

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ГІРНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
КРИВОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Економічна логістика»

фахової передвищої освіти

|               |                                       |
|---------------|---------------------------------------|
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ  | 05 Соціальні та поведінкові науки     |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ | 051 Економіка                         |
| КВАЛІФІКАЦІЯ  | Фаховий молодший бакалавр з економіки |



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ  
РАДОЮ

Голова вченої ради  
Микола СТУПНІК

(протокол № 1 від «30» 08 2022 р.)

Освітньо-професійна програма вводить в дію з «01» 09 2022 р.

Директор Олександр ПОСОХОВ

(наказ № 195 від «31» 08 2022 р.)



Кривий Ріг 2022 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради Відокремленого структурного підрозділу  
«Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету»

Протокол № 7 від «09» \_\_\_\_\_ 2022 р.

Голова педагогічної ради \_\_\_\_\_ Олександр ПОСОХОВ



СХВАЛЕНО

на засіданні методичної ради Відокремленого структурного підрозділу  
«Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету»

Протокол № 4 від «06» \_\_\_\_\_ 2022 р.

Голова методичної ради \_\_\_\_\_ Олександр ПОСОХОВ



РОЗГЛЯНУТО

на засіданні циклової комісії економічних дисциплін

Протокол № 10 від «06» 06 2022 р.

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_ Наталя ОНОФРІЄНКО

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21.06.2021 № 699 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 051 Економіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sector-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti>

Розроблено проектною групою Відокремленого структурного підрозділу «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету» у складі:

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Посохова Світлана Іванівна      | – методист коледжу, викладач – спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист;                             |
| Онофрієнко Наталя Олександрівна | – голова циклової комісії економічних дисциплін, викладач – спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач; |
| Клименко Катерина Володимирівна | – методист відділення. викладач – спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.                          |

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Економічна логістика»  
спеціальності 051 Економіка  
галузь знань 05 Соціальні і поведінкові науки

В умовах динамічного розвитку ринку транспортно-логістичних послуг, підвищення вимог до їх якості, набувають особливої актуальності проблеми забезпечення підприємств кваліфікованими кадрами у сфері логістики. Національні підприємства, що є експортно-орієнтованими, потребують фахівців-логістів, які володіють професійними компетентностями, здатних розв'язувати складні логістичні завдання в умовах зростання обсягів та складності інформації, матеріальних, фінансових та інших видів потоків, в умовах функціонування розгалужених ланцюгів поставок.

Освітньо-професійна програма розроблена згідно з вимогами Закону України «Про фахову передвищу освіту», Постанови Кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Освітньо-професійна програма спирається на навчальний план, який складений на основі Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 051 Економіка, з урахуванням пропозицій педагогічних працівників коледжу та роботодавців.

Освітньо-професійна програма «Економічна логістика» є логічно побудованою, перелік та обсяг нормативних та вибіркових освітніх компонентів відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальність 051 Економіка і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

Освітні компоненти мають актуальну фахову спрямованість, практично значимий характер та створюють підґрунтя для успішної діяльності майбутніх випускників коледжу на підприємствах різних галузей України.

В цілому, розроблена освітньо-професійна програма є актуальною, комплексною, відповідає сучасним вимогам підготовки висококваліфікованих кадрів з логістики та рекомендується до використання в освітньому процесі для підготовки фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 051 Економіка.

Професор, доктор економічних наук,  
завідувач кафедри «Економіки, організації  
та управління підприємством» Криворізького  
національного університету





## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Економічна логістика»  
спеціальності 051 Економіка  
галузь знань 05 Соціальні і поведінкові науки

Надзвичайно актуальним питанням для розвитку ринку логістичних послуг в Україні, забезпечення високого рівня логістичного сервісу при обслуговуванні населення та підприємств, є якісна підготовка фахівців в сфері логістики.

Представлена освітньо-професійна програма логічно побудована, регламентує очікувані результати навчання і технологію реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки фахових молодших бакалаврів. Включає в себе: загальну інформацію, цілі навчання, придатність випускників до працевлаштування та їх академічні права, перелік компетентностей випускника та результати навчання, перелік компонентів освітньо-професійної програми, структурно-логічну схему, матрицю відповідності компетентностей компонентам освітньо-професійної програми. Освітні компоненти мають актуальну фахову спрямованість, включають нормативний та вибірковий блоки, що забезпечують формування зазначених компетенцій та надають можливість кожному здобувачу освіти врахувати його індивідуальні схильності та очікуване місце роботи.

Освітньо-професійна програма «Економічна логістика» зі спеціальності 051 «Економіка» є актуальною, відповідає сучасним тенденціям розвитку економіки, враховує сучасні вимоги ринку праці та інтереси стейкхолдерів. Рекомендується до використання в освітньому процесі для підготовки фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 051 Економіка.

