

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ГІРНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
КРИВОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії

ВСП «Гірничий фаховий коледж КНУ»

Олександр ПОСОХОВ

.....2021 р.



Програма

вступного іспиту з предмета

«УКРАЇНСЬКА МОВА»

для здобуття освітньо-професійного ступеня
фахового молодшого бакалавра

на основі освітньо-кваліфікаційного рівня
кваліфікованого робітника,
освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста
та всіх ступенів вищої освіти

Розглянуто і схвалено

на засіданні циклової комісії

філологічних дисциплін

Протокол №7.....

від «.2.»03...2021 року

Голова комісії... Тетяна Мітько

Зміст

1. Пояснювальна записка.....	3
2. Зміст навчального матеріалу та державні вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки вступника.....	5
3. Рекомендовані критерії оцінювання роботи вступника.....	10
4. Зведена таблиця оцінювання виконання екзаменаційної роботи ...	10
5. Рекомендовані джерела інформації.....	11
6. Інтернет – ресурси.....	11

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програму вступного іспиту з предмета «Українська мова» на основі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікований робітник, освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст та всіх ступенів вищої освіти розроблено з урахуванням чинних програм з української мови відповідно до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти.

Вступний іспит за програмою зовнішнього незалежного оцінювання у формі ДПА передбачає:

- оцінювання підготовленості вступника до здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра;
- знання лінгвістичних понять, мовних одиниць та їхніх властивостей;
- засвоєння орфоепічних, лексико-семантичних та граматичних норм вживання
- уміння формувати зв'язне власне висловлювання;
- висловлювати власну позицію, свій погляд на ситуацію чи обставини;
- виправляти помилки у власному висловленні.

**Зміст навчального матеріалу та державні вимоги
до рівня загальноосвітньої підготовки вступника на основі освітньо-
кваліфікаційного рівня кваліфікований робітник, освітньо-кваліфікаційного
рівня молодший спеціаліст та всіх ступенів вищої освіти**

Назва розділу	Зміст навчального матеріалу	Очікувані результати
1. Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія	<ul style="list-style-type: none"> • Основні випадки уподібнення приголосних звуків. • Спрощення в групах приголосних. • Основні випадки чергування у — в, і — й. • Правопис літер, що позначають нена-голошені голосні [е], [и], [о] в коренях слів. • Сполучення йо, ьо. • Правила вживання м'якого знака. • Правила вживання апострофа. • Подвоєння букв на позначення подовжених м'яких приголосних і збігу однакових приголосних звуків. • Правопис префіксів/суфіксів. • Правопис великої літери. Лапки у власних назвах. • Написання слів іншомовного походження. • Основні правила переносу слів з рядка в рядок. • Написання складних слів разом і через дефіс. • Правопис складноскорочених слів. • Правопис відмінкових закінчень іменників, прикметників. • Правопис н та нн у прикметниках і дієприкметниках, • не з різними частинами мови. 	Учасник (учасниця) ЗНО повинен (повинна) вміти: <ul style="list-style-type: none"> • розпізнавати явища уподібнення й спрощення приголосних звуків; • основні випадки чергування голосних і приголосних звуків, чергування у — в, і — й; • наголошувати слова відповідно до орфоепічних норм; • розпізнавати вивчені орфограми; • правильно писати слова з вивченими орфограмами, • знаходити й виправляти орфографічні помилки на вивчені правила

<p>2. Лексикологія. Фразеологія</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Лексичне значення слова. • Багатозначні й однозначні слова. • Пряме та переносне значення слова. • Омоніми. Синоніми. Антоніми. Пароніми. • Лексика української мови за походженням. <p>Власне українська лексика.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лексичні запозичення з інших мов. Загальноживані слова. <p>Професійна, діалектна, розмовна лексика. Терміни.</p> <p>Застарілі й нові слова (неологізми).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поняття про фразеологізми. 	<ul style="list-style-type: none"> • Пояснювати лексичні значення слів; • добирати до слів синоніми й антоніми та використовувати їх у мовленні; • уживати слова в переносному значенні. • Знаходити в тексті й доречно використовувати в мовленні вивчені групи слів; • пояснювати значення фразеологізмів,
<p>3. Будова слова. Словотвір</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Будова слова. • Спільнокореневі слова й форми того самого слова 	<p>Відділяти закінчення слів від основи, членувати основу на значущі частини.</p>
<p>4. Морфологія 4.1. Іменник</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Іменник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. • Іменники власні та загальні, істоти й неістоти. <p>Рід іменників: чоловічий, жіночий, середній. Число іменників.</p> <p>Невідмінювані іменники в українській мові.</p> <p>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Розпізнавати іменники; • визначати належність іменників до певної групи за їх лексичним значенням, уживаністю в мовленні; • правильно відмінювати іменники, • відрізнити правильні форми іменників від помилкових;
<p>4.2. Прикметник</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Прикметник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. • Відмінювання прикметників. • Зміни приголосних при творенні ступенів порівняння прикметників. 	<p>Розпізнавати й відмінювати прикметники; утворювати форми ступенів порівняння якісних прикметників, відрізнити правильні форми прикметників від помилкових.</p>

