

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ГІРНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
КРИВОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

50029, м. Кривий Ріг
вул. Захисників Азовсталі, 3

Річний звіт

про підсумки навчально-методичної
та виховної роботи
в 2024-2025 навчальному році

Директор
ВСП «Гірничий фаховий коледж
Криворізького національного
університету»

Олександр ПОСОХОВ



Кривий Ріг
2025

ЗМІСТ

1.	Організація і виконання плану прийому.	3
2.	Контингент здобувачів освіти.	5
3.	Робота підготовчих курсів.	7
4.	Освітній процес:	8
4.1	Організація освітнього процесу	8
4.2	Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти	10
4.3	Результати атестації здобувачів освіти.	13
4.4	План прийому здобувачів освіти.	17
4.5	План випуску фахового молодшого бакалавра.	20
4.6	Аналіз результатів навчальної та виробничої практик.	21
5.	Навчально- методична та дослідницька робота.	26
6.	Виховна та культурно – масова робота.	37
7.	Фізичне виховання здобувачів освіти.	48
8.	Аналіз працевлаштування випускників 2025року.	49
9.	Робота бібліотеки.	51
10.	Характеристика кадрів за освітою та стажем роботи.	59
11.	Навчально-матеріальна база.	82

1. Організація і виконання плану прийому

Профорієнтація є пріоритетним напрямком роботи ВСП «Гірничий фаховий коледж КНУ», проводиться систематично та поетапно від заходів загального характеру до індивідуалізації роботи. Регулярно на методичній раді коледжу обговорювалися питання ефективності профорієнтаційної роботиколективу та шляхи її удосконалення.

Викладачі та співробітники коледжу проводять профорієнтаційну роботу з метою роз'яснення переваг навчання у коледжі та виявлення очікувань абітурієнтів. Регулярна профорієнтаційна робота проводиться за допомогою методів профорієнтаційної діагностики (анкетування, тестування) серед випускників гімназій. Особливу увагу у профорієнтаційній роботі колектив приділяє таким аспектам, які, як засвідчила практика, дають свої позитивні результати:

- випереджаюча профорієнтація (починаючи з 7-8 класу);
- створення електронного координаційного центру оперативного реагування на інформаційні запити та ідентифікацію абітурієнтів;
- диференційований підхід до навчання на підготовчих курсах як перший щабель до фахової передвищої освіти;
- інформування батьків та слухачів підготовчих курсів про навчально – виховні заходи коледжу, які проходили в онлайн – форматі, залучення їх до популяризації іміджу коледжу.

Для надання профорієнтаційних послуг слухачам курсів та учням гімназій, з метою сприяння усвідомленому вибору ними професії фахівця, їх подальшого навчання та працевлаштування, а також для унаочнення процесу профорієнтаційного інформування у коледжі налагоджена робота:

- інформування учнів та їхніх батьків про спеціальності й освітні програми, за якими здійснюється підготовка в коледжі через засоби комунікацій (Інтернет,

соціальні мережі Instagram, Facebook, особисті сторінки викладачів) та зовнішню рекламу таку як білборд;

- з метою формування у молоді стійкого інтересу до галузей знань та спеціальностей ВСП «Гірничий фаховий коледж КНУ» представники коледжу взяли участь у Ярмарку професій, проведений під егідою Департаменту освіти і науки виконкому Криворізької міської ради та з активною участю підприємства «АрселорМіттал Кривий Ріг», познайомили молодь та їхніх батьків з освітніми професійними програмами, за якими здійснюється підготовка фахових молодших бакалаврів у коледжі, надали інформацію про навчання, умови вступу, проходження практики, з перспективою працевлаштування;

- викладачами коледжу підготовлені і проведені «години спілкування» в онлайн режимі з учнями 8-9-х класів криворізьких гімназій № 32, 36, 37, 41, 61, 62, 70, 83, 112, 121,125;

- з дотриманням вимог часу 30 жовтня й 14 травня ВСП «Гірничий коледж КНУ» гостинно відчинив двері для учнів гімназій міста та їхніх батьків. Циклові комісії на Днях відкритих дверей представили спеціальності, підготували локації, виставки, організували вікторини, викладачі дали змістовні відповіді щодо вступу до коледжу, навчання на курсах, перспективи працевлаштування.

Викладачі комісій електронних та гірничих дисциплін коледжу (Цуркан М.В., Каснянчук В.Ф., Капуста В.В., Кремза М.О.) упроваджують креативні профорієнтаційні заходи, спрямовані на допомогу учням 7- 9 класів гімназій міста у виборі професії, а саме: майстер-класи, профорієнтаційні ігри, квести, участь у STEM-тижнях. Учні на таких заходах мали можливість познайомитись з електротехнічним обладнанням, маркшейдерськими приладами, колекцією геологічних зразків, захопила учнів практична частина програми і дозволила краще зрозуміти їхні схильності, інтереси та можливості.

Упроваджуємо в практику роботи надання адресних профорієнтаційних послуг дітям з інвалідністю відповідно до їхніх професійних навичок, знань, індивідуальної програми реабілітації та з урахуванням побажань щодо навчання.

Підготовлені організаційно – розпорядчі документи, програми з навчальних дисциплін для забезпечення вступних випробувань, цілеспрямованої підготовки слухачів підготовчих курсів до вступу у ВСП «Гірничий фаховий коледж КНУ».

Для забезпечення повноцінного прийому для вступників на навчання для здобуття фахової передвищої освіти на сайті коледжу надані:

- програми індивідуальних усних співбесід;
- орієнтовні питання до співбесіди з української мови, математики;
- підготовлені зразки мотиваційних листів на нові спеціальності.

Навчання на підготовчих курсах здійснюється за дистанційною формою навчання. Навчальний процес на підготовчих курсах забезпечувався викладачами відповідних циклових комісій згідно з чинними програмами.

Кошторис витрат для забезпечення діяльності підготовчих курсів погоджувався із головним бухгалтером, затверджувався директором коледжу. Усі кошти за навчання слухачів на ПК внесені своєчасно, заборгованостей не було. Працювали підготовчі курси згідно з ліцензією та планом роботи підготовчих курсів.

2. Контингент здобувачів освіти

Формування та збереження контингенту здобувачів освіти – важливі питання, яким у коледжі надається значна увага. Питання збереження контингенту постійно обговорюються на засіданнях навчально-методичної ради, засіданнях циклових комісій, засіданнях класних керівників та педагогічної ради коледжу. Ця діяльність має системний характер і адаптована до вимог сьогодення. Розробляються заходи зі зменшення кількості відрахованих, які включають

виховну роботу зі здобувачами освіти та співпрацю класних керівників та адміністрації коледжу з їх батьками.

На 01.11.2024р. (2024-2025 навчальний рік) контингент здобувачів освіти коледжу складав 621 чол., а саме:

- денна форма навчання – 631 чол., з них за державним замовленням навчалось 548 чол., за контрактом 83 чол.;
- заочна форма навчання – 89 чол., з них за державним замовленням навчалось 69 чол., за контрактом 18 чол.; академічна відпустка за контрактом – 2.

Станом на 01.01.2025р. з коледжу вибуло 19 чол., які навчались за денною формою навчання з них:

- за сімейними обставинами – 4;
- зміна місця проживання – 1;
- порушення навчальної дисципліни – 15;
- переведення на заочну форму навчання – 0;
- академічна відпустка – 6 (не приступили);
- за власним бажанням – 1;
- переведені у інші навчальні заклади – 1;
- не приступили до навчання – 1.

Надана академічна відпустка: 4 здобувачам освіти

Станом на 01.01.2025 р. з коледжу вибуло 2 чол., які навчались за заочною формою навчання з них:

- порушення навчальної дисципліни – 2.

Станом на 01.06.2025р. контингент здобувачів освіти денної форми навчання складає – 603 особи, заочної форми навчання – 85 осіб.

Враховуючи ситуацію в країні, в коледжі склалася тенденція до скорочення контингенту. За 2024-2025 навчальний рік відраховано денної форми навчання – 41 здобувач освіти, заочної форми навчання – 3 здобувача освіти.

3. Робота підготовчих курсів

У 2024-2025 навчальному році на підготовчих курсах було заплановано набір на шестимісячні та тримісячні курси.

За навчальний рік було залучено:

- на шестимісячні курси — 41 слухач;
- на тримісячні курси — 21 слухач.

Усього отримали освітні послуги 62 особи. Усі успішно атестовані. Отримали додаткові бали за успішне навчання на підготовчих курсах згідно із Правилами прийому до ВСП «Гірничий фаховий коледж КНУ». Жодного відрахування з курсів не було.

Для аналізу та покращення роботи підготовчих курсів серед батьків та слухачів курсів було проведено анкетування щодо якості надання освітніх послуг ВСП «Гірничий фаховий коледж КНУ». Опитування проходило в електронній формі за допомогою Google Forms з п'ятого по сьоме травня 2025 року. Участь в опитуванні взяло 88 осіб, що становить 73 відсотки від загального контингенту. Анкетування було анонімним та передбачало визначення, з якою метою слухач навчається на курсах, чи задоволений він організацією навчання в умовах воєнного стану, чи відповідає викладання математики та української мови сучасним потребам слухачів підготовчих курсів. На підставі проведеного онлайн - опитування та аналізу отриманих даних впливає: слухачі та їхні батьки, які були свідками навчання дітей на підготовчих курсах, задоволені організацією навчання, методами навчання і викладання на курсах, процедурою контролю й оцінки знань.

З метою популяризації іміджу ВСП «Гірничий фаховий коледж КНУ» та ліцензованих спеціальностей, залучення слухачів на підготовчі курси для забезпечення якісного прийому на навчання варто:

- підвищити якість профорієнтаційної роботи та активізувати роботу викладачів й усіх без винятку співробітників коледжу;
- упроваджувати ефективні форми та методи профорієнтаційної роботи для

розвитку зацікавленості випускників освітніх закладів до професійного самовизначення під гаслом — «Живи і працюй в Україні»;

- підготувати і провести онлайн зустрічі абітурієнтів із представниками професії;

- випускниками коледжу, які обумовлять успішність професійної діяльності;

- упроваджувати методи непрямого впливу через представлення досягнень викладачів коледжу у соціальній мережі Facebook, зокрема інформаційні повідомлення про їхні успіхи та досягнення здобувачів освіти.

4. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

4.1 Організація освітнього процесу

Освітній процес у 2024-2025 навчальному році в коледжі здійснювався у відповідності до законів України «Про Фахову передвищу освіту», «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Гірничий фаховий коледж КНУ», галузових стандартів фахової передвищої освіти та державних стандартів повної загальної (профільної) середньої освіти та інших законодавчих актів, нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України, розпорядчих документів ВСП «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету».

Коледж провадить освітню діяльність, пов'язану із здобуттям фахової передвищої освіти у межах відповідної ліцензії. Також має право відповідно до ліцензії забезпечувати здобуття повної загальної (профільної) середньої освіти професійного та академічного спрямування.

Освітній процес у коледжі – це студентоцентрована, інтелектуальна, творча діяльність, що дає можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію здобувачів освіти і спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у здобувачів освіти, а також

на формування гармонійно розвиненої особистості з активною громадянською позицією.

Значна частина освітнього процесу у звітному році, відповідно до чинних нормативних документів Кабінету Міністрів України, МОН України проводилася в умовах використання дистанційної форми:

- онлайн тестування на базі платформи Google Classroom;
- опитування здобувачів освіти із застосуванням відеозв'язку на базі Skype, Google Hangouts Meet, Zoom Video Communications;
- виконання письмових робіт з подальшою пересилкою викладачу.

Освітній процес у коледжі здійснювався у відповідності до графіка освітнього процесу з дотриманням заходів безпеки усіх учасників освітнього процесу під час дії воєнного стану, в коледжі функціонує найпростіше укриття, облаштоване відповідно до вимог ДСНС. Для організації дистанційного навчання та комунікації між учасниками освітнього процесу для кожної навчальної групи створені відповідні Гугл-класи, Viberгрупи (групи в Telegram).

Здобувачам освіти надано перелік інтернет-джерел, які використовуються для самостійного опрацювання програмного матеріалу. Для обміну навчальними матеріалами між викладачами і здобувачами освіти активно використовується електронна пошта. На відділеннях створені електронні журнали для дистанційного обліку підсумкових оцінок здобувачів освіти за кожен поточний місяць.

Освітній процес у коледжі був спрямований на підвищення якості підготовки фахівців шляхом використання активних методів та інноваційних технологій навчання, формування у здобувачів освіти духовних цінностей та професіоналізму.

Навчання здобувачів освіти у коледжі здійснювалось відповідно до навчальних планів, затверджених в установленому порядку та навчальних програм, які були складені викладачами на підставі освітньо-професійних програм.

Усі навчальні плани та програми відповідають стандартам МОН України, вимогам щодо організації освітнього процесу. Контроль за їх виконанням,

веденням навчально-залікової документації, якістю проведення занять, виконанням індивідуальних планів викладачів здійснювалось відповідними підрозділами навчальної, виховної, методичної та господарської діяльності коледжу заступниками директора, завідувачами відділень, методистами та головами циклових комісій. Результати контролю обговорювались на нарадах різних рівнів (методичних та педагогічних радах, оперативних нарадах при директорові, оперативних нарадах при завідувачах відділень та циклових комісій).

4.2 Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти

Згідно з рішенням педагогічної ради коледжу від 27.08.2024р. (Протокол №1), відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету», з метою постійного підвищення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти, забезпечення відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень, спрямованості системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання, використання системного підходу до здійснення внутрішнього моніторингу на всіх етапах освітнього процесу було створено комісію із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у ВСП «Гірничий фаховий коледж КНУ» на 2024-2025н.р. У цьому контексті розбудова дієвої внутрішньої системи забезпечення якості освіти - пріоритетне завдання коледжу, реалізація якого здійснюється у розрізі таких основних напрямів:

- освітнє середовище;
- моніторинг освітньої діяльності здобувачів освіти;
- система педагогічної діяльності;

- система управлінської діяльності.

