

ЗВІТ ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ
керівника Відокремленого структурного підрозділу «Гірничий
фаховий коледж Криворізького національного університету»
ПОСОХОВА ОЛЕКСАНДРА ІЗОТОВИЧА
за результатами діяльності у 2016 – 2021н.р.

Сучасний освітній простір перебуває у стані реформування, що спричинено введенням нових Державних стандартів базової, повної загальної середньої та фахової освіти. Саме в них визначено зміст освітнього процесу та передбачено якісний професійний супровід його впровадження. Якість освіти мають забезпечити педагогічні працівники на чолі з керівником закладу освіти, управлінська діяльність якого має бути спрямована на створення умов для адаптації учасників освітнього процесу до реформування та нововведень на освітянській ниві. Сучасний керівник розглядається як менеджер, здатний виявляти гнучкість до інновацій, професіоналізм та виконувати свої функціональні обов'язки якісно, оскільки від керівника залежить імідж закладу як установи в зовнішньому просторі та внутрішній психологічний мікроклімат у колективі, а також творчість здобувачів освіти та викладачів.

Діяльність Відокремленого структурного підрозділу «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету» спрямована на виконання Програми розвитку закладу до 2025 року. Основна мета даної Програми полягає в задоволенні потреб особистості і суспільства у професійних освітніх послугах відповідного рівня з урахуванням вимог ринку праці, забезпеченні рівного доступу до якісної професійної освіти, формуванні творчої, духовно багатой особистості з урахуванням її інтересів і здібностей.

Керівництво закладом освіти здійснюється у відповідності до умов контракту, а також згідно з чинним законодавством, наказами і розпорядженнями Міністерства освіти і науки України, іншими нормативними документами.

Освітня діяльність коледжу ґрунтується на концептуальних засадах Національної стратегії розвитку освіти в Україні на 2012–2021 роки, Закону України «Про освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту», Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету», Положення про організацію освітнього процесу в коледжі.

Головною метою освітньої діяльності коледжу є підготовка фахівців для потреб регіону, які поєднують у собі професійні компетентності, ділові якості, здатність вирішувати проблеми галузі, науки і виробництва, високий рівень духовної та моральної культури, громадянської свідомості шляхом реалізації потреб особистості у розвитку її освітнього та професійного потенціалу.

Освітній процес у ВСП «Гірничій фаховий коледж Криворізького національного університету» проводився на рівні державних стандартів якості освіти за 8 освітньо-професійними програмами для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.

Контингент здобувачів освіти всіх форм навчання і джерел фінансування – 633 особи.

1. Виконання програми розвитку закладу освіти та результати інноваційної діяльності.

За звітний період в коледжі продовжено роботу щодо вдосконалення навчально-методичної та науково-дослідної діяльності, спрямованої на підвищення науково-теоретичного, загальнокультурного рівня, психолого-педагогічної підготовки й професійної майстерності викладачів коледжу, які можуть підготувати конкурентоспроможного спеціаліста, здатного до професійного та особистісного розвитку впродовж всього життя, мобільного в освоєнні та впровадженні наукомістких інформаційних технологій.

Пріоритетними завданнями визначено наступне:

- підвищення рівня освітнього процесу та підготовка конкурентоспроможного фахівця;
- організація безперервного вдосконалення фахової майстерності та професійної компетентності педагогічних кадрів;
- узагальнення й поширення перспективного педагогічного досвіду;
- проведення методичних заходів;
- організація ефективної роботи педагогічної та методичної рад, циклових комісій;
- організація та проведення науково - практичних конференцій, семінарів, майстер - класів на рівні коледжу та регіону;
- участь викладачів коледжу і здобувачів освіти у міжвузівських, міських, регіональних, обласних, міжнародних науково-практичних конференціях, семінарах;

- проведення інформаційно-пошукової роботи, створення банків педагогічної інформації;
- інформаційно-методичний супровід організації дистанційного навчання;
- організація роботи з обдарованими здобувачами освіти через залучення їх до науково - дослідної роботи, участі в олімпіадах.

2. Стан організації навчальної та виховної роботи, додержання вимог державних освітніх стандартів.

У коледжі на належному рівні і відповідно до плану роботи здійснюється навчально-виховна робота. Освітній процес в коледжі здійснювався у відповідності до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та інших законодавчих актів, виданих Верховною Радою України та нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України.

Навчальна робота у коледжі спрямована на підвищення якості підготовки фахівців шляхом використання активних методів та інноваційних технологій навчання, формування у здобувачів освіти духовних цінностей та професіоналізму.

Навчання здобувачів освіти у коледжі здійснюється відповідно до навчальних планів, затверджених в установленому порядку та навчальних програм, які були складені викладачами коледжу на підставі освітньо-професійних програм, освітньо-кваліфікаційних характеристик, засобів діагностики якості вищої освіти. Усі навчальні плани та програми відповідають вимогам щодо організації освітнього процесу. Контроль за їх виконанням, веденням навчально-залікової документації, якістю проведення занять, виконання індивідуальних планів викладачів здійснювалося згідно з графіком контролю усіх підрозділів освітньої, методичної та господарської діяльності коледжу заступниками директора, методистом коледжу, завідувачами відділень, головами циклових комісій.

