

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ГІРНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
КРИВОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Шахтне і підземне будівництво»

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

18 Виробництво та технології

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

184 Гірництво

КВАЛІФІКАЦІЯ

Фаховий молодший бакалавр з гірництва



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ

Голова вченої ради
Микола СТУПНІК

(протокол № 12 від «01» 07 2024 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09 2024 р.
Директор коледжу



(наказ № 30 від «30» 08 2024 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Шахтне і підземне будівництво»

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради Відокремленого структурного підрозділу
«Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету»

Протокол № 8 від «21» 06 2024 р.

Голова педагогічної ради _____ Олександр ПОСОХОВ



СХВАЛЕНО

на засіданні методичної ради Відокремленого структурного підрозділу
«Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету»

Протокол № 5 від «10» 06 2024 р.

Голова педагогічної ради _____ Олександр ПОСОХОВ



СХВАЛЕНО

на засіданні циклової комісії гірничих дисциплін

Протокол № 11 від «7» 05 2024 р.

Голова циклової комісії _____ Юлія ДІДЮК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 № 1005 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 184 Гірництво галузі знань Гірництво та технології освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

URL:<https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti>

Розроблено проєктною групою у складі:

Голова проєктної групи (відповідальна):

ТИМОШЕВСЬКА

викладач-спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.

Наталя Юріївна

Члени групи:

ПОСОХОВ

директор коледжу, викладач-спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист

Олександр Ізотович

КУЗЬМІЧ

викладач-спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії

Ольга Аркадіївна

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

Анатолій ШТЕЛЬМАХ

директор з капітального будівництва
АТ «Кривбасзалізрудком»

Дмитро ДЯЧУК

директор з персоналу АТ «Кривбасзалізрудком»

**Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 184 Гірництво**

1-Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з гірництва
Професійна кваліфікація	Професійний стандарт відсутній
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 184 Гірництво Освітньо-професійна програма – Шахтне і підземне будівництво
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	5 рівень Національної рамки кваліфікації
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Шахтне і підземне будівництво
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ID 10756 ДС № 002115 від 30 травня 2022р.
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2026р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Рівень освіти: - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - профільна середня освіта (незалежно від здобутого профілю), - професійна (професійно-технічна) освіта, - фахова передвища освіта; - вища освіта.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	http://www.kgt.dp.ua/
2-Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з гірництва до практичної діяльності у сфері видобування та переробки корисних копалин, охорони праці на гірничих підприємствах, будівництва шахт та підземних споруд, планування гірничих робіт, які здатні розв'язувати спеціалізовані виробничі завдання у галузі гірничодобувної промисловості щодо інженерно-технічного забезпечення технологічних процесів гірничого виробництва	

3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкт (и) вивчення та/або діяльності: геотехнології, переробка та збагачення, діагностика та функціонування гірничо-електромеханічного обладнання та устаткування. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі у гірничодобувних та гірничопереробних галузях при будівництві, експлуатації, ліквідації або консервації підприємств. Теоретичний зміст предметної області: теоретичні основи гірничодобувних та гірничопереробних технологій. Методи, методики та технології: загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення) та спеціальні (лабораторні, теоретичні, аналітичні) методи дослідження в гірництві; вибір та розрахунок показників технологічних схем й устаткування; методики проектування; автоматизовані технології обробки результатів вимірювання. Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, геобудівельне, маркшейдерське, енергомеханічне й транспортне обладнання, гірничі машини та комплекси, устаткування збагачення корисних копалин та обробки природних матеріалів, контрольно-вимірювальні прилади, необхідні для функціонування технологічних процесів гірничих підприємств.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі виробництва та технологій за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами) Секція В Добувна промисловість і розроблення кар'єрів Розділ 07 Добування металевих руд Група 07.1 Добування залізних руд Клас 07.10 Добування залізних руд Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)) 3112 Технік-будівельник 3117 Технік з буріння 3117 Технік-технолог гірничий 3119 Технік-проектувальник 3119 Технік з підготовки виробництва 3119 Технік з підготовки технічної документації 3119 Хронометражист
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване, студентоорієнтоване навчання, самонавчання, навчання через навчально-виробничу практику.

Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється відповідно до положення «Про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету» (http://www.kgt.dp.ua/) Методи оцінювання: – вхідний контроль (контрольні роботи, тестування); – поточний контроль (усне опитування, письмовий експрес-контроль, виступи здобувачів освіти при обговоренні теоретичних питань, комп'ютерне тестування, розв'язування ситуаційних та розрахункових задач, практичних ситуацій, виконання інтерактивних завдань, письмових контрольних робіт, захист курсової роботи, виконання завдань у системі дистанційного навчання на платформі Google Classroom); – підсумковий контроль (екзамени, заліки, звіти з навчальної та виробничої практики, захист кваліфікаційної роботи). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно, зараховано/незараховано).
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність: вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі гірництва або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів природничих, технічних та гірничих наук і може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК7. Здатність спілкуватись іноземною мовою. ЗК8. Здатність здійснювати безпечну діяльність.
Спеціальні компетентності	СК1. Здатність застосовувати математичні методи та методи природничих наук для розв'язання типових задач гірництва. СК2. Здатність оцінювати вплив геологічних та гідрогеологічних процесів і геологічну будову родовищ на процеси ведення гірничих робіт. СК3. Здатність застосовувати кінематичні, гідравлічні та комбіновані схеми машин, механізмів та обладнання в професійній діяльності.

	СК4. Здатність впроваджувати природоохоронні технології у гірництві. СК5. Здатність використовувати основи механіки твердого тіла, матеріалознавства та інформації про машини і механізми, що використовуються, при веденні гірничовидобувних, гірничопереробних робіт й модернізації гірничого електромеханічного обладнання. СК6. Здатність забезпечувати ефективне проведення гірничовидобувних, гірничопереробних робіт, технічного обслуговування та ремонту гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв. СК7. Здатність організовувати роботу бригад та ділень на гірничих підприємствах відповідно до технологічних регламентів. СК8. Здатність використовувати нормативні та довідкові матеріали, стандартні методики, технологічну й гірничо-графічну документацію, державні стандарти та технічні креслення. СК9. Здатність вибирати способи і засоби контролю технологічних процесів гірництва. СК10. Здатність вибирати оптимальні варіанти проведення робіт у різних гірничо-геологічних умовах. СК11. Здатність здійснювати механізацію та автоматизацію технологічних процесів у гірничодобувній та гірничопереробній промисловості. СК12. Здатність розробляти і обґрунтовувати пропозиції щодо удосконалення технологічних гірничодобувних та гірничопереробних процесів. СК13. Здатність забезпечувати безпечне проведення гірничовидобувних, гірничопереробних, ремонтних та монтажних робіт СК 14 Здатність забезпечувати ведення будівельних робіт на промисловому майданчику гірничого підприємства, під час проходки, поглиблення, кріплення та армування шахтних стволів. СК 15 Здатність організовувати безпечне ведення гірничих робіт та дотримання сучасних вимог до умов праці на виробництві. СК 16 Здатність використовувати основні категорії, закони й принципи економіки задля ефективного проведення гірничовидобувних, гірничопереробних робіт, технічного обслуговування та ремонту гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв. СК 17. Здатність вирішувати організаційні та управлінські питання, організовувати діяльність колективу, працювати в команді.
7– Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	РН1. Приймати обґрунтовані рішення з вирішення типових складних завдань у сфері гірництва у тому числі, за певної невизначеності умов. РН2. Ефективно взаємодіяти з колегами, керівниками, клієнтами, іншими особами, доносити до них власні розуміння, знання, судження, досвід у сфері гірництва. РН3. Організовувати та контролювати професійну діяльність у сфері гірництва в умовах непередбачуваних змін. РН4. Спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності.

