

Анотації дисциплін

вільного вибору здобувача освіти за освітньо-професійною програмою «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв»

3 курс (на базі загальної середньої освіти)		
БК 1	Основи гідравліки Семестр: 5 Кількість лекцій/практичних: 36/20 Форма підсумкового контролю: залік	Мета та цілі дисципліни Предметом вивчення навчальної дисципліни є фізичні властивості рідин, основи гідростатики та основи гідродинаміки рідин. Метою викладання навчальної дисципліни «Основи гідравліки» є засвоєння здобувачами освіти теоретичних знань законів стану спокою та стану руху рідин і практичних навичок з визначення гідравлічних параметрів. Міждисциплінарні зв'язки: фізика, математика, гірничі машини та комплекси, рудниковий транспорт, гірнича механіка. Формат занять Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації. Формою підсумкового контролю з навчальної дисципліни є залік. Залік наприкінці семестру передбачає диференційовану оцінку. Які знання придбає здобувач освіти? В результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі освіти повинні освоїти теорію про рівновагу та рух рідини, що застосовуються для вирішення окремих питань на практиці: закон розподілу тиску в спокійній і рухомій рідині, основні рівняння динаміки рідини (рівняння сталості витрати рідини, рівняння Д. Бернуллі), режиму руху рідини і основні принципи визначення втрат енергії під час руху рідини, закони витоку через отвори і насадки, основи гідравлічного розрахунку трубопроводу і особливості розрахунку його при послідовних і паралельних з'єднаннях трубопроводу. Як можна користуватися набутими знаннями з дисципліни? Здобувачі освіти зможуть практично застосовувати закони гідростатики та гідродинаміки для вирішення інженерних задач, в тому числі задачі з розрахунку напірних і безнапірних труб, запобігати явищу гідравлічного удару, здійснювати вимірювання та контроль параметрів, визначати витрати рідини, тиск і втрати напору в трубопроводах, знаходити раціональні варіанти використання елементів оснащення.

		Особливості дисципліни, методи та технології навчання Інтерактивні лекції з презентаціями, дискусії, організація самостійної роботи здобувачів, відпрацювання умінь і навичок під час практичних занять.
ВК 2	Основи метрології та електричних вимірювань Семестр: 5 Кількість лекцій/практичних: 36/20 Форма підсумкового контролю: залік	В сучасному світі все більш помітним стає вплив глобалізації. Вона починає втручатись у всі сфери життя, починаючи від харчової промисловості, закінчуючи космічною сферою. Зараз майже не можливо уявити собі будь-яке виробництво, експлуатацію, торгівлю без правил, єдиних для всіх. Саме метрологія, стандартизація, сертифікація та акредитація поставлені на сторожі. Вимірювальна техніка є одним із головних факторів технічного прогресу і її рівень у значній мірі визначає загальний рівень розвитку науки і техніки. Особлива роль належить електровимірювальній техніці, яка дозволяє використовувати новітні досягнення електротехніки, електроніки, обчислювальної техніки і автоматики для вирішення складних науково-технічних завдань. В результаті вивчення дисципліни здобувачі освіти повинні знати: - будову, принцип дії, характеристики і область застосування електровимірювальних приладів; - методику визначення похибки вимірювань; - міри основних електричних величин; - способи вимірювань електричних, магнітних і неелектричних величин; - умовні позначки на шкалі приладів; - міри безпеки при проведенні електричних вимірювань; - сучасні досягнення і перспективи розвитку електровимірювальної техніки. Здобувачі освіти повинні вміти: - виконувати схеми вмикання електровимірювальних приладів; - визначати значення вимірювальної величини і показники точності вимірювань; - користуватись електровимірювальними приладами, інструментами при виконанні лабораторних робіт з вимогою техніки безпеки; - користуватись каталогами, довідковою літературою, першоджерелами.
ВК 3	Гірнича справа Семестр: 5 Кількість лекцій/практичних: 46/10 Форма підсумкового контролю: залік	Гірнича справа відноситься до одного із основних видів людської діяльності, який забезпечує існування і рівень розвитку цивілізації. Гірниче виробництво включає розвідку родовища корисних копалин, їх розробку, первинну

