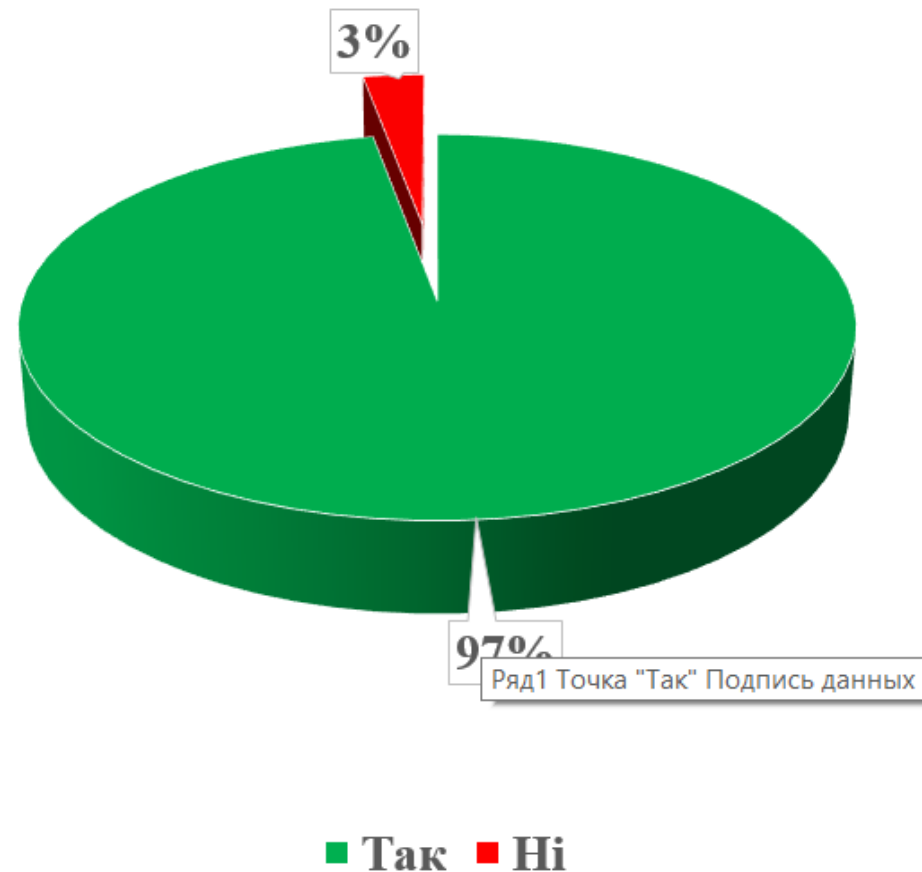


РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
ЩОДО ОБІЗНАНОСТІ ПРО БУЛІНГ
(2024-2025Н.Р.)

Ця діаграма відображає обізнаність респондентів із поняттям "булінг": 97% опитаних відповіли "Так", підтвердивши, що знають, що таке булінг. 3% відповіли "Ні", тобто не мають уявлення про це явище.

Це свідчить про високий рівень обізнаності серед учасників опитування щодо проблеми булінгу.

Чи знаєте Ви що таке булінг?



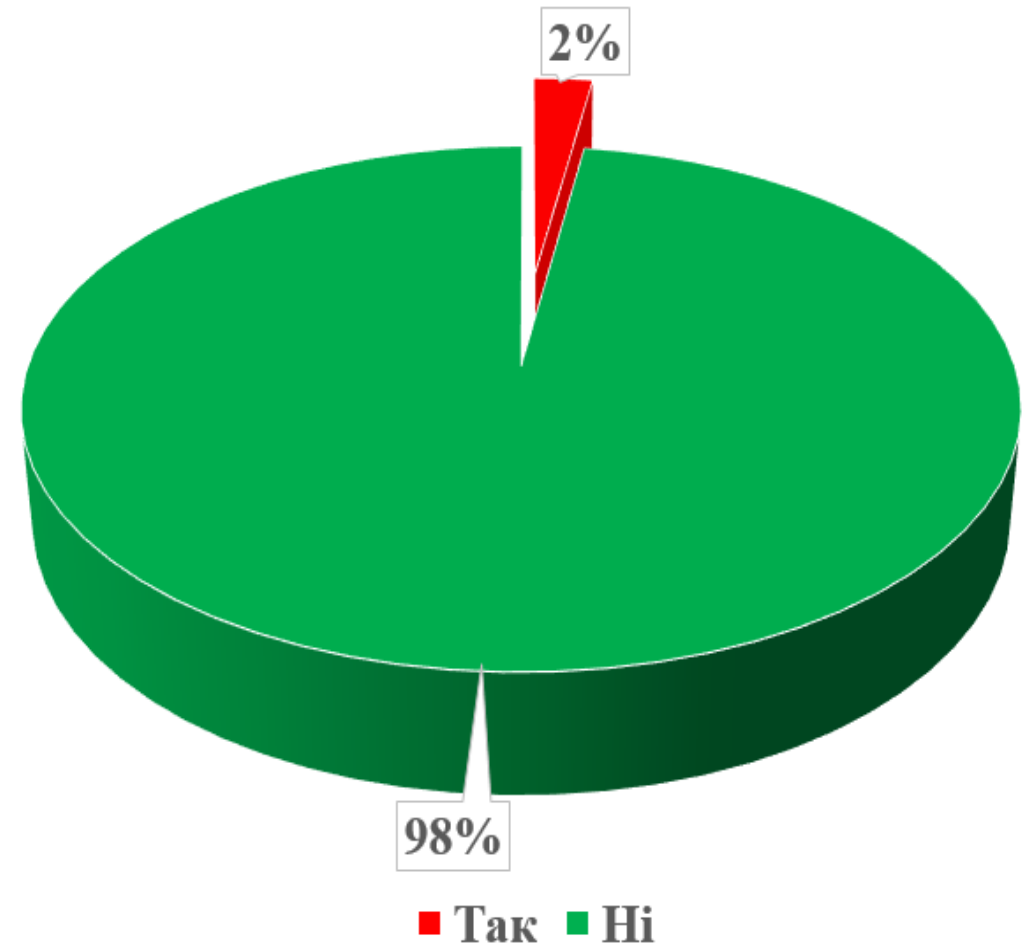
Чи спостерігали Ви прояви булінгу у своєму житті?

