

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ГІРНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
КРИВОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Обслуговування комп'ютерних систем і мереж»

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	12 Інформаційні технології
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	123 Комп'ютерна інженерія
КВАЛІФІКАЦІЯ	Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії, технік із системного адміністрування



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ  
РАДОЮ

Голова вченої ради  
Микола СТУПНІК

*Стипнік*  
(протокол № 13 від «30» 06 2023 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09 2023 р.  
Т.в.о. директора коледжу *Богдан* Ірина БОГДАН

(наказ № 18 від «31» 08 2023 р.)



Кривий Ріг 2023 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми**

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради Відокремленого структурного підрозділу  
«Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету»

Протокол № 4 від «29»

2023 р.

Т.в.о. голови педагогічної ради \_\_\_\_\_ Ірина БОГДАН

СХВАЛЕНО

на засіданні методичної ради Відокремленого структурного підрозділу  
«Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету»

Протокол № 7 від «27»

06 2023 р.

Т.в.о. голови методичної ради \_\_\_\_\_ Ірина БОГДАН

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні циклової комісії електронних дисциплін

Протокол № 10 від «06» 06 2023 р.

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_ Марина ЦУРКАН

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 № 366 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 навчального року.

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2022/04/20/123-Kompyuterna.inzheneriya-366-20.04.2022.pdf>

Розроблено проєктною групою Відокремленого структурного підрозділу «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету» у складі:

Цуркан Марина Володимирівна – голова циклової комісії електронних дисциплін, викладач – спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії;

Лук'янова Ірина Володимирівна – викладач–спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач;

Гриненко-Дьяконова Валерія Вікторівна – викладач спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.

## РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж» фахової передвищої освіти за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія», розроблену ВСП «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету»**

Освітньо-професійна програма «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж» за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» розроблена у відповідності до діючих нормативних документів. Освітня програма містить в своєму складі мету, результати навчання, структурно-логічну схему освітніх компонентів та таблиці відповідності основних та вибіркових дисциплін спеціальності.

Освітньо-професійна програма розроблена з метою формування у здобувачів здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань в галузі комп'ютерної інженерії стосовно обслуговування та експлуатації апаратного і програмного забезпечення комп'ютерних систем та мереж. Дана програма розроблена робочою групою викладачів циклової комісії електронних дисциплін та представників стейкхолдерів з врахуванням пропозицій ініціативних груп здобувачів і роботодавців.

Основні завдання освітньої програми направлені на набуття знань, умінь та компетентностей в галузі проектування, програмування, аналізу та експлуатації програмно-апаратного забезпечення комп'ютерних систем. Компетентності спрямовані на підготовку фахівців з високими професійними навичками, почуттям відповідальності, вмінням навчатися протягом життя, працювати як самостійно, так і у складі команд.

Сама ОПП відповідає вимогам стандарту і ринку праці. Послідовність вивчення дисциплін, їх перелік та обсяг відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців. Проаналізувавши розроблену ОПП «Комп'ютерні системи та мережі» можна рекомендувати її до впровадження в навчальний процес.

**Інженер комп'ютерних систем  
ПП «Претчер»**



**Владислав КОСТЕНКО**



## Рецензія-відгук

на освітньо-професійну програму фахової передвищої освіти за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія», розроблену відокремленим структурним підрозділом «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету»

Освітньо-професійна програма за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» для підготовки фахових молодших бакалаврів має за мету підготовку високоякісних фахівців з комп'ютерної інженерії для потреб промисловості, бізнесу.

Освітньо-професійна програма має всі необхідні складові й відповідає сучасним тенденціям розвитку ІТ-галузі. Забезпечується необхідний рівень теоретичної та практичної підготовки майбутніх фахівців, створені необхідні передумови для індивідуалізації навчання й прискореної адаптації на першому робочому місці.

В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності виходячи із видів і завдань ІТ-галузі. Програмні компетентності розподілені на загальні та фахові, найбільш відповідні для запропонованої програми. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

Таким чином, можна зробити висновок про доцільність використання освітньо-професійної програми за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» в освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету».