		переробку видобутої мінеральної сировини, будівництво гірничих підприємств підземних споруд різноманітного призначення. Вивчення дисципліни базується на основі знань окремих дисциплін гуманітарного, соціально-економічного, природничого і загально-технічного циклів. Гірничодобувні підприємства постійно вишуковують новітні технології, які дозволять суттєво покращити показники видобутку корисних копалин, розширити ринки збуту, забезпечити безпечні умови праці, відновити екологічну ситуацію в регіоні. Пошук раціональних варіантів рішень ресурсозбережень дозволить суттєво покращити умови праці та більш повно використовувати природні ресурси. Гірничо-видобувна промисловість, як складова частина гірничої справи своєю ціллю являє видобуток та первинне збагачення корисної копалини. Розвинена гірничо-видобувна промисловість грає велику роль в економіці держави, визначає її самостійність і обороноздатність. Метою вивчення дисципліни є набуття здобувачами освіти знань і оволодіння навичками, які дозволяють виконати об'єктивний аналіз видобутку корисних копалин та класифікацію об'єктів їх освоєння, гірничі виробки та їх комплекс при підземній і відкритій розробці родовищ, основи руйнування гірських порід, необхідні для отримання результатів, які відповідають сучасним тенденціям розвитку технологій. Завданнями дисципліни є вивчення досвіду і реальних прикладів трансформації технологічних процесів у різних сферах гірництва, встановлення основних відмінностей і варіацій технічних показників при еволюційному та різкому переходах до технологій і організацій більш високого рівня, визначення технологічних процесів.
ВК 4	Засоби механізації рудних шахт Семестр: 5 Кількість лекцій/практичних: 46/10 Форма підсумкового контролю: залік	Предметом вивчення навчальної дисципліни є засоби механізації та автоматизації основних та допоміжних робіт для значного скорочення сфери використання ручної і тяжкої фізичної праці. Міждисциплінарні зв'язки: вища математика, деталі машин, рудниковий транспорт, гірничі машини і комплекси, гірнича механіка, рудникова автоматика. Метою викладання навчальної дисципліни

		«Засоби механізації рудних шахт» є отримання фундаментальної підготовки фахових молодших бакалаврів, так як розвиток гірничодобувної промисловості пов'язаний з реалізацією інтенсивних методів хазяйнування і залежить від створювання та використання сучасних технологічних ліній та комплексів, які потребують підвищенні вимоги до якості підготовки кваліфікованих спеціалістів закладів освіти. Основними завданнями навчальної дисципліни «Засоби механізації рудних шахт» є підготовка фахових молодших бакалаврів для подальшої роботи в гірничій галузі на новому обладнанні, що вимагає глибоких знань з конструкції та принципу дії гірничого обладнання. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі освіти повинні знати принцип дії, конструкцію різних типів гірничих машин і комплексів та основні напрямки їх конструктивного вдосконалення, а також засоби управління гірничими машинами та їх системи автоматизації, правила експлуатації машин та обладнання, вимоги техніки безпеки. Здобувачі освіти повинні вміти читати кінематичні, електричні та гідравлічні схеми машин, механізмів та обладнання; застосовувати сучасні методи обслуговування та ремонту, що дозволить найбільш повно вирішувати питання інтенсифікації промисловості на гірничих підприємствах Кривбасу.
ВК 5	Основи промислової електроніки Семестр: 6 Кількість лекцій/практичних: 40/20 Форма підсумкового контролю: залік	Електроніка - це галузь науки і техніки, що вивчає фізичні явища, пов'язані зі зміною концентрації та переміщенням заряджених часток у вакуумі, газі та твердих кристалічних тілах; електричні характеристики та параметри електронно-вакуумних, іонних та напівпровідникових приладів, властивості пристроїв і систем у яких застосовуються ці прилади. Промислова електроніка та мікропроцесорна техніка забезпечує різні галузі промисловості електронними пристроями контролю, керування, вимірювання, перетворювання електричної енергії, а також технологічним обладнанням. Слід зазначити, що в наш час прогрес практично в усіх галузях науки і техніки багато в чому зумовлений успіхами електроніки. Тому знання основ технічної електроніки необхідні інженерам будь-якої спеціальності. Дисципліна «Основи промислової електроніки» має дві складові: інформаційна

