

ВИСНОВКИ

експертної комісії щодо акредитації підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.05030104 «Шахтне і підземне будівництво» у Гірничому коледжі Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет»

Відповідно до Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 09 серпня 2001 р. № 978 із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 1124 від 31.10.2011 р., № 801 від 15.08.2012 р., № 692 від 18.09.2003 р., № 507 від 27.05.2014 р., та наказу Міністерства освіти і науки України від 18.12.2015 року № 2070л «Про проведення акредитаційної експертизи» в період з 23.12.2015 року по 25.12.2015 року була проведена акредитаційна експертиза підготовки фахівців зі спеціальності 5.05030104 «Шахтне і підземне будівництво» в Гірничому коледжі Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет» комісією у складі:

Голова експертної комісії: **Дриженко Анатолій Юрійович**, професор кафедри відкритих гірничих робіт Національного гірничого університету, доктор технічних наук, академік Академії гірничих наук України, заслужений винахідник України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки, лауреат премії Національного гірничого університету України в галузі освіти і науки;

Експерт: **Володіна Белла Валеріївна**, голова циклової комісії гірничих дисциплін Селидівського гірничого технікуму, викладач спеціальних дисциплін.

Комісія встановила:

1. Відповідність матеріалів, поданих до акредитації

Проведена перевірка документів, стану навчальної, методичної, виховної роботи, кадрового та матеріально-технічного забезпечення, соціальної інфраструктури коледжу та випускової циклової комісії 5.05030104 «Шахтне і підземне будівництво».

Подані на акредитацію матеріали: загальна характеристика Гірничого коледжу Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет» та спеціальності 5.05030104 «Шахтне і підземне будівництво»; формування контингенту студентів; зміст підготовки фахівців; організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу; кадрове забезпечення навчально-виховного процесу; матеріально-технічне забезпечення

Голова експертної комісії



д.т.н., професор А. Ю. Дриженко

навчального процесу; якість підготовки і сфера праці випускників зі спеціальності 5.05030104 «Шахтне і підземне будівництво».

Висновок: підставою для акредитації спеціальності 5.05030104 «Шахтне і підземне будівництво» є надані матеріали, які за обсягом та повнотою відповідають вимогам чинного Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах.

2. Загальна характеристика

Гірничого коледжу Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет» і спеціальності 5.05030104 «Шахтне і підземне будівництво»

Повна назва закладу освіти: Гірничий коледж Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет».

Юридична адреса: вул. Невська, 3, м. Кривий Ріг, Дніпропетровська область, Україна, 50029.

Телефон/факс: (0564) 53-12-90.

Реквізити юридичної особи (ДЕРЖАВНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «КНУ»): № 35225202079388 у банку ГУДКСУ в Дніпропетровській обл., м. Дніпропетровськ, МФО 805012, ЗКІПО 37664469.

Реквізити Гірничого коледжу ДЕРЖАВНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «КНУ»: № 35212001079989, 35227201079989 у банку ГУДКСУ в Дніпропетровській обл., м. Дніпропетровськ, МФО 805012, ЄДРПОУ 37861922.

Загальна навчальна площа усіх приміщень коледжу, які використовуються в навчальному процесі – 24882 м². Площа навчально-виробничих приміщень – 20841 м². Питома навчальна площа на одного студента денної форми навчання складає 26,34 м².

Форма власності: державна.

Відомча приналежність: Міністерство освіти і науки України.

Рівень акредитації ВНЗ в цілому: I (перший).

Основними установчими документами Гірничого коледжу Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет» є:

- Статут Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет», що був створений відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21 березня 2011 р., за № 280 на державній формі власності та підпорядкований Міністерству освіти і науки України. Статут Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет» був затверджений Міністерством освіти і науки України 21.07.2011 р.;

- Положення про Гірничий коледж Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет», затверджене 05.03.2015 р.

Голова експертної комісії



д.т.н., професор А. Ю. Дриженко

ректором Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет»;

- Наказ № 1155 від 06.10.2011 р. «Про утворення відокремлених структурних підрозділів Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет»;

- Довідка № 04-Д-88 від 05.12.2011 р. про включення Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет» до Державного реєстру вищих навчальних закладів України;

- Довідка АБ № 444853 від 02.02.2012 р. з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ) Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет»;

- Довідка № 86 від 20.03.2015 р. з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ) Гірничого коледжу Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет»;

- Виписка серії ААА № 498443 від 28.07.2011 р. з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб – підприємців Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет»;

- Ліцензія серії АЕ № 527440 від 29.10.2014 року про підготовку молодших спеціалістів за вісьма спеціальностями із загальним ліцензованим обсягом підготовки за денною формою навчання 445 осіб та за заочною формою навчання 390 осіб;

- Сертифікат серії НД-І № 0474455 від 15.04.2015 р. про акредитацію Гірничого коледжу Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет» за статусом вищого закладу освіти І (першого) рівня;

- Акт прийому готовності Гірничого коледжу Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет» до нового 2015-2016 н. р. на відповідність санітарним вимогам навчальних корпусів та його територій та висновків ДСНС, розташованого за адресою: м. Кривий Ріг, вул. Невська, 3.

Оригінали сертифікатів та ліцензії є в наявності.

***Стисла історична довідка: основні етапи розвитку
Гірничого коледжу Державного вищого навчального закладу
«Криворізький національний університет»***

Навчальний заклад, як технікум, був заснований у 1955 році на підставі Постанови Ради Міністрів СРСР № 836 від 06.05.1954 р. згідно з наказом Міністерства чорної металургії УРСР за № 98 від 21.06.1955 р. з метою підготовки кадрів для північної групи рудників Криворізького басейну, які входили тоді до тресту «Ленінруда».

Голова експертної комісії



д.т.н., професор А. Ю. Дриженко

Наказом № 340/423 від 17.05.1990 р. Державного комітету СРСР з народної освіти і Міністерства металургії СРСР з метою подальшого вдосконалення підготовки висококваліфікованих спеціалістів середньої ланки коледж був перетворений у Криворізький гірничий коледж.

Наказом Міністерства промисловості України від 03.02.1993 р. № 12 «Про перейменування навчальних закладів» Криворізький гірничий коледж був перейменований у Криворізький гірничий технікум, тому що його статус не відповідав статті 36 Закону України «Про освіту».

У 1997 році на підставі «наказу Міністерства освіти України № 218 від 20.06.1997 р. «Про реформування мережі вищих навчальних закладів, підпорядкованих Міністерству освіти», Гірничий технікум увійшов до складу Криворізького технічного університету.

Назву – «Гірничий технікум Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет» навчальний заклад отримав згідно з наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1155 від 06.10.2011 р.

На підставі наказу Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет» від 17 лютого 2015 року № 70 «Про перейменування відокремлених структурних підрозділів в університеті» Гірничий технікум Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет» перейменований на Гірничий коледж Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет».

За весь період існування коледж підготував понад 16000 спеціалістів.

Випускників коледжу здебільшого направляють як на підприємства Кривбасу, так і за його межі.

***Керівництво Гірничого коледжу Державного вищого навчального закладу
«Криворізький національний університет»***

Директор Гірничого коледжу Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет» Посохов Олександр Ізотович, 1958 року народження.

У 1983 році закінчив Криворізький гірничорудний інститут за спеціальністю «Технологія і комплексна механізація підземної розробки родовищ корисних копалин» та отримав кваліфікацію гірничий інженер.

Працював на посадах гірничого майстра, начальника дільниці. У 1986 році перейшов на роботу до Криворізького гірничого технікуму. За час роботи в коледжі пройшов шлях від викладача гірничих дисциплін до директора коледжу. Педагогічний стаж - 29 років, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», має педагогічне звання «викладач - методист».

Голова експертної комісії



д.т.н., професор А. Ю. Дриженко

Зараз очолює робочу групу науково – методичної комісії з розробки стандарту освіти зі спеціальності 5.05030101 «Відкрита розробка корисних копалин».

За час роботи в коледжі неодноразово нагороджувався почесними грамотами райвиконкому, міськвиконкому м. Кривого Рогу, Дніпропетровської облдержадміністрації, Міністерства освіти і науки України, також нагороджений нагрудним знаком «Відмінник освіти» згідно з наказом Міністерства освіти і науки України № 409-к від 25.09.2013 р. та нагрудним знаком «За заслуги перед містом» згідно з рішенням виконкому міськради міста Кривий Ріг № 315 від 11.09.2013 р.

Директором Гірничого коледжу Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет» працює з серпня 2002 року.