Особлива роль у реалізації процедур якості освіти в коледжі належить комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти, яка плідно працює із заступниками директора, завідувачами відділень, методистами та головами ЦК. Протягом всього навчального року ефективного функціонування внутрішньої системи контролю якості освітнього процесу було спрямоване на:

- опрацювання діючих нормативних документів щодо акредитації освітньо-професійних програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти;
- самоаналіз освітньо-професійних програм випусковими цикловими комісіями;
- розробку та оновлення нормативно-правової бази забезпечення освітньої діяльності в коледжі;
- підвищення якості освітньо-професійних програм, як в цілому, так і в контексті окремих освітніх компонентів;
- перегляд освітньо-професійних програм на відповідність їх вимогам ринку праці та стандартам фахової передвищої освіти;
- моніторинг навчально-методичної документації для вивчення її відповідності стандартам фахової передвищої освіти;
- моніторинг наявних ресурсів для організації освітнього процесу за кожною ОПП (інформаційних, матеріально-технічних, кадрових, відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності);
- перегляд та оновлення на основі проведених опитувань освітньо-професійних програм, навчальних планів на 2024-2025 н.р.;
- обговорення та удосконалення програмних результатів навчання;
- підвищення якості електронних навчально-методичних комплексів освітніх компонентів як один з найважливіших складових освітнього середовища, особливо в умовах дистанційного навчання;

– проведення заходів, спрямованих на дотримання учасниками освітнього процесу принципів академічної доброчесності, відповідно до ст. 26, п.3 Закону України «Про фахову передвищу освіту»;

- підвищення професійної кваліфікації (майстерності) викладачів;
- студентоорієнтоване навчання, викладання та оцінювання здобувачів освіти;
- запобігання та виявлення академічного плагіату;
- удосконалення нормативно-регулятивної бази освітньої діяльності коледжу.

Для провадження освітньої діяльності, до якої включено навчальну, виховну, методичну роботу, в коледжі є відповідні документи і матеріали, а саме: нормативно-правова база, навчальні плани, навчальні і робочі програми, навчально-методичне забезпечення.

Розроблено анкети та проведено опитування:

– здобувачів освіти щодо обізнаності про булінг у ВСП "Гірничий фаховий коледж КНУ", якості організації вільного вибору дисциплін у ВСП "Гірничий фаховий коледж КНУ» та якості освітнього процесу у ВСП "Гірничий фаховий коледж КНУ»;

– випускників щодо якості професійної підготовки за освітньо-професійними програмами у ВСП "Гірничий фаховий коледж КНУ",

– слухачів підготовчих курсів та їхніх батьків щодо якості роботи підготовчих курсів ВСП «Гірничий фаховий коледж КНУ»;

– роботодавців щодо якості підготовки випускників ВСП "Гірничий фаховий коледж КНУ";

– викладачів щодо якості освіти та освітньої діяльності у ВСП "Гірничий фаховий коледж КНУ».

Результати проведеного моніторингу обговорювались на нарадах різних рівнів (методичних, педагогічних радах, оперативних нарадах при директорові, оперативних нарадах при завідувачах відділень та циклових комісій) та розміщені на офіційному веб-сайті коледжу.

4.3 Результати атестації здобувачів освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти у 2024-2025 навчальному році здійснювалась у таких формах:

- кваліфікаційний іспит;
- кваліфікаційний іспит з навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі» за освітньо-професійними програмами: Підземна розробка корисних копалин, Відкрита розробка корисних копалин, Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв (таблиця 2);
- захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).

Атестація здобувачів освіти денної та заочної форми навчання проводилась у терміни передбачені графіком освітнього процесу та згідно графіку захисту кваліфікаційних робіт (дипломних проєктів), складання кваліфікаційного іспиту (таблиця 3).

Кваліфікаційний іспит складали здобувачі освіти спеціальності 051 Економіка (Економіка підприємства).

Атестація здобувачів освіти у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) відбувалась зі спеціальностей:

- 171 Електроніка (Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки);
- 184 Гірництво (Відкрита розробка корисних копалин, Підземна розробка корисних копалин, Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв, Шахтне і підземне будівництво, Маркшейдерська справа);
- 192 Будівництво та цивільна інженерія (Будівництво та експлуатація будівель і споруд).

Таблиця 2- Результати складання здобувачами освіти кваліфікаційного іспиту з
навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі»

№ з/ч	Спеціальність	Контингент	«5» відм.	«4» добре	«3» задов	«2» незадов	Успішність. %	Якість %
Денна форма навчання								
1	184 Гірництво (Відкрита розробка корисних копалин)	13	2	3	8	—	100	62,5
2	184 Гірництво (Підземна розробка корисних копалин)	15	3	3	9	—	100	40
3	184 Гірництво (Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв)	33	9	16	8	—	100	76
4	184 Гірництво (Шахтне і підземне будівництво)	8	-	4	4	—	100	50
	Всього	69	14	26	29	—	100	57,1
Заочна форма навчання								
1	184 Гірництво (Підземна розробка корисних копалин)	21	4	9	8	—	100	62
2	184 Гірництво (Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв)	10	4	6	—	—	100	100
	Всього	31	8	15	8	—	100	81

Таблиця 3 – Результати атестації здобувачів освіти у формі кваліфікаційного іспиту
та захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту)

№ з/ч	Спеціальність	Контингент	«5» відм.	«4» добре	«3» задов.	«2» незадов..	Успішність. %	Якість %
Денна форма навчання								
1	184 Гірництво (Відкрита розробка корисних копалин)	13	5	7	1	–	100	92,3
2	184 Гірництво (Підземна розробка корисних копалин)	15	10	3	2	–	100	86,7
3	184 Гірництво (Шахтне і підземне будівництво)	8	3	4	1	–	100	87,5
4	184 Гірництво (Маркшейдерська справа)	17	7	4	6	–	100	64,7
5	184 Гірництво (Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв)	32	12	16	4	–	100	91
6	051 Електроніка (Конструювання виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки)	15	4	8	2	1	93	80
	051 Економіка (Економіка підприємства)	12	3	4	5	–	100	58

	192 Будівництво та цивільна інженерія (Будівництво та експлуатація будівель і споруд),	5	2	3	-	—	100	100
	Всього	117	46	49	21	1	99,1	82,5
Заочна форма навчання								
1	184 Гірництво (Підземна розробка корисних копалин)	21	12	9	—	—	100	100
2	184 Гірництво (Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв)	10	4	6	—	—	100	100
	Всього	31	16	15	—	—	100	100

Успішність з атестації здобувачів фахової передвищої освіти на політехнічному відділенні денної та заочної форми навчання у 2024-2025 н.р. складає – 99% (1 здобувач освіти не з’явився на захист кваліфікаційної роботи). Якість за результатами складання кваліфікаційного іспиту з навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі» денної – 76 % та заочної форми навчання – 100 %. Якість за результатами атестації здобувачів освіти (кваліфікаційного іспиту, захисту кваліфікаційних робіт) денної – 81 % та заочної форми навчання – 100 %.

Успішність з атестації здобувачів фахової передвищої освіти на гірничому відділенні денної та заочної форми навчання у 2024-2025 н.р. складає – 100 %. Якість за результатами складання кваліфікаційного іспиту з навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі» денної – 41,6 % та заочної форми навчання – 62%. Якість за результатами атестації здобувачів освіти (кваліфікаційного іспиту, захисту кваліфікаційних робіт) денної – 81,1 % та заочної форми навчання – 100 %.

Всього на відділеннях коледжу за результатами атестації здобувачів освіти денної форми навчання успішність становить – 99,5 %, якість – 69,8 %, заочної форми навчання успішність становить – 100 %, якість – 90,5 %.

З метою запобігання академічному плагіату (запозиченням) у текстах рукописів кваліфікаційних робіт (дипломних проєктів) здобувачів фахової передвищої освіти, підвищення рівня якості цих робіт, забезпечення високого рівня показника їхньої оригінальності, активізації самостійності та індивідуальності при створенні авторського твору, здійснюється перевірка цих робіт з використанням програмної платформи «Anti-Plagiarism» шляхом підключення її за допомогою мережі Інтернет в межах реалізації проєкту EDIH “Clothing Technology & Textile Hub, який реалізується у відповідності до Стандартної грантової угоди CLOTEX-HUB — DIGITAL-2023-EDIH-04.

У звітному році навчальне навантаження виконано в повному обсязі. Адміністрацією коледжу здійснювався постійний моніторинг якості проведення занять та виконання індивідуальних планів роботи викладачів.

У 2025 році проводилася атестація здобувачів освіти з дотриманням вимог академічної доброчесності, у змішаному форматі, за результатами якої отримали дипломи фахового молодшого бакалавра – 147 здобувачів освіти, а саме:

- по денній формі навчання – 116 чол.;
- по заочній формі навчання – 31 чол.

4.4 План прийому здобувачів освіти

У 2024-2025 навчальному році коледж здійснював підготовку фахових молодших бакалаврів за спеціальностями та освітньо-професійними програмами з обсягами прийому відповідно до наявних ліцензій за денною та заочною формами здобуття освіти (таблиця 1).

План прийому на 2024-2025 навчальний рік за денною формою навчання на основі базової середньої освіти (база 9 класів) та повної загальної освіти(база 11 класів) здійснювався та виконаний з таких спеціальностей.

Таблиця 1 - Підготовка фахових молодших бакалаврів за спеціальностями та освітньо-професійними програмами.

№ з/ч	Код та назва спеціальності	Освітньо-професійна програма	Ліцензований обсяг	Прийом 2024 рік			
				денна форма		заочна форма	
				Державне замовлення 9/11 клас	Контракт 9/11 клас	Державне замовлення	Контракт
1	2	3	4	5	6	7	8
1	051 Економіка	Економіка підприємства	25	10/–	–/1	–	–
		Управління персоналом та економіка праці	25	–	–	–	–
		Економічна логістика	25	–	–	–	–
2	171 Електроніка	Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки	90	20/5	–/2	–	–
3	184 Гірництво	Відкрита розробка корисних копалин	600	11/4	–/1	–	–
		Підземна розробка корисних копалин		17/12	–/64	22	8
		Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв		16/3	–/7	2	1
		Шахтне і підземне будівництво		–	–	–	–
		Маркшейдерська справа		8/1	–	–	–
4	192 Будівництво та цивільна інженерія	Будівництво та експлуатація будівель і споруд	120	25/-	1	–	–

5	193 Геодезія та землеустрій	Геодезія та землеустрій	30	–	–	–	–
6	123 Комп'ютерна інженерія	Обслуговування комп'ютерних систем і мереж	50	20/–	–	–	–
7	125 Кібербезпека та захист інформації	Безпека інформаційних та комунікаційних систем	25	10/–	–	–	–
	ВСЬОГО		990	137/24	–/75	24	9

4.5 План випуску фахового молодшого бакалавра

Шифр галузі знань	Найменування галузі знань	Код та назва спеціальнос ті	Освітньо-професійна програма	Денна форма			Заочна форма		
				Всього	Бюджетна форма	Позабюджетна форма	Всього	Бюджетна форма	Позабюджетна форма
05	Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	Економіка підприємства	12	10	2	-	-	-
17	Електроніка та телекомунікації	171 Електроніка	Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки	15	15	-	-	-	-
18	Виробництво та технології	184 Гірництво	Відкрита розробка корисних копалин	13	13	-	-	-	-
			Підземна розробка корисних копалин	17	17	-	22	12	10
			Експлуатація та ремонт гірничого електро-механічного обладнання та автоматичних пристроїв	32	32	-	10	7	3
			Шахтне і підземне будівництво	8	8	-	-	-	-
			Маркшейдерська справа	17	17	-	-	-	-
19	Архітектура та будівництво	192 Будівництво та цивільна інженерія	Будівництво та експлуатація. будівель і споруд	5	5	-	-	-	-
			ВСЬОГО:	119	117	2	32	19	13

4.6 Аналіз результатів навчальної та виробничої практик

Практична підготовка здобувачів освіти коледжу проводилась згідно зі стандартами вищої освіти та діючими нормативними актами.

Зміст практик і послідовність їх проведення визначаються наскрізною програмою практики, яка розроблена згідно з навчальним планом спеціальності відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра і затверджена директором коледжу.

За минулий навчальний рік практичне навчання пройшли :

Курс	Кількість здобувачів освіти	Всього
II	218	458
III	132	
IV	108	

Згідно до графіку навчального процесу 2024-2025 навчального року здобувачі освіти пройшли наступні види практик:

№	Вид практики	Найменування спеціальності (освітньо-професійної програми)	Місце проходження (база практики)
1.	Ознайомлювальні	1.Гірництво (Підземна розробка корисних копалин)	Базові підприємства міста. Гірничий коледж. Установи міста. КНУ
		2.Гірництво (Відкрита розробка корисних копалин)	
		3. Гірництво (Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв)	
		4.Економіка (Економіка підприємства)	
		5. Гірництво (Шахтне і підземне будівництво)	
		6. Гірництво (Маркшейдерська справа)	
2.	По вивченню гірничого обладнання (полігонні)	1.Гірництво (Підземна розробка корисних копалин)	Підприємства міста. Полігон гірничого коледжу КНУ
		2. Гірництво (Відкрита розробка корисних копалин)	
		3. Гірництво (Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв)	

		4. Гірництво (Шахтне і підземне будівництво)	
3.	Слюсарна (слюсарно-механічна)	1. Гірництво (Підземна розробка корисних копалин)	Слюсарно-механічні майстерні коледжу
		2. Гірництво (Відкрита розробка корисних копалин)	
		3. Гірництво (Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв)	
		4. Гірництво (Шахтне і підземне будівництво)	
4.	Навчально-будівельна в майстернях	1. Будівництво та цивільна інженерія (Будівництво та експлуатація будівель і споруд)	Гірничий коледж
		2. Будівництво та цивільна інженерія (Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн)	
5.	Комп'ютерна	1. Електроніка (Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки)	Гірничий коледж
		2. Комп'ютерна інженерія	
		3. Кібербезпека та захист інформації	
6.	Геодезична	1. Гірництво (Маркшейдерська справа) 2. Будівництво та цивільна інженерія (Будівництво та експлуатація будівель і споруд)	Гірничий коледж Підприємства міста Науково-дослідні інститути та лабораторії
7.	Маркшейдерська	1. Гірництво (Маркшейдерська справа)	
8.	Радіомонтажна	1. Електроніка (Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки)	Гірничий коледж. Лабораторії коледжу
9.	Електро-радіовимірвальна	1. Електроніка (Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки)	Гірничий коледж. Лабораторії коледжу
10.	Інформаційних систем	1. Економіка (Економіка підприємства)	Гірничий коледж

11.	Виробнича Технологічна	1. Гірництво (Підземна розробка корисних копалин) 2. Гірництво (Відкрита розробка корисних копалин) 3. Гірництво (Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв) 4. Гірництво (Шахтне і підземне будівництво) 5. Гірництво (Маркшейдерська справа)	Підприємства міста. Установи міста. Приватні підприємства міста
12.	Виробнича технологічна	1. Гірництво (Підземна розробка корисних копалин) 2. Гірництво (Відкрита розробка корисних копалин) 3. Гірництво (Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв) 4. Гірництво (Шахтне і підземне будівництво) 5. Гірництво (Маркшейдерська справа) 6. Будівництво та цивільна інженерія (Будівництво та експлуатація будівель і споруд) 7. Економіка (Економіка підприємства) 8. Електроніка (Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки)	Підприємства міста. Установи міста. Приватні підприємства міста
13.	Виробнича (передатестаційна)	1. Гірництво (Підземна розробка корисних копалин) 2. Гірництво (Відкрита розробка корисних копалин) 3. Гірництво (Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв) 4. Гірництво (Шахтне і підземне будівництво) 5. Гірництво (Маркшейдерська справа) 6. Будівництво та цивільна інженерія (Будівництво та експлуатація будівель і споруд) 7. Електроніка (Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки)	Підприємства міста. Установи міста. Приватні підприємства міста

Навчально-лабораторна база коледжу складається з 29 лабораторій, 65 навчальних кабінетів, гірничого полігону, слюсарно-механічних майстерень, які відповідають вимогам навчального процесу, оснащені відповідним обладнанням, що дозволяє вести підготовку майбутнього фахівця на сучасному рівні.

