

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ГІРНИЧИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КРИВОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»



ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор

О.І. Посохов

КОМПЛЕКСНА ПРОГРАМА РОЗВИТКУ
НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
НА 2015 – 2020 РОКИ

Розглянуто та ухвалено
на засіданні педагогічної ради.
Протокол № 3 від 26.12.2014р.

Вступ

На сучасному етапі розвитку в Україні відбувається модернізація освітньої галузі. Сучасна освіта полягає в вмінні вирішувати та розв'язувати проблеми різної складності, на основі придбаних знань. Модернізація спрямовується на створення необхідних умов для інноваційного розвитку професійного навчання різних категорій населення, зокрема, у коледжах і професійних коледжах, різних форм власності та підпорядкування, забезпечення якісної професійної підготовки кваліфікованих спеціалістів для підприємств і галузей економіки.

Концепція розвитку Гірничого коледжу Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет» спрямована на реалізацію Конституції України, Національної доктрини розвитку освіти, Концепції національного виховання, освітнього напрямку Державної програми „Освіта. Україна XXI століття” і розроблена на основі Законів України „Про освіту” та Закону України «Про вищу освіту». Концепція враховує потреби сучасного українського суспільства, умови його інтеграції в європейське і світове співтовариство, соціальне замовлення в період оновлення. У зв'язку з цим в її основу покладено наступні ідеї: гуманізація освіти, врахування традицій української педагогіки, соціалізація, нероздільність навчання і виховання, формування цілісної і розвиненої особистості, виховання життєтворчості. Концепція спрямована на формування у дитини цілісної картини світу, духовності, культури особистості і розвиток креативного мислення. Концепція охоплює всі сфери студентського життя, весь навчально–виховний процес, де в центрі уваги стоїть особистість студента з її інтелектуальним, фізичним та творчим потенціалом. нероздільність навчання і виховання, що полягає в їх органічному поєднанні, формуванню цілісної та розвиненої особистості.

Концепція розвитку навчального закладу розроблена з урахуванням нового рівня розуміння педагогічних проблем і конкретних можливостей навчального закладу і відбиває чіткі, виражені перспективи, наповнені інноваційним змістом.

Концепція розвитку охоплює такі аспекти вдосконалення навчально-виховного процесу, як: навчально-виховні; науково-методичні; організаційно-управлінські.

Концепція виходить з того, що студент є повноцінним суб'єктом навчально-виховного процесу і він не тільки готується до майбутнього життя, але вже живе в тому мікросоціумі, яким є його навчальний заклад; тому головне завдання педагогічного колективу коледжу полягає не тільки у вдосконаленні власне освітнього процесу, але, перш за все в організації повноцінної, продуманої в деталях життєдіяльності своїх вихованців

Мета програми розвитку: полягає в задоволенні потреб особистості і суспільства у професійних освітніх послугах відповідного рівня з урахуванням вимог ринку праці, забезпечення рівного доступу до якісної професійної освіти, формуванні творчої, духовно багатой особистості з урахуванням її інтересів і здібностей.

Реалізація програми розвитку дозволить Гірничому коледжу вистояти у конкурентній боротьбі на ринку освітніх та нових послуг.

В основу програми покладено наступні принципи:

- інтеграція інтелектуальних і матеріальних ресурсів коледжу та підприємств-роботодавців, наукових та проектних організацій при підготовці фахівців;
- соціальна детермінація;
- безперервність підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- цілеспрямованість й фундаменталізація навчання;
- поєднання теоретичного навчання з набуттям практичних навичок;
- активізація самостійної творчої роботи студентів;
- індивідуалізація та різноманітності форм навчання, що передбачає урахування специфіки майбутньої роботи студентів;
- гуманітаризація навчання, що забезпечує підвищення загальної культури студентів.
- єдність навчання й виховання;
- варіативність, індивідуалізація та диференціація освіти;
- поєднання загальноосвітньої і професійної підготовки студента;
- регіоналізація освіти;

- гнучкість і взаємозв'язок процесу навчання з реструктуризацією економіки та зайнятості населення з урахуванням розвитку різних форм власності й господарювання.

