

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ГІРНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
КРИВОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

50029, м. Кривий Ріг  
вул. Невська, 3

# Річний звіт

про підсумки навчально-методичної  
та виховної роботи  
в 2022-2023 навчальному році



Т.в.о. директора  
ВСП «Гірничий фаховий коледж  
Криворізького національного  
університету»  
І. Богдан

Кривий Ріг  
2023

## ЗМІСТ

1	Підготовка спеціалістів.....	3
1.1	Організація і виконання плану прийому .....	3
1.2	Контингент студентів.....	6
1.3	Робота підготовчих курсів.....	7
2	Навчальний процес.....	10
2.1	Навчальна робота та успішність студентів.....	10
2.2	Результати складання державних іспитів .....	11
2.3	Результати складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту.....	12
2.4	План прийому здобувачів освіти на 2022-2023 навчальний рік .....	
2.5	План випуску молодшого спеціаліста/фахового молодшого бакалавра у 2022-2023 році.....	
2.6	Аналіз результатів навчальної і технологічної практик.....	14
3	Навчально-дослідна та методична робота. ....	18
4	Виховна та культурно – масова робота.....	23
5	Аналіз працевлаштування випускників .....	34
6	Робота бібліотеки.....	36
7	Характеристика кадрів за освітою та стажем роботи.....	43
7.1	Підвищення кваліфікації викладачів.....	43
7.2	Атестація педагогічних працівників.....	43
8	Навчально-матеріальна база.....	44

## 1.1 Організація та виконання плану прийому

Для забезпечення повноцінного прийому здобувачів освіти на навчання до коледжу та виконання плану прийому на 2022-2023 навчальний рік у Відокремленому структурному підрозділі «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету» проводилась систематична і цілеспрямована робота.

Педагогічна рада коледжу на основі аналізу проведеної вступної кампанії визначає на поточний навчальний рік стратегічні напрями профорієнтаційної роботи та доводить до відома всіх структурних підрозділів.

Для підвищення результативності профорієнтаційної роботи наказом по коледжу за викладачами були закріплені конкретні школи міста, промислові підприємства, професійні ліцеї для проведення постійної, систематичної роботи з метою забезпечення повноцінного прийому молоді на навчання до ВСП «Гірничий фаховий коледж КНУ».

Профорієнтаційна робота проводилась усіма структурними підрозділами, незалежно від підпорядкування та функціональних обов'язків, а також кожним представником трудового колективу коледжу та студентами згідно з планом роботи на 2022-2023 навчальний рік. У коледжі створено творчу динамічну групу з організації та проведення профорієнтаційної роботи.

Налагоджені контакти з адміністраціями гімназій Покровського та інших районів міста.

З метою підвищення рівня профорієнтаційної роботи серед молоді та батьків учнів криворізьких гімназій у коледжі наказом по коледжу за викладачами закріплені гімназії міста, промислові підприємства, професійні ліцеї.

В умовах масштабного військового вторгнення російської федерації в Україну профорієнтаційна робота в коледжі була скоординована для забезпечення безпеки працівників та здобувачів освіти й упроваджені в профорієнтаційну роботу новітні форми дистанційної профорієнтації, використання інформаційно-комунікаційних технологій.

Для надання профорієнтаційних послуг учням гімназій, з метою сприяння усвідомленому вибору ними професії фахівця, їх подальшого навчання та

працевлаштування, а також для унаочнення процесу профорієнтаційного інформування у коледжі налагоджена рекламно-агітаційна робота:

- виготовлено банери спеціальностей: 051 Економіка (Економічна логістика; Управління персоналом та економіка праці), 123 Комп'ютерна інженерія (Обслуговування комп'ютерних систем і мереж), 125 Кібербезпека (Безпека інформаційних та комунікаційних систем), 192 Будівництво та цивільна інженерія (Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн), 193 Геодезія та землеустрій (Геодезія та землеустрій);

- створено інформаційні буклети (окремо до кожної спеціальності), в яких абітурієнт може знайти перелік спеціальних дисциплін, які буде вивчати, й ознайомитися з посадами, які зможе обіймати як фахівець у майбутньому при здобутті обраної професії;

- за звітний період було створено нові 2 рекламні відеоролики, де систематизовано інформацію щодо напрямів підготовки та спеціальностей ВСП «ГФК КНУ»;

- з метою популяризації гірничих професій, формування у молоді стійкого інтересу до гірничих спеціальностей представники ВСП «Гірничий фаховий коледж КНУ» двічі брали участь у Ярмарку професій, проведений під егідою Департаменту освіти і науки виконкому Криворізької міської ради та з активною участю підприємства «АрселорМіттал Кривий Ріг», познайомили молодь та їхніх батьків з матеріальною базою коледжу, надали інформацію про навчання, умови вступу, проходження практики з перспективою працевлаштування;

- з метою надання молоді особистісно-орієнтованої допомоги у виявленні й розвитку професійних і пізнавальних інтересів у виборі професії викладачі коледжу впровадили в практику роботи відео зустрічі з учнями криворізьких гімназій № 32, 36,33, 61,97, 121,125, 126, 27... Учні мали змогу візуально ознайомитись з матеріально-технічною базою коледжу, побачити цікаві фрагменти зі студентського життя, одержати відповіді на питання щодо нових спеціальностей;

- з метою розповсюдження інформації про коледж серед учнів 8-9 класів, центрів позашкільної роботи задіяні соціальна мережа Instagram, Facebook, особисті сторінки викладачів;

- створено профорієнтаційний чат - бот у соціальній мережі Telegram

Підготовлені організаційно – розпорядчі документи, програми з навчальних дисциплін для забезпечення вступних випробувань, цілеспрямованої підготовки слухачів підготовчих курсів до вступу у ВСП «Гірничий фаховий коледж КНУ».

Для забезпечення повноцінного прийому для вступників на навчання для здобуття фахової передвищої освіти на сайті коледжу надані:

- програми індивідуальних усних співбесід;
- орієнтовні питання до ІУС з української мови, математики, фахових вступних випробувань;
- презентація «Як писати мотиваційний лист?»;
- зразки мотиваційних листів до усіх спеціальностей.

Регулярно на адміністративній раді коледжу обговорювались питання ефективності профорієнтаційної роботи колективу та шляхи її удосконалення.

План прийому на 2022-2023 навчальний рік за денною формою навчання на основі базової середньої освіти (база 9 класів) та повної загальної освіти(база 11 класів) виконаний з таких спеціальностей.

За заочною формою навчання прийнято 4 групи.

№ з/ч	Код та назва спеціальності	Освітньо-професійна програма	Ліцензований обсяг	Прийом 2022			
				денна		заочна	
				Бюджет 9/11 клас	поза бюджет	бюджет	поза бюджет
1	051 Економіка	Економіка підприємства	25	10	1	-	-
2	171 Електроніка	Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки	90	23	1	-	-
3	184 Гірництво	Відкрита розробка корисних копалин	600	28	0	-	-
		Підземна розробка корисних копалин		27/10	0	13	4
		Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного		19/5	1	7	2

		обладнання та автоматичних пристроїв					
		Шахтне і підземне будівництво		7	0	-	-
		Маркшейдерська справа		22	1	-	-
4	192 Будівництво та цивільна інженерія	Будівництво та експлуатація будівель і споруд	120	10	1	-	-
	<b>ВСЬОГО</b>		<b>835</b>	<b>146/15</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>6</b>

## 1.2 Контингент студентів

На 01.11.2022 року контингент студентів коледжу складав 642 чол., а саме:

1. Денна форма навчання – 545 чол., з них за державним замовленням навчалось 538 чол., за контрактом 7 чол.
2. Заочна форма навчання – 96 чол., з них за державним замовленням навчалось 41 чол., за контрактом 55 чол.

Протягом навчального року за станом на 01.05.2023 р. з коледжу вибуло 19 чол., які навчались за денною формою навчання з них:

- за сімейними обставинами – 2;
- зміна місця проживання – 4;
- порушення навчальної дисципліни – 13;
- переведення на заочну форму навчання – 0;
- академічна відпустка – 14.