Виробничі практики

Виробничу практику проходять здобувачі освіти III-IV курсів. Технологічна практика є складовою частиною навчального процесу підготовки кваліфікованих фахівців. Під час практики здобувачі освіти виконали за спеціальністю весь цикл основних робіт. Перебуваючи на робочих місцях, вивчили значну за обсягом ділянку виробництва, закріпили та конкретизували результати теоретичного навчання, набули уміння і навички практичної роботи за обраною спеціальністю (спеціалізацією), що дало змогу глибше проникнути у зміст і технологію майбутньої професійної діяльності.

Відповідно до навчального плану підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальностями для кожної освітньо-професійної програми передбачені наступні види виробничої практики: технологічна, передатестаційна.

Практику здобувачі освіти проходили безпосередньо на промислових підприємствах, в організаціях, установах, а також на приватних підприємствах міста та за його межами. Здобувачі освіти, котрі знаходяться за кордоном, проходили практику дистанційно, або на підприємствах країни проживання, із заздалегідь заключним договором між закладом освіти та підприємством.

Керівниками практики призначено досвідчених викладачів Гірничого коледжу відповідних фахових спеціальностей і професійної підготовки.

Виробнича практика проводилася на сучасних гірничих підприємствах (шахти, кар'єри, гірничо-збагачувальні комбінати, підстанції) та приватних підприємствах відповідно до «Положення про практичну підготовку» і на основі

прямих угод про співпрацю незалежно від їх організаційно-правових форм і форм власності, а саме: АТ «ПВДЕННИЙ ГЗК», АТ «Кривбасзалізрудком», ПРАТ «Центральний ГЗК», ПАТ «АрселорМітал Кривий Ріг», ПрАТ «СУХА БАЛКА», ПРАТ «Північний ГЗК», ПРАТ «Горноремонт», ТОВ «РБУ КР», КП «Кривбасводоканал», ТОВ «Дизельсервіс», ФОП Школьний В.В., ФОП Кофанов С.О., ТОВ «Альнаір», ТОВ «Строй ЮА», ТОВ «Кривбасвтормед», ФОП Щур Г.М. та на інших підприємствах і організаціях різних галузей виробництва. Коледж постійно поширює і удосконалює механізм співпраці з соціальними партнерами, тісно з ними співпрацює.

За термін проходження практики здобувачі освіти отримують наступні робітничі професії:

№ з/п	Найменування спеціальності (освітньо-професійної програми)	Професія
1	Гірництво «Підземна розробка корисних копалин»	«ГРОЗ», 3,4 розряд «Кріпильник» 3,4 розряд «Машиніст бурильної установки» 4 розряд
2	Гірництво «Шахтне і підземне будівництво»	«Кріпильник». 3,4 розряд «Прохідник» 3,4 розряд
3	Гірництво «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв»	«Електрослюсар», 3 розряд, 3,4 розряд «Кріпильник» 4 розряд
4	Гірництво «Відкрита розробка корисних копалин»	«Машиніст екскаватора», 3 розряд «Машиніст бурової установки», 3,4 розряд
5	Гірництво «Маркшейдерська справа»	«Гірничий робітник на маркшейдерських роботах» 4 розряд
6	Електроніка «Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки»	«Електрослюсар» 3 розряд

По закінченню практики здобувачі освіти підготували письмовий звіт з практики і здали диференційний залік.

Практично-професійна підготовка здобувачів освіти Гірничого фахового коледжу знаходилась на задовільному рівні.

5. Навчально-методична та дослідницька робота

Навчально-дослідна та методична робота в коледжі протягом навчального року була спрямованою на реалізацію державної політики у сфері фахової передвищої освіти в Україні, цифровізацію освітнього процесу, створення інноваційних методик і педагогічних технологій організації освітнього процесу в умовах воєнного стану, використання сучасних дистанційних і змішаних форм, методів навчання та контролю результатів навчання здобувачів освіти, хмарних технологій в освітньому процесі; створення автоматизованих різнорівневих завдань, тестів, візуалізації навчального матеріалу, мультимедійних презентацій спільного доступу; забезпечення високого рівня підготовки фахівців, розвиток професійних компетентностей здобувачів освіти та підвищення педагогічної майстерності викладачів.

Навчально-дослідницька та методична діяльність у коледжі охоплює:

- розробку освітніх програм і навчальних планів відповідно до стандартів освіти;
- доповнення та удосконалення комплексу методичного забезпечення навчальних дисциплін відповідно до оновлених та нових освітніх та освітньо-професійних програм;
- проведення відкритих занять, семінарів, майстер-класів;
- впровадження інноваційних педагогічних технологій та цифрових ресурсів в освітній процес;
- впровадження інтегрованих у загальне інформатизоване середовище коледжу платформ для дистанційного викладання дисциплін;
- системне підвищення рівня професійної компетентності викладачів;

- залучення викладачів та здобувачів освіти до науково-дослідницької та пошукової роботи;
- видавничо-публікаційну діяльність як показник професійної активності педагогічних працівників;
- моніторинг якості освіти, аналіз результатів освітньої діяльності.
- залучення здобувачів освіти до участі у конференціях, конкурсах, олімпіадах, написанні пошуково-дослідницьких робіт.

Якість методичної роботи у коледжі забезпечувалася взаємодією усіх компонентів структурної схеми: педагогічною радою, методичною радою, методичним кабінетом і 6-ма цикловими комісіями коледжу.

Протягом навчального року в коледжі згідно плану працювала педагогічна та методична ради. Протягом навчального року було проведено 11- засідання педагогічної ради, на яких розглядалися наступні питання:

- Педагогічне навантаження викладачів коледжу на 2024-2025 навчальний рік.
- Напрямки роботи педагогічного колективу коледжу у 2024-2025 навчальному році.
- Атестація здобувачів фахової передвищої освіти коледжу у 2024-2025 навчальному році з урахуванням Положення про академічну доброчесність та Кодексу академічної доброчесності у ВСП «Гірничий фаховий коледж КНУ».
- Затвердження голів циклових комісій коледжу на 2024-2025 навчальний рік.
- Організація освітнього процесу у ВСП «Гірничий фаховий коледж КНУ» у 2024-2025 навчальному році.
- Про висунення кандидатури студента щодо призначення обласної іменної стипендії на I семестр 2024 – 2025 навчальний рік.
- Про розгляд нової редакції Положення про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету».

- Про розгляд нової редакції Кодексу академічної доброчесності Відокремленого структурного підрозділу «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету».
- Про розгляд методичних рекомендацій з оформлення курсових і кваліфікаційних робіт здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету».
- Про розгляд та схвалення складу комісії з питань етики та академічної доброчесності
- Про розширення провадження освітньої діяльності ВСП «Гірничий фаховий коледж КНУ» у сфері фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою «Логістика» спеціальності D7 Торгівля, галузі знань D Бізнес, адміністрування та право.
- Розгляд Положення щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) у Відокремленому структурному підрозділі «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету».
- Розгляд Положення про освітньо-професійні програми Відокремленого структурного підрозділу «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету».
- Розгляд Положення про підготовче відділення Відокремленого структурного підрозділу «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету».
- Розгляд Положення про проведення індивідуальної усної співбесіди як вступного випробування зі вступниками до Відокремленого структурного підрозділу «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету».

- Розгляд Положення про нарахування додаткових балів слухачам за успішне закінчення навчання на підготовчих курсах Відокремленого структурного підрозділу «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету»
- Розгляд Положення про бібліотеку Відокремленого структурного підрозділу «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету».
- Розгляд Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у Відокремленому структурному підрозділі «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету», та надання їм академічної відпустки.
- Розгляд Положення про апеляційну комісію Відокремленого структурного підрозділу «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету».
- Розгляд Правил поведінки здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету».
- Розгляд Положення про адміністративну раду Відокремленого структурного підрозділу «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету».
- Розгляд Положення про атестацію педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету» (зі змінами).
- Розгляд Положення про відділення у Відокремленому структурному підрозділі «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету»
- Розгляд Положення про методичну раду Відокремленого структурного підрозділу «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету» (зі змінами).

– Розгляд Положення про педагогічну раду Відокремленого структурного підрозділу «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету» (зі змінами).

– Розгляд Положення про циклову комісію Відокремленого структурного підрозділу «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету».

– Про розгляд плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету» на 2025 рік.

– Про внесення змін до Положення про атестацію педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету».

– Про розгляд сертифіката, виданого викладачу Гілязітдіновій О.В. Науковим центром інноваційних досліджень.

– Розгляд Положення про кваліфікаційну роботу (фахового молодшого бакалавра) у Відокремленому структурному підрозділі «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету».

– Розгляд Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету».

– Розгляд Положення про Центр сприяння працевлаштуванню здобувачів освіти і випускників Відокремленого структурного підрозділу «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету».

– Переведення студентів коледжу з контрактної форми навчання на бюджетну форму.

– Про визначення величини загального ліміту стипендіатів, яким буде призначатися академічна стипендія за результатами семестрового контролю 2024-2025 навчального року з 01 січня 2025 року.

- Про формування каталогів дисциплін вільного вибору здобувачів фахової передвищої освіти на 2025-2026 навчальний рік.
- Про організацію роботи і проведення прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2025 році та розгляд Правил прийому до ВСП «Гірничий фаховий коледж КНУ» в 2025 році.
- Про переоформлення ліцензії на провадження освітньої діяльності ВСП «Гірничий фаховий коледж КНУ» у сфері фахової передвищої освіти за спеціальністю ДЗ Менеджмент освітньо-професійної програми Логістика.
- Про результати опитування здобувачів освіти щодо проявів боулінгу (цькування) та виникнення конфліктних ситуацій у коледжі.
- Про комплексну підготовку здобувачів освіти коледжу до складання НМТ-2025.
- Про розгляд Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету».
- Про розгляд Положення про апеляцію результатів атестації здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету».
- Про розгляд Положення про рейтингову систему оцінювання професійної діяльності викладачів Відокремленого структурного підрозділу «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету».
- Про врегулювання конфліктних ситуацій у Відокремленому структурному підрозділі «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету»;
- Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань у відокремленому структурному підрозділі «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету»;
- Про затвердження навчальних планів та освітньо-професійних програм на 2025-2026 н.р.

У звітному періоді було проведено 7 засідань методичної ради коледжу, в ході яких розглянуто питання, що спрямовані на удосконалення організаційно-методичного забезпечення освітнього процесу в умовах військового стану, а саме:

- Про робочі навчальні програми та програми з навчальних дисциплін.
- Про проходження освітнього процесу в формі змішаного навчання.
- Про роботу щодо підготовки пакету документів для отримання ліцензій на робітничі професії.
- Про профорієнтаційну роботу співробітників коледжу.
- Про оновлення сайту ВСП «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету».
- Про розподіл ноутбуків серед викладачів та студентів коледжу.
- Про виробничу педагогічну практику студентів 2-го курсу денної та заочної форм здобуття освіти факультету української філології ступеня вищої освіти «магістр» у Відокремленому структурному підрозділі «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету».
- Про виробничу педагогічну практику студентів 2-го курсу денної та заочної форм здобуття освіти факультету географії, туризму та історії спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія) у Відокремленому структурному підрозділі «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету».
- Про розширення провадження освітньої діяльності ВСП «Гірничий фаховий коледж КНУ» у сфері фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою «Логістика» спеціальності D7 Торгівля, галузі знань D Бізнес, адміністрування та право.
- Про результати проходження виробничо-педагогічної практики студентами 2-го курсу денної та заочної форми навчання факультету української філології ступеня вищої освіти “магістр” виробничої педагогічної практики у ВСП «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету».

- Про результати проходження виробничо-педагогічної практики студентами 2-го курсу денної та заочної форми навчання факультету географії, туризму та історії ступеня вищої освіти “магістр” виробничої педагогічної практики у ВСП «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету».
- Про організацію та проведення кваліфікаційних робіт (дипломних проєктів).
- Про хід запровадження елементів дуальної освіти здобувачів коледжу.
- Про ознайомлення викладачів коледжу з Положеннями.
- Про план підвищення кваліфікації викладачів коледжу в 2025 році

Відповідно до плану роботи коледжу проведено 2 заняття школи педагогічної майстерності у формах майстер - класу (викладач Нянчук О.Ю. тема «Дидактичний потенціал онлайн дошки Міро як робочого простору») та круглого столу (викладачі Гілязітдінова О.В., Онофрієнко Н.О., Цуркам М.В., Мійко Т.О. тема: «Використання освітніх платформ в освітньому середовищі”).

Важливу роль в навчально- дослідницькій та методичній роботі коледжу виконували циклові комісії.

Пріоритетними напрямками роботи циклових комісій були:

- удосконалення змісту навчальних дисциплін, використання інноваційних методів викладання, інтеграція новітніх технологій.
- розробка і вдосконалення навчально-методичних матеріалів.
- професійний розвиток викладачів (участь у курсах підвищення кваліфікації, тренінгах, конференціях, тощо).
- залучення студентів до конференцій, конкурсів, предметних олімпіад, конкурсів професійної майстерності.
- співпраця з роботодавцями та практична підготовка
- проведення моніторингів успішності, якості знань, підготовка аналітичних звітів та рекомендацій.