Завідувач кафедри  
комп'ютерних систем та мереж  
доктор технічних наук, професор



Андрій КУПІН

**1. Профіль освітньо-професійної програми  
зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія**

<b>1-Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти</b>	Відокремлений структурний підрозділ «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету»
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Освітня кваліфікація</b>	Технік із системного адміністрування
<b>Професійна кваліфікація</b>	Відсутня
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії Спеціальність – 123 Комп'ютерна інженерія Освітньо-професійна програма – Обслуговування комп'ютерних систем і мереж
<b>Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій</b>	5 рівень Національної рамки кваліфікації
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Обслуговування комп'ютерних систем і мереж
<b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра</b>	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	відсутня
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	до акредитації
<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	Рівень освіти: <ul style="list-style-type: none"> <li>- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки);</li> <li>- повна загальна середня освіта (профільна середня освіта);</li> <li>- профільна середня освіта (незалежно від здобутого профілю),</li> <li>- професійна (професійно-технічна) освіта,</li> <li>- фахова передвища освіта;</li> <li>- вища освіта.</li> </ul>
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська

<p><b>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми</b></p>	<p><a href="http://www.kgt.dp.ua/?mid=243">http://www.kgt.dp.ua/?mid=243</a></p>
<p><b>2-Мета освітньої програми</b></p>	
<p>Формування загальних та професійних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків в сфері комп'ютерної інженерії. Підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до подальшого продовження навчання.</p>	
<p><b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b></p>	
<p><b>Предметна область</b></p>	<p><b>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апаратні та програмні засоби комп'ютерної інженерії:</li> <li>- комп'ютерні системи і мережі та їх компоненти, Інтернет речей, вбудовані та розподілені системи, операційні системи, інформаційні системи та бази даних, сервери та сховища даних, прикладне, спеціалізоване а системне програмне забезпечення;</li> <li>- методи та способи опрацювання інформації, математичні моделі, алгоритми обчислювальних процесів, інформаційні технології та системи автоматизованого проектування.</li> </ul> <p><b>Цілі навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі інформаційних технологій.</li> </ul> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, концепції, принципи, стандарти, методи, моделі, алгоритми, програмно-технічні засоби та технології створення, використання і обслуговування систем комп'ютерної інженерії.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи математичного та комп'ютерного моделювання, автоматизованого проектування програмно-технічних засобів комп'ютерної інженерії; інформаційні технології, технології розробки, впровадження прикладного, спеціалізованого та системного програмного забезпечення.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні інформаційні технології, комп'ютерні системи і мережі, контрольно-вимірювальна техніка, інтегровані середовища та засоби автоматизації проектування, розгортання та обслуговування систем комп'ютерної інженерії.</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт за Національним класифікатором</p>

	<p>України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами)</p> <p>Секція J ІНФОРМАЦІЯ ТА ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЇ</p> <p>Розділ 62 Комп'ютерне програмування, консультування та пов'язана з ними діяльність</p> <p>Група 62.0 Комп'ютерне програмування, консультування та пов'язана з ними діяльність</p> <p>Клас 62.02 Консультування з питань інформатизації</p> <p>Клас 62.03 Діяльність із керування комп'ютерним устаткуванням</p> <p>Розділ 63 Надання інформаційних послуг</p> <p>Група 63.1 Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність; веб-портали</p> <p>Клас 63.11 Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність</p> <p>Розділ 61 Телекомунікації (електрозв'язок)</p> <p>Група 61.1 Діяльність у сфері проводового електрозв'язку</p> <p>Клас 61.10 Діяльність у сфері проводового електрозв'язку</p> <p>Група 61.2 Діяльність у сфері безпроводового електрозв'язку</p> <p>Клас 61.20 Діяльність у сфері безпроводового електрозв'язку</p> <p>Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010»:</p> <p>3121 Технік із системного адміністрування;</p> <p>3121 Технік-програміст;</p> <p>3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм;</p> <p>3121 Фахівець з інформаційних технологій;</p> <p>3121 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення.</p>
<b>Академічні права випускників</b>	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Проблемно-орієнтоване, студентоорієнтоване навчання, самонавчання, навчання через навчально-виробничу практику.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється відповідно до положення «Про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі



	<p>«Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету»  <a href="http://www.kgt.dp.ua/?mid=38">http://www.kgt.dp.ua/?mid=38</a>)</p> <p>Методи оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вхідний контроль (контрольні роботи, тестування);</li> <li>– поточний контроль (усне опитування, письмовий експрес-контроль, виступи здобувачів освіти при обговоренні теоретичних питань, комп'ютерне тестування, розв'язування ситуаційних та розрахункових задач, практичних ситуацій, виконання інтерактивних завдань, письмових контрольних робіт, виконання завдань у системі дистанційного навчання на платформі Google Classroom);</li> <li>– підсумковий контроль (екзамени, заліки, звіти з навчальної та виробничої практики, кваліфікаційний іспит)</li> </ul> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно, зараховано/незараховано).</p>
<b>6 – Перелік компетентностей випускника</b>	
<p><b>Інтегральна компетентність</b></p>	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі інформаційних технологій в процесі професійної діяльності або навчання, що вимагає застосування методів і технологій комп'ютерної інженерії та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності, здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
<p><b>Загальні компетентності</b></p>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>

	<p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>
<p><b>Спеціальні компетентності</b></p>	<p>СК1. Здатність застосовувати законодавчу та нормативно-правову базу, а також державні та міжнародні вимоги, практики і стандарти з метою здійснення професійної діяльності в галузі інформаційних технологій.</p> <p>СК2. Здатність застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування апаратних, програмних та інструментальних засобів комп'ютерної інженерії.</p> <p>СК3. Здатність вільно користуватись сучасними комп'ютерними та інформаційними технологіями, прикладними та спеціалізованими комп'ютерно-інтегрованими середовищами для розробки, впровадження та обслуговування апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії.</p> <p>СК4. Здатність брати участь у розробці системного та прикладного програмного забезпечення засобів комп'ютерної інженерії з використанням ефективних алгоритмів, сучасних методів і мов програмування.</p> <p>СК5. Здатність забезпечувати захист інформації в комп'ютерних системах та мережах з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки.</p> <p>СК6. Здатність брати участь у модернізації апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії.</p> <p>СК7. Здатність системно адмініструвати, використовувати, адаптувати та експлуатувати наявні інформаційні технології та системи.</p> <p>СК8. Здатність здійснювати організацію робочих місць з урахуванням вимог охорони праці, їх технічне оснащення, розміщення комп'ютерного устаткування, використання організаційних, технічних, алгоритмічних та інших методів і засобів захисту інформації.</p> <p>СК9. Здатність оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів.</p> <p>СК10. Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати, обґрунтовувати прийняті рішення.</p> <p>СК11. Здатність здійснювати вибір, розгортати, інтегрувати, діагностувати, адмініструвати та</p>

	<p>експлуатувати комп'ютерні системи та мережі, мережеві ресурси, сервіси та інфраструктуру організації.</p> <p>СК12. Здатність створювати, впроваджувати, адмініструвати бази даних і знань з використанням сучасних методів, технологій та систем керування базами даних.</p> <p>СК13. Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів, комп'ютерних систем, мереж та їх компонентів шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання.</p> <p>СК14. Здатність використовувати знання, уміння і навички в галузі схемотехніки, електровимірювання.</p> <p>СК15. Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.</p> <p>СК 16. Здатність до розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК 17. Здатність до використання понятійного та категорійного апарату щодо економіки та організації суб'єктів господарювання ІТ-індустрії, обґрунтування економічних рішень на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК 18. Здатність вирішувати організаційні та управлінські питання, організувати діяльність колективу, працювати в команді.</p>
<p><b>7– Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b></p>	
	<p>РН1. Знати свої права, як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>РН2. Знати і розуміти теоретичні положення, що лежать в основі функціонування апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії.</p> <p>РН3. Знати сучасні методи та технології для розв'язання прикладних задач комп'ютерної інженерії.</p> <p>РН4. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.</p> <p>РН5. Дотримуватись кодексу професійної етики, застосовувати і використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>

PH6. Тестувати, діагностувати та обслуговувати апаратні та програмні засоби комп'ютерної інженерії.

PH7. Застосовувати знання для формулювання і розв'язування технічних задач спеціальності, використовуючи методи, що є найбільш придатними для досягнення поставлених цілей.

PH8. Застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії для вирішення технічних задач у професійній діяльності.

PH9. Розробляти, тестувати, впроваджувати, експлуатувати програмне забезпечення для вбудованих і розподілених систем.

PH10. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для розв'язання задач комп'ютерної інженерії.

PH11. Ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів комп'ютерної інженерії.