Ця діаграма показує відповіді респондентів на питання: "Чи спостерігали Ви прояви булінгу у своєму житті?"

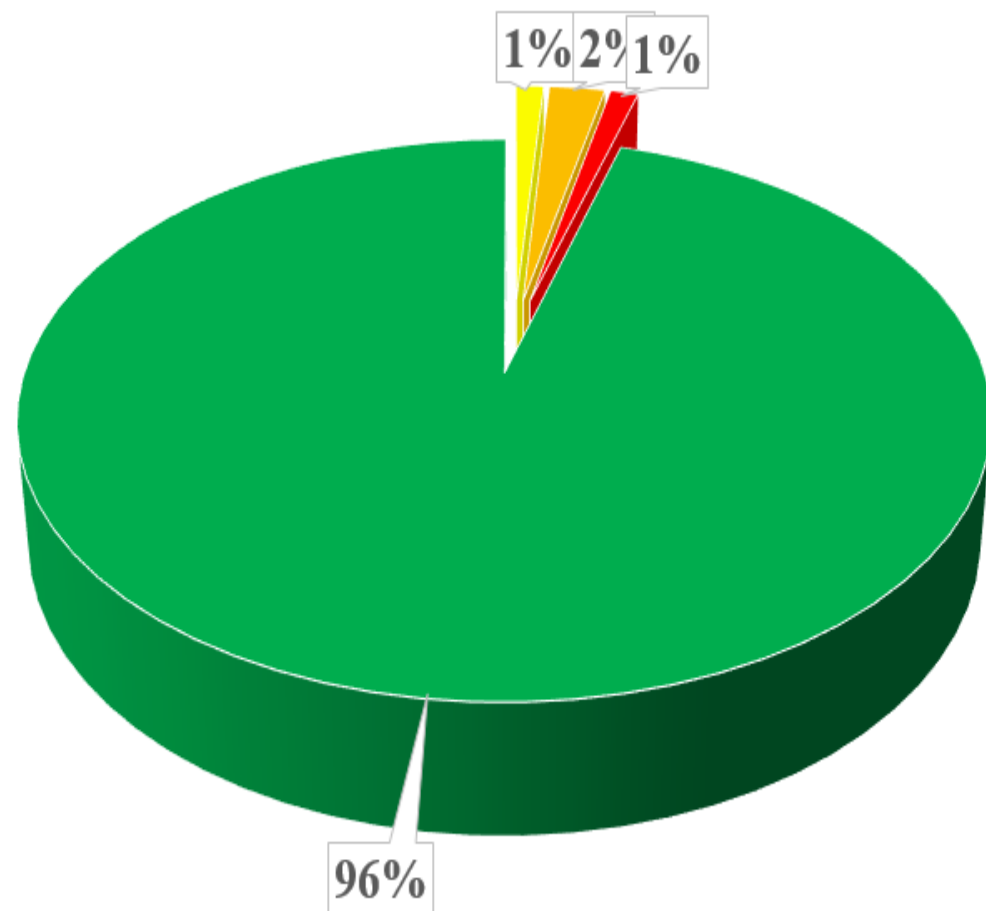
2% респондентів відповіли "Так", тобто підтвердили, що стикалися із випадками булінгу.

98% відповіли "Ні", зазначивши, що не спостерігали такого явища.

Це свідчить про відносно низький рівень випадків булінгу, які могли спостерігати здобувачі освіти або можливу недостатню їхню відкритість щодо цієї теми.



Як часто Ви бачили прояви булінгу?



■ Один раз ■ Час від часу ■ Постійно ■ Не спостерігав

Діаграма ілюструє результати опитування щодо спостереження проявів булінгу.

Загалом, більшість здобувачів освіти (96%) не помічали булінгу, проте 4% повідомили про певний рівень його проявів, що вказує на необхідність подальшого моніторингу та запобігання цьому явищу.

Діаграма демонструє результати опитування про те, який вид насилля (булінгу) найчастіше спостерігали респонденти.