Кожна циклова комісія підготувала необхідну документацію: плани роботи, протоколи засідань, плани роботи кабінетів і лабораторій, тощо. У планах роботи

циклових комісій враховані різні напрямки роботи: організаційні питання, навчальна, методична, позааудиторна робота. Циклові комісії забезпечують викладання дисциплін, освітніх компонентів на належному рівні та спрямовують свою роботу на підвищення якості теоретичних знань, практичних умінь та навичок здобувачів освіти. Робота циклових комісій здійснювалася відповідно до затвердженого Плану роботи коледжу у 2024–2025 навчальному році.

Педагогічні працівники коледжу мають освіту, яка відповідає навчальним дисциплінам, що викладаються, а переважна більшість викладачів має значний досвід як педагогічної, так і практичної роботи за спеціальністю.

Викладацький склад має високий рівень професіоналізму.

Кваліфікаційну категорію мають:

- «спеціаліст вищої категорії» - 46 викладачів, в тому числі:
 - педагогічне звання «викладач – методист» - 15 викладачів;
 - педагогічне звання «старший викладач» – 7 викладачів;
- «спеціаліст першої категорії» - 7 викладачів;
- «спеціаліст другої категорії» - 2 викладача;
- «спеціаліст» – 3 викладача.

Протягом навчального року для якісної організації освітнього процесу та з метою професійного розвитку педагогічних працівників коледжу підвищували професійний рівень за різними формами і видами. Так підвищили кваліфікацію шляхом стажування в Криворізькому національному університеті 31 педагогічний працівників, в Криворізькому державному педагогічному університеті - 6 викладачів, крім того викладачі коледжу отримали 71 сертифікат з підвищення кваліфікації шляхом використання освітніх установ та джерел освіти в умовах дистанційного та стаціонарного навчання (ТОВ Едюкейшнал ЕРА, ТОВ На Урок, Освітня платформа «Соціальна перспектива», Науково-видавничий центр «Sci-conf.com.ua», ГС «Освіторія», ГО «РУХ ОСВІТИ», ГО «Платформа Освіти» Піфагор, ГО «ІППО», ТОВ «Всеосвіта», ТОВ «EdEra», Науково-методичний

центр вищої та фахової передвищої освіти, Міністерство освіти і науки України науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, ПРАТ «ЦГЗК», ФОП «Глазков Роман Михайлович», ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів», Освітня платформа «Математичка», Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності - онлайн-курс Міністерство цифрової трансформації України, Вінницький технічний фаховий коледж, ГО Prometheus, ГО «Прогресильні», Харківський Автотранспортний Фаховий Коледж.

Викладачі коледжу (Дьогтева Т.Л., Баннова І.В., Терещенко К.О., Цуркан М.В., Гриненко-Д'яконова В.В., Горбунова О.В., Данилейко В.Л., Піцик О.О.) протягом року прийняли участь в міжнародних, всеукраїнських, регіональних науково-практичних конференціях а саме:

II Всеукраїнська науково-практична конференція «Особистість та освіта в умовах сучасних соціокультурних викликів: ціннісно-світоглядні та науково-методичні аспекти», організатор КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради, 28 лютого 2025р. (Викладач Дьогтева Т.Л.);

IX Міжнародна науково-практична конференція «PERSPECTIVES OF CONTEMPORARY SCIENCE: THEORY AND PRACTICE», 14-16 жовтня 2024, м. Львів (Викладач Терещенко К.О.);

Всеукраїнська конференція науково-творчих робіт здобувачів освіти «Козацтво-традицій через роки!», 30 жовтня 2024 року, ВСП «Криворізький фаховий коледж Національного Авіаційного університету» (викладач Баннова І.В.);

Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Всесвітній день інформатики», 27 листопада 2024р., Криворізький фаховий коледж Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут» (викладач Цуркан М.В.);

Науково-практична конференція «Використання Інтерактивних цифрових ресурсів для індивідуалізації навчання», 27 листопада 2024р., Дніпропетровський

фаховий коледж будівельно-монтажних технологій та архітектури (викладач Гриненко-Д'яконова В.В.);

Онлайн – конференція «Аналіз змісту і структури дипломних проєктів», 20 грудня 2024р., Дніпропетровський фаховий коледж будівельно-монтажних технологій та архітектури (викладач Горбунова О.В.);

Міжнародний науково- практичний педагогічний Інтернет- форум «Освіта в контексті сучасних трансформацій: методика та технології викладання, інноваційний досвід», 24 квітня 2025р. (викладачі Данилейко В.Л., Хорошенко Л.В.);

Науково-практична конференція «Цифровізація освіти: проблеми, перспективи, розвиток», 26 березня 2025 р. Дніпропетровський фаховий коледж будівельно-монтажних технологій та архітектури (Викладач Цуркан М.В.);

Науково – практична конференція «Тенденції розвитку науки, техніки інформаційних технологій», 21-22.02.2025, м. Чернігів (викладач Піцик О.О.);

Регіональна конференція «Студент – дослідник сьогодні, перспективний науковець у майбутньому», 25.04.2025р. (Викладачі Ружович В.В., Гайдук В.О. Пащенко І.М.).

Викладачами коледжу опубліковано навчально – методичні матеріали в збірниках конференцій та на інших освітніх платформах (ТОВ «EdEra», ТОВ «На Урок», ТОВ «Всеосвіта», ГО «Платформа Освіти», журнал «Молодий Вчений», Методичний портал, ГО Prometheys).

Викладачі та здобувачі освіти коледжу прийняли участь у Міжнародному мовно-літературному конкурсі ім. Т. Г. Шевченка та Міжнародному конкурсі з української мови ім. П. Яцика. Призером у II регіональному етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т. Г. Шевченка став студент групи БЦ 24 1/9 Височанський Арсеній – II місце (викладач Дьогтєва Т. Л.) Височанський Арсеній також отримав Дипломом I ступеня «За перемогу в VII Всеукраїнському конкурсі есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко». Переможцями у II

регіональному етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика визнано студентку групи КБ-24 1/9 Полуєктову Валерію - III місце (викладач Мітько Т.О.) та студентку Корольову Мирославу – III місце (викладач Ус І.В.).

Здобувачі освіти коледжу стали активними учасниками міських та регіональних олімпіад з Історії України, Всесвітньої історії, Електротехніки, Підприємницька діяльність, науково-практичної конференції «Студент - дослідник сьогодні – перспективний науковець у майбутньому», конкурсу соціальної реклами «Україна майбутнього – погляд молоді», який відбувся в рамках VII International Scientific Congress SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2024, Всеукраїнської конференції науково-творчих робіт здобувачів освіти «Козацтво- традиції через роки», Інтелект-батла до Міжнародного дня української мови (на базі Криворізького національного університету), регіонального творчо-освітнього конкурсу експрес-уроків з англійської мови за методом «Peer teaching».

6. Виховна та культурно-масова робота

Реалізуюючи завдання системи національного та громадського виховання студентської молоді відповідно до Концепції виховання дітей і молоді в національній системі освіти, концептуальних засад гуманітарної освіти, концепції особистісно орієнтованого підходу та враховуючи проблему «Впровадження педагогічних технологій, орієнтованих на креативну освіту щодо розвитку інноваційної особистості», над якою працює педагогічний колектив, у ВСП «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету» сформована чітка система виховної роботи. Вона орієнтована на підготовку фахівців, здатних забезпечити розвиток, збагачення і збереження національної культури й природного середовища. Мета виховної діяльності в коледжі полягає в соціалізації особи майбутнього конкурентоздатного фахівця з середньою професійною освітою, що володіє високою культурою, інтелігентністю, соціальною активністю, якостями громадянина – патріота.

Відповідно до Програми розвитку навчального закладу, пріоритетними напрямками виховної роботи є формування системи життєвих цінностей у процесі виховання компетентної особистості в інформаційно-освітньому середовищі; створення творчої атмосфери для розвитку творчого потенціалу студентів коледжу; формування фізично здорової особистості; сприяння інформаційній культурі педагогічних працівників та студентів; соціальний захист учасників навчально-виховного процесу.

Виклики, які повстали перед адміністрацією та педагогічним колективом під час повномасштабної війни в Україні переорієнтували освітній процес, здебільшого, у дистанцій формат, спонукали педагогічний колектив коледжу шукати нові форми взаємодії зі здобувачами освіти і випробовувати дистанційні методи виховної роботи. Створені класними керівниками курси «Години спілкування групи...» у єдиній системі взаємодії у коледжі засобами сервісу Google Classroom знову стали у нагоді. Класні керівники в курсі заздалегідь створюють й упорядковують завдання за для колективної підготовки до того чи іншого заходу, проводять інструктажі з безпеки життєдіяльності у тому числі: «Вступний інструктаж з безпеки життєдіяльності для здобувачів освіти коледжу», «Щодо виконання вимог техногенної і пожежної безпеки та порядку дій учасників освітнього процесу у разі загрози або виникнення надзвичайних ситуацій», «З питань уникнення ураження мінами, вибухонебезпечними предметами та під час загрози терористичних актів», «З безпеки життєдіяльності для здобувачів освіти під час зимових канікул», тощо; мають змогу спілкуватися зі своїми студентами в режимі реального часу в Meet конференціях, демонструвати тематичні презентації та відеоматеріали, обговорювати та приймати колективні рішення.

У 2024-2025 навчальному році під час годин спілкування класні керівники провели різнопланові заходи:

- 01.09. 2024р. Єдина година спілкування: «Україна починається з мене»

- Вересень 2024 р. інформаційна година «Єдині вимоги до студентів Відокремленого структурного підрозділу «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету»».

- 25.10.2024р. лекторій "Погані звички, залежність, шлях до злочину".
- 27.10.2024р. здобувачі освіти взяли активну участь у Радіодиктант національної єдності до Дня української писемності.

В рамках святкування Міжнародного Дня студентів студенти коледжу підготували цікаві відеоролики, які показують студентське життя .

- 26.01.2025 р. з нагоди святкування Дня Соборності та Свободи України та в рамках вшанування пам'яті героїв Крут здобувачі освіти нашого коледжу взяли участь в районному культурно-патріотичному проєкті "БІЙ ЗА МАЙБУТНЄ" в рамках Благодійного марафону Єднаймося Заради Перемоги.

- Виховна година в навчальних групах: "Співаємо славу тій події і тепер: 22 січня- День Соборності України".

- Соціальні мережі: баланс позитиву та небезпеки. (Клименко К.В.)
- Онлайн екскурсія музеями світу. (Няньчук О.Ю.)
- 28.02.2024р. Виховна година на тему "Фінансова грамотність" (Абрамова Т.Є.)

- 20.03.2024р. Єдина виховна година на тему: "Булінг та кібербулінг" з метою моніторингу обізнаності студентів з проблем булінгу та для визначення наявності фактів булінгу в нашому коледжі здобувачі освіти мали змогу пройти анонімне опитування.

- 27.03.2025р. Виховна година на тему: Етика та професійна відповідальність (Абрамова Т.Є.)

- 17.04.2025р. Єдина виховна година на тему: "Бережемо свою землю".
- З метою формування у здобувачів освіти коледжу свідомого ставлення до свого життя і здоров'я, формування навичок безпечної поведінки на вулицях і дорогах, удосконалення знань з безпеки дорожнього руху в рамках Тижня безпеки

дорожнього руху 15 травня 2024р. було проведено Єдина тематичну виховну годину для студентів навчальних груп І-ІІІ курсів «Безпека дорожнього руху»

- 29.05.2025р. Виховна година на тему: "І знову про куріння"
- Конфлікти і образи: як їх уникнути. (Кузьміч О.А.)

З метою заохочення, підтримки талановитих і творчо-обдарованих студентів, сприяння розвитку колективів художньої творчості, їх подальшому жанровому визначенню і творчій самореалізації кожного учасника колективу в коледжі в лютому 2025р. проведено огляд-конкурсу талант-шоу «СТУДЕНТСЬКА ВЕСНА - 2025». В результаті кращими були визнані:

І ХУДОЖНЄ ДЕКЛАМУВАННЯ ПОЕЗІЙ

1. Чабанець М., Пирожок В., Мурадов Д. БД,БЦ-23 1/9
2. Шимбуєв Артем (ГР-23 1/9)
3. Ткаченко Михайло авторська поезія ЕЛ-23 1/9
4. Косенко Олександр ГМ-23 1/9
5. Захарова Алекса КБ, КІ – 23 1/9
6. Корольова Мирослава КБ, КІ – 23 1/9
7. Безверченко Вероніка ЕК, КБ – 24 1/9

ІІ ІНСТРУМЕНТАЛЬНЕ ВИКОНАННЯ ТВОРІВ

1. Закора Віта КІ-24 1/9
2. Гайнутдінов Тимур ГМ-23 1/9

ІІІ СУЧАСНА ХОРЕОГРАФІЯ

1. Шакула Анастасія ЕК,КБ-22 1/9
2. Паніна Анна ГП – 23 1/9
3. Корчак Станіслав ЕК – 24 1/9
4. Сальнік Богдан – ГР – 24 1/9
5. Люшенко Софія БЦ, БД – 24 1/9

ІV ФОТО

1. Долгова Ангеліна ГМ- 21 1/9

2. Мищик Олександр ЕЛ-23 1/9

3. Мільченко Тетяна ГМ-23 1\9

4. Безугла Софія БЦ – 24 1/9

V ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНЕ МИСТЕЦТВО

1. Венгер Карина ГП – 24 1/9

2. Єлізаров Владислав ГВ – 22 1/9 бісер

3. Сокур Єлизавета КІ – 24 1/9

4. Железняк Денис БЦ, БД – 24 1/9

4. Полуктова Валерія КБ- 24 1/9

5. Височанський Арсеній БЦ – 24 1/9

6. Степанова Дар'я БД, БЦ – 23 1/9

VI ЗАХОПЛЕННЯ СТУДЕНТІВ, ЯКІ ВРАЖАЮТЬ

1. Чорний Данило ГР – 23 1/9

2. Тютюнник Степан ГР – 24 1/9

3. Момот Сергій БЦ – 24 1/9

ФЛЕШМОБ

1. Когтев Данило ЕЛ – 23 1/9

2. Карпунін Любомир ЕЛ – 23 1/9

КОМП'ЮТЕРНЕ МОДЕЛЮВАННЯ

1. Сосновська Єлизавета ЕК – 24 1/9

2. Тумасян Едуард КІ – 24 1/9

3. Єрошенко Єгор КІ – 23 1/9

Підведення підсумків онлайн-конкурсу талант-шоу «СТУДЕНТСЬКА ВЕСНА - 2025» та оприлюднення творчих робіт учасників та переможців відбулось на сторінках соціальних мереж.