Місія навчального закладу: створення організаційних, науково-методичних, інформаційних, ресурсних умов, які сприяють всебічному розвитку особистості, задоволенню інтелектуальних, творчих, емоційних та соціальних потреб; забезпеченню науково-практичної підготовки талановитої молоді, виховання дитини як національно свідомого громадянина країни.

Головні завдання програми розвитку:

- задоволення потреб у здобутті освіти на рівні державних стандартів;
- різнобічний розвиток індивідуальності дитини на основі вивчення і врахування її особистісних здібностей, інтересів, потреб виховання морально, психічно і фізично здорового покоління;
- формування соціальної і громадянської позиції, високого рівня правової, екологічної, духовної, моральної культури;
- розвиток творчих здібностей студентів, здатності до самостійного отримання та застосування знань і навичок;
- підтримка обдарованих дітей та молоді;
- створення умов для професійного самовизначення;

Аналіз проблемної ситуації.

В умовах освоєння новітніх технологій виробництва, розширення потоку науково-технічної інформації, що повинна освоюватися в процесах масового виробництва продукції, відбувся перелом у визначенні ролі освіти для розвитку промисловості.

В регіонах Центральної та Східної України зосереджено потужну виробничу та науково-технічну базу у галузях важкої та легкої промисловості, транспортного машинобудування, виробництва складних електронних пристроїв. Певний час виробничі та науково-технічні підрозділи цих галузей знаходились у стані стагнації або зменшення обсягів діяльності. Останнім часом, проте, помітні позитивні зміни у розвитку промисловості України. Відновлення

нормальної роботи підприємств є одним з невідкладних завдань економічної політики на регіональному та на загальнодержавному рівні. Актуальність вирішення цих завдань підтримується та підтверджується відповідними постановами Кабінету Міністрів України.

Технічною основою оновлення машинобудівної та інших галузей промисловості у регіоні може бути використання нових технологій виробництва електронних засобів, нових ресурсозберігаючих та інформаційних технологій, сучасних засобів технологічного оснащення у процес виробництва. При цьому слід зауважити на можливість якісного покращення показників виробничих систем за порівняно незначних витрат на оновлення засобів програмування та керування виробничих систем. Можливість переналадження, перепрограмування виробничих технологічних систем, їх гнучкість з точки зору переходу на випуск інших видів продукції є характеристиками, що підвищують конкурентоздатність продукції в умовах жорсткого ринку товарів та послуг.

Україна має велику кількість підприємств, організацій та установ державної та інших форм власності, що зацікавлені у підготовці фахівців, які знаходять роботу та працевлаштовуються на підприємствах важкої та легкої промисловості, транспортного машинобудування, виробництва складних електронних пристроїв. Зріст економічного потенціалу держави вимагатиме збільшення потреби у підготовці фахівців даного профілю. Вже зараз це проявляється у недостатній кількості досвідчених фахівців з технології сучасного виробництва.

Основним фактором, що визначає вплив виробництва на рівень освіти робочої сили, є зміна технічної та організаційної бази матеріального виробництва, тому розвиток саме цієї основи визначає зміни в складі і функціях працівників виробництва, аж до появи нових професійних знань та навиків.

Зростання наукоємності виробництва приводить до підвищення його "інтелектуалізації", до підвищення складності праці. Ця тенденція спостерігається не тільки в збільшенні питомої ваги вчених, конструкторів і технологів у промисловому персоналі, але й в істотних змінах функцій частини робітників, інженерно-технічного персоналу і службовців. У ході налагодження, освоєння й експлуатації нового обладнання, нових технологічних процесів від

робітників, техніків і інженерів потрібні такі якості, як сприйнятливість до нового, підвищений рівень аналітичних здібностей, широта технічного кругозору. Усі ці якості розвиває освіта.

Виробництво й освіта - дві сторони єдиного процесу відтворення кваліфікованих кадрів, і, крім цього, фактор освіти грає в науково-технічному розвитку активну роль, стимулюючи і прискорюючи його.

Криворізький регіон є одним із провідних регіонів у промисловому виробництві України. Стійкий розвиток промислового регіону, забезпечення його економічної та соціальної стабільності неможливі без своєчасного та ефективного збалансування попиту та пропозиції на регіональному ринку праці.