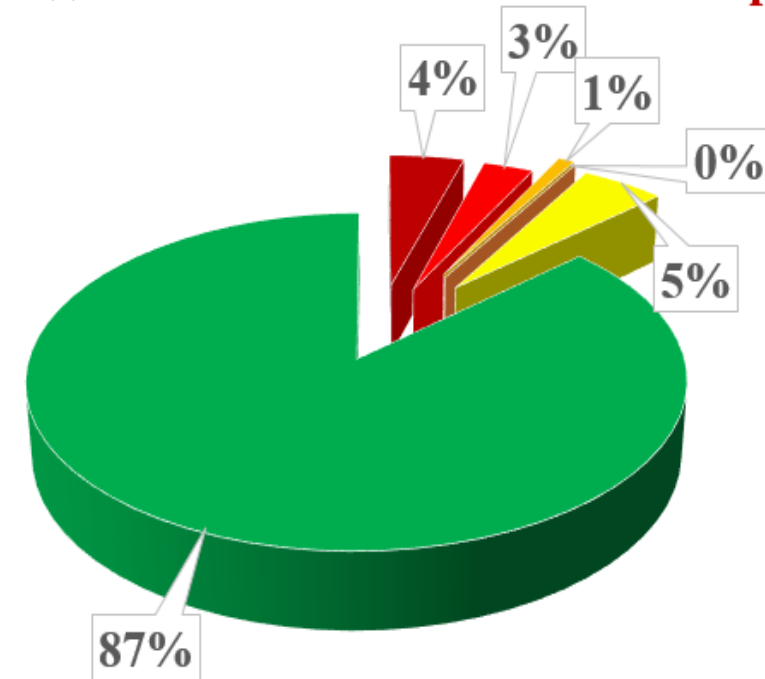
Більшість респондентів не стикалися з булінгом (87%).

Психологічне насильство(4%) та кібербулінг(5%) є найбільш поширеними видами цькування.

Фізичне (3%) та економічне насильство трапляється рідше, але його все ще варто враховувати. Сексуальне насильство й зовсім не були помічені здобувачами освіти.

Ці результати вказують на важливість підвищення обізнаності про різні види насильства та необхідність заходів для їхнього попередження.

Який вид насилля Ви найчастіше спостерігали?

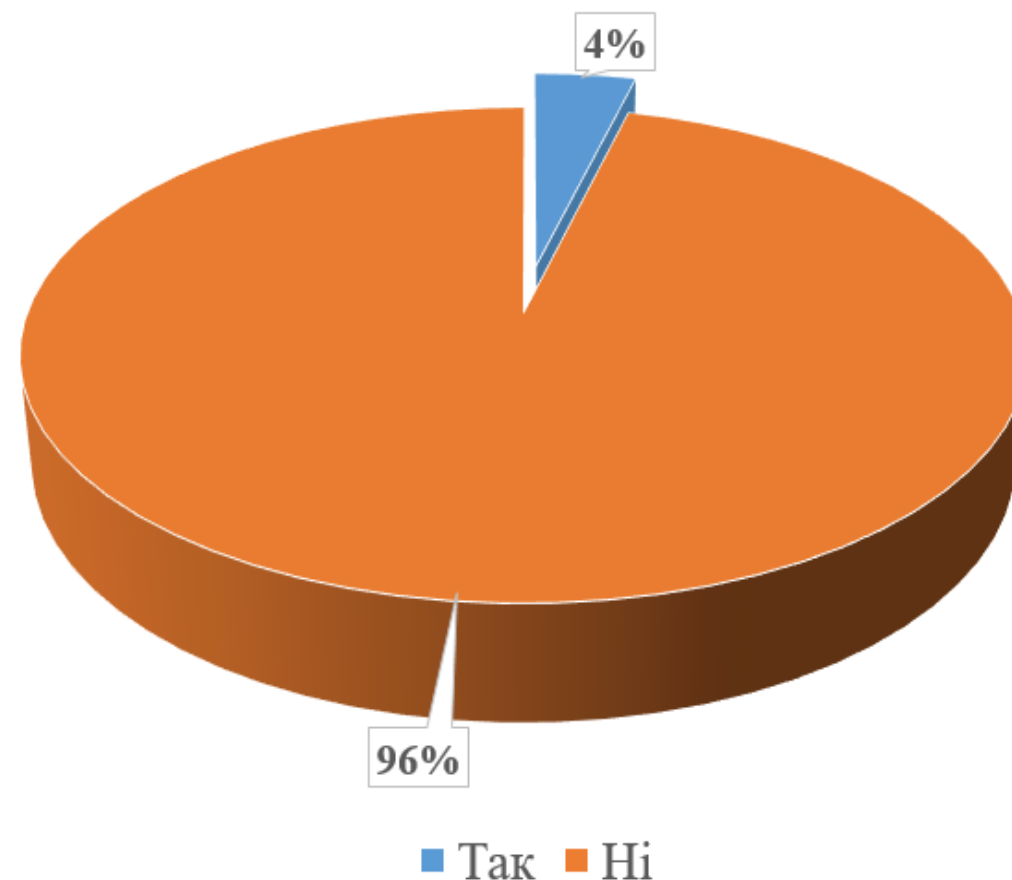


- Психологічне насилля
- Фізичне насилля
- Економічне насилля
- Сексуальне насилля
- Кібербулінг
- Не спостерігав

Чи приймали Ви безпосередню участь у цькуванні над іншими людьми?