Директор  
ТОВ «Візаві»



Валерій ХРАМЦОВ

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Економічна логістика»  
за спеціальністю 051 Економіка  
галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інноваційно мислячих фахівців, які здатні вирішувати складні проблемні питання в галузі логістики в невизначених умовах соціально-економічного середовища є сьогодні однією з пріоритетних задач передвищої освіти нашої держави.

Педагогічним складом комісії в тісній співпраці з досвідченими фахівцями логістичного ринку та здобувачами передвищої фахової освіти розроблено ОПП «Економічна логістика», реалізація якої спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері управління ланцюгами поставок, які здатні працювати менеджерами логістами, керівниками логістичних підрозділів підприємств різних форм власності та галузей економіки.

Освітньо-професійна програма «Економічна логістика» включає комплекс документів, який розроблений у Відокремленому структурному підрозділі «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету» з урахуванням вимог. Схема освітньо-професійної програми є стандартною. Загальні та спеціальні компетентності сформульовані відповідно стандарту передвищої фахової освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки».

Наданий перелік обов'язкових компонент дозволяє в логічній послідовності досягти програмних результатів навчання. Кількість вибіркових компонент цілком достатня для формування індивідуальної траєкторії навчання та поглиблення і розширення спеціальних компетентностей. Педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної

програми «Економічна логістика» мають необхідні кваліфікації, досвід педагогічної, практичної діяльності.

Враховуючи наведений вище аналіз слід вважати, що освітньо-професійна програма «Економічна логістика» передвищої фахової вищої освіти може бути використана при підготовці здобувачів спеціальності 051 «Економіка».

Рецензент  
Головний інженер  
ПрАТ «Суха Балка»

A handwritten signature in blue ink is written over a circular official stamp. The stamp is blue and contains the text: "ПРИВАТНЕ ТОВАРИСТВО «СУХА БАЛКА»" (Private Company "Sucha Balka"), "Ідентифікаційний код 00191329" (Identification code 00191329), and "ПРИВАТНЕ ТОВАРИСТВО" (Private Company). The stamp also features a logo with a triangle and the letters "СБ".

І.В. Пільтек

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Економічна логістика»  
за спеціальністю 051 Економіка  
галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інноваційно мислячих фахівців, які здатні вирішувати складні проблемні питання в галузі логістики в невизначених умовах соціально-економічного середовища є сьогодні однією з пріоритетних задач передвищої освіти нашої держави.

Педагогічним складом комісії в тісній співпраці з досвідченими фахівцями логістичного ринку та здобувачами передвищої фахової освіти розроблено ОПП «Економічна логістика», реалізація якої спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері управління ланцюгами поставок, які здатні працювати менеджерами логістами, керівниками логістичних підрозділів підприємств різних форм власності та галузей економіки.

Освітньо-професійна програма «Економічна логістика» включає комплекс документів, який розроблений у Відокремленому структурному підрозділі «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету» з урахуванням вимог. Схема освітньо-професійної програми є стандартною. Загальні та спеціальні компетентності сформульовані відповідно стандарту передвищої фахової освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки».

Наданий перелік обов'язкових компонент дозволяє в логічній послідовності досягти програмних результатів навчання. Кількість вибірових компонент цілком достатня для формування індивідуальної траєкторії навчання та поглиблення і розширення спеціальних компетентностей. Педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної



програми «Економічна логістика» мають необхідні кваліфікації, досвід педагогічної, практичної діяльності.

Враховуючи наведений вище аналіз слід вважати, що освітньо-професійна програма «Економічна логістика» передвищої фахової вищої освіти може бути використана при підготовці здобувачів спеціальності 051 «Економіка».

Рецензент

Головний спеціаліст відділу найму та розвитку персоналу ПРАТ «ЦГЗК»