		електроніка та мікропроцесорна техніка. Інформаційна електроніка складає основу електронно-обчислювальної та інформаційно-вимірювальної техніки, а також пристроїв автоматики. До неї належать електронні пристрої отримання, опрацювання та зберігання інформації, пристрої керування технологічними процесами. З мікропроцесорної техніки розглядаються типові структури мікропроцесора та мікропроцесорної системи, основи програмування мікропроцесорів, пристрої пам'яті, організація і функціонування інтерфейсу, мікроконтролери. В результаті вивчення дисципліни здобувачі освіти повинно набути вміння грамотно формулювати технічне завдання на розробку електронних пристроїв та забезпечувати заявки на сучасне електронне устаткування; вміння експлуатувати технологічне електронне устаткування; проектувати найпростіші електронні пристрої.
ВК 6	Технологія виробництва і ремонту гірничих машин Семестр: 6 Кількість лекцій/практичних: 50/10 Форма підсумкового контролю: залік	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Технологія виробництва і ремонту гірничих машин» є вивчення надійності та довговічності гірничого обладнання, ремонту та організації ремонту гірничого обладнання, організації монтажно-демонтажних робіт. Метою вивчення навчальної дисципліни «Технологія виробництва і ремонту гірничих машин» є набуття здобувачами освіти теоретичних знань з виробництва і ремонту гірничого обладнання з урахуванням сучасних технологій. Основним завданням навчальної дисципліни «Технологія виробництва і ремонту гірничих машин» є знання, які сприяють вмінню здобувачами освіти організовувати ремонтні служби на гірничому підприємстві, виконувати ремонтні та відновлюванні роботи на сучасному обладнанні. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі освіти повинні знати: - технічний стан гірничого устаткування; - методи контролю за технічним станом машини; - організацію ремонту гірничого обладнання; - складові елементи ТО і Р; - ремонтні бази гірничих підприємств; - методи відновлення деталей; вміти: - розробляти заходи та строки попереджувального огляду та ремонту гірничого обладнання;

		- читати гідравлічні, пневматичні та кінематичні схеми машин та механізмів; - застосовувати технологію монтажно - демонтажних робіт;
ВК 7	Основи електроприводу Семестр: 6 Кількість лекцій/лабораторних: 50/10 Форма підсумкового контролю: залік	Метою вивчення навчальної дисципліни «Основи електроприводу» є набуття здобувачами освіти знань, умінь та навичок, необхідних майбутньому фахівцю у галузі автоматизації та промислового електропривода, навчити їх кваліфіковано формулювати і вирішувати інженерні завдання проектування і технічного вдосконалення електроприводів. Завданням вивчення дисципліни є набуття навичок використання основних положень теорії електропривода при визначенні розрахункових параметрів всіх елементів електроприводу; а також вміння вірно вибирати електродвигуни, апарати керування і захисту для електроприводу виробничих машин і агрегатів. У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен знати: історію і тенденції розвитку електроприводу, його місце і роль в сучасних системах автоматизації виробничих процесів; основні властивості електроприводів в сталих і перехідних режимах, загальні принципи керування та оптимізації цих режимів; енергетичні властивості електроприводів, методи оптимізації енергетичних показників у напрямках економії електричної енергії і збереження її якості, основи вибору потужності електричних двигунів; електромеханічні властивості та особливості керованих систем електроприводів постійного та змінного струму; методи розрахунку параметрів та вибору найбільш важливих елементів силового каналу сучасних систем автоматизованого електропривода: двигунів, опорів, вентильних перетворювачів різноманітних типів, трансформаторів та реакторів.
ВК 8	Електропостачання гірничих підприємств Семестр: 6 Кількість лекцій/практичних: 50/10 Форма підсумкового контролю: залік	Предметом вивчення навчальної дисципліни є електропостачання та електрообладнання гірничого підприємства. Метою вивчення навчальної дисципліни «Електропостачання гірничих підприємств» є набуття теоретичних знань в галузі електрифікації гірничих підприємств, а також набуття здобувачами освіти умінь вирішення в виробничих умовах питань правильного вибору та експлуатації шахтного електрообладнання з дотриманням правил безпеки.