Навчальна інфраструктура Гірничого коледжу Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет»

Навчальну інфраструктуру Гірничого коледжу Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет» складають: підготовче відділення, три відділення за спеціальностями, десять циклових комісій, шість із яких – випускові.

Навчання у Гірничому коледжі Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет» проводиться за денною і заочною формами навчання.

Ліцензований та загальний обсяг студентів

Гірничий коледж Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет» здійснює підготовку молодших спеціалістів з 8 спеціальностей:

- 5.05030101 - «Відкрита розробка корисних копалин»;
- 5.05030102 - «Підземна розробка корисних копалин»;
- 5.05030103 - «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв»;
- 5.05030104 - «Шахтне і підземне будівництво»;
- 5.05030105 - «Маркшейдерська справа»;
- 5.05080201 - «Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки»;
- 5.06010101 - «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»;
- 5.03050401 - «Економіка підприємства».

Ліцензований обсяг коледжу на підготовку фахівців становить 445 осіб за денною формою навчання та 390 осіб за заочною формою навчання.

Підготовка студентів за спеціальністю 5.05030104 «Шахтне і підземне будівництво» відповідає освітньо-кваліфікаційному рівню «молодший спеціаліст».

Голова експертної комісії



д.т.н., професор А. Ю. Дриженко

Ліцензійний обсяг 120 осіб (60 – за рахунок держзамовлення та 60 – за рахунок фізичних та юридичних осіб). Контингент за денною формою навчання складає 79 студентів.

Показники формування контингенту студентів Гірничого коледжу Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет» зі спеціальності 5.05030104 «Шахтне і підземне будівництво» надані в таблиці 1.

Для підготовки фахівців за 5.05030104 «Шахтне і підземне будівництво» Гірничий коледж Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет» має власну достатню матеріальну базу, методичне забезпечення та навчальну літературу.

Таблиця 1. Показники формування контингенту студентів спеціальності 5.05030104 «Шахтне і підземне будівництво» Гірничого коледжу Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет»

№ з/ч	Показник	Роки		
		2012-2013	2013-2014	2014-2015
1	2	3	4	5
1.	Ліцензований обсяг підготовки, всього (осіб):	120	120	120
	- в т.ч. денна форма навчання	60	60	60
	- в т.ч. заочна форма навчання	60	60	60
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб):	24	24	24
	- денна форма навчання	23	24	24
	- в т.ч. за держзамовленням;	23	22	22
	- заочна форма (екстернат)	1	-	-
	- в т.ч. за держзамовленням;	-	-	-
	- нагороджених медалями або тих, що отримали диплом з відзнакою;	-	-	-
	- таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію;	13	5	7
	- зарахованих на пільгових умовах;	-	1	1
3.	з якими укладені договори на підготовку.	1	2	2
	Подано заяв на одне місце за формами навчання:			
	- денна;	32	107	102
4.	- інші форми навчання (екстернат).	-	1	-
	Конкурс абітурієнтів на місця держзамовлення:			
	- денна форма;	1,6	5,3	5,1
5.	- інші форми навчання (екстернат).	-	-	-
	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на:			
	- денну форму;	-	-	-
	- інші форми (очно-заочна).			

Голова експертної комісії



д.т.н., професор А. Ю. Дриженко

Концепція освітньої діяльності

У своїй діяльності Гірничий коледж Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет» керується Концепцією освітньої діяльності, яка розроблена з урахуванням законодавства України, тенденцій розвитку освіти та регіональних особливостей, розглянута на засіданні Вченої ради Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет» 26.05.2015 року, протокол № 10, та затверджена в. о. ректора Ступніком М. І. У концепції визначені мета і завдання діяльності коледжу, шляхи досягнення поставлених завдань, принципи та особливості діяльності коледжу в умовах ринкової економіки.

Концепція виховної роботи окреслює мету і принцип організації виховної роботи, включає заходи, спрямовані на формування у студентів принципів загальнолюдської моралі, розвитку індивідуальних здібностей, свідомості та соціальної позиції, економічної, правової, національної, художньо-естетичної культури, забезпечення фізичного розвитку та зміцнення здоров'я.

У навчально-виховному процесі підготовки фахівців зі спеціальності 5.05030104 «Шахтне і підземне будівництво» беруть участь 10 циклових комісій: філологічних, суспільних, природничо-математичних, економічних, електронних, маркшейдерських, електромеханічних, будівельних та загальнотехнічних дисциплін, фізичного виховання та предмета «Захист Вітчизни», випускова циклова комісія гірничих дисциплін.

Основним напрямом підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.05030104 «Шахтне і підземне будівництво» є формування фахівця, який зорієнтований на роботу в нових соціально-економічних умовах підприємств Криворізького регіону:

- ПАТ «Центральний гірничо-збагачувальний комбінат»;
- ПАТ «Південний гірничо-збагачувальний комбінат»;
- ПАТ «Криворізький залізорудний комбінат»;
- ПАТ «ЄВРАЗ - Суха Балка» та інших підприємствах міста.

Після закінчення коледжу випускники спеціальності 5.05030104 «Шахтне і підземне будівництво» отримують кваліфікацію - «технік-технолог гірничий».

За рівнем фахової підготовки молодший спеціаліст може обіймати посади: гірничого майстра на підземних роботах, майстра гірничого дільниці внутрішньошахтного (рудникового) транспорту, майстра гірничого підземної дільниці з видобування корисних копалин, майстра гірничого підземної дільниці буропідричних робіт, майстра гірничого підземної дільниці з підготовчих робіт, майстра гірничого підземної дільниці з гірничокапітальних робіт, майстра гірничого підземної дільниці з ремонту гірничих виробок, майстра гірничого підземної дільниці вентиляції і техніки безпеки, майстра гірничого підземної дільниці

Голова експертної комісії



д.т.н., професор А. Ю. Дриженко

профілактичних робіт з охорони праці, майстра гірничого підземної дільниці з осушення, майстра гірничого змішаної дільниці, майстра гірничого допоміжної дільниці, майстра гірничого на поверхні, майстра виробничого навчання, майстра навчального полігону, інструктора з виробничого навчання, машиніста гірничих виїмкових машин, дослідника з геобудівництва. Більшість випускників продовжують навчання в вищих навчальних закладах, а саме: ДВНЗ «Криворізький національний університет», у Національному гірничому університеті та інших вищих навчальних закладах за денною та заочною формами навчання.

Висновок: Гірничий коледж Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет» забезпечує потреби регіону у фахівцях зі спеціальності 5.05030104 «Шахтне і підземне будівництво».

Підготовка фахівців відповідає ліцензованому обсягу та здійснюється відповідно до чинного законодавства.

3. Формування контингенту студентів за спеціальністю 5.05030104 «Шахтне і підземне будівництво»

У 2015 році на навчання за спеціальністю 5.05030104 «Шахтне і підземне будівництво» за держзамовленням зараховано 21 студент на денну форму навчання.

Конкурс на одне місце за держзамовленням за останні 3 роки складає близько 4-х осіб на місце. При прийомі на навчання умови ліцензування щодо обсягів прийому студентів виконуються.

Циклова комісія гірничих дисциплін вивчає потреби регіону у фахівцях, проводить профорієнтаційну роботу, яка дозволяє отримати стабільний конкурс при вступі на спеціальність 5.05030104 «Шахтне і підземне будівництво».

Слід відзначити позитивну стабільність контингенту студентів.

Одним із важливих аспектів діяльності Гірничого коледжу Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет» є профорієнтаційна робота.

На початку кожного навчального року видається наказ по коледжу про закріплення викладачів за середніми загальноосвітніми закладами міста і сільської місцевості, ПТУ, ліцеями та промисловими підприємствами міста для проведення профорієнтаційної роботи, а також розробляються заходи щодо підвищення ефективності профорієнтаційної роботи.