PH12. Поєднувати теорію і практику, знаходити та обґрунтовувати шляхи рішення типових задач у професійній діяльності з урахуванням виробничих інтересів.

PH13. Обґрунтовувати прийняті рішення, оцінювати, оформляти та представляти результати професійної діяльності згідно з діючою нормативною документацією.

PH14. Використовувати сучасні інтегровані середовища, методи і технології розробки, впровадження, адміністрування комп'ютерних систем та мереж, баз даних і знань.

PH15. Проводити інсталяцію та налаштування системного та прикладного програмного забезпечення, у тому числі програмних засобів захисту інформації з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки.

PH16. Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською та іноземною мовою.

PH17. Володіти економічною термінологією, оперувати категоріями, поняттями предметної області соціально-економічних систем різного рівня.

PH 18. Знати та застосовувати положення фундаментальних наук для вирішення теоретичних та прикладних задач електротехніки та електроніки.

PH 19. Аналізувати історичні події та процеси.

PH 20. Розуміти сутність та принципи розвитку суспільства, природи та мислення

	<p>PH 21. Мати знання та навички щодо проведення експериментів, збору даних та моделювання в комп'ютерних системах.</p> <p>PH 22. Використовувати конструкторську і технологічну документацію, пов'язану з професійною діяльністю.</p> <p>PH 23. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.</p> <p>PH 24. Розуміти, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.</p> <p>PH 25. Демонструвати процеси та результати професійної діяльності, розробляти проекти, презентації, звіти.</p> <p>PH 26. Використовувати інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні, зборі, аналізі, обробці інформації.</p> <p>PH 27. Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності, у тому числі в умовах непередбачуваних змін.</p> <p>PH 28. Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід з комп'ютерної інженерії.</p> <p>PH 29. Вміти проводити розрахунок економічної ефективності програмних систем.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Реалізація освітньо-професійної програми забезпечується педагогічними (науково-педагогічними) працівниками, а також особами, що залучаються до реалізації освітньо-професійної програми на умовах трудового договору (викладачі сумісники). Педагогічні працівники коледжу мають освіту, яка відповідає навчальним дисциплінам, що викладаються, а переважна більшість викладачів має значний досвід як педагогічної, так і практичної роботи за спеціальністю. Кадровий склад, система підбору кадрів, їх використання, підвищення кваліфікації, динаміка змін у складі науково-педагогічних кадрів достатні для забезпечення якісної підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Усі приміщення відповідають чинним протипожежним правилам, будівельним та санітарним нормам, укомплектовані спеціалізованими меблями і технічними засобами навчання. Забезпечені аудиторіями для проведення занять лекційного, семінарського типу, спеціалізованими навчальними</p>



	<p>лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням. Приміщення для самостійної роботи оснащені комп'ютерною технікою з можливістю виходу до мережі Інтернет із забезпеченням доступу до електронного інформаційно-освітнього середовища. Соціальна інфраструктура включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт, актову залу з мультимедійним оснащенням, геологічний музей, бібліотеку з читальною залою.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Забезпеченість освітнього процесу здобувачів освіти навчальною та довідковою літературою, методичними матеріалами, а також нормативною документацією відповідає діючим нормативам забезпеченості контингенту здобувачів освіти за спеціальністю.</p> <p>В навчанні використовується як бібліотечний фонд та електронна база бібліотеки, так і власні навчально-методичні розробки педагогічних працівників.</p> <p>Офіційний веб-сайт коледжу містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.</p>
<p><b>9 – Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Академічна мобільність здобувачів освіти здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Відокремленим структурним підрозділом «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету» та вищими закладами освіти України</p>

