

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ГІРНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
КРИВОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол засідання
педагогічної ради
№ 6 від 24.12.2020 року

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
Відокремленого структурного підрозділу
«Гірничий фаховий коледж
Криворізького національного університету»
на 2021- 2025 роки

Зміст

	стор.
1. Вступ	3
2. Місія, візія	3
3. Базові напрями реалізації стратегії розвитку	4
4. Освіта	5
5. Методична, інноваційна та дослідницька діяльність	7
6. Інформатизація	8
7. Підвищення рівня кадрового потенціалу	9
8. Розвиток студентського самоврядування та покращання виховної роботи зі студентами	9
9. Управління коледжем	10
10. Забезпечення фінансової стійкості та поліпшення матеріально-технічної бази Фахового коледжу	11
11. Прикінцеві положення	12

Вступ

Стратегія розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету» (далі –Фаховий коледж) на 2021-2025 роки (далі - Стратегія) розробляється на виконання вимог Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», іншої нормативно-законодавчої бази в сегменті фахової передвищої освіти, аналізу діяльності освітнього закладу за минулі п'ять років та врахування спадкоємності його найкращих традицій і є інструментом, завдяки якому Фаховий коледж встановлює конкретні, адаптовані до потреб суспільства і тенденцій розвитку освіти та науки, цілі.

Стратегія розвитку Фахового коледжу передбачає визначення позиції закладу фахової передвищої освіти на ринку освітніх послуг та окреслення довгострокових напрямів розвитку, вдосконалення основних видів діяльності, пріоритетів розвитку, місії, цілей та завдань через призму діючих освітньо-професійних програм. Стратегія розвитку Фахового коледжу на 2021–2025 роки окреслює стратегічні орієнтири підвищення ефективності діяльності Фахового коледжу, який сприяє всебічному розвитку особистості та забезпечує підготовку високопрофесійних фахівців.

Стратегія спрямована на розбудову Фахового коледжу, що проводить освітню, виховну діяльність, сприяє безперервному та всебічному розвитку особистості, суспільства і держави.

Впроваджуючи в освітній процес основні ідеї сучасної освіти та науки, Фаховий коледж модернізує власну освітню діяльність згідно з новими вимогами та міжнародними стандартами.

Місія, візія

Стратегія розвитку Фахового коледжу ґрунтується на місії та візії і визначає пріоритетні напрямки діяльності закладу освіти.

Місія:

– надання якісних освітніх послуг з метою підготовки затребуваних

суспільством та регіональним ринком праці фахівців, які поєднують високі академічні, професійні та соціально-особистісні компетенції;

- ефективне та відповідальне партнерство через підготовку висококваліфікованих фахівців, накопичення та зміцнення більш глибоких, змістовних партнерських відносин із стейкхолдерами Фахового коледжу шляхом підвищення конкурентних переваг послуг, що надаються;

- формування сучасного освітнього середовища на основі створення єдиного культурно-інформаційного простору;

- забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації здобувачів освіти і співробітників з особливими освітніми потребами в процесі їх спільної освітньої, інноваційної та організаційної діяльності.

Візія:

- бути сучасним інноваційним закладом освіти, конкурентоздатним на освітньому просторі;

- формування корпоративної культури та сучасної системи управління, заснованої на принципах ціннісного лідерства;

- побудова прозорої взаємодії, підтримка атмосфери розвитку лідерського потенціалу, творчих здібностей колективу Фахового коледжу шляхом їх участі в органах самоврядування;

- підготовка фахівців, здатних ефективно працювати та навчатися протягом життя, оберігати та примножувати цінності національної культури та громадянського суспільства, підготовка студентів до активного громадянства, майбутньої кар'єри та особистісного розвитку;

- національно-патріотичне виховання, розвиток традицій Фахового коледжу, спрямованих на патріотизм та доброчинність.

Базові напрями реалізації стратегії розвитку

Відокремлений структурний підрозділ «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету» для реалізації завдань стратегії визначає наступні напрями розвитку: освіта, інновації, інформатизація, формування суспільних цінностей, кадрове забезпечення, практична

підготовка та працевлаштування, управління коледжем, реконструкція та утримання основних фондів, фінансове забезпечення.