Кривий Ріг, «сталеве серце України», індустріальний центр, у якому працюють: найбільший в Україні металургійний комбінат ПАТ «Арселор Міттал Кривий Ріг», чотири гірничозбагачувальних комбінати ПАТ «Південний ГЗК», ПАТ «Північний ГЗК», ПАТ «Центральний ГЗК», ПАТ «Інгулецький ГЗК» та гігант підземного Кривбасу ПАТ «Кривбасзалізрудком» до складу якого входять чотири великих залізрудних шахти та кілька допоміжних цехів, ПАТ «Євраз Суха Балка» (2 залізрудні шахти), близько 20 різних заводів, більш ніж 1000 дрібних підприємств і установ різної форми власності.

Коротка характеристика

Гірничий коледж ДВНЗ «Криворізький національний університет» вдало розташований у географічному центрі великого промислового міста довжиною понад 120км. Коледж готує спеціалістів понад 60 років і має всі можливості і підстави вважатися лідером надання освітніх послуг в даному регіоні міста. Перш за все - це впровадження та використання новітніх педагогічних і освітньо-інформаційних технологій, а також здійснення компетентнісного підходу в системі навчання для підготовки професійно адаптованого фахівця.

Гірничий коледж Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет» розташований за адресою: 50029, вул. Невська, 3, м. Кривий Ріг.

Порядок діяльності, утворення та повноваження органів управління коледжу визначені Статутом ДВНЗ «Криворізький національний університет»

та Положенням про Гірничий коледж ДВНЗ «Криворізький національний університет». Адреса університету: вул. XXII партз'їзду, 11, м. Кривий Ріг, Дніпропетровська обл., 50027.

Навчальний заклад, як технікум, був заснований у 1955 році на підставі Постанови Ради Міністрів СРСР № 836 від 06.05.1954 р. згідно з Наказом Міністерства чорної металургії УРСР за № 98 від 21.06.55 р. з метою підготовки кадрів для північної групи рудників Криворізького басейну, які входили у той час до тресту "Ленінруда".

Наказом № 340/423 від 17.05.1990р. Державного комітету СРСР з народної освіти і Міністерства металургії СРСР з метою подальшого вдосконалення підготовки висококваліфікованих спеціалістів середньої ланки технікум був перетворений в Криворізький гірничий коледж.

Наказом Міністерства промисловості України від 03.02.1993 р. № 12 "Про перейменування навчальних закладів" Криворізький гірничий коледж був перейменований у Криворізький гірничий технікум, тому що його статус не відповідав статті 36 Закону України "Про освіту".

У 1997 році на підставі Наказу Міністерства освіти України № 218 від 20.06.1997р. «Про реформування мережі вищих навчальних закладів, підпорядкованих Міністерству освіти» Гірничий технікум увійшов до складу Криворізького технічного університету.

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України №1155 від 06.10.2011р. Гірничий технікум Криворізького технічного університету ліквідовано і на його базі створено Гірничий технікум Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет».

На підставі наказу Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет» від 17 лютого 2015 року № 70 «Про перейменування відокремлених структурних підрозділів в університеті» Гірничий технікум Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет» перейменовано на Гірничий коледж Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет».

Коледж здійснює підготовку молодших спеціалістів на підготовчому та трьох денних відділеннях з 8 спеціальностей :

- 5.05030102 - «Підземна розробка корисних копалин»;
- 5.05030101 - «Відкрита розробка корисних копалин»;
- 5.05030104 - «Шахтне і підземне будівництво»;
- 5.05030103 - «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв»;
- 5.05030105 - «Маркшейдерська справа»;
- 5.05080201 - „Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки”;
- 5.06010101 - „Будівництво та експлуатація будівель і споруд”;
- 5.03050401 - „Економіка підприємства”.

Діяльність коледжу регламентується державними нормативними документами: Законами України "Про освіту", "Про вищу освіту", "Про мову", "Положенням про організацію освітнього процесу у Гірничому коледжі Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет»", "Положенням про державний вищий навчальний заклад" тощо.

Гірничий коледж Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет» здійснює свою діяльність згідно ліцензії № серія від , яка видана Міністерством освіти і науки України. Всі спеціальності коледжу акредитовані.

