

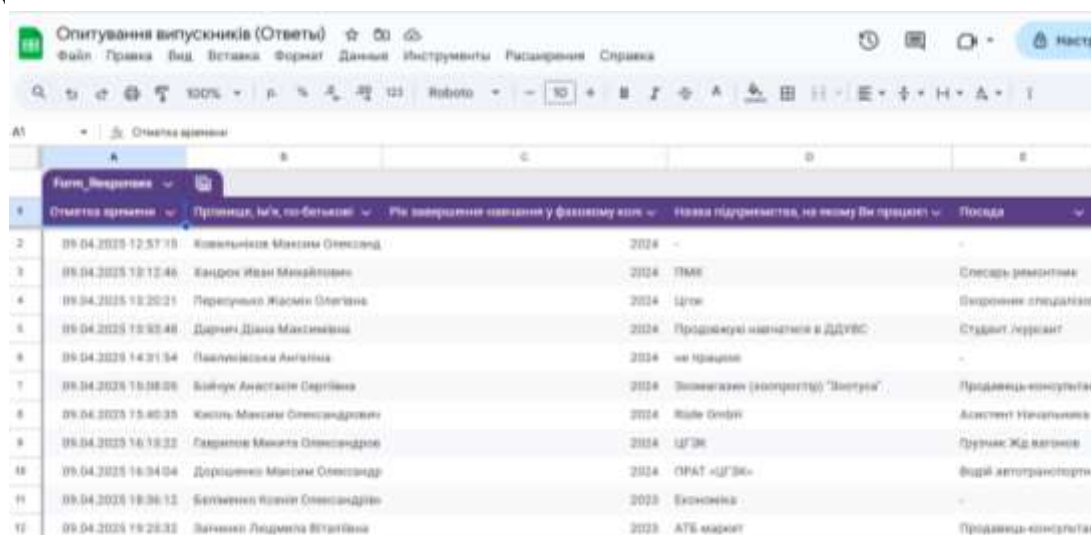
Аналітична довідка за результатами опитування випускників ВСП "Гірничий фаховий коледж КНУ" щодо якості підготовки за освітньо-професійною програмою

Відповідно до графіку проведення опитувань у ВСП «Гірничий фаховий коледж КНУ» на 2024-2025 н.р. було проведено опитування випускників ВСП "Гірничий фаховий коледж КНУ" щодо якості підготовки за освітньо-професійною програмою.

Мета опитування: об'єктивне оцінювання якості отриманої випускниками професійної підготовки у ВСП "Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету" та її відповідності потребам ринку праці.

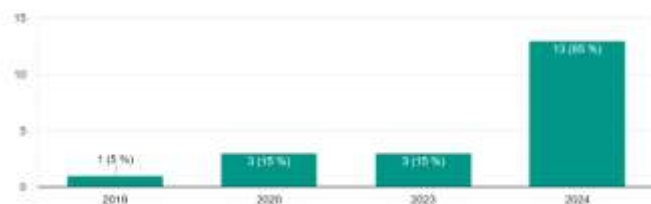
Опитування проводилося у формі анкетування із використанням інформаційного ресурсу Google Forms. Анкета представлена на офіційному веб-сайті коледжу <https://surl.li/htczfi>.

Випускникам було запропоновано надати відповідь на 10 питань щодо якості підготовки за освітньо-професійною програмою, в тому числі надати власні пропозиції для вдосконалення якості освітньої діяльності у ВСП "Гірничий фаховий коледж КНУ".



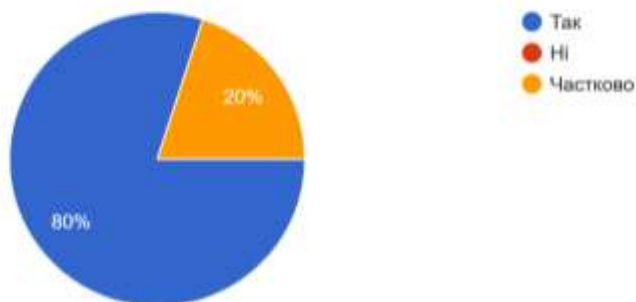
№	Дата, відповідь	Прізвище, ім'я, по-батькові	Рік завершення навчання у фаховому коледжі	Назва підприємства, на якому Ви працюєте	Посада
2	09.04.2025 12:57:19	Ковальчук Максим Олександр	2024	-	-
3	09.04.2025 13:12:46	Бандюк Іван Михайлович	2024	ПТМ	Спеціаліст з ремонту
4	09.04.2025 13:20:21	Пересучко Яким Олександр	2024	ЦГК	Виробник спеціаліст
5	09.04.2025 13:33:48	Дарчук Дмитро Максимович	2024	Продовжує навчання в ДДУВС	Студент першого
6	09.04.2025 14:31:54	Павлюк Ірина Анатоліївна	2024	не працює	-
7	09.04.2025 15:08:06	Войчук Анастасія Сергіївна	2024	Земельний (кооператив) "Земель"	Продавець-консультант
8	09.04.2025 15:40:35	Касюк Максим Олександрович	2024	Вале Софт	Асистент начальника
9	09.04.2025 16:18:22	Гавриш Максим Олександрович	2024	ЦГЗК	Підприємець
10	09.04.2025 16:34:04	Дорошенко Максим Олександр	2024	ОРАТ «ЦГЗК»	Водій автотранспорту
11	09.04.2025 18:36:12	Богданов Роман Олександрович	2023	Економіка	-
12	09.04.2025 19:28:32	Лавченко Людмила Віталіївна	2023	АТБ маркет	Продавець-консультант