28 травня 2025 року на сцені КП "Криворізький академічний театр музично-пластичних мистецтв "Академія руху" відбувся фестиваль талантів «Студентська весна-2025», на якому презентували свої таланти здобувачі освіти різних

навчальних закладів Покровського району. ВСП "Гірничий фаховий коледж КНУ» презентували Ляшенко Софія, здобувачка освіти групи БЦ-24 1/9 з яскравим номером з художньої гімнастики та Безверченко Вероніка, здобувачка освіти групи ЕК-24 1/9 з авторською поезією "Моя Україна". Їхні виступи були яскраві та незабутні.

В рамках програми професійної адаптації та мотивації, яка починається з першого курсу і продовжується протягом всього терміну навчання здобувачів освіти у цьому році було проведено:

- З метою сексуального виховання здобувачів освіти 25.09.2024р. представники громадської організації Drugstore провели відеозустріч зі студентами на тему:: Статеве дозрівання. Інтимна гігієна підлітків та контрацепція.

- З метою профілактики правопорушень серед здобувачів освіти 13.11.2024р. експерт: інспектор сектору ювенальної превенції лейтенант поліції Вікторія Кучеренко та психолог коледжу Вікторія Гончар провели відеозустріч зі студентами 1-2 курсів на тему: «Національна безпека України (ювенальна превенція).»

- З метою профілактики негативних проявів в навчальному закладі :

- 18.09.2024р. відбулись тематичні зустрічі з представниками Drugstore: "Булінг в освітньому середовищі".

- 18.12.2024р. відбулись тематичні зустрічі з представниками організації Drugstore: «Вплив різних психоактивних речовин на організм людини. Можливі наслідки, ресурси допомоги».

- 19.03.2025 року для здобувачів освіти I-III курсів ВСП "Гірничий фаховий коледж КНУ" практичний психолог Гончар В.В. провела виховну годину на тему "Здорові та токсичні стосунки. Як будувати власні кордони". Під час зустрічі студенти дізналися більше про поняття "токсичних стосунків", як їх відрізнити від звичайного конфлікту, що робити, якщо ти вже знаходишся у таких стосунках.

- 16.10.2024р. Повномасштабне вторгнення та його наслідки: Як я можу подбати про себе в стресових ситуаціях. Що робити коли я переживаю втрату?

- 27.11.2024р. Захід, присвячений соціально-психологічній профілактиці «Мої емоції: наскільки я вмію розуміти свій емоційний стан (базові емоції та навички емоційної саморегуляції)».

- З метою попередження рабства та для оволодіння певною інформацією була проведена виховна година зі студентами II - III курсів із залученням громадської організації Ла-страда: «Будь обережним! Сучасне рабство» (16.10.2024р.)

- З метою забезпечення інформаційної безпеки була проведена представниками громадської організації Ла-страда зустріч на тему: «Інформаційна безпека. Кібербезпека».

- З метою упередження проявів насилля була проведена зустріч з представниками громадської організації «Дівчата» : «Гендерно зумовлене насилля», де психолог Трофименко Олена розповіла про види насилля, техніки самозахисту та відновлення свого психічного стану.

- 23 травня 2025 року у ВСП «Гірничий фаховий коледж КНУ» відбулася інформаційна зустріч "Профілактика негативних проявів у молодіжному середовищі" для здобувачів освіти II курсу з головним спеціалістом Департаменту у справах сім'ї, молоді та спорту виконкому Криворізької міської ради - Філіповою Наталею, заввідділом у справах сім'ї, молоді та спорту виконкому Покровської районної в місті ради - Сироваткою Іриною та терапевтом та аддіктологом з ГО "Центр Вихід Є!" - Виноградовим Микитою. Терапевт розповів у доступній формі про види залежностей серед сучасної молоді та як з ними можна боротися. Зустріч була дуже цікавою та корисною з метою профілактики негативних проявів серед молоді.

Не зважаючи на дистанційний формат освітнього процесу студентське самоврядування коледжу активно приймало участь у підготовці та реалізацію різнопланових молодіжних проектів та ініціатив. Серед них:

- творчі відео-привітання викладачів та здобувачів освіти з Днем знань, з Днем Українського козацтва, з Днем студентів, з Днем працівника освіти (з їх висвітленням на сторінках коледжу у соціальних мережах);
- з нагоди другої річниці повномасштабної війни в Україні, з метою вшанування пам'яті жертв війни та висловлення пошани та вдячності захисникам нашої рідної країни, які спиняють цю жорстоку війну, за їхню мужність, самовідданість, героїзм з вірою в наші ЗСУ та в Перемогу українського народу силами студентського клубу та представників інформаційного сектору студентської ради було створено відеоролик літературної композиції–реквієму «Незламні, сміливі, нескорені, а значить - НЕПЕРЕМОЖНІ» з публікацією на сторінках коледжу у соціальних мережах.
- силами студентського клубу та представників інформаційного сектору студентської ради та за підтримки класних керівників випускних груп створено відео-поздоровлення «Випускник – 2025!»

З метою привернення уваги молоді до подолання насилля у суспільстві та попередження негативних явищ, що можуть призвести до насилля або спровокувати його, зі здобувачами освіти ВСП "Гірничий фаховий коледж КНУ" з 27 листопада до 10 грудня 2024 року проведено такі заходи:

1) онлайн-конференція з обговоренням тез на теми: "Насильство в сім'ї – соціальна проблема!", "Запобігання та протидія насильству в Україні", "Сім'я - це любов і повага, а не поле бою", "Боротьба з насиллям над жінкою в Україні" (29.11.2024р.);

2) бесіди на тему "ЗупиниТИ насилля" (під час виховних годин 06.12.2024р);

3) тематичні години спілкування “Солідарності з ВІЛ інфікованими” (під час виховних годин 27.11.2024р.)

5) онлайн-конкурс проєктів «Молодь проти насилля» серед здобувачів освіти ВСП "Гірничий фаховий коледж КНУ" під час проєкту потрібно висвітлити проблему насилля у вигляді презентацій, малюнків та фотоколажів (з 27.11.2024р., підведення підсумків 09.12.2024р.)

Формування творчої активності особистості майбутнього фахівця обумовлює необхідність органічної єдності утворення, навчання і виховання, інтеграції навчальної, науково-дослідної і виховної роботи в рамках цілісного педагогічного процесу.

Так формування толерантного спілкування здобувачів освіти відбувається в тому числі під час навчального процесу:

1. В курсі дисципліни «Громадянська освіта» (120 студентів III курсу) вивчається розділ «Людина в соціокультурному просторі» у здобувачів освіти формується поняття толерантності, визначення цього поняття, що склалося в різних культурах світу. Вивчаються теми:

- Стереотипи комунікації, дискримінація;
- Соціокультурна багатоманітність;
- Ефективна комунікація;
- Конфлікти та шляхи їх подолання.

Під час практичних занять дисципліни моделюються реальні життєві ситуації, що дозволяють студентам зрозуміти особливості процесу виникнення та ролі у формуванні упереджень, расизму, дискримінації, конфліктів, розвинути вміння аналізувати власні стереотипи та протистояти їм; вміння визначати стереотипи, які призводять до некоректних узагальнень; виявляти упереджені думки і ставлення; вміння ретельно продумувати та аргументувати свої думки та висловлювання з метою розвитку ефективної комунікації та попередження конфліктної ситуації.

2. Виховання толерантності серед здобувачів освіти відбувається і під час занять з іноземної мови. (240 студентів II та III курсів) Такі теми Teen terror, Mood confidence дозволяють обговорити проблеми насилля та конфліктів в сім'ї та шляхи їх врегулювання, як можна контролювати власні емоції. Крім того, вивчення краєзнавчих тем виховує у студентів толерантне ставлення до людей інших національностей, їхніх культурних, релігійних цінностей та вподобань, а основою людського спілкування є шанобливе ставлення один до одного не зважаючи на ментальні відмінності.

3. Під час занять і позакласних заходів з історії України та всесвітньої історії відбувається формування загальнолюдських цінностей, поваги до прав людини, недопущення вирішення міжетнічних міжнаціональних, міждержавних конфліктів шляхом війни.

З метою забезпечення збереження пам'яті про російсько-українську війну та про військовослужбовців Збройних Сил України були проведені такі виховні заходи:

- Відкритий виховний захід до Дня українського добровольця «Вшануймо всіх тих, хто боровся і продовжує боротися за суверенітет рідної країни»(14.03.2025);
- Година спілкування «Вистояли – переможемо» (19.03.2025);
- Виховна бесіда «Захист суверенітету України»(9.04.2025);
- Виховна година «Уроки стійкості, боротьби, та перемог»(16.04.2025);
- Тематична бесіда «Разом ми всі переможемо»(23.04.2025);
- Зустріч з учасниками бойових дій«Російсько-українська війна: герої серед нас» 9.04.2025;

- Виховна година «Наслідки рашистської агресії. Трагедія Кривого рогу»

(16.04.2025);

- Година-пам'яті «Пам'ятаємо. Шануємо. Не забудемо» (23.04.2025).

В рамках профорієнтаційної роботи з учнями гімназій міста:

1. Профорієнтаційні онлайн зустрічі зі школярами 9-х класів (110, 32, 36, 121 гімназій)

2. Участь у профорієнтаційному заході «Ярмарок професій» Березень 2025р.

3. Організація та проведення марафонів Днів відкритих дверей у коледжі у формі профорієнтаційного квесту (листопад 2024р., травень 2025р.).

В рамках волонтерства, взаємодопомоги та благодійництва викладачі, співробітники та здобувачі освіти брали участь в різнопланових заходах та проектах:

1. Допомога волонтерам: матеріали для виготовлення окопних свічок, пластикові кришки, плетіння маскувальних сіток, тощо.

2. Збір речей, постільної білизни та засобів індивідуальної гігієни для поранених військових та передача їх у лікарні міста.

3. Участь у благодійній міській акції (з 24 лютого по 4 квітня 2025р.) «районів тижнів пікапів» (Єднаймося Заради Перемоги).

Протягом 2024 року було проведено 2 анкетування для моніторингу рівня безпеки освітнього простору коледжу та обізнаності здобувачів освіти щодо проблем пов'язаних з булінгом. Результати анкетувань показали, що здобувачі освіти знають про таку проблему, орієнтуються куди треба звертатися, і як саме потрібно реагувати на прояви булінгу у коледжі. Крім цього, у навчальному закладі постійно працює система соціального захисту студентів, облік пільгових категорій студентів зі своєчасним наданням необхідної психологічної та матеріальної допомоги.

У коледжі особлива увага приділяється здоровому психоемоційному стану, як студентів, так і викладачів, саме тому у травні 2024 року було проведено тест на визначення рівня стресу серед здобувачів освіти і співробітників коледжу. Зведені результати по коледжу показали, що 35% респондентів не відчують стрес зовсім або мають незначний рівень стресу. 27% мають напружений стан, 21% - сильний стрес і 15% знаходяться на межі виснаження організму пов'язаного зі стресом. Було надано рекомендації стосовно того, як знизити рівень впливу стреса на організм та стабілізувати свій психоемоційний стан.

7. Фізичне виховання здобувачів освіти

Спортивний захід: «Олімпійський тиждень», вересень 2024, 25 студентів.

1. Першість Гірничого фахового коледжа з шахів, лютий 2025, 19 студентів.
2. Левченко Володимир ГВ - 24 1/9, футбол – чемпіонат міста серед юнаків, 1 місце.
3. Цимбал Богдан ГП – 22 1/9, джиу-джитсу:
 - чемпіонат Європи в Бельгії, березень 2025, 7 місце.
 - чемпіонат світу в Греції, січень 2024, 3 місце.
 - чемпіонат Європи в Румунії, березень 2024, 17 місце.
4. Свідерський Богдан ГП – 23 1/9, кікбоксинг:
 - чемпіонат України, березень 2025 рік, 2 місце.
5. Гончаров Тимур, ГП – 23 1/9, кікбоксинг:
 - чемпіонат України з кікбоксингу, березень 2025 рік, 1 місце.
 - чемпіонат Дніпропетровської області з кікбоксингу, січень 2025, 1 місце.
 - відкритий турнір м. Кривий Ріг з кікбоксингу, листопад 2024, 1 місце.

8. Аналіз працевлаштування випускників у 2025 році

На сьогоднішній день на підприємствах міста триває дефіцит кадрів, тому ВСП «Гірничий фаховий коледж КНУ» є одним із основних постачальників молодих робітничих кадрів.

З метою сприяння успішному працевлаштуванню випускників та забезпечення сталого розвитку виробництва як на підприємствах міста, так і за його межами, в коледжі створено комісію із персонального розподілу випускників, яку очолює директор коледжу. Комісія забезпечує розподіл випускників на місця роботи.

Табл.5.1

Група	Кількість, бюджет
ГМ – 21 1/9	17
ГБ – 21 1/9	8
ГВ – 21 1/9	13
ГП – 21 1/9	9
СГП – 22 1/11	8
ГР – 21 1/9	15
ГР – 21 2/9	15
СГР – 22 1/11	3
ЕЛ – 21 1/9	15
БЦ – 21 1/9	5
ЕК – 22 1/9	12
ВСЬОГО	120

Табл.5.2

№	Код найменування спеціальності (освітньо-професійної програми)	Випущено всього, осіб	За держзамов- ленням
1	2	3	4
1	184 Гірництво		
1.1	Відкрита розробка корисних копалин	13	13
1.2	Шахтне і підземне будівництво	8	8
1.3	Підземна розробка корисних копалин	17	17
1.4	Маркшейдерська справа	17	17
1.5	Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв	30	30
2	171 Електроніка		
2.1	Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки	15	15
3	192 Будівництво та цивільна інженерія		
3.1	Будівництво та експлуатація будівель і споруд	5	5
4	051 Економіка		
4.1	Економіка підприємства	12	12
Всього		120	120

Остаточні підсумки працевлаштування студентів очікуються на 01 вересня 2025 року.

У 2024-2025 н.р. коледж сприяв працевлаштуванню випускників:

- загальна чисельність випускників за рахунок державного замовлення
- 120 осіб, 100%;
- загальний обсяг працевлаштованих – 58 осіб, 56%;

з них:

- працевлаштовані на підприємства – 32 осіб, 55%;
- працевлаштування за власним вибором – 26 осіб, 45%.

Продовжують навчання у закладах вищої освіти – 18 осіб, 18%.