Основні проблеми розвитку Гірничого коледжу Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет»

Діяльність колективу коледжу нині спрямована на подальше вирішення питань комп'ютеризації та використання інформаційних можливостей Інтернет, реалізацію концепції безперервної ступеневої підготовки у рамках коледж - університет, укріпленню зв'язків з профільними підприємствами - базами практичної підготовки студентів, що спрямовано на подальше підвищення якості підготовки висококваліфікованих спеціалістів. Також колектив приділяє багато уваги формуванню і збереженню контингенту, тому вся навчально-виховна робота в коледжі спрямована на підвищення інтересу студентів до навчання та майбутньої спеціальності.

На розвиток коледжу впливають, як глобальні процеси, що відбуваються у

сфері освіти на всеукраїнському рівні, так і місцеві умови, які з'ясовують специфіку функціонування коледжу. Активний розвиток ринку освітніх послуг спонукає коледж до конкурентної боротьби на цьому ринку, ставить перед коледжем завдання по задоволенню ринкового попиту і по забезпеченню високої якості підготовки спеціалістів. В діяльності коледжу можна виділити слабкі і сильні сторони :

Слабкі сторони	Сильні сторони
Високий процент, відрахування студентів	Доступність освіти, відносно низька вартість платного навчання.
Відсутність єдиного інформаційного і методичного простору	Активна профорієнтаційна робота
Дефіцит педагогічних кадрів	Практична підготовка студентів на підприємствах міста. Висококваліфіковані викладацькі кадри. Яскраве і цікаве студентське життя. Стабільні показники підготовки спеціалістів за результатами акредитації
Несприятлива демографічна ситуація.	Постійне збільшення потреби спеціалістів на ринку праці.
Розвиток ринку освітніх послуг	Підвищені вимоги до спеціалістів
Вихід нових конкурентів	Нові державні освітні стандарти

Головним завданням коледжу є формування найбільш ефективних дій в кожному із стратегічних напрямів, які забезпечать модернізацію освітньо-наукової діяльності та виховної роботи в контексті державних вимог.

Стратегічні напрями:

1. Перетворення коледжу в корпоративний навчальний заклад.
2. Розвиток системи управління якістю підготовки фахівців.
3. Формування якісного контингенту студентів коледжу.
4. Особистісно-орієнтовний підхід.
5. Оновлення навчально-виховного процесу на основі інноваційних освітніх технологій.
6. Інформатизація та комп'ютеризація навчально-виховного процесу.

7. Моніторинг ринку праці випускників коледжу, та зв'язок з підприємствами міста та регіону.

8. Переорієнтація навчально-виховного процесу на принципах співробітництва і співтворчості в системі «студент-викладач».

9. Розвиток навчально-методичної бази коледжу.

10. Гуманітарне виховання та розвиток студентського самоврядування.

11. Відтворення кадрового потенціалу.

12. Розвиток фундаментальних та прикладних наукових досліджень.

13. Рейтингова мотивація педагогічних працівників коледжу.

14. Перепідготовка та підвищення кваліфікації фахівців.

15. Розвиток матеріальної та соціальної бази, заходи з енергозбереження.

16. Проведення профорієнтаційної роботи серед населення міста та регіону.

Стратегія розвитку коледжу визначається відповідальною місією, яка покладає на навчальний заклад - підготовка високо кваліфікованих спеціалістів, які потрібні на ринку праці, з активною громадянською, життєвою позицією.

В цих умовах стратегія розвитку коледжу повинна бути спрямована на підготовку конкурентоспроможних спеціалістів, орієнтованих на роботу в умовах ринкових відносин.

Сьогодні від спеціаліста вимагається високий професіоналізм, відповідальність, стійкість, постійне удосконалення в професії, психологічна підготовленість до змін професійної діяльності, виявлення особистої активності. Всі ці вимоги впливають на оновлення змісту навчальних програм у відповідності до запитів ринку праці, а також удосконалення виховного процесу, створення умов для гармонійного розвинення особистості і реалізації його творчого потенціалу.

Вести підготовку спеціалістів на підставі останніх досягнень науки і техніки, можуть тільки навчальні заклади з високим рівнем розвитку науково педагогічного потенціалу. Тому розвиток Гірничий коледж ДВНЗ «Криворізький національний університет» без посередньо пов'язаний з розвитком кадрового потенціалу, інноваційних процесів, розширенням контактів з іншими навчальними закладами та підприємствами міста і регіону.