## 2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

### 2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові освітні компоненти ОПП</b>			
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
ОК 1	Історія України та української культури	3	залік
ОК 2	Основи правознавства	3	залік
ОК 3	Економічна теорія	3	залік
ОК 4	Соціологія	4	залік
ОК 5	Основи філософських знань	3	залік
ОК 6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	залік
ОК 7	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК 8	Фізичне виховання	6	залік
ОК 9	Екологія	4	залік
ОК 10	Інформаційні технології	7	залік
ОК 11	Інженерна та комп'ютерна графіка	4	залік
ОК 12	Основи інформаційної безпеки	3	залік
ОК 13	Основи електроніки	3	залік
ОК 14	Вища математика	4	залік
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
ОК 15	Теоретичні основи електротехніки	9	залік
ОК 16	Комп'ютерна електроніка	5	залік
ОК 17	Об'єктно-орієнтоване програмування	4	екзамен
ОК 18	Архітектура та технічне обслуговування комп'ютерних систем	4	екзамен
ОК 19	Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці	5	залік
ОК 20	Комп'ютерні системи та мережі	5	екзамен
ОК 21	Мікропроцесорні системи	4	залік
ОК 22	Надійність, діагностика та експлуатація комп'ютерних систем та мереж	10	екзамен
ОК 23	Програмування комп'ютерних мереж	6	екзамен
ОК 24	Економіка ІТ-бізнесу	5	екзамен
ОК 25	Менеджмент	4	залік

1	2	3	4
	<b>Практична підготовка</b>		
ОК 26	Комп'ютерна практика	6	залік
ОК 27	Електрорадіовимірювальна практика	3	залік
ОК 28	Електромонтажна практика	6	залік
ОК 29	Технологічна практика 1	18	залік
ОК 30	Практика з діагностики та експлуатації комп'ютерних систем та мереж	3	залік
ОК 31	Технологічна практика 2	9	залік
	<b>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти</b>		
ОК 32	Кваліфікаційний іспит	1	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів</b>		<b>162</b>	
<b>Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)</b>			
<b>Вибірковий блок 1</b>			
ВК 1	Основи метрології та технічні вимірювання	3	залік
ВК 2	Комп'ютерна схемотехніка	3	залік
ВК 3	Алгоритмізація та програмування	3	залік
ВК 4	Архітектура інтернету речей	3	залік
ВК 5	Діагностика та ремонт периферійних пристроїв	3	екзамен
ВК 6	Технічні засоби охорони об'єктів	3	екзамен
<b>Вибірковий блок 2</b>			
ВК 1	Електрорадіовимірювання	3	залік
ВК 2	Цифрова схемотехніка	3	залік
ВК 3	Програмування	3	залік
ВК 4	Технології інтернету речей	3	залік
ВК 5	Периферійні пристрої	3	екзамен
ВК 6	Охоронні системи	3	екзамен
<b>Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:</b>		<b>18</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>180</b>	

### **3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти**

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж» спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП. Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію «Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії, технік із системного адміністрування». Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### **4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти**

Система забезпечення Відокремленого структурного підрозділу «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету» якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) включає:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

## **5. Вимоги професійних стандартів відсутні**



## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

### Обов'язкові освітні компоненти освітньо-професійної програми

<b>ОК 1 - Історія України та української культури</b>  ** - ОК2, ОК4, ОК5	<b>ОК 2 - Основи правознавства</b>  * - ОК1 ** - ОК12	<b>ОК 3 - Економічна теорія</b>  * - ОК1, ОК2 ** - ОК24, ОК25	<b>ОК 4 - Соціологія</b>  * - ОК1 ** - ОК5	<b>ОК 5 - Основи філософських знань</b>  * - ОК1 ** - ОК7
<b>ОК 6 - Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</b>  * - ОК7 ** - ОК10, ОК17, ОК20, ВК3	<b>ОК 7 – Українська мова (за професійним спрямуванням)</b>  * - ОК 1 ** - ОК5, ОК32	<b>ОК 8 - Фізичне виховання</b>  ** - ОК 19, 29, 30, 31	<b>ОК 9 - Екологія</b>  ** - ОК19	<b>ОК 10 – Інформаційні технології</b>  * - ОК 6 ** - ОК15, ОК17, ОК21, ОК26, ВК3, ВК3
<b>ОК 11 - Інженерна та комп'ютерна графіка</b>  * - ОК10, ОК15, ОК26, ОК27 ** - ОК16, ОК28, ВК1, ВК2	<b>ОК 12 - Основи інформаційної безпеки</b>  * - ОК 10 ** - ОК17, ОК23, ОК26, ВК3	<b>ОК 13 – Основи електроніки</b>  * - ОК10, ОК11 ** - ОК16, ОК27	<b>ОК 14 - Вища математика</b>  ** - ОК15, ОК16	<b>ОК 15 - Теоретичні основи електротехніки</b>  * - ОК10, ОК14 ** - ОК11, ОК16, ОК27, ОК28
<b>ОК 16 - Комп'ютерна електроніка</b>  * - ОК11, ОК13, ОК14, ОК15 ** - ОК18, ОК19, ОК20, ОК22, ОК27, ОК28, ОК30, ВК4, ВК5, ВК6	<b>ОК 17 - Об'єктно-орієнтоване програмування</b>  * - ОК10, ОК12 ** - ОК21, ОК23, ОК29, ОК30, ОК31, ОК32	<b>ОК 18 - Архітектура та технічне обслуговування комп'ютерних систем</b>  * - ОК10, ОК16, ВК2 ** - ОК29, ОК30, ОК31, ВК5, ВК6	<b>ОК 19 – Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці</b>  * - ОК9 ** - ОК29, ОК30, ОК32	<b>ОК 20 - Комп'ютерні системи та мережі</b>  * - ОК16, ВК2 ** - ОК22, ОК23, ОК29, ОК30, ОК32

