

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ГІРНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
КРИВОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол засідання
педагогічної ради
від 23.12.2025р. № 5

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
Відокремленого структурного підрозділу
«Гірничий фаховий коледж Криворізького
національного університету»
на 2026-2030 роки

Уведено в дію наказом
від 25.12.2025р № 314

ЗМІСТ

Передмова	3
1. Аналіз зовнішніх та внутрішніх чинників, що впливають на діяльність Фахового коледжу (SWOT-аналіз розвитку)	4
2. Місія, візія, стратегічні цілі та цінності	5
3. Пріоритетні напрями розвитку	7
3.1. Вдосконалення освітньої діяльності та якості освіти	7
3.2. Розвиток персоналу та формування професійної етики	9
3.3. Формування компетентної та самостійної особистості здобувача освіти	10
3.4. Практична підготовка та працевлаштування	11
3.5. Інформатизація діяльності	12
3.6. Розвиток інфраструктури та матеріально-технічної бази	13
3.7. Фінансове забезпечення	14
4. Прикінцеві положення	14

ПЕРЕДМОВА

Стратегія розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету» на 2026–2030 роки (далі – Стратегія розвитку) розроблена відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», державних стандартів освіти та інших нормативно-правових актів у сфері освітньої діяльності.

Стратегія визначає пріоритетні напрями розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету» (далі – Фаховий коледж) з урахуванням сучасних тенденцій розвитку фахової передвищої освіти, потреб гірничодобувної, енергетичної та ІТ-галузі та принципів сталого розвитку.

Стратегія спрямована на розвиток Фахового коледжу як конкурентоспроможного закладу фахової передвищої освіти, що забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців для гірничодобувної та суміжних галузей економіки.

У центрі діяльності Фахового коледжу — здобувач освіти як особистість і майбутній професіонал, здатний до самореалізації, професійної мобільності, відповідального прийняття рішень та безпечної діяльності в умовах виробництва.

Цільове завдання Стратегії розвитку Фахового коледжу – формування сучасного багатoproфільного закладу фахової передвищої освіти, що поєднає традиції підготовки фахівців із сучасними технологіями навчання, активною співпрацею з роботодавцями, інтеграцією у регіональний економічний простір та розвитком інноваційного освітнього середовища Коледжу.

Особлива увага у Стратегії розвитку приділяється забезпеченню високої якості освітньої діяльності, удосконаленню матеріально-технічної бази, створенню безпечного та комфортного освітнього середовища, використанню сучасних інформаційних технологій і цифрових ресурсів у освітньому процесі. Це дозволяє інтегрувати освітньо-професійні програми Фахового коледжу з потребами ринку праці, підвищувати ефективність навчання та сприяти професійному становленню здобувачів освіти.

Важливим компонентом реалізації Стратегії є розвиток професійного потенціалу викладачів і співробітників, формування корпоративної культури та високих етичних стандартів поведінки. Стратегія передбачає активне залучення студентського самоврядування до процесів планування, оцінювання якості освітньої діяльності і розвитку Фахового коледжу, що сприяє прозорості та формуванню демократичного освітнього середовища.

Реалізація визначених пріоритетів забезпечить підвищення якості освітніх послуг, конкурентоспроможність випускників та сталий розвиток Фахового коледжу в інтересах особистості, суспільства й держави.

1. АНАЛІЗ ЗОВНІШНІХ ТА ВНУТРІШНІХ ЧИННИКІВ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА ДІЯЛЬНІСТЬ ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ (SWOT-аналіз розвитку)

S – Strengths (Сильні сторони)

Внутрішні переваги та ресурси, що сприяють розвитку коледжу:

