

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ГІРНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
КРИВОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Логістика»

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	D Бізнес, адміністрування та право
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	D3 Менеджмент
КВАЛІФІКАЦІЯ	Фаховий молодший бакалавр з менеджменту

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ**

Голова вченої ради

Микола СТУПНІК

_____ (протокол № __ від «__» _____ 20__ р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з _____ 20__ р.

Директор коледжу _____ Олександр ПОСОХОВ

(наказ № __ від «__» _____ 20__ р.)

Кривий Ріг 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Логістика»

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради Відокремленого структурного підрозділу
«Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету»

Протокол № ____ від «__» _____ 205 р.

Голова педагогічної ради _____ Олександр ПОСОХОВ

СХВАЛЕНО

на засіданні методичної ради Відокремленого структурного підрозділу
«Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету»

Протокол № ____ від «__» _____ 2025р.

Голова методичної ради _____ Олександр ПОСОХОВ

СХВАЛЕНО

на засіданні циклової комісії економічно-будівельних дисциплін

Протокол № ____ від «__» _____ 2025р.

Голова циклової комісії _____ Наталя ОНОФРІЄНКО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» від 22.06.2021р. № 697.

URL: <https://surl.li/avsszx>

Розроблено проектною групою у складі:

Голова проектної групи (відповідальна):

ОНОФРІЄНКО Наталя Олександрівна	голова циклової комісії економічних дисциплін, викладач-спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач
------------------------------------	--

Члени групи:

КЛИМЕНКО Катерина Володимирівна	методист відділення, викладач-спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист
------------------------------------	---

ПУЛЯЄВА Катерина Миколаївна	викладач спеціальних дисциплін, викладач-спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії
--------------------------------	---

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

Кулемін В.В.	директор ТОВ «Криворіжелектромонтаж»
--------------	--------------------------------------

Кругла Н.М.	директор аудиторської фірми «Форум», кандидат економічних наук
-------------	--

**1. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності D3 Менеджмент**

1-Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з менеджменту
Професійна кваліфікація	Відсутня
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – D3 Менеджмент Освітньо-професійна програма – Логістика
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	5 рівень Національної рамки кваліфікації
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Логістика
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Програма не акредитована. Акредитація передбачена у 2028 році
Термін дії освітньо-професійної програми	до акредитації
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Рівень освіти: - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - профільна середня освіта (незалежно від здобутого профілю), - професійна (професійно-технічна) освіта, - фахова передвища освіта; - вища освіта.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://kgt.dp.ua/

2-Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, у сфері менеджменту з фокусом на логістику, які володіють сучасним економічним мисленням, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми, ефективно управляти логістичними процесами підприємств різних галузей економіки.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління організаціями та їх підрозділами або у процесі навчання.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, процесно-структурованого, інноваційного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. Методи, методика та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи мотивування; методи контро-лювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, техніко-економічне обґрунтування, інваріантний пошук оптимального рішення тощо).</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами) Секція S Надання інших видів послуг Розділ 94 Надання інших видів послуг

	<p>Група 94.1 Діяльність організацій промисловців і підприємців, професійних організацій</p> <p>Клас 94.11 Діяльність організацій промисловців і підприємців, професійних організацій</p> <p>Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (зі змінами, внесеними 16.01.2024)</p> <p>1229.7 Завідувач відділу</p> <p>3119 Фрахтівник</p> <p>3119 Диспетчер служби перевезень</p> <p>3422 Експедитор</p> <p>3422 Черговий по транспортно-експедиційному перевезенню</p> <p>3436 Помічники керівників</p> <p>3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації)</p> <p>3436.2 Помічник керівника виробничого підрозділу</p> <p>3436.2 Помічник керівника іншого основного підрозділу</p> <p>3436.3 Помічник керівника малого підприємства без апарату управління</p> <p>3436 Референт з основної діяльності</p> <p>3439 Фахівець</p>
Академічні права випускників	Здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване, студентоорієнтоване навчання, самонавчання, навчання через навчально-виробничу практику.
Оцінювання	<p>Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету» (https://surl.li/qcbvdi), Положення про оцінювання знань здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету» , (https://kgt.dp.ua/polozhennya/)</p> <p>Методи оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вхідний контроль (контрольні роботи, тестування); – поточний контроль (усне опитування, письмовий експрес-контроль, виступи здобувачів освіти при обговоренні теоретичних питань, комп'ютерне