Освіта

Основною метою Фахового коледжу в освітній діяльності є підвищення якості навчального процесу та вдосконалення чинних програм підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та освітньо-професійного ступеня «молодший спеціаліст».

Основні завдання напряму:

1. Формування системи забезпечення якості освітньої діяльності у Фаховому коледжі.

1.1. Формування єдиних критеріїв якості освітньої діяльності та способів їх оцінки.

1.2. Збір та аналіз інформації про якість навчання та викладання.

1.3. Визначення основних чинників, що впливають на якість освітньої діяльності та прогнозування змін у якості освіти.

1.4. Забезпечення студентоцентрованого підходу в реалізацію освітніх програм.

1.5. Активізація участі студентських органів самоврядування щодо формування вибіркової складової освітніх програм, організації освітнього процесу, оцінювання його якості.

2. Врахування потреб ринку праці при провадженні освітньої діяльності.

2.1. Моніторинг потреб ринку праці.

2.2. Створення і підтримка бази даних випускників.

2.3. Розвиток зав'язків із стейкхолдерами, що є потенційними роботодавцями, використання ресурсів підприємств для забезпечення освітнього процесу.

3. Формування контингенту здобувачів освіти, які мають необхідні здібності та мотивацію до здобуття фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі.

3.1. Запровадження та ліцензування освітньої діяльності за новими освітньо-професійними програми підготовки фахових молодших бакалаврів: спеціальність 051 Економіка (освітні професійні програми «Управління персоналом та економіка праці», «Економічна логістика»), 192 Будівництво та цивільна інженерія (освітня професійна програма «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»), 123 Комп'ютерна інженерія (освітня професійна програма «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж»), 125 Кібербезпека та захист інформації (освітня професійна програма «Безпека інформаційних та комунікаційних систем»), 193 Геодезія та землеустрій (освітня професійна програма «Геодезія та землеустрій»).

3.2. Розвиток академічної доброчесності, створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату із застосуванням сучасних автоматизованих програм перевірки.

3.3. Розвиток варіативних форм навчання: дистанційна, змішана.

3.4. Дотримання індивідуалізації та диференціації навчання обдарованої молоді.

3.5. Розроблення та впровадження нових принципів організації і управління самостійною роботою здобувачів освіти.

3.6. Забезпечення якісної підготовки талановитої студентської молоді до участі у предметних конкурсах, олімпіадах різних рівнів.

3.7. Ефективна професійна реалізація кожного випускника, успішне формування його конкурентних переваг і лідерських якостей.

3.8. Формування у здобувачів освіти умінь працювати в команді, вчитися упродовж життя, діяти у нестандартних ситуаціях, бути готовим до змін тощо.

3.9. Створення у Фаховому коледжі умов для реалізації рівних можливостей доступу до навчання та інфраструктури Фахового коледжу осіб з обмеженими можливостями.

4. Забезпечення практичної складової результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти.

4.1. Забезпечення ефективності виробничої практики здобувачів

освіти, посилення в цьому напрямі співпраці з бізнесом та державними установами.

4.2. Впровадження елементів дуальної освіти як перспективної форми співпраці закладу освіти та роботодавців.

4.3. Активізація роботи щодо збільшення контингенту студентів заочної форми навчання.

4.4. Залучення працівників підприємств галузі до підвищення кваліфікації викладачів Фахового коледжу на базі підприємств.

4.5. Використання інтерактивних методик, комп'ютерних систем та онлайн технологій для уніфікації освітнього процесу та надання йому практичного спрямування.

Методична, інноваційна та дослідницька діяльність

1. Продовження роботи щодо впровадження інноваційних технологій в освітній процес.

2. Удосконалення якості навчально-методичного забезпечення, приведення його у відповідність до вимог підготовки конкурентоспроможних молодших спеціалістів, фахових молодших бакалаврів.

3. Концентрація уваги на підвищенні якості змісту посібників та методичних рекомендацій, розроблених викладачами Фахового коледжу.