		Основними завданнями навчальної дисципліни є набуття здобувачами освіти знань, умінь і компетенцій для ефективного вирішення завдань професійної діяльності. Після вивчення дисципліни здобувачі освіти повинні знати: - особливості електрифікації та перспективи розвитку електропостачання та електрообладнання гірничих підприємств; - будову електроустаткування та схеми дистанційного управління машинами та механізмами; - схеми електропостачання гірничого підприємства; - способи та засоби захисту людини та електроустановок від ураження електричним струмом в умовах гірничого підприємства; - обладнання електричних підстанцій; - техніко-економічні показники електроспоживання; - основні методи розрахунку та проектування системи електропостачання, вибір устаткування. Здобувачі освіти повинні вміти: - вибирати кабельні та повітряні лінії; - визначати та виставляти апарати захисту; - розраховувати струми короткого замикання; - виконувати креслення та розрахунки електропостачання виробничих дільниць; - забезпечувати електрозахист та випробовувати працездатність захисту від витoku струму; - проводити оцінку технічного стану електромеханічного обладнання дільниці.
ВК 9	Електричні машини Семестр: 6 Кількість лекцій/лабораторних: 46/10 Форма підсумкового контролю: екзамен	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Електричні машини» є процеси перетворення одних видів енергії в інші й електричної енергії однієї напруги в електричну енергію іншої напруги (генератори, двигуни, трансформатори). Метою вивчення навчальної дисципліни «Електричні машини» є набуття здобувачами освіти знань, умінь та навичок, необхідних майбутньому фахівцю у галузі електричних машин та трансформаторів, їх електричних та механічних властивостей, енергетичних і теплових процесів, що мають місце при їх роботі. Завданням вивчення дисципліни є набуття навичок оцінювання техніко-економічної ефективності застосування електричних машин, визначення їхніх параметрів, кваліфікованого формулювання завдання на розробку електричних машин; формування уявлення про принципи дії і методи розрахунку електричних машин.

		Вивчення цієї дисципліни дає здобувачам освіти глибоке розуміння теорії, характеристик, конструктивного виконання електричних машин і трансформаторів, висвітлює фізику явищ і процесів, що відбуваються в них, та їх практичне застосування на гірничому обладнанні і взагалі промисловості.
ВК 10	Енергозбереження Семестр: 6 Кількість лекцій/практичних: 46/10 Форма підсумкового контролю: екзамен	Метою вивчення дисципліни «Енергозбереження» є формування у здобувачів освіти поняття про методи та засоби енергозбереження в різних галузях, а також оптимізації витрат на енергоносії та досягнення високого рівня енергетичної ефективності завдяки впровадженню енергозберігаючих заходів. Основними завданнями дисципліни є вивчення застосування існуючих та перспективних заходів, спрямованих на підвищення рівня ефективності використання енергетичних ресурсів та зниження кінцевого енергоспоживання, засвоєння способів впровадження енергозберігаючих технологій в технологічні процеси виробництва, розподілу та споживання різних видів енергії. За умов сьогодення, коли світові конфлікти у своїй основі мають виключно боротьбу за воду та енергетичні ресурси, розуміння основних принципів раціонального використання вкрай обмежених природних ресурсів може не тільки зменшити ці напруження у світі, але і зберегти найцінніше – людське життя.
3 курс (на базі повної (профільної) середньої освіти)		
ВК 11	Організація і технологія ремонту гірничих машин і обладнання Семестр: 6 Кількість лекцій/практичних: 69/16 Форма підсумкового контролю: екзамен	Предметом навчальної дисципліни «Організація і технологія ремонту гірничих машин і обладнання» є вивчення надійності та довговічності гірничого обладнання, спрацьованості гірничих машин, ремонту гірничого устаткування, організації ремонту гірничого устаткування, монтажу та демонтажу гірничого устаткування, організації монтажних-демонтажних робіт. Метою дисципліни «Організація і технологія ремонту гірничих машин і обладнання» є поглиблення теоретичних знань та практичних навичок з монтажу та ремонту гірничого обладнання. В результаті вивчення дисципліни здобувачі освіти повинні вміти: розробляти заходи попередження дострокового спрацювання обладнання; контролювати роботу обладнання дільниці та його непошкодженість; читати