Голова експертної комісії



д.т.н., професор А. Ю. Дриженко

Таблиця 2. Кількісні показники підготовки фахівців Гірничого коледжу Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет» зі спеціальності 5.05030104 «Шахтне і підземне будівництво»

№ з/ч	Показник	Роки		
		2012-2013	2013-2014	2014-2015
1	2	3	4	5
1.	Прийом студентів, всього	24	24	24
	з них:			
	- денна форма навчання,	23	24	24
	з них:			
	- за держзамовленням	23	22	22
	- за контрактом	-	2	2
	- заочна форма навчання (в т.ч. екстернату),	1	-	-
	з них:			
	- за держзамовленням	-	-	-
	- за контрактом	1	-	-
2.	Конкурс зі спеціальності (за заявами)	1,6	5,3	5,1
3.	Контингент студентів всього,	82	81	79
	з них:			
	- денна форма навчання,	81	80	79
	з них:			
	- за держзамовленням	80	77	77
	- за контрактом	1	3	2
	- заочна форма навчання (в т.ч. екстернату),	1	1	-
	з них:			
	- за держзамовленням	-	-	-
	- за контрактом	1	1	-
4.	Кількість студентів денної форми, відрахованих з навчання	5	4	5
5.	Кількість студентів денної форми, поновлених на навчання	1	-	-
6.	Підготовлено фахівців (за денною формою)	20	21	17
	- молодших спеціалістів	20	21	17
	у т.ч. за держзамовленням	20	20	17
7.	Підготовка фахівців (за заочною формою)	-	1	-
	- молодших спеціалістів	-	1	-
	у т.ч. за держзамовленням	-	-	-

Систематично в коледжі проходять заходи, в яких беруть активну участь викладачі циклової комісії:

- Дні відкритих дверей;
- презентації спеціальності;
- спільні з учнями шкіл спортивні змагання, КВК тощо;

Голова експертної комісії



д.т.н., професор А. Ю. Дриженко

- екскурсії учнів середніх шкіл до коледжу;
- презентації коледжу в середніх загальноосвітніх навчальних закладах на Днях профорієнтації;
- профорієнтаційні рейди до шкіл і промислових підприємств міста та сільської місцевості;
- використання засобів масової інформації з рекламною метою;
- виготовлення кольорових проспектів, буклетів, використання реклами в громадському транспорті, на білбордах, в мережі Internet, на сайті коледжу, в друкованих періодичних виданнях;
- робота довгострокових підготовчих курсів.

Усі ці заходи дають можливість виконувати план прийому до коледжу та забезпечують якісний набір студентів.

Висновок: на думку членів експертної комісії, система формування контингенту студентів Гірничого коледжу Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет» за спеціальністю 5.05030104 «Шахтне і підземне будівництво» відповідає вимогам щодо акредитації.

4. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу за спеціальністю 5.05030104 «Шахтне і підземне будівництво»

За підсумками експертизи документів і матеріалів, наданих навчальним закладом, співбесіди з керівниками, спеціалістами й викладачами коледжу встановлено:

формування кадрового складу здійснюється на підставі чинного трудового законодавства, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Положення про порядок наймання і звільнення педагогічних працівників закладів освіти України», затвердженого наказом Міністерства освіти України від 05.08.1993 року № 293 та змінами і доповненнями до нього, внесеними наказом Міністерства освіти України від 07.12.1993 року № 493.

Експертна комісія, використовуючи первинні документи відділу кадрів Гірничого коледжу Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет», перевірила достовірність наведеної у матеріалах акредитаційного самоаналізу інформації про якісний склад педагогічного колективу коледжу, що забезпечує навчальний процес зі спеціальності 5.05030104 «Шахтне і підземне будівництво», та встановила, що підготовка молодших спеціалістів зазначеної спеціальності здійснюється 31 викладачем, з них:

Голова експертної комісії



д.т.н., професор А. Ю. Дриженко

- спеціаліст	- 1 особа	(3,2%).
- спеціаліст другої кваліфікаційної категорії	- 6 осіб	(19,3%);
- спеціаліст першої кваліфікаційної категорії	- 7 осіб	(22,6%);
- спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії	- 12 осіб	(38,7%);
- спеціаліст - методист	- 5 осіб	(16,2%);

Таким чином, викладачів вищої кваліфікаційної категорії - 17 осіб (54,9%).

Викладання лекційних годин дисциплін за циклом гуманітарної та соціально-економічної підготовки (всього 161 година) забезпечують спеціалісти з відповідною освітою: 83,8 %, лекційних годин викладають педагогічні працівники вищої кваліфікаційної категорії, з них 100 % працюють у Гірничому коледжі Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет» за основним місцем роботи.

Викладання лекційних годин дисциплін за циклом природничо-наукової підготовки (усього 344 години) забезпечують спеціалісти з відповідною освітою: 41,8 % лекційних годин викладають педагогічні працівники вищої кваліфікаційної категорії, з них 100 % працюють у Гірничому коледжі Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет» за основним місцем роботи.

Викладання лекційних годин дисциплін за циклом професійної та практичної підготовки (усього 856 годин) забезпечують спеціалісти з відповідною освітою: 72,8% лекційних годин викладають педагогічні працівники вищої кваліфікаційної категорії, з них 100 % працюють у Гірничому коледжі Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет» за основним місцем роботи.

Усі викладачі мають відповідну фахову освіту та пройшли підвищення кваліфікації за останні 5 років.

Основними формами підвищення кваліфікації викладачів коледжу є стажування на профільних кафедрах Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет». Навчання педагогічних працівників проводиться як: довгострокове підвищення кваліфікації (6 місяців), так і короткострокове підвищення кваліфікації (упродовж 1 місяця). Викладачі знайомляться з навчально-методичним і матеріально-технічним забезпеченням дисциплін, відвідують лекції, практичні заняття, семінари, семінари-практикуми, семінари – наради, семінари – тренінги. Беруть участь у тренінгах, вебінарах, засіданнях «круглих столів».

Підвищенню кваліфікації викладачів також сприяє участь у роботі міських та регіональних методичних об'єднань, методичних рад, у засіданнях циклових комісій, семінарах та конференціях різного рівня.

Голова експертної комісії



д.т.н., професор А. Ю. Дриженко

Експертами було перевірено наявність програм та звітів про стажування викладачів за останні п'ять років. За результатами стажування викладачі отримують довідки про стажування та свідоцтва про підвищення кваліфікації.

Відомості про голову циклової комісії

Циклову комісію гірничих дисциплін очолює Сасенко Василь Климович, який має повну вищу освіту, є спеціалістом вищої кваліфікаційної категорії, у 1973 році закінчив Криворізький орден Трудового Червоного Прапора гірничорудний інститут за спеціальністю: «Технологія та комплексна механізація підземної розробки родовищ корисних копалин», його педагогічний стаж налічує 7 років. Ініціативний, виявляє високий рівень професійних знань, що забезпечують засвоєння студентами матеріалу згідно з державними вимогами, багато працює над забезпеченням спеціальності навчально-методичними матеріалами, розробленими на сучасному рівні із застосуванням інформаційних технологій.

Встановлено, що спеціальність укомплектована кадрами на 100 %. Якісний склад педагогічних кадрів дозволяє здійснювати підготовку фахівців згідно з навчальним планом відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики та освітньо-професійної програми.

Висновок: якісний склад педагогічного колективу випускової та інших циклових комісій, що забезпечують підготовку фахівців зі спеціальності 5.05030104 «Шахтне і підземне будівництво» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» у Гірничому коледжі Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет» за основним місцем роботи, відповідає акредитаційним вимогам.

5. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу за спеціальністю 5.05030104 «Шахтне і підземне будівництво»

Організація навчально-виховного процесу в коледжі здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Гірничому коледжі Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет».

Діяльність навчального закладу відображена в Єдиному комплексному плані навчальної, методичної та виховної роботи коледжу, зміст якого передбачає:

1. Календарний план проведення заходів.
2. План випуску спеціалістів.
3. План навчальної роботи.

Голова експертної комісії



д.т.н., професор А. Ю. Дриженко

4. Заходи щодо організації профорієнтаційної роботи для нового прийому студентів та їх адаптації.
5. План роботи педагогічної ради.
6. План роботи методичної ради.
7. План роботи методичного кабінету.
8. План роботи Школи педагогічної адаптації.
9. Технологічну карту рівня науково – методичної роботи в Гірничому коледжі Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет».
10. План підвищення кваліфікації викладачів.
11. План проведення викладачами відкритих занять та виховних заходів.
12. План виховної роботи.
13. План заходів з організації фізкультурно – масової роботи.
14. План роботи бібліотеки коледжу.
15. План заходів з організації та проведення атестації педагогічних працівників Гірничого коледжу Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет».

Відповідно до циклограм контролю керівниками структурних підрозділів постійно здійснюється контроль за навчально-виховним процесом, за якістю та повнотою виконання викладачами коледжу робочого навчального плану та програм навчальних дисциплін, за станом впровадження у навчальний процес сучасних технологій навчання.

Навчальний процес в коледжі спрямовано на реалізацію змісту освіти на кваліфікаційному рівні «молодший спеціаліст», відповідно до вимог державного стандарту освіти, що базується на принципах науковості, гуманізму, демократизму, наступності та безперервності.

