



**Аналітична довідка щодо діяльності практичного психолога (соціального педагога)**

**Гончар Вікторія Валеріївна**

*(прізвище, і'мя, по-батькові)*

Відокремлений структурний підрозділ «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету»

*(повна назва закладу освіти)*

*1. Відомості про практичного психолога (соціального педагога)*

Дата народження 16.04.1988

Контактні данні: телефон +380985344824 e-meil myrenakysya@gmail.com

Навантаження *(підкреслити)*: ставка

Освіта (повна назва освітнього закладу, рік закінчення, спеціальність)

Міжрегіональна Академія управління персоналом інститут ім. Петра Калнишевського, 2011 рік, Практична психологія

Педагогічний стаж 1 рік 5 місяців Стаж за спеціальністю 5 місяців

Встановлена категорія спеціаліст

Рік проходження останньої атестації \_\_\_\_\_

Рік проходження курсової перепідготовки \_\_\_\_\_

**Самоосвіта** *(перелічити, яке навчання, курси, супервізію тощо проходили цього навчального року – назва курсів, де проходили)*

Курси підвищення кваліфікації на vseosvita.ua (онлайн), професійний курс «фахівець у галузі надання соціальних послуг» проєкт «Нове покликання» організоване Громадською організацією «Інститут соціальної політики регіону»(онлайн), Тренінг «Основи працевлаштування та розвиток soft skills» проєкт «Нове покликання» організоване Громадською організацією «Інститут соціальної політики регіону»(онлайн), програма підвищення кваліфікації «Запобігання та протидія булінгу у закладах освіти» Центр розвитку кадрового потенціалу Сумського державного університету (ЦРКП) (онлайн).

Професійна література, з якою ознайомилась(вся) цього року: \_\_\_\_\_

*Статистичні показники навчального закладу:*

Кількість дітей/учнів/студентів всього: 536

Кількість груп всього: 35

з них: раннього віку -

молодших груп -

середніх груп -

початкова школа - \_\_\_\_\_

середня школа -

старша школа -  
студентських груп 35

**Наявність кабінетів для роботи практичного психолога (соціального педагога) та їх обладнання оргтехнікою згідно наказу (вказуємо тільки те, що надано навчальним закладом):**

Практичний психолог (*підкреслити*) окреме приміщення (1-2 кабінети);  
суміщене робоче місце; відсутнє робоче місце

Соціальний педагог (*підкреслити*) окреме приміщення (1-2 кабінети);  
суміщене робоче місце; відсутнє робоче місце

*Робочий кабінет площиною \_\_\_\_\_*

- меблі: письмовий та журнальний стіл: є  
- стільці, 2-3 крісла: 4 стільці  
- шафи секційні для зберігання книг, навчально-методичних матеріалів,  
довідково-інформаційної документації, архіву тощо: є \_\_\_\_\_  
- сейф для зберігання обліково-статистичної документації та документації  
для службового користування: є

- килими для підлоги та пилосос для їх чищення; -

- оргтехніка:

- комп'ютер: є

- принтер: є \_\_\_\_\_

- сканер: -

- ксерокс: -

- телевізор: -

- диктофон: -

- аудіо-, відеотехніка: -

- засоби зв'язку: - \_\_\_\_\_

- канцелярські приладдя: є

*Навчальний психологічний кабінет площиною \_\_\_\_\_*

*Наявність кабінету (зони) психологічного розвантаження: -*

Маю власний ПК на робочому місці у закладі освіти	Користуюся одним ПК з іншими педагогами	Взагалі не маю доступу до ПК у закладі освіти	На сайті закладів освіти створено «Кабінет психолога/соціального педагога»	Веду сторінку у ФБ
+			-	-

## II розділ.

*Головними завданнями роботи практичного психолога (соціального педагога) протягом року були*

Соціальний-психологічний супровід дітей пільгових категорій так і залишився одним із головних завдань цього року. Також додалася робота у:

- сприянні повноцінному розвитку особистості студентів на кожному віковому етапі, створенні умов для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку;

- забезпеченні індивідуального підходу до кожного учасника навчально-виховного процесу на основі його психолого-педагогічного вивчення;

- профілактиці і корекції відхилень в інтелектуальному і психофізичному розвитку студентів.

*Для досягнення реалізації поставлених завдань практичним психологом (соціальним педагогом) були сплановані та проведені наступні заходи:*

У зв'язку з пандемією практично всі заходи виховної роботи були переведені до режиму онлайн. На педагогічній Раді було розглянуто питання «Булінгу в освітньому середовищі». Окремо була розроблена презентація для педагогів стосовно цього питання та методичні рекомендації для педагогів, батьків і студентів про те як розпізнати булінг, як запобігти булінгу та що робити у випадках булінгу. Також була проведена профілактична робота стосовно сексуального насильства в інтернеті. Зі студентами, що стоять на внутрішньому обліку систематично проводиться робота по профілактиці.

*Результативність проведених заходів (тезисно):*

Всі профілактичні заходи виховної роботи коледжу дають позитивні результати та у більшості випадків не виникає потреби повертатись до минулих питань.

*Проблемні питання, вирішення яких не було завершено в минулому навчальному році, основні причини та головні напрямки роботи по їх вирішенню в наступному періоді (короткий аналіз)*

У зв'язку з карантинними обмеженнями намагаюся перевести всі можливі тести, опитувальники, анкети у Google форми для комфортного користування здобувачами освіти.

