

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ГІРНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
КРИВОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	19 Архітектура та будівництво
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	192 Будівництво та цивільна інженерія
КВАЛІФІКАЦІЯ	Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії, технік-дизайнер (будівництво)



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ

Голова вченої ради
Микола СТУПІНІК

(протокол № 1 від «31» 08 20 22 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2023 р.

Директор Олександр ПОСОХОВ

(казак № 198 від «31» 08 20 22 р.)



Кривий Ріг 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради Відокремленого структурного підрозділу
«Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету»

Протокол № 7 від «30» 06 2022 р.

Голова педагогічної ради _____ Олександр ПОСОХОВ

СХВАЛЕНО

на засіданні методичної ради Відокремленого структурного підрозділу
«Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету»

Протокол № 4 від «23» 06 2022 р.

Голова методичної ради _____ Олександр ПОСОХОВ

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні циклової комісії маркшейдерсько-будівельних дисциплін

Протокол № 10 від «06» 06 2022 р.

Голова циклової комісії _____ Юлія ДІДЮК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2021 № 1243 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво і цивільна інженерія галузі знань 19 Архітектура та будівництво освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sector-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti>

Розроблено проектною групою Відокремленого структурного підрозділу «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету» у складі:

Ємельова Анна Петрівна

- старший викладач, в.о. завідувача кафедри декоративно-прикладного мистецтва та дизайну Криворізького державного педагогічного університету, спеціаліст вищої категорії, кандидат педагогічних наук;

Гайдук Вікторія Олексіївна

– завідувач відділення, викладач – спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії;

Штефан Антоніна Іванівна

– викладач – спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія галузь знань 19 Архітектура та будівництво

Педагогічним складом комісії в тісній співпраці з досвідченими фахівцями будівельної галузі та здобувачами передвищої фахової освіти розроблена освітньо-професійна програма «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» в відповідності з затвердженим стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія. Це система документів, яка дозволяє сформулювати у майбутніх фахівців цілісне уявлення про світогляд сучасного фахівця-будівельника за відповідною спеціалізацією.

ОПП відображає актуальні проблеми і завдання розвитку будівельної галузі та враховує зростання вимог до ефективної діяльності будівельних підприємств.

Метою ОПП є підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, здатними працювати у сфері архітектури і будівництва та будівельного дизайну. Нові кваліфіковані кадри набувають спеціальних компетентностей, які дозволяють вирішувати складні проблемні питання в галузі будівництва, будівельного дизайну, упроваджувати новітні технології та сучасні можливості в реальне проектування.

Програма відображає спеціалізацію фахової підготовки з опорядження будівель і споруд та будівельного дизайну, має достатньо повний комплекс навчальних дисциплін. Відповідно до навчального плану, дисципліни розподілені у логічній послідовності по навчальних семестрах та роках навчання. Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, практичне навчання в майстернях коледжу та на будівельних підприємствах.

Педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» мають необхідні кваліфікації, досвід педагогічної, практичної діяльності. Передбачені програмою компетентності відповідають Національній рамці кваліфікацій.

Враховуючи наведений вище аналіз слід вважати, що освітньо-професійна програма «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» передвищої фахової вищої освіти може бути використана при підготовці здобувачів освіти зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

Директор
ТОВ «Спецмонтажпроектбуд» СЕРГІЙ ГРИЦУН



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія галузь знань 19 Архітектура та будівництво

Одним із принципів сучасної освітньої діяльності є інтеграція з ринком праці. Динаміка розвитку будівельної галузі викликає необхідність в фахівцях специфічних напрямків діяльності і тому виникає потреба в підготовці дизайнерів будівельного спрямування. Вимоги до сучасних проєктів потребують раціональних об'ємно-планувальних рішень, пов'язаних з економічними витратами будівельних матеріалів, трудовими витратами та терміном будівництва. Невід'ємною складовою такого проєкту та збудованого об'єкту є естетичність, як зовнішня так і внутрішня. Замовники бажають бачити об'єкти надійними, дешевими, довговічними, міцними та сучасними.

Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців на ринку праці у сфері будівництва та цивільної інженерії які володіють сучасним технічним мисленням, фундаментальними знаннями та відповідними компетенціями, необхідними для проведення ефективної виробничої діяльності. Вона дає можливість здобувачеві фахової передвищої освіти сформувати та в подальшому використати інтегральну компетентність, тобто здатність комплексно вирішувати практичні проблеми при будівництві, ремонті та дизайнерського оформлення будівель і споруд.

Освітні компоненти ОПП в логічній послідовності виявляють всі етапи професійного становлення студентів відповідної спеціальності, які повинні вміти впроваджувати всі стадії та технологічні елементи дизайнерського і ландшафтного проектування. Також дозволяють досягти програмних результатів навчання. Кількість вибірових компонент цілком достатня для формування індивідуальної траєкторії навчання та поглиблення і розширення спеціальних компетентностей.

Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми відповідає профілю дисциплін, що викладаються. До викладання і проведення практичного навчання залучаються викладачі з великим досвідом навчальної та практичної роботи за даною спеціалізацією.

Програма передбачає обґрунтоване поєднання аудиторного навчання з самостійною роботою здобувача освіти.

Розроблена освітньо-професійна програма «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» може бути використана при підготовці здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету».

Кандидат технічних наук, доцент
кафедри промислового, цивільного
та міського будівництва Криворізького
національного університету



**Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія**

1-Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії, технік-дизайнер (будівництво)
Професійна кваліфікація	Професійний стандарт відсутній
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 192 Будівництво та цивільна інженерія Освітньо-професійна програма – Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	5 рівень Національної рамки кваліфікації
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ID 10744 ДС № 002108 від 30 травня 2022р.
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2027р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Рівень освіти: <ul style="list-style-type: none"> - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - профільна середня освіта (незалежно від здобутого профілю), - професійна (професійно-технічна) освіта, - фахова передвища освіта; - вища освіта.
Мова(и) викладання	Українська

<p>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми</p>	<p>http://www.kgt.dp.ua/?mid=243</p>
<p>2 - Мета освітньо-професійної програми</p>	
<p>Підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на ринку праці фахівців, що володіють комплексом знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних питань у сфері будівництва, цивільної інженерії та будівельного дизайну.</p>	
<p>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</p>	
<p>Предметна область</p>	<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади процесів проектування, зведення, експлуатації та реконструкції об'єктів будівництва, інженерних систем та технологічних процесів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері будівництва, цивільної інженерії, будівельного дизайну або у процесі навчання.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: основи будівельних технологій, теорії, принципи, поняття, методи фундаментальних і загальноінженерних наук. Методи, методики та технології: методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, технології опорядження будівель, архітектурного макетування об'єктів будівництва та інженерних систем.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-аналітичні системи і комп'ютерні технології, прилади, обладнання та споруди, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з будівництва та цивільної інженерії</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами)</p> <p>Секція F Будівництво Розділ 41 Будівництво будівель Група 41.2 Будівництво житлових і нежитлових будівель Клас 41.10. Організація будівництва будівель: розроблення проектів з будівництва житлових і нежитлових будівель</p>