4. Забезпечення освітнього процесу електронними навчально-методичними комплексами навчальних предметів та дисциплін.

5. Сприяння активізації публікаційної активності викладачів Фахового коледжу, розміщення публікацій статей викладачів у фахових виданнях.

6. Активізація роботи викладачів із залученням студентів до виконання робіт дослідницького характеру, виконання нетипових завдань під час занять та виробничих практик.

7. Заохочення та підтримка викладацьких ініціатив участі у конкурсах інноваційних проєктів, у фахових конкурсах міжнародного, всеукраїнського та регіонального рівнів.

8. Створення умов для вивчення та вдосконалення англійської мови

учасниками освітнього процесу.

9. Забезпечення під час освітнього процесу розвитку соціальних навичок здобувачів освіти, що відповідають цілям та результатам навчання.

10. Формування у здобувачів освіти навичок активних комунікацій та безконфліктного спілкування.

11. Активізація організаційно-дослідницької діяльності циклових комісій як основного базового структурного підрозділу Фахового коледжу.

Інформатизація

1. Підтримка, розвиток та оновлення інфраструктури комп'ютерної мережі Фахового коледжу.

2. Модернізація web-сайту Фахового коледжу за допомогою інноваційних інформаційно-телекомунікаційних технологій.

3. Регулярна підготовка і випуск дайджесту новин, присвяченого досягненням Фахового коледжу, видатним співробітникам та випускникам.

4. Використання сайту Фахового коледжу для освітлення брендової політики Фахового коледжу та програм PR-заходів.

5. Забезпечення функціонування бездротових комп'ютерних мереж у навчальних приміщеннях і бібліотеці Фахового коледжу.

6. Забезпечення інформаційного супроводу здобувачів освіти.

5. Створення електронного банку студентських кваліфікаційних та курсових робіт (проектів), навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.

6. Впровадження сучасних систем управління освітнім процесом.

7. Введення на законодавчо закріпленій основі електронного документообігу та дистанційного доступу до публічних документів Фахового коледжу.

Підвищення рівня кадрового потенціалу

1. Удосконалення механізму мотивації педагогічних працівників Фахового коледжу до їх безперервного професійного зростання.

2. Сприяння щорічній педагогічній активності викладачів Фахового

коледжу з метою вивчення інноваційних напрямів організації освітнього процесу.

3. Сприяння налагодженню творчої співпраці відділень Фахового коледжу зі спорідненими кафедрами Криворізького національного університету та іншими навчальним закладами.

4. Удосконалення системи мотивації членів колективу Фахового коледжу за ефективність діяльності та вагомі професійні здобутки.

5. Трансформувати роль викладача із традиційного лектора у фахового тренера.

6. Сприяти ґрунтовному оволодінню сучасними комп'ютерно-інформаційними технологіями всіма педагогічними працівниками Фахового коледжу.

7. Зміцнювати корпоративний дух співробітників та здобувачів освіти у Фаховому коледжі.

8. Здійснювати подальше зміцнення кадрового потенціалу, забезпечення балансу досвідчених і молодих педагогічних працівників.

9. Продовжити роботу Школи педагогічної майстерності.

Розвиток студентського самоврядування та покращання виховної роботи зі студентами

1. Виховання особистості, яка усвідомлює свою належність до народу України, сучасної європейської цивілізації, орієнтується в реаліях та перспективах соціокультурної динаміки, підготовлена до життя та праці у світі, що прискорено розвивається.

2. Формування загальнолюдських цінностей, культури, духовності та етичної поведінки здобувачів освіти.

3. Сприяння розвитку творчих здібностей студентів і утвердженню власних морально-етичних принципів.

4. Продовження роботи щодо організації циклу заходів, спрямованих на протидію булінгу, торгівлі людьми, домашньому насильству.

5. Популяризація правової культури, стимулювання процесів

громадянської активності, свідомості та патріотизму, виховання потреби в активній протидії антигромадській поведінці, правопорушенням, бездуховності, жорстокості, плагіату, корупції.

6. Продовження роботи щодо поширення серед здобувачів освіти руху благодійності та милосердя, участі в благодійних акціях та заходах.

