

ПРОГРАМА РОЗВИТКУ

Відокремленого структурного підрозділу

«Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету»

ПОСОХОВА ОЛЕКСАНДРА ІЗOTOVИЧА,

**претендента на заміщення вакантної посади директора Відокремленого
структурного підрозділу**

«Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету»

Сучасний освітній простір перебуває у стані реформування, що спричинено введенням нових Державних стандартів базової, повної загальної середньої та фахової освіти. Саме в них визначено зміст освітнього процесу та передбачено якісний професійний супровід його впровадження. Стабільність та системність в роботі, розвиток матеріально-технічної бази, запровадження нових напрямків діяльності, відкриття нових спеціальностей та співпраця усіх учасників освітнього процесу сприяє реалізації намічених планів.

Мета програми – створення організаційних та педагогічно-психологічних умов для підвищення якості фахової передвищої освіти шляхом приведення її стандартів до державних вимог та ефективного використання матеріально-технічного та педагогічного потенціалу Коледжу.

Принципи реалізації програми - професійність, прозорість, відповідальність, результативність, доброчесність.

У програмі викладено основні положення, які охоплюють ключові напрямки розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету».

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Організація освітнього процесу відповідно стандартам фахової передвищої освіти забезпечує здобуття студентами якісної освіти та сприяє створенню нових професійних компетентцій.

Головною метою професійної освітньої діяльності є формування кваліфікованого кадрового потенціалу для задоволення потреб суспільства, ринку праці і держави шляхом створення умов для набуття компетенцій у сфері професійної діяльності особистості упродовж життя відповідно до її покликання, інтересів і здібностей.

Головні напрямки розвитку:

1. Організація ефективного освітнього процесу з врахуванням вимог ринку праці та роботодавців, тенденцій та перспектив економічного розвитку

міста, регіону та області.

2. Узгодження освітніх програм з провідними спеціалістами підприємств міста. Поступовий перехід на якісно новий рівень навчання й практичної підготовки студентів, що передбачає функціонування коледжу на основі постійного поглиблення нерозривного зв'язку передових методів навчання та потреб виробничих процесів на підприємствах.

3. Впровадження моніторингу якості освіти з залученням роботодавців.

4. Забезпечення відкриття в коледжі нових перспективних спеціальностей з урахуванням потреб ринку міста, регіону, України.

5. Впровадження в освітній процес сучасних інформаційних технологій з урахуванням вимог дистанційного та змішаного навчання.

6. Відповідність рівня організації освітнього процесу в коледжі державним стандартам якості освітньої діяльності.

7. Приділення особливої уваги позааудиторним формам навчання, а саме: виробничим практикам, розрахунково-графічним роботам тощо.

8. Подальший розвиток інформатизації освітнього процесу за рахунок впровадження нових ліцензійних комп'ютерних програм, інтерактивних засобів проведення занять.

9. Удосконалення комп'ютерної мережі коледжу, забезпечення вільного доступу до Інтернет-ресурсів за допомогою технологій WI-FI на всій території коледжу (впровадження цифрових технологій).

10. Поліпшення забезпеченості бібліотеки електронними підручниками та навчальними посібниками. Вдосконалення технічної програми розвитку електронної бібліотеки коледжу.

КАДРОВА ПОЛІТИКА

Запорукою успішного функціонування освітнього закладу є професійний педагогічний колектив.

Метою кадрової політики є подальше підвищення якісного складу педагогічних працівників, досягнення кожним викладачем високої педагогічної майстерності, опанування інноваційними освітніми технологіями для забезпечення якості освіти відповідно до галузевих стандартів фахової передвищої освіти.

Головні напрямки розвитку:

1. Створення умов для професійного розвитку викладачів, забезпечення якісного підвищення рівня кваліфікації викладацького складу.

2. Відповідність кадрового складу циклових комісій акредитаційним

вимогам.

3. Створення сприятливих умов для подальшого навчання викладачів коледжу в магістратурі (аспірантурі) з метою успішної акредитації коледжу за новими умовами та залучення до викладання навчальних дисциплін науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти.