Зміст освіти визначається освітньо-професійною програмою підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 5.05030104 «Шахтне і підземне будівництво», навчальними програмами дисциплін, іншими нормативними актами органів державного управління і відображається у навчально-методичному забезпеченні дисциплін, відповідних підручниках, навчальних посібників, методичних матеріалах, дидактичних засобах, а також при проведенні навчальних занять та інших видів навчальної діяльності.

Для кожної навчальної дисципліни, яка входить до освітньо-професійної програми підготовки, на підставі навчальної програми дисципліни та навчального плану в коледжі створені робочі навчальні комплекси з усіх дисциплін, які мають таку структуру:

- навчальна програма;
- робоча навчальна програма;
- плани лекцій;

Голова експертної комісії



д.т.н., професор А. Ю. Дриженко

- плани семінарських занять;
- плани практичних та лабораторних занять;
- плани самостійних занять студентів;
- засоби для проведення поточного та підсумкового контролю;
- перелік навчально-методичної літератури.

Навчальні програми дисциплін, робочі навчальні програми схвалені на засіданні циклових комісій та затверджені директором коледжу.

Керуючись «Положенням про організацію освітнього процесу у Гірничому коледжі Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет» викладачі коледжу розробили форми і методи контролю знань студентів та критерії оцінювання з усіх навчальних дисциплін. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних, семінарських занять та індивідуальних робіт і має на меті перевірити рівень підготовленості студента до виконання конкретної роботи.

З метою закріплення, поглиблення і узагальнення знань, одержаних студентами під час навчання, та їх застосування до комплексного вирішення конкретних фахових завдань, студенти коледжу виконують курсові проекти.

Практична підготовка студентів у коледжі відповідає «Положенню про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», яке затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 8 квітня 1993 року № 93 та навчальному плану.

Для організації практичного навчання, згідно з методичними рекомендаціями по складанню програм практики студентів ВНЗ України, затверджених Міністерством освіти України від 14.02.1996 р. № 31-5/97, викладачами коледжу розроблена наскрізна програма практики для студентів спеціальності 5.05030104 «Шахтне і підземне будівництво», робочі програми для кожного виду практики, а також створені комплекси методичного забезпечення практичного навчання.

Навчальним планом спеціальності передбачені такі види практики: навчальні (ознайомлювальна, слюсарна, теслярська, з вивчення гірничого обладнання та практика для отримання робітничої професії), виробничі (технологічна та переддипломна практики).

Навчальні слюсарна, теслярська, ознайомлювальна практики проводяться на базі гірничого полігону коледжу, відповідно до розроблених інструкцій з використанням необхідного обладнання. Умови, які створені для практичного навчання, імітують реальну виробничу атмосферу, що сприяє адаптації студента до реальних умов виробничого середовища.

Під час ознайомлювальної практики проводяться екскурсії студентів на гірничі підприємства міста, оглядовий майданчик на кар'єрі ПАТ «Південний гірничо-збагачувальний комбінат», поверхневі комплекси шахт ПАТ «Криворізький

Голова експертної комісії



д.т.н., професор А. Ю. Дриженко

залізорудний комбінат», музей гірничої техніки ПАТ «Північний гірничо-збагачувальний комбінат», краєзнавчий музей Кривого Рогу, а також музей трудової слави ПАТ «Центральний гірничо-збагачувальний комбінат». Студентам демонструють відеофільми професійної направленості. Результати практики обговорюються під час студентських конференцій.

Виробничі практики та навчальна практика для отримання робітничої професії проходять за графіком навчального процесу під керівництвом викладачів спеціальних дисциплін відповідно до укладених договорів на сучасних підприємствах міста: ПАТ «Криворізький залізорудний комбінат» (шахти «Родіна», «Гвардійська», імені В.І. Леніна, «Октябрська»); ПАТ «Центральний гірничо-збагачувальний комбінат»; ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг» (шахта імені Артема); ПАТ «СВРАЗ Суха Балка» (шахти «Ювілейна», імені М.В. Фрунзе) та на інших гірничих підприємствах міста і регіону.

Під час проходження виробничої практики на підприємствах студенти отримують посвідчення робітничої професії «прохідник II-III розряду» і додатково отримують за бажанням на базі Державного навчального закладу «Криворізький професійний гірничо-технологічний ліцей» посвідчення робітничої професії: «машиніст бурової установки II-III розряду», «кріпильник II-III розряду», «електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування», «електрослюсар (слюсар з ремонту устаткування)».

Наприкінці кожного навчального року на базі коледжу проводяться співбесіди керівників виробничих підрозділів, начальників відділів кадрів базових гірничих підприємств міста з випускниками спеціальності 5.05030104 «Шахтне і підземне будівництво» з метою подальшого працевлаштування. Випускники коледжу направляються на роботу на підставі запитів, гарантійних листів державних підприємств.

Більшість випускників спеціальності вже обіймають керівні посади на цих підприємствах.

Висновок: отже, експертна комісія констатує, що зміст і оформлення навчально-методичного забезпечення підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.05030104 «Шахтне і підземне будівництво», відповідають акредитаційним вимогам і є достатніми для забезпечення якісної підготовки фахівців у сучасних умовах.

6. Науково-дослідницька діяльність викладачів та участь студентів у науковій діяльності

Особливе місце в навчально-виховному процесі коледжу займає робота з талановитою та обдарованою молоддю. У цьому напрямі викладачами коледжу

Голова експертної комісії



д.т.н., професор А. Ю. Дриженко

проводиться значна робота щодо залучення студентів до участі у науково-дослідній роботі, науково-практичних конференціях та семінарах різного рівня. Успішне оволодіння навичками дослідження і творчої роботи розвиває творчі здібності студентів, сприяє формуванню у студентів дослідницьких умінь та навичок, стимулює до самостійного наукового пошуку.

Головними завданнями науково-дослідної роботи студентів в коледжі є:

- формування наукового світогляду, оволодіння методологією і методами наукового дослідження;
- надання допомоги студентам у прискореному оволодінні спеціальністю, досягненні високого професіоналізму;
- розвиток творчого мислення та індивідуальних здібностей студентів у вирішенні практичних завдань;
- розвиток ініціативи, здатність застосовувати теоретичні знання у своїй практичній роботі, залучення найбільш здібних студентів до вирішення наукових проблем;
- постійне оновлення і вдосконалення своїх знань.

Загальне керівництво науково-дослідною роботою студентів у коледжі здійснює Рада з науково – дослідної роботи та керівник студентського наукового товариства (СНТ) «Творчість», який призначається і затверджується наказом директора.

Результати науково-дослідницької діяльності оформлюються та узагальнюються у науково-дослідних роботах та рефератах, тезах доповідей, статтях, методичних і практичних матеріалах тощо.

Під час організації наукової діяльності студентів викладачі комісії гірничих дисциплін застосовують науково-дослідні проекти, які мають добре продуману структуру, визначену мету, актуальність дослідження, визначені методи роботи. Ці проекти сприяють логіці дослідження і структура їх наближена або така ж, як у справжніх наукових досліджень.

Науково-проектна діяльність забезпечує високий рівень професіоналізму випускників спеціальності 5.05030104 «Шахтне і підземне будівництво». Робота над науково-дослідними проектами формує їх готовність до інноваційної діяльності. Проектно-творча діяльність підвищує їх зацікавленість до роботи на підприємстві, скорочує термін їх професійної адаптації на виробництві.

Викладачі циклової комісії та студенти спеціальності «Шахтне і підземне будівництво» беруть участь у олімпіадах та науково – практичних конференціях різного рівня. Особливо тісно комісія гірничих дисциплін співпрацює з кафедрами підземної і відкритої розробки корисних копалин, рудникової аерології та охорони праці, будівельних геотехнологій ДВНЗ «Криворізький національний університет».

Викладачами циклової комісії гірничих дисциплін здійснюється керівництво науково-дослідною роботою студентів. Науково орієнтоване навчання, як

Голова експертної комісії



д.т.н., професор А. Ю. Дриженко

перспективний напрям розвитку освіти, переносить акценти із засвоєння знань на їх здобування. Найбільш значущими для пізнавальної діяльності є інтелектуальні вміння, розвиток яких дозволяє студенту не тільки відтворювати зміст вивченого матеріалу, але й міркувати самостійно, усвідомлюючи проблеми і зумовленість явищ, встановлюючи закономірності і логічні зв'язки у вивченому матеріалі, що відображається в умінні застосовувати дослідницький підхід при розв'язанні завдань.