Неллі БУРМАКА

**1. Профіль освітньо-професійної програми  
зі спеціальності 051 Економіка**

| <b>1-Загальна інформація</b>   |  |
|--|--|
| <b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти</b>                                     | Відокремлений структурний підрозділ «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету»   |
| <b>Освітньо-професійний ступінь</b>  | Фаховий молодший бакалавр  |
| <b>Освітня кваліфікація</b>  | Фаховий молодший бакалавр з економіки  |
| <b>Професійна кваліфікація</b>   | Відсутня   |
| <b>Кваліфікація в дипломі</b>  | Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр<br>Спеціальність –051 Економіка<br>Освітньо-професійна програма – Економічна логістика  |
| <b>Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій</b>                     | 5 рівень Національної рамки кваліфікації   |
| <b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>                                      | Економічна логістика   |
| <b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра</b> | 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців  |
| <b>Наявність акредитації</b>   | відсутня   |
| <b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>  | до акредитації   |
| <b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>                        | Рівень освіти:<br>- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки);<br>- повна загальна середня освіта (профільна середня освіта);<br>- профільна середня освіта (незалежно від здобутого профілю),<br>- професійна (професійно-технічна) освіта,<br>- фахова передвища освіта;<br>- вища освіта. |
| <b>Мова(и) викладання</b>  | Українська   |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми</b></p>  | <p><a href="http://www.kgt.dp.ua/?mid=243">http://www.kgt.dp.ua/?mid=243</a></p>   |
| <p><b>2-Мета освітньої програми</b></p>  |  |
| <p>Підготовка висококваліфікованих спеціалістів, зданих успішно працювати в обраній сфері діяльності, які володіють сучасним економічним мисленням, універсальними і професійними компетентностями щодо аналізу взаємозв'язків у традиційних та мережевих економічних системах, розробки і прийняття обґрунтованих рішень в області економічних і фінансових завдань або у процесі навчання.</p> |  |
| <p><b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b></p>   |  |
| <p><b>Предметна область</b></p>  | <p><b>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</b> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, аналіз і планування діяльності їх суб'єктів для досягнення економічних і соціальних результатів.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання типових спеціалізованих задач та практичних проблем предметної області.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, принципи, закони, концепції економічних наук.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та спеціальні методи, методики і технології предметної області пізнання та пошукової діяльності, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p> |
| <p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>   |  |
| <p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>  | <p>Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами)</p> <p>Секція S Надання інших видів послуг<br/>Розділ 94 Надання інших видів послуг<br/>Група 94.1 Діяльність організацій промисловців і підприємців, професійних організацій<br/>Клас 94.11 Діяльність організацій промисловців і підприємців, професійних організацій</p>   |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
|                                     | <p>Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010»</p> <p>3119 Технік з планування</p> <p>3119 Технік з нормування праці</p> <p>3119 Технік з праці</p> <p>3119 Диспетчер служби перевезень</p> <p>3119 Диспетчер з міжнародних перевезень</p> <p>3119 Диспетчер автомобільного транспорту</p> <p>3119 Фрахтівник</p> <p>3434 Асистент економіста-демографа</p> <p>3434 Асистент економіста-статистика</p> <p>3436.1. Помічник керівника підприємства (установи, організації)</p> <p>3436.2. Помічник керівника виробничого підрозділу.</p> <p>3436.2. Помічник керівника іншого основного підрозділу.</p> <p>3436.3. Помічники керівників малих підприємств без апарату управління.</p> |
| <b>Академічні права випускників</b> | Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих   |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b> |  |
| <b>Викладання та навчання</b>       | Проблемно-орієнтоване, студентоорієнтоване навчання, самонавчання, навчання через навчально-виробничу практику.  |
| <b>Оцінювання</b>                   | <p>Методи оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вхідний контроль (контрольні роботи, тестування);</li> <li>– поточний контроль (усне опитування, письмовий експрес-контроль, виступи здобувачів освіти при обговоренні теоретичних питань, комп'ютерне тестування, розв'язування ситуаційних та розрахункових задач, практичних ситуацій, виконання інтерактивних завдань, письмових контрольних робіт;</li> <li>– підсумковий контроль (екзамени, заліки, звіти з навчальної та виробничої практики, кваліфікаційний іспит)</li> </ul> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 4-бальною шкалою «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», 2-бальною шкалою «зараховано», «незараховано».</p>  |