Результати контролю обговорюються на нарадах різних рівнів (методичних і педагогічних радах, оперативних нарадах при директорові, оперативних нарадах при завідувачах відділень, на засіданнях первинної організації профспілки трудящих металургійних і гірничодобувної промисловості України та циклових комісій).

Систематично та ефективно відповідно до плану працює педагогічна та методична ради коледжу.

Постійно на розгляд педагогічної ради, як управлінського органу, виносяться важливі питання щодо організації та здійснення освітнього процесу в коледжі:

- напрями роботи педагогічного колективу та проблемні завдання в організації освітнього процесу;
- обговорюється план підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу;
- атестація педагогічних працівників коледжу;
- затвердження складу циклових комісій;
- організацію та результати прийому вступників на навчання до закладу фахової передвищої освіти.

Результативно та творчо працює методична рада, яка здійснює керівництво науково-методичною і навчально-методичною діяльністю коледжу. На засіданнях методичної ради розглядаються питання щодо створення сприятливих умов для покращення результатів освітнього процесу коледжу.

Важливу роль в навчально-дослідній та методичній роботі коледжу відіграють циклові комісії.

Пріоритетними напрямками в роботі циклових комісій були:

- удосконалення форм, методів навчання і контролю за розвитком компетентностей здобувачів освіти;
- упровадження інновацій в практику роботи;
- самоосвіта і обмін досвідом;
- якісна організація тижнів циклових комісій;
- системний аналіз і моніторинг діяльності;
- методичне та дидактичне забезпечення освітнього процесу;
- удосконалення комплексів навчально-методичного забезпечення з дисциплін.

Традиційно щороку в коледжі проводяться тижні циклових комісій. Велику зацікавленість виявляють здобувачі освіти до заходів, організованих та проведених цикловими комісіями математичних, філологічних, гірничих, маркшейдерських дисциплін. Заходи завжди проходять на високому професійному рівні за активної участі студентської молоді коледжу та гостей.

Робота циклових комісій сприяє ефективній роботі кожного викладача, їх фаховому зростанню та творчому розвитку, пропагуванню нових педагогічних ідей.

Зростанню професійного рівня викладачів коледжу сприяла діяльність школи професійної майстерності. Питання, які розглядаються під час засідань завжди є актуальними та цікавими. В основу роботи школи професійної майстерності покладено професійно грамотний аналіз із наданням рекомендацій, які стимулюють викладачів до підвищення рівня професійної майстерності.

Основними шляхами підвищення професійно-педагогічної компетентності викладачів коледжу, є формування гнучкої системи безперервної освіти викладача та створення методичного середовища для професійної взаємодії з колегами.

Так, викладачі коледжу, враховуючи вимоги сьогодення досить швидко адаптувалися до нового інформаційно-комунікативного середовища та активно почали використовувати в своїй діяльності різноманітні платформи: Classroom (Класрум), Zoom (Зум), Google Meet (Гугл Міт), Google Диск (Гугл Диск), Hangout (Хенаут), Prometheus (Прометеус), Освіторія. Сервіс онлайн-тестів «На Урок»; Студія онлайн-освіти Educational Era (Едьюкейшнл Іре); STEM (Стем) освіта (5 каналів Ютуб).

У зв'язку з епідеміологічною ситуацією на території України усі учасники освітнього процесу коледжу оволоділи елементами змішаної форми навчання з використанням дистанційних технологій із забезпеченням надійної автентифікації здобувачів освіти, забезпечуючи при цьому запис (фіксацію) процесу спілкування викладача та здобувача освіти.

- онлайн тестування на базі платформи Google Classroom;
- опитування студентів із застосуванням відеозв'язку на базі Skype, Google Hangouts Meet, Zoom Video Communications;
- виконання письмових робіт з подальшою пересилкою викладачу.

Враховуючи велику кількість різноманітних освітніх платформ та незручності їх використання педагогічний колектив коледжу працює в єдиному інформаційному середовищі за допомогою пакету хмарних сервісів Google (Гугл). До пакету входять стандартні Google (Гугл) сервіси плюс система управління навчанням Google Classroom (Класрум).

Викладачі коледжу систематично проходять підвищення кваліфікації та стажування в закладах вищої освіти, а саме на кафедрах: Криворізького національного університету, Криворізького державного педагогічного університету; Дніпропетровського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти; Інституту державного управління у сфері цивільного

захисту; Національної академії педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (м.Київ); Донецького національного університету економіки і торгівлі М.Туган-Барановського та на підприємствах міста (ПрАТ «Криворізький залізорудний комбінат», шахта «Тернівська», ПАТ «Арселор Міттал» - Кривий Ріг).