		гідравлічні, пневматичні та кінематичні схема машин та механізмів; застосовувати технологію монтажно - демонтажних робіт; проводити щоденний огляд обладнання та контроль його технічного стану; проводити повний комплекс технічного обслуговування та ремонту гірничого обладнання тощо.
ВК 12	Експлуатація, ремонт і наладка електрообладнання Семестр: 6 Кількість лекцій/практичних: 69/16 Форма підсумкового контролю: екзамен	Предметом вивчення навчальної дисципліни є основні положення з організації і виконання проєктних, електромонтажних, налагоджувальних і випробувальних робіт, вивчення і освоєння методів і засобів, що застосовуються в процесі монтажу, наладки та експлуатації електрообладнання систем електропостачання та електроспоживання. Метою вивчення навчальної дисципліни «Експлуатація, ремонт і наладка електрообладнання» є засвоєння основних положень проєктування, монтажу, наладки та експлуатації електрообладнання систем електропостачання та електроспоживання на основі діючої нормативної документації.
ВК 13	Менеджмент Семестр: 6 Кількість лекцій/практичних: 48/20 Форма підсумкового контролю: залік	Предмет навчальної дисципліни: відносини між людьми (економічні, соціальні, особистісні), а також закони, функції, організаційні структури, технологія управління тощо. Мета вивчення дисципліни – формування у майбутніх фахівців сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у галузі менеджменту, а також розуміння концептуальних основ системного управління організаціями; набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища, прийняття адекватних управлінських рішень. Основними завданнями навчальної дисципліни є теоретична підготовка здобувачів освіти з питань: сутності основних понять і категорій менеджменту; принципів та функцій менеджменту; системи методів управління; змісту процесів та технології управління; основ планування, здійснення мотивування та контролювання; організації взаємодії та повноважень; прийняття рішень у менеджменті; інформаційного забезпечення процесу управління; керівництва та лідерства, стилів управління;

		системи управління конфліктами; етики і відповідальності у менеджменті.
ВК 14	Організація та планування виробництва з основами менеджменту Семестр: 8 Кількість лекцій/практичних: 48/20 Форма підсумкового контролю: залік	Метою вивчення навчальної дисципліни «Організація та планування виробництва з основами менеджменту» є формування комплексу теоретичних знань і практичних навичок з раціональної організації та управління виробничими системами підприємства. Студенти вивчають основи організації виробничої діяльності, принципи управління виробничими командами, а також способи оптимізації виробничих процесів і підвищення продуктивності. Предмет дисципліни охоплює основи менеджменту в сфері виробництва, включаючи вивчення принципів організації виробничих процесів, планування та контролю виробництва, управління матеріальними та трудовими ресурсами. Студенти знайомляться з сучасними методами управління виробництвом, а також з основними технологіями для оптимізації робочих процесів. Дисципліна «Організація та планування виробництва з основами менеджменту» є важливою складовою підготовки фахівців, оскільки вона надає студентам практичні знання та навички для ефективного управління виробничими процесами на підприємствах. Вміння організовувати і керувати виробництвом, оптимізувати робочі процеси та ресурсне забезпечення є ключовими для підвищення ефективності діяльності організацій. Знання в цій галузі сприяє розвитку управлінських компетенцій і допомагає студентам стати кваліфікованими спеціалістами, здатними ефективно працювати в умовах сучасного виробничого середовища, що є важливою умовою для їхньої професійної кар'єри.
	4 курс (на базі загальної середньої освіти)	
42.1	Основи підприємницької та управлінської діяльності Семестр: 8 Кількість лекцій/практичних: 50/18 Форма підсумкового контролю: залік	Метою вивчення дисципліни «Основи підприємницької та управлінської діяльності» є формування системи знань про основи підприємницької та управлінської діяльності, формування чіткого уявлення щодо складових успіху в бізнесі та управлінні колективом. Основними завданнями навчальної дисципліни «Основи підприємницької та управлінської діяльності» є вивчення загальних засад основ управління, підприємництва; розкриття сутності підприємницької діяльності та

		рис підприємця, визначення видів, сфер та форм організації підприємницької діяльності, з'ясування механізму створення власної справи, рушійних сил та ролі підприємництва в господарській практиці, формування ринкового підприємницького мислення студентів, ознайомлення з ризиками, які супроводжують підприємництво та стратегією підприємницької діяльності, визначення суті та функції менеджменту, принципів та методів управління, технології прийняття управлінських рішень, ознайомлення з основами психології. "Основи підприємницької та управлінської діяльності"-одна із навчальних дисциплін, що складає основу економічної освіти, яка необхідна спеціалістам в умовах ринкової економіки. Вивчення даної дисципліни дозволяє визначити шляхи досягнення успіхів в господарській діяльності, здійснити послідовні кроки майбутньому підприємцю щодо створення власної справи. «Основи підприємницької та управлінської діяльності»-одна з навчальних дисциплін для вільного вибору здобувачів освіти, яка базується на економічній теорії, соціології, економіці підприємства, основах правознавства, законах та нормативно-правових актах сучасної національної економіки.
42.2	Менеджмент і маркетинг Семестр: 8 Кількість лекцій/практичних: 48/20 Форма підсумкового контролю: залік	Мета дисципліни полягає у формуванні сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у галузях менеджменту й маркетингу, формування системи знань про сутність і зміст маркетингу як філософії підприємницької діяльності в умовах ринкової економіки і конкуренції; формування розуміння концептуальних основ системного управління організаціями; набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища, прийняття адекватних управлінських рішень. Завдання дисципліни спрямовані на вивчення загальних закономірностей, принципів формування, функціонування та розвитку системи управління організацією; управлінських відносин, а також системи управління маркетинговою діяльністю на підприємстві. Справжній успіх організації не буває випадковим. Досягти його і підтримувати тривалий час можливо лише завдяки постійному забезпеченню ефективного управління, тобто координації діяльності різних підрозділів і виконавців, між якими розподіляється робота в