Дана діаграма свідчить про те, що переважна більшість респондентів (96%) засуджує або не визнає свою участь у цькуванні. Це може свідчити про високий рівень усвідомлення негативних наслідків булінгу та небажання асоціювати себе з такою поведінкою.

Водночас 4% зізналися у безпосередній участі в цькуванні, що вказує на наявність проблеми, навіть якщо вона не є масовою. Це підкреслює необхідність подальшої роботи над профілактикою булінгу.



Діаграма демонструє результати опитування щодо обізнаності здобувачів освіти про дії у разі, якщо вони стали свідками булінгу.

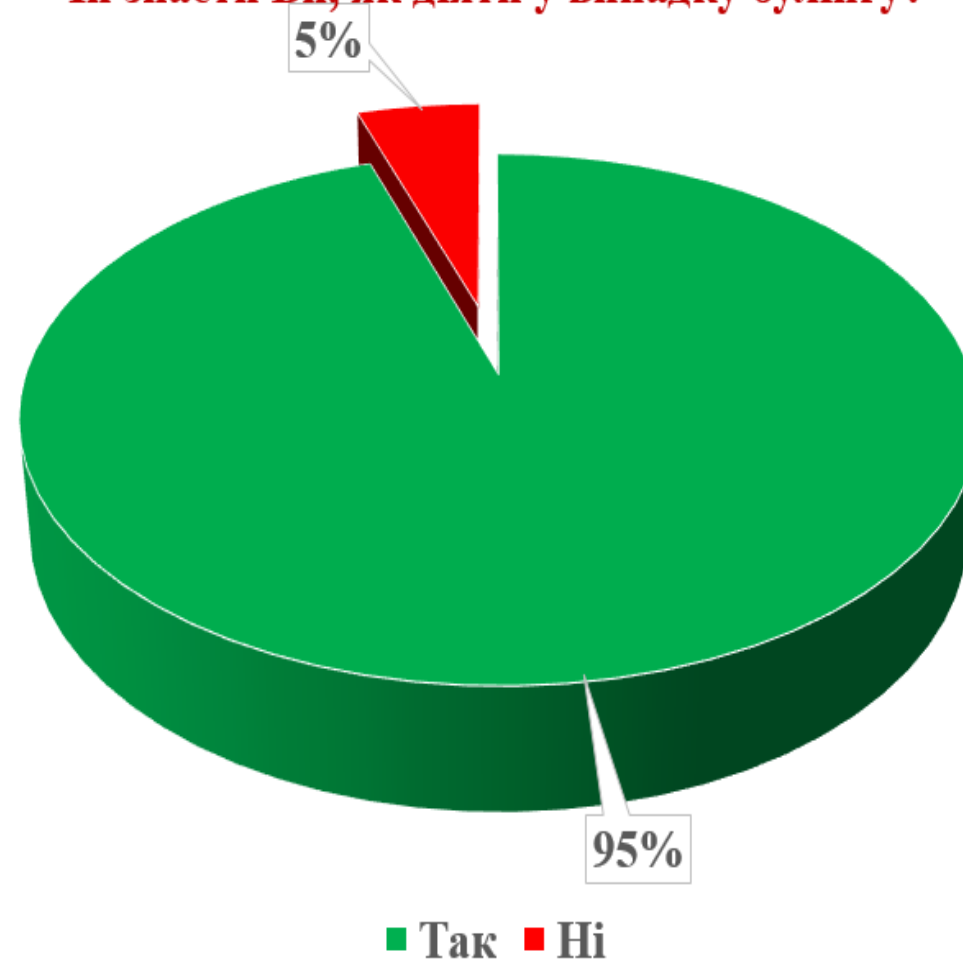
Переважає більшість респондентів (95%) знає, як діяти у такій ситуації.

5% опитаних незначна частина здобувачів освіти не знають, як діяти.

Високий рівень обізнаності (95%) є позитивним показником, що може свідчити про ефективну просвітницьку діяльність.

Водночас 5% здобувачів освіти не знають, як діяти, що вказує на необхідність подальшої роботи в цьому напрямку.

Чи знаєте Ви, як діяти у випадку булінгу?



Діаграма показує, наскільки здобувачі освіти обізнані про те, до кого можна звернутися у разі булінгу.

Більшість опитаних мають уявлення, до кого слід звертатися.

Основними джерелами підтримки є батьки, Національна гаряча лінія з питань протидії булінгу та поліція.

Лише 1% респондентів не знають, до кого звернутися, що вказує на необхідність додаткового інформування.