### III розділ

*Тематика звернень до працівників психологічної служби у 2020/2021 н.р.*

№ з/п	Тематика звернень	К-сть звернень
<b>З боку батьків</b>		
1.	Труднощі у навчанні	-
2.	Формування психологічної готовності дошкільників до навчання в школі	-
3.	Підвищення мотивації учнів до навчання, проблеми шкільної неспішності	-
4.	Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини	-
5.	Адаптація дитини до нового колективу	-
6.	Асоціальні прояви у поведінці дітей	3
7.	Допомога дітям та сім'ям, які постраждали у військових конфліктах	-
8.	Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО	-
9.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування	2
10.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО	1
11.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб	-
12.	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти	-
13.	Профілактика шкідливих звичок (вживання наркотичних речовин, напоїв що містять алкоголь, тютюнопаління)	-
14.	Дитяча злочинність	-
15.	Торгівля людьми	-
16.	Домашнє насильство	-

17.	Булінг	-
18.	Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»	-
19.	Взаємовідносини в системі «батьки-діти»	<b>3</b>
20.	Взаємовідносини в системі «педагоги-батьки»	-
21.	Професійне самовизначення учнів	-
22.	Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність	<b>1</b>
23.	Суїцидальна поведінка дітей	-
24.	Обдаровані діти	-
25.	Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність	-
26.	Робота з дітьми «груп ризику»	-
27.	Інше, а саме:	
<b>З боку педагогів</b>		
1.	Асоціальні прояви у поведінці дітей	<b>4</b>
2.	Адаптація дитини до нового колективу	-
3.	Формування психологічної готовності дошкільників до навчання в школі	-
4.	Готовність до навчання та труднощі у навчанні	<b>4</b>
5.	Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини	-
6.	Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО	-
7.	Допомога дітям та сім'ям, які постраждали у військових конфліктах	-
8.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування	-
9.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО	<b>17</b>
10.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб	<b>1</b>
11.	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти	<b>2</b>
12.	Професійне самовизначення учнів	-
13.	Профілактика шкідливих звичок ( вживання наркотичних речовин, напоїв що містять алкоголь, тютюнопаління)	<b>8</b>
14.	«Професійне вигорання» педагогів	-
15.	Формування здорового способу життя	-
16.	Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність	-
17.	Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти	-
18.	Домашнє насильство	-
19.	Булінг	-
20.	Мобінг	-
21.	Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»	-
22.	Взаємовідносини в системі «батьки-діти»	-
23.	Взаємовідносини в системі «педагоги-батьки»	-
24.	Суїцидальна поведінка дітей	-
25.	Обдаровані діти	-
26.	Дитяча злочинність	<b>1</b>
27.	Торгівля людьми	-
28.	Робота з дітьми «груп ризику»	-
29.	Психологічний супровід учнів під час ДПА, ЗНО, МАН тощо	-
30.	Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність	-
31.	Інше, а саме:	
<b>З боку дітей</b>		
1.	Трудинощі у навчанні	-
2.	Самовдосконалення, розвиток власних здібностей і компетенцій	-
2.	Професійне самовизначення	-
3.	Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО, в тому числі, які постраждали у військових конфліктах	-
4.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування	-
5.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО	-
6.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб	-
7.	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти	-
8.	Профілактика залежностей (адекватна поведінка)	-
9.	Профілактика шкідливих звичок ( вживання наркотичних речовин, напоїв що містять алкоголь, тютюнопаління)	-

10.	Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність	-
11.	Суїцидальні роздуми дітей	-
12.	Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»	-
13.	Взаємовідносини в системі «батьки-діти»	-
14.	Адаптація дитини до нового колективу	-
15.	Відсутність мотивації до навчання	-
16.	Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти	-
17.	Домашнє насильство	-
18.	Булінг	-
19.	Психологічний супровід учнів під час ДПА, ЗНО, МАН тощо	-
20.	Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність	-
21.	Робота з дітьми «груп ризику»	-
22.	Дитяча злочинність	-
23.	Торгівля людьми	-
24.	інше, а саме:	
<b>З боку інших зацікавлених осіб, представників громадськості</b>		
1.	Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО, в тому числі, які постраждали у військових конфліктах	-
2.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування	<b>41</b>
3.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО	-
4.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо-переміщених осіб	-
5.	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти	-
6.	Домашнє насильство	-
7.	Дитяча злочинність	<b>1</b>
8.	Торгівля людьми	-
9.	Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти	-
10.	Булінг	-
11.	Професійне самовизначення	-
12.	Самовдосконалення, розвиток здібностей та компетенцій учнів	-
13.	Профілактика шкідливих звичок, залежностей та формування здорового способу життя	<b>8</b>
14.	Співпраця з органами виконавчої влади, неурядовими громадськими організаціями тощо (військові комісаріати, комісія у справах дітей, ЦСССДМ та інші)	<b>7</b>
15.	Співпраця на поліції та школи у сфері профілактики правопорушень	-
16.	Проведення спільних просвітницько-профілактичних заходів	-
17.	Суїцидальні тенденції серед дітей та підлітків	-
18.	Психологічна просвіта	-
19.	Інше, а саме:	

#### IV розділ.

Пілотажні дослідження (соціально-психологічні):

- Теми, коли і з ким проводились;
- статистичні показники;
- короткий аналіз та висновки, прогноз;
- які проблеми були висвітлені та що можливо спланувати згідно отриманих результатів.

#### V розділ.

*Зведені дані щодо роботи з дітьми у 2020/2021 н.р. (охоплено осіб)*