З метою розширення переліку спеціальностей щодо підготовки молодших бакалаврів проводилася робота по отриманню відповідних ліцензій, і як результат проведеної роботи, коледж отримав наступні ліцензії:

### ВСП «Гірничий фаховий коледж КНУ»

Спеціальність	Освітньо-професійна програма
051 Економіка	Економіка підприємства
	Економічна логістика
	Управління персоналом та економікам праці
123 Комп'ютерна інженерія	Обслуговування комп'ютерних систем і мереж
125 Кібербезпека	Безпека інформаційних та комунікаційних систем
171 Електроніка	Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки»

192 Будівництво та цивільна інженерія	Будівництво та експлуатація будівель та споруд
	Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн
193 Геодезія та землеустрій	Геодезія та землеустрій
184 Гірництво	Шахтне і підземне будівництво
	Відкрита розробка корисних копалин
	Підземна розробка корисних копалин
	Маркшейдерська справа
	Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв

### 1.3 Робота підготовчих курсів

Для забезпечення повноцінного прийому здобувачів освіти на навчання до коледжу та виконання плану прийому у ВСП «Гірничий фаховий коледж КНУ» працювали підготовчі курси згідно з ліцензією та планом роботи підготовчих курсів.

Підготовлені організаційно – розпорядчі документи, програми з навчальних дисциплін для забезпечення вступних випробувань, екзаменаційні матеріали з навчальних дисциплін, програми для цілеспрямованої підготовки слухачів підготовчих курсів до вступу у ВСП «Гірничий фаховий коледж КНУ»

Загальна кількість слухачів підготовчого відділення склала 99 чол., із них з терміном навчання 6 міс. - 50 чол., 5 міс. – 26 чол., 3 міс. - 23 чол.

Під час воєнного стану викладачами на підготовчих курсах заняття проводяться онлайн з використанням платформ Classroom, Meet.

## 2. НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС

### 2.1 Навчальна робота та успішність студентів

Навчальний процес у 2022-2023 році в коледжі здійснювався у відповідності до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та інших

законодавчих актів, виданих Верховною Радою України та нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України, розпорядчих документів ВСП «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету».

Освітній процес у коледжі спрямований на підвищення якості підготовки фахівців шляхом використання активних методів та інноваційних технологій навчання, формування у здобувачів освіти духовних цінностей та професіоналізму.

Навчання здобувачів освіти у коледжі здійснювалось відповідно до навчальних планів, затверджених в установленому порядку та навчальних програм, які були складені викладачами коледжу на підставі освітньо-професійних програм, освітньо-кваліфікаційних характеристик, засобів діагностики якості вищої освіти. Усі навчальні плани та програми відповідають вимогам щодо організації освітнього процесу. Контроль за їх виконанням, веденням навчально-залікової документації, якістю проведення занять, виконання індивідуальних планів викладачів здійснювалося згідно з графіком контролю усіх підрозділів освітньої, методичної та господарської діяльності коледжу заступниками директора, методистом коледжу, завідувачами відділень, головами циклових комісій.

Результати контролю обговорювались на нарадах різних рівнів (методичних і педагогічних радах, оперативних нарадах при директорові, оперативних нарадах при завідувачах відділень, на засіданнях профспілки та циклових комісій).

У зв'язку із за продовженням дистанційного навчання навчальний рік для всіх учасників освітнього процесу в коледжі проходив із забезпеченням процесу спілкування викладача та студента:

- онлайн тестування на базі платформи Google Classroom;
- опитування студентів із застосуванням відеозв'язку на базі Skype, Google Hangouts Meet, Zoom Video Communications;



- виконання письмових робіт з подальшою пересилкою викладачу.

Абсолютна успішність по відділенням коледжу за 2022-2023 навчальний рік складає – 100 %, якість успішності за результатами складання державних екзаменів з охорони праці – 74,9 %, якість успішності за результатами атестації здобувачів освіти – 83,25 %.

## 2.2 Результати складання державних іспитів

У 2022-2023 навчальному році за допомогою дистанційних технологій склали державні екзамен з дисципліни «Охорона праці», «Охорона праці в галузі», здобувачі освіти денної форми навчання спеціальності 184 Гірництво освітньо-професійні програми:

- відкрита розробка корисних копалин;
- підземна розробка корисних копалин;
- шахтне і підземне будівництво;
- експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв

та здобувачі освіти заочної форми навчання спеціальності 184 Гірництво освітньо-професійні програми:

- підземна розробка корисних копалин;
- експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв.

№ з/ч	Спеціальність	Контингент	«5» відм.	«4» добре	«3» задов.	«2» незадов..	Усп. %	Якість %
Денна форма навчання								
1	184 Гірництво (Відкрита розробка корисних копалин)	11	2	1	8	-	100	27,3

2	184 Гірництво (Підземна розробка корисних копалин)	28	4	18	6	-	100	78,6
3	184 Гірництво (Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв)	21	7	9	5	-	100	71,4
4	184 Гірництво (Шахтне і підземне будівництво)	3	2	-	1	-	100	66,7
	Всього	63	15	27	20	-	100	61
<b>Заочна форма навчання</b>								
5	184 Гірництво (Підземна розробка корисних копалин)	22	5	12	5	-	100	77,3
6	184 Гірництво (Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв)	22	18	4	-	-	100	100
	Всього	44	23	16	5	-	100	88,7

### **2.3 Результати єдиного державного кваліфікаційного іспиту**

У 2022-2023 навчальному році атестація здобувачів освіти денної та заочної форми навчання проведена у терміни які передбачені графіком освітнього процесу.

Склали єдиний державний кваліфікаційний іспит (спеціальність 051 Економіка (Економіка підприємства), 171 Електроніка (Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки), 184 Гірництво (Відкрита розробка корисних копалин, Підземна розробка корисних копалин, Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та

автоматичних пристроїв, Шахтне і підземне будівництво, Маркшейдерська справа), 192 Будівництво та цивільна інженерія (Будівництво та експлуатація будівель і споруд) і отримали дипломи молодшого спеціаліста – 103 чол., дипломи фахового молодшого бакалавра – 64 чол., а саме:

по денній формі навчання – 130 чол.;

по заочній формі навчання – 37 чол.

Результати складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту здобувачів освіти денної та заочної форми навчання:

№ з/ч	Спеціальність	Контингент	«5» відм.	«4» добре	«3» задов.	«2» незадов.	Усп. %	Якість %
Денна форма навчання								
1	051 Економіка (Економіка підприємства)	9	2	3	5	-	100	45
2	171 Електроніка (Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки)	22	4	11	7	-	100	68,1
3	184 Гірництво (Відкрита розробка корисних копалин)	11	1	5	5	-	100	54,5
4	184 Гірництво (Підземна розробка корисних копалин)	28	9	11	8	-	100	71,4
5	184 Гірництво (Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв)	28	6	12	10	-	100	64,2

6	184 Гірництво (Шахтне і підземне будівництво)	3	1	2	-	-	100	100
7	184 Гірництво (Маркшейдерська справа)	20	7	9	4	-	100	80
8	192 Будівництво та цивільна інженерія (Будівництво та експлуатація будівель і споруд)	9	3	3	3	-	100	67
Всього		130	33	55	42	-	100	68,8

Заочна форма навчання								
9	184 Гірництво Підземна розробка корисних копалин	22	10	11	1	-	100	95,4
10	184 Гірництво (Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв)	15	6	9	-	-	100	100
Всього		37	16	20	1	-	100	97,7

#### 2.4 2.4 План прийому здобувачів освіти на 2022-2023 навчальний рік

№ з/п	Код та назва спеціальності	Освітньо-професійна програма	Ліцензований обсяг	Прийом 2022 рік			
				Денна форма навчання		Заочна форма навчання	
				Бюджет на форма 9/11 клас	Позабюджетна форма 9/11 клас	Бюджетна форма	Позабюджетна форма
1	<b>051 Економіка</b>	Економіка підприємства	25	10	2/-	-	-
2	<b>171 Електроніка</b>	Конструювання, виготовлення та технічне	90	21	1/1	-	-

