9 Someone ... (sit) on your glasses if you leave them there.
- 10 You would play better bridge if you ... (not talk) so much.
- 11 What I ... (do) if I hear the burglar alarm?
- 12 If you ... (read) the instructions carefully you wouldn't have answered the wrong question.

**Тема уроку №16: Дружна сім'я - запорука взаєморозуміння і благополуччя у родині. Контроль мовлення.**

**Завдання:**

- 1) **Ex.2 p.86** Answer the questions (Дайте відповіді на питання).
  
- 2) **Ex.4 p.100** Read the article “RELATIONSHIP WITH PARENTS” and refer the headings (a-e) to the appropriate paragraphs (1-5). (Прочитайте та перекладіть статтю «Відносини з батьками» та співвіднесіть заголовки (a-e) з абзацами статті (1-5).
  
- 3) **Grammar. Ex.2 p.99** Two friends are talking about their old university days. Write the verbs in the correct forms. (Два товариши розмовляють про свої минулі університетські дні. Запишіть речення, відкриваючи дужки з дієсловами у правильній часовій формі).
  - 1) I ... (go) to university a year earlier if I'd passed my exams.
  - 2) You ... (pass) your exams if you'd worked a bit harder.
  - 3) “What ... (you / study) if you hadn't studied history?” “I don't know. I ... (study) politics.”
  - 4) If I ... (know) the course was going to be so dull, I would have gone somewhere else.
  - 5) If you ... (not / recommend) that university to me, I ... (try) to get a place at Cambridge university.
  - 6) If you ... (go) somewhere else, you ... (not / meet) your wife!