	РН5. Застосовувати інформаційні, комунікаційні технології, прикладні програми при виконанні професійної діяльності. РН6. Складати й застосовувати гірничу та геолого-маркшейдерську документацію, креслення, технологічні схеми ведення гірничих робіт, переробки та збагачення корисних копалин. РН7. Застосовувати знання і методи математики, природничих, інженерних та геологічних наук для розв'язання складних типових задач професійній діяльності у сфері гірництва. РН8. Визначати умови та форми залягання корисних копалин різного генезису, їхній склад, потужність, види тектонічних порушень та їх вплив на технологію ведення гірничих робіт. РН9. Застосовувати знання впливу щільності, в'язкості, температури води та олив на оптимальні параметри роботи гідроприводів гірничих машин, двигунів та механізованих комплексах. РН10. Використовувати раціональні природоохоронні технології з дотриманням вимог екологічної безпеки в гірництві. РН11. Забезпечувати ефективність виробничих і технологічних процесів виробництва. РН12. Складати і застосовувати кінематичні, гідравлічні та комбіновані схеми машин, механізмів та обладнання. РН13. Застосовувати сучасні методи та обладнання контролю технологічних процесів для забезпечення якості у гірництві. РН14. Оцінювати технічний стан гірничого обладнання, інструментів, матеріалів, застосовувати сучасні методи обслуговування та ремонту гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв. РН15. Впроваджувати інноваційні технології з використанням автоматизованих систем управління підприємствами та технологічними процесами гірничої галузі. РН 16. Організовувати стійке провітрювання виробок та дільниць. РН17. Обирати будівельні матеріали при виконанні будівельних робіт РН 18. Визначати ефективність використання систем і технологій гірництва за техніко-економічними критеріями. РН19. Знати свої права та обов'язки як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. РН20. Здійснювати пошук, збирання, обробку та аналіз інформації у професійній діяльності. РН21. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій. РН22. Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність. РН23. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності. РН24. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності. РН25. Розуміти сутність та принципи розвитку суспільства, природи і мислення. РН26. Розуміти культурологічні питання сучасності з позицій вшанування традицій і звичаїв свого народу та культурного надбання людства. РН27. Здатність аналізувати історичні події та процеси. РН28. Застосовувати і використовувати різні види та форми рухової
--	--

	активності для ведення здорового способу життя. РН29. Володіти економічною термінологією, оперувати категоріями, поняттями предметної області соціально-економічних систем різного рівня. РН30. Застосовувати знання і розуміння диференційного та інтегрального числення, алгебри, функціонального аналізу дійсних і комплексних змінних, векторів та матриць.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Реалізація освітньо-професійної програми забезпечується педагогічними працівниками, які відповідають кадровим вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти. До реалізації освітньо-професійної програми залучаються педагогічні працівники з відповідною фаховою освітою, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом, науково-педагогічні працівники. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щороку проходять курси підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають чинним протипожежним правилам, будівельним та санітарним нормам, укомплектовані спеціалізованими меблями і технічними засобами навчання. Забезпечені аудиторіями для проведення занять лекційного, семінарського типу, спеціалізованими навчальними лабораторіями, майстернями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням. Приміщення для самостійної роботи оснащені комп'ютерною технікою з можливістю виходу до мережі Інтернет із забезпеченням доступу до електронного інформаційно-освітнього середовища. Соціальна інфраструктура включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт, актову залу з мультимедійним оснащенням, геологічний музей, бібліотеку з читальною залогою.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість освітнього процесу здобувачів освіти навчальною та довідковою літературою, методичними матеріалами, а також нормативною документацією відповідає діючим нормативам забезпеченості контингенту здобувачів освіти за спеціальністю. В навчанні використовується як бібліотечний фонд та електронна база бібліотеки, так і власні навчально-методичні розробки педагогічних працівників. Офіційний веб-сайт коледжу містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів освіти здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Відокремленим структурним підрозділом «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету» та закладами освіти України

1. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

1.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України та української культури	3	залік
ОК 2	Основи правознавства	3	залік
ОК 3	Економічна теорія	3	залік
ОК 4	Соціологія	4	залік
ОК 5	Основи філософських знань	3	залік
ОК 6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	залік
ОК 7	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК 8	Фізичне виховання	6	залік
ОК 9	Екологія	3	залік
ОК 10	Загальна електротехніка	4	залік
ОК 11	Обчислювальна техніка та програмування	4	залік
ОК 12	Основи технічної механіки	4	залік
ОК 13	Технічне креслення	4	залік
ОК 14	Вища математика	4	залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 15	Основи гірничого виробництва	4	екзамен
ОК 16	Геологія	4	екзамен
ОК 17	Маркшейдерська справа	4	екзамен
ОК 18	Електропостачання та електропривод	3	залік
ОК 19	Технологія і організація будівельних робіт	4	екзамен
ОК 20	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	залік
ОК 21	Гірничопрохідницькі та будівельні машини	4	екзамен
ОК 22	Спорудження гірничих виробок	10	екзамен
ОК 23	Охорона праці в галузі	5	залік
ОК 24	Аерологія промислових підприємств	4	екзамен
ОК 25	Економіка гірничорудного підприємства	5	екзамен
	Практична підготовка		
ОК 26	Навчальна ознайомлювальна практика	3	залік
ОК 27	Навчальна слюсарно-механічна практика	6	залік