		обслуговування виробів електронної техніки					
3	184 Гірництво	Відкрита розробка корисних копалин	600	22	3/-	-	-
		Підземна розробка корисних копалин		22/10	3/-	13	4
		Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв		19/5	1/-	7	2
		Шахтне і підземне будівництво		6	1/-	-	-
		Маркшейдерська справа		19	5/-	-	-
		<b>Всього гірництво:</b>		<b>88/15</b>	<b>13/-</b>	<b>20</b>	<b>6</b>
4	192 Будівництво та цивільна інженерія	Будівництво та експлуатація будівель і споруд	120	10	2/-	-	-
		<b>ВСЬОГО:</b>	<b>835</b>	<b>129/15</b>	<b>18/-</b>	<b>20</b>	<b>6</b>

## 2.5 План випуску спеціалістів/фахового молодшого бакалавра в 2023 році

Шифр галузі знань	Найменування галузі знань	Код та назва спеціальності	Освітньо-професійна програма	Денна форма			Заочна форма		
				Всього	Бюджетна форма	Позабюджетна форма	Всього	Бюджетна форма	Позабюджетна форма
05	Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	Економіка підприємства	10	10	-	-	-	-

17	Електроніка та телекомунікації	171 Електроніка	Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки	22	19/3	-	-	-	-
18	Виробництво та технології	184 Гірництво	Відкрита розробка корисних копалин	13	13	-	-	-	-
			Підземна розробка корисних копалин	36	23/13	-	24	7	17
			Експлуатація та ремонт гірничого електро.-механічного обладнання та автоматичних пристроїв	29	22/7	-	16	6	10
			Шахтне і підземне будівництво	4	4	-	-	-	-
			Маркшейдерська справа	20	20	-	-	-	-
			<b>Всього гірництво:</b>	<b>102</b>	<b>102</b>		<b>40</b>	<b>13</b>	<b>27</b>
19	Архітектура та будівництво	192 Будівництво та цивільна інженерія	Будівництво та експлуатація. будівель і споруд	9	9	-	-	-	-
			<b>ВСЬОГО:</b>	<b>143</b>	<b>143</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>13</b>	<b>27</b>

## 2.6 Аналіз результатів навчальної і технічної практик за 2022 – 2023 н.р.

### Навчальна і виробнича практики

Практична підготовка здобувачів освіти коледжу проводилась згідно зі стандартами вищої освіти та діючими нормативними актами.

Зміст практик і послідовність їх проведення визначаються наскрізною програмою практики, яка розроблена згідно з навчальним планом спеціальності відповідно до освітньо-професійної програми підготовки молодшого спеціаліста і затверджена директором коледжу.

За минулий навчальний рік практичне навчання пройшли :

Курс	Кількість студентів	Всього
II	124	390
III	118	
IV	148	

Згідно до графіку навчального процесу 2020-2021 навчального року здобувачі освіти пройшли наступні види практик:

№	Вид практики	Найменування спеціальності (освітньо-професійної програми)	Місце проходження (база практики)
	Ознайомлювальні	1.Гірництво (Підземна розробка корисних копалин)	Базові підприємства міста. Гірничий коледж. Установи міста. КНУ
		2.Гірництво (Відкрита розробка корисних копалин)	
		3. Гірництво (Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв)	
		4.Економіка (Економіка підприємства)	
		5. Гірництво (Шахтне і підземне будівництво)	
		6. Гірництво (Маркшейдерська справа)	
2.	По вивченню гірничого обладнання (полігонні)	1.Гірництво (Підземна розробка корисних копалин)	Підприємства міста. Полігон гірничого коледжу КНУ
		2. Гірництво (Відкрита розробка корисних копалин)	
		3. Гірництво (Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв)	
		4. Гірництво (Шахтне і підземне будівництво)	
3.		1. Гірництво (Підземна розробка корисних копалин)	Слюсарно-механічні майстерні коледжу
		2.Гірництво (Відкрита розробка корисних копалин)	

	Слюсарна (слюсарно-механічна)	3. Гірництво (Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв) 4. Гірництво (Шахтне і підземне будівництво)	
4.	Навчально-будівельна в майстернях	1. Будівництво та цивільна інженерія (Будівництво та експлуатація будівель і споруд)	Гірничий коледж
5.	Теслярська	Гірництво (Шахтне і підземне будівництво)	Гірничий коледж
6.	Практика на засобах ЕОТ	1. Електроніка (Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки) 2. Економіка (Економіка підприємства)	Гірничий коледж
7.	Геодезична	1. Гірництво (Маркшейдерська справа)	Гірничий коледж
6	Маркшейдерська	1. Гірництво (Маркшейдерська справа)	
7	Електрорадіо-вимірювальна.	1. Електроніка (Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки)	Гірничий коледж. Лабораторії коледжу
8	Радіомонтажна		
9	Маркшейдерська	1. Гірництво (Маркшейдерська справа)	Маркшейдерський полігон гірничого коледжу Підприємства міста Науково-дослідні інститути та лабораторії
10	Геодезична	1. Гірництво (Маркшейдерська справа) 2. Гірництво (Шахтне і підземне будівництво)	
11	Планування	1. Економіка (Економіка підприємства)	Гірничий коледж
12	Навчальна практика з отримання робітничої професії (ОРП)	1. Гірництво (Підземна розробка корисних копалин) 2. Гірництво (Відкрита розробка корисних копалин) 3. Гірництво (Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв) 4. Гірництво (Шахтне і підземне будівництво) 5. Гірництво (Маркшейдерська справа) 6. Електроніка (Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки)	Підприємства міста. Установи міста. Приватні підприємства міста Гірничий коледж



13	Виробнича технологічна 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гірництво (Підземна розробка корисних копалин)</li> <li>2. Гірництво (Відкрита розробка корисних копалин)</li> <li>3. Гірництво (Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв)</li> <li>4. Гірництво (Шахтне і підземне будівництво)</li> </ol>	<p>Підприємства міста. Установи міста. Приватні підприємства міста</p>
		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Гірництво (Маркшейдерська справа)</li> <li>6. Будівництво та цивільна інженерія (Будівництво та експлуатація будівель і споруд)</li> <li>7. Економіка (Економіка підприємства)</li> <li>8. Електроніка (Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки)</li> </ol>	
14.	Виробнича технологічна 2 (передатестаційна)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гірництво (Підземна розробка корисних копалин)</li> <li>2. Гірництво (Відкрита розробка корисних копалин)</li> <li>3. Гірництво (Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв)</li> <li>4. Гірництво (Шахтне і підземне будівництво)</li> <li>5. Гірництво (Маркшейдерська справа)</li> <li>6. Будівництво та цивільна інженерія (Будівництво та експлуатація будівель і споруд)</li> <li>7. Економіка (Економіка підприємства)</li> <li>8. Електроніка (Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки)</li> </ol>	<p>Підприємства міста. Установи міста. Приватні підприємства міста</p>

Навчально-лабораторна база коледжу складається з 29 лабораторій, 65 навчальних кабінетів, гірничого полігону, слюсарно-механічних майстерень, які відповідають вимогам навчального процесу, оснащені відповідним обладнанням, що дозволяє вести підготовку майбутнього фахівця на сучасному рівні.

Виробничу практику проходять здобувачі освіти III-IV курсів. Технологічна практика є складовою частиною навчального процесу підготовки кваліфікованих фахівців. Під час практики студенти виконали за спеціальністю весь цикл основних робіт. Перебуваючи на робочих місцях, вивчили значну за обсягом ділянку виробництва, закріпили та конкретизували результати теоретичного навчання, набули уміння і навички практичної роботи за обраною спеціальністю (спеціалізацією), що дало змогу глибше проникнути у зміст і технологію майбутньої професійної діяльності.

Відповідно до навчального плану підготовки молодших спеціалістів за спеціальностями для кожної освітньо-професійної програми передбачені наступні види виробничої практики: технологічна 1; технологічна 2 (передатестаційна).

Практику здобувачі освіти проходили безпосередньо на промислових підприємствах, в організаціях, установах, а також на приватних підприємствах міста та за його межами.

Керівниками практики призначено досвідчених викладачів Гірничого коледжу відповідних фахових спеціальностей і професійної підготовки.