Викладачі спеціальних дисциплін проходять підвищення кваліфікації на базі ДП «Головний навчально-методичний центр держпраці» за програмою для викладачів з охорони праці вищих закладів освіти.

Підвищенню рівня професійно-педагогічної компетентності викладачів коледжу сприяє і спільна робота з провідними фахівцями ПрАТ «ІнГЗК», ПрАТ «ЦГЗК», ПрАТ «ПівнГЗК» та MetInvest з таких питань:

- адаптація освітніх програм до вимог виробництва з урахуванням в них реконструкції підприємства, впровадження нових технологічних процесів та сучасного обладнання;

- перегляд освітніх програм циклу професійно-практичної підготовки разом з експертами підприємств з метою відповідності професійним стандартам;

- удосконалення, сумісно з фахівцями підприємства, навчальних планів та програм професійно-технічного навчання студентів щодо робітничих професій;

- участь спеціалістів підприємств в державних іспитах;

- проведення зустрічей з представниками підприємств з метою обговорення питань організації та проведення практики з подальшим працевлаштування випускників коледжів.

Деякі викладачі коледжу, здійснюють безперервне навчання, отримують другу освіту, а також являються постійними учасниками семінарів та тренінгів, які проводяться на базі навчального комбінату MetInvestу.

З метою створення власної бази досвіду з кращих занять, цікавих прийомів, знахідок, застосування продуктивних педагогічних технологій, що відображають роботу викладача, висвітлення його успіхів та досягнень оформлюється творче портфоліо, узагальнюється досвід роботи.

З метою обміну досвідом викладачі коледжу приймають участь у проведенні майстер-класів, семінарів, педагогічних форумах, педагогічних читаннях та конкурсах на кращу методичну розробку, а також викладачі є активними учасниками у роботі міських та регіональних методичних об'єднаннях.

Викладачі коледжів постійні учасники онлайн курсів, по завершенню яких отримують відповідні сертифікати та активно приймають у конференціях різного рівня, що є прикладом постійного творчого пошуку та професійної компетентності:

Успіх, у першу чергу залежить від самого викладача, його творчого потенціалу, готовності до безперервної самоосвіти, здібності до гнучкого соціально-педагогічного мислення, гуманістичної спрямованості особистості.

Значну увагу викладачі коледжу приділяли роботі з обдарованими дітьми, завдяки чому студенти коледжу активні учасники науково - практичних конференцій та є призерами різноманітних олімпіад, фестивалів та конкурсів різного рівня, а саме:

- Міжрегіональна очно-заочна науково-творча конференція «Україна єдина-творчість молодих», секція «Перспективи розвитку моєї професійної галузі в Україні»;

- Науково-практична конференція «Фізична культура і спорт у сучасному суспільстві»;

- Міжрегіональна очно-заочна науково-творча конференція «Україна єдина – творчість молодих»;

- = Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, магістрантів і молодих дослідників «Молодий науковець XXI століття», публікації в збірнику конференції;

- Всеукраїнська конференція здобувачів вищої освіти та молодих вчених. Тези доповіді «Розв'язання соціальних проблем буддистською черницею» опубліковані у збірнику «Гуманістичні цінності світових цивілізацій і проблеми сучасного світу»;

- Конференція науково-дослідних робіт студентів з природничо-математичних дисциплін на тему: «Науково-освітні діалоги. Інтеграція науки у практику» (регіональний рівень);

- Науково-практична конференція «Екологія здоров'я» (регіональний рівень);

- Студентська науково-практична конференція, присвячена 80-річчю початку II світової війни. Тези у збірнику конференції;

- Міжнародний конкурс знавців української мови ім. П. Яцика (II регіональний етап);

- X Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Т.Г. Шевченка (II регіональний етап, II місце);

- Всеукраїнська олімпіада з української мови (регіональний етап, I місце);
- Олімпіада з історії України (регіональний етап, III місце);
- IV Регіональний фестиваль соціальної реклами, м. Кривий Ріг (I місце в номінації та Гран-прі Фестивалу);
- Економічний брейн-ринг (I місце в номінації «Кращий серед рівних»);
- Грі знавців електрики «Брейн - ринг» на базі Центру кар'єрного росту;
- Історичних читань, присвячені 100-річчю української національно – демократичної революції 1917-1921рр.

Виховна робота у коледжі проводиться згідно з Єдиним планом навчально-методичної та виховної роботи, складова частина якого – план з виховної роботи, узгоджений з «Концепцією виховання у коледжі», яка передбачає розподіл виховної роботи на складові: виховання, пов'язане з навчальною діяльністю; позанавчальне виховання; індивідуальне виховання, і виділяє основні напрями виховання.

Основними принципами здійснення виховної роботи в коледжі є:

- деполітизація виховного процесу;
- диференціація в організації виховних годин, бесід, зустрічей зі студентами окремих курсів, відділень;
- співдружність, співробітництво між викладачами, кураторами груп і студентами коледжу.

