

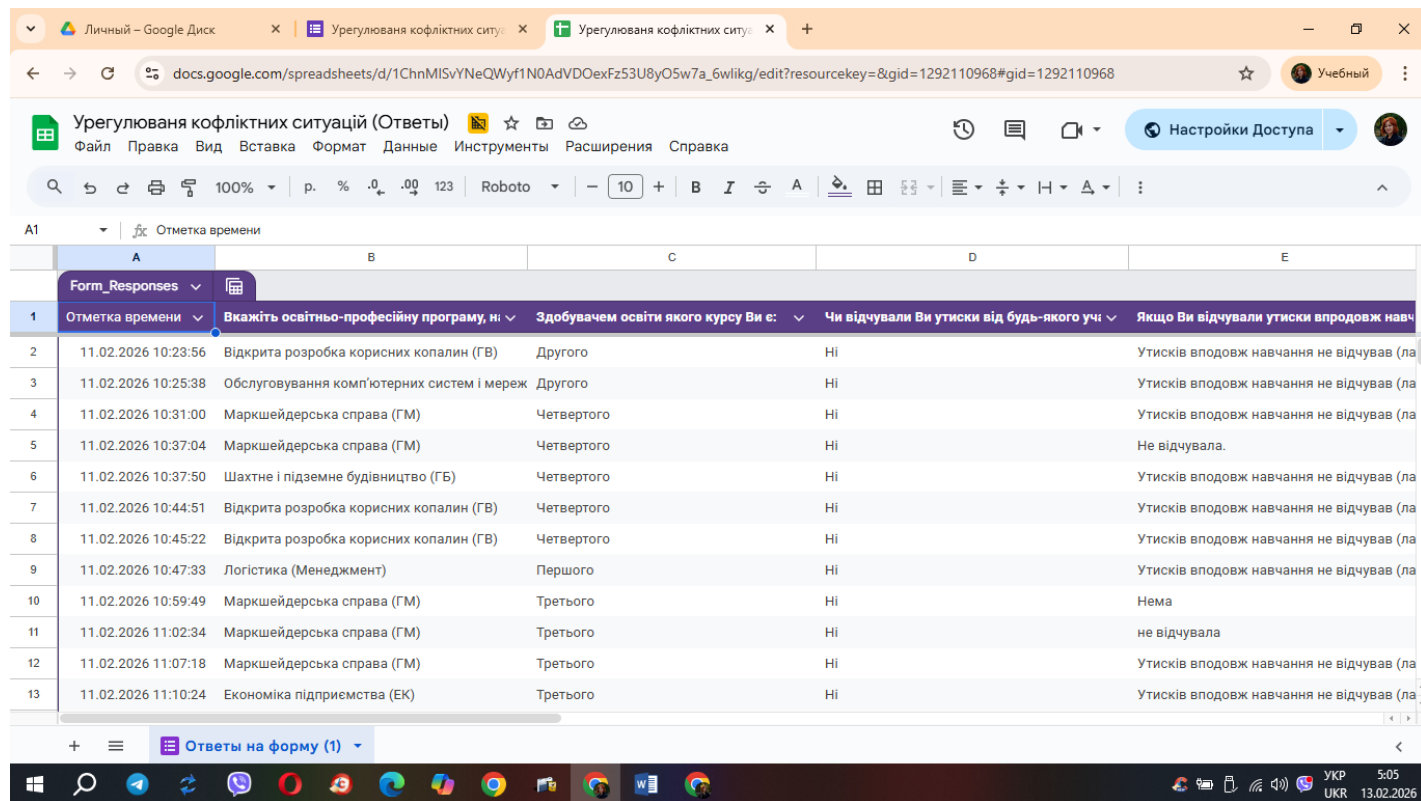
Аналітична довідка за результатами опитування здобувачів освіти щодо урегулювання конфліктних ситуацій у ВСП "Гірничий фаховий коледж КНУ"

Відповідно до графіку проведення опитувань у ВСП «Гірничий фаховий коледж КНУ» на 2025–2026 навчальний рік було проведено опитування здобувачів освіти щодо стану урегулювання конфліктних ситуацій у коледжі.

Мета опитування – визначення рівня поінформованості здобувачів освіти про механізми урегулювання конфліктних ситуацій, оцінювання ефективності їх застосування, а також виявлення проблемних аспектів у системі забезпечення безпечного та комфортного освітнього середовища.

Опитування проводилося у формі анонімного анкетування з використанням інформаційного ресурсу Google Forms. Анкету було розміщено на офіційному веб-сайті коледжу та поширено серед здобувачів освіти через месенджер Viber.

Респондентам було запропоновано відповісти на 6 запитань, що стосувалися наявності випадків утисків або дискримінації під час навчання, їх можливих ознак і форм прояву, фактів сексуальних домагань у межах освітнього середовища, звернення до медіаторів для врегулювання конфліктних ситуацій, а також рівня обізнаності здобувачів освіти зі змістом Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ВСП «Гірничий фаховий коледж КНУ».