Навчальна практика на отримання робітничої професії (ОРП) та виробнича технологічна практика (передатестаційна) проводилася на сучасних гірничих підприємствах (шахти, кар'єри, гірничо-збагачувальні комбінати, підстанції) відповідно до «Положення про практику» і на основі прямих угод про співпрацю незалежно від їх організаційно-правових форм і форм власності, а саме: ПАТ «Криворізький залізорудний комбінат», ТОВ «ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг», ПрАТ «СУХА БАЛКА», ТОВ «МЕТІНВЕСТ Криворізький ремонтно-механічний завод», ТОВ «ТД «ЕНЕРГОПРОМ», ПАТ «Півд.ГЗК», ПРАТ «Півн.ГЗК», ПРАТ «ЦГЗК», ФОП Щербинін В.М., ПП «Будальянс КР», ТОВ «Макспроєкт», та на інших підприємствах і організаціях різних галузей

виробництва. Коледж постійно поширює і удосконалює механізм співпраці з соціальними партнерами, тісно з ними співпрацює.

За термін проходження практики студенти отримують наступні робітничі професії:

№ з/п	Найменування спеціальності (освітньо-професійної програми)	Професія
1	Гірництво «Підземна розробка корисних копалин»	«ГРОЗ», 4 розряд «Кріпильник» 4 розряд
2	Гірництво «Шахтне і підземне будівництво»	«ГРОЗ», «Кріпильник». «Машиніст бурильної установки» 4 розряд
3	Гірництво «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв»	«Електрослюсар», 3 розряд, «ГРОЗ». 4 розряд «Кріпильник» 4 розряд
4	Гірництво «Відкрита розробка корисних копалин»	«Машиніст екскаватора», 3 розряд «Машиніст бурової установки», 3 розряд
5	Гірництво «Маркшейдерська справа»	«Гірничий робітник на маркшейдерських роботах» 4 розряд
6	Електроніка «Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки»	«Електрослюсар» 3 розряд

По закінченню практики студенти підготували письмовий звіт з практики і здали диференційний залік.

Практично-професійна підготовка студентів Гірничого коледжу знаходилась на задовільному рівні.

### 3. НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНА ТА МЕТОДИЧНА РОБОТА

Навчально-дослідна та методична робота в коледжі протягом навчального року була направлена на постійне вдосконалення освітнього процесу, створення умов щодо самореалізації викладачів, оволодіння ними сучасним змістом і технологіями навчання, виховання та розвитку особистості студента та його соціалізації.

Відповідно до плану працювала педагогічна та методична ради коледжу.

Постійно на розгляд педагогічної ради, як управлінського органу, виносилися важливі питання щодо організації та здійснення освітнього процесу в коледжі.

Активно працювала методична рада, яка здійснювала керівництво навчально-методичною діяльністю коледжу. На засіданнях методичної ради розглядалися питання щодо створення сприятливих умов для покращення результатів освітнього процесу коледжу.

Важливу роль в навчально-дослідній та методичній роботі коледжу виконували циклові комісії.

Пріоритетними напрямками в роботі циклових комісій були:

- удосконалення форм, методів навчання і контролю за розвитком компетентності здобувачів освіти;
- підвищення кваліфікації викладачів;
- системний аналіз і моніторинг діяльності;
- методичне та дидактичне забезпечення освітнього процесу;
- удосконалення комплексів навчально-методичного забезпечення з дисциплін.

Робота циклових комісій сприяла ефективній роботі кожного викладача, їх фаховому зростанню та творчому розвитку, пропагуванню нових педагогічних ідей.

Згідно до рішення педагогічної ради для забезпечення освітнього процесу в дистанційній формі викладачі та здобувачі освіти працювали на платформі Classroom з обов'язковим проведенням викладачами відеоконференцій та тестуванням студентів.

Педагогічні працівники коледжу мають освіту, яка відповідає навчальним дисциплінам, що викладаються, а переважна більшість викладачів має значний досвід як педагогічної, так і практичної роботи за спеціальністю.

Викладацький склад має високий рівень професіоналізму.

Кваліфікаційну категорію мають:

- «спеціаліст вищої категорії» - 38 викладач;

- «спеціаліст першої категорії» - 5 викладачів;
- «спеціаліст другої категорії» - 5 викладача;
- «спеціаліст» – 1 викладач; в тому числі
- педагогічне звання «викладач – методист» - 15 викладачів;
- педагогічне звання «старший викладач» – 7 викладача.

Протягом року для якісної організації освітнього процесу та з метою професійного розвитку педагогічні працівники коледжу підвищували професійний рівень за різними формами і видами із врахуванням відповідних нормативних документів. Так, підвищили кваліфікацію шляхом стажування в Криворізькому національному університеті 54 педагогічних працівників, в Криворізькому державному педагогічному університеті - 5 викладачів, 45 викладачів, використовуючи інших освітні установи та джерела освіти в умовах дистанційного та стаціонарного навчання (ТОВ «Всеосвіта», ТОВ «EdEra», ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг», КЗВО «Дніпропетровська академія неперервної освіти», Prometheus, ГО «ІППО», ТОВ «На Урок», МОН України ОНК ОДА ДВНЗ «Київський національний Економічний університет», Міністерство цифрової трансформації України «Дія», Інститут Обдарованої дитини НАПН України Національний центр «Мала академія наук України», ГО «Рух освіта»).

З метою створення власної бази досвіду з кращих занять, цікавих прийомів, знахідок, застосування продуктивних педагогічних технологій, що відображають роботу викладача, висвітлення його успіхів та досягнень узагальнюється досвід роботи. В 2022 році досвід роботи викладачів направлено до Інформаційного бюлетеня педагогічного досвіду закладів фахової передвищої освіти Дніпропетровської області (викладачі Тищенко Н.І., Клименко К.В.).

З метою обміну досвідом викладачі коледжу приймали участь у проведенні майстер-класів та конкурсах на кращу методичну розробку, були активними учасниками науково-практичних конференцій, заходів, які проводилися міськими та регіональними методичними об'єднаннями. Методична розробка викладача історії Банної І.В. «Формування предметно-історичних

компетентностей при викладанні всесвітньої історії» на обласному конкурс-огляді на кращу методичну розробку у 2022-2023 н.р. серед викладачів історії та суспільних дисциплін закладів фахової передвищої освіти Дніпропетровської області отримала III місце.

В коледжі приділялася увага підвищенню рівня професійної кваліфікації педагогічних кадрів. У 2023 році під час атестації 9 викладачів підтвердили кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 5 викладачів- педагогічне звання «викладач-методист», 1 викладач – педагогічне звання «старший викладач».

Крім вказаного, 3 викладачам присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 1 викладачу - педагогічне звання «старший викладач», 1 викладачу - «спеціаліст другої категорії».

Сім викладачів коледжу (Онофрієнко Н.О., Абрамова Т.Є., Пашенко І.М., Посохова С.І., Пісна Т.М., Гриненко-Дьяконова В.В., Клименко К.В.) протягом року прийняли участь в міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях, а саме:

XXIV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасні виклики і актуальні проблеми наук, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути», Наукова платформа Open Science Laboratory, 28.01.2022р. м. Київ;

VIII Міжнародна науково-практична інтернет – конференція «Сучасні тенденції та концептуальні шляхи розвитку освіти і педагогіки» (стаття у збірнику матеріалів конференції-2022р.), викладач Онофрієнко Н.О.

II Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційні практики наукової освіти» Національна академія педагогічних наук України, Національний центр «Мала академія наук України», Інститут обдарованої дитини НАПН України, 15-19 грудня 2022р. та III Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Обдаровані діти-скарб нації», Національна академія педагогічних наук України, Національний центр «Мала академія наук

України», Інститут обдарованої дитини НАПН України, 18-23 серпня 2022р. Статті представлено у збірниках матеріалів конференцій, викладач Абрамова Т.Є.

II Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційні практики наукової освіти», Національна академія педагогічних наук України, Національний центр «Мала академія наук України», Інститут обдарованої дитини НАПН України, 15-19 грудня 2022р., викладач Пащенко І.М.

V Всеукраїнська науково-практична конференція «Розвиток професійної культури майбутніх фахівців: виклики, досвід, стратегії перспективи» (Київ-Ірпень – 24-25 листопада 2022) , викладачі Посохова С.І., Пісна Т.М.