1	2	3	4
ОК 28	Навчальна практика по вивченню гірничого обладнання	3	залік
ОК 29	Виробнича технологічна практика	27	залік
ОК 30	Виробнича передатестаційна практика	3	залік
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		
ОК 31	Охорона праці в галузі	1	Кваліфікаційний іспит
ОК 32	Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт)	9	Публічний захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		155	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК 1	Вибірковий освітній компонент 1	3	залік
ВК 2	Вибірковий освітній компонент 2	3	залік
ВК 3	Вибірковий освітній компонент 3	3	залік
ВК 4	Вибірковий освітній компонент 4	4	екзамен
ВК 5	Вибірковий освітній компонент 5	3	залік
ВК 6	Вибірковий освітній компонент 6	5	екзамен
ВК 7	Вибірковий освітній компонент 7	4	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		25	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

2. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Шахтне і підземне будівництво» спеціальності 184 Гірництво здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту з дисципліни «Охорона праці в галузі» та публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).

Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має передбачити розв'язання типової спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми гірничовидобувної та гірничопереробної промисловості. Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має бути оприлюднена в репозитарії фахового коледжу.

Фаховий коледж на підставі рішення екзаменаційних комісій присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію «Фаховий молодший бакалавр з гірництва». Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

3. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Система забезпечення Відокремленого структурного підрозділу «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету» якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) включає:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного

плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

5. Вимоги професійних стандартів відсутні

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Обов'язкові освітні компоненти освітньо-професійної програми

ОК 1 -Історія України та української культури * - ОК 2 ,ОК 3, ОК 4 ** -ОК 5	ОК 2 - Основи правознавства * - ОК 1, ОК 5 ** ОК 4, ОК 20, ОК 23	ОК 3 - Економічна теорія * - ОК 1, ОК2 ** - ОК 25	ОК 4 -Соціологія * - ** - ОК1, ОК3,ОК 5,ОК29, ОК 30, ОК32	ОК 5 - Основи філософських знань * - ОК 1 ** - ОК 4
ОК 6 - Іноземна мова (за професійним спрямуванням) * - ** -ОК16, ОК20, ОК21, ОК 23, ОК29,ОК32	ОК 7 –Українська мова (за професійним спрямуванням) * - ** - ОК18-ОК32	ОК 8 - Фізичне виховання * - ** - ОК15, ОК 20, ОК 21, ОК 23	ОК 9 - Екологія * - ОК 2, ОК 4, ОК5, ** - ОК 15, ОК 16, ОК17, ОК23, ОК24,	ОК 10 –Загальна електротехніка * - ОК 12, ОК 13, ОК 14, ** - ОК 19
ОК 11 -Обчислювальна техніка та програмування * - ОК13 ** - ОК32	ОК 12 –Основи технічної механіки * - ОК13, ОК 14 ** - ОК 21, ОК 24, ОК 27	ОК 13 –Технічне креслення * - ОК 10, ОК 11, ** - ОК 12, ОК17, ОК19, ОК21, ОК22, ОК29	ОК 14 - Вища математика * - ОК 11 ** - ОК10, ОК 11, ОК12, ОК17	ОК 15 – Основи гірничого виробництва * - ОК13,ОК14, ** - ОК18,ОК21, ОК22,ОК23, ОК24,ОК25, ОК26
ОК16 – Геологія *-ОК9, ОК15 **-ОК17, ОК18, ОК22	ОК 17 – Маркшейдерська справа * - ОК13, ОК14, ОК15, ОК16 ** - ОК 22	ОК 18 – Електропостачання та електропривод * - ОК 10, ОК 12, ОК 14, ** - ОК 29, ОК 30	ОК 19 – Технологія і організація будівельних робіт * - ОК 13, ОК14,ОК15 ** - ОК 22, ОК29	ОК 20 – Безпека життєдіяльності та цивільний захист * - ОК 2, ОК3, ОК4, ОК9 ** - ОК 23,ОК29,ОК30