## 6 – Перелік компетентностей випускника

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Інтегральна компетентність</b> | Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів економічної науки, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.   |
| <b>Загальні компетентності</b>    | <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> |
| <b>Спеціальні компетентності</b>  | <p>СК 1. Здатність ідентифікувати інформацію та усвідомлювати проблеми предметної області, базові засади функціонування сучасної економіки.</p> <p>СК 2. Здатність обирати й застосовувати положення нормативно-правових актів для якісного виконання завдань та обов'язків професійної діяльності.</p> <p>СК 3. Здатність на основі типової методики і знань, розраховувати економічні і соціально-економічні показники суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 4. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 5. Здатність планувати діяльність суб'єктів господарювання в умовах мінливого середовища.</p> <p>СК 6. Здатність вирішувати професійні завдання з організації діяльності окремих підрозділів суб'єктів господарювання.</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>СК 7. Здатність виконувати завдання, пов'язані з функціонуванням системи управління суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 8. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів.</p> <p>СК 9. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 10. Здатність виявляти проблеми і пропонувати шляхи їх розв'язання під час аналізу конкретних ситуацій економічного характеру.</p> <p>СК 11. Здатність ставити і вирішувати завдання із синхронізації, координації, інтеграції логістичних процесів, забезпечення їх економічної ефективності у функціональних областях економічної логістики.</p> <p>СК 12. Здатність забезпечити максимальну економічну гнучкість та адаптивність логістичних систем в будь-яких економічних умовах функціонування.</p>   |
| <p><b>7– Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b></p> |  |
|  | <p>РН 1. Знати свої права та обов'язки як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>РН 2. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>РН 3. Здійснювати пошук, збирання, оброблення та аналізування інформації у професійній діяльності.</p> <p>РН 4. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій.</p> <p>РН 5. Використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання професійних завдань.</p> <p>РН 6. Проявляти ініціативу та підприємливість щодо розвитку підприємства (підрозділу).</p> <p>РН 7. Володіти економічною термінологією, оперувати категоріями, поняттями предметної області соціально-економічних систем різного рівня.</p> <p>РН 8. Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>РН 9. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності.</p> <p>РН 10. Аналізувати результати діяльності суб'єктів господарювання для визначення напрямів їх удосконалення.</p> <p>РН 11. Планувати основні економічні показники підприємства (підрозділу) для підвищення ефективності діяльності.</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>PH 12. Розв'язувати професійні завдання з організації діяльності підприємства (підрозділу).</p> <p>PH13. Володіти методами й інструментарієм для виконання управлінських рішень щодо функціонування підприємств (підрозділу).</p> <p>PH 14. Знаходити оптимальні, обґрунтовані, творчі рішення для розв'язування професійних завдань.</p> <p>PH 15. Володіти навичками міжособистісної взаємодії, які дають змогу досягати професійної мети</p> <p>PH 16. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.</p> <p>PH 17. Розуміння сутності та принципів розвитку суспільства, природи і мислення.</p> <p>PH 18. Розуміння культурологічних питань сучасності з позицій вшанування традицій і звичаїв свого народу та культурного надбання людства.</p> <p>PH 19. Здатність аналізувати історичні події та процеси.</p> <p>PH20. Застосовувати і використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>PH 21. Застосовувати знання і розуміння диференційного та інтегрального числення, алгебри, функціонального аналізу дійсних і комплексних змінних, векторів та матриць.</p> <p>PH22. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.</p> <p>PH 23 Показати належний рівень знань у сфері маркетингу, стійке розуміння принципів побудови і розвитку його теорії</p> <p>PH 24 Виявляти й аналізувати ключові характеристики маркетингових систем різного рівня, а також особливості поведінки його суб'єктів</p> <p>PH 25 Оцінювати за різними параметрами якість продукції, товарів, послуг, а також процеси управління та прийняття рішень в маркетинговій діяльності</p> |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</b> |  |
| <p><b>Кадрове забезпечення</b></p>  | <p>Реалізація освітньо-професійної програми забезпечується педагогічними (науково-педагогічними) працівниками, а також особами, що залучаються до реалізації освітньо-професійної програми на умовах трудового договору (викладачі сумісники). Педагогічні працівники коледжу мають освіту, яка відповідає навчальним дисциплінам, що викладаються, а переважна більшість викладачів має значний досвід як педагогічної, так і практичної роботи за спеціальністю. Кадровий склад, система підбору кадрів, їх використання, підвищення кваліфікації, динаміка змін у</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | складі науково-педагогічних кадрів достатні для забезпечення якісної підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр.  |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | Усі приміщення відповідають чинним протипожежним правилам, будівельним та санітарним нормам, укомплектовані спеціалізованими меблями і технічними засобами навчання. Забезпечені аудиторіями для проведення занять лекційного, семінарського типу, спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням. Приміщення для самостійної роботи оснащені комп'ютерною технікою з можливістю виходу до мережі Інтернет із забезпеченням доступу до електронного інформаційно-освітнього середовища. Соціальна інфраструктура включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт, актову залу з мультимедійним оснащенням, геологічний музей, бібліотеку з читальною залою. |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | Забезпеченість освітнього процесу здобувачів освіти навчальною та довідковою літературою, методичними матеріалами, а також нормативною документацією відповідає діючим нормативам забезпеченості контингенту здобувачів освіти за спеціальністю.<br>В навчанні використовується як бібліотечний фонд та електронна база бібліотеки, так і власні навчально-методичні розробки педагогічних працівників.<br>Офіційний веб-сайт коледжу містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.   |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                       |  |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | Академічна мобільність здобувачів освіти здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Відокремленим структурним підрозділом «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету» та вищими закладами освіти України   |



**Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання**

**1.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми**

| Код о/к  | Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо) | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумкового контролю |
|--|---|-------------------------|-----------------------------|
| 1  | 2   | 3                       | 4                           |
| <b>Обов'язкові освітні компоненти ОПП</b>                                    |   |                         |                             |
| <b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>   |   |                         |                             |
| ОК 1   | Історія України   | 3                       | залік                       |
| ОК 2   | Основи правознавства  | 3                       | залік                       |
| ОК 3   | Соціологія і культурологія  | 4                       | залік                       |
| ОК 4   | Основи філософських знань   | 3                       | залік                       |
| ОК 5   | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)   | 5                       | залік                       |
| ОК 6   | Українська мова (за професійним спрямуванням)   | 4                       | екзамен                     |
| ОК 7   | Фізичне виховання   | 4                       | залік                       |
| ОК 8   | Економічна теорія   | 3                       | залік                       |
| ОК 9   | Вища математика   | 3                       | залік                       |
| ОК 10  | Статистика  | 4                       | залік                       |
| ОК 11  | Регіональна економіка   | 3                       | залік                       |
| ОК 12  | Економіка підприємства  | 4                       | залік                       |
| ОК 13  | Бухгалтерський облік  | 4                       | залік                       |
| ОК 14  | Обчислювальна техніка і програмування   | 3                       | залік                       |
| <b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b> |   |                         |                             |
| ОК 15  | Екологія  | 4                       | залік                       |
| ОК 16  | Безпека життєдіяльності та охорона праці  | 4,5                     | залік                       |
| ОК 17  | Логістика в економіці підприємства  | 4                       | екзамен                     |
| ОК 18  | Менеджмент  | 3                       | залік                       |
| ОК 19  | Планування та організація діяльності підприємства   | 4                       | залік                       |
| ОК 20  | Фінансовий облік  | 4                       | екзамен                     |
| ОК 21  | Технологія гірничовидобувної галузі   | 4                       | екзамен                     |
| ОК 22  | Основи маркетингу   | 4                       | екзамен                     |
| ОК 23  | Економіка праці та соціально-трудова відносини  | 3,5                     | екзамен                     |
| ОК 24  | Транспортна логістика   | 3                       | екзамен                     |
| ОК 25  | Виробнича логістика   | 3                       | екзамен                     |
| <b>Практична підготовка</b>  |   |                         |                             |
| ОК 25  | Ознайомлювальна практика  | 3                       | залік                       |
| ОК 26  | Економічна практика   | 4,5                     | залік                       |
| ОК 27  | Практика з інформаційних систем на підприємстві   | 3                       | залік                       |

| 1  | 2   | 3          | 4       |
|--|---|------------|---------|
| ОК 28  | Технологічна практика                                 | 4,5        | залік   |
|  | <b>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти</b> |            |         |
| ОК 29  | Кваліфікаційний іспит                                 | 1          | екзамен |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів</b>                                     |   | <b>108</b> |         |
| <b>Вибіркові освітні компоненти ОПП<br/>(за вибором здобувача фахової передвищої освіти)</b> |   |            |         |
| Вибірковий блок 1  |   |            |         |
| ВК 1   | Управління витратами                                  | 3          | залік   |
| ВК 2   | Інформаційні системи і технології на підприємстві     | 3          | залік   |
| ВК 3   | Інвестування  | 3          | залік   |
| ВК 4   | Економічний аналіз                                    | 3          | залік   |
| Вибірковий блок 2  |   |            |         |
| ВК 1   | Управління ефективністю підприємства                  | 3          | залік   |
| ВК 2   | Інформаційні та цифрові технології                    | 3          | залік   |
| ВК 3   | Ціноутворення   | 3          | залік   |
| ВК 4   | Фінанси підприємств                                   | 3          | залік   |
| <b>Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:</b>                                       |   | <b>12</b>  |         |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>   |   | <b>120</b> |         |

### **3.Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти**

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Економічна логістика» спеціальності 051 Економіка здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП. Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію «Фаховий молодший бакалавр з економіки». Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### **4.Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти**

Система забезпечення Відокремленого структурного підрозділу «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету» якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) включає:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

## **5. Вимоги професійних стандартів відсутні**



## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

### Обов'язкові освітні компоненти освітньо-професійної програми

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
| <b>ОК 1 -Історія України</b><br>* - ОК 2<br>** - ОК 3,ОК4,ОК5,ОК6                                       | <b>ОК 2 - Основи правознавства</b><br>** - ОК2,ОК 3,ОК4,ОК5, ОК6   | <b>ОК 3 – Соціологія і культурологія</b><br>* - ОК 2<br>** - ОК 1,ОК2,ОК5,ОК6           | <b>ОК 4 - Основи філософських знань</b><br>* - ОК 2<br>** - ОК1,ОК3,ОК5,ОК6  | <b>ОК 5 - Українська мова (за професійним спрямуванням)</b><br>* - ОК 2<br>** - ОК1,ОК2,ОК4,ОК6 |
| <b>ОК 6 - Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</b><br>* - ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК8<br>** - ОК5       | <b>ОК 7 – Фізичне виховання</b><br>* - ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5<br>** - ОК6                                    | <b>ОК 8 - Економічна теорія</b><br>* - ОК 2<br>** - ОК10,ОК11,ОК12, ОК13,ОК14           | <b>ОК 9 – Вища математика</b><br>* - ОК 2<br>** - ОК10,ОК11,ОК12, ОК13,ОК14  | <b>ОК 10 – Статистика</b><br>* - ОК 2<br>** - ОК8,ОК ,ОК11, ОК12,ОК13,ОК14                      |
| <b>ОК 11 –Регіональна економіка</b><br>* - ОК 2<br>** - ОК8,ОК9,ОК10,ОК12, ОК13,ОК14                    | <b>ОК 12 –Економіка підприємства</b><br>* - ОК 2<br>** - ОК8,ОК9,ОК11, ОК13,ОК14                           | <b>ОК 13 –Бухгалтерський облік</b><br>* - ОК2,ОК8,ОК9,ОК 10, ОК11,<br>** - ОК13,ОК14    | <b>ОК 14 – Обчислювальна техніка</b><br>* - ОК2,ОК8,ОК9,ОК10, ОК11,ОК12<br>** - ОК13,ОК14                                      | <b>ОК 15 - Екологія</b><br>** - ОК8,ОК9,ОК10, ОК11,ОК12,ОК13,ОК14                               |
| <b>ОК 16 - Безпека життєдіяльності та охорона праці</b><br>* - ОК8,ОК9,ОК10,ОК11<br>** - ОК12,ОК13,ОК14 | <b>ОК 17 - Логістика в економіці підприємства</b><br>* - ОК 15,ОК16<br>** - ОК18,ОК19,ОК20,ОК21, ОК22,ОК23 | <b>ОК 18 - Менеджмент</b><br>* - ОК 15,ОК16<br>** - ОК17,ОК18,ОК19,ОК20,ОК 21,ОК22,ОК23 | <b>ОК 19 – Планування та організація діяльності підприємства</b><br>* - ОК 15,ОК16<br>** - ОК17,ОК18,ОК19,ОК20,ОК 21,ОК22,ОК23 | <b>ОК 20 - Фінансовий облік</b><br>* - ОК 15,ОК16<br>** - ОК17,ОК18,ОК19,ОК20,ОК 21,ОК22,ОК23   |