	<p>шляхом об'єднання фінансових, технічних і фізичних засобів для їх реалізації з метою подальшого продажу.</p> <p>41.20. Будівництво житлових і нежитлових будівель.</p> <p>Розділ 43</p> <p>Група 43.1.Знесення та підготовчі роботи на будівельному майданчику</p> <p>Клас</p> <p>43.12.Підготовчі роботи на будівельному майданчику.</p> <p>Група 43.3 Роботи із завершення будівництва</p> <p>Клас</p> <p>43.31. Штукатурні роботи.</p> <p>43.32. Установлення столярних виробів</p> <p>43.33. Покриття підлоги й облицювання стін</p> <p>43.34. Малярні роботи та скління</p> <p>43.39. Інші роботи із завершення будівництва.</p> <p>Група 43.9 Інші спеціалізовані будівельні роботи</p> <p>Клас</p> <p>43.91. Покрівельні роботи</p> <p>43.99. Будівельні роботи, спеціалізовані на одному аспекті, що поєднує різні види споруд, і які вимагають спеціалізованих навичок або устаткування.</p> <p>Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010»</p> <p>3112 Доглядач будівлі;</p> <p>3112 Кошторисник;</p> <p>3112 Технік-будівельник;</p> <p>3112 Технік-дизайнер (будівництво);</p> <p>3112 Технік-доглядач (будівництво);</p> <p>3112 Технік-лаборант (будівництво);</p> <p>3112 Технік-проектувальник;</p> <p>3112 Технік з архітектурного проектування;</p> <p>3118 Технік-конструктор;</p> <p>3118 Кресляр-конструктор;</p> <p>3119 Інструктор з експлуатаційних виробничо-технічних та організаційних питань;</p> <p>3119 Технік з підготовки виробництва;</p> <p>3119 Технік з підготовки технічної документації;</p> <p>3151 Інспектор з контролю за технічним утриманням будівель.</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих</p>

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване, студентоорієнтоване навчання, самонавчання, навчання через навчально-виробничу практику.
Оцінювання	<p>Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється відповідно до положення «Про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету» (http://www.kgt.dp.ua/?mid=38)</p> <p>Методи оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вхідний контроль (контрольні роботи, тестування); – поточний контроль (усне опитування, письмовий експрес-контроль, виступи здобувачів освіти при обговоренні теоретичних питань, комп'ютерне тестування, розв'язування ситуаційних та розрахункових задач, практичних ситуацій, виконання інтерактивних завдань, письмових контрольних робіт, виконання завдань у системі дистанційного навчання на платформі Google Classroom); – підсумковий контроль (екзамени, заліки, звіти з навчальної та виробничої практики, кваліфікаційний іспит) <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно, зараховано/незараховано).</p>
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі професійної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів математичних, природничих та інженерних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про</p>

	<p>природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватись державною мовою, як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК 1. Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проєктування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК 2. Здатність читати та виконувати креслення, аналізувати структурну схему будівель, знати роботу окремих типових елементів конструкцій та їх взаємодію.</p> <p>СК 3. Здатність ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції під час проєктування та зведення об'єктів будівництва на основі їх технічних характеристик, властивостей і технології виготовлення.</p> <p>СК 4. Здатність визначати навантаження, що діють на конструкції будівель або спеціальних інженерних споруд, а також виконувати розрахунок конструкцій та їх конструювання.</p> <p>СК 5. Здатність працювати зі сучасним лабораторним обладнанням, геодезичними приладами.</p> <p>СК 6. Здатність використовувати топографічні матеріали під час проєктування і зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p> <p>СК 7. Здатність розробляти і застосовувати типові об'ємно-планувальні та конструктивні рішення.</p> <p>СК 8. Здатність вирішувати завдання проєктування, зведення об'єктів будівництва та прокладання інженерних мереж у різних топографічних та геологічних умовах.</p> <p>СК 9. Уміння використовувати основи дизайну, моделювання і макетування під час проєктування об'єктів будівництва та інженерних мереж, уміння їх</p>