Як свідчить аналіз науково – дослідної роботи, студенти коледжу демонструють високий рівень знань і умінь та посідають призові місця. Крім того, викладачі циклової комісії гірничих дисциплін беруть участь у міжвузівських, всеукраїнських конференціях, а також мають власні публікації.

Висновок: таким чином експертна комісія наголошує, що в коледжі накопичено значний досвід організації роботи з обдарованою молоддю. Кожна творча, здібна особистість може розвиватися, працюючи в кабінетах та лабораторіях, гуртках та секціях під керівництвом досвідчених викладачів, які впроваджують передові технології навчання.

7. Інформаційне забезпечення навчального процесу в Гірничому коледжі Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет» та спеціальності 5.05030104 «Шахтне і підземне будівництво»

Експертна комісія перевірила рівень забезпечення навчального процесу підручниками, навчальними посібниками, фаховими періодичними виданнями за циклами навчальних дисциплін зі спеціальності 5.05030104 «Шахтне і підземне будівництво», що містяться у власній бібліотеці.


Бібліотека Гірничого коледжу Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет» має загальну площу 580,9 м², складається з абонементу, читальної зали на 90 посадкових місць для відвідувачів, дво-книгосховищ.

Бібліотечні фонди налічують 44201 примірник літератури. Кількості періодичних видань за спеціальністю, що акредитується, складає 9 назв (при нормативі – 3). Фонди бібліотеки щороку зростають. В бібліотеці 40 % літератури що є у наявності, видані українською мовою.

Комплектування бібліотеки здійснюється через мережу книжкових магазинів. Також велику допомогу в комплектуванні бібліотечних фондів надає науково-методичний центр Міністерства освіти і науки України.

Співвідношення посадкових місць у читальній залі до загального контингенту студентів становить 11,4 %, що відповідає вимогам щодо акредитації.

Голова експертної комісії

 д.т.н., професор А. Ю. Дриженко

Викладачами випускової циклової комісії видано в межах коледжу методичні розробки, які використовуються для виконання курсових та дипломних проектів, при проведенні практичних та лабораторних занять, в самостійній роботі студентів. Самостійна робота забезпечена контрольними завданнями, методичними рекомендаціями та вказівками.

Навчальний процес зі спеціальності організовується з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання.

Навчальний процес забезпечується п'ятьма комп'ютерними лабораторіями.

Загальна кількість комп'ютерів, які використовуються у навчальному процесі на базі Гірничого коледжу Державного вищого навчального закладу «Криворізького національного університету», складає 67 одиниць, з виходом в Internet - 30.

Висновок: на підставі наданої інформації експертна комісія вважає, що забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, фаховими періодичними виданнями, можливість доступу викладачів і студентів до мережі Інтернет відповідають вимогам щодо акредитації і надають можливість якісно підготувати фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» зі спеціальності 5.05030104 «Шахтне і підземне будівництво».

8. Матеріально-технічна база в Гірничому коледжі

Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет» та спеціальності 5.05030104 «Шахтне і підземне будівництво»

Результати перевірки комісії свідчать, що матеріально-технічна база коледжу відповідає встановленим вимогам і є достатньою для забезпечення навчально-виховного процесу та соціально-побутових потреб викладацького складу і студентів.

Стан матеріально-технічного забезпечення навчального процесу відповідає вимогам відповідних директив і інструкцій. Санітарно-технічний стан будівель, приміщень та споруд, а також їх експлуатація відповідає вимогам нормативних документів. Розроблена і реалізується система контролю за дотриманням вимог техніки безпеки, охорони праці, виробничої санітарії і протипожежної безпеки, що підтверджується відповідними документами.

Гірничий коледж Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет» – це навчальний заклад з розвинутою навчально-матеріальною базою, у складі якої:

- два навчальні корпуси;
- 120 навчальних аудиторій, лабораторій, кабінетів, полігон діючих гірничих машин;
- навчально-виробничі механічні майстерні;

Голова експертної комісії



д.т.н., професор А. Ю. Дриженко

- 2 спортивні зали, тренажерна зала;
- актовa зала на 450 місць;
- бібліотека і читальна зала на 90 місць;
- 5 комп'ютерних класів;
- кабінет курсового та дипломного проектування з ПЕОМ;
- спортивний майданчик;
- геологічний музей.

Загальна площа будівель коледжу складає 24882 м².

Навчальний, навчально-лабораторний корпуси, полігон гірничих машин та навчально-виробничі майстерні створюють єдиний навчальний комплекс загальною площею 20841 м². Загальна площа на одного студента становить 26,34 м².

Кабінети і лабораторії обладнані стендами, моделями, макетами, вимірювальними приладами та методичними матеріалами, які забезпечують проведення лабораторних і практичних занять згідно з навчальним планом. Обладнання лабораторій підтримується в робочому стані. Завідувачі лабораторій і кабінетів відповідають за збереження обладнання. Щорічно проводиться атестація лабораторій і кабінетів.

Навчально-матеріальна база спеціальності 5.05030104 «Шахтне і підземне будівництво» за циклами дисциплін складається з кабінетів:

- гуманітарної та соціально-економічної підготовки, а саме: «Історія України», «Основи філософських знань та соціології», «Основи правознавства», «Культурологія», «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», «Економічна теорія»;

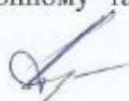
- природничо – наукової підготовки, а саме: «Математика та вища математика», «Основи екології», «Безпека життєдіяльності», «Фізика», «Інженерна графіка», «Теоретична механіка», «Опір матеріалів», «Загальна електротехніка», «Основи гідравліки», «Матеріалознавство», «Геологія»;

- професійно – практичної підготовки фахівців спеціальності 5.05030104 «Шахтне і підземне будівництво», а саме: «Підземна розробка корисних копалин», «Охорона праці», «Проведення та кріплення гірничих виробок», «Аерологія виробок», «Курсове та дипломне проектування»;

- в лабораторіях фізики, теоретичної механіки, загальної електротехніки; геології, геодезії, електропостачання та електроприводу, основ автоматизації виробничих процесів, інформатики та комп'ютерної техніки.

Викладачі циклової комісії дбають про естетичний стан кабінетів, лабораторій та навчальних аудиторій. За останні три роки виконані ремонти в усіх кабінетах та поновлені методичні кутки. Циклова комісія гірничих дисциплін має комп'ютерну техніку, яка допомагає викладачам забезпечувати навчальний процес посібниками, законодавчими та нормативними документами, інструкціями, методичними вказівками в електронному та друкованому вигляді. Викладачами

Голова експертної комісії



д.т.н., професор А. Ю. Дриженко

комісії зібрана і систематизована чимала база навчальних і інформаційних відеоматеріалів з дисциплін циклу професійної та практичної підготовки, наприклад назви деяких відео занесених до каталогу за останні три роки:

- електробезпека на гірничих підприємствах (2013р.);
- конструкція та принцип застосування вогнегасника порошкового (2013р.);
- пересувне тимчасове кріплення (2014р.);
- застосування сучасного обладнання для буріння шпурів - самохідна машина Boomer T1D (2014р.);
- віртуальна екскурсія до шахти (2013р.);
- верстат буровий підземний НКР-100 МПА (2013р.);
- екскаватор ЕКТ-10 (2014р.);
- шахта - один день з життя гірників (2013р.);
- контактна мережа реальна небезпека (2015р.).

Використання матеріально-технічної бази дає змогу систематизувати, закріпити і розширити теоретичні та практичні знання зі спеціальності, активізувати у студентів пізнавальну діяльність, спонукати до самостійного аналізу та пошуку різноманітної інформації.

Матеріально-технічна база відповідає сучасним вимогам.

Висновок: отже, експертна комісія підкреслює, що матеріально-технічна база навчального процесу дозволяє в необхідному обсязі та на належному рівні забезпечувати підготовку молодших спеціалістів зі спеціальності 5.05030104 «Шахтне і підземне будівництво» та повністю відповідає вимогам щодо акредитації.

9. Внутрішня система забезпечення якості освіти в Гірничому коледжі Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет»

Внутрішня система забезпечення якості освіти в Гірничому коледжі Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет», крім моніторингу багатьох кількісних показників, спрямована на підтримку системи цінностей, традицій, норм, які визначають ефективність функціонування навчального закладу. Система управління якістю освіти у коледжі базується на системі управління якістю освіти в університеті, є її складовою.

Діяльність адміністрації коледжу спрямована на розробку заходів щодо ініціювання створення системи управління якістю освітньої діяльності коледжу, формування її організаційної структури, політики та цілей у сфері якості, процесів стратегічного планування, а також регулярного контролю функціонування системи управління якістю коледжу.