#### Примітка:

- \* - навчальна дисципліна, яка забезпечує;
- \*\* - навчальна дисципліна, яку забезпечує.

## Обов'язкові освітні компоненти освітньо-професійної програми

### ОК 21 – Технологія гірничовидобувної галузі

\* - ОК15,ОК16,ОК17,ОК18, ОК19,ОК20,ВК1,ВК4  
\*\* -  
ОК22,ОК23,К24,ВК2,ВК3

### ОК 22 - Основи маркетингу

\* - ОК15,ОК16,ОК17,ОК18, ОК19,ОК20,ВК1,ВК4  
\*\* -  
ОК21,ОК23,К24,ВК2,ВК3

### ОК 23 - Економіка праці та соціально-трудові відносини

\* - ОК15,ОК16,ОК17,ОК18, ОК19,ОК20,ВК1,ВК4  
\*\* -  
ОК21,ОК22,К24,ВК2,ВК3

### ОК 24 - Транспортна логістика

\* - ОК15,ОК16,ОК17,ОК18, ОК19,ОК20,ВК1,ВК4  
\*\* -

### ОК 25 - Виробнича логістика

\* -  
ОК8,ОК9,ОК10,ОК11,ОК12  
\*\* - ОК16,ОК17,ОК18,ОК19, ОК20,ОК21,ВК1,ВК2,ВК3,ВК

### ОК 26 - Ознайомлювальна практика

\* -  
К8,ОК9,ОК10,ОК11,ОК12,ОК13,ОК16  
\*\* - ОК17,ОК18,ОК19, ОК20,ОК21,  
ОК22,ОК23,ОК24,ОК25,ОК26,ОК27,ОК28

### ОК 27 - Економічна практика

\* - ОК25,ОК26  
\*\* - ОК28

### ОК 28 - Практика з інформаційних систем на підприємстві

\* - ОК25, ОК26, ОК27  
\*\* - ОК28

### ОК 29 - Технологічна практика

\* -  
ОК16,ОК20,ОК21,ОК22, ОК23

### ОК 30 - Кваліфікаційний іспит

\* -  
ОК16,ОК20,ОК21,ОК22, ОК23

## Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)

