



ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ГІРНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КРИВОРІЗЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»



Простір освітніх можливостей

**Результати опитування викладачів щодо
якості освітньої діяльності
ВСП "Гірничий фаховий коледж КНУ»
у 2023-2024 н. р.**



ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «ГІРНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КРИВОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»



Простір освітніх можливостей

Відповідно до графіку проведення опитувань у ВСП «Гірничий фаховий коледж КНУ» на 2024-2025 н.р. у травні було проведено опитування викладачів.

Мета опитування:

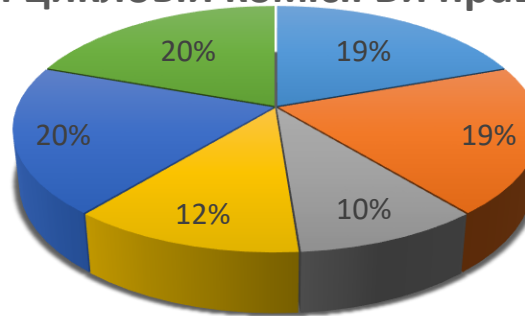
- визначення думки викладачів щодо якості освітньої діяльності у ВСП "Гірничий фаховий коледж КНУ»;
- збір ідей для впровадження інноваційних або покращення існуючих підходів до організації освітньої діяльності коледжу;
- використання отриманої інформації для розробки стратегії розвитку коледжу.

Опитування проводилося у формі анонімного анкетування із використанням інформаційного ресурсу Google Forms.

Викладачам було запропоновано надати відповідь на 11 запитань щодо якості освітньої діяльності у коледжі, в тому числі надати власні пропозиції для її вдосконалення. В опитуванні взяли участь 41 викладач.

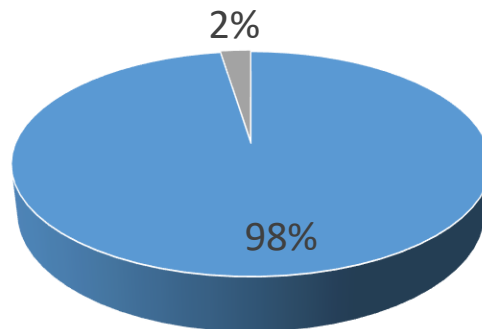
Результати опитування наведені у вигляді діаграм.

У якій цикловій комісії Ви працюєте?



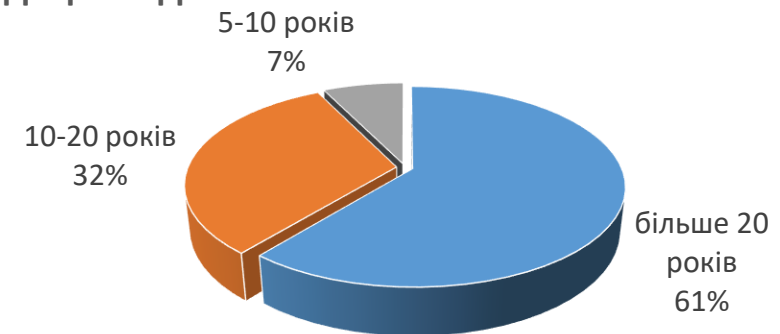
- ЦК філологічно-суспільних дисциплін
- ЦК загальноосвітніх дисциплін
- ЦК гірничих дисциплін
- ЦК електронних дисциплін
- ЦК електромеханічних дисциплін
- ЦК економічно-будівельних дисциплін

Чи вважаєте Ви себе кваліфікованим фахівцем у своїй галузі знань?



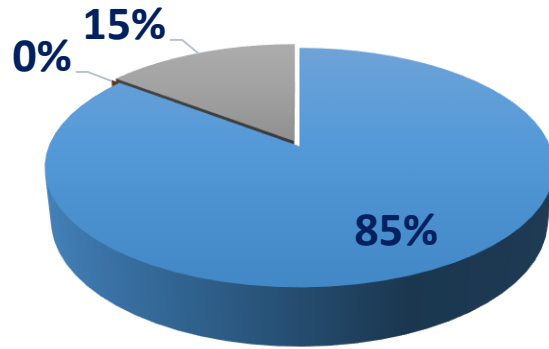
- Так
- Ні
- Важко відповісти
-

Який ваш загальний досвід викладацької діяльності?