Голова експертної комісії



д.т.н., професор А. Ю. Дриженко

З метою підвищення рівня якості освіти випускників за всіма спеціальностями у коледжі здійснюється моніторинг якості за двома напрямками: моніторинг якості підготовки студентів та моніторинг якості ключових процесів коледжу.

Дані, що отримані моніторингом зазначених напрямів, є джерелами інформації для здійснення коригувальних та запобіжних дій задля подальшого розвитку коледжу.

Концептуальний підхід до освітньої діяльності забезпечує високу якість підготовки фахівців і заснований на об'єктивності обліку і оцінювання всіх показників успішності студентів, а також комплексного управління навчальним процесом.

З метою розвитку коледжу постійно удосконалюється система управління якістю, яка крім підсистем управління господарською діяльністю, включає й інші підсистеми, що містять інформацію про студентський та викладацький склад, дані про виконання календарних планів, результати проміжного контролю знань (атестацій) та екзаменаційних сесій, розклад занять, облік успішності та відвідування занять.

Через обговорення досягнень і проблемних питань, впровадження нових технологій діяльності, залучення студентів та інших зацікавлених сторін до вирішення окремих ситуацій у коледжі постійно вдосконалюється стратегія підвищення якості освітніх послуг.

Система забезпечення якості освітньої діяльності передбачає реалізацію таких заходів:

1. Заходи, спрямовані на вдосконалення навчальних планів і програм

– Зміст навчальних планів за спеціальностями формується із урахуванням вимог затверджених галузевих стандартів освіти, нормативних документів МОН України. Ураховуючи необхідність забезпечення конкурентоспроможності випускників, коледж постійно вдосконалює процес розробки навчальних планів і програм навчальних дисциплін.

2. Заходи щодо підвищення якості методичного забезпечення навчальних дисциплін

Кадровий потенціал коледжу дозволяє забезпечити на високому фаховому рівні викладання усіх без винятку навчальних дисциплін і сформувати необхідну методичну підтримку.

3. Заходи щодо посилення практичної підготовки студентів

Важливим чинником, який сприяє формуванню вміння застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності, а відтак сприяє набуттю студентами професійних компетентностей, є практична підготовка на робочому місці.

Враховуючи важливість практичної підготовки, в навчальних планах передбачається не лише проходження студентами навчальної та виробничої практик, але й узгоджуються з потенційними роботодавцями обсяги і види практичної підготовки, терміни її проведення тощо. Програми практик

Голова експертної комісії



д.т.н., професор А. Ю. Дриженко

передбачають складання студентами екзамену на присвоєння кваліфікаційного розряду з робітничої професії за спеціальністю.

4. Заходи, спрямовані на підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Кількісний та якісний склад педагогічних працівників, як штатних, так і, меншою мірою, тих, які працюють за сумісництвом, є одним з ключових факторів, що забезпечують якість освіти. Вимоги до фахового рівня викладацького складу та їх досягнень значною мірою визначають можливості отримання ліцензії для надання освітніх послуг. Саме викладацький склад несе відповідальність за розробку навчальних програм, їх запровадження, якість викладання та оцінювання, забезпечення зворотного зв'язку із роботодавцями, випускниками і студентами.

Процедура залучення педагогічних працівників до навчального процесу регламентується законами України, постановами і розпорядженнями Кабінету Міністрів України, наказами МОН України.

Проблема комплексного оцінювання фахового рівня викладачів вирішується під час щорічного проведення атестації педагогічних працівників, яка здійснюється відповідно до «Типового положення про атестацію педагогічних працівників», затвердженого наказом № 930 МОН України від 06.10.2010 р. та зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 14.12.2010 р. за № 1255/18550 (зі змінами).

У коледжі розроблено та запроваджено рейтингову систему оцінювання ефективності роботи викладачів та циклових комісій.

5. Заходи, спрямовані на вдосконалення методів викладання і підвищення рівня об'єктивності оцінювання

6. Заходи, спрямовані на підвищення рівня об'єктивності оцінювання

Створення та впровадження у коледжі системи управління якістю освітніх послуг разом із застосуванням сучасних інформаційних технологій, відкрило шлях для виконання широкого кола завдань, пов'язаних із підвищенням ефективності освітнього процесу та покращенням якості підготовки фахівців.

Висновок: таким чином експертна комісія вважає, що в Гірничому коледжі Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет» розроблені та діють внутрішні заходи щодо забезпечення якості освітнього процесу.

**10. Результати перевірки освітньої діяльності
за спеціальністю 5.05030104 «Шахтне і підземне будівництво»**

Контроль за якістю навчального процесу є одним із основних заходів у системі підвищення якості підготовки молодшого спеціаліста. Усі форми контролю здійснюються у відповідності з планами-графіками, що є складовою частиною організації навчального процесу в Гірничому коледжі Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет».

Голова експертної комісії



д.т.н., професор А. Ю. Дриженко

Експертна комісія ознайомилась з показниками успішності студентів за період двох останніх екзаменаційних сесій, переглянула навчальні журнали та екзаменаційні відомості і констатувала достовірність зазначених даних.

Під час акредитаційної експертизи комісія провела заміри залишкових знань студентів (зведені відомості додаються).

Комплексні контрольні роботи та завдання з дисциплін розроблені таким чином, що охоплюють весь матеріал дисципліни, визначений ОПП галузевого стандарту.

Аналіз результатів замірів залишкових знань студентів з комплексних контрольних завдань свідчить про належний рівень знань студентів з дисциплін гуманітарної та соціально-економічної, природничо-наукової, професійно-орієнтованої та практичної підготовки. Студенти, в цілому, виявили достатній рівень теоретичних знань в обсязі, передбаченому навчальними програмами.

Розбіжність оцінок самоаналізу та контрольних замірів була в припустимих межах (згідно з таблицями порівняльного аналізу):

- з циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки – успішність – -3,6%, якість – -0,9 %.
- з циклу природничо-наукової підготовки – успішність – -1,9 %, якість – -0,9 %.
- з циклу професійної та практичної підготовки – успішність – -3,7 %, якість – 0 %.

Показники абсолютної та якісної успішності відповідають критеріям акредитаційної експертизи для підготовки спеціальності заявленого рівня акредитації.

Індивідуальні завдання з навчальних дисциплін виконуються у формі курсових проектів і видаються студентам у терміни, що передбачені навчальним планом.

Експертами перевірені та проаналізовані курсові проекти з навчальної дисципліни «Спорудження гірничих виробок».

Тематика курсових проектів відповідає змісту навчальної дисципліни.

Порядок затвердження тематики курсових проектів і їх виконання визначається цикловою комісією гірничих дисциплін. Керівництво курсовими проектами здійснюється кваліфікованими викладачами циклової комісії.

Студенти коледжу виконують курсові проекти відповідно до методичних рекомендацій, розроблених викладачами, і оформлюють їх відповідно до вимог державних стандартів та іншої нормативної документації. Виконані студентами курсові проекти мають практичну направленість та носять дослідницький характер. Виконання курсових проектів дає можливість оцінити не тільки рівень засвоєння студентами навчального матеріалу, а й уміння самостійно вирішувати конкретні виробничі завдання. Захист курсових проектів проводиться комісійно, на

Голова експертної комісії



д.т.н., професор А. Ю. Дриженко

відкритому засіданні циклової комісії. Результати захисту оцінюються за чотирибальною шкалою.

Аналіз захисту курсових проектів свідчить, що їх виконання знаходиться на належному рівні і середній бал складає 3,71 при абсолютній успішності 100 % і якості виконання – 60,58 %.

Розбіжності в оцінюванні курсових проектів при захисті та при експертній перевірці незначні.

Комісією було перевірено 18 курсових проектів з дисципліни «Спорудження гірничих виробок» за 2013 – 2015 навчальні роки, з них: на оцінку «відмінно» - 6, на оцінку «добре» - 6, на оцінку «задовільно» - 6, незадовільних оцінок немає.

Середній бал за перевіреними курсовими проектами складає 4 бали за результатами перевірки експертами – 4,06 бала. Розбіжність становить 0,06 бала.

Результати виконання курсових проектів наведено в порівняльній таблиці.

Атестація студентів-випускників спеціальності відбувається згідно з Положенням про організацію навчального процесу у Гірничому коледжі Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет» та навчального плану спеціальності. Проходить у вигляді захисту дипломних проектів.

Експертами перевірено та проаналізовано 15 дипломних проектів спеціальності 5.05030104 «Шахтне і підземне будівництво» за 2013 – 2015н.р.