Проблемні питання виробничого навчання:

Виробниче навчання здобувачів освіти у багатьох випадках носить вузько професійний характер: студенти, які працевлаштовані на практику у якості стажерів, мають обмежену можливість у прояві і вдосконаленні своїх здібностей. Нерідко здобувачі освіти не можуть обґрунтувати технологічний процес виробництва, мають слабкі навички роботи з механізмами, інструментами, слабо володіють навичками і вміннями з суміжних професій, не володіють трудовими прийомами новаторів виробництва. Тому випускники коледжу, часто не маючи необхідної кваліфікації з робітничої професії, слабо знаючи сучасні технологічні процеси та передові методи праці, не можуть на належному рівні виконувати обов'язки організаторів праці і виробництва на начальному трудовому етапі.

Вище зазначене приводить до зростання періоду професійної адаптації на виробництві випускників коледжу.

9. Робота бібліотеки

Станом на 01.06.2025 р. фонд бібліотеки налічує 74397 примірників, у тому числі книги – 73914 примірників, українською мовою – 22747, журнали – 483 екземпляри, підручників та навчальних посібників – 38070. У бібліотеці зареєстровано 253 користувача, відвідувань за звітний період 891.

Основними завданнями бібліотеки як структурного підрозділу коледжу є забезпечення доступу до інформації, підтримка освітнього процесу, а також сприяння розвитку читацької культури здобувачів освіти. Бібліотека накопичує, зберігає та надає доступ до різноманітних інформаційних ресурсів, поширює знання, що зафіксовані у друкованих та інших носіях інформації, допомагає користувачам у пошуку та використанні інформації.

У звітному році бібліотека коледжу продовжувала реалізацію головного завдання – бібліотечного інформаційного обслуговування користувачів. Робота проводилася за такими напрямками:

- ✓ формування бібліотечного ресурсу (організація, використання та збереження бібліотечного фонду);
- ✓ робота з користувачами;
- ✓ інформаційно-бібліографічна діяльність;
- ✓ популяризація джерел інформації;
- ✓ організація електронного інформаційного ресурсу;
- ✓ технічно-господарська діяльність.

Співробітники бібліотеки постійно працюють над підвищенням професійного рівня: вивчають світовий бібліотечний досвід, співпрацюють та обмінюються досвідом з колегами регіонального об'єднання бібліотек ВЗО I-II р. а. Північного регіону, за допомогою навчальних онлайн платформ отримують нові знання та навички, щоб залишатися в епіцентрі основних трендів розвитку громадянського суспільства та реалізуватися в сучасному бібліотечному інформаційному просторі. 7 травня 2025 року відвідали вебінар «Професійний стандарт «Бібліотекар»: запитання та відповіді», який проводила Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого.

Інформаційно-виховна робота.

Розвиток інтернет-технологій відкрив для бібліотек новий рівень можливостей в обслуговуванні користувачів. Використання мережі Інтернет дозволяє трансформувати інформаційно-виховну роботу у дистанційний режим, оскільки навчально-виховний процес у коледжі продовжується у змішаному форматі через воєнний стан.

Інформаційно-виховну роботу проводили за допомогою засобів електронної комунікації на сторінці Бібліотека ВСП «ГФК КНУ» у мережі Фейсбук. Систематично наповнювали сторінку корисною інформацією, поширювали рекомендації мовознавців з метою сприяння правильному спілкуванню рідною мовою та збагаченню словникового запасу. Основна увага у виховній роботі бібліотеки приділяється промоції читання, оскільки бібліотека – це передусім

книги. Саме в бібліотечних фондах акумулюється величезний пласт духовного розвитку людства. Книги мають неабиякий вплив на формування і розвиток особистості. Здобувачі освіти під час навчання у коледжі мають не тільки отримувати професійні знання з обраної спеціальності, але й збагачуватися духовно, підвищувати власний культурний рівень, розвивати комунікативні навички та творчі здібності. А література є потужним інструментом для виховання та розвитку молоді, допомагаючи їй стати більш освіченою, емпатичною та всебічно розвиненою людиною.

Упродовж року на фейсбук-сторінці бібліотеки систематично поширювали дописи, приурочені до знаменних державних дат та ювілеїв, пов'язаних з українською історією, традиціями та сучасністю. А саме до Дня незалежності України, Міжнародного дня грамотності, Дня українського кіно, Дня українського козацтва, Дня захисників і захисниць України, Дня освітянина, Дня визволення України від фашистських загарбників, Дня української писемності і мови, Міжнародного Дня студента, Дня пам'яті жертв голодоморів, Дня волонтерів, Дня Збройних Сил України, до Дня Соборності України, Міжнародного дня рідної мови, до Дня української жінки, до Всесвітнього дня поезії, Всесвітнього дня книги й авторського права, Дня письменника, Дня авіації та космонавтики, до Великодня, до Дня пам'яток історії та культури України, до Дня трагедії на Чорнобильській АЕС, Дня пам'яті жертв політичних репресій, Дня Європи, до Днів пам'яті та примирення та 80-ї річниці Перемоги над нацизмом «Україна у вирі Другої світової війни» та «Червоний мак – символ пам'яті», до Дня героїв, до Міжнародного дня сім'ї, Дня матері, Дня вишиванки, до Дня міста 250-річчя Кривого Рогу, до Тижня безбар'єрності.

Біографії видатних людей завжди були джерелом натхнення в історії людства, вони передають універсальні життєві уроки, виклики та перемоги. Ці історії надихають читачів замислитися над своєю роллю у створенні майбутнього, виступаючи потужним нагадуванням про вплив, який може мати одна людина.

Україна завжди славилася талановитими людьми у різних галузях, маємо багато відомих усьому світу митців та, на жаль, незаслужено забутих. На сторінці Бібліотеки у рубриці «Життя, що надихає» протягом року до ювілейних дат поширювалася цікава інформація про видатних українців минулого та сучасності: Григорія Тютюнника, Олену Телігу, Олеся Гончара, Мирослава Скорика, Дмитра Яворницького, Ліну Костенко, Івана Багряного, Уласа Самчука, Максима Рильського, Юрія Андруховича, Юрія Іздрика, Сергія Жадана, Тараса Шевченка, Миколу Вінграновського, Івана Франка, Лесю Українку, Івана Котляревського, Василя Стефаника, Юрія Рибчинського, Івана Марчука, Миколу Хвильового, Грицька Чубая, Юрія Журавля, Валерія Лобановського, Тараса Прохаська, Віталія Портнікова, Святослава Вакарчука, Юрія Ілленка. Кожна біографія, незалежно від того, чи розповідає вона про літературного генія, науковця, митця чи історико-політичного діяча, обіцяє поглибити наші знання про людський стан, дає нам зрозуміти цінність наполегливості та мотивує торувати власні шляхи до успіху.

Отже, своєю інформаційно-виховною діяльністю бібліотека коледжу сприяє національно-патріотичному, культурному, моральному, правовому, екологічному та естетичному вихованню здобувачів освіти.

Робота з комплектування та збереження бібліотечного фонду.

Бібліотечний ресурс складається з книг, періодичних видань, алфавітного та систематичного каталогів, електронної картотеки підручників та систематичної картотеки статей. Фонд друкованих матеріалів за змістом універсальний і складається з галузевої літератури, довідкових, енциклопедичних, словникових видань, підручників та навчальних посібників. У фонді зберігаються комплекти періодичних видань минулих років. Повноцінна матеріально-технічна база – один із факторів успішної діяльності бібліотеки. Від наявності умов, оснащення необхідними технічними та електронними засобами, комфортних місць в читальному залі, можливості виходу в локальну мережу та Інтернет залежить рівень роботи бібліотеки. Від складу фонду залежить успіх роботи бібліотеки в

цілому, виконання завдань, що стоять перед нею, адже саме фонд визначає зміст, повноту та якість задоволення і розвиток інформаційних потреб користувачів. У звітному році було відскановано та збережено у pdf форматі 16 підручників з гірництва та електротехніки. Оцифровування підручників, або їх конвертація у цифровий формат, відкриває нові можливості для навчання та освіти. Вони допомагають здобувачам освіти і викладачам працювати із навчальним матеріалом, розширюють доступ до знань та покращують загальний процес викладання і навчання. Основні переваги оцифрованих підручників — доступність та мобільність, вони легко зберігаються та переносяться на будь-який цифровий пристрій (планшет, смартфон, ноутбук), дозволяючи навчатися у будь-якому місці та у будь-який час. Особливо актуальні такі підручники під час дистанційного навчання.

Бібліотека веде електронну картотеку «Книгозабезпечення навчальних дисциплін», використання якої сприяє проведенню аналізу складу фонду та забезпечення дисциплін.

Постійно увага приділяється питанням збереження бібліотечного фонду, а саме: контроль за своєчасним поверненням виданих книг, поточний ремонт пошкоджених екземплярів. Крім того, систематично ведеться організаційна і технічна робота, бібліотечна документація, інвентарні книги, календарне планування, книга сумарного обліку. Також було відредаговано Положення про бібліотеку. Згідно наказу МОНУ «Про впровадження Універсальної десятикової класифікації в практику роботи бібліотек» співробітники бібліотеки продовжують роботу з реорганізації книжкового фонду і систематизації та шифрування літератури за новою Універсальною десятиковою класифікацією. У звітному періоді переіндексували частину книг відділів «Літературознавство» та «Художня література». Паралельно з цим здійснювали редагування алфавітного та систематичного каталогів, а також замінювали поличні роздільники відповідно до нових індексів УДК.

При цьому продовжується робота щодо звільнення фонду від застарілої, зношеної, дублетної літератури. Поступово з полиць знімаються застарілі та зношені видання, складається їхній опис для подальшого списання, запланованого на наступний рік.

Інформаційно-бібліографічне забезпечення користувачів.

Розвиток інформаційної культури користувачів є одним з найважливіших напрямків роботи бібліотек, бо нове покоління читачів повинно вміти ефективно здійснювати пошук необхідної літератури в усій сукупності інформаційних ресурсів, відбирати та оцінювати інформацію. У наш час практично неможливо назвати будь-яку сферу людської діяльності, яка не зазнала б залежності від ринку інформації і не мала б потреби у використанні новітніх інформаційних технологій. Все це змінює уявлення, погляди, поведінку, спосіб життя і мислення сучасної людини і ставить до неї нові вимоги.

У світлі окреслених завдань діяльність бібліотеки у звітному році було націлено на найбільш ефективне використання ресурсів та задоволення читацьких запитів. Потрібно врахувати, що обставини в країні і світі продовжують вносити корективи у звичайний ритм роботи, також змінилися підходи до організації навчання, частина якого здійснюється дистанційно, що впливає на активність відвідувань бібліотеки. Упродовж року в бібліотеці зареєстровано 253 користувачі та 891 відвідування. Також великий вплив на показники роботи бібліотеки чинить стрімкий розвиток інформаційних технологій, використання здобувачами освіти та викладачами різних пошукових систем мережі Інтернет для отримання інформації під час навчання.

На сьогоднішній день довідково-бібліографічну роботу в бібліотеці неможливо уявити без використання електронних ресурсів. Комп'ютерне оснащення і мережа Інтернет дозволяють використовувати в роботі інформацію спеціалізованих освітніх інтернет-сайтів, сайтів бібліотек та електронних бібліотек України і світу. До інформаційних ресурсів бібліотек додаються комп'ютерні

енциклопедії, довідники, що значно розширюють інформаційний простір читачів, готуючи їх до сприйняття інформації в новому вигляді, формуючи у них інформаційну культуру та розуміння світу як єдиного інформаційного простору. Для вільного доступу користувачів до інтернет-ресурсів у читальному залі постійно працює Wi Fi.

Інформаційний простір мережі Інтернет характеризується високим ступенем динамічності. У ньому щодня з'являється й зникає величезна кількість ресурсів. Звичайно, знайти інформацію можна за допомогою пошукових систем, але більш ефективним в довідково-бібліографічному обслуговуванні є створення та використання вебліографічних списків, як джерел якісно відібраної та добре описаної інформації. Тож з метою полегшення інформаційно-пошукової діяльності користувачів на сайті коледжу у розділі «Бібліотека» створено список джерел «Корисні посилання».

Продовжується наповнення розділу «Бібліотека» на сайті коледжу, створення електронної бази підручників загальноосвітнього циклу та фахової літератури. Для забезпечення інформаційних потреб користувачів бібліотека продовжує роботу з організації та ведення алфавітного і систематичного каталогів, систематичної картотеки статей, краєзнавчої картотеки, картотеки періодичних видань, електронної картотеки руху підручників. Вони допомагають орієнтуватися у фонді бібліотеки, швидко та вчасно знаходити потрібну інформацію. На запити користувачів надаються тематичні, уточнюючі, адресні чи фактографічні бібліографічні довідки. Метою запитів може бути підготовка до рефератів, семінарів, контрольних і самостійних робіт, заліків, екзаменів, курсових та дипломних робіт.

У своїй діяльності працівники бібліотеки використовують і традиційні наочні форми – тематичні книжкові виставки. На абонементі представлено постійно діючі виставки «З Україною в серці» та «Світова література українською». До уваги користувачів бібліотеки у тематичному комплексі «Місто довжиною в життя»

представлені: краєзнавча картотека, книги, енциклопедії, довідники про рідний край, тематичні папки, фото. Працівниками бібліотеки проводились індивідуальні бесіди з питань підвищення інформаційної компетентності читачів, пошуку інформації в каталогах чи картотеках, вибору книг у фондах відкритого доступу.

Бібліотека коледжу виконує важливу роль в освітньому процесі, сприяючи формуванню інформаційної культури, культури читання та розвитку пізнавальних здібностей здобувачів освіти. Продовжує залишатися важливим центром знань та культури, адаптуючись до нових інформаційних технологій та потреб користувачів.

10. Характеристика кадрів за освітою та стажом роботи.