	<p>використовувати у професійній діяльності.</p> <p>СК 10. Розуміння технологічних процесів під час зведення, опорядження, експлуатації, ремонту і реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці та охорони навколишнього середовища.</p> <p>СК 11. Здатність вирішувати організаційні та управлінські питання, організувати діяльність колективу, працювати в команді під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p> <p>СК 12. Здатність обирати та застосовувати машини, механізми і засоби малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p> <p>СК 13. Здатність виконувати економічні розрахунки для визначення вартості об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p> <p>СК 14. Здатність виконувати основні геодезичні роботи на будівельних майданчиках та знати особливості конструктивних рішень будівель в особливих геодезичних умовах.</p> <p>СК 15. Здатність організувати обстеження технічного стану будівель та визначення фізичного зносу конструктивних елементів та будівель.</p> <p>СК 16. Здатність застосовувати прикладні комп'ютерні програми та інформаційні технології для рішення практичних завдань в галузі професійної діяльності.</p> <p>СК 17. Здатність до розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК 18. Здатність вирішувати організаційні та управлінські питання, організувати діяльність колективу, працювати в команді</p>
<p>7– Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
	<p>РН 1. Розуміти основи демократичного устрою держави, верховенства права, знати і реалізовувати права і обов'язки громадянина України.</p> <p>РН 2. Оцінювати сучасний стан культурного розвитку держави, розвивати та вдосконалювати інтелектуальний, загальнокультурний, фізичний і духовний рівень. Бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності</p>

держави.

РН 3. Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності, у тому числі в умовах непередбачуваних змін.

РН 4. Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у сфері будівництва та цивільної інженерії.

РН 5. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з питань будівництва та цивільної інженерії.

РН 6. Здійснювати пошук інформації, необхідної для знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми, у тому числі за допомогою сучасних інформаційних технологій, ідентифікувати, аналізувати та оцінювати отримані дані.

РН 7. Аналізувати можливі ризики, виявляти чинники впливу для запобігання нещасним випадкам та аваріям на об'єктах будівництва; володіти основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності.

РН 8. Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.

РН 9. Виконувати робочі креслення, читати та корегувати їх, розуміти роботу відповідних конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем.

РН 10. Здійснювати оптимальний підбір та ефективно використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних та естетичних аспектів.

РН 11. Застосовувати у професійній діяльності типові алгоритми розрахунків та правила конструювання конструктивних елементів об'єктів будівництва та інженерних систем, у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.

РН 12. Виконувати типові вимірювання та дослідження з використанням сучасного лабораторного обладнання та геодезичних приладів, грамотно інтерпретувати отримані результати.

РН 13. Самостійно готувати і оформлювати типові складові технічної документації.

РН 14. Аналізувати вплив інженерно-геологічних особливостей території будівництва під час проектування і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж,

оцінювати стійкість відповідних об'єктів та мереж.

РН 15. Організовувати технологічні процеси будівництва та управляти ними.

РН 16. Раціонально обирати та організовувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж з урахуванням їх технічних характеристик і дотриманням вимог охорони праці та екологічної безпеки.

РН 17. Самостійно складати та аналізувати елементи проектно-технологічної та кошторисно-договірної документації, виконувати техніко-економічне обґрунтування, оцінювати економічні ризики під час проектування, будівництва ремонту і експлуатації будівель, споруд та інженерних систем.

РН 18. Приймати ефективні рішення у сфері своєї компетенції у випадках аварій та надзвичайних подій.

РН 19. Планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.

РН 20. Застосовувати знання стилів, а також законів, прийомів та засобів побудови композиції, використовувати вплив кольору, форми, фактури та глибини простору для гармонізації інтер'єрів та екстер'єрів об'єктів проектування.

РН 21. Розробляти окремі архітектурно-планувальні та об'ємно-просторові рішення щодо благоустрою ділянок об'єктів будівництва та частин територій, виконувати та оформляти креслення генеральних планів об'єктів проектування.

РН 22. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.

РН 23. Використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання професійних завдань.

РН 24. Проявляти ініціативу та підприємливість щодо розвитку підприємства (підрозділу).

РН 25. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності.

РН 26. Уміння використовувати спеціальні знання з електрообладнання і будівельної техніки у будівництві.

РН 27. Володіти економічною термінологією, оперувати категоріями, поняттями предметної області соціально-економічних систем різного рівня.

РН 28. Розуміти сутність та принципи розвитку суспільства, природи і мислення.