- високий авторитет серед роботодавців та регіональних закладів освіти, що забезпечує довіру до результатів освітньої діяльності Фахового коледжу.
- практико-орієнтовані освітньо-професійні програми – навчальні плани та програми спеціальностей побудовані на інтеграції теоретичних знань та практичних навичок, що дозволяє здобувачам освіти успішно адаптуватися до ринку праці.
- попит на випускників на ринку праці, що свідчить про відповідність рівня підготовки потребам роботодавців.
- співпраця з підприємствами та роботодавцями – наявність партнерських зв'язків із підприємствами міста забезпечує проведення практик, стажувань та виробничих проєктів.
- ефективна система організації дистанційного та змішаного навчання – коледж впроваджує сучасні технології в освітній процес, використовуючи цифрові платформи для навчання, що підвищує якість підготовки фахівців та оптимізує внутрішні процеси.
- достатньо високий професійний потенціал педагогічного колективу – викладачі мають високий рівень фахової компетентності, активно підвищують кваліфікацію та впроваджують інноваційні методики і сучасні технології навчання.

W – Weaknesses (Слабкі сторони)

Внутрішні обмеження та проблемні зони, що можуть ускладнювати діяльність та розвиток Фахового коледжу:

- швидкий розвиток технологій у виробничій, інженерній, інформаційній та цифровій сферах, що потребує постійного оновлення матеріально-технічної бази;
- недостатнє фінансування може ускладнювати оновлення матеріально-технічної бази, впровадження інноваційних технологій навчання.

О – Opportunities (Можливості)

Фактори, що можуть сприяти розвитку коледжу:

- постійне вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти, що сприятиме підвищенню довіри до результатів освітньої діяльності та зміцненню позицій Фахового коледжу в регіональному освітньому просторі;
- гнучкість нормативно-правової бази у сфері фахової передвищої освіти, розширює автономію Фахового коледжу, що дозволяє оперативно оновлювати освітньо-професійні програми відповідно до потреб ринку праці та здобувачів освіти;
- розширення співпраці з підприємствами гірничої, енергетичної, будівельної, ІТ та інших галузей економіки регіону з метою удосконалення практичної підготовки здобувачів освіти та залучення ресурсів для розвитку матеріально-технічної бази;
- раціональне використання кадрового потенціалу як інструменту підвищення ефективності діяльності Фахового коледжу;
- інтеграція сучасних цифрових технологій в освітній процес, впровадження елементів дуальної освіти, що сприятиме підвищенню якості підготовки фахівців.

Т – Threats (Загрози)

Зовнішні фактори та ризики, що можуть негативно впливати на діяльність коледжу:

- динамічність соціально-економічного та освітнього середовища може ускладнювати досягнення довгострокових стратегічних показників і потребувати коригування запланованих цілей та інструментів їх реалізації;
- неврегульованість диспропорцій між державним замовленням за спеціальностями та пріоритетами абітурієнтів;
- зменшення кількості потенційних абітурієнтів – демографічні тенденції можуть негативно впливати на формування контингенту здобувачів освіти;
- функціонування Фахового коледжу в умовах економічної нестабільності та трансформаційних процесів у державі.

2. МІСІЯ, ВІЗІЯ, СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ ТА ЦІННОСТІ

Стратегія розвитку Коледжу ґрунтується на місії та візії і визначає пріоритетні напрямки діяльності закладу освіти.

Місія.

Забезпечення якісної освіти, яка поєднує теоретичні знання з практичними навичками; формування конкурентоспроможних фахівців у сфері бізнесу, інформаційних технологій, інженерії, виробництва та

будівництва; розвиток особистості та підготовці здобувачів освіти до успішної професійної діяльності, відповідно до вимог сучасного ринку праці та потреб суспільства; створення умов для всебічного розвитку, інноваційного мислення та соціальної відповідальності, сприяючи стабільному розвитку регіону та країни в цілому.

Візія.

Фаховий коледж прагне стати сучасним інноваційним закладом освіти з ефективним управлінням, де панує культура взаємної поваги, лідерства та творчого розвитку. Ми готуємо кваліфікованих фахівців, які вміють адаптуватися до змін, підтримують національні цінності та активно впливають на суспільство. Наша мета — виховати відповідальних громадян, патріотів та професіоналів, здатних до постійного самовдосконалення.