Виховання, пов'язане із навчальною діяльністю, здійснювалось як на заняттях, так і у позанавчальний час викладачами, представниками адміністрації, цикловими комісіями, через обов'язкове введення виховного компонента на навчальних заняттях, консультаціях та додаткових заняттях, предметних та технічних гуртках; через забезпечення та вимогу дотримання студентами правил внутрішнього розпорядку; при проведенні позакласних заходів і, перш за все, в рамках проведення предметних тижнів та тижнів спеціальності. Всі заплановані Тижні дисциплін, які були проведені у різноманітному форматі (олімпіади, конкурси «Кращий за фахом», театралізовані квести, науково-практичні конференції за підсумками виробничих практик, змагання з брейн-рингу), включали питання, пов'язані зі спеціальностями.

Вже стало доброю традицією проведення в коледжі цікавих виховних заходів, а саме:

- Свято з нагоди відзначення Дня працівника освіти;
- Військово-патріотична гра «СПАЛАХ»;
- Конкурс-презентація «Моя майбутня спеціальність» в рамках проведення свята «Посвячення в студенти»;
- Спортивна гра «Нумо, хлопці!».
- Святкова програма до Дня студента 15.11.2019 р.;
- Квести «Таємниці Гірничого коледжу» та “Твори добро” до дня Святого Миколая”;
- Благодійні акції «Крапля милосердя», «Ветеранське подвір'я»;
- Зустрічі студентів III-IV курсів з керівництвом провідних підприємств міста: «МЕТІНВЕСТ», «Криворіжвзривпром»;
- Проведення екскурсій до маркшейдерської лабораторії ПАТ «ЄВРАЗ Суха балка», УКК ПАТ КЗРКа, до Музею під відкритим небом Півн. ГЗКа., музею ПАТ «ЦГЗК»;
- Проведення різноманітних тематичних заходів.

У коледжі, з метою пропаганди здорового способу життя серед студентів, велика увага приділяється організації вільного часу студентів. Відкрито спортивний клуб «ОЛІМП». Діють гуртки: вокальний, танцювальний, команда КВК. Студентська молодь коледжу активні учасники заходів районного, міського та обласного рівнів.

У коледжі безперервно працює система соціального захисту студентів, ведеться облік пільгових категорій студентів зі своєчасним наданням необхідної психологічної та матеріальної підтримки.

Організація навчальної та виховної роботи в коледжі спрямована на удосконалення фахової майстерності викладача, а також на розкриття творчого потенціалу студентської молоді, що сприяє високій професійній підготовці майбутнього фахівця.

ВСП «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету» – це заклад освіти з розвиненою навчально-матеріальною базою, у складі якої:

- два навчальні корпуси;
- 120 предметних аудиторій, лабораторій, кабінетів, полігон діючих гірничих машин;
- навчально-виробничі механічні майстерні;

- 2 спортивні зали, тренажерна зала, зал для настільного тенісу;
- актовa зала на 450 місць;
- бібліотека і читальна зала на 90 місць;
- 5 комп'ютерних класів;
- спортивний майданчик;
- геологічний музей.

Поповнення і удосконалення матеріальної бази здійснювалося цикловими комісіями відповідно до плану розвитку матеріальної бази коледжу.

За звітний період вжито заходи для зміцнення матеріально-технічної бази коледжу, зменшення енергоспоживання закладу освіти та покращення його благоустрою.

В коледжі забезпечено задовільний фінансово-господарський стан. Фінансування потреб коледжу здійснюється за рахунок коштів Державного бюджету та власних надходжень.

Кожен рік проводиться річна інвентаризація матеріальних цінностей, які знаходяться на балансі коледжу та в підзвіті матеріально-відповідальних осіб. Забезпечено збереження матеріальних цінностей.

Постійно здійснюється своєчасне і повне внесення платежів до бюджету, включаючи внески до Пенсійного фонду, недопущення заборгованості заробітної плати, оплати податків, зборів та обов'язкових платежів. Розрахунки в іноземній валюті не проводяться.

Своєчасно складається та затверджується у Міністерстві освіти і науки України кошторис доходів і видатків закладу освіти.

Встановлена фінансова та статистична звітність та інші необхідні відомості про роботу і стан коледжу надаються своєчасно в різні державні органи управління та до Міністерства освіти і науки України.

Станом на сьогоднішній день заборгованості із виплатою авансових платежів по заробітній платі, стипендій і комунальних платежів немає.

За звітний період програми з усіх навчальних дисциплін викладачами виконані повністю. Контроль за їх виконанням, веденням навчально-залікової документації, якістю проведення занять, виконанням індивідуальних планів викладачів здійснювався згідно з графіком контролю усіх підрозділів навчально-виховної, методичної та господарської діяльності коледжу заступниками директора, методистом коледжу, завідувачами відділень, методистами відділень, головами циклових комісій.

3. Результати перевірок, проведених органами управління освітою та державного нагляду (контролю), іншими органами, які здійснювали перевірки.