РН 29. Застосовувати і використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу

	<p>життя.</p> <p>РН 30. Застосовувати знання і розуміння диференційного та інтегрального числення, алгебри, функціонального аналізу дійсних і комплексних змінних, векторів та матриць</p> <p>РН 31 Визначати ефективність використання систем і технологій будівництва за техніко-економічними критеріями.</p>
--	---

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Реалізація освітньо-професійної програми забезпечується педагогічними (науково-педагогічними) працівниками, а також особами, що залучаються до реалізації освітньо-професійної програми на умовах трудового договору (викладачі сумісники). Педагогічні працівники коледжу мають освіту, яка відповідає навчальним дисциплінам, що викладаються, а переважна більшість викладачів має значний досвід як педагогічної, так і практичної роботи за спеціальністю.</p> <p>Кадровий склад, система підбору кадрів, їх використання, підвищення кваліфікації, динаміка змін у складі науково-педагогічних кадрів достатні для забезпечення якісної підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Усі приміщення відповідають чинним протипожежним правилам, будівельним та санітарним нормам, укомплектовані спеціалізованими меблями і технічними засобами навчання. Забезпечені аудиторіями для проведення занять лекційного, семінарського типу, спеціалізованими навчальними лабораторіями, майстернями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням. Приміщення для самостійної роботи оснащені комп'ютерною технікою з можливістю виходу до мережі Інтернет із забезпеченням доступу до електронного інформаційно-освітнього середовища. Соціальна інфраструктура включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт, актову залу з мультимедійним оснащенням, геологічний музей, бібліотеку з читальною залу.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість освітнього процесу здобувачів освіти навчальною та довідковою літературою, методичними матеріалами, а також нормативною документацією відповідає діючим нормативам забезпеченості контингенту здобувачів освіти за спеціальністю.</p> <p>В навчанні використовується як бібліотечний фонд та електронна база бібліотеки, так і власні навчально-методичні розробки педагогічних працівників.</p> <p>Офіційний веб-сайт коледжу містить інформацію про</p>

	освітньо-професійні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів освіти здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Відокремленим структурним підрозділом «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету» та вищими закладами освіти України

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України та української культури	3	залік
ОК 2	Основи правознавства	3	залік
ОК 3	Економічна теорія	3	залік
ОК 4	Соціологія	4	залік
ОК 5	Основи філософських знань	3	залік
ОК 6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	залік
ОК 7	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК 8	Фізичне виховання	7	залік
ОК 9	Екологія	4	залік
ОК 10	Інженерне креслення	7	залік
ОК 11	Теоретична механіка	3	залік
ОК 12	Обчислювальна техніка та програмування	4	залік
ОК 13	Опір матеріалів	4	залік
ОК 14	Вища математика	3	залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 15	Будівельне матеріалознавство	4	залік
ОК 16	Архітектурні деталі та обладнання інтер'єрів	4	залік
ОК 17	Архітектура будівель і споруд	4	екзамен
ОК 18	Будівельні машини та механізми	4	залік
ОК 19	Технологія і організація опоряджувальних робіт	4	залік
ОК 20	Інженерне обладнання будівель	3	залік
ОК 21	Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці	4	залік
ОК 22	Інженерна геодезія	4	екзамен
ОК 23	Технологія і організація будівельного виробництва	11	екзамен
ОК 24	Основи розрахунку будівельних конструкцій	6	екзамен

1	2	3	4
ОК 25	Економіка будівництва	5	екзамен
ОК 26	Менеджмент	4	залік
	Практична підготовка		
ОК 27	Практика з опоряджувальних робіт	6	залік
ОК 28	Геодезична практика	3	залік
ОК 29	Обмірна практика	6	залік
ОК 30	Технологічна практика 1	18	залік
ОК 31	Технологічна практика 2	7,5	залік
ОК 32	Передатестаційна	4,5	залік
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		
ОК 33	Кваліфікаційний іспит	1	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПШ (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Вибірковий блок 1			
ВК 1	Основи дизайну	3	залік
ВК 2	Дизайн малої архітектурної форми	3	залік
ВК 3	Технічний рисунок	3	екзамен
ВК 4	Комп'ютерне проектування та просторовий дизайн	3	залік
ВК 5	Реконструкція та реставрація житлових будинків	4	екзамен
ВК 6	Кольорознавство та основи композиції	4	екзамен
Вибірковий блок 2			
ВК 1	Ергономіка	3	залік
ВК 2	Ландшафтна архітектура	3	залік
ВК 3	Архітектурна графіка	3	екзамен
ВК 4	Автоматизація проектування	3	залік
ВК 5	Реставрація в проектуванні	4	екзамен
ВК 6	Колористика в композиції	4	екзамен
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПШ		180	