Стратегічні цілі:

- Удосконалення освітнього процесу відповідно до потреб здобувачів освіти та вимог ринку праці.
- Ефективне адміністрування та вдосконалення роботи всіх структурних підрозділів коледжу.
- Формування комфортного та доброзичливого освітнього середовища для всіх учасників освітнього процесу.
- Створення сучасної матеріально-технічної бази з акцентом на інноваційні технології.
- Формування авторитетного іміджу Фахового коледжу та розширення співпраці з підприємствами, бізнес-структурами й закладами освіти.

Фаховий коледж у своїй діяльності орієнтується на наступні цінності:

- **Відкритість** – ми відкриті до змін, нових ідей і конструктивного діалогу. Коледж забезпечує прозорість управлінських процесів, відкритий обмін інформацією та доступність рішень для учасників освітнього процесу.
- **Професіоналізм** – ми прагнемо високих стандартів фахової діяльності та відповідально ставимося до результатів своєї роботи. Коледж підтримує розвиток фахової культури, безперервне підвищення кваліфікації та впровадження інновацій у навчальний процес.
- **Повага до особистості** – ми визнаємо цінність кожної людини, її гідність і право на самореалізацію. Коледж створює безпечне, інклюзивне освітнє середовище, вільне від дискримінації, та сприяє гармонійному розвитку здобувачів освіти і працівників.
- **Демократизм і колегіальність** – ми підтримуємо відкритість в обговоренні та спільне ухвалення рішень. Коледж забезпечує участь

педагогічного колективу й органів студентського самоврядування у формуванні ключових напрямів діяльності.

– **Академічна доброчесність** – ми дотримуємося принципів чесності, справедливості та відповідальності. Коледж утверджує культуру нетерпимості до плагіату, корупції та будь-яких форм недоброчесної поведінки.

– **Креативність та інноваційність** – ми заохочуємо творче мислення та пошук нових рішень. Коледж впроваджує сучасні технології й методики навчання, підтримує ініціативність і розвиток інженерного та цифрового мислення.

– **Академічна свобода** – ми вільні у виборі форм і методів навчання, розвитку ідей та професійного зростання, усвідомлюючи особисту відповідальність за результати діяльності. Коледж забезпечує свободу викладання й навчання за умови дотримання педагогічної етики та стандартів якості освіти.

– **Національна свідомість і громадянська відповідальність** – ми усвідомлюємо свою причетність до розвитку Української держави. Коледж сприяє формуванню національної ідентичності, правової культури та активної громадянської позиції.

3. ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ

Для успішної реалізації Стратегії розвитку Фахового коледжу визначено пріоритетні напрями діяльності, які формують зміст стратегії та спрямовані на підвищення якості освіти, розвиток професійних і особистісних компетентностей здобувачів, а також на забезпечення сталого розвитку Фахового коледжу.

3.1. Вдосконалення освітньої діяльності та якості освіти

Мета: створення ефективної, комплексної системи підготовки здобувачів фахової передвищої освіти на компетентнісній основі, яка забезпечує формування висококваліфікованих фахівців, здатних успішно інтегруватися в професійне середовище та задовольняти потреби сучасного ринку праці.

Шляхи реалізації:

- формування та оновлення нормативної бази Фахового коледжу для забезпечення якості освітньої діяльності відповідно до державних вимог;
- організація моніторингу якості освітньо-професійних програм із залученням роботодавців відповідно до дискрипторів Національної рамки кваліфікацій;
- подальше формування системи забезпечення якості освіти з орієнтацією на потреби ринку праці, розвиток професійних компетентностей, практичних

навичок і цифрової грамотності здобувачів освіти, а також їхню підготовку до успішної кар'єри та адаптації до змін у професійній сфері;