За звітний період було здійснено наступні перевірки:

Березень 2015 - ГУ ДСНС України в Дніпропетровській області;

Жовтень 2015 - ГУ ДСНС України в Дніпропетровській області;

Березень 2016 - ГУ ДСНС України в Дніпропетровській області;

Квітень 2016 – Криворізька МВД ДОВ ФСС з ТВП;

Жовтень 2016 - ВСП Криворізький міський відділ лабораторних досліджень;

Жовтень 2017 Криворізька МВД ДОВ ФСС з ТВП;

Жовтень 2017 – Регіональне управління фонду державного майна України по Дніпропетровській області;

Жовтень 2017 - ГУ Держпродспоживслужби;

Листопад 2017 - ГУ ДСНС України в Дніпропетровській області;

Лютий 2018 – ПФУ ГУПФУ в Дніпропетровській області;

Лютий 2018 - ГУ ДСНС України в Дніпропетровській області;

Червень 2018 – ГУ Держпраці в Дніпропетровській області;

Липень 2018 - ВСП «Криворізький міський відділ лабораторних досліджень»;

Вересень 2018 - ГУ Держпродспоживслужби;

Жовтень 2018 - ГУ ДСНС України в Дніпропетровській області;

Лютий 2019 - ГУ Держпраці в Дніпропетровській області;

Березень 2019 – УПСЗН виконкому Покровської районної у місті ради;

Березень 2019 - ГУ ДСНС України в Дніпропетровській області;

Липень 2019 - ГУ ДСНС України в Дніпропетровській області;

Липень 2019 – ВСП «Криворізький міський відділ лабораторних досліджень»;

Листопад 2019 – ГУПФУ в Дніпропетровській області УКПР 4;

Серпень 2019 - ГУ Держпродспоживслужби;

Січень 2020 – Криворізьке відділення виконавчої дирекції ФСС України у Дніпропетровській області;

Лютий 2020 – Криворізьке міське управління;

Серпень 2020 - ВСП «Криворізький міський відділ лабораторних досліджень»;

Вересень 2020 - ГУ ДСНС України в Дніпропетровській області;

Вересень 2020 – ГУ Держпродспоживслужби;

Жовтень 2020 - ГУПФУ в Дніпропетровській області УКІР 4.

За результатами перевірок складені довідки, акти та зазначені деякі недоліки. Керівником закладу освіти після кожної перевірки розроблялися заходи щодо усунення виявлених недоліків та здійснювався контроль за їх виконанням.

4. Додержання вимог щодо забезпечення безпечних та нешкідливих умов навчання здобувачів освіти.

Питання охорони праці і безпеки життєдіяльності дедалі сьогодні займає одну з провідних позицій в організації освітнього процесу. Дотримання встановлених норм з охорони праці — це одна з найважливіших складових ефективної діяльності закладу освіти. Основна увага приділяється безпечності умов під час проведення навчально-виховних занять, вживанню конкретних заходів щодо збереження здоров'я та життя всіх учасників освітнього процесу.

Робота колективу коледжу щодо охорони праці організована згідно із Законом України «Про охорону праці» та Положенням «Про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти», затверджених наказом Міністерства освіти і науки України № 563 від 01.08.01(зі змінами наказ МОНУ №782 від 20.11.2006).

Згідно з установленими вимогами законодавства з охорони праці та з метою систематичного їх виконання в коледжі розроблені та затверджені посадові інструкції. Після їх реєстрації вони видаються кожному працівнику закладу під особистий підпис. Інструктажі з питань безпеки життєдіяльності з працівниками та здобувачами освіти проводяться одночасно з інструктажами з питань охорони праці і містять питання охорони здоров'я, пожежної, техногенної, радіаційної безпеки, безпеки дорожнього руху, реагування на надзвичайні ситуації, безпеки побуту, цивільного захисту тощо. Вони проводяться керівниками структурних підрозділів та класними керівниками академічних груп коледжу. Контролюється забезпечення безпечних умов організації освітнього процесу на заняттях; стан дотримання протипожежних вимог; діяльність класних керівників щодо запобігання нещасним випадкам; ведення журналів теоретичного та виробничого навчання, оформлення відповідних бесід, інструктажів із здобувачами

освіти; дотримання Державних санітарних правил і норм утримання закладів освіти.

На виконання законів України «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», «Про дорожній рух», Кодексу Цивільного захисту України, Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці (зі змінами), Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах, установах, організаціях, підприємствах, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України (зі змінами). З метою профілактики і попередження травматизму серед здобувачів освіти і працівників Гірничого фахового коледжу протягом звітнього періоду проводилась систематична робота з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, протипожежної та техногенної безпеки, правил дорожнього руху, правил поведінки та дій під час виникнення аварійних та надзвичайних ситуацій, а саме:

1. Питання охорони праці, безпеки життєдіяльності, протипожежної безпеки, правил дорожнього руху, правил поведінки та дій під час виникнення аварійних ситуацій, профілактики травматизму періодично розглядалися на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові.