До 2020 року Гірничий коледж повинен стати сучасним багаторівневим навчальним закладом з розвиненою інфраструктурою в якій нові педагогічні і інформаційні технології будуть поєднуватися з класичними традиціями в системі підготовки кадрів, а випускники будуть відповідати вимогам підприємств залізничного транспорту, а також сучасним вимогам держави і суспільства.

Основні заходи програми розвитку Гірничого коледжу Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет»

Розвиток освіти відбувається в контексті загального процесу трансформації різних сторін суспільного життя, у тісному взаємозв'язку з перебудовою в інших сферах, одночасно виступаючи для них джерелом забезпечення необхідного кадрового ресурсу.

4.1 Удосконалення змісту підготовки спеціалістів, за програмами які використовуються в організації навчального процесу.

Завдання:

- удосконалення професійних навчальних програм у відповідності з вимогами державних стандартів і запитом особистості, з реальними потребами ринку кваліфікованої праці, перспективами розвитку економіки і соціальної сфери;
- удосконалення навчально-виховного процесу, створення безпечних умов для розвитку особистості, реалізації її творчої активності;
- створення інноваційних виховних модулів, які забезпечують формування особистості студента в умовах сучасного суспільства;
- забезпечення якості педагогічних технологій і методів навчання;
- розвиток єдиного інформаційного простору в навчальному процесі.

Заходи :

- моніторинг розвитку законодавчої і нормативно правової бази в сфері освіти;
- організація маркетингової діяльності для вивчення ринку освітніх послуг і ринку праці, реалізація механізму прогнозування в спеціалістах і освітніх послугах;
- розроблення навчально-методичної документації, посібників для

реалізації державних стандартів;

- поповнення бібліотеки методичними розробками коледжу;
- створення комплексу навчально-методичних рекомендацій для студентів з питань навчальної роботи, з оформленню курсових та дипломних робіт і інш.;
- участь в конкурсах навчально-методичних розробок;
- участь в створенні системи комплексної оцінки якісної підготовки випускників, удосконалення механізмів залучення роботодавців до контролю і оцінки якості освіти;
- проведення і участь в конференціях і семінарах з актуальних питань в сфері залізничного транспорту та освіти;
- розвиток додаткових освітніх послуг, елементів дистанційного навчання;
- збільшення кількості автоматизованих місць викладачів і студентів з метою ефективного використання в навчальному процесі інформаційно-комунікативних технологій;
- розвиток бібліотеки коледжу, поповнення фонду навчально-методичною та нормативною літературою.

4.2 Удосконалення інформаційного забезпечення всіх напрямків діяльності коледжу.

Одним з пріоритетних напрямків процесу інформатизації сучасного суспільства є інформатизація освіти.

Застосування нових інформаційних технологій в навчальному процесі є необхідним і закономірним, і сприяє підвищенню ефективності всіх форм навчального процесу і якості підготовки спеціалістів.

Завдання:

- удосконалення інформаційних технологій , які використовуються в адміністративно - управлінській роботі навчальним і виховним процесом;
- створення єдиного інформаційного простору всіх підрозділів коледжу. Заходи:
- створення електронних навчальних ресурсів, необхідних для

забезпечення навчального процесу;

- удосконалення матеріально - технічної бази в частині придбання і впровадження новітніх інформаційних засобів навчання (оновлення парку комп'ютерної техніки), обладнання лекційних аудиторій комплексами мультімедіа, заміна програмного забезпечення на більш сучасне;

- розвиток додаткових освітніх послуг, елементів дистанційного навчання;

- удосконалення кількості автоматизованих місць викладачів і студентів з метою ефективного використання у навчальному процесі нових інформаційно-комунікативних технологій;

- створення індивідуальних портфоліо студентів, який включатиме в себе найважливіші досягнення студентів в динаміці навчального процесу;

- розвиток бібліотеки коледжу, поповнення фонду навчально - методичною, нормативною літературою;

- забезпечення публічності діяльності коледжу та органів студентського самоврядування на всіх рівнях, через надання публічних доповідей і звітів з самоаналізу коледжу.