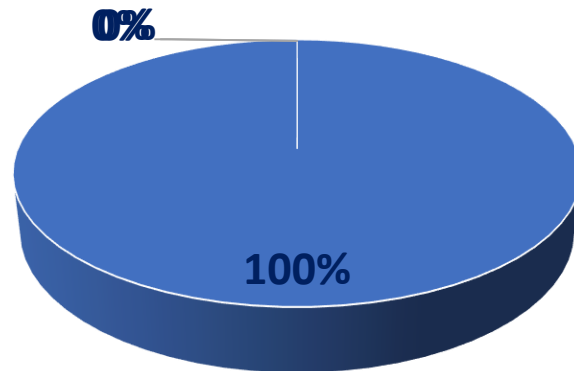
- більше 20 років
- 10-20 років
- 5-10 років

На вашу думку результати навчання з дисциплін, які Ви викладаєте забезпечують у повному обсязі отримання компетенцій, необхідних здобувачам фахової передвищої освіти?



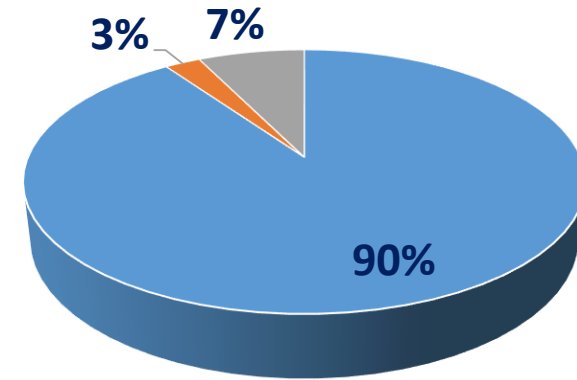
■ Так ■ Ні ■ Важко відповісти

Чи дотримуєтеся Ви в процесі своєї викладацької діяльності принципів академічної доброчесності?



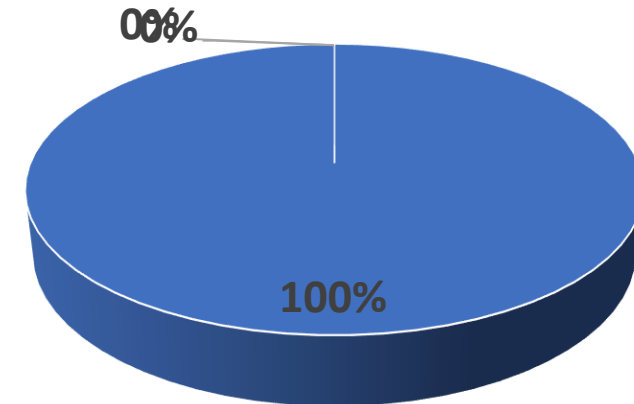
■ Ні ■ Так ■ Важко відповісти

Чи маєте можливість самостійно обирати методи навчання?



■ Так ■ Ні ■ Важко відповісти

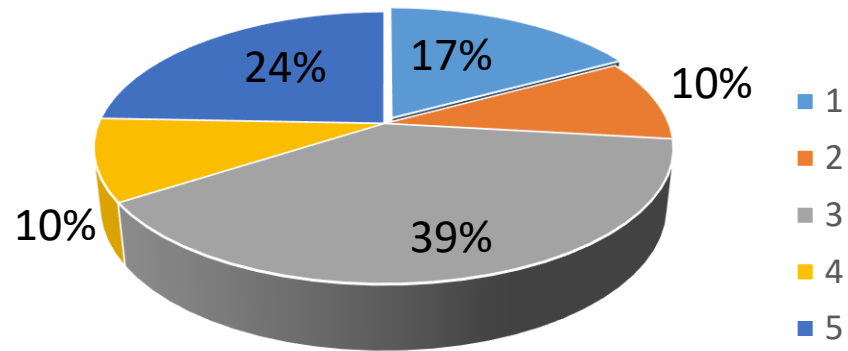
Чи популяризуєте академічну доброчесність серед здобувачів фахової передвищої освіти?



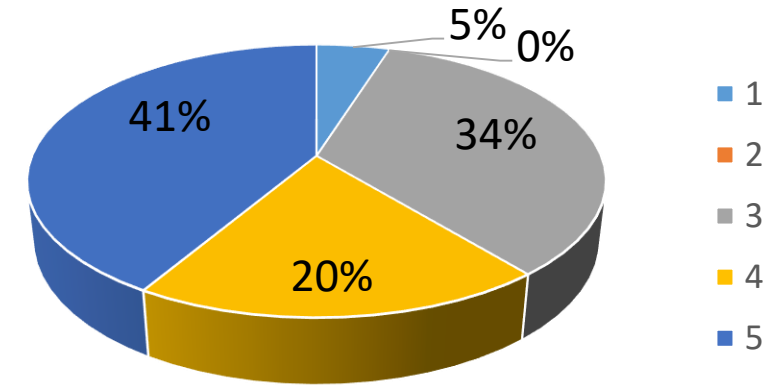
■ Ні ■ Так ■ Важко відповісти

Оцініть за п'яти бальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень):