7. Забезпечення здобувачам освіти можливостей організації екскурсій визначними пам'ятними місцями України.

8. Забезпечення психологічної підтримки здобувачів освіти у стресових ситуаціях.

9. Активізація взаємодії та допомоги органам студентського самоврядування у виконанні ними повноважень згідно із Законами України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту».

10. Сприяння участі талановитої студентської молоді у всеукраїнських, обласних, регіональних конкурсах різних напрямів; долучатись до соціально значущих акцій, тренінгів, проектів, челенджів, флешмобів тощо.

11. З метою розвитку гармонійної особистості залучати здобувачів освіти до інтелектуальних і творчих конкурсів, ігор, диспутів, зустрічей з творчими особистостями, відвідування музеїв, театру, виставок тощо.

12. Пропаганда здорового способу життя, занять фізичною культурою та спортом.

13. Спрямування профорієнтаційної роботи на залучення до Фахового коледжу талановитих, обдарованих, мотивованих абітурієнтів.

Управління коледжем

1. Здійснення управління Фаховим коледжем за принципом поєднання колегіальних та єдиноначальних засад та активізації роботи педагогічної ради як колегіального органу управління Фахового коледжу.

2. Забезпечення функціонування етики управлінської діяльності, що ґрунтується на принципах взаємоповаги і позитивної мотивації, розширення повноважень структурних підрозділів Фахового коледжу.

3. Запровадження системи звітності виборного керівника перед своїм

колективом за усіма напрямками діяльності.

4. Проведення аудиту управлінських процесів Коледжу та оптимізація структури наявних підрозділів Фахового коледжу шляхом розмежування та збалансування їх функцій та повноважень.

5. Запровадження принципу модернізації та посередництва для забезпечення ефективної колективної роботи, попередження та вирішення конфліктів.

6. Покращення взаємодії між адміністративними підрозділами та студентським самоврядуванням, посилення впливу та відповідальності студентства щодо прийняття та виконання рішень.

Забезпечення фінансової стійкості та поліпшення матеріально-технічної бази Фахового коледжу

1. Концентрація фінансових та матеріальних ресурсів для забезпечення пріоритетних напрямів діяльності Фахового коледжу.

2. Забезпечення централізованого прозорого планування бюджету Фахового коледжу та звітність щодо його виконання.

3. Запровадження системи прозорого моніторингу розподілу та використання фінансових ресурсів.

4. Забезпечення фінансування придбання навчального обладнання, комп'ютерної техніки із залученням різних джерел фінансування, інвесторів, зацікавлених сторін.

5. Забезпечення ефективного та раціонального використання енергоресурсів, безпечності та надійної експлуатації будівель, споруд та інженерних мереж.

6. Проведення ремонту, технічного оснащення аудиторного фонду відповідно до щорічних планів здійснення ремонтно-будівельних робіт.

7. Прозорий розподіл коштів на матеріально-технічне оснащення, ремонтні та будівельні роботи між підрозділами з урахуванням об'єктивних потреб і напрямів розвитку Фахового коледжу.

8. Налагодження ефективної системи співробітництва з бізнесом задля залучення додаткових коштів для розвитку Фахового коледжу.

9. Здійснення громадського контролю та забезпечення публічності (педагогічна рада, профспілка, студентське самоврядування) при проведенні розподілу коштів та забезпечення моніторингу виконання усіх статей кошторису Фахового коледжу.

Прикінцеві положення

1. Відповідальність за виконання Стратегії розвитку несе директор Фахового коледжу, щорічно звітуючи про її реалізацію.

2. За виконання окремих напрямів Стратегії розвитку відповідають заступники директора Фахового коледжу.

3. Стратегія розвитку затверджується педагогічною радою Фахового коледжу та вводиться в дію наказом директора Фахового коледжу.

4. Стратегія розвитку підлягає перегляду у випадку суттєвих змін внутрішньої та зовнішньої політики Фахового коледжу, виникнення нових стратегічних пріоритетів державної політики у сфері освіти та науки. Зміни до Стратегії розвитку розглядаються та затверджуються педагогічною радою Фахового Коледжу.