4. Організація участі викладачів коледжу у професійних та методичних об'єднаннях, видання методичних розробок і праць.

5. Залучення викладачів до участі у творчих конкурсах, конкурсах педагогічної майстерності, науково-практичних конференціях (вітчизняних та зарубіжних), виставках методичних робіт з метою підвищення професійного рівня.

6. Залучення викладачів до написання статей у наукових журналах (вітчизняних та зарубіжних), зокрема й тих, що індексуються в науково-метричних системах із метою обміну досвідом, підвищення професійного рівня.

7. Запровадження викладачами сучасних методик навчання, що базуються на інформаційних технологіях.

8. Забезпечення соціального захисту працівників коледжу з питань охорони праці, пожежної безпеки, БЖД та ін.

9. Збереження робочих місць для працівників з великим педагогічним досвідом, залучення молодих викладачів до роботи в коледжі та створення сприятливих умов для їхнього творчого, професійного росту.

10. Сприяння збереженню в колективі атмосфери доброзичливості, взаємопідтримки та колегіальності у взаємовідносинах, дотримання норм професійної етики, збереження атмосфери ставлення до працівників коледжу з повагою.

ВИХОВНА РОБОТА

В сучасних умовах реформування українського суспільства і професійної освіти зростає значимість виховання гармонійно розвинутого, суспільно активного фахівця, який орієнтований на загальнолюдські цінності. Зазначене потребує налагодження планомірної активної виховної роботи.

Метою виховної роботи є забезпечення умов для становлення розвитку і саморозвитку особистості здобувача освіти, майбутнього фахівця, який володіє гуманістичним, світоглядним потенціалом, культурою і громадянською відповідальністю, орієнтованими на професійну, інтелектуальну і соціальну творчість.

Головні напрямки розвитку:

1. Реалізація основних напрямів Концепції національного виховання студентської молоді: підготовка національно свідомого громадянина, оновлення й збагачення інтелектуального генофонду нації, примноження культурного потенціалу, який забезпечить ефективність діяльності майбутніх спеціалістів.

2. Формування громадянської, соціальної активності та відповідальності, залучення молоді до участі в процесі державотворення, розвитку суспільних відносин.

3. Усвідомлення взаємозв'язку індивідуальної свободи з правами людини та її громадянського обов'язку.

4. Виховання майбутніх спеціалістів авторитетними, високоосвіченими людьми, носіями високої загальної, політичної, правової, інтелектуальної, естетичної та фізичної культури.

5. Формування та розвиток кращих рис української ментальності: працелюбності, прагнення свободи, гармонії з природою, любові до Батьківщини, до рідного краю та нашого коледжу.

6. Пропаганда здорового способу життя, боротьба із шкідливими звичками та запобігання правопорушенням.

7. Пропагування здорового способу життя через проведення різноманітних спортивних змагань та конкурсів.

8. Формування у студентської молоді потреби створення здорової сім'ї й уміння правильно будувати сімейні стосунки.

9. Продовження практики проведення тематично-пізнавальних екскурсій.

СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ

Студентське самоврядування є невід'ємною частиною громадського самоврядування закладу фахової передвищої освіти.

Метою студентського самоврядування є створення умов для самореалізації особистості студентів і формування у них організаторських навичок, людських якостей, відповідальності за результати своєї праці.

Головні напрямки розвитку:

1. Сприяння діяльності студентського самоврядування, його розвитку на рівні коледжу, відділень та академічних груп.

2. Створення умов для формування в студентському середовищі потенційних лідерів, організаторів та залучення їх до роботи в органах студентського самоврядування.

3. Підтримання ініціатив органів студентського самоврядування щодо покращення умов для навчання, розвитку та самореалізації кожного студента шляхом створення студентських зон відпочинку та релаксації.

4. Організація та проведення традиційних виховних та спортивних заходів із залученням органів студентського самоврядування.

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ КОЛЕДЖУ ТА МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА КОЛЕДЖУ

Професійна та якісна організація фінансово-господарської діяльності шляхом виконання річного бюджету установи, планового управління витратною частиною бюджету, пошуку шляхів економії коштів та збільшення розмірів спеціального фонду є запорукою успішного функціонування закладу освіти.

