

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ВСП «Гірничий
фаховий коледж КНУ»



О.І. Посохов

(ПІБ)

10.10.2021 2021

ПОГОДЖЕНО

Завідувач ОНМЦ практичної
психології та соціальної роботи
«Гірничий фаховий коледж КНУ»



РІЧНИЙ ПЛАН
роботи практичного психолога
Відокремленого структурного підрозділу
«Гірничий фаховий коледж
Криворізького національного університету»
Гончар Вікторії Валеріївни
на 2021 - 2022 навчальний рік

Вступ

У ВСП «Гірничий фаховий коледж КНУ» соціально-психологічна служба працює з вересня 2010 року. У своїй роботі практичний психолог коледжу керується такими законодавчими актами:

- Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 (редакція станом на 22.05.2021)
- Наказ МОН «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України» (від 22.05.2018р. № 509);
 - Лист МОН від 24.07.2019 р. № 1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти»
 - Положення про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів системи загальної середньої освіти (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 19.10.2001р. № 691)
 - Лист МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480 "Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству»
- Постанова Кабінету міністрів України від 22 серпня 2018 р. № 654 «Про затвердження Типового положення про мобільну бригаду соціально-психологічної допомоги особам, які постраждали від домашнього насильства та/або насильства за ознакою статі»
- Лист МОН «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2020/2021 н. р.»(від 27.07.2020 № 22.1/10-1495)
- Постанова КМУ від 28.12.2016 р. № 1047
- Постанова КМУ від 28.12.2016 р. № 1045
- Постанова КМУ від 28.12.2016 р. № 1050
- Постанова КМУ від 05.04.1994 р. № 226
- Закон України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»
- Етичний кодекс психолога;
- Посадова інструкція практичного психолога.

Соціально-психологічна служба працює за напрямками, що включають: роботу зі студентами, їх батьками, педагогічними працівниками. Мета даної

діяльності – створення сприятливих умов для розвитку і соціалізації, психологічного комфорту і безпеки студентів.

Враховуючи все це, метою роботи соціально-практичної служби в навчальному закладі є сприяння створенню умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу, організація психологічної допомоги викладачам в оволодінні вміннями налагоджувати ефективний контакт зі студентами, забезпечення ефективності процесу адаптації студентів до умов навчання, що передбачає перш за все допомогу першокурснику; забезпечення профілактики та запобігання булінгу, надання консультативної допомоги батькам, психологічного супроводу здобувачам освіти, які постраждали від булінгу або стали його свідками.

I. Аналітична частина

До соціального супроводу студентів пільгової категорії з січня 2021 року додалася психологічна служба, яка ще не встигла досконало організувати роботу та впровадити всю необхідну психологічну діяльність. На даний час соціально-психологічна робота поєднана в одній особі, яка організовує і соціальний супровід студентів пільгової категорії і психологічну підтримку всіх учасників освітнього процесу.

Проводилася просвітницько-профілактична робота з викладачами, класними керівниками, студентами та їх батьками стосовно безпеки в інтернеті у дистанційному режимі, профілактики правопорушень та порушень правил внутрішнього розпорядку серед студентів коледжу на засіданнях Ради профілактики.

У зв'язку з введенням змішано-дистанційної форми навчання через пандемію, була змінена і форма діяльності соціально-психологічної служби. Крім звичайних форм були додані форми роботи, які можна було проводити в режимі онлайн: анкетування та різноманітні психологічні тести були переведені до Google-форм, для більш зручної роботи у дистанційному режимі.

II. Цілепокладаюча частина

Основною метою діяльності соціально-психологічної служби Гірничого фахового коледжу є психологічне забезпечення та підвищення ефективності педагогічного процесу, захисту психічного здоров'я та соціального благополуччя усіх його учасників : учнів, вчителів, батьків.

Тому психологічна служба ставить перед собою такі **основні завдання**:

- забезпечення ефективності процесу адаптації студентів до умов навчання;
- забезпечення психологічного супроводу особистості дитини на всіх етапах її розвитку;
- вивчати умови життя дітей, які потрапили в складні життєві обставини;
- забезпечення профілактики та запобігання булінгу, надання консультативної допомоги батькам, психологічного супроводу здобувачам освіти, які постраждали від булінгу або стали його свідками.
- попередити та подолати будь-які форми психічного насилля дітей в учнівському середовищі.

Тому основними напрямками роботи психологічної служби Гірничого фахового коледжу КНУ на 2021-2022 навчальний рік будуть такі:

Просвітницька та методична робота, суть якої полягає у пошуку новітніх методик, методів роботи психолога, у підборі теоретичного і практичного матеріалу для адміністрації, кураторів груп, класних керівників, батьків та студентів. Буде реалізовуватись у формі доповідей, лекцій, бесід, консультацій.

Психодіагностична робота, яка буде полягати у дослідженні особистості студента та студентського колективу.