- дослідження ринку праці та прогнозування потреб у випускниках за окремими спеціальностями;
- системний аналіз стану працевлаштування випускників, забезпечення зворотного зв'язку з роботодавцями;
- залучення роботодавців до процесів формування та вдосконалення освітньо-професійних програм для забезпечення відповідності підготовки здобувачів освіти вимогам ринку праці та потребам гірничої, енергетичної, будівельної, ІТ галузей економіки;
- розвиток співпраці зі стейкхолдерами для забезпечення ефективного практичного навчання здобувачів освіти;
- створення умов для забезпечення реалізації рівних можливостей до навчання у Фаховому коледжі для осіб з особливими освітніми потребами;
- забезпечення інтеграції теоретичного навчання з практичною та прикладною підготовкою студентів через посилення співпраці з різними підприємствами для підвищення якості та ефективності виробничої практики;
- формування та постійне оновлення освітньо-професійних програм на компетентнісній основі з метою підвищення якості навчання, розвитку професійних і практичних навичок здобувачів освіти та створення ефективного та безпечного освітнього середовища;
- впровадження сучасних освітніх технологій, інтерактивних методик та цифрових інструментів у освітній процес, що забезпечує ефективне засвоєння знань, розвиток критичного та аналітичного мислення здобувачів освіти;
- забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- забезпечення об'єктивного та прозорого оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти відповідно до обсягу, складності та специфіки кожної освітньої компоненти;
- моніторинг якості викладання навчальних предметів та дисциплін;
- постійне вдосконалення навчально-методичного забезпечення дисциплін на основі компетентнісного підходу;
- реалізація освітнього процесу на засадах толерантності та педагогіки партнерства;

- удосконалення профорієнтаційної роботи з інформування про умови вступу до Фахового коледжу та перспективи навчання й професійного розвитку здобувачів освіти.

3.2. Розвиток персоналу та формування професійної етики

Мета: забезпечення ефективного професійного та особистісного розвитку педагогічних працівників Фахового коледжу, підтримки їх мотивації та соціального захисту, формування сприятливого ділового та творчого середовища, стимулювання впровадження інновацій і підвищення якості освітньої діяльності відповідно до Стратегії розвитку Фахового коледжу.

Шляхи реалізації:

- дотримання ліцензійних умов провадження освітньої діяльності щодо забезпечення рівня освіти та професійної кваліфікації викладачів;
- забезпечення щорічного професійного розвитку педагогічних працівників через підвищення кваліфікації та стажування на підприємствах, у науково-освітніх центрах та Криворізькому національному університеті;
- стимулювання професійного розвитку та підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- підвищення мотивації співробітників Фахового коледжу до особистісного та професійного розвитку через різні форми морального та матеріального заохочення;
- створення умов для розвитку Школи педагогічної майстерності, опанування викладачами інноваційних освітніх технологій, застосування компетентнісного та студентоцентрованого підходів і розробки авторських курсів;
- сприяння в розробленні та впровадженні авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, навчально-методичних посібників та матеріалів;
- забезпечення цифрової та медіаграмотності педагогічних працівників, розвитку інформаційної культури;
- удосконалення системи рейтингування результативності діяльності педагогічних працівників;
- соціальна підтримка членів колективу та створення сприятливого середовища для творчої взаємодії і взаємодопомоги;
- формування культури взаємовідносин та ділового клімату, розуміння стратегії розвитку Фахового коледжу, створення сприятливих умов для провадження усіх видів діяльності;

- забезпечення розвитку системи комунікації та взаємовідносин у колективі, підтримка у Фаховому коледжі атмосфери співпраці, взаєморозуміння й стабільності.

3.3. Формування компетентної та самостійної особистості здобувача освіти

Мета: створення цілісної системи умов для всебічного розвитку здобувачів освіти, що поєднує забезпечення студентоцентрованого навчання, формування індивідуальної освітньої траєкторії, розвиток професійних і громадянських компетентностей, підтримку соціального та психологічного благополуччя, утвердження здорового способу життя й активної громадянської позиції, а також залучення здобувачів освіти до управління та вдосконалення освітнього процесу з метою підвищення якості освіти та їхньої успішної самореалізації.