Міжнародна науково-практична конференція «Основні напрями розвитку педагогічної науки: традиції та інновації», (стаття у збірнику матеріалів конференції, Ужгород-2022), Посохова С.І.

Обласне об'єднання викладачів інформатики та обчислювальної техніки Дніпропетровської області, Дніпропетровський фаховий коледж будівельно-монтажних технологій та архітектури, онлайн науково-практична конференція «Організація дистанційного навчання в умовах воєнного стану», 23 листопада 2022р., викладач Гриненко-Дьяконова В.В.

Міжнародна науково-практична конференція «Основні напрями розвитку педагогічної науки: традиції та інновації» (стаття у збірнику матеріалів конференції, Ужгород-2022); Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання економіки, фінансів, обліку і права» (стаття у збірнику матеріалів конференції, Полтава -2022)., викладач Клименко К.В.

Викладачами коледжу опубліковано 67 навчально – методичних матеріалів в збірниках конференцій та на інших освітніх платформах (ТОВ «EdEra», ТОВ «На Урок», ТОВ «Всеосвіта», ГО «Платформа Освіти», журнал «Молодий Вчений»).

#### **4. ВИХОВНА ТА КУЛЬТУРНО - МАСОВА РОБОТА**

Відповідно до Програми розвитку навчального закладу пріоритетними напрямками виховної роботи є формування системи життєвих цінностей у процесі виховання компетентної особистості в інформаційно-освітньому середовищі; створення творчої атмосфери для розвитку творчого потенціалу студентів коледжу; формування фізично здорової особистості; сприяння інформаційній культурі педагогічних працівників та студентів; соціальний захист учасників навчально-виховного процесу.

У 2022-2023 навчальному році із зв'язку введенням військового стану в Україні переорієнтовано освітній процес у дистанційний формат, що спонукало педагогічний колектив коледжу шукати нові форми взаємодії зі здобувачами освіти і застосовувати дистанційні методи виховної роботи. Виходом із ситуації стало створення класними керівниками курсів «Години спілкування групи» в єдиній системі взаємодії у коледжі засобами сервісу Google Classroom. Класні керівники в курсі заздалегідь створювали й упорядковували завдання за для колективної підготовки до того чи іншого заходу, проводили інструктажі з безпеки життєдіяльності, у тому числі: «Вступний інструктаж з безпеки життєдіяльності для здобувачів освіти коледжу», «Щодо виконання вимог техногенної і пожежної безпеки та порядку дій учасників освітнього процесу у разі загрози або виникнення надзвичайних ситуацій», «З питань уникнення ураження мінами, вибухонебезпечними предметами та під час загрози терористичних актів», «З безпеки життєдіяльності для здобувачів освіти під час зимових канікул» тощо; мали змогу спілкуватися зі своїми студентами в режимі реального часу в Meet конференціях, демонструвати тематичні презентації та відеоматеріали, обговорювати та приймати колективні рішення.

У 2022 році під час годин спілкування класні керівники провели різнопланові заходи, а саме: інформаційний журнал: «Кібер-боулінг або віртуальний терор» (класний керівник Цуркан М.В.), виховна година «Пам'ятати,



за для волі та життя» з нагоди 78-ї річниці визволення Кривого Рогу від фашистів в другій світовій війні, на честь річниці з Дня народження Т. Шевченка 9 березня 2022р., виховний захід для студентів I курсу «Він на сторожі коло нас поставив Слово!» (організатори викладачі української мови та літератури Паливода Т.Л., Мітько Т.О.), година спілкування «Турбота про здоров'я – обов'язок кожного під час війни», інформаційна година «Єдині вимоги до студентів Відокремленого структурного підрозділу «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету».

Підведено підсумки конкурсу студентських проєктів "Шевченко від А до Я" з висвітленням у мережі "Фейсбук".

З метою виховання та формування у студентської молоді патріотизму як почуття і як основної ціннісної компетенції, відданості загальнодержавній справі зміцнення країни, активної громадянської позиції, для підвищення рівня медійної та інформаційної грамотності, патріотичної свідомості та критичного мислення студентської молоді та присвячений роковинам визволенню України від фашистських загарбників викладачем суспільних дисциплін Терещенком К.О. був проведений захід для студентів першокурсників «Щоб пам'ятали». Учасникам заходу було продемонстровані уривки фільмів-хронік.

Проведено лекторій "Погані звички, залежність, шлях до злочину".

Здобувачі освіти брали активну участь у Радіодиктанті національної єдності до Дня української писемності.

З метою збереження і вшанувати пам'яті жертв Голодомору проведено виховну годину «Пам'ятаємо. Єднаємося. Переможемо!» (класні керівники Пащенко І.М., Абрамова Т.Є., викладач історії Баннова І. В.).

Відбулися інформаційні бесіди на тему " Григорій Сковорода - видатний український філософ, поет, байкар" (класний керівник Ус І.В.), «Гармонія людського буття у вченнях Григорія Сковороди та Шрілі Прабгупади» (викладач

суспільних дисциплін Терещенко К.О.), «МОБІНГ - форми, наслідки, відповідальність», «Конфлікти і образи: як їх уникнути», «Духовний світ особистості».

Проведено віртуальну екскурсію "Моє найулюбленіше місце в Україні - опиши його".

З метою адаптації першокурсників та студентів, які прийшли до коледжу як поповнення на базі повної середньої освіти, було створено та реалізовано медіа-проект «Традиції Гірничого коледжу». Завдяки такому проекту здобувачі освіти змогли долучитись до історії та традицій навчального закладу та відчутти себе повноцінними учасниками колективу коледжу, творцями нової історії. Перші два відео присвячені традиційним заходам, у яких щороку приймали участь студенти коледжу: військово-патріотична гра "Спалах", військово-патріотична гра «Козацькі розваги» до Дня українського козацтва.

В рамках проекту «Інтерв'ю з експертом» завдяки заздалегідь анонсованим темам, проведеному опитуванню серед здобувачів освіти студенти змогли отримати відповіді від гостей на питання, що їх турбують: «Відповідальні підходи до планування сім'ї» ( експерт- керівник медікал центру ресурсної медицини Кривого Рогу І.А. Жадан), «Правопорушення, злочин, відповідальність.» (експерт- інспектор сектору ювенальної превенції лейтенант поліції Кучеренко В. Є.).

У 2022 році, не зважаючи на дистанційний формат освітнього процесу, студентське самоврядування коледжу активно брало участь у підготовці та реалізації різнопланових молодіжних проєктів та ініціатив. Серед них творчі відео-привітання викладачів та здобувачів освіти з Днем знань, з Днем Українського козацтва, з Днем студентів, з Різдвом Христовим (з їх висвітленням на сторінках коледжу у соціальних мережах); підготовка відео привітань від колишніх студентів коледжу Макади Катерини та Житкова Дениса з нагоди Дня студентів; організація профорієнтаційної агітбригади коледжу з числа

студентської молоді; участь в міському профорієнтаційному онлайн-марафоні "About.Освіта".

В рамках підготовки проєкту підготовлено промо-ролик та презентаційний відео-матеріал про коледж, студентське життя, підготовку спеціалістів за спеціальностями, який увійшов у презентацію «Традиції, досвід, інновації та перспективи ГФК».

З метою привернення уваги молоді до подолання насилля у суспільстві та попередження негативних явищ, що можуть призвести до насилля або спровокувати його, зі здобувачами освіти ВСП "Гірничий фаховий коледж КНУ" проведено наступні заходи: онлайн-конференція з обговоренням тез на теми: "Насильство в сім'ї – соціальна проблема!", "Запобігання та протидія насильству в Україні", "Сім'я - це любов і повага, а не поле бою", "Боротьба з насиллям над жінкою в Україні"; бесіди на тему "ЗупиниТИ насилля" (під час виховних годин); тематичні години спілкування "Солідарності з ВІЛ інфікованими" (під час виховних годин); виготовлення електронних плакатів, буклетів: "Ні насиллю", "Б'є, може, любить? Ні, б'є - значить сяде!", «Ми проти насилля» (творче завдання в рамках викладання предмету «Основи правознавства»); онлайн-конкурс проєктів «Молодь проти насилля» серед здобувачів освіти ВСП "Гірничий фаховий коледж КНУ". Під час проєкту було висвітлено проблему насилля у вигляді презентацій, малюнків та фотоколажів.