- удосконалення локальної інформаційної мережі коледжу і автоматизації інформаційних процесів в коледжі;

- підвищення кваліфікації педагогічних кадрів в сфері нових інформаційних технологій;

- здійснення технічного захисту персональних даних;

- підтримка сайту коледжу;

- інформаційне забезпечення управлінської і навчальної діяльності через створення, поповнення і введення баз даних ;

- забезпечення збирання і комп'ютерної обробки статистичної інформації з навчального процесу і управління коледжем;

- придбання літератури, підписка на періодичні видання, участь в семінарах, конференціях, олімпіадах, участь у виставках, присвячених інформаційним технологіям.

- впровадження новітніх інформаційно-телекомунікаційних технологій у всі сфери діяльності;

- моніторинг забезпечення спеціальності навчальною літературою;
- комплексний підхід до створення електронних підручників;
- запровадження комп'ютеризації управлінської діяльності, зокрема комп'ютерних технологій складання розкладу занять, штатного розкладу, річних навчальних планів, статистичної звітності;
- формування єдиного інформаційного простору коледжу;
- збільшення кількості та модернізація діючих ПЕОМ;
- створення мультимедійних методик навчання та віртуальних лабораторій;
- подальший розвиток комп'ютерної мережі коледжу;
- створення електронних методичних посібників і підручників;

4.3 Модернізація матеріально-технічної бази коледжу.

Завдання :

- приведення всієї інфраструктури коледжу у відповідність з вимогами санітарії і гігієни, пожежної безпеки, екології, дизайну, охорони праці і здоров'я , а також створення комфортного середовища знаходження студентів і співробітників;
- удосконалення матеріально-технічної бази з метою забезпечення виконання освітніх програм у відповідності с Державними стандартами за спеціальностями, з урахуванням потреб ринку праці і перспективами розвитку економіки;
- створення умов для збільшення об'єму платних освітніх послуг.

Заходи:

- подальша реконструкція і ремонт приміщень коледжу;
- придбання меблів для аудиторій, кабінетів та гуртожитку;
- придбання та встановлення інтерактивних дошок в комп'ютерних класах.
- придбання сучасної комп'ютерної та мультимедійної техніки та пакету навчальних програм зі спеціальних дисциплін для удосконалення фахової підготовки молодших спеціалістів;
- обладнання кабінетів і лабораторій за рахунок державного фінансування;

- поповнення бібліотечного фонду зі спеціальності сучасними підручниками державною мовою, спеціалізованими періодичними виданнями;
- реалізація заходів, спрямованих на економію теплоенергії, електроенергії.

4.4 Кадрове забезпечення .

Завдання :

- освоєння нових технологій навчання (інформаційних, модульних, особистісно-орієнтованих і т. інш.);
- удосконалення системи атестації педагогічних кадрів;
- удосконалення основних положень кадрової політики у відповідності до сучасних вимог (підвищення кваліфікації, створення системи підбору, залучення спеціалістів і створення системи мотивації).

Заходи:

- аналіз необхідності в педагогічних кадрах і інших робітниках на поточний і наступні роки;
- моніторинг необхідності в підвищенні кваліфікації і участі в циклах підвищення кваліфікації для керівних і педагогічних працівників;
- використання нових форм підвищення кваліфікації (стажування у навчальних закладах спорідненого напрямку та на відповідних підприємствах);
- організація роботи педагогічного навчання для молодих викладачів;
- формування портфоліо викладачів з включенням публікацій, інформації про участь в конференціях, семінарах, авторських програмах, методичних розробках, даних про підвищення кваліфікації, атестації і інноваційному педагогічному досвіді;
- організація підвищення кваліфікації викладачів і керівників з інформаційних технологій;
- участь у фестивалях педагогічної творчості;
- участь, організація і проведення конкурсів навчальних і методичних розробок;
- удосконалення системи матеріального і морального стимулювання праці;
- реалізація графіку проведення атестації педагогів;

- збереження системи соціальних гарантій і пільг;
- запровадження інноваційного характеру змісту освіти, як необхідної умови реалізації особистості.
- реалізація оновленої програми кадрового забезпечення навчального процесу;
- забезпечення ефективності стажування та підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- удосконалення системи формування та підвищення педагогічної компетентності молодих викладачів, подальший розвиток інституту наставництва;
- у зв'язку із глобальною інформатизацією навчального процесу необхідне подальше вдосконалення знань та навичок викладачів щодо користування мультимедійними засобами, створення навчальних програм та презентацій на ПК.