### ВБ 1- Управління витратами/ Управління ефективністю підприємства

\* - ОК15,ОК16,ОК17,ОК18, ОК19,ОК20  
\*\* -  
ОК21,ОК23,К24,ВК4,ВК3

### ВБ 2– Інформаційні системи і технології на підприємстві/ Інформаційні та цифрові технології

\* - ОК15,ОК16,ОК17,ОК18, ОК19,ОК20  
\*\* -  
ОК21,ОК23,К24,ВК4,ВК3

### ВБ 3 – Інвестування/ Ціноутворення

\* - ОК15,ОК16,ОК17,ОК18, ОК19,ОК20,ВК1,ВК2  
\*\* -  
ОК21,ОК23,К24,ВК4,ВК3

### ВБ 4 - Економічний аналіз/ Фінанси підприємств

\* - ОК15,ОК16,ОК17,ОК18, ОК19,ОК20,ВК1,ВК2  
\*\* - ОК21,ОК23,К24, ВК3

## 6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

|              | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 |
|--------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1            | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   | 11    | 12    | 13    | 14    | 15    | 16    | 17    | 18    | 19    | 20    | 21    | 22    | 23    | 24    |
| <b>ЗК 1</b>  | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| <b>ЗК 2</b>  | +    | +    | +    | +    |      |      | +    | +    | +    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| <b>ЗК 3</b>  | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| <b>ЗК 4</b>  |      |      |      |      | +    |      |      |      |      | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| <b>ЗК 5</b>  |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| <b>ЗК 6</b>  |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| <b>ЗК 7</b>  |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| <b>ЗК 8</b>  |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| <b>СК 1</b>  |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +     |       | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| <b>СК 2</b>  |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| <b>СК 3</b>  |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +     |       |       | +     | +     |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     | +     |
| <b>СК 4</b>  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| <b>СК 5</b>  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |
| <b>СК 6</b>  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |
| <b>СК 7</b>  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |
| <b>СК 8</b>  |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| <b>СК 9</b>  |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       | +     | +     | +     | +     |
| <b>СК 10</b> |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       | +     | +     | +     | +     |
| <b>СК 11</b> |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     | +     |
| <b>СК 12</b> |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     | +     |





**Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми**

|              | <b>ОК 1</b> | <b>ОК 2</b> | <b>ОК 3</b> | <b>ОК 4</b> | <b>ОК 5</b> | <b>ОК 6</b> | <b>ОК 7</b> | <b>ОК 8</b> | <b>ОК 9</b> | <b>ОК 10</b> | <b>ОК 11</b> | <b>ОК 12</b> | <b>ОК 13</b> | <b>ОК 14</b> | <b>ОК 15</b> | <b>ОК 16</b> | <b>ОК 17</b> | <b>ОК 18</b> | <b>ОК 19</b> | <b>ОК 20</b> | <b>ОК 21</b> | <b>ОК 22</b> | <b>ОК 23</b> |   |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---|
| 1            | 2           | 3           | 4           | 5           | 6           | 7           | 8           | 9           | 10          | 11           | 12           | 13           | 14           | 15           | 16           | 17           | 18           | 19           | 20           | 21           | 22           | 23           | 24           |   |
| <b>PH 1</b>  | +           | +           | +           | +           |             |             |             |             |             |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |   |
| <b>PH 2</b>  |             |             |             |             | +           | +           |             |             |             |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |   |
| <b>PH 3</b>  |             |             |             |             |             |             |             |             |             | +            |              | +            | +            |              |              |              | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            |   |
| <b>PH 4</b>  |             |             |             |             |             |             |             |             |             | +            |              | +            | +            |              |              |              | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            |   |
| <b>PH 5</b>  |             |             |             |             |             |             |             |             |             |              | +            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |   |
| <b>PH 6</b>  |             |             |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | +            | +            | +            | + |
| <b>PH 7</b>  |             |             |             |             |             |             |             |             |             |              | +            |              | +            |              |              |              | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            |   |
| <b>PH 8</b>  |             |             |             |             |             |             |             |             |             | +            |              |              | +            |              |              |              |              |              |              |              | +            | +            |              |   |
| <b>PH 9</b>  |             |             |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |   |
| <b>PH 10</b> |             |             |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |   |
| <b>PH 11</b> |             |             |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | +            |              |   |
| <b>PH 12</b> |             |             |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              |              |              |              |              | +            |              |              |              | +            |              |              |   |
| <b>PH 13</b> |             |             |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              |              |              |              |              | +            |              |              |              |              | +            | +            |   |
| <b>PH 14</b> |             |             |             |             |             |             |             |             |             | +            |              |              | +            |              |              |              | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            |   |
| <b>PH 15</b> |             |             |             |             |             |             |             | +           |             |              |              |              |              |              | +            |              |              |              |              |              |              |              |              |   |
| <b>PH 16</b> |             |             |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              |              |              |              | +            |              |              |              |              |              |              |              |   |
| <b>PH 17</b> |             |             | +           | +           |             |             |             |             | +           |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |   |
| <b>PH 18</b> | +           |             |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |   |
| <b>PH 19</b> | +           |             |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |   |
| <b>PH 20</b> |             |             |             |             |             |             | +           |             |             |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |   |
| <b>PH 21</b> |             |             |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              |              | +            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |   |
| <b>PH 22</b> |             |             |             |             |             |             |             |             | +           |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |   |
| <b>PH 23</b> |             |             |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | +            |              |              |              |   |
| <b>PH 24</b> |             |             |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | +            |              |              |              |   |
| <b>PH 25</b> |             |             |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | +            |              |              |              |   |