Метою фінансово-господарської діяльності є ефективне використання коштів для забезпечення фінансово-економічної стійкості освітнього закладу, створення реальних можливостей щодо організації освітнього процесу.

Головні напрямки розвитку:

1. Забезпечення цільового та раціонального використання коштів загального та спеціального фондів бюджету.

2. Підвищення ефективності використання фінансових і матеріально-технічних ресурсів, що залучаються для забезпечення розвитку освітньої діяльності коледжу.

3. Спрямування фінансових ресурсів, у першу чергу, на потреби студентів, викладачів, співробітників для покращення якості навчання, умов праці, соціального захисту.

4. Пошук джерел додаткового надходження коштів до бюджету коледжу, залучення різного роду грантів для забезпечення розвитку закладу.

5. Організація роботи щодо ефективного використання матеріалів, енергоресурсів, безпечності та надійної експлуатації будівель, споруд та інженерних мереж шляхом своєчасної профілактики, модернізації, проведення капітальних та поточних ремонтів.

6. Комплексне вирішення питання опалення у навчальних корпусах для забезпечення якісного освітнього процесу в осінньо-зимовий період.

7. Своєчасне проведення ремонту технічного оснащення аудиторного фонду відповідно до щорічних планів здійснення ремонтних робіт.

8. Забезпечення дотримання бюджетної та кошторисної фінансової діяльності, своєчасності та достовірності ведення фінансового обліку,

складання фінансової звітності, здійснення постійного контролю за станом розрахункової діяльності.

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

Правильний вибір професії - це моральне задоволення, висока самооцінка. Водночас це й висока продуктивність праці, висока якість продукції. Вибір професії – точка, в якій сходяться інтереси особистості та суспільства, де можливе й необхідне поєднання особистих і загальних інтересів.

Метою профорієнтаційної роботи в закладі фахової передвищої освіти є підготовка до свідомого професійного самовизначення та становлення особистості, узгодження інтересів особи та суспільства у виборі сфери професійної діяльності, фаховий відбір майбутніх кадрів.

Головні напрямки розвитку:

1. Проведення всебічної рекламної діяльності коледжу через засоби масової інформації.
2. Залучення до проведення профорієнтаційної роботи та популяризації гірничих професій випускників коледжу.
3. Розвиток дієвих контактів із адміністрацією загальноосвітніх закладів нашого міста, селищ та регіону з метою проведення профорієнтаційної роботи з учнівською молоддю міста.
4. Налагодження нових ділових стосунків із роботодавцями міста та регіону з метою розширення баз практики та можливості працевлаштування випускників коледжу, моніторинг їх кар'єрного росту.

ОЧИКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ

ВІДОКРЕМНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ

« ГІРНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

КРИВОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

Здійснення запропонованих напрямів діяльності дасть можливість:

1. Зберегти функціонування Відокремленого структурного підрозділу «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету» як закладу, що готує професійних і конкурентоспроможних фахівців для підприємств нашого міста.
2. Підвищувати імідж коледжу серед інших закладів освіти, потенційних роботодавців, студентів, вступників та їх батьків.
3. Професійна та належна організація роботи адміністративної,

методичної та педагогічної рад дозволить колегіально приймати рішення щодо перспектив розвитку коледжу, прозорого використання морального та матеріального заохочення всіх учасників освітнього процесу.

4. Продовжувати розвивати матеріально-технічну базу коледжу.

5. Позабюджетні кошти направляти на покращення умов праці всіх членів колективу, розвиток соціальної сфери, підтримку профорієнтаційної роботи та виховних заходів, зміцнення матеріально-технічної бази.

6. Участь органів студентського самоврядування в освітньому процесі дозволить підвищити відповідальність студентів за результативність навчання та опанування правилами самоменеджменту.

7. Удосконалювати освітній процес та методичну роботу, поєднуючи інноваційні технології, досвід та майстерність викладачів.

Контакти:

Відокремлений структурний підрозділ

«Гірничий фаховий коледж

Криворізького національного університету»

м. Кривий Ріг, вул. Невська, 3

posohov58@ukr.net