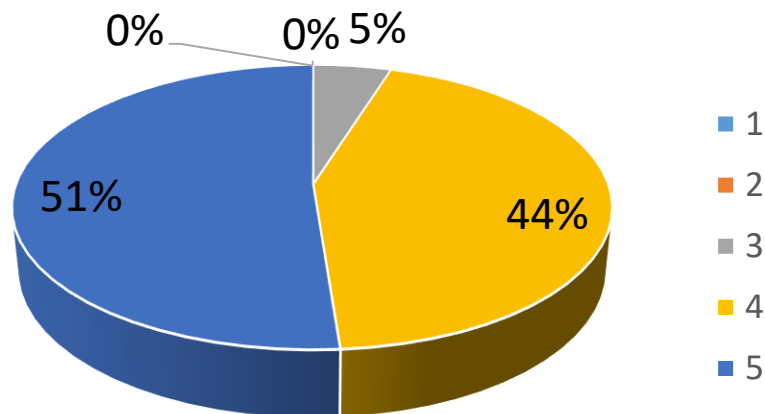
Доцільність залучення здобувачів освіти до розробки, моніторингу та вдосконалення освітньо-професійних програм



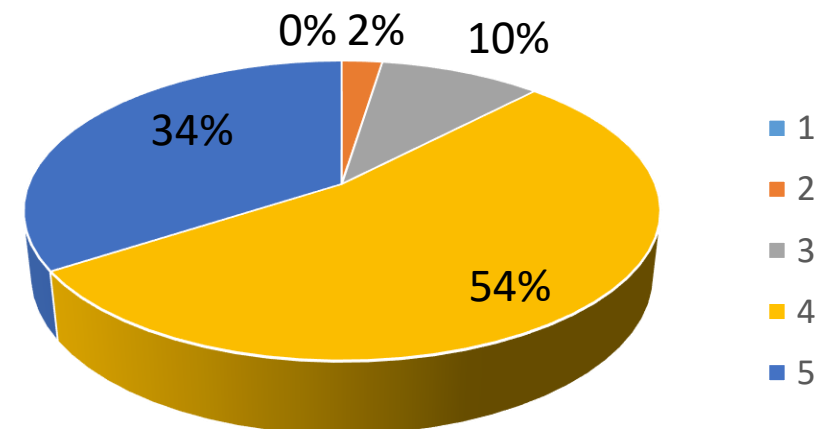
Доцільність залучення роботодавців до розробки, моніторингу та вдосконалення освітньо-професійних програм