|              | <b>OK 24</b> | <b>OK 25</b> | <b>OK 26</b> | <b>OK 27</b> | <b>OK 28</b> | <b>OK 29</b> | <b>OK 30</b> | <b>BK 1</b> | <b>BK 2</b> | <b>BK 3</b> | <b>BK 4</b> |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 25           | 26           | 27           | 28           | 29           | 30           | 31           |              | 32          | 33          | 34          | 35          |
| <b>PH 1</b>  |              |              |              |              | +            |              |              |             |             |             |             |
| <b>PH 2</b>  |              |              |              |              |              |              |              |             |             |             |             |
| <b>PH 3</b>  | +            |              |              |              |              |              |              | +           | +           | +           | +           |
| <b>PH 4</b>  | +            |              |              |              |              |              |              | +           | +           | +           | +           |
| <b>PH 5</b>  |              |              |              |              |              |              |              |             |             |             | +           |
| <b>PH 6</b>  |              |              |              |              |              |              |              | +           | +           | +           | +           |
| <b>PH 7</b>  | +            |              |              |              |              |              |              | +           | +           | +           | +           |
| <b>PH 8</b>  | +            |              |              |              |              |              |              |             |             | +           |             |
| <b>PH 9</b>  |              |              | +            | +            | +            | +            | +            |             |             |             |             |
| <b>PH 10</b> |              |              |              |              |              |              |              |             |             | +           |             |
| <b>PH 11</b> |              |              |              |              |              | +            | +            |             |             |             |             |
| <b>PH 12</b> |              |              |              |              |              |              |              |             | +           |             |             |
| <b>PH 13</b> |              |              |              |              |              |              |              |             |             |             |             |
| <b>PH 14</b> | +            |              |              |              |              |              |              | +           | +           | +           | +           |
| <b>PH 15</b> |              |              |              | +            |              |              |              |             |             |             |             |
| <b>PH 16</b> |              |              |              |              |              |              |              |             |             |             |             |
| <b>PH 17</b> |              |              |              |              |              |              |              | +           |             |             |             |
| <b>PH 18</b> |              |              |              | +            |              |              |              |             |             |             |             |
| <b>PH 19</b> |              |              |              |              |              |              |              |             |             |             |             |
| <b>PH 20</b> |              |              |              | +            |              |              |              |             |             |             |             |
| <b>PH 21</b> |              |              |              |              |              |              |              |             |             | +           |             |
| <b>PH 22</b> |              |              | +            |              |              |              |              |             |             |             |             |
| <b>PH 23</b> |              |              |              |              |              |              |              | +           |             |             |             |
| <b>PH 24</b> |              |              |              |              |              |              |              |             | +           |             |             |
| <b>PH 25</b> |              |              |              |              |              |              |              |             | +           |             |             |

## Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

| Результати навчання | Компетентності          |      |      |      |      |      |      |      |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
|---------------------|-------------------------|------|------|------|------|------|------|------|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
|                     | Загальні компетентності |      |      |      |      |      |      |      | Спеціальні компетентності |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
|                     | ЗК 1                    | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ЗК 8 | СК 1                      | СК 2 | СК 3 | СК 4 | СК 5 | СК 6 | СК 7 | СК 8 | СК 9 | СК 10 | СК 11 | СК 12 |
| РН 1                | +                       |      |      |      |      |      |      |      |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
| РН 2                |                         |      | +    | +    |      |      |      |      |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
| РН 3                |                         | +    |      |      | +    |      |      |      | +                         |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
| РН 4                |                         |      |      |      | +    | +    | +    |      |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
| РН 5                |                         |      |      |      |      |      | +    | +    |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
| РН 6                |                         |      |      |      |      |      |      |      |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
| РН 7                |                         |      |      |      |      |      |      |      | +                         |      |      |      |      |      |      | +    |      |       |       |       |
| РН 8                |                         | +    |      |      |      |      |      |      |                           | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
| РН 9                |                         |      |      |      |      |      |      |      |                           |      | +    |      |      |      |      |      |      | +     |       |       |
| РН 10               |                         |      |      |      |      |      |      |      |                           |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |
| РН 11               |                         |      |      |      |      |      |      |      |                           |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       |       |
| РН 12               |                         |      |      |      |      |      |      |      |                           |      |      |      |      | +    |      |      |      |       |       |       |
| РН 13               |                         |      |      |      |      |      |      |      |                           |      |      |      |      |      | +    |      |      |       |       |       |
| РН 14               |                         |      |      |      |      |      |      |      |                           |      |      |      |      |      |      |      | +    |       | +     | +     |
| РН 15               |                         | +    |      |      |      |      |      |      | +                         |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
| РН 16               |                         | +    |      |      |      |      |      |      |                           | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
| РН 17               |                         | +    |      |      |      |      |      |      | +                         |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
| РН 18               |                         | +    |      |      |      |      |      |      | +                         |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
| РН 19               |                         | +    |      |      |      |      |      |      | +                         |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
| РН 20               |                         | +    |      |      |      |      |      |      |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
| РН 21               |                         |      |      |      |      |      |      |      |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
| РН 22               |                         | +    |      |      |      |      |      |      |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
| РН 23               |                         |      |      |      |      |      |      |      | +                         |      |      |      |      |      |      |      | +    |       |       |       |
| РН 24               |                         |      |      |      |      |      |      |      | +                         |      |      |      |      |      |      |      |      | +     |       |       |
| РН 25               |                         |      |      |      |      |      |      |      | +                         |      |      |      |      | +    |      |      | +    |       |       |       |