2. Оформлені паспорти та акти-дозволи в кабінетах та лабораторіях підвищеної небезпеки, проведено обстеження спортивних залів та спортивного майданчику.

3. На виконання листа Департаменту освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації № 3910/0/211-20 від 30.07.2020 року, керуючись Постановою Головного державного санітарного лікаря України № 50 від 22.08.2020 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)» з метою запобігання поширенню в коледжі коронавірусної хвороби COVID-19 у 2020-2021 навчальному році були виконані нижче вказані заходи:

- організовано місця та забезпечено їх антисептичними засобами для обробки рук на вході до коледжу, на кожному поверсі навчального та

лабораторного корпусів, до кабінетів адміністрації, побутових та службових приміщень;

- забезпечено наявність рідкого мила, антисептичних засобів для обробки рук в санвузлах;

- організовано централізований збір використаних засобів індивідуального захисту, паперових серветок в окремі контейнери (урни) з кришками та поліетиленовими пакетами, з подальшою утилізацією згідно з укладеною угодою (на вивіз твердих побутових відходів);

- забезпечено медичний пункт коледжу безконтактним термометром, дезінфекційними засобами, антисептичними засобами для обробки рук, засобами індивідуального захисту;

- визначено спеціальне приміщення у коледжі (для тимчасової ізоляції) на випадок виявлення ознак коронавірусної хвороби;

- проводиться очищення та дезінфекція поверхонь (у т.ч. дверних ручок, столів, місць для сидіння, підвіконь, перил тощо) після закінчення занять.

- у розкладі занять передбачено можливість визначення різного часу початку та закінчення занять (перерв) різних груп;

- розроблено маршрути руху здобувачів освіти (мінімізовано пересування між навчальними кабінетами та лабораторіями, у коридорах, холах) та графік допуску здобувачів освіти до коледжу;

- обмежено проведення масових заходів (нарад, зборів тощо) в закритих приміщеннях;

- допуск до роботи працівників та здобувачів освіти здійснюється за умови використання засобів індивідуального захисту (захисні маски, респіратори) та після проведення термометрії безконтактним термометром;

- завідувачі відділень, заступник директора з АГР постійно проводять роз'яснювальну роботу з персоналом та здобувачами освіти щодо індивідуальних заходів профілактики та реагування на виявлення симптомів коронавірусної хвороби COVID-19 серед персоналу або здобувачів освіти;

- проведено інструктажі персоналу і здобувачів освіти згідно розроблених та затверджених інструкцій з охорони праці «Під час карантину (про дотримання обмежень задля запобігання поширенню та захворюванню на COVID-19, спричинених коронавірусом SARS-CoV-2)»;

- під час карантину проведення інструктажів для здобувачів освіти проводиться дистанційно за допомогою засобів комунікації (в Telegram та Viber месенжерах);

4. Закуплено:

- 97 вогнегасників та 58 пожежних рукавів;
- у приміщенні електрощитової лабораторного корпусу встановлено сертифіковані протипожежні двері;
- проведено заміри опору ізоляції.

5. Викладачі коледжу, які викладають навчальні дисципліни з питань охорони праці, проходять навчання на базі Державного підприємства «Головний навчально-методичний центр Держпраці».

6. Проводиться навчання та перевірка знань:

- з «Правил безпечної експлуатації електроустановок споживачів» та «Правил технічної експлуатації електроустановок споживачів» електриків, завідувача навчальною лабораторією (електротехніки), завідувача навчально-виробничою майстернею, будівельним і гірничим полігоном;

- з питань охорони праці - заступника директора з виховної роботи, завідувача практиками, майстра виробничого навчання, завідувача навчально-виробничою майстернею, будівельним і гірничим полігоном;

- з питань пожежної безпеки - директора коледжу, інженера з охорони праці, посадової особи з питань цивільного захисту;

- з пожежної та техногенної безпеки та дій у разі виявлення пожежі.

7. Переглядаються та затверджуються наказами по коледжу в терміни, передбачені державними нормативними актами з охорони праці, посадові обов'язки працівників (з обов'язковим блоком питань з охорони праці), інструкції з охорони праці, безпеки життєдіяльності, безпечного проведення робіт, з пожежної та техногенної безпеки.

8. З новоприйнятими працівниками проводиться навчання та перевірка знань з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної та техногенної безпеки, надання домедичної допомоги, правил поведінки у разі виникнення надзвичайних ситуацій.

9. У коледжі постійно працює комісія адміністративно-громадського контролю. Адміністрація коледжу разом із профспілковим комітетом

постійно здійснює перевірку стану охорони праці, безпеки життєдіяльності, протипожежної та техногенної безпеки, організації своєчасного та якісного проведення інструктажів з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, дотримання встановленого режиму праці і відпочинку, трудової дисципліни. За результатами перевірок складаються акти; порушення, виявлені під час перевірок, розглядались на нарадах при директорові; розроблялись заходи щодо усунення виявлених порушень.