з/п	Прізвище, ім'я та по батькові	Посада, дисципліна (предмет), який викладається	Основний чи сумісник	Дата народження	ВНЗ, час його закінчення, спеціальність та кваліфікація за дипломом	Час з якого працює	Дата початку пед. стажу	Педстаж на 01.09.2024	Кваліфікаційна категорія				Педагогічне звання (викладач-методист, старший викладач)
									СП	II	I	В	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Абрамова Тетяна Євгенівна	Викладач спеціальних дисциплін	основний	14.12.1968	Криворізький Орден Трудового Червоного Прапора гірничорудний інститут, 1991 р., гірничі машини та комплекси, гірничий інженер-механік	01.09.2003	01.09.2003	21р 07м				В	М
2	Баннова Ірина Володимирівна	Викладач філологічно-суспільних дисциплін	основний	02.01.1966	Дніпропетровський державний університет, 1990 р., історія, історик, викладач історії і суспільствознавства. Криворізький факультет Запорізького національного університету, 2017 р., соціологія, соціолог	01.09.2000	15.11.1996	27р 09м				В	М
3	Баранов Ігор Вячеславович	Викладач спеціальних дисциплін	основний	25.11.1972	Криворізький гірничорудний інститут, 1994 р., відкриті гірничі роботи, гірничий інженер. Науковий ступінь -кандидат технічних наук із спеціальності відкрита розробка родовищ корисних копалин, 2013 р.	02.09.2024 (сумісник), 01.01.2025 (основний)	02.11.2010	11р 09м				В	

з/п	Прізвище, ім'я та по батькові	Посада, дисципліна (предмет), який викладається	Основний чи сумісник	Дата народження	ВНЗ, час його закінчення, спеціальність та кваліфікація за дипломом	Час з якого працює	Дата початку пед. стажу	Педстаж на 01.09.2024	Кваліфікаційна категорія				Педагогічне звання (викладач- методист, старший викладач)
									СП	II	I	B	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.	Бізюк Юрій Сергійович	Викладач загальноосвіт- ніх дисциплін	основний	23.04.1956	Криворізький державний педагогічний інститут, 1980 р., загальнотехнічні дисципліни та праця, вчитель загальнотехнічних дисциплін. Середнє військове училище кстерном при вищих курсах МВС СРСР, (м. Ташкент), 1985 р., командна загальновійськова, офіцер мотострілецьких військ із середньою військовою освітою. Гірничий технікум КТУ, 2001 р., економіка підприємства, економіст з планування	08.11.2004	01.09.1980	33р 09м				B	
5.	Бізюк Людмила Іванівна	Завідувач відділення, викладач спеціальних дисциплін	сумісник	16.04.1951	Одеський електротехнічний інститут зв'язку ім. О. С. Попова, 1983 р., автоматичний електрозв'язок, інженер електрозв'язку	01.09.1995	26.11.1990	33р 09м				B	M

з/п	Прізвище, ім'я та по батькові	Посада, дисципліна (предмет), який викладається	Основний чи сумісник	Дата народження	ВНЗ, час його закінчення, спеціальність та кваліфікація за дипломом	Час з якого працює	Дата початку пед. стажу	Педстаж на 01.09.2024	Кваліфікаційна категорія				Педагогічне звання (викладач- методист, старший викладач)
									СП	II	I	В	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	Богдан Ірина Вікторівна	Заступник директора з НР, викладач спеціальних дисциплін	сумісник	29.04.1968	Криворізький Орден Трудового Червоного Прапора гірничорудний інститут, 1992 р., гірничі машини та комплекси, гірничий інженер- механік	01.02.2019	01.09.2013	07р 03м			I		
7	Бурик Леся Михайлівна	Викладач філологічно- суспільних дисциплін	основний	02.07.1974	Криворізький державний педагогічний інститут, 1997 р., українська мова і література і англійська мова, вчитель української мови та літератури і англійської мови	01.09.2010	04.09.1997	26р 11м				В	
8	Воєцький Олександр Сергійович	Викладач філологічно- суспільних дисциплін	основний	14.09.1948	Кіровоградський державний педагогічний інститут, 1979 р., російська мова і література, вчитель російської мови і літератури	01.09.1978	01.09.1978	46р 01м				В	

з/п	Прізвище, ім'я та по батькові	Посада, дисципліна (предмет), який викладається	Основний чи сумісник	Дата народження	ВНЗ, час його закінчення, спеціальність та кваліфікація за дипломом	Час з якого працює	Дата початку пед. стажу	Педстаж на 01.09.2024	Кваліфікаційна категорія				Педагогічне звання (викладач- методист, старший викладач)
									СП	II	I	B	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
9	Гайдук Вікторія Олексіївна	Викладач спеціальних дисциплін	основний	14.06.1964	Дніпропетровськи й ордена Трудового Червоного Прапора інститут інженерів залізничного транспорту ім. М. І. Калініна, 1988 р., мости і тунелі, інженер шляхів сполучення по мостах і тунелях	01.09.1994	01.09.1992	32р 11м				B	
10	Гапоненко Ірина Миколаївна	Викладач загальноосвіт ніх дисциплін	основний	26.06.1957	Дніпропетровськи й державний університет, 1979 р., біохімік, викладач біології і хімії	28.08.1979	28.08.1979	45р 00м				B	
11	Гілязітдінова Ольга Володимирівна	Викладач спеціальних дисциплін	основний	24.01.1987	Криворізький технічний університет, 2009 р., "Облік і аудит", магістр з обліку і аудиту. Дніпропетровськи й державний університет внутрішніх справ, 2012 р., "Правоохоронна діяльність", юрист	01.10.2009	01.10.2009	14р 11м				B	

з/п	Прізвище, ім'я та по батькові	Посада, дисципліна (предмет), який викладається	Основний чи сумісник	Дата народження	ВНЗ, час його закінчення, спеціальність та кваліфікація за дипломом	Час з якого працює	Дата початку пед. стажу	Педстаж на 01.09.2024	Кваліфікаційна категорія				Педагогічне звання (викладач-методист, старший викладач)
									СП	II	I	В	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
12	Гончар Вікторія Валеріївна	Практичний психолог	основний	16.04.1988	Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", 2011 р., Психологія", психолог	07.11.2019	07.11.2019	04р 09м		II			
13	Горбунова Олена Вікторівна	Викладач спеціальних дисциплін	основний	12.01.1984	Криворізький технічний університет, 2010р., "Промислове і цивільне будівництво", інженер-будівельник	15.09.2017	15.09.2017	07р 00м		II			
14	Гриненко-Дьяконова Валерія Вікторівна	Викладач спеціальних дисциплін	основний	20.07.1979	Криворізький технічний університет, 2001 р., "Професійне навчання", інженер - педагог з обчислювальної техніки. Харківський національний університет радіоелектроніки, 2016 р., "Радіоелектронні апарати", фахівець в галузі електроніки та телекомунікацій, бакалавр	07.08.2001	01.09.2001	23р 00м				В	

з/п	Прізвище, ім'я та по батькові	Посада, дисципліна (предмет), який викладається	Основний чи сумісник	Дата народження	ВНЗ, час його закінчення, спеціальність та кваліфікація за дипломом	Час з якого працює	Дата початку пед. стажу	Педстаж на 01.09.2024	Кваліфікаційна категорія				Педагогічне звання (викладач- методист, старший викладач)
									СП	II	I	V	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
15	Громовий Олег Сергійович	Завідувач навчально- виробничої практики, викладач спеціальних дисциплін	сумісник	22.06.1992	ДВНЗ "Криворізький національний університет", 2016 р., Гірництво, бакалавр, інженер з гірничих робіт. ДВНЗ "Криворізький національний університет, 2018 р., Гірництво, магістр	03.09.2018	03.09.2018	06р 00м			I		
16	Данілейко Вікторія Леонідівна	Викладач загальноосвіт ніх дисциплін	основний	18.03.1976	Бердянський державний педагогічний інститут, 1999 р., Педагогіка і методика початкового навчання і фізичне виховання, вчитель початкових класів і фізичне виховання. Класичний приватний університет (м.Запоріжжя), 2011 р., фізичне виховання, магістр фізичного виховання, викладач вищих навчальних закладів	01.09.2003	01.09.1999	25р 03м				V	М

з/п	Прізвище, ім'я та по батькові	Посада, дисципліна (предмет), який викладається	Основний чи сумісник	Дата народження	ВНЗ, час його закінчення, спеціальність та кваліфікація за дипломом	Час з якого працює	Дата початку пед. стажу	Педстаж на 01.09.2024	Кваліфікаційна категорія				Педагогічне звання (викладач- методист, старший викладач)
									СП	II	I	B	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
17	Дідюк Юлія Миколаївна	Викладач спеціальних дисциплін	основний	08.04.1961	Криворізький ордена Трудового Червоного Прапора гірничорудний інститут, 1983 р.,прикладна геодезія,інженер геодезист	01.02.2002	01.02.2002	22р 07м				B	М
18	Дьогтева Тетяна Леонідівна	Викладач філологічно- суспільних дисциплін	основний	16.07.1977	Криворізький державний педагогічний університет, 1999 р., українська мова та література вчитель української мови та літератури	02.09.2002	16.08.1999	23р 02м				B	М
19	Капуста Віталій Валентинович	Викладач спеціальних дисциплін	основний	06.01.1972	Криворізький гірничорудний інститут, 1994 р., маркшейдерська справа, гірничий інженер- маркшейдер	01.09.2021	01.09.2010	14р 00м				B	
20	Каснянчук Володимир Федорович	Викладач спеціальних дисциплін	сумісник	07.11.1961	Криворізький Ордена Трудового Червоного Прапора гірничорудний інститут, 1989 р., електрифікація та автоматизація гірничих робіт, гірничий інженер-електрик	01.09.2014	01.09.2014	10р 00м			I		

з/п	Прізвище, ім'я та по батькові	Посада, дисципліна (предмет), який викладається	Основний чи сумісник	Дата народження	ВНЗ, час його закінчення, спеціальність та кваліфікація за дипломом	Час з якого працює	Дата початку пед. стажу	Педстаж на 01.09.2024	Кваліфікаційна категорія				Педагогічне звання (викладач- методист, старший викладач)
									СП	II	I	V	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
21	Клименко Катерина Володимирівна	Викладач спеціальних дисциплін	сумісник	14.07.1977	Київський національний економічний університет, 1999 р., менеджмент організацій, економіст- менеджер. ДВНЗ "Криворізький національний університет", 2016 р., економіка підприємства, спеціаліст з економіки підприємства	20.10.2001	02.10.1998	25р 08м				В	М
22	Кокова Ольга Олександрівна д/в	Викладач спеціальних дисциплін	основний	14.02.1984	Криворізький державний педагогічний університет, 2006 р., педагогіка і методика середньої освіти, математика, магістр педагогічної освіти, викладач математики, вчитель основ інформатики. ДВНЗ "Криворізький національний університет", 2017 р., розробка родовищ та видобування корисних копалин, магістр з гірництва	01.09.2006	01.09.2006	18р 00м				В	

з/п	Прізвище, ім'я та по батькові	Посада, дисципліна (предмет), який викладається	Основний чи сумісник	Дата народження	ВНЗ, час його закінчення, спеціальність та кваліфікація за дипломом	Час з якого працює	Дата початку пед. стажу	Педстаж на 01.09.2024	Кваліфікаційна категорія				Педагогічне звання (викладач-методист, старший викладач)
									СП	II	I	B	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
23	Корченко Сергій Федотович	Викладач спеціальних дисциплін	основний	30.08.1956	Криворізький Орден Трудового Червоного Прапора гірничорудний інститут, 1979 р., технологія та комплексна механізація підземної розробки родовищ корисних копалин, гірничий інженер	01.09.2012	01.09.2012	12р 00м			I		
24	Кремза Маргарита Олександрівна	Викладач спеціальних дисциплін	основний	04.04.1962	Криворізький Орден Трудового Червоного Прапора гірничорудний інститут, 1992 р., маркшейдерська справа, гірничий інженер-маркшейдер	12.03.1998	12.03.1998	26р 06м				B	М
25	Кривенко Тетяна Анатоліївна	Викладач спеціальних дисциплін	основний	10.04.1955	Криворізький гірничорудний інститут, 1977 р., гірничі машини і комплекси, гірничий інженер-механік	17.09.2001	17.09.2001	23р 00м				B	

з/п	Прізвище, ім'я та по батькові	Посада, дисципліна (предмет), який викладається	Основний чи сумісник	Дата народження	ВНЗ, час його закінчення, спеціальність та кваліфікація за дипломом	Час з якого працює	Дата початку пед. стажу	Педстаж на 01.09.2024	Кваліфікаційна категорія				Педагогічне звання (викладач- методист, старший викладач)
									СП	II	I	B	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
26	Кузьміч Ольга Аркадіївна	Викладач спеціальних дисциплін	основний	06.10.1982	Криворізький технічний університет, 2006 р., розробка корисних копалин, гірничий інженер. ДВНЗ "Криворізький національний університет", 2015 р., ступінь магістра, розробка родовищ та видобування корисних копалин, магістр з гірництва	01.09.2007	01.09.2007	17р 00м				B	
27	Кулигіна Людмила Іванівна	Викладач загальноосвіт ніх дисциплін	основний	27.12.1971	Криворізький державний педагогічний інститут, 1995 р., математика і інформатика, вчитель математики і інформатики	02.09.2002	22.08.1994	30р 00м				B	СВ

з/п	Прізвище, ім'я та по батькові	Посада, дисципліна (предмет), який викладається	Основний чи сумісник	Дата народження	ВНЗ, час його закінчення, спеціальність та кваліфікація за дипломом	Час з якого працює	Дата початку пед. стажу	Педстаж на 01.09.2024	Кваліфікаційна категорія				Педагогічне звання (викладач- методист, старший викладач)
									СП	II	I	B	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
28	Литвин Людмила Вікторівна	Викладач спеціальних дисциплін	основний	26.02.1963	Криворізький Орден Трудового Червоного Прапора гірничорудний інститут, 1987 р., прикладна геодезія., інженер геодезист. Криворізький комерційний технікум, 2000 р., бухгалтерській облік, бухгалтер. Післядипломна освіта "Запорізький національний університет", 2008 р., облік і аудит, економіст	20.09.2002	20.09.2002	21р 11м				B	
29	Ліщинська Олена Олександрівна	Викладач філологічно- суспільних дисциплін	основний	02.02.1988	Криворізький державний педагогічний університет, 2010 р., "Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська)" вчитель мови (англійської, німецької) та зарубіжної літератури	01.09.2010	01.09.2010	14р 00м			I		

з/п	Прізвище, ім'я та по батькові	Посада, дисципліна (предмет), який викладається	Основний чи сумісник	Дата народження	ВНЗ, час його закінчення, спеціальність та кваліфікація за дипломом	Час з якого працює	Дата початку пед. стажу	Педстаж на 01.09.2024	Кваліфікаційна категорія				Педагогічне звання (викладач- методист, старший викладач)
									СП	II	I	B	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
30	Лук'янова Ірина Володимирівна	Викладач спеціальних дисциплін	основний	28.12.1978	Криворізький технічний університет, 2003 р., "Професійне навчання. Обчислювальна техніка", інженер- педагог з комп'ютерних технологій. Харківський національний університет радіоелектроніки, 2016 р., "Радіоелектронні апарати", фахівець в галузі електроніки та телекомунікацій, бакалавр	23.04.2003	23.04.2003	21р 04м				B	СВ
31	Мітько Тетяна Олегівна	Викладач філологічно- суспільних дисциплін	основний	11.09.1977	Криворізький державний педагогічний університет, 2000 р., українська мова та література, магістр української літератури	01.09.2012	01.09.2011	13р 00м				B	М