Дипломні проекти виконуються з дотриманням вимог стандартів України та з урахуванням потреб регіону. У них відображені теоретичні знання, практичні навички, які були одержані студентами під час навчання, та вміння використовувати їх для рішення конкретних завдань згідно з темою проекту.

Тематика дипломних проектів розглядається на засіданнях циклової комісії гірничих дисциплін. При виборі тематики враховуються реальні можливості діючих підприємств міста та прилеглих районів щодо забезпечення студентів необхідними матеріалами для виконання дипломного проекту.

Комісією було перевірено 15 дипломних проектів молодших спеціалістів за 2013 – 2015 навчальні роки, з них: на оцінку «відмінно» - 8, на оцінку «добре» - 6, на оцінку «задовільно» - 1, незадовільних оцінок немає.

Середній бал дипломних проектів за результатами самоаналізу складає 4,47, за результатами перевірки експертами – 4,5 бала. Розбіжність становить 0,03 бала.

Практика студентів є невід'ємною складовою частиною процесу підготовки студентів і проводиться відповідно до навчальних програм і графіка навчального процесу.

Метою практики є оволодіння студентами методами, формами організації та знаряддями праці їх майбутньої професії, формування у них на базі одержаних

Голова експертної комісії



д.т.н., професор А. Ю. Дриженко

знань, професійних умінь і навичок, необхідних для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних умовах виробництва.

Коледж має унікальний гірничий полігон, на якому представлено гірниче обладнання, механізми і машини, які успішно використовуються в підготовці майбутнього молодшого спеціаліста.

Сучасні механічні майстерні дозволяють студентам вивчати слюсарну справу, надають можливість набути первинних навичок слюсарних робіт, знайомлять зі слюсарним інструментом, що знадобиться їм у майбутньому.

Комісією було встановлено, що всі види практик проводяться за програмами, що розроблені викладачами коледжу та затверджені наказом директора по коледжу. Для керівництва виробничими практиками призначаються викладачі спеціальних дисциплін та залучаються провідні спеціалісти від підприємств.

Технологічна та переддипломна практики студентів спеціальності 5.05030104 «Шахтне і підземне будівництво» здійснюється на виробничих дільницях таких підприємств:

- ПАТ «Центральний гірничо-збагачувальний комбінат»;
- ПАТ «Південний гірничо-збагачувальний комбінат»;
- ПАТ «Криворізький залізорудний комбінат»;
- ПАТ «ЄВРАЗ - Суха Балка» та на інших підприємствах міста.

Висновок: за результатами аналізу освітньої діяльності експертна комісія констатує, що комплексні контрольні роботи, які були проведені під час експертизи, свідчать про достатній загальний рівень успішності. Показники абсолютної та якісної успішності відповідають вимогам акредитації. Відхилення результатів експертного вимірювання залишкових знань від результатів самоаналізу не перевищують 4 %. Аналіз курсових та дипломних проектів свідчить, що якість їх виконання відповідає акредитаційним вимогам. Відхилення експертної оцінки від оцінки самоаналізу становить відповідно 0,03 бала і 0,06 бала. За результатами перевірки звітів з усіх видів практик було встановлено їх відповідність вимогам акредитації.

11. Перелік зауважень контролюючих органів та заходи для їх усунення

У 2010 р. Гірничий коледж Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет» проходив планову державну атестацію на підставі атестаційної і акредитаційної експертиз. Комісією було рекомендовано розробити план заходів з усунення недоліків.

Педагогічна рада коледжу розглянула і затвердила план заходів з реалізації пропозицій атестаційної комісії щодо усунення недоліків, виявлених під час атестаційної експертизи.

Голова експертної комісії



д.т.н., професор А. Ю. Дриженко

**Заходи з усунення найважливіших зауважень
державних контролюючих органів**

№ з/ч	Пропозиції	Шляхи реалізації	Термін виконання	Результати
1	2	3	4	5
1	Урізноманітнити форми профорієнтаційної роботи	1 Створити агітаційні групи з викладачів і кращих студентів для проведення профорієнтаційної роботи.	Міжкатолицький період	Збільшення контингенту (табл.1.1.)
		2 Розробити план проведення профорієнтаційної роботи за межами міста.	Міжкатолицький період	
		3 Розробити план проведення спільних виховних заходів технікуму і окремих шкіл.	Міжкатолицький Період	
2	Відкоригувати інтегровані плани безперервної ступеневої підготовки фахівців цикловими комісіями коледжу та відповідними кафедрами ДВНЗ «КНУ»	Спільно з викладачами відповідної кафедри університету внести необхідні зміни до інтегрованого плану спеціальності 5.05030104 «Шахтне і підземне будівництво»	Міжкатолицький період	Розроблено
3	Продовжувати поповнення матеріальної бази сучасним шахто - будівельним обладнанням	Збільшити кількість шахто будівельного обладнання за рахунок різних джерел фінансування: бюджетних, позабюджетних коштів, спонсорської допомоги	Міжкатолицький період	На цей час навчальний процес забезпечений необхідним обладнанням
4	Продовжити роботу по збільшенню кількості навчально-методичної літератури на державній мові	Збільшити кількість навчально-методичної літератури на державній мові за рахунок різних джерел фінансування: бюджетних, позабюджетних коштів, спонсорської допомоги	Міжкатолицький період	На цей час бібліотечний фонд поповнився новими виданнями на державній мові та на електронних носіях (11 книг)
5	Продовжувати поповнення матеріальної бази сучасним комп'ютерним обладнанням	Збільшити кількість комп'ютерних класів та комп'ютерів за рахунок різних джерел фінансування: бюджетних, позабюджетних коштів, спонсорської допомоги	Міжкатолицький період	На сьогоднішній день навчальний процес забезпечений 67-ма сучасними ПЕОМ

Голова експертної комісії



д.т.н., професор А. Ю. Дриженко

Висновок: таким чином, експертна комісія констатує, що зауваження, на які було вказано під час проведення попередньої акредитаційної експертизи спеціальності 5.05080201 5.05030104 «Шахтне і підземне будівництво», усунуто повністю.

12. Загальні висновки

На підставі поданих на акредитацію матеріалів Гірничого коледжу Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет» та перевірки результатів діяльності на місці, експертна комісія дійшла висновків, що:

- освітня діяльність Гірничого коледжу Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет» з підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.05030104 «Шахтне і підземне будівництво» з ліцензованим обсягом: 120 осіб (60 – за рахунок держзамовлення та 60 – за рахунок фізичних та юридичних осіб), кадрове, організаційне, навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення відповідають встановленим вимогам освітньої діяльності вищого навчального закладу першого рівня акредитації і забезпечує державну гарантію якості освіти;

- навчальний процес відповідає Положенню про організацію навчального процесу в Гірничому коледжі Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет», розглянутого на педагогічній раді Гірничого коледжу Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет» та затвердженого протоколом № 6 від 26.02.2015 р.;

- рівень і якість знань та умінь молодших спеціалістів, які підготовлені Гірничим коледжем Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет» за спеціальністю 5.05030104 «Шахтне і підземне будівництво» відповідають вимогам першого рівня акредитації.

З метою вдосконалення навчального процесу підготовки фахівців зі спеціальності .05030104 «Шахтне і підземне будівництво» в Гірничому коледжі Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет» експертна комісія рекомендує:

- продовжити розробку електронних варіантів методичного забезпечення;
- продовжити впровадження інноваційних методів навчання та інтерактивних технологій за всіма видами аудиторної роботи;

продовжити роботу щодо подальшого поповнення навчальних кабінетів та лабораторій сучасними технічними засобами навчання.

Голова експертної комісії



д.т.н., професор А. Ю. Дриженко

Враховуючи вищезазначене, Експертна комісія на підставі матеріалів Акредитаційної експертизи пропонує ухвалити позитивне рішення щодо акредитації спеціальності 5.05030104 «Шахтне і підземне будівництво» Гірничого коледжу Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет» за першим рівнем акредитації підготовки фахівців з ліцензованим обсягом прийому 120 осіб (60 – за рахунок держзамовлення та 60 – за рахунок фізичних та юридичних осіб).