	<p>тестування, розв'язування ситуаційних та розрахункових задач, практичних ситуацій, виконання інтерактивних завдань, письмових контрольних робіт, виконання індивідуальних розрахункових завдань, захист курсової роботи, виконання завдань у системі дистанційного навчання на платформі Google Classroom);</p> <p>– підсумковий контроль (екзамени, заліки, звіти з навчальної та виробничої практики, кваліфікаційний іспит)</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно, зараховано/незараховано).</p>
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів соціальних та поведінкових наук, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>

	ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
Спеціальні компетентності	<p>СК 1. Розуміння принципів і норм права та використання їх у професійній діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК 3. Здатність застосовувати знання теорії і практики менеджменту для вирішення типових спеціалізованих задач професійної діяльності.</p> <p>СК 4. Здатність управляти підрозділом і налагоджувати необхідні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК 5. Здатність формувати і демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p> <p>СК 6. Здатність планувати, аналізувати, контролювати та оцінювати власну роботу і роботу інших працівників.</p> <p>СК 7. Здатність планувати час та керувати ним (тайм-менеджмент).</p> <p>СК 8. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію під час розв'язання професійних завдань.</p> <p>СК 9. Здатність проводити економічні розрахунки.</p> <p>СК 10. Розуміння принципів психології та використання їх у професійній діяльності.</p> <p>СК 11. Здатність застосовувати правила оформлення управлінських документів</p> <p>СК 12. Здатність ставити і вирішувати завдання із синхронізації, координації, інтеграції логістичних процесів, забезпечення їх економічної ефективності у функціональних областях економічної логістики.</p> <p>СК 13. Здатність забезпечити максимальну економічну гнучкість та адаптивність логістичних систем в будь-яких економічних умовах функціонування.</p> <p>СК 14. Здатність до організації до управління запасами, транспортуванням і вантажопереробкою, складуванням та наданням логістичного сервісу.</p> <p>СК 15. Здатність формулювати вимоги до транспорту, до систем зберігання і складської обробки вантажів, до інформаційних систем, що забезпечують рух товарів, і приймати рішення щодо їх вибору.</p> <p>СК 16. Здатність планувати, організовувати та контролювати операційну логістичну діяльність в ланцюгах постачання (операції транспортування, вантажопереробки, зберігання, сортування, маркування, консолідації, митного оформлення, інформаційної підтримки тощо).</p> <p>СК 17. Вміння аналізувати і моделювати процеси логістичного обслуговування клієнтів, визначати оптимальні рівні логістичного сервісу, організовувати ефективні продажі логістичних послуг.</p>

	<p>СК 18. Вміння здійснювати діагностику логістичної діяльності підприємства, ідентифікувати та управляти логістичними витратами.</p> <p>СК 19. Володіння навичками складання операційної та фінансової звітності, логістичного документообігу, здійснення логістичного аналізу на основі статистичної звітності.</p>
<p>7– Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
	<p>РН 1. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>РН2. Використовувати різні форми і методи рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>РН 4. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.</p> <p>РН 5. Застосовувати сучасний інструментарій менеджменту під час розв'язання професійних завдань.</p> <p>РН 6. Використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання професійних завдань.</p> <p>РН 7. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності.</p> <p>РН 8. Знаходити оптимальні, обґрунтовані, творчі рішення для розв'язування професійних завдань.</p> <p>РН 9. Пропонувати ефективні методи мотивування персоналу підприємства (підрозділу) для підвищення продуктивності праці.</p> <p>РН 10. Демонструвати навички самостійної роботи, критики і самокритики, відкритості до нових знань.</p> <p>РН 11. Здійснювати пошук, збирання, оброблення й аналізування інформації у професійній діяльності.</p> <p>РН 12. Демонструвати навички командної роботи, лідерства для налагодження комунікації у професійній діяльності.</p> <p>РН 13. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу і роботу інших осіб у професійній діяльності.</p> <p>РН 14. Визначати основні економічні показники підприємства (підрозділу) для підвищення ефективності діяльності.</p> <p>РН 15. Проявляти ініціативу та підприємливість для розвитку підприємства (підрозділу).</p>