Примітка:

\* - навчальна дисципліна, яка забезпечує;

\*\* - навчальна дисципліна, яку забезпечує.

## Обов'язкові освітні компоненти освітньо-професійної програми

<b>ОК 21 - Мікропроцесорні системи</b> * - ОК 16, ОК 18 ** - ОК29, ОК30, ОК31	<b>ОК 22 -- Надійність, діагностика та експлуатація комп'ютерних систем та мереж</b> * - ОК16, ОК20, ВК1, ВК2 ** - ОК23, ОК24, ВК5	<b>ОК 23 -- Програмування комп'ютерних мереж</b> * - ОК12, ОК 17, ОК18 ** - ОК29, ОК30, ОК31, ОК32	<b>ОК 24 - Економіка ІТ- бізнесу</b> * - ОК3, ОК4 ** - ОК32	<b>ОК 25 - Менеджмент</b> * - ОК3, ОК4 ** - ОК32
<b>ОК 26 - Комп'ютерна практика</b> * - ОК10, ОК11, ОК12 ** - ОК17, ОК21, ВК3	<b>ОК 27 - Електрорадіовимірю- вальна практика</b> * - ОК11, ОК13, ОК15, ОК16, ВК1 ** - ОК22, ОК29, ОК30, ВК6	<b>ОК 28 - Електромонтажна практика</b> * - ОК10, ОК13, ОК15, ОК16, ВК1 ** - ОК22, ОК29, ОК30, ВК6	<b>ОК 29 - Технологічна практика 1</b> * - ОК18, ОК20, ОК26, ОК27, ОК28 ** - ОК30, ОК31, ОК32	<b>ОК 30 - Практика з діагностики та експлуатації комп'ютерних систем та мереж</b> * - ОК17, ОК19, ОК20, ОК24 ** - ОК 32
<b>ОК 31 – Технологічна практика 2</b> * - ОК18, ОК20, ОК26, ОК27, ОК28, ОК29 ** - ОК32	<b>ОК 32 - Кваліфікаційний іспит</b> * - ОК17, ОК19, ОК22, ОК24			

Примітка: \* - навчальна дисципліна, яка забезпечує;  
\*\* - навчальна дисципліна, яку забезпечує.

**Вибіркові освітні компоненти ОПП**  
**(за вибором здобувача фахової передвищої освіти)**

**ВК 1 - Основи метрології та технічні вимірювання/ Електрорадіовимірювання**

\* - ОК11, ОК13, ОК15  
\*\* - ОК18, ОК22, ОК27, ОК28, ВК2

**ВК 2- Комп'ютерна схемотехніка/ Цифрова схемотехніка**

\* - ОК11, ОК13, ОК 15, ВК1  
\*\* - ОК18, ОК22, ОК27, ОК28, ВК4

**ВК 3 – Алгоритмізація та програмування/ Програмування**

\*-ОК 6, ОК10, ОК12  
\*\*-ОК17, ОК26

**ВК 4 – Архітектура інтернету речей/ Технології інтернету речей**

\* - ОК16, ВК2  
\*\* - ОК29, ОК30, ВК6

**ВК 5- Діагностика та ремонт периферійних пристроїв / Периферійні пристрої**

\* - ОК16, ОК18, ОК19, ОК20  
\*\* - ОК22, ОК29, ОК30

**ВК 6 – Технічні засоби охорони об'єктів/ Охоронні системи**

\* - ОК16, ВК2  
\*\* - ОК31, ОК32

---