4.5 Удосконалення виховної роботи коледжу.

Однією з основних завдань коледжу є удосконалення виховної системи, яка б сприяла розвитку соціальної і культурної компетенції особистості, її самовизначенню в суспільстві, формуванню особистості громадянина, підготовці конкуренте» - спроможного спеціаліста, який спроможний ставити і досягати особистісно-значимих цілей, який володіє якостями, що потрібні в сучасних умовах ринку .

Завдання :

- введення принципів і процесу демократизації у навчально-виховний процес;
- спрямувати роботу на підвищення рівня сформованості ціннісних та духовно - моральних якостей особистості;
- підвищити рівень сформованості адекватно високої самооцінки у кожного студента;
- виховувати стійку мотивацію на здоровий спосіб життя;
- сприяти високому рівню сформованості інформаційно-комунікаційних навичок студентів.

Заходи :

- створення нової концепції виховної роботи коледжу;
- розробка пропозицій по створенню клубів, гуртків, спортивних секцій, спрямованих на формування загальної компетенції студентів;
- проведення заходів з розвитку естетичного смаку і залученню до культурного життя (виставки творчості студентів, відвідування музеїв, проведення КВН, конкурсів і т. п.);
- формування здорового способу життя і екологічної культури;
- розвиток інформаційної культури (сайт коледжу, студентський вісник);
- проведення конференцій, конкурсів, зустрічей з цікавими людьми, керівниками залізничних цехів підприємств міста;
- розвиток студентського самоврядування в коледжі;
- розвиток системи підтримки талановитої молоді;
- здійснення постійної співпраці в справі навчання і виховання з батьками студентів (збори, індивідуальні бесіди, консультації і т. п.)
- удосконалення і розвиток роботи класних керівників;
- подальший розвиток волонтерського, донорського руху, участь в соціальних проектах і т.п.
- активізація виховної роботи в навчальних групах щодо національного громадянського виховання студентів, в основу чого слід покласти принципи гуманізму, демократизму, наступності і спадкоємності поколінь, шанобливого ставлення до української мови і культури, формування культури міжнаціональних відносин, втілення у життя української національної ідеї;
- використання класними керівниками навчальних груп при роботі із студентами особистісно-орієнтованого підходу, активних методів виховання з метою формування у студентів поваги до законів і норм співжиття у суспільстві, посилення пропаганди проти асоціальної поведінки;
- здійснення заходів щодо посилення ефективності виховного процесу, зміцнення його інтеграції з навчальною діяльністю студентів і викладачів, обов'язкового визначення виховних завдань навчальних дисциплін та контролю за їхньої реалізацією;

- формування особистості професіонала-фахівця, який усвідомлює свою єдність із історичними традиціями і сучасним проявом української культури, чітко орієнтується в реаліях і перспективах всесвітньої соціокультурної динаміки та підготовлений до життя і праці в умовах глобалізації світу.

4.6 Розвиток соціального партнерства коледжу.

В сучасному суспільстві одним із актуальних є питання про формування нових відношень між навчальним закладом і підприємствами, організаціями, професіональними асоціаціями, всіма, хто являється споживачем кадрів і освітніх послуг, а також є потенційним джерелом позабюджетних надходжень.

Завдання :

- розширення простору соціального партнерства, розвиток різних форм взаємодії його суб'єктів;
- розвиток маркетингової роботи зі зв'язків з громад кістю;
- розвиток нових форм сприяння працевлаштуванню випускників коледжу;
- розвиток профорієнтаційної роботи.

Заходи:

- пошук нових соціальних партнерів і підписання договорів про співпрацю;
- взаємодія суб'єктів соціального партнерства в підготовці навчально-методичної документації, участь в експертній роботі, рецензуванні, керівництві дипломними проектами;
- робота соціальних партнерів у складі ДКК, ДЕК, ДАК;
- залучення соціальних партнерів з метою покращення матеріально-технічної бази коледжу.

