



Ергономіка розміщення відомостей на веб-сторінці.

Цілі:

- ✓ **навчальна:** сформувати поняття ергономіки розміщення відомостей на веб-сторінці;
- ✓ **розвивальна:** розвивати логічне мислення, пам'ять; формувати вміння узагальнювати;
- ✓ **виховна:** виховувати інформаційну культуру, формування бережливого ставлення до обладнання комп'ютерного кабінету, виховання уміння працювати в групі; формування позитивного ставлення до навчання.

Тип уроку: Комбінований.

Обладнання та наочність: дошка, комп'ютери з підключенням до мережі Інтернет, підручник.

Програмне забезпечення: браузер, офісні програми.

Хід уроку

I. Організаційний етап

- привітання
- перевірка присутніх

II. Актуалізація опорних знань

III. Мотивацій навчальної діяльності

IV. Вивчення нового матеріалу

Робота з підручником: § 4.4

V. Засвоєння нових знань, формування вмінь

Робота за комп'ютером

- 1) Повторення правил безпечної поведінки за комп'ютером.
- 2) Інструктаж викладача.
- 3) Практична робота за комп'ютерами.
Підручник ст. 137
- 4) Вправи для очей.

VI. Підсумки заняття

Фронтальне опитування

1. Який сайт вважається ергономічним?
2. Які критерії потрібно враховувати для забезпечення ергономічності сайту? Схарактеризуйте їх.



3. Яким чином під час створення сайту можна створити зручності для користувачів з особливими потребами?

Рефлексія

1. Під час уроку я
 - ✓ дізнався...
 - ✓ зрозумів...
 - ✓ навчився...
2. Найбільше мені сподобалося...
3. На уроках найкраще в мене виходило...
4. Я мав (-ла) труднощі з...
5. Я хотів би ще дізнатися про...

VII. Домашнє завдання

Підручник § 4.4 ст. 131-133 (опрацювати матеріал)

VIII. Оцінювання роботи студентів