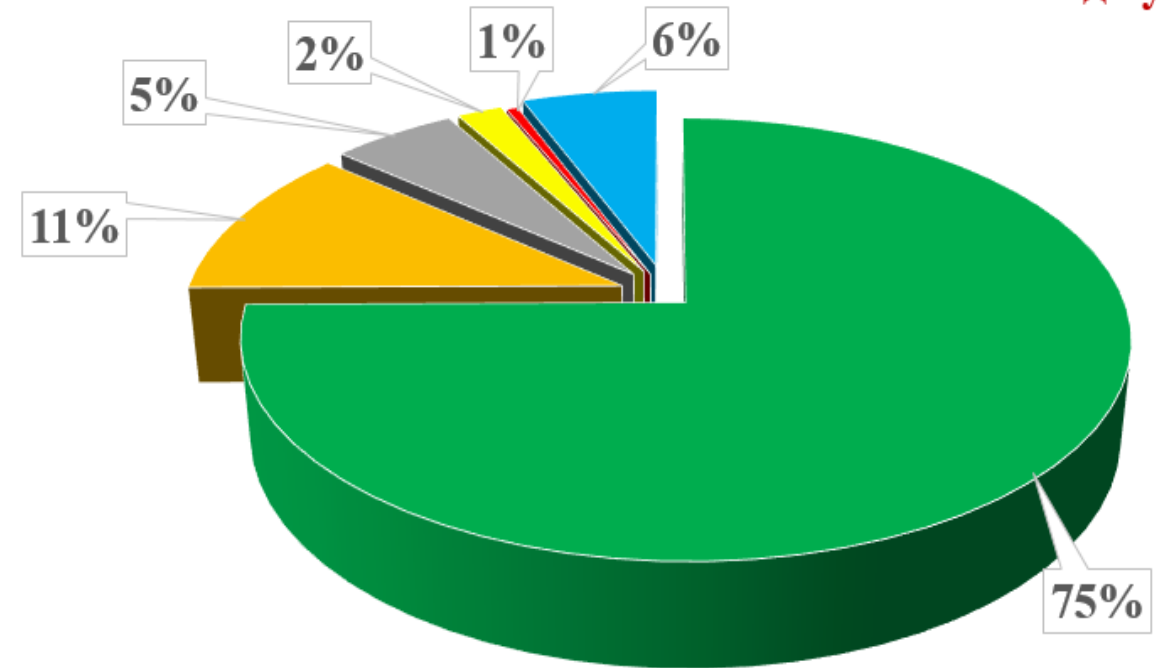
Чи знаєте ви до кого треба звертатися у випадку булінгу?



Діаграма відображає відповіді на питання про досвід цькування (булінгу) поза межами коледжу. Хоча більшість респондентів (75%) не зазнавали булінгу, чверть опитаних (25%) відчули на собі його різні форми.

Психологічний булінг і кібербулінг займає помітне місце серед інших видів булінгу. Тому важливо продовжувати профілактичну роботу зі здобувачами освіти щодо їх обізнаності про цифрову безпеку та як реагувати на булінг взагалі.

Чи зазнавали Ви насилля поза межами коледжу?



- Ні
- Психологічно
- Фізично
- Економічно
- Сексуально
- Кібербулінг

Діаграма відображає відповіді здобувачів освіти на питання: "Якщо зазнавали насилля поза межами коледжу, Ви комусь розповідали про це?"

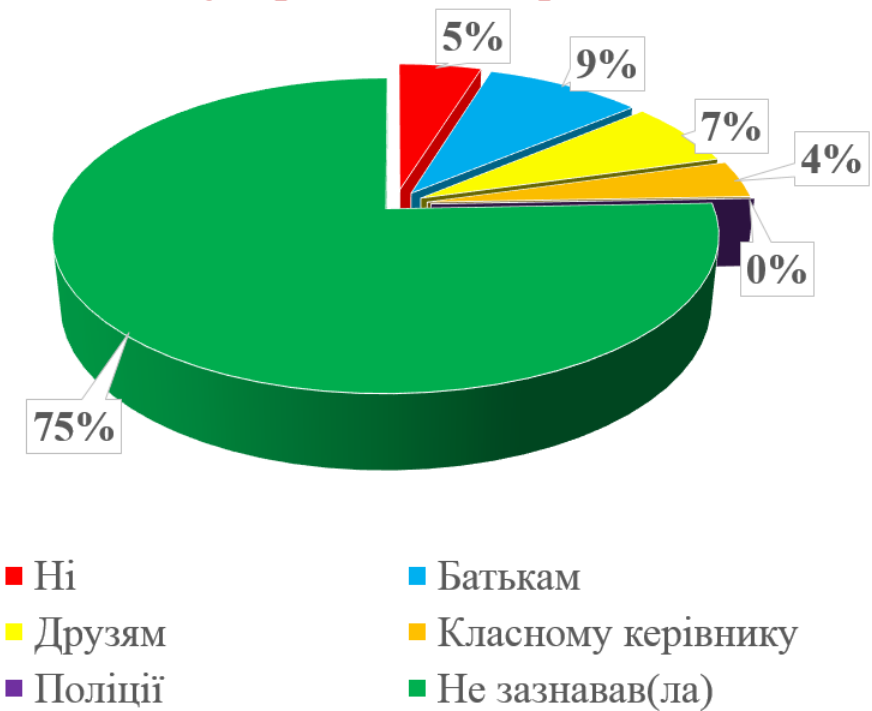
Більшість опитаних (75%) не зазнавали цькування, що є позитивним моментом.