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП. Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційних комісій присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію «Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії, технік-дизайнер» Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Система забезпечення Відокремленого структурного підрозділу «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету» якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) включає:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

5. Вимоги професійних стандартів відсутні

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Обов'язкові освітні компоненти освітньо-професійної програми

ОК 1 - Історія України та української культури * - ОК 2 ** - ОК 4, ОК 5	ОК 2 - Основи правознавства ** - ОК 3, ОК 4, ОК 21	ОК 3 - Економічна теорія * - ОК 2 ** - ОК 25, ВК 4	ОК 4 - Соціологія * - ОК 1, ОК 2 ** - ОК 5, ОК 21, ВК 1	ОК 5 - Основи філософських знань * - ОК , ОК 4 ** - ОК 30, ОК 31
ОК 6 - Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ** - ОК 16, ОК 17, ОК23, ОК 33	ОК 7 – Українська мова (за професійним спрямуванням) ** - ОК 16, ОК 17, ОК23, ОК 25, ОК 33	ОК 8 - Фізичне виховання ** - ОК 21	ОК 9 - Екологія ** - ОК 16, ОК 17, ОК21, ОК 23	ОК 10 – Інженерне креслення ** - ОК13, ОК 16, ОК 17, ОК23, ОК 33, ВК 2, ВК5
ОК 11 -Теоретична механіка * - ОК 10 ** - ОК 13, ОК 24	ОК 12 –Обчислювальна техніка та програмування * - ОК 10 ** - ОК 16, ОК 17, ОК 24, ОК26	ОК 13 –Опір матеріалів * - ОК 10, ОК 11 ** - ОК 24	ОК 14 - Вища математика ** - ОК 22, ОК 24	ОК 15 – Будівельне матеріалознавство * - ОК 9 ** -ОК16,ОК17,ОК23, ОК 24, ОК 27, ВК1, ВК6
ОК 16 – Архітектурні деталі та обладнання інтер'єрів * - ОК 7, ОК 9, ОК10, ОК15 ** - ОК 17,ОК20, ОК23, ОК27, ОК33,ВК2, ВК 3, ВК 5	ОК 17 - Архітектура будівель і споруд * - ОК 7, ОК 9, ОК10, ОК15, ОК 16 ** - ОК 17,ОК20, ОК23, ОК24, ОК27, ОК33	ОК 18 – Будівельні машини та механізми * - ОК14, ОК15 ** - ОК 19,ОК 20,ОК 23,ВК 5	ОК 19 – Технологія і організація опоряджувальних робіт * - ОК 14,ОК16, ОК17,ОК 18 ** - ОК 20,ОК23, ОК29, ОК30, ОК31	ОК 20 – Інженерне обладнання будівель * - ОК 16, ОК17, ОК19 ** - ОК 23, ВК 5

Примітка:

* - навчальна дисципліна, яка забезпечує;