Шляхи реалізації:

- забезпечення студентоцентрованого навчання, орієнтованого на інтереси та потреби здобувачів освіти, з активною участю в освітньому процесі та розвитку самостійності;
- створення умов для формування та реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти;
 - залучення здобувачів освіти до конкурсів, конференцій та інших науково-практичних заходів з метою розвитку професійних компетентностей, творчого та дослідницького потенціалу, а також формування навичок самостійної роботи та презентації результатів;
- залучення органів студентського самоврядування до організації освітнього процесу та процедур забезпечення якості освіти;
- залучення здобувачів освіти до проведення моніторингу та періодичного перегляду змісту та структури освітньо-професійних програм;
- забезпечення сприятливих умов для успішного опанування освітньо-професійних програм, гармонійного поєднання навчання, професійної діяльності, здорового способу життя й культурного розвитку, а також сприяння працевлаштуванню випускників;
- гарантування соціального захисту здобувачів освіти відповідно до вимог чинного законодавства;
- реалізація Концепції національно-патріотичного виховання та формування у здобувачів освіти системи моральних, культурних і наукових цінностей, громадянської відповідальності та поваги до досягнень українського суспільства;

- організація заходів, спрямованих на розвиток гармонійної особистості здобувачів освіти: діяльність творчих гуртків, проведення дискусій, зустрічей із представниками культури та мистецтва, відвідування музеїв, театрів, виставок та інших культурно-просвітницьких подій;
- активне залучення органів студентського самоврядування до організації та проведення виховної роботи серед здобувачів освіти;
- сприяння участі здобувачів освіти у громадських, благодійних та волонтерських ініціативах, розвитку культури взаємодопомоги й формуванню громадянської свідомості;
- підтримка студентських ініціатив, спрямованих на розвиток лідерських якостей, соціальної активності та відповідальності здобувачів освіти;
- забезпечення психологічного супроводу, захист психологічного здоров'я; профілактика протиправної поведінки, булінгу, підвищення психологічної культури усіх учасників освітнього процесу;
- формування здорового способу життя та профілактика негативних явищ у молодіжному середовищі;
- розвиток фізичної культури і спорту шляхом проведення різноманітних заходів рухової активності;
- популяризація цінностей відповідального ставлення до здоров'я та активної життєвої позиції серед здобувачів освіти.

3.4. Практична підготовка та працевлаштування

Мета: забезпечення високого рівня практичної підготовки здобувачів освіти та створення ефективної системи підтримки їхнього працевлаштування, що відповідає потребам ринку праці та сприяє професійному зростанню випускників.

Шляхи реалізації:

- подальший розвиток та вдосконалення роботи Центр сприяння працевлаштуванню здобувачів освіти та випускників Фахового коледжу, зокрема впровадження сучасних підходів до кар'єрного консультування, розширення бази роботодавців, активне використання аналітики ринку праці та підвищення ефективності взаємодії з підприємствами, установами та службою зайнятості для забезпечення високого рівня працевлаштування випускників;
- організація навчання з елементами дуальної освіти відповідно до стандартів фахової передвищої освіти на основі компетентнісного підходу за активної участі роботодавців;
- оновлення та інтеграція в освітній процес програм практичного навчання з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів;

- взаємодія та розвиток ділових відносин з територіальним підрозділом Дніпропетровського обласного центру зайнятості, підприємствами, організаціями та установами міста щодо організації практичної підготовки та працевлаштування здобувачів освіти, координована через Центр сприяння працевлаштуванню здобувачів освіти та випускників Фахового коледжу;
- забезпечення зворотного зв'язку з підприємствами та організаціями для об'єктивної оцінки якості підготовки здобувачів освіти з урахуванням потреб ринку праці;
- інформування здобувачів освіти і випускників про актуальні вакансії, що відповідають їхній професійній підготовці, зокрема через офіційний вебсайт Фахового коледжу та діяльність Центр сприяння працевлаштуванню здобувачів освіти та випускників Фахового коледжу;
- організація кар'єрного консультування для здобувачів освіти та випускників через Центр сприяння працевлаштуванню здобувачів освіти та випускників Фахового коледжу;
- формування та ведення бази даних існуючих і потенційних роботодавців;
- проведення зустрічей здобувачів освіти і випускників з роботодавцями, організація ярмарків вакансій, майстер-класів, тренінгів та презентацій підприємств і компаній;
- проведення інформаційної роботи серед здобувачів освіти і випускників щодо законодавчих та нормативно-правових аспектів зайнятості та трудових відносин;
- формування бази даних працевлаштованих випускників та моніторинг їхнього кар'єрного розвитку.