<p>4.3. Числівник</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Числівник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. • Типи відмінювання кількісних числівників. • Порядкові числівники, особливості відмінювання. • Особливості правопису числівників. 	<ul style="list-style-type: none"> • Розпізнавати й відмінювати числівники; • відрізняти правильні форми числівників від помилкових; • визначати сполучуваність числівників з іменниками.
<p>4.4. Займенник</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Займенник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. <p>Творення й правопис неозначених і заперечних займенників</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Розпізнавати й відмінювати займенники; • правильно утворювати й писати неозначені й заперечні займенники
<p>4.5. Дієслово</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дієслово як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. • Особові закінчення дієслів I та II дієвідмін. • Чергування приголосних в особових формах дієслів теперішнього та майбутнього часу. 	<ul style="list-style-type: none"> • правильні форми дієслів від помилкових; • правильно писати особові закінчення дієслів.
<p>Дієприкметник як форма дієслова</p> <p>Дієприслівник як форма дієслова</p>	<p>Дієприкметник як особлива форма дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дієприкметниковий зворот. <p>Дієприслівник як особлива форма дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.</p> <p>Дієприслівниковий зворот.</p>	<p>Розпізнавати дієприкметники (зокрема відрізняти їх від дієприслівників), визначати їхнє загальне значення, синтаксичну роль; відрізняти правильні форми дієприкметника і дієприслівника від помилкових;</p>
<p>4.6. Прислівник</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Прислівник як частина мови. Зміни приголосних при творенні прислівників вищого та найвищого ступенів. <p>Правопис прислівників на -о, -е. утворених від прикметників і дієприкметників. Написання разом, окремо й через дефіс прислівників і сполучень прислівникового типу</p>	<p>Розпізнавати прислівники, визначати їх загальне значення, синтаксичну роль, ступені порівняння прислівників; відрізняти правильні форми прислівників від помилкових;</p>

4.7. Службові частини мови	<p>Прийменник як службова частина мови.</p> <p>Зв'язок прийменника з непрямыми відмінками іменника.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правопис прийменників. • Правопис сполучників. • Розрізнення сполучників та інших співзвучних частин мови 	<p>Розпізнавати прийменники.</p> <p>Розпізнавати сполучники, відрізняти сполучники від інших співзвучних частин мови;</p>
4.8. Частка	<ul style="list-style-type: none"> • Правопис часток. Частка як службова частина мови. 	<ul style="list-style-type: none"> • Розпізнавати частки; правильно писати частки.
4.9. Вигук	<ul style="list-style-type: none"> • Вигук як частина мови. • Правопис вигуків 	<p>Розпізнавати вигуки й правильно їх писати</p>
5. Речення	<p>Речення як основна синтаксична одиниця.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Граматична основа речення. • Порядок слів у реченні. 	<ul style="list-style-type: none"> • Розрізняти речення різних видів.
5.1. Просте двоскладне речення	<ul style="list-style-type: none"> • Підмет і присудок як головні члени двоскладного речення. <p>Зв'язок між підметом і присудком</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Визначати структуру простого двоскладного речення,
5.2. Другорядні члени речення	<ul style="list-style-type: none"> • Означення. • Прикладка як різновид означення. • Додаток. • Обставина. • Порівняльний зворот 	<ul style="list-style-type: none"> • Розпізнавати види другорядних членів; • Правильно розставляти розділові знаки при непоширеній прикладці
5.3. Просте ускладнене речення	<ul style="list-style-type: none"> • Речення з однорідними членами. • Узагальнювальні слова в реченнях з однорідними членами. • Речення зі звертанням. • Речення зі вставними словами, реченнями, їх значення. • Речення з відокремленими членами. • Відокремлені означення, • прикладки — непоширені й поширені. • Відокремлені додатки, обставини. • Розділові знаки в ускладненому реченні. 	<ul style="list-style-type: none"> • Розпізнавати просте речення з однорідними членами, звертаннями, вставними словами, словосполученнями, реченнями, відокремленими членами (означеннями, прикладками, додатками, обставинами), зокрема уточнювальними, правильно розставляти розділові знаки в них