	<p>PH 16. Застосовувати знання з психології для розв'язання професійних завдань.</p> <p>PH 17. Скласти організаційно-розпорядчі документи для забезпечення ефективної взаємодії у професійній діяльності</p> <p>PH 18. Аналізувати історичні події та процеси, розуміти культурологічні питання сучасності з позицій вшанування традицій і звичаїв свого народу.</p> <p>PH 19. Розуміння сутності та принципів розвитку суспільства, природи і мислення.</p> <p>PH 20. Володіти економічною термінологією, оперувати категоріями, поняттями предметної області соціально-економічних систем різного рівня.</p> <p>PH 21. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.</p> <p>PH 22. Аналізувати результати діяльності суб'єктів господарювання для визначення напрямів їх удосконалення.</p> <p>PH 23. Установлювати критерії вибору постачальників, перевізників та інших контрагентів в ланцюгах постачання, укладати контракти з ними та розвивати партнерські відносини.</p> <p>PH 24. Демонструвати навички оптимізації організаційно-технологічних аспектів логістичної підтримки виробничих процесів, збуту готової продукції, управління запасами, транспортування і вантажопереробки, складування та логістичного сервісу.</p> <p>PH 25. Здійснювати діагностику логістичної діяльності підприємства, ідентифікувати та управляти логістичними витратами.</p> <p>PH 26. Здійснювати складання операційної та фінансової звітності, логістичного документообігу.</p> <p>PH 27. Показати належний рівень знань у сфері маркетингу, стійке розуміння принципів побудови і розвитку його теорії, аналізувати особливості поведінки його суб'єктів.</p> <p>PH 28. Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	<p>Реалізація освітньо-професійної програми забезпечується педагогічними працівниками, які відповідають кадровим вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти. До реалізації освітньо-професійної програми залучаються педагогічні працівники з відповідною фаховою освітою, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за</p>

	фахом, науково-педагогічні працівники закладів вищої освіти. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щороку проходять курси підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають чинним протипожежним правилам, будівельним та санітарним нормам, укомплектовані спеціалізованими меблями і технічними засобами навчання. Забезпечені аудиторіями для проведення занять лекційного, семінарського типу, спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням. Приміщення для самостійної роботи оснащені комп'ютерною технікою з можливістю виходу до мережі Інтернет із забезпеченням доступу до електронного інформаційно-освітнього середовища. Соціальна інфраструктура включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт, актову залу з мультимедійним оснащенням, геологічний музей, бібліотеку з читальною залу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість освітнього процесу здобувачів освіти навчальною та довідковою літературою, методичними матеріалами, а також нормативною документацією відповідає діючим нормативам забезпеченості контингенту здобувачів освіти за спеціальністю. В навчанні використовується як бібліотечний фонд та електронна база бібліотеки, так і власні навчально-методичні розробки педагогічних працівників. Офіційний веб-сайт коледжу містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів освіти здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Відокремленим структурним підрозділом «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету» та вищими закладами освіти України

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України та української культури	3	залік
ОК 2	Основи правознавства	3	залік
ОК 3	Соціологія	4	залік
ОК 4	Основи філософських знань	3	залік
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	залік
ОК 6	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК 7	Фізичне виховання	4	залік
ОК 8	Економічна теорія	3	залік
ОК 9	Екологія	4	залік
ОК 10	Статистика	4	залік
ОК 11	Обчислювальна техніка і програмування	4	залік
ОК 12	Економіка підприємства	4	залік
ОК 13	Логістика	4	залік
ОК 14	Бухгалтерський облік і оподаткування	4	залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 15	Страховання	4	залік
ОК 16	Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці	4,5	залік
ОК 17	Менеджмент	4	екзамен
ОК 18	Планування та організація діяльності підприємства	4	екзамен
ОК 19	Маркетинг	4	залік
ОК 20	Транспортно-експедиторська логістика	4	екзамен
ОК 21	Економічний аналіз	3,5	екзамен
ОК 22	Економіка праці та соціально-трудова відносини	4	екзамен
ОК 23	Складська логістика та управління запасами	4	екзамен
ОК 24	Інформаційні системи і технології у логістиці	4	екзамен

Практична підготовка			
ОК 25	Навчальна ознайомлювальна практика	3	залік
ОК 26	Навчальна економічна практика	4,5	залік
ОК 27	Навчальна практика з інформаційних технологій у логістиці	3	залік
ОК 28	Виробнича технологічна практика	4,5	залік
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		
ОК 29	Кваліфікаційний іспит	1	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		108	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК 1	Вибірковий компонент 1	3	залік
ВК 2	Вибірковий компонент 2	3	залік
ВК 3	Вибірковий компонент 3	3	залік
ВК 4	Вибірковий компонент 4	3	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		120	

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Логістика» D3 Менеджмент (0413 Management and administration) здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.

Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою. Фаховий коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію «Фаховий молодший бакалавр з менеджменту». Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Система забезпечення Відокремленого структурного підрозділу «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету» якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) включає:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

5. Вимоги професійних стандартів відсутні

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Обов'язкові освітні компоненти освітньо-професійної програми

ОК 1 - Історія України та української культури *- ОК2 **- ОК 3, ОК4	ОК 2 - Право **- ОК2, ОК3, ОК4, ОК16, ОК25	ОК 3 - Соціологія *- ОК2 **- ОК 3, ОК4	ОК 4 - Основи філософських знань *- ОК2 **- ОК 3, ОК4	ОК 5 - Іноземна мова (за професійним спрямуванням) **- ОК11, ОК29
ОК 6 - Українська мова (за професійним спрямуванням) **- ОК5, ОК17, ОК18, ОК19, ОК 20, ОК21, ОК22, ОК25, ОК26, ОК27, ОК28, ОК 29	ОК 7 – Фізичне виховання **- ОК 16	ОК 8 - Економічна теорія **- ОК2, ОК10, ОК11, ОК12, ОК17, ОК19	ОК 9 - Екологія *- ОК2 **- ОК 10, ОК11, ОК 15	ОК 10 – Економіка підприємства * - ОК10, ОК 11, ОК12 **- ОК18, ОК21, ОК22, ОК23, ОК25
ОК 11 - Обчислювальна техніка та програмування **- ОК8, ОК9, ОК10, ОК12, ОК13, ОК14	ОК 12 - Статистика * - ОК 10, ОК11 **- ОК13, ОК14, ОК18, ОК20, ОК21, ОК22, ОК23, ОК26	ОК 13 – Логістика * - ОК 10, ОК11, **- ОК12, ОК24, ОК27	ОК 14 – Бухгалтерський облік і оподаткування * - ОК 11, ОК 12, ОК15 **- ОК19, ОК21, ОК22, ОК23, ОК26	ОК 15 – Страхування *- ОК9 **- ОК21, ОК23, ОК28
ОК 16 - Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці * - ОК 2, ОК 7, ОК11 **- ОК 28, ОК29	ОК 17 - Менеджмент * - ОК 8, ОК10 **- ОК18, ОК19, ОК28	ОК 18 – Планування та організація діяльності підприємств * - ОК10, ОК11, ОК12, ОК 13, ОК18, ОК20 **- ОК22, ОК23, ОК24, ОК28, ОК29	ОК 19 – Маркетинг * - ОК10, ОК11, ОК17 **- ОК21, ОК22, ОК23, ОК27	ОК 20 – Транспортно-експедиторська логістика * - ОК10, ОК11, ОК18, ОК19, ОК21 **- ОК 22, ОК24, ОК28, ОК29

Примітка: * - навчальна дисципліна, яка забезпечує; ** - навчальна дисципліна, яку забезпечує.

Обов'язкові освітні компоненти освітньо-професійної програми

ОК 21 – Економічний аналіз

* - ОК10, ОК11, ОК18,
ОК19, ОК21
** - ОК 22, ОК24, К28,
ОК29

ОК 22 - Економіка праці та соціально-трудові відносини

* - ОК 8, ОК 10, ОК17
** - ОК21, ОК28

ОК 23 – Складська логістика та управління запасами

* - ОК10, ОК11, ОК18,
ОК19, ОК21
** - ОК 22, ОК 24,
ОК28, ОК29

ОК 24 – Інформаційні системи і технології у логістиці

* - ОК 10, ОК11, ОК13
** - ОК27, ОК28, ВК2

ОК 25 – Навчальна ознайомлювальна практика

* - ОК8, ОК10, ОК11,
ОК15
** - ОК13, ОК16, ОК17,
ОК18, ОК21

ОК 26 – Навчальна економічна практика

* - ОК8, ОК10, ОК11,
ОК13
** - ОК18, ОК20, ОК 21

ОК 27 – Навчальна практика з інформаційних технологій у логістиці

* - ОК 11
** - ОК 28, ОК 29

ОК 28 – Виробнича технологічна практика

* - ОК11, ОК17, ОК18,
ОК19, ОК 20, ОК 21,
ОК 22, ОК 23, ОК24,
ОК 26, ОК27

ОК 29 -

Кваліфікаційний іспит

* - ОК21, ОК22, ОК23,
ОК24

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
Компетенції	<p>Зн 1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань</p>	<p>Ум 1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p>Ум 2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних.</p> <p>Ум 3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті</p>	<p>К 1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання.</p> <p>К 2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності</p>	<p>ВА 1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін.</p> <p>ВА 2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших.</p> <p>ВА 3. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії</p>
	1	2	3	4