Найбільшим джерелом підтримки здобувачі освіти визначили батьків(9%) та друзів (7%). Частина постраждалих (5%) не зверталася по допомогу.

До поліції опитувані не зверталися (0%).

Ці результати свідчать про необхідність підвищення обізнаності щодо проблеми булінгу та заохочення дітей звертатися по допомогу.

Якщо зазнавали насилля поза межами коледжу, Ви комусь розповідали про це?

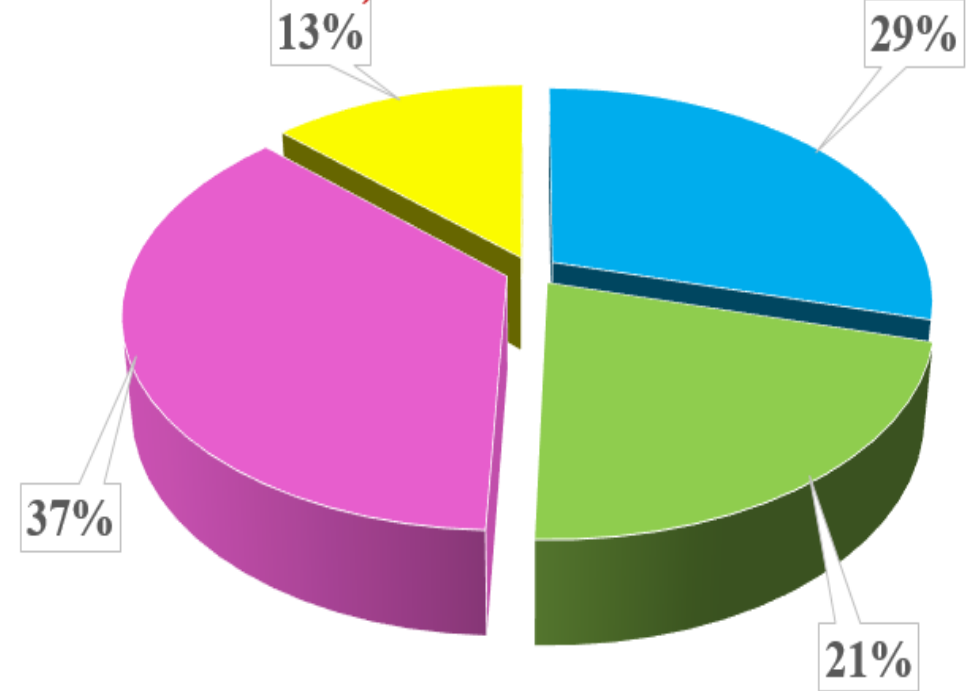


Діаграма відображає відповіді на питання: «Як Ви вважаєте, хто зазнає насилля найчастіше?» Найвразливішими до булінгу вважають слабких людей, які не можуть захиститися (37%) та тих, хто відрізняється від інших (29%). Це може включати людей із зовнішніми, поведінковими чи соціальними особливостями.

Значний відсоток респондентів (21%) визнає соціальні фактори (неблагополучні сім'ї) як ризик цькування можливо через брак підтримки або самозахисту.

Лише 13% вважають, що цькують за активне відстоювання власної думки, що може свідчити про низьку поширеність цькування через ідейні розбіжності.

Як Ви вважаєте, хто зазнає насилля найчастіше?