Формування творчої активності особистості майбутнього фахівця, толерантного спілкування відбувалося і під час навчального процесу.

Під час практичних занять з дисципліни «Громадянська освіта» (120 студентів III курсу) моделювалися реальні життєві ситуації, що дозволили студентам зрозуміти особливості процесу виникнення та ролі у формуванні упереджень, расизму, дискримінації, конфліктів, розвинути вміння аналізувати власні стереотипи та протистояти їм; вміння визначати стереотипи, які призводять до некоректних узагальнень; виявляти упереджені думки і ставлення; вміння

ретельно продумувати та аргументувати свої думки та висловлювання з метою розвитку ефективної комунікації та попередження конфліктної ситуації.

Виховання толерантності серед здобувачів освіти відбулося і під час занять з іноземної мови (240 студентів II та III курсів.) Такі теми як Teen terror, Mood confidence дозволили обговорити проблеми насилля та конфліктів в сім'ї та шляхи їх врегулювання, можливість контролю власних емоцій. Крім того, вивчення краєзнавчих тем виховувало у студентів толерантне ставлення до людей інших національностей, їхніх культурних, релігійних цінностей та вподобань, шанобливе ставлення один до одного, не зважаючи на ментальні відмінності.

Під час занять і позакласних заходів з історії України та всесвітньої історії відбулося формування загальнолюдських цінностей, поваги до прав людини, недопущення вирішення міжетнічних міжнаціональних, міждержавних конфліктів шляхом війни.

З метою соціального захисту студентів у коледжі безперервно вівся облік пільгових категорії студентів зі своєчасним наданням їм необхідної психологічної та матеріальної підтримки.

### **Волонтерська робота**

З перших днів вторгнення російських військових на територію України в коледжі проводилась волонтерська робота. Було організовано плетіння маскувальних сіток, в якому приймали участь всі викладачі та співробітники коледжу. Згодом маскувальні сітки було передано за призначенням. На базі коледжу працював пункт збору та розподілу волонтерської допомоги.

Відповідно до розпорядженням № 3 від 03.03.22 на базі Гірничого коледжу створено волонтерський центр.

Волонтерський центр коледжу працював за такими напрямками: робота з вимушеними переселенцями; надання допомоги особам похилого віку;

волонтерська допомога постраждалим під час воєнних дій; організація допомоги учасникам територіальної оборони та бійцям ЗСУ. Також відповідно до розпорядження працював інформаційний центр.

За період діяльності центру для надання допомоги учасникам територіальної оборони та бійцям ЗСУ співробітниками та викладачами коледжу збиралися кошти, за які було придбано наступне: діжка для води на 45 літрів (2 шт), казан на 15 літрів, миска пластикова на 15 літрів (3 штуки), ємкість для душу на 150 літрів (1 шт), лопати (3 шт.), сокири (3 шт.), солодоші. Передані кошти бійцям ТРО для придбання прибору нічного бачення. Для бійців Криворізької 17-ї танкової бригади перераховано кошти на придбання тепловізору, генератора.

Надавалася допомога переселенцям. Переселенцям з Нововоронцовки передано дитячу ванночку та краватку, з Луганської області - дитячі іграшки, ванночку. Переселенцям, які мешкали у КЗШ 42, зібрано та передано постіль та засоби гігієни. Переселенцям з Херсону, які проживали в сільському ліцеї, зібрано і передано дитячий, чоловічий та жіночий одяг. Пораненим військовослужбовцям, які перебували в міських лікарнях номер 2,8,16,9, було передано одяг, засоби гігієни, капці, постіль, медикаменти.

Для створення більш комфортних умов мешкання бійців територіальної оборони, серед яких є значна кількість наших студентів-заочників, було придбано матраци, подушки, ковдри та інші необхідні речі. Випускники, які працюють у сфері обслуговування, постійно разом з викладачами коледжу теж допомагають переселенцям. Так, наш випускник Гліб Литвин, який працює у сфері обслуговування, готує для переселенців обіди, які доставляються за призначенням, і в цьому йому допомагають викладачі коледжу.

Протягом травня-вересня 2022 викладачі та співробітники коледжу були залучені до розфасування та видачі продовольчих наборів населенню міста, які мають пільгові категорії.

Коледж продовжує свою волонтерську роботу та співпрацює з ТРО і ЗСУ, органами районного та міського самоврядування щодо здійснення волонтерської діяльності.

## **5. АНАЛІЗ ПРАЦЕВЛІШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ У 2023 році.**

На сьогоднішній день на підприємствах міста триває дефіцит кадрів, тому ВСП «Гірничий фаховий коледж КНУ» є одним із основних постачальників молодих робітничих кадрів.

З метою сприяння успішному працевлаштуванню випускників та забезпечення сталого розвитку виробництва як на підприємствах міста, так і за його межами, в коледжі створено комісію із персонального розподілу випускників, яку очолює директор коледжу. Комісія забезпечує розподіл випускників на місця роботи.

**Табл.7.1**

<b>Група</b>	<b>Кількість, бюджет</b>
<b>ГМ – 19 1/9</b>	20
<b>ГБ – 19 1/9</b>	3
<b>ГВ – 19 1/9</b>	11
<b>ГП – 19 1/9</b>	20
<b>ГП – 20 1/11</b>	8
<b>ГР – 19 1/9</b>	21
<b>ГР – 20 1/11</b>	7
<b>ЕЛ – 19 1/9</b>	19
<b>ЕЛ – 20 1/11</b>	3
<b>БЦ – 19 1/9</b>	9
<b>ЕК – 20 1/9</b>	9
<b>ВСЬОГО</b>	<b>130</b>

Табл.7.2

№	Код найменування спеціальності (освітньо-професійної програми)	Випущено всього, осіб	За держзамов- ленням
1	2	3	4
1	<b>184 Гірництво</b>		
1.1	Відкрита розробка корисних копалин	11	11
1.2	Шахтне і підземне будівництво	3	3
1.3	Підземна розробка корисних копалин	28	28
1.4	Маркшейдерська справа	20	20
1.5	Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв	28	28
2	<b>171 Електроніка</b>		
2.1	Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки	22	22
3	<b>192 Будівництво та цивільна інженерія</b>		
3.1	Будівництво та експлуатація будівель і споруд	9	9
4	<b>051 Економіка</b>		
4.1	Економіка підприємства	9	9
<b>Всього</b>		<b>130</b>	<b>130</b>

Остаточні підсумки працевлаштування студентів очікуються на 01 вересня 2023 року.

У 2022-2023 н.р. коледж сприяв працевлаштуванню випускників:

- загальна чисельність випускників за рахунок державного замовлення – 130 осіб, 100%;

- загальний обсяг працевлаштованих – 95 осіб, 73%;

з них:

- працевлаштовані на підприємства – 56 осіб, 58,9%;
- працевлаштування за власним вибором – 39 осіб, 41%.

Продовжують навчання у закладах вищої освіти – 18 осіб, 18%.

### **Проблемні питання виробничого навчання:**

Виробниче навчання студентів у багатьох випадках носить вузько професійний характер: студенти, які працевлаштовані на практику у якості стажерів, мають обмежену можливість у прояві і вдосконаленні своїх здібностей. Нерідко студенти не можуть обґрунтувати технологічний процес виробництва, мають слабкі навички роботи з механізмами, інструментами, слабо володіють навичками і вміннями з суміжних професій, не володіють трудовими прийомами новаторів виробництва. Тому випускники коледжу, часто не маючи необхідної кваліфікації з робітничої професії, слабо знаючи сучасні технологічні процеси та передові методи праці, не можуть на належному рівні виконувати обов'язки організаторів праці і виробництва на начальному трудовому етапі.

Вище зазначене приводить до зростання періоду професійної адаптації на виробництві випускників коледжу.