Профорієнтаційна робота:

- зустрічі з учнями шкіл , ліцеїв , гімназій і ПТУ;
- організація профорієнтаційної роботи з залученням до даної діяльності активних студентів (волонтерів);
- випуск інформаційних бюлетенів, створення рекламних буклетів;

- виступи в засобах масової інформації як представників коледжу, так і його випускників, розміщення інформації на сторінках місцевої преси про життя коледжу з метою підвищення уваги молоді до професії залізничника, розташування новин і банерів в Інтернеті (портали новин, соціальні мережі);
- екскурсії школярів до коледжу, в лабораторії і кабінети спеціальних дисциплін та лабораторії практичних навичок;
- проведення в коледжі Днів відкритих дверей;
- участь у міських ярмарках навчальних і робочих місць;
- залучення учнів шкіл, ліцеїв, гімназій, ПТУ до проведення сумісних заходів, які заплановані в коледжі.

Адаптація молодого спеціаліста:

- інформування студентів про можливість отримання додаткових освітніх послуг, спеціалізації, стажування;
- створення комісії по сприянню працевлаштуванню і адаптації випускників до ринку праці з метою розвитку системи професійної орієнтації;
- інформування студентів і випускників коледжу про ринок праці;
- проведення «ярмарків вакансій робочих місць» для випускників коледжу;
- організація зустрічей студентів старших курсів з представниками підприємств, керівниками майбутніх місць роботи випускників, випускниками коледжу минулих років.

4. 7 Розвиток міжнародного співробітництва коледжу.

Завдання :

- входження коледжу в міжнародний освітній простір;
- удосконалення навчального процесу і підвищення якості підготовки спеціалістів на основі творчого використання міжнародного досвіду.

Заходи:

- отримання ліцензії на міжнародну освітню діяльність;
- участь в міжнародних проектах і програмах співробітництва в сфері підготовки молодшого бакалавра з навчальними закладами інших країн;

- проведення порівняльного аналізу підготовки спеціалістів залізничного транспорту освітніх систем України та інших країн;
- проведення сумісних заходів з навчальними закладами залізничного профілю інших країн.

Результати, що очікуються

В процесі реалізації Програми передбачається проведення робіт, пов'язаних з забезпеченням комплексу умов для реалізації нових державних стандартів, в тому числі і удосконалення фінансово-економічного механізму розвитку, підвищення ефективності використання бюджетних коштів і залучення позабюджетних. Пріоритет віддається також впровадженню заходів, які передбачають закупівлю обладнання, модернізацію матеріальної інфраструктури навчання та інші високо затратні роботи, а також методичне, кадрове, інформаційне забезпечення.

Реалізація даної Комплексної програми розвитку коледжу дозволить забезпечити :

- підвищення якості і ефективності підготовки спеціалістів, підвищення конкурентної спроможності випускників на ринку праці;
- розвиток безперервної підготовки майбутніх фахівців при збереженні якісної основної і практичної спрямованості;
- досягнення відповідності між освітніми і професійними інтересами студентів, потребами ринку праці і об'ємами підготовки спеціалістів за різними спеціальностями;
- посилення виховної роботи в коледжі в частині громадянського, патріотичного, трудового, морального, культурного, правового і екологічного виховання, а також створення умов для творчого росту студентів;
- підвищення ефективності співробітництва з соціальними партнерами;
- формування системи підготовки і професійної перепідготовки майбутніх кадрів гірничої промисловості, підвищення освітнього рівня викладачів і керівників, значне оновлення викладацького складу;
- створення навчальної, навчально-методичної і методичної літератури, засобів навчання нового покоління, використання сучасних

інформаційних технологій в навчальному процесі;

- розвиток інноваційної діяльності;
- розвиток міжнародного співробітництва;
- формування системи зв'язків між коледжем і роботодавцями для набуття студентами професійних навичок під час проходження практик;
- задоволення потреб регіону у фахівцях зазначеної спеціальності, здатних практично реалізувати стратегію сталого економічного, соціального і духовного розвитку України, для забезпечення високого рівня і якості життя народу;

Таким чином, в основу поданого документа закладено філософську парадигму, котра полягає в тому, що освіта на сучасному етапі розвитку України основними визначає завдання реальної реалізації задекларованих Конституцією України положень, а саме створення демократичної і правової держави, переходу до ринкової економіки, необхідності наближення економічної політики держави до світових тенденцій і стандартів економічного та суспільного розвитку.