■ Не такі як інші

■ З неблагополучних родин

■ Слабкі, які не в змозі дати відсіч

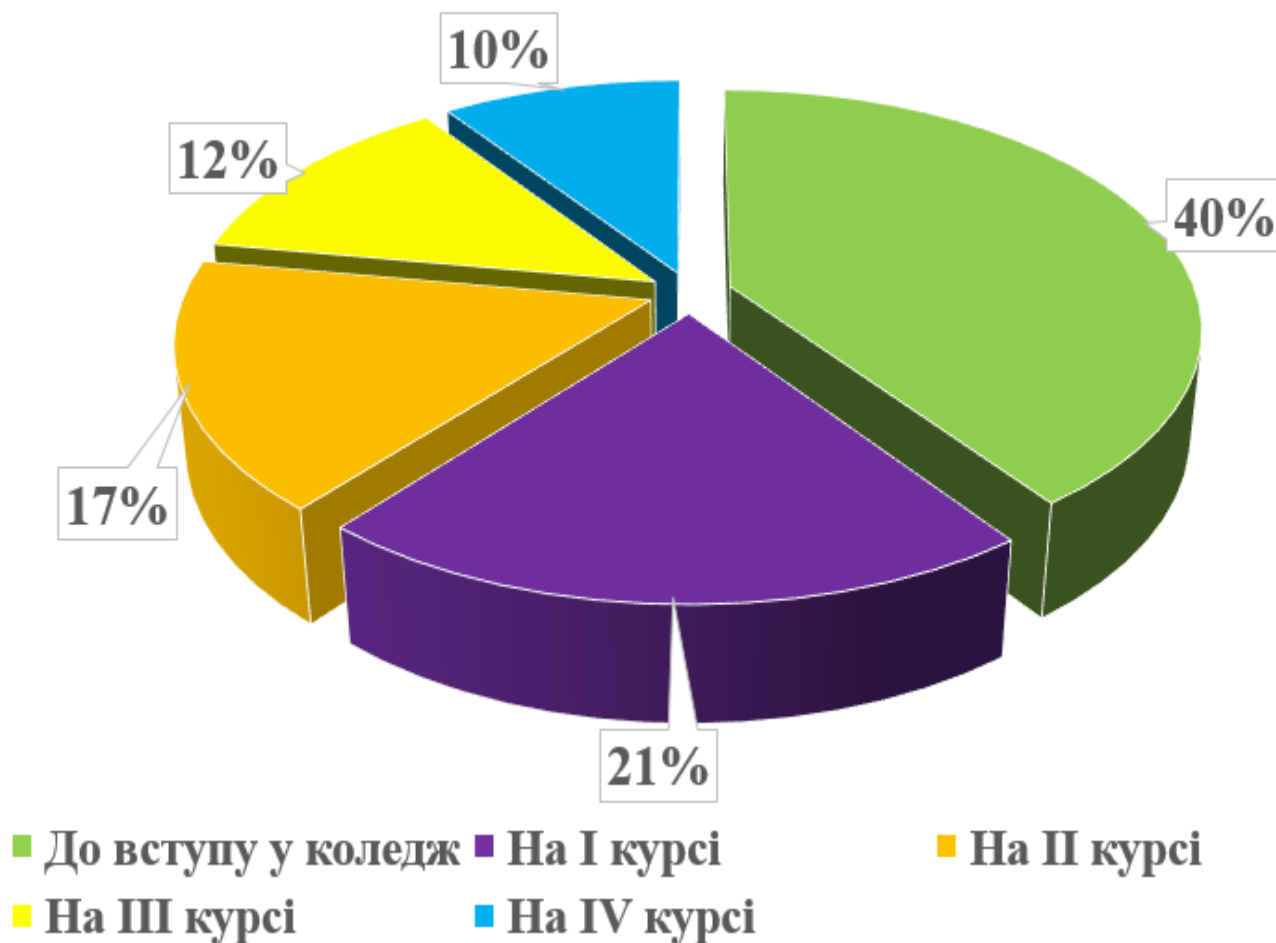
■ Ті, хто завзято відстоює свою думку

Як Ви вважаєте, в який період здобувачі освіти більш схильні до проявів булінгу?

Діаграма показує результати опитування на питання: "Як Ви вважаєте, в який період здобувачі освіти більш схильні до проявів булінгу?"

Найбільша частина респондентів(40%) вважає, що здобувачі освіти більш схильні до проявів булінгу ще до вступу у коледж.

Важливо приділяти увагу періоду адаптації до коледжу (I курс), щоб запобігти проявам булінгу. Здобувачі освіти вважають, що на старших курсах проблема булінгу стає менш ймовірною, що може бути пов'язано зі стабілізацією соціальних зв'язків та адаптацією здобувачів освіти.



Ця діаграма відображає відповіді на питання: "Хто, на вашу думку, може посприяти створенню безпечного освітнього середовища?".

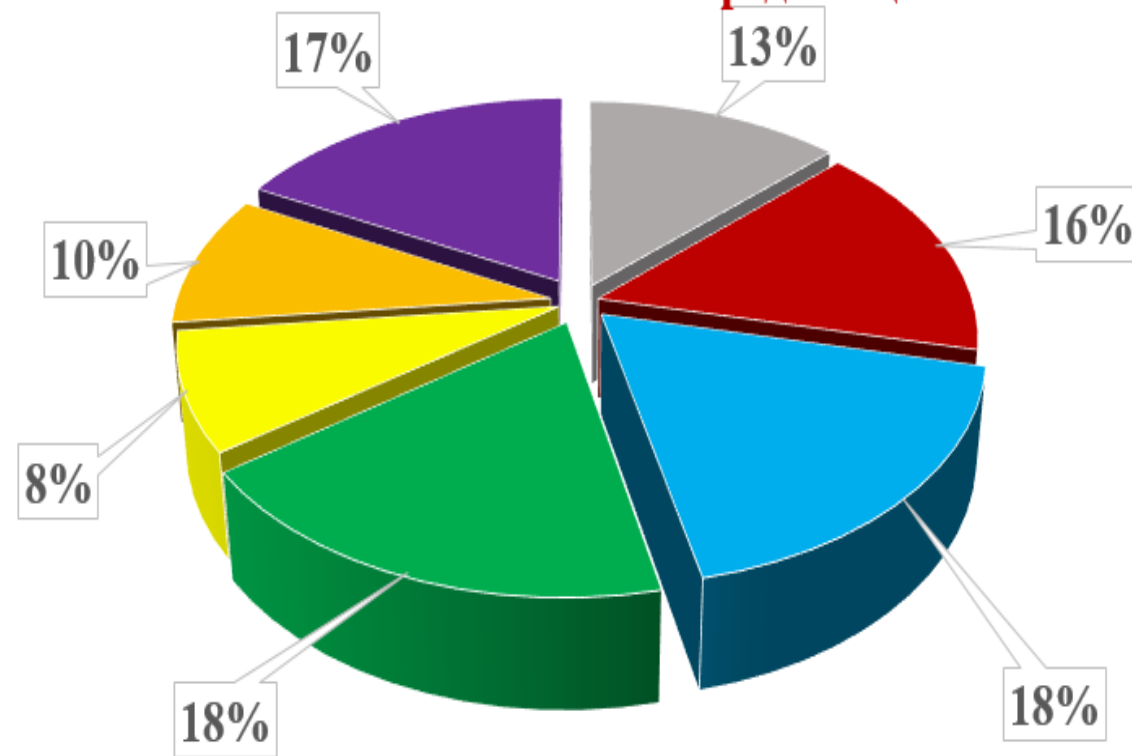
Найбільшу відповідальність за створення безпечного освітнього середовища учасники опитування покладають на класного керівника, адміністрацію коледжу та правоохоронні органи.