1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК 1	ЗН 1		К1	
ЗК 2	ЗН 1		К1	
ЗК 3	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К1, К2	БА 1, БА 3
ЗК 4	ЗН 1	УМ 1	К1, К2	БА 3
ЗК 5	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К1, К2	БА 1, БА 2
ЗК 6	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К1, К2	БА 1, БА 2
ЗК 7	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К1, К2	БА 1, БА 3
ЗК 8	ЗН 1	УМ 2	К2	БА 1, БА 2
Спеціальні компетентності				
СК 1	ЗН 1	УМ 1	К1	БА 1
СК 2	ЗН 1		К1	
СК 3	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К1, К2	БА 1, БА 2
СК 4	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К1, К2	БА 1, БА 2
СК 5		УМ 1	К1, К2	БА 1, БА 2
СК 6	ЗН 1	УМ 3	К1, К2	БА 1, БА 2
СК 7	ЗН 1	УМ 3	К1	БА 1, БА 2
СК 8	ЗН 1	УМ 1, УМ 3	К1, К2	БА 1, БА 2
СК 9	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3		БА 2
СК 10	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К1, К2	БА 1
СК 11	ЗН 1	УМ 1, УМ 3	К1, К2	БА 1, БА 2
СК 12	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К1, К2	БА 1, БА 2
СК 13	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К1, К2	БА 1, БА 2
СК 14	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К1, К2	БА 1, БА 2
СК 15	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К1, К2	БА 1, БА 2
СК 16	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К1, К2	БА 1, БА 2
СК 17	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К1, К2	БА 1, БА 2
СК 18	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К1, К2	БА 1, БА 2

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	26	27	28	29	30	31	
ЗК 1		+	+																											
ЗК 2	+	+	+	+			+		+																					
ЗК 3	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 4					+						+																			
ЗК 5	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 6			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 7	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 8					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК 1		+											+		+			+				+	+	+	+	+	+	+		
СК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 3																										+	+	+	+	+
СК 4																				+		+								
СК 5													+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 6													+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК 7													+		+							+	+	+	+	+	+	+		
СК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК 9										+		+						+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	
СК 10															+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК 11					+										+		+	+				+	+	+		+	+	+	+	
СК 12															+									+		+	+	+	+	
СК 13																									+			+	+	
СК 14																								+	+			+	+	
СК 15																								+	+			+	+	
СК 16																								+	+			+	+	
СК 17															+										+			+	+	
СК 18															+							+						+	+	
СК 19												+			+			+				+	+	+			+	+	+	

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	26	27	28	29	30	31
PH 1	+	+																								+			
PH 2							+																						
PH 3					+	+																							+
PH 4																+													
PH 5													+		+		+											+	+
PH 6	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 7										+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
PH 8										+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
PH 9																	+			+	+								
PH 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
PH 11	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
PH 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
PH 13																	+			+	+				+	+		+	
PH 14										+		+									+					+	+		
PH 15								+		+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
PH 16																	+												
PH 17					+								+		+								+	+					
PH 18	+																												
PH 19				+																									
PH 20								+																		+			
PH 21									+																				
PH 22														+															
PH 23																						+							
PH 24													+		+								+	+	+	+		+	+
PH 25															+							+	+	+	+		+		+
PH 26															+							+	+	+	+		+		+
PH 27													+					+				+	+	+	+		+		+
PH 28																				+									

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																											
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності																			
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	
PH 1	+	+							+																			
PH 2		+								+																		
PH 3			+	+								+	+			+		+	+									
PH 4	+								+					+														
PH 5			+	+							+	+		+	+													
PH 6			+	+		+	+					+					+		+									
PH 7					+						+						+											
PH 8			+		+		+	+	+		+	+		+			+											
PH 9								+			+	+						+										
PH 10			+	+	+	+	+	+						+	+			+										
PH 11						+	+					+			+													
PH 12			+	+				+				+	+			+		+		+								
PH 13						+	+				+			+	+		+			+					+	+		
PH 14							+							+							+			+		+	+	
PH 15								+					+				+											
PH 16					+								+			+		+										
PH 17			+	+		+						+							+									
PH 18		+																										
PH 19		+																										
PH 20		+							+								+											
PH 21										+																		
PH 22						+												+										
PH 23						+											+											
PH 24						+													+	+	+	+			+			
PH 25						+													+	+	+	+	+					
PH 26						+																			+	+		
PH 27						+													+					+				
PH 28						+				+																		