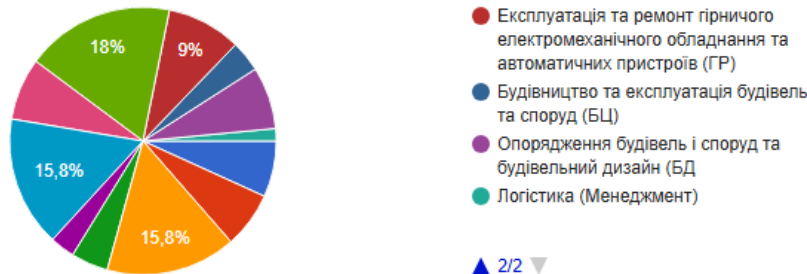
1	Отметка времени	Вкажіть освітньо-професійну програму, н...	Здобувачем освіти якого курсу Ви є:	Чи відчували Ви утиски від будь-якого уч:	Якщо Ви відчували утиски впродовж навч
2	11.02.2026 10:23:56	Відкрита розробка корисних копалин (ГВ)	Другого	Ні	Утисків впродовж навчання не відчував (ла
3	11.02.2026 10:25:38	Обслуговування комп'ютерних систем і мереж	Другого	Ні	Утисків впродовж навчання не відчував (ла
4	11.02.2026 10:31:00	Маркшейдерська справа (ГМ)	Четвертого	Ні	Утисків впродовж навчання не відчував (ла
5	11.02.2026 10:37:04	Маркшейдерська справа (ГМ)	Четвертого	Ні	Не відчувала.
6	11.02.2026 10:37:50	Шахтне і підземне будівництво (ГБ)	Четвертого	Ні	Утисків впродовж навчання не відчував (ла
7	11.02.2026 10:44:51	Відкрита розробка корисних копалин (ГВ)	Четвертого	Ні	Утисків впродовж навчання не відчував (ла
8	11.02.2026 10:45:22	Відкрита розробка корисних копалин (ГВ)	Четвертого	Ні	Утисків впродовж навчання не відчував (ла
9	11.02.2026 10:47:33	Логістика (Менеджмент)	Першого	Ні	Утисків впродовж навчання не відчував (ла
10	11.02.2026 10:59:49	Маркшейдерська справа (ГМ)	Третього	Ні	Нема
11	11.02.2026 11:02:34	Маркшейдерська справа (ГМ)	Третього	Ні	не відчувала
12	11.02.2026 11:07:18	Маркшейдерська справа (ГМ)	Третього	Ні	Утисків впродовж навчання не відчував (ла
13	11.02.2026 11:10:24	Економіка підприємства (ЕК)	Третього	Ні	Утисків впродовж навчання не відчував (ла

Вкажіть освітньо-професійну програму, на якій навчаєтесь:



▲ 1/2 ▼

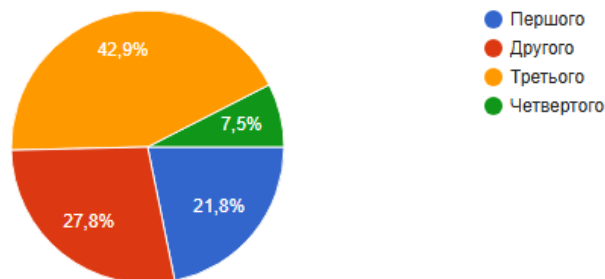
Вкажіть освітньо-професійну програму, на якій навчаєтесь:



▲ 2/2 ▼

В опитуванні взяли участь здобувачі освіти всіх освітньо-професійних програм коледжу. Найбільшу частку респондентів становлять здобувачі ОПП «Відкрита розробка корисних копалин», «Маркшейдерська справа» та «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж», що відображає активну участь представників гірничого та ІТ-напрямів. Загалом структура вибірки є збалансованою та дозволяє здійснювати узагальнений аналіз стану врегулювання конфліктних ситуацій у коледжі.

Здобувачем освіти якого курсу Ви є:



● Першого
● Другого
● Третього
● Четвертого

В опитуванні взяли участь здобувачі освіти всіх курсів, що забезпечує комплексне охоплення студентського контингенту та дозволяє розглядати отримані результати як репрезентативні для подальшого аналізу стану врегулювання конфліктних ситуацій у коледжі.

Переважна більшість здобувачів освіти (майже 98%) зазначили, що не відчували утисків з боку учасників освітнього процесу під час навчання у коледжі. Водночас наявність 2% позитивних відповідей свідчить про поодинокі випадки можливих проявів утисків, що варто враховувати для підтримки доброзичливої та взаємоповажної атмосфери в навчальному середовищі.

Аналіз відповідей на запитання «Якщо Ви відчували утиски впродовж навчання у коледжі, то за якими ознаками?» показав, що переважна більшість здобувачів освіти (майже 98%) не відчували утисків, а лише поодинокі респонденти вказали на окремі ознаки можливих проявів такі як стать, стан здоров'я, місце проживання, соціальне походження або втручання в особисте життя та сім'ю.

Аналіз відповідей на запитання «Якщо утиск мав місце, то яких форм він набував?» засвідчив, що майже 98% здобувачів освіти не стикалися з будь-якими формами утисків, а лише поодинокі відповіді вказували на такі форми можливого утиску, як ігнорування та ізоляція, словесні образи, коментарі або натяки.

За результатами опитування всі респонденти (100%) зазначили, що не стикалися із сексуальними домаганнями в межах освітнього процесу коледжу.

Переважна більшість здобувачів освіти не потребували звернення до медіаторів через відсутність утисків, і лише невелика частина респондентів скористалася можливістю медіації для вирішення окремих ситуацій.

Здобувачі освіти пропонують створювати сприятливе та дружнє середовище в коледжі через проведення додаткових тренінгів з комунікації та культури спілкування та підтримку атмосфери взаємоповаги і співпраці між усіма учасниками освітнього процесу.