5.4. Складне речення	<ul style="list-style-type: none"> • Типи складних речень за способом зв'язку їх частин: сполучникові й безсполучникові. • Сурядний і підрядний зв'язок між частинами складного речення 	<ul style="list-style-type: none"> • Розпізнавати складні речення різних типів, • визначати їх структуру. Правильно розставляти розділові знаки.
5.5. Складносурядне речення	<ul style="list-style-type: none"> • Єднальні, протиставні й розділові сполучники в складносурядному реченні. • Сміслові зв'язки між частинами складносурядного речення. Розділові знаки в ССР. 	<p>Розпізнавати ССР; визначати смислові зв'язки між частинами ССР; правильно розставляти розділові знаки в ССР.</p>
5.6. Складнопідрядне речення	<ul style="list-style-type: none"> • Складнопідрядне речення, його будова. • Головна й підрядна частини. • Складнопідрядні речення з кількома підрядними, розділові знаки в них 	<ul style="list-style-type: none"> • Розпізнавати СПР, визначати їх будову, зокрема СПР з кількома підрядними, • правильно розставляти розділові знаки в СПР
5.7.Безсполучникове складне речення	<ul style="list-style-type: none"> • Безсполучникове складне речення. • Розділові знаки в безсполучниковому складному реченні 	<p>Розпізнавати безсполучникові складні речення; правильно розставляти розділові знаки в них</p>
5.8 Складне речення з різними видами сполучникового й безсполучникового	<ul style="list-style-type: none"> • Складне речення з різними видами сполучникового й безсполучникового зв'язку, • розділові знаки в ньому 	<ul style="list-style-type: none"> • правильно розставляти розділові знаки в них
5.9.Способи відтворення мовлення	<ul style="list-style-type: none"> • Пряма й непряма мова. • Заміна прямої мови непрямою. • Розділові знаки в конструкціях із прямою мовою, цитатою та діалогом 	<ul style="list-style-type: none"> • правильно вживати розділові знаки в конструкціях із прямою мовою, цитатою та діалогом

б. Розвиток мовлення	<ul style="list-style-type: none"> • Тема й основна думка висловлення. • Вимоги до мовлення (змістовність, логічна послідовність, багатство, точність, виразність, доречність, правильність). • Основні ознаки тексту: <ul style="list-style-type: none"> • зв'язність, • комунікативність, • членованість, інформативність. • Зміст і будова тексту, • поділ тексту на абзаци, мікротеми. • Способи зв'язку речень у тексті. 	Будувати письмове висловлення, логічно викладаючи зміст, підпорядковуючи його темі й основній думці, задуму, вибраному стилю та типу мовлення, <ul style="list-style-type: none"> • висловлювати власну позицію, свій погляд на ситуацію чи обставини • виправляти помилки у власному висловленні.
----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рекомендовані критерії оцінювання мовних знань і вмінь

Письмова екзаменаційна робота з української мови у формі **комплексного завдання** виявить знання вступника з лінгвістичної теорії, уміння розуміти та **синтаксично реставрувати текст і будувати власне висловлювання** (писати твір-есе).

У кожному завданні є тести **закритої та відкритої** форм.

Предметом оцінювання є:

- знання вступником лінгвістичних понять, мовних одиниць та їхніх властивостей;
- уміння розпізнавати й аналізувати мовні одиниці;
- рівень засвоєння орфоепічних, лексико-семантичних та граматичних норм вживання мовних одиниць у мовленні;
- орфографічні та пунктуаційні навички;
- уміння формувати зв'язні висловлювання.

Варіанти екзаменаційних завдань є рівноцінними.

Характер пропонованих завдань узгоджується зі специфікою навчальної діяльності:

- 1 рівень - репродуктивний;
- 2 рівень - конструктивний;
- 3 рівень - творчий.

Зведена таблиця оцінювання виконання екзаменаційної роботи з української мови у формі комплексного завдання

Кількість балів за комплексне завдання	Оцінка за шкалою 1-12 балів	Бали (200-бальна шкала)
0-5	1	не склав
6-10	2	не склав
11-15	3	не склав
16-20	4	120
21-26	5	130
27-32	6	140
33-38	7	150
39-43	8	160
44-49	9	170
50-55	10	180
56-61	11	190
62-68	12	200

Рекомендовані джерела інформації:

1. Авраменко О.М.Українська мова та література:Довідник. Завдання в тестовій формі: 1 частина/ О.М.Авраменко, М.Б.Блажко. – К.:Грамота, 2020. – 576с.
2. Козачук Г.О.Українська мова для абітурієнтів: навчальний посібник. - К.: Вища школа, 2011.- 271 с.
3. Терещенко В.М. Українська мова:таблиці,схеми, правила.-Х.: ПП «УЛА», 2014.- 192 с.
4. Українська без помилок. Абсолютна грамотність за 15 хвилин на день/ укладач О.М. Журейко. – Х.: Книжковий клуб «КСД», 2014.- 416с.
5. Український правопис /НАН України, Інститут мовознавства імені О.О.Потебні; Інститут української мови. - К.: Наукова думка, 2013.- 240с.
6. Ющук І. Практикум з правопису і граматики української мови: посібник - К.: Видавничий дім «Освіта», 2016.- 288с.

Інтернет – ресурси

<https://www.slideshare.net/...> - опорні схеми для самопідготовки з української мови

https://vk.com/topic-70626031_29944891 - Посібники для підготовки до ДПА з української мови [Електронний ресурс]

<https://testportal.gov.ua> - Український центр оцінювання якості освіти [Електронний ресурс]

<http://osvita.ua/> - безкоштовний посібник для підготовки до власного висловлювання

<http://znoclub.com/...> - 7 ресурсів для перевірки своїх знань з української мови та літератури

https://vk.com/topic-70626031_29944891 - Посібники для підготовки до ЗНО з української мови і літератури [Електронний ресурс]