з/п	Прізвище, ім'я та по батькові	Посада, дисципліна (предмет), який викладається	Основний чи сумісник	Дата народження	ВНЗ, час його закінчення, спеціальність та кваліфікація за дипломом	Час з якого працює	Дата початку пед. стажу	Педстаж на 01.09.2024	Кваліфікаційна категорія				Педагогічне звання (викладач-методист, старший викладач)
									СП	II	I	B	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
32	Морекіт Ганна Василівна	Викладач загальноосвітніх дисциплін	основний	28.04.1985	Криворізький державний педагогічний університет, 2008 р., "Педагогіка і методика середньої освіти. Математика", вчитель математики та основ інформатики	01.09.2009	01.09.2009	15р 00м				B	
33	Нікітіна Марина Михайлівна	Викладач спеціальних дисциплін	основний	02.01.1980	Криворізький технічний університет, 2005 р., електромеханічні системи автоматизації та електропривод, інженер-електромеханік	01.09.2005	01.09.2005	19р 00м				B	
34	Няньчук Олена Юріївна	Викладач загальноосвітніх дисциплін	основний	18.06.1976	Криворізький державний педагогічний університет, 1999 р., фізика та математика, вчитель фізики і математики	01.09.1999	01.09.1999	25р 01м				B	СВ

з/п	Прізвище, ім'я та по батькові	Посада, дисципліна (предмет), який викладається	Основний чи сумісник	Дата народження	ВНЗ, час його закінчення, спеціальність та кваліфікація за дипломом	Час з якого працює	Дата початку пед- стажу	Педстаж на 01.09.2024	Кваліфікаційна категорія				Педагогічне звання (викладач- методист, старший викладач)
									СП	II	I	B	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
35	Онофрієнко Наталя Олександрівна	Викладач спеціальних дисциплін	основний	16.04.1965	Криворізький Орден Трудового Червоного Прапора гірничорудний інститут, 1987 р., прикладна геодезія, інженер – геодезист. Приватний навчальний заклад "Інститут ділового адміністрування", 2002 р., фінанси, економіст	01.09.2005	15.10.1999	22р 06м				B	СВ
36	Панько Тетяна Олександрівна	Викладач спеціальних дисциплін	основний	24.12.1973	Криворізький державний педагогічний інститут, 1995 р., математика та інформатика, вчитель математики та інформатики	02.09.2002	02.09.2002	22р 00м				B	СВ
37	Пащенко Ірина Миколаївна	Викладач спеціальних дисциплін	основний	17.12.1972	Криворізький технічний університет, 1997 р., технологія машинобудування, інженер-механік. Інститут сучасних професій (м. Харків), 2002 р., бухгалтерський облік	01.09.2007	01.09.2007	17р 00м				B	

з/п	Прізвище, ім'я та по батькові	Посада, дисципліна (предмет), який викладається	Основний чи сумісник	Дата народження	ВНЗ, час його закінчення, спеціальність та кваліфікація за дипломом	Час з якого працює	Дата початку пед. стажу	Педстаж на 01.09.2024	Кваліфікаційна категорія				Педагогічне звання (викладач-методист, старший викладач)
									СП	II	I	B	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
38	Піцик Олена Олександрівна	Викладач спеціальних дисциплін	основний	17.01.1969	Криворозький технічний університет, 1997 р., електричний привод і автоматизація промислових установок і технологічних комплексів, інженер-електрик.	11.09.2002	04.09.1995	25р 01м			I		
39	Посохов Олександр Ізотович	Директор, викладач спеціальних дисциплін	сумісник	08.10.1958	Криворізький Орден Трудового Червоного Прапора гірничорудний інститут, 1983 р., технологія і комплексна механізація підземної розробки родовищ корисних копалин, гірничий інженер	01.09.1986	01.09.1986	38р 01м				B	М
40	Пуляєва Катерина Миколаївна	Викладач спеціальних дисциплін	основний	12.08.1975	Туркменський інститут народного господарства, 1996 р., економіка праці, економіст	25.01.1999	25.01.1999	25р 07м				B	

з/п	Прізвище, ім'я та по батькові	Посада, дисципліна (предмет), який викладається	Основний чи сумісник	Дата народження	ВНЗ, час його закінчення, спеціальність та кваліфікація за дипломом	Час з якого працює	Дата початку пед. стажу	Педстаж на 01.09.2024	Кваліфікаційна категорія				Педагогічне звання (викладач- методист, старший викладач)
									СП	II	I	B	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
41	Романова Світлана Миколаївна	Викладач загальноосвіт ніх дисциплін	основний	23.12.1974	Криворізький державний педагогічний інститут, 1997 р., "Фізика та математика", вчитель фізики та математики	01.10.2015	11.09.1997	26р 02м				B	СВ
42	Романцева Ганна Михайлівна	Завідувач відділення, викладач спеціальних дисциплін	сумісник	22.02.1964	Криворізький ордена Трудового Червоного Прапора гірничорудний інститут, 1989 р., маркшейдерська справа, гірничий інженер- маркшейдер	01.02.1992	01.11.2002	21р 10м				B	
43	Ружович Вікторія Вікторівна	Викладач спеціальних дисциплін	основний	19.08.1962	Севастопольський приборобудівельн ий інститут, 1984 р., технологія машинобудування, металоріжучі станки та інструменти, інженер-механік	19.09.1994	02.09.1996	28р 00м				B	СВ

з/п	Прізвище, ім'я та по батькові	Посада, дисципліна (предмет), який викладається	Основний чи сумісник	Дата народження	ВНЗ, час його закінчення, спеціальність та кваліфікація за дипломом	Час з якого працює	Дата початку пед. стажу	Педстаж на 01.09.2024	Кваліфікаційна категорія				Педагогічне звання (викладач- методист, старший викладач)
									СП	II	I	В	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
44	Саяпін Вадим Геннадійович	Викладач спеціальних дисциплін	основний	21.04.1996	ДВНЗ "Криворізький національний університет", 2018 р., ступінь вищої освіти магістр , комп'ютерна інженерія	02.09.2024	01.02.2021	02р 01м	СП				
45	Селедцова Наталя Анатоліївна	Викладач спеціальних дисциплін	основний	26.05.1967	Криворізький гірничорудний інститут, 1993 р., гірничі машини і комплекси, гірничий інженер-механік	01.10.2005	01.10.2005	18р 11м			I		
46	Терещенко Костянтин Олександрович	Викладач філологічно- суспільних дисциплін	основний	17.04.1960	Чернівецький державний університет ім. Ю.Федьковича, 1994 р., історія, історик, викладач історії	11.11.2002	15.08.1987	37р 00м				В	М

з/п	Прізвище, ім'я та по батькові	Посада, дисципліна (предмет), який викладається	Основний чи сумісник	Дата народження	ВНЗ, час його закінчення, спеціальність та кваліфікація за дипломом	Час з якого працює	Дата початку пед. стажу	Педстаж на 01.09.2024	Кваліфікаційна категорія				Педагогічне звання (викладач- методист, старший викладач)
									СП	II	I	V	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
47	Тимофєєва Ольга Миколаївна	Заступник директора з ВР	основна	24.01.1985	Дніпропетровський національний університет, 2006 р., філологія, бакалавр з української мови та літератури і психології. Дніпропетровський національний університет, 2007 р., українська мова та література, магістр . Науковий ступінь - кандидат філологічних наук із спеціальності українська література, 2013 р.	28.10.2024		11р 11м				В	
48	Тимошевська Наталія Юріївна	Викладач спеціальних дисциплін	основний	18.08.1986	Криворізький технічний університет, 2011 р., розробка родовищ корисних копалин, гірничий інженер. Державний вищий навчальний заклад "Криворізький національний університет", 2017 р., розробка родовищ та видобування корисних копалин, магістр з гірництва	01.09.2011	01.09.2011	13р 00м				В	

з/п	Прізвище, ім'я та по батькові	Посада, дисципліна (предмет), який викладається	Основний чи сумісник	Дата народження	ВНЗ, час його закінчення, спеціальність та кваліфікація за дипломом	Час з якого працює	Дата початку пед. стажу	Педстаж на 01.09.2024	Кваліфікаційна категорія				Педагогічне звання (викладач- методист, старший викладач)
									СП	II	I	B	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
49	Тищенко Наталя Іванівна	Викладач філологічно- суспільних дисциплін	сумісник	14.12.1956	Сімферопольський державний університет ім. М. В. Фрунзе, 1978 р., українська мова та література, філолог, викладач української мови та літератури	11.01.1993	05.09.1977	46р 10м				B	М
50	Ус Ірина Вікторівна	Викладач філологічно- суспільних дисциплін	основний	03.10.1967	Криворізький державний педагогічний інститут, 1992 р., українська мова та література, вчитель української мови та літератури. Криворізький державний педагогічний інститут, 1999 р., аспірантура на кафедрі української мови та літератури (01.10.1993 р.- 01.03.1999 р.)	01.09.2003	12.11.1990	31р 10м				B	М

з/п	Прізвище, ім'я та по батькові	Посада, дисципліна (предмет), який викладається	Основний чи сумісник	Дата народження	ВНЗ, час його закінчення, спеціальність та кваліфікація за дипломом	Час з якого працює	Дата початку пед. стажу	Педстаж на 01.09.2024	Кваліфікаційна категорія				Педагогічне звання (викладач-методист, старший викладач)
									СП	II	I	B	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
51	Фульга Віктор Анатолійович	Викладач загальноосвітніх дисциплін	основний	19.12.1952	Миколаївський державний педагогічний інститут ім. В. Г. Белінського, 1977 р., фізичне виховання, вчитель фізичного виховання	14.10.2024	25.08.1977	на 14.10.2024 45р 08м				B	М
52	Холошенко Олена Валентинівна	Викладач філологічно-суспільних дисциплін	основний	24.06.1964	Магаданський державний педагогічний інститут, 1986 р., історія і англійська мова, вчитель історії суспільнознавства, і англійської мови	11.02.2004	05.09.1986	36р 11м				B	М
53	Хорошенко Лариса Вікторівна	Викладач загальноосвітніх дисциплін	основний	13.11.1962	Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В. П. Затонського, 1985 р., фізичне виховання, вчитель фізичного виховання та звання вчителя середніх шкіл	01.09.2006	15.01.1982	42р 04м				B	

з/п	Прізвище, ім'я та по батькові	Посада, дисципліна (предмет), який викладається	Основний чи сумісник	Дата народження	ВНЗ, час його закінчення, спеціальність та кваліфікація за дипломом	Час з якого працює	Дата початку пед. стажу	Педстаж на 01.09.2024	Кваліфікаційна категорія				Педагогічне звання (викладач- методист, старший викладач)
									СП	II	I	B	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
54	Цуркан Марина Володимирівна	Викладач спеціальних дисциплін	основний	01.10.1980	Криворізький технічний університет, 2004 р., "Професійне навчання", інженер-педагог з комп'ютерних технологій. Криворізький технічний університет, 2010 р., "Професійне навчання", педагог-дослідник, професіонал у галузі комп'ютерних технологій, магістр	01.09.2004	01.09.2004	20р 00м				B	
55	Яковлев Володимир Володимирови ч	Викладач філологічно- суспільних дисциплін	основний	11.12.1980	Криворізький державний педагогічний університет 2003 р., "Педагогіка і методика середньої освіти. Історія", вчитель історії	01.09.2003	01.09.2002	22р 00м				B	

з/п	Прізвище, ім'я та по батькові	Посада, дисципліна (предмет), який викладається	Основний чи сумісник	Дата народження	ВНЗ, час його закінчення, спеціальність та кваліфікація за дипломом	Час з якого працює	Дата початку пед. стажу	Педстаж на 01.09.2024	Кваліфікаційна категорія				Педагогічне звання (викладач- методист, старший викладач)
									СП	II	I	В	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
56	Валовой Максим Олександрович	Викладач спеціальних дисциплін	сумісник	16.11.1983	Криворізький технічний університет, 2005 р., промислове і цивільне будівництво, магістр будівництва. Науковий ступінь - кандидат технічних наук; вчене звання - доцент	02.09.2024	01.09.2009	15р 00м				В	
57	Ковтун Ксенія Ігорівна	Викладач спеціальних дисциплін	сумісник	20.08.1992	Криворізький національний університет, 2020 р., ступінь вищої освіти магістр , гірництво, маркшейдерська справа	02.09.2024	02.09.2024	відсутній	СП				

з/п	Прізвище, ім'я та по батькові	Посада, дисципліна (предмет), який викладається	Основний чи сумісник	Дата народження	ВНЗ, час його закінчення, спеціальність та кваліфікація за дипломом	Час з якого працює	Дата початку пед. стажу	Педстаж на 01.09.2024	Кваліфікаційна категорія				Педагогічне звання (викладач- методист, старший викладач)
									СП	II	I	В	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
58	Кубрушко Олена Олександрівна	Секретар- друкарка, Викладач спеціальних дисциплін	сумісник	13.01.1986	Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, 2009 р., економічна кібернетика, спеціаліст з економічної кібернетики, економіст- математик. Криворізький національний університет, 2022 р., галузеве машинобудування, магістр з галузевого машинобудування	17.12.2012	06.10.2020	на 01.09.2024 01р 06м	СП				
59	Шаповал Людмила Павлівна	Викладач спеціальних дисциплін	сумісник	13.11.1962	Дніпропетровськи й державний університет, 1985 р., електронні обчислювальні машини, інженер- системотехнік	01.09.2021	01.09.2005	06р 00м		II			

9. Навчально – матеріальна база.

За 2024-2025 навчальний рік матеріально-технічна база коледжу була поповнена та оновлена. Здобувачі освіти та викладачі коледжу отримали 40 та 18 хром буків відповідно. Також матеріально-технічна база була поповнена інтерактивними дошками – 10 шт., роутери – 7 шт., персональні комп`ютери – 32 шт., кольорові принтери – 3 шт..

Окрім поповнення матеріально-технічної бази були проведені ремонти у кабінетах коледжу. Зокрема ремонт спортивної зали та роздягальні у лабораторному корпусі, ремонт комп`ютерних класів №339 та №334, продовжується ремонт у класах №328 та №328А та лабораторії до них. Був проведений косметичний ремонт туалетів та доопрацьовано укриття у лабораторному корпусі.