Ваш рівень професійних знань та навичок

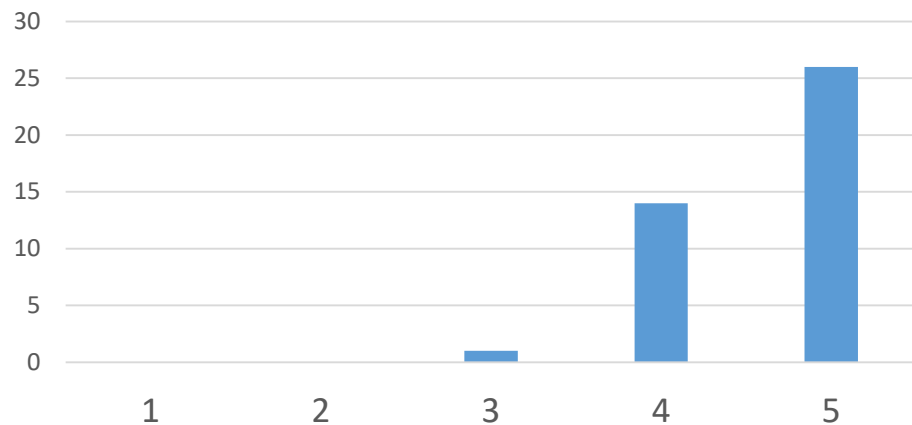


Ваше прагнення до кар'єрного і професійного зростання

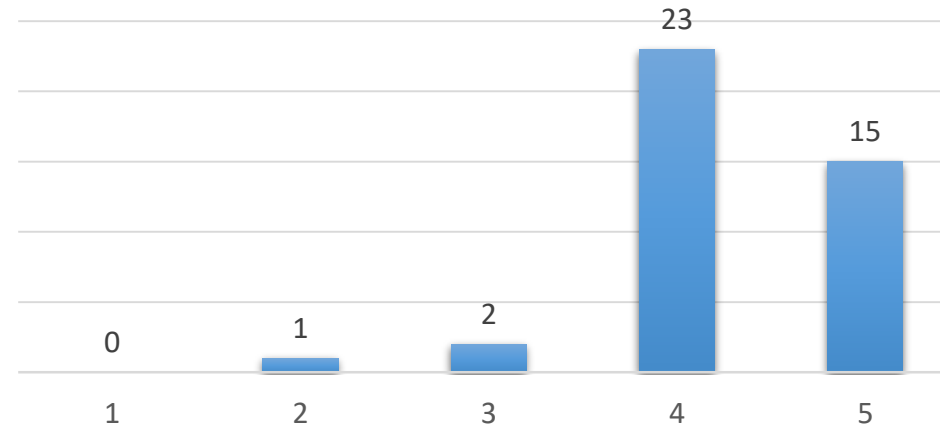


Оцініть за п'яти бальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень):

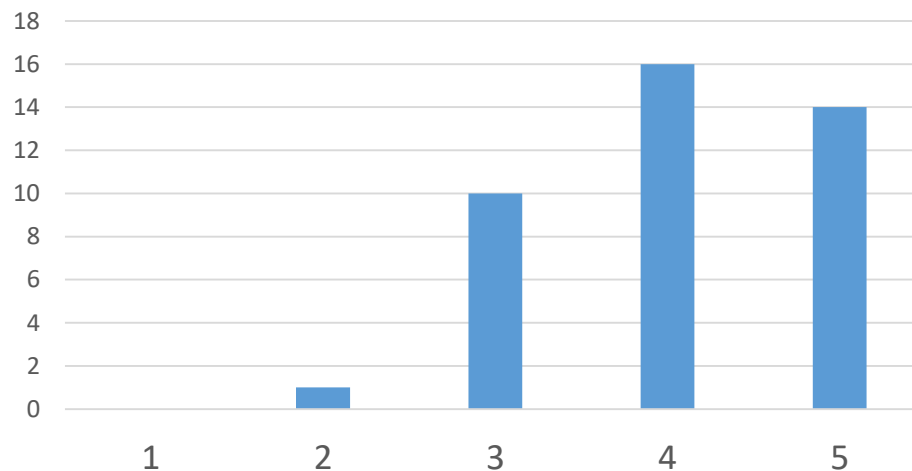
**Вашу комунікабельність,
відповідальність, ініціативність**



**Вільне володіння інформаційними
технологіями**

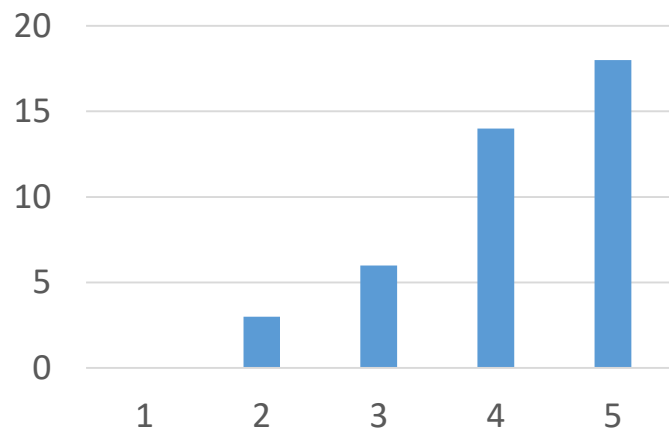


**Отриманий досвід під час стажування
(підвищення кваліфікації)**

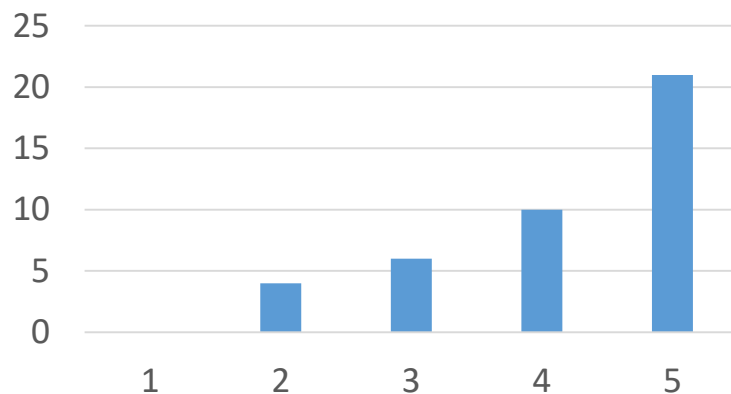


Вкажіть свою оцінку ВСП "Гірничому фаховому коледжу КНУ", як закладу фахової передвищої освіти, за наступними критеріями 1 (незначний рівень)-5 (високий рівень)