Менше довіри до психологів та батьків у цьому питанні.

13% опитаних вважають, що самі здобувачі освіти повинні бути більш задіяні у створенні безпечного освітнього середовища.

Важливо розвивати спільну роботу всіх зазначених груп для ефективного вирішення проблеми булінгу.

Хто, на вашу думку, може посприяти створенню безпечного освітнього середовища?



- Здобувачі освіти
- Викладачі
- Класний керівник
- Адміністрація
- Практичний психолог
- Батьки
- Правоохоронні органи

Ця діаграма відображає відповіді на питання: "Як Ви вважаєте, як правильно відреагувати на прояв булінгу?".

Більшість здобувачів освіти (42%) реагують на булінг залежно від конкретної ситуації, що може вказувати на невизначеність або потребу в додаткових знаннях щодо правильної поведінки.

Позитивним є те, що більше чверті опитаних (27%) активно допомагають жертві булінгу, що є позитивним показником активної позиції.

22% повідомляють батьків або інших довірених осіб. Лише 9% ігнорують ситуації булінгу.

Важливим є збільшення обізнаності та залучення більшої кількості здобувачів освіти до активного протистояння булінгу, щоб зменшити частку тих, хто ігнорує проблему.

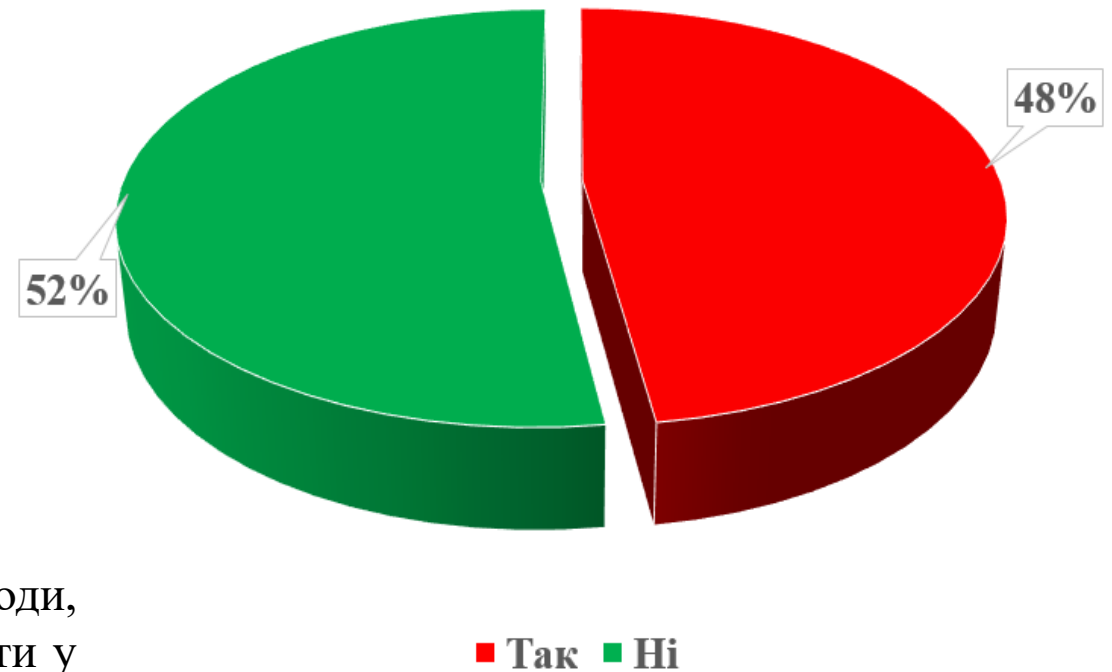
Як Ви вважаєте, як правильно відреагувати на прояв булінгу?



На вашу думку, булінг є серйозною проблемою у нашому суспільстві?

Ця діаграма відображає відповіді на питання: "На Вашу думку, булінг є серйозною проблемою в нашому суспільстві?"

Більшість здобувачів освіти (52%) не сприймають булінг як серйозну проблему, але 48% опитаних вважають її такою.



У коледжі варто й надалі проводити превентивні заходи, щоб навіть ті, хто не стикався з булінгом, знали, як діяти у разі його виникнення.