3.5. Інформатизація діяльності

Мета: створення єдиного інтегрованого інформаційного середовища Фахового коледжу, що забезпечує автоматизацію ключових освітніх та управлінських процесів, інтеграцію навчального процесу в національний та світовий інформаційний простір, підготовку здобувачів освіти до життя та професійної діяльності в умовах інформаційного суспільства.

Шляхи реалізації:

- підтримка, модернізація та оновлення комп'ютерної інфраструктури, програмного забезпечення;
- забезпечення бездротового доступу до мережі у всіх навчальних приміщеннях і бібліотеці Фахового коледжу;
- створення інформаційної підтримки здобувачів освіти через постійне оновлення офіційного сайту коледжу та використання хмарного навчального

середовища, яке включає навчальні плани, програми, електронні навчально-методичні комплекси, розклад занять, сторінки циклових комісій та інформацію про роботу служб коледжу;

- постійне вдосконалення сучасних систем управління навчанням;
- оснащення кабінетів та аудиторій сучасними медійними та аудіовізуальними технічними засобами;
- формування електронної бази студентських кваліфікаційних робіт, навчально-методичного забезпечення освітнього процесу;
- підвищення та підтримка рівня цифрової компетентності персоналу коледжу через системну мотивацію та навчання;
- забезпечення інформаційно-бібліотечного супроводу дистанційного навчання через розвиток фонду електронних видань.

3.6. Розвиток інфраструктури та матеріально-технічної бази

Мета: забезпечення сучасної, безпечної та ефективної матеріально-технічної бази та інфраструктури Фахового коледжу, що гарантує комфортні умови навчання, доступність освітнього процесу для всіх учасників, охорону здоров'я і життя, а також готовність Фахового коледжу до реагування на надзвичайні ситуації та загрози в умовах воєнного стану.

Шляхи реалізації:

- модернізація навчальних кабінетів, лабораторій, засобів провадження освітньої діяльності;
- розвиток і вдосконалення роботи бібліотеки на принципах сучасних інформаційних технологій, відкритого доступу до електронних ресурсів та інтеграції з освітнім процесом;
- оснащення навчальних кабінетів та лабораторій мультимедійним обладнанням, сучасним програмним забезпеченням;
- забезпечення безпечних умов доступу до освітнього процесу всім учасникам освітнього процесу, зокрема і особам з особливими освітніми потребами;
- виконання комплексних заходів з охорони праці та пожежної безпеки;
- забезпечення благоустрою прилеглих територій Фахового коледжу;
- підтримання готовності матеріально-технічної бази Фахового коледжу до реагування на загрози правового режиму воєнного стану, підсилення інформаційної безпеки;
- продовження робіт із створення безпечного освітнього середовища шляхом облаштування та оснащення укриття на території коледжу відповідно до вимог цивільного захисту.

3.7. Фінансове забезпечення

Мета: забезпечення прозорого, ефективного планування, розподілу і використання фінансових ресурсів Фахового коледжу, з урахуванням пріоритетів розвитку, залучення додаткового фінансування та участі громадськості у процесах моніторингу і публічної звітності.

Шляхи реалізації:

- забезпечення централізованого прозорого планування бюджету Фахового коледжу та звітність щодо його виконання;
- забезпечення системи прозорого моніторингу розподілу та використання фінансових ресурсів;
- прозорий розподіл коштів на матеріально-технічне оснащення, ремонтні та будівельні роботи між структурними підрозділами Фахового коледжу з урахуванням об'єктивних потреб і напрямів розвитку Фахового коледжу;
- налагодження ефективної системи співробітництва з підприємствами та організаціями міста задля залучення додаткових коштів для розвитку Фахового коледжу;
- здійснення громадського