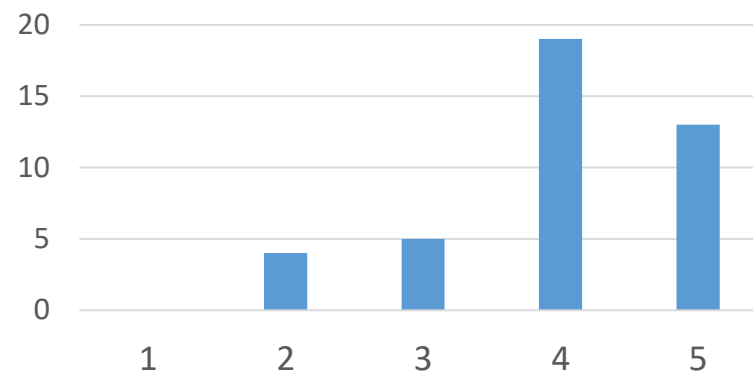
Ділова репутація закладу



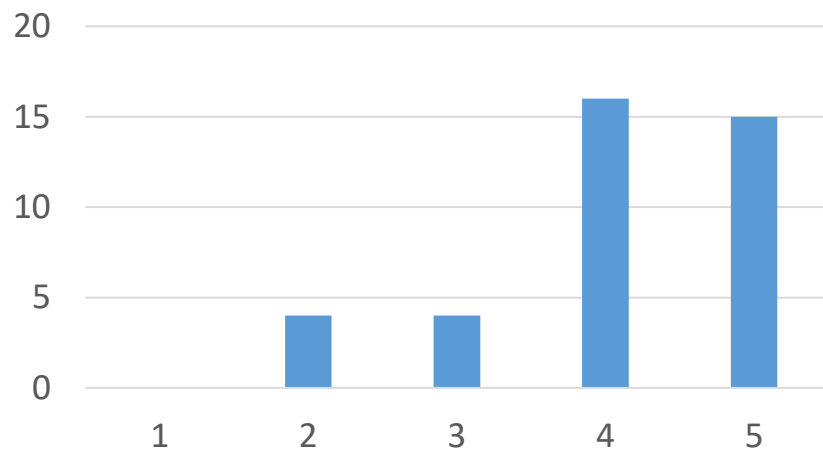
Соціальний клімат між здобувачами освіти і викладачами



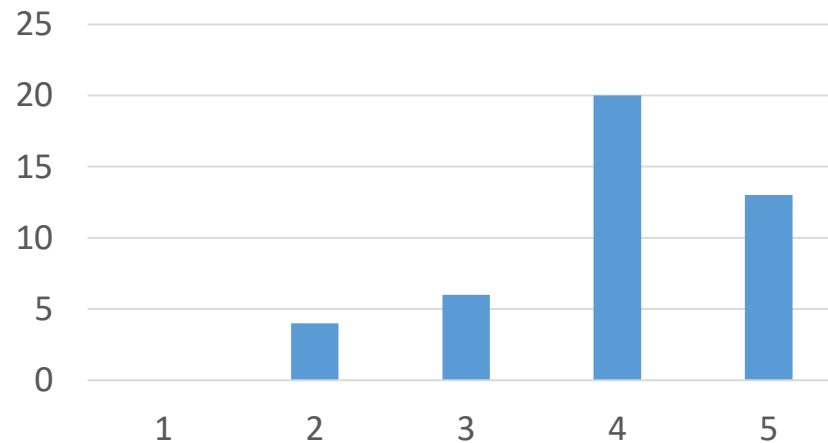
Застосування новітніх, інтерактивних методів навчання



Якість надання освітніх послуг



Кваліфікація викладацького складу



ПРОПОЗИЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ ЩОДО УДОСКОНАЛЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КОЛЕДЖУ

- **Навчання у змішаній формі або офлайн**
- **Посилити зв'язки з роботодавцями щодо забезпечення належної якості освіти.**
- **Покращити матеріально-технічне забезпечення дисциплін для якості освітнього процесу.**
- **Більше звертати увагу на моральний стан здобувачів освіти.**
- **Більше ділитися досвідом між собою.**
- **Постійне підвищення педагогічної майстерності викладача, використання різних моделей навчання, раціональне використання часу заняття, удосконалення матеріально-технічного забезпечення закладу.**
- **Забезпечення викладачів якісним обладнанням та програмним забезпеченням для проведення занять.**
- **Надання психологічної допомоги викладачам та здобувачам освіти в умовах війни.**