Примітка:

* - навчальна дисципліна, яка забезпечує;

** - навчальна дисципліна, яку забезпечує.

Обов'язкові освітні компоненти освітньо-професійної програми

ОК 21 – Гірничопрохідницькі та будівельні машини * - ОК12, ОК13, ОК14, ОК16 ** - ОК22, ОК29	ОК 22 – Спорудження гірничих виробок * - ОК13, ОК14, ОК15, ОК16, ОК17 ** - ОК23, ОК24, ОК29, ОК30	ОК 23 – Охорона праці в галузі * - ОК 2, ОК9, ОК15, ОК18, ОК20 ** - ОК 29, ОК30, ОК31, ОК32	ОК 24 -- Аерологія промислових підприємств * - ОК13, ОК14, ОК15, ОК16, ОК18, ОК21, ОК22, ** - ОК 23, ОК30, ОК32	ОК 25 – Економіка гірничорудного підприємства *- ОК2, ОК3, ОК7, ОК11, ОК14, ОК22 **-ОК30, ОК32
ОК 26 – Навчальна ознайомлювальна практика * - ОК 15 ** - ОК 28, ОК 29, ОК 30, ОК 31	ОК 27 – Навчальна слюсарно-механічна практика * - ОК 12 ** - ОК 22, ОК 28, ОК 29, ОК 30	ОК 28 – Навчальна практика по вивченню гірничого обладнання * - ОК12, ОК13 ** - ОК21, ОК 22, ОК 28, ОК 29, ОК 30	ОК 29 - Виробнича технологічна практика * -ОК15, ОК19, ОК 21, ОК 22, , ОК 26, ОК 27, ОК 28 ** - ОК23, ОК24, ОК 30, ОК 32	ОК 30 – Виробнича передатестаційна практика * - ОК 15, ОК 18, ОК 21, ОК22, ОК23, ОК 24, ОК25, ОК 26, ОК 27, ОК 28 ** - ОК 32
ОК 31 – Кваліфікаційний іспит з навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі» *- ОК20, ОК 23 **- ОК 32	ОК 32 – Кваліфікаційна робота * - ОК 15, ОК 18, ОК 21, ОК 22, ОК 23, ОК 24, ОК 25, ОК 29, ОК 30, ОК 31			

Примітка:

* - навчальна дисципліна, яка забезпечує

** - навчальна дисципліна, яку забезпечує

;

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	26	27	28	29	30	31	32	33	34
ЗК 1	+	+		+					+											+											+	+
ЗК 2	+		+	+				+	+									+		+												+
ЗК 3		+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4		+	+	+			+											+	+						+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5			+			+	+			+	+	+	+			+	+	+	+	+			+		+					+		+
ЗК 6					+		+			+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК 7						+																					+	+	+	+	+	+
ЗК 8		+								+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
СК 1												+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
СК 2									+							+	+												+	+	+	+
СК 3										+		+	+								+							+	+	+	+	+
СК 4									+							+	+	+	+	+			+						+	+	+	+
СК 5										+		+					+	+	+		+								+	+	+	+
СК 6										+		+					+				+	+						+	+	+	+	+
СК 7																		+	+		+	+			+				+		+	+
СК 8										+		+	+				+					+	+	+		+			+	+	+	+
СК 9															+		+				+	+	+	+					+	+	+	+
СК 10															+	+	+					+							+	+	+	+
СК 11																	+												+	+		+
СК 12																+	+												+	+	+	+
СК 13															+	+	+	+	+		+	+	+					+	+	+	+	+
СК 14																+	+												+	+		+
СК 15																	+	+	+			+	+	+					+	+	+	+
СК 16			+																	+	+				+				+	+		+
СК 17		+																							+				+	+		+

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

[illegible]