** - навчальна дисципліна, яку забезпечує.

Обов'язкові освітні компоненти освітньо-професійної програми

ОК 21 - Безпека життєдіяльності та охорона праці * - ОК 9 ** - ОК 23, ОК 28, ОК29, ОК30, ОК31	ОК 22 – Інженерна геодезія * - ОК 9, ОК12, ОК14 ** - ОК 23, ОК28, ОК30, ОК31	ОК 23 - Технологія і організація будівельного виробництва * - ОК 7 , ОК 9, ОК10, ОК15, ОК16, ОК17, ОК19, ОК20, ОК21, ВК 1 ** - ОК25, ОК26, ОК30, ОК31, ОК33	ОК 24 – Основи розрахунку будівельних конструкцій * - ОК 11, ОК13, ОК 14, ОК15, ОК16, ОК17, ВК 3 ** - ОКВК 6, ОК 33	ОК 25 - Економіка будівництва * - ОК 2, ОК 3, ОК16, ОК17, ОК23 ** - ОК31, ОК32, ОК33
ОК 26 - Менеджмент * - ОК 3, ОК23, ОК25 ** - ОК31, ОК32, ОК33	ОК 27- Практика з опоряджувальних робіт * - ОК 15, ОК16, ОК17, ОК19 ** - ОК23, ОК30, ОК31, ОК32	ОК 28 - Геодезична практика * - ОК 21, ОК22, ** - ОК23, ОК30, ОК31, ОК32	ОК 29 - Обмірна практика * - ОК 9, ОК 15, ОК16, ОК17, ОК19, ОК21, ОК22, ОК23, ВК 1 ** - ОК31, ОК32, ОК33	ОК 30 - Технологічна практика 1 * - ОК 9, ОК 15, ОК16, ОК17, ОК19, ОК21, ОК22, ОК23, ВК1 ** - ОК31, ОК32, ОК33
ОК 31 – Технологічна практика 2 * - ОК 21, ОК 22, ОК23, ОК 24, ОК 25, ОК 26, ОК30, ОК31, ВК 1, ВК3, ВК 4, ВК 5, ВК 6 ** - ОК 33	ОК 32 – Передатестаційна практика * - ОК 12, ОК16, ОК17, ОК21, ОК23, ОК24, ОК25, ОК26, ВК 1, ВК3, ВК 4, ВК 5, ВК 6 ** - ОК 33	ОК 33 – Кваліфікаційний іспит * - ОК17, ОК21, ОК23, ОК24, ОК25		

Примітка: * - навчальна дисципліна, яка забезпечує;
** - навчальна дисципліна, яку забезпечує.

Вибіркові освітні компоненти ОПП
(за вибором здобувача фахової передвищої освіти)

<p style="text-align: center;">ВК 1 – Основи дизайну/Ергономіка</p> <p>* - ОК 10, ОК 16 ** - ОК 23, ОК30, ОК31, ОК32</p>	<p style="text-align: center;">ВК 2- Дизайн малої архітектурної форми/Ландшафтна архітектура</p> <p>* - ОК 10, ОК16 ** - ВК 5</p>	<p style="text-align: center;">ВК 3 – Технічний рисунок/Архітектурна графіка</p> <p>*- ОК 10, ОК16, ВК1 **- ОК23, ВК5, ВК6</p>
<p style="text-align: center;">ВК 4 – Комп’ютерне проектування та просторовий дизайн /Автоматизація проектування</p> <p>* - ОК 12 ** - ВК 5, ВК6</p>	<p style="text-align: center;">ВК 5- Реконструкція та реставрація житлових будинків/Реставрація в проектуванні</p> <p>* - ОК10, ОК15, ОК16, ОК17, ОК23, ВК 2 **- ОК 30, ОК 31, ОК 32</p>	<p style="text-align: center;">ВК 6 – Кольорознавство та основи композиції/Кольористика в композиції</p> <p>* - ОК10, ОК15, ОК16, ОК17, ОК23 **- ОК 30, ОК 31, ОК 32</p>

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
PH 27																								+
PH 28				+	+				+															
PH 29								*														+		
PH 30												+		+										
PH 31																			+					+

	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6
25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41
PH 1				+	+	+	+	+								
PH 2																
PH 3		+							+							
PH 4			+													
PH 5										+						
PH 6														+		
PH 7																
PH 8	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+		+	+
PH 9										+		+			+	
PH 10										+		+				
PH 11	+												+	+		+
PH 12																
PH 13	+												+		+	
PH 14																
PH 15				+	+	+	+	+	+							
PH 16											+					