Педагогічний колектив, обслуговуючий і технічний персонал коледжу з великою відповідальністю ставиться до питання охорони праці і безпеки життєдіяльності.

5. Підсумки моніторингу роботи з педагогічним колективом та іншими працівниками закладу освіти.

Педагогічні працівники коледжу мають освіту, яка відповідає навчальним дисциплінам, що викладаються, а переважна більшість викладачів має значний досвід як педагогічної роботи так і практичної роботи за спеціальністю.

Керівний склад коледжу забезпечує управління трудовим колективом згідно зі Статутом Криворізького національного університету та Положенням про ВСП «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету».

Викладацький склад має високий рівень професіоналізму. Кваліфікаційну категорію мають:

- «спеціаліст вищої категорії» - 50 викладачів;
- «спеціаліст першої категорії» - 12 викладачів;
- «спеціаліст другої категорії» - 2 викладача;
- «спеціаліст» – 3 викладач;
- педагогічне звання «викладач – методист» - 17 викладачів;
- педагогічне звання «старший викладач» – 3 викладача.

Систематично керівником коледжу проводиться анкетування педагогічного колективу та інших працівників коледжу. За результатами проведеного анкетування здійснюється моніторинг діяльності адміністрації, в тому числі керівника, педагогічного колективу в цілому. Аналізуються результати успішності здобувачів освіти та визначається професійна активність викладачів коледжу. Отримані результати щодо проведеної роботи систематично обговорюються на нарадах різних рівнів.

Значна увага приділяється вивченню та узагальненню досвіду роботи викладачів коледжу. Викладачі коледжу є постійними учасниками різноманітних конференцій, семінарів, вебінарів. Найкращі результати роботи викладачів мають своє відображення в збірнику узагальнення передового педагогічного досвіду на обласному рівні. Протягом останніх п'яти навчальних років у інформаційному бюлетні педагогічного досвіду коледжів, технікумів Дніпропетровської області розміщено біля десяти досвідів роботи викладачів коледжу.

6. Ефективність взаємодії з громадськими організаціями та органами студентського самоврядування

Адміністрація коледжу тісно співпрацює з правоохоронними органами районів міста. Постійними вже стали зустрічі студентів із співробітниками відділу КМСД Покровського РВ КМУ в Дніпропетровській області з приводу негативного впливу тютюнових виробів, алкогольних напоїв та наркотичних речовин на організм людини та попередження протиправних дій, скоєних студентською молоддю.

Активною є співпраця з комітетом сім'ї та молоді Покровської районної у місті ради в рамках проведення спільних заходів з пропаганди здорового способу життя (Військово-патріотична гра «СПАЛАХ», конкурси стіннівок, фоторобіт, благодійні акції, концерти, флешмоби).

Традиційними стали зустрічі здобувачів освіти з працівниками Криворізького центру планування сім'ї.

Розкриттю творчого потенціалу студентської молоді сприяють зустрічі з працівниками Криворізького телеканалу «Рудана».

З метою профілактичних бесід про вплив негативних звичок на здоров'я молодого організму коледж співпрацює з благодійною організацією «Шанс» ВБО «АСЕТ».

У коледжі, з метою пропаганди здорового способу життя серед здобувачів освіти, велика увага приділяється організації вільного часу студентської молоді. Відкрито спортивний клуб «ОЛІМП».

Разом з працівниками «МЕТІНВЕСТ» здобувачі освіти приймали участь в благодійній акції «Чисте місто».

Згідно з Законом України «Про фахову передвіщу освіту» в коледжі діє студентське самоврядування як невід'ємна частина освітнього процесу закладу освіти. Представники студентського самоврядування вирішують

питання навчання і побуту, захищають права та інтереси здобувачів освіти, беруть участь в обговоренні та вирішенні питань призначення стипендії, організації дозвілля, вносять пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу коледжу. Студенти коледжу входять до складу педагогічної ради коледжу. За їхньої ініціативи та за підтримки педагогічного колективу коледжу проводяться різноманітні заходи, які сприяють формуванню творчої особистості.

7. Додержання педагогічної етики

Дотримання норм моралі і професійної етики є одним із головних напрямків діяльності педагогічного колективу, оскільки педагогічна діяльність має пряме відношення до майбутнього життя людини в суспільстві, її фізичного, психічного і духовного здоров'я. При здійсненні своєї професійної діяльності викладач виступає носієм морально-етичних обов'язків по відношенню до усіх учасників освітнього процесу. Тому сучасний викладач повинен володіти не лише педагогічними, психологічними, технічними знаннями й уміннями, методичними знаннями, яких вимагає підготовка високоякісних фахівців для педагогічної освіти, а й навичками культури спілкування, міжособистісної взаємодії, готовністю дотримуватися норм і правил етикету, працювати в умовах професійного стресу і конфліктних ситуацій, володіти низкою професійно важливих особистісних якостей, що визначає рівень професійної та особистої культури педагога.