Консультативна робота, яка буде спрямована на самосвідомість особистості, на усвідомлення людиною своїх індивідуальних особливостей, недоліків, бажань, можливостей, здібностей. Ця робота необхідна передусім для того, щоб людина змогла з іншого боку подивитися на свої проблеми, розширення можливостей самостійного вирішення конфліктних ситуацій, а також дає можливість краще пізнати себе. Буде реалізовуватись у формі індивідуальної та групової консультації.

Психокорекційна та профілактична робота – особливістю якої є надання допомоги студентам під час адаптації до навчання у коледжі, у створенні сприятливого психологічного клімату в групі, допомога в конфліктних ситуаціях та ситуаціях булінгу, а також ситуаціях спричинених пандемією; профілактика шкідливих звичок, насильства, здорового способу життя, комп'ютерної залежності, правопорушень, профілактика вживання алкогольних напоїв та наркотичних речовин є невід'ємною складовою в роботі практичного психолога.

III. Змістова частина

№ п\п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Терміни проведення	З ким проводиться
1	Діагностика		
1.1.	Вивчення рівня соціальної адаптації до нових умов. Анкетування.	Вересень	Студенти I курсу
1.2.	Анкетування першокурсників з метою виявлення здатності студентів бути лідером.	Вересень-жовтень	Студенти I курсу
1.3.	Вивчення рівня тривожності студентів пов'язаних з навчанням	Жовтень-листопад	Студенти I курсу
1.4.	Формування бази даних студентів соціально-незахищених категорій	Вересень	Студенти різних пільгових категорій
1.5.	Діагностика рівня емоційного вигорання викладачів	Жовтень	Викладачі
1.6.	Вивчення особових справ студентів пільгових категорій, які тільки приступили до навчання	Вересень	Студенти пільгових категорій I курсу
1.7.	Анкетування «Булінг та його прояви у студентському колективі»	Листопад-грудень	Студенти I, II курсів
1.9.	Перевірка та прийом документів, які підтверджують статус студентів пільгової категорії	Протягом року	Студенти пільгових категорій
1.10.	Приймання заяв від студентів пільгової категорії для призначення соціальної стипендії	Протягом року	Студенти пільгових категорій
1.11.	Проведення щорічного у встановлений термін, обстеження умов проживання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування	Протягом року	Студенти: діти-сироти та діти, позбавлені

			батьківськог о піклування
1.12.	Складання актів обстеження та надання до служби у справах дітей	На протязі року	Студенти: діти-сироти та діти, позбавлені батьківськог о піклування
2.	Профілактика та просвіта		
2.1.	<p>Профілактика шкідливих звичок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кінолекторій. «Погані звички, залежність, шлях до злочину» - Зустріч студентів I- IV курсу з представниками правоохоронних органів 	Протягом року	Студенти I-IV курсів
2.2.	<p>Профілактика здорового способу життя :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Зустріч зі спеціалістом з центру планування сім'ї - Конкурс проектів «Молодь обирає здоров'я» - Програма «Солідарності з ВІЛ інфікованими» 	Протягом року	Студенти I-IV курсів
2.3.	<p>Профілактика булінгу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Створення у коледжі системи профілактики та реагування на насилля в коледжі, протидії проявів булінгу (цькування) - Доведення до відома педагогічних працівників пам'ятки « Маркери булінгу» - Консультації практичного психолога «Подолання конфліктів» - Організація профілактичних зустрічей студентів з представниками Національної поліції України та служби у справах дітей на тему протидії булінгу та насилля з циклу «ЗупиниТи насилля» - Правовий тренінг «Закон, відповідальність: Булінг 	Протягом року	Студенти, викладачі

	в навчальному середовищі» - Профілактика насилля в інтернеті		
2.4.	Профілактика правопорушень та порушень правил внутрішнього розпорядку студентами коледжу Рада профілактики	Протягом року	Студенти I-IV курсів
3.	Корекція		
3.1.	Індивідуальна корекційна робота з студентами схильних до асоціальної поведінки, через проведення виховних просвітницьких заходів	За потребою	Студенти схильні до асоціальної поведінки
3.2.	Корекція зі зниження агресії для студентів з високим рівнем агресії	За потребою	Студенти с високим рівнем агресії
3.3.	Програма корекції тривожності у підлітків	Протягом року	Студенти з високим рівнем тривожності
4.	Консультування		
4.1.	Консультування студентів з певних особистісних проблем, надання літератури та рекомендацій.	Протягом року	I-IVкурс
4.2.	Консультування студентів з «Групи ризику».	Протягом року	студенти I-IVкурсів
4.3.	Консультаційна робота з дітьми-сиротами та дітьми, позбавлених батьківського піклування та осіб з їх числа	Протягом року	I-IVкурсів
4.4.	Профконсультування випускників коледжу	Травень	IVкурсу

4.6.	Консультування опікунів дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування з різних питань Рада опіки	За потребою вересень	Опікуни
4.7.	Консультування батьків на їх запит з існуючих питань.	Протягом року	Батьки

Практичний психолог

Гончар Вікторія Валеріївна