### **6. РОБОТА БІБЛІОТЕКИ**

Бібліотеці навчального закладу належить особливе місце в освітньому просторі. Бібліотека коледжу є центром інформаційної підтримки освітнього процесу, духовного збагачення здобувачів освіти, розвитку їхніх інтелектуальних та творчих здібностей. Як структурний підрозділ коледжу вона забезпечує інформацією та відповідними документами навчальний процес. Закон України «Про вищу освіту» передбачає виховання вільних, освічених, критично мислячих людей. У таких умовах формування професійних якостей випускника вищого навчального закладу або коледжу має орієнтуватися не стільки на обсяг і повноту конкретного знання, скільки на здатність самостійно поповнювати знання, ставити і вирішувати різноманітні задачі, пропонувати альтернативні рішення, виробляти критерії добору найбільш ефективних із них. Досягнення цієї мети значною мірою залежить від рівня інформаційної культури людини. Саме цим



визначається роль і значення формування інформаційної культури особистості та діяльність бібліотек у даному напрямку.

Інформаційна культура є складовою загальної культури особистості, а інформаційні уміння – це основа для успішного засвоєння всіх навчальних предметів, оскільки дають можливість вільно орієнтуватися в потоці інформації. Основним завданням бібліотеки коледжу з формування інформаційної культури здобувачів освіти є ознайомлення з інформаційними технологіями, з бібліотекою як важливим компонентом інформаційної інфраструктури, з методами пошуку інформації. Інформаційна культура особистості органічно пов'язана з особливостями інтелектуального розвитку. Чим багатший внутрішній світ людини, тим більше можливостей формування високої інформаційної культури. Тому бібліотека спрямовує роботу на:

- ✓ Своєчасне надання своїм користувачам доступу до необхідної інформації, вдосконалення досвіду з аналізу інформаційних потреб і задоволення освітніх, індивідуальних потреб та інтересів;
- ✓ Розвиток інформаційної грамотності користувачів бібліотеки;
- ✓ Інформаційний супровід інноваційних процесів у коледжі;
- ✓ Допомогу в самоосвіті студентам та викладачам.

Станом на 01.06.2023 р. фонд бібліотеки налічує 75446 примірників, у тому числі книги – 74963 примірники, українською мовою – 22794, журнали – 483 екземпляри, підручників та навчальних посібників – 38498. За поточний рік з фонду бібліотеки вибуло 1000 примірників.

У бібліотеці зареєстровано 375 користувачів, відвідувань за звітний період 901. Книговидача склала 3166 примірників, у тому числі підручників 1630, художньої літератури 1357.

### **Популяризація літератури на допомогу виховному процесу.**

Нажаль, війна внесла корективи в навчально-виховний процес і продовжує вносити. Результати ми побачимо лише після завершення бойових

дій. Зараз можна сказати, що українці вимушені пристосовуватись і продовжувати життя в тих умовах, в яких вони є. Студенти під час навчання у коледжі повинні не тільки отримувати професійні знання з обраної спеціальності, але й збагачуватися духовно, підвищувати власний культурний рівень, розвивати комунікативні навички та творчі здібності. Бібліотека коледжу на допомогу виховному процесу завжди планує такі заходи, які сприяють громадянсько-патріотичному, культурному, моральному, правовому, екологічному та естетичному вихованню здобувачів освіти. Воєнний стан в Україні вимагає трансформації інформаційно-виховної діяльності бібліотеки у режим дистанційної роботи. Роботу бібліотеки на допомогу виховному процесу відображали на сторінці Бібліотека ВСП «ГФК КНУ» у мережі Фейсбук.

22.06.2022 «На тлі повномасштабного вторгнення росії в Україну» до Дня скорботи і вшанування пам'яті жертв війни. 28.07.2022 короткий екскурс «Історія національно-визвольної боротьби українського народу за свою державу» до Дня Української державності. 24.08.2022 31-а річниця відновлення Незалежності України. 13.09.2022 краєзнавча виставка-портрет «Криворізький Колумб» до 190-ї річниці з дня народження Олександра Поля. 29.09.2022 «Бабин Яр: 81 роковини в часи болю». 14.10.2022 «Дякуємо нашим славним захисникам і захисницям!». 25.11.2022 «Запали свічку пам'яті» до Дня пам'яті жертв голодоморів. Грудень 2022 року до 300-ліття Г.С. Сковороди виставка та анкета-роздум «Уроки мудрості від Григорія Сковороди». 06.12.2022 «Віримо у нашу перемогу!» до Дня збройних сил України. 24 лютого 2023 – «Рік під звуки сирен». 09.03.2023 до 209 річниці з дня народження Т.Г. Шевченка «5 фактів про Шевченка, які не вивчають у школі». 19.03.2023 спогади Ліни Костенко про воєнне дитинство у свій 93 день народження. 26.04.2023 «37 років потому: найдивовижніші факти про Чорнобильську зону та заповідник» до річниці аварії на ЧАЕС. 18.05.2023 до Дня вишиванки «Вишиванка – символ нашої

нескореності, єдності та свободи». 27.05.2023 «Кривий Ріг – місто-фортеця!» до 248 річниці від дня заснування Кривого Рогу.

Відповідно до плану роботи протягом звітного року бібліотекарями також було підготовлено тематичні викладки: «Що означає бути грамотним?» до Міжнародного дня грамотності, «10 переваг читання: чому корисно читати щодня» до Всеукраїнського дня бібліотек, «Музика – це мова почуттів» до Міжнародного дня музики, «Мова – головна ознака і символ нації» до Дня української писемності та мови, «Толерантність як принцип життя» до Міжнародного дня толерантності, «Що ми знаємо про ВІЛ та СНІД? Міфи і реальність» до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом, «В єдності наша сила» до Міжнародного дня волонтерів, інформаційне панно «Я маю право» до Дня захисту прав людини, «Історія проголошення Акта злуки УНР та ЗУНР в єдину незалежну державу» до Дня Соборності України, «Зима, що нас змінила...» до Дня Героїв Небесної Сотні, «Корисні поради на шляху до здоров'я» до Всесвітнього дня здоров'я, «Лікар, що лікує наші душі» до Всеукраїнського дня психолога, «Ціна перемоги над нацизмом» до Днів пам'яті та примирення, присвячених пам'яті жертв Другої світової війни, «Що почитати: 10 книг про сімейні цінності та родинне тепло» до Міжнародного дня сім'ї.

27.05.2023 року працівники бібліотеки взяли участь у міському заході «Сімейний Kvartal Weekend у Покровському» з нагоди 248-ї річниці з дня заснування Кривого Рогу. У парку «Шахтарський» від Гірничого фахового коледжу було створено тематичну фотозону та дитячу розважально-інформаційну зону для участі у благодійному ярмарку. Зібрані кошти було передано на допомогу Збройним Силам України.

### **Робота з комплектування та збереження бібліотечного фонду.**

Повноцінна матеріально-технічна база – один із факторів успішної діяльності бібліотеки. Від наявності умов, оснащення необхідними технічними та електронними засобами, комфортних місць в читальному залі, можливості

виходу в локальну мережу та Інтернет залежить рівень роботи бібліотеки. Від складу фонду залежить успіх роботи бібліотеки в цілому, виконання завдань, що стоять перед нею, адже саме фонд визначає зміст, повноту та якість задоволення і розвиток інформаційних потреб користувачів.

Якісне формування і збереження бібліотечного фонду – основа життєдіяльності бібліотеки і можливе за умови достатнього фінансування. На сьогоднішній день оновлення фонду відбувається дуже повільно. Основним джерелом поповнення бібліотечного фонду є одержання книг замість загублених читачами та благодійної допомоги (подарунку).

Бібліотека веде електронну картотеку «Книгозабезпечення навчальних дисциплін», використання якої сприяє проведенню аналізу складу фонду та забезпечення дисциплін.

Постійно увага приділяється питанням збереження бібліотечного фонду, а саме: контроль за своєчасним поверненням виданих книг, поточний ремонт пошкоджених екземплярів. При цьому продовжується робота щодо звільнення фонду від застарілої, зношеної, дублетної літератури. Під час дистанційного навчання у коледжі відвідувачів у бібліотеці різко поменшало, тому протягом звітного періоду займалися переважно внутрішньою роботою, актами заміни, списання, наводили лад у фондах, на полицях. Згідно наказу МОНУ «Про впровадження Універсальної десяткової класифікації в практику роботи бібліотек» співробітники бібліотеки продовжують роботу з організації фондів і довідково-пошукового апарату на УДК. У звітному періоді переіндексували частину книг відділів «Літературознавство» та «Художня література». Паралельно з цим здійснювали редагування алфавітного та систематичного каталогів, а також замінювали поличні роздільники відповідно до нових індексів УДК.