		організації для досягнення цілей останньої. В сучасних умовах управління не повинно здійснюватися спонтанно, стихійно, а керівник покладатися тільки на вдачу, інтуїцію, власний досвід. У діяльності професійних управлінців для досягнення цілей організації шляхом використання праці, інтелекту та мотивів поведінки інших людей, повинна втілюватись одночасно система наукових знань, мистецьких навиків та досвіду.
43.1	Засоби механізації рудних шахт Семестр: 8 Кількість лекцій/практичних: 43/8 Форма підсумкового контролю: залік	Предметом вивчення навчальної дисципліни є засоби механізації та автоматизації основних та допоміжних робіт для значного скорочення сфери використання ручної і важкої фізичної праці. Міждисциплінарні зв'язки: вища математика, деталі машин, рудниковий транспорт, гірничі машини і комплекси, гірнича механіка, рудникова автоматика. Метою викладання навчальної дисципліни «Засоби механізації рудних шахт» є отримання фундаментальної підготовки фахових молодших бакалаврів, так як розвиток гірничодобувної промисловості пов'язаний з реалізацією інтенсивних методів хазяйнування і залежить від створення та використання сучасних технологічних ліній та комплексів, які потребують підвищенні вимоги до якості підготовки кваліфікованих спеціалістів закладів освіти. Основними завданнями навчальної дисципліни «Засоби механізації рудних шахт» є підготовка фахових молодших бакалаврів для подальшої роботи в гірничій галузі на новому обладнанні, що вимагає глибоких знань з конструкції та принципу дії гірничого обладнання. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі освіти повинні знати принцип дії, конструкцію різних типів гірничих машин і комплексів та основні напрямки їх конструктивного вдосконалення, а також засоби управління гірничими машинами та їх системи автоматизації, правила експлуатації машин та обладнання, вимоги техніки безпеки. Здобувачі освіти повинні вміти читати кінематичні, електричні та гідравлічні схеми машин, механізмів та обладнання; застосовувати сучасні методи обслуговування та ремонту, що дозволить найбільш повно вирішувати питання інтенсифікації промисловості на гірничих підприємствах Кривбасу.
43.2	Технологія виробництва і ремонту гірничих машин	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Технологія виробництва і ремонту гірничих

	Семестр: 8 Кількість лекцій/практичних: 43/8 Форма підсумкового контролю: залік	машин» є вивчення надійності та довговічності гірничого обладнання, ремонту та організації ремонту гірничого обладнання, організації монтажно-демонтажних робіт. Метою вивчення навчальної дисципліни «Технологія виробництва і ремонту гірничих машин» є набуття здобувачами освіти теоретичних знань з виробництва і ремонту гірничого обладнання з урахуванням сучасних технологій. Основним завданням навчальної дисципліни «Технологія виробництва і ремонту гірничих машин» є знання, які сприяють вмінню здобувачами освіти організовувати ремонтні служби на гірничому підприємстві, виконувати ремонтні та відновлюванні роботи на сучасному обладнанні. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі освіти повинні знати: - технічний стан гірничого устаткування; - методи контролю за технічним станом машини; - організацію ремонту гірничого обладнання; - складові елементи ТО і Р; - ремонтні бази гірничих підприємств; - методи відновлення деталей; вміти: - розробляти заходи та строки попереджувального огляду та ремонту гірничого обладнання; - читати гідравлічні, пневматичні та кінематичні схеми машин та механізмів; застосовувати технологію монтажно - демонтажних робіт
--	--	---