Рік завершення навчання у фаховому коледжі
20 отповідей



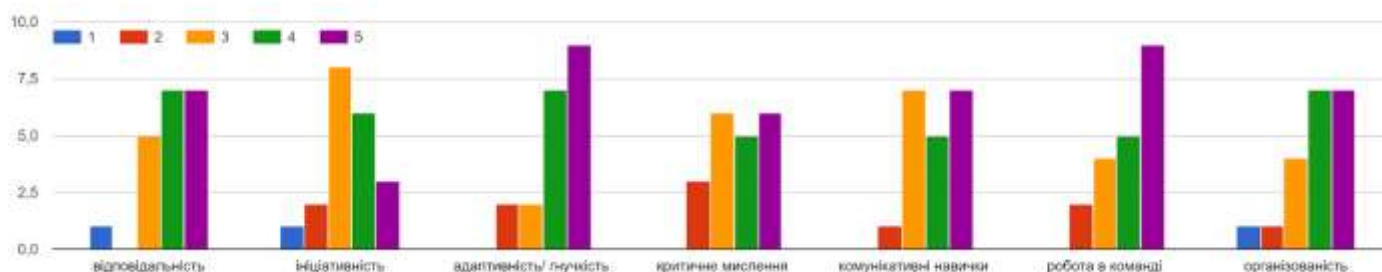
Участь в опитуванні взяли випускники, які завершили навчання у 2019–2024 роках. Найбільше відповідей надано випускниками 2024 року (65%), що свідчить про їхню активну участь та готовність до зворотного зв'язку. Респонденти представляли різні сфери зайнятості: від промислових підприємств (Метінвест, АрселорМіттал, ЦГЗК) до сфери торгівлі, самозайнятості, навчальних закладів, логістики та ІТ.

Чи задоволені Ви рівнем підготовки за спеціальністю?
20 ответов



Більшість опитаних (80%) заявили, що задоволені рівнем підготовки за спеціальністю. Це свідчить про позитивне сприйняття змісту та структури освітньо-професійних програм. Разом із тим, 20% респондентів виявили певну критичність, що може бути враховано під час перегляду окремих освітніх компонентів.

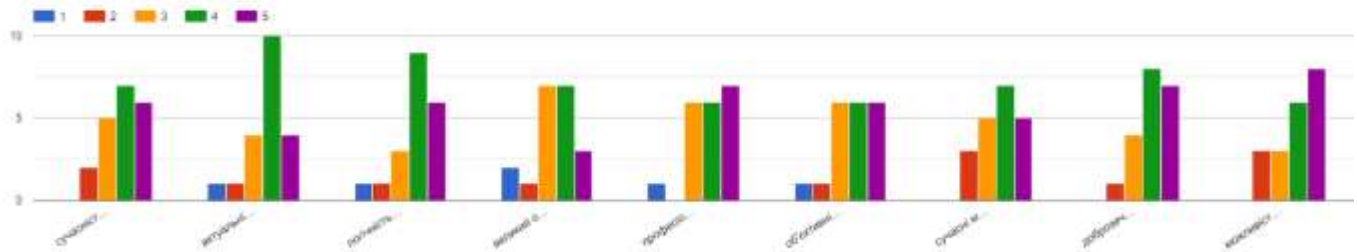
Оцініть рівень розвитку Ваших якостей та здібностей за час навчання у коледжі згідно з наведеними критеріями від 1 до 5 за п'ятибальною шкалою (1 – незначний,..... 5 – найвагоміший)



Випускники відзначили, що за час навчання у коледжі найкраще розвинули такі якості: комунікативні навички, здатність до роботи в команді, відповідальність та критичне мислення.

Серед навчальних дисциплін, знання з яких найбільше знадобилися випускникам у професійній діяльності або подальшому навчанні, респонденти відзначили: математику, фізику, інженерну графіку, радіоелектроніку, інформатику, охорону праці, комп'ютерні мережі та практичні курси. Деякі відповіді також підкреслюють важливість прикладних компетентностей та навичок командної взаємодії.

Оцініть, будь ласка, вплив чинників на якість отриманої Вами освіти згідно з наведеними критеріями від 1 до 5 за п'ятибальною шкалою (1 – низький, ... 5 – найвищий)



Вплив різних факторів на якість отриманої освіти було оцінено переважно на рівні 4–5 балів із 5 можливих. Найвищі оцінки випускники дали доброзичливій атмосфері, професіоналізму викладачів, логіці побудови навчального процесу та сучасним методам викладання. Водночас, нижчі оцінки отримав обсяг практичної підготовки, що підтверджує необхідність її посилення.

У відкритих відповідях випускники висловили конкретні пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу. Найчастіше звучали такі рекомендації: збільшити тривалість та різноманітність виробничих практик, запрошувати фахівців-практиків до проведення занять, організовувати конкурси, наукові виставки, більше використовувати сучасні технології навчання, включно з відеоматеріалами. Також було зазначено потребу у відновленні офлайн-форми навчання для кращого засвоєння практичних навичок.