Згідно наказу № 227 від 22.09.2022р. протягом жовтня-листопада 2022 року проведено планову інвентаризацію бібліотечного фонду за інвентарними

книгами та книгою сумарного обліку. Перевірено всі інвентарні книги з метою виявлення пропусків інвентарних номерів, подвійних номерів, неправильно зроблених записів (74 інв. книги). Перевірено повноту і правильність виключення із інвентарних книг списаної літератури відповідно до актів списання з 2018 року (10 актів). Переглянуто всі читацькі формуляри. Всі записи виданої літератури враховано при інвентаризації. По можливості ліквідується заборгованість читачів на час інвентаризації. Виявлено 45 боржників із загальною кількістю заборгованості 138 екземплярів. Перевірено правильність ведення записів в зошитах заміни втрачених книг. Зроблено звірку відповідності даних сумарного обліку з даними бухгалтерського обліку. Розбіжностей не виявлено. Перевірено відносно інвентарних книг усі контрольні талони. Знято з полиць застарілі та зношені видання, складено опис з 1000 екземплярів, які у травні 2023 року було вилучено з бібліотечного фонду за актом списання морально застарілих, фізично зношених, непрофільних та дублетних документів. У подальшому списану літературу передали у пункт прийому вторинної сировини.

### **Інформаційно-бібліографічне забезпечення користувачів.**

Дистанційна форма навчання розділила бібліотекарів та користувачів бібліотеки ще під час пандемії і продовжує розділяти через воєнний стан в Україні. Відсутність живого спілкування негативно впливає на роботу бібліотек. У своїй діяльності працівники бібліотеки використовують різні інформаційно-бібліографічні форми і методи. Для забезпечення інформаційних потреб користувачів бібліотека продовжує роботу з організації та ведення алфавітного і систематичного каталогів, систематичної картотеки статей, краєзнавчої картотеки, картотеки періодичних видань, журналу виконаних довідок, картотеки групового та індивідуального інформування, картотеки сценаріїв масових заходів, картотеки підручників. Вони допомагають орієнтуватися в інформаційному просторі, швидше та ефективніше знаходити потрібну

інформацію. На запити користувачів надаються тематичні, уточнюючі, адресні чи фактографічні бібліографічні довідки. Метою запитів може бути підготовка до рефератів, семінарів, контрольних і самостійних робіт, заліків, екзаменів, курсових та дипломних робіт.

До уваги користувачів бібліотеки у тематичному комплексі «Місто довжиною в життя» представлені: краєзнавча картотека, книги, енциклопедії, довідники про рідний край, тематичні папки, фото. Працівниками бібліотеки проводились індивідуальні бесіди з питань підвищення інформаційної компетентності читачів, пошуку інформації в каталогах чи картотеках, вибору книг у фондах відкритого доступу. Залишаються актуальними уроки бібліотечно-бібліографічної грамотності.

### **Соціальний розвиток колективу, підвищення кваліфікації.**

21.09.2022 року працівники бібліотеки брали участь в інтернет-семінарі «Особливості діяльності бібліотеки закладу освіти в сучасних умовах: запитання та відповіді. Організація роботи з бібліотечним фондом». Семінар проводили методисти КЗ «Запорізький ОШПО» ЗОР у співпраці з ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського. Під час заходу було розкрито основні положення роботи з бібліотечним фондом, обговорено питання його актуалізації в сучасних умовах.

Підвищення кваліфікації бібліотекарів – це форма професійного навчання бібліотечних працівників, що передбачає удосконалення та поглиблення знань, умінь і навичок у межах спеціальності, оволодіння новими функціональними обов'язками, вивчення технологічних особливостей трудової діяльності в умовах розвитку технологій, освоєння основ менеджменту, маркетингу, удосконалення навичок раціональної та ефективної організації праці, тобто приведення у відповідність їхньої кваліфікації сучасним вимогам.

Засідання Регіонального методичного об'єднання завідуючих бібліотеками коледжів Північного регіону Кривого Рогу сприяє співпраці, самоосвіті, обміну

досвідом, впливає на розвиток окремих напрямів діяльності, на творчий пошук, ділову ініціативу і впровадження інновацій.

19.04.2023 року взяли участь в онлайн-семінарі РМО на тему «Електронні бібліотечні послуги віддаленим користувачам», який проводився на базі Криворізького фахового коледжу торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу.

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРІВ ЗА ОСВІТОЮ ТА СТАЖЕМ РОБОТИ**

### **7.1. Підвищення кваліфікації викладачів**

Всі педагогічні працівники мають освіту, яка відповідає навчальним дисциплінам, що викладаються, а переважна більшість - ще й значний досвід педагогічної роботи.

Викладацький склад має високий рівень професіоналізму.

Кваліфікаційну категорію мають:

- «спеціаліст вищої категорії» - 38 викладач;
- «спеціаліст першої категорії» - 5 викладачів;
- «спеціаліст другої категорії» - 5 викладача;
- «спеціаліст» – 1 викладач; в тому числі
- педагогічне звання «викладач – методист» - 15 викладачів;
- педагогічне звання «старший викладач» – 7 викладача.

Протягом року для якісної організації освітнього процесу та з метою професійного розвитку педагогічні працівники коледжу підвищували професійний рівень за різними формами і видами із врахуванням відповідних нормативних документів. Так, підвищили кваліфікацію шляхом стажування в Криворізькому національному університеті 54 педагогічних працівників, в Криворізькому державному педагогічному університеті - 5 викладачів, 45 викладачів, використовуючи інших освітні установи та джерела освіти в умовах дистанційного та стаціонарного навчання (ТОВ «Всеосвіта», ТОВ «EdEra», ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг», КЗВО «Дніпропетровська академія неперервної освіти», Prometheus , ГО «ІППО», ТОВ «На Урок», МОН України ОНК ОДА

ДВНЗ «Київський національний Економічний університет», Міністерство цифрової трансформації України «Дія», Інститут Обдарованої дитини НАПН України Національний центр «Мала академія наук України», ГО «Рух освіта»).

## **8.2. Атестація педагогічних працівників**

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Типового положення про атестацію педагогічних працівників України (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 р. № 930 «Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників» із змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства освіти і науки, молоді і спорту України від 20.12.2011 р. № 1473, наказом Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 р. № 1135) у коледжі щорічно проведено планову атестацію педагогічних працівників, за результатами якої 9 викладачів підтвердили кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 5 викладачів- педагогічне звання «викладач-методист», 1 викладач – педагогічне звання «старший викладач».

Крім вказаного, 3 викладачам присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 1 викладачу - педагогічне звання «старший викладач», 1 викладачу - «спеціаліст другої категорії».

## **8. НАВЧАЛЬНО – МАТЕРІАЛЬНА БАЗА**

ВСП «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету» – це заклад освіти з розвиненою навчально-матеріальною базою, у складі якої:

- два навчальні корпуси;
- 120 предметних аудиторій, лабораторій, кабінетів, полігон діючих гірничих машин;
- навчально-виробничі механічні майстерні;
- 2 спортивні зали, тренажерна зала, зал для настільного тенісу;
- актові зали на 450 місць;
- бібліотека і читальна зала на 90 місць;



- 5 комп'ютерних класів;
- спортивний майданчик;
- геологічний музей.

Для зміцнення матеріально-технічної бази коледжу протягом звітного періоду виконано наступні роботи:

відремонтовано 2 навчальні аудиторії (136,4 м<sup>2</sup>) та один кабінет (24,2 м<sup>2</sup>);  
проведено косметичний ремонт ганку, фойє, місць загального користування,  
поточний ремонт електромереж, тепло- та водопостачання, часткова заміна труб  
холодного водопостачання в лабораторному корпусі, проведено часткову заміну  
труб холодного водопостачання у підвалі гуртожитку (32 м.п.), проведено  
ремонт кімнати зберігання навчальної зброї.