Розвиток і утвердження професійної педагогічної етики розглядається педагогічним співтовариством коледжу як необхідна і фундаментальна засада повноцінного функціонування системи освіти та головна умова реалізації ним важливої соціально-культурної і духовної ролі в сучасному суспільстві.

Для вирішення завдань дотримання та формування норм моралі і професійної етики проводиться ряд заходів:

теоретичні: аналіз літературних джерел та передового досвіду впровадження етичних принципів роботи у соціально-педагогічну діяльність,

соціологічні: анкетування з метою виявлення сформованості професійної етики педагога;

методичні: проведення педагогічних рад, психолого-педагогічних семінарів – практикумів, лекцій, дискусій, конференцій, майстер-класів, обміну передовим педагогічним досвідом з відповідної тематики.

Протягом звітнього періоду в коледжі запроваджено в дію Положення про академічну доброчесність викладачів ВСП «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету» та Етичний кодекс.

При вивченні особливостей діяльності викладачів коледжу багато уваги приділяється не лише професійним якостям, які вони використовують для проектування ефективних технологій освітньої підготовки професіонала, а й якостям моральним, які виступають підґрунтям професійно-особистісного розвитку. Серед необхідних моральних якостей, пов'язаних із професійно-особистісними характеристиками педагогічного працівника, виступають: активність, відповідальність, урівноваженість, витримка, гуманність, доброзичливість, ініціативність, мужність, надійність, людяність, правдивість, працелюбність, принциповість, уважність, розсудливість, щирість тощо.

Особливе значення в дотриманні норм педагогічної етики та зростання професійного рівня викладачів коледжу має діяльність Школи професійної майстерності. Питання, які розглядаються під час засідань, завжди є актуальними та цікавими. В основу роботи Школи професійної майстерності покладено професійно грамотний аналіз із наданням рекомендацій, які стимулюють викладачів до підвищення рівня професійної майстерності та корпоративної культури.

Так постійно під час засідань Школи професійної майстерності виносяться питання щодо педагогічної етики, комунікативної культури викладача, культури мови, педагогічного спілкування, запобігання та управління конфліктами.

Практична діяльність та демократичний стиль керівництва коледжем сприяє формуванню та дотриманню норм педагогічної етики та моралі, що спрямовано на розвиток емоційно-морального аспекту особистості педагогічного працівника коледжу, та створення сприятливого морально-психологічного клімату в колективі.

8. Аналіз розгляду звернень громадян

Розгляд звернень громадян в коледжі здійснюється відповідно до Закону України «Про звернення громадян».

Всі звернення, пропозиції, заяви, скарги громадян приймаються та реєструються в день їх надходжень. Облік особистого прийому громадян ведеться у журналах обліку звернень та прийому громадян.

Особистий прийом громадян здійснюється відповідно до статті 22 закону України «Про звернення громадян» в установленому порядку.

Прийом проводиться регулярно в установлені дні і години, в зручний для громадян час. Графік прийому доводиться до відома громадян.

Згідно номенклатури справ у Відокремленому структурному підрозділі «Гірничий фаховий коледж Криворізький національний університет» ведеться «Журнал реєстрації пропозицій, заяв і скарг громадян». Усі звернення громадян на особистому прийомі реєструються.

За період з 2015 року по 2020 рік надійшло 122 звернення, як у письмовому так і в усному вигляді. Були розглянуті такі питання:

- звернення мешканців гуртожитку № 2, який знаходиться на балансі коледжу, щодо виконання ремонтних робіт (сантехнічні роботи, зовнішні роботи, крівля, тощо.);

- заяви про укладання договору про найм житла у цьому гуртожитку; заяви на договір реструктуризації боргу;

- відрахування з коледжу та переведення студентів з інших навчальних закладів до ВСП «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету»;

- призначення стипендії;

- працевлаштування.

Усі пропозиції, заяви, звернення розглянуті у визначений законодавством термін та вирішені. Про результати розгляду громадянину повідомляється письмово або усно за бажанням громадянина.

9. Звітування про роботу на загальних зборах (конференціях) колективу закладу освіти.

Щороку під час конференції трудового колективу керівник закладу освіти звітує про результати діяльності та фінансовий стан закладу освіти. Також зазначаються пріоритетні напрямки роботи на наступний рік.

Перспективи розвитку:

Для вдосконалення освітнього процесу в коледжі та його інформаційного забезпечення необхідно:

1. Продовжити моніторинг якості освіти у коледжі й реалізувати відповідні заходи.

2. Систематично розглядати на засіданнях педагогічної та методичної рад коледжу актуальні питання щодо покращення результатів освітнього процесу.

3. Розширити співробітництво з відповідними кафедрами університету.

4. Передбачити комплексні заходи щодо узагальнення та запровадження досвіду роботи викладачів коледжу.

Отже, головним завданням коледжу є формування найбільш ефективних дій в кожному із стратегічних напрямів, які забезпечать модернізацію освітньо-наукової діяльності та виховної роботи в контексті державних вимог.