Голова експертної комісії

А.Ю. Дриженко

Експерт

Б.В. Володіна

25 грудня 2015 року

З експертними висновками ознайомлені

В. о. ректора Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет»

М.І. Ступнік

Директор Гірничого коледжу Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет»

О.І. Посохов

Голова експертної комісії

д.т.н., професор А. Ю. Дриженко

**Порівняльна таблиця
відповідності стану забезпечення
Гірничого коледжу
Державного вищого навчального закладу
«Криворізький національний університет»
Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти
зі спеціальності 5.05030104 «Шахтне і підземне будівництво»**

Назва показника (нормативу)	Молодший спеціаліст (норматив)	Фактично	Відхилення
1	2	3	4
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів АРК, обласною, Київською, Севастопольською міською державною адміністрацією	+	+	-
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/ заочна форма навчання)	60/60	60/60	-
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	-
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-	-	-
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	-	-	-
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-	-	-

Голова експертної комісії



д.т.н., професор А. Ю. Дриженко

1	2	3	4
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до 1/2 кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України)	-	-	-
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	-
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-	-	-
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до 1/2 кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України)	-	-	-
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану):	25	I цикл – 83,80 II цикл – 41,80 III цикл – 72,80	+58,80 +16,80 +47,80
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	-

I- цикл гуманітарної та соціально – економічної підготовки

II- цикл природничо-наукової підготовки

III - цикл професійної та практичної підготовки

Голова експертної комісії



д.т.н., професор А. Ю. Дриженко

1	2	3	4
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	-	-	-
доктор наук або професор	-	-	-
кандидат наук, доцент	-	-	-
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	-
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	100	100	-
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів	6	8,2	+ 2,2
3.4. Наявність пунктів харчування	+	+	-
3.5. Наявність спортивного залу	+	+	-
3.6. Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	-
3.7. Наявність медичного пункту	+	+	-
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	-
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	-
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	-
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (%):			
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	-
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт	100	100	-
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових проектів	100	100	-
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (%)	100	100	-
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (%)	100	100	-

Голова експертної комісії



д.т.н., професор А. Ю. Дриженко

1	2	3	4
4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	-
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій), %	100	100	-
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	-
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (%)	100	100	-
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (%)	3	11,4	+ 8,4
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	3	3	0
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації:			
- наявність обладнаних лабораторій	+	+	-
- наявність каналів доступу	+	+	-
6. Якісні характеристики підготовки фахівців			
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю (%)	100	100	-
6.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років (%)	100	100	-
6.1.3. Чисельність педагогічних працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників (%)	100	100	-
6.2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше			
6.2.1. Рівень гуманітарних знань студентів:			

Голова експертної комісії



д.т.н., професор А. Ю. Дриженко

1	2	3	4
- успішно виконані контрольні завдання (%)	90	93,1	+3,1
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання (%)	50	50,9	+0,9
6.2.2. Рівень фундаментальної підготовки:			
- успішно виконані завдання з дисциплін фахової підготовки (%)	90	96,3	+6,3
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання (%)	50	50,0	-
6.2.3. Рівень фахової підготовки:			
- успішно виконані завдання з дисциплін фахової підготовки (%)	90	94,5	+4,5
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання з дисциплін фахової підготовки (%)	50	50,9	+0,9
7. Організація наукової роботи			
7.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів та результатів їх діяльності	-	-	-
7.2. Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

Голова експертної комісії

А.Ю. Дриженко

Експерт

Б.В. Володіна

25 грудня 2015 року

З експертними висновками ознайомлені

В. о. ректора Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет»

М.І. Ступнік

Директор Гірничого коледжу Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет»

О.І. Посохов

Голова експертної комісії

д.т.н., професор А. Ю. Дриженко

Таблиця 3

**Результати виконання комплексних контрольних робіт студентами Гірничого коледжу
Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет»
зі спеціальності 5.05030104 «Шахтне і підземне будівництво»**

№	Назва дисциплін	Група	Усього студентів	Виконували ККР		З них одержали оцінки								Абсолютна успішність, %	Якість навчання, %	Середній бал
				кількість	%	відмінно		добре		задовільно		незадовільно				
						кількість	%	кількість	%	кількість	%	кількість	%			
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки																
1	Укр. мова (за проф. прям)	ШБ - 12 1/9	19	18	94,7	-	-	9	50,0	8	44,4	1	5,6	94,4	50,0	3,44
2	Історія України	ШБ - 13 1/9	19	19	100,0	-	-	10	52,6	8	42,1	1	5,3	94,7	52,6	3,47
3	Основи правознавства	ШБ - 14 1/9	20	20	100,0	-	-	10	50,0	8	40,0	2	10,0	90,0	50,0	3,40
	Всього:		58	57	98,2	-	-	29	50,9	24	42,2	4	6,9	93,1	50,9	3,43
Цикл природничо-наукової підготовки																
4	Теоретична механіка	ШБ - 13 1/9	19	18	94,7	-	-	9	50,0	8	44,4	1	5,6	94,4	50,0	3,45
5	Геодезія	ШБ - 13 1/9	19	18	94,7	-	-	9	50,0	9	50,0	-	0,0	100,0	50,0	3,50
6	Загальна електротехніка	ШБ - 13 1/9	19	18	94,7	1	5,6	8	44,4	8	44,4	1	5,6	94,4	50,0	3,50
	Всього:		57	54	94,7	1	1,9	26	48,1	25	46,3	2	3,7	96,3	50,0	3,48
Цикл професійної та практичної підготовки																
7	Будів. конст. гірн. об'єктів	ШБ - 12 1/9	19	19	100,0	-	-	10	52,6	8	42,1	1	5,3	94,7	52,6	3,47
8	Спорудж. гірнич. виробок	ШБ - 12 1/9	19	18	94,7	-	-	9	50,0	8	44,4	1	5,6	94,4	50,0	3,45
9	Електр. та електропривід	ШБ - 12 1/9	19	18	94,7	-	-	9	50,0	8	44,4	1	5,6	94,4	50,0	3,45
	Всього:		57	55	96,5	-	-	28	50,9	24	43,7	3	5,5	94,5	50,9	3,45
	РАЗОМ:		172	166	96,5	1	0,62	83	50,0	73	44,0	9	5,4	94,6	50,6	3,45

Голова експертної комісії

Експерт

Директор коледжу

Голова експертної комісії



А. Ю. Дриженко

Б. В. Володіна

О. І. Посохов

д.т.н., професор А. Ю. Дриженко

Таблиця 4

**Порівняльна характеристика результатів самоаналізу з результатами виконання ККР
студентами Гірничого коледжу Державного вищого навчального закладу
«Криворізький національний університет» зі спеціальності
5.05030104 «Шахтне і підземне будівництво»**

№	Назва дисциплін	Група	Усього студентів	З'явилося на ККР %		З них одержали оцінки, %								Середній бал за результатами самоаналізу	Середній бал за результатами ККР	Відхилення
				само-аналіз	ККР	відмінно		добре		задовільно		незадовільно				
						само-аналіз	ККР	само-аналіз	ККР	само-аналіз	ККР	само-аналіз	ККР			
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки																
1.	Укр. мова(за проф.спрям)	ШБ - 12 1/9	19	100	94,7	-	-	52,6	50,0	47,4	44,4	-	5,6	3,52	3,44	-0,08
2.	Історія України	ШБ - 13 1/9	19	100	100	5,3	-	47,4	52,6	47,4	42,1	-	5,3	3,57	3,47	-0,10
3.	Основи правознавства	ШБ - 14 1/9	20	100	100	5,0	-	45,0	50,0	40,0	40,0	10,0	10,0	3,45	3,40	-0,05
Цикл природничо-наукової підготовки																
4.	Теоретична механіка	ШБ - 13 1/9	19	100	94,7	10,5	-	36,8	50,0	47,4	44,4	5,3	5,6	3,52	3,45	-0,07
5.	Геодезія	ШБ - 13 1/9	19	100	94,7	-	-	52,6	50,0	47,4	50,0	-	-	3,52	3,50	-0,02
6.	Загальна електротехніка	ШБ - 13 1/9	19	100	94,7	15,8	5,6	36,8	44,4	47,4	44,4	-	5,6	3,68	3,50	-0,18
Цикл професійної та практичної підготовки																
7.	Буд. констр.гірн.об'єктів	ШБ - 12 1/9	19	100	100	5,3	-	47,4	52,6	47,4	42,1	-	5,3	3,57	3,47	-0,10
8.	Спор. гірничих виробок	ШБ - 12 1/9	19	100	94,7	5,3	-	42,1	50,0	47,4	44,4	5,3	5,6	3,47	3,45	-0,02
9.	Електр. та електропривід	ШБ - 12 1/9	19	100	94,7	-	-	52,6	50,0	47,4	44,4	-	5,6	3,52	3,45	-0,07

Голова експертної комісії
Експерт
Директор коледжу



Голова експертної комісії

А. Ю. Дриженко
Б. В. Володіна
О. І. Посохов

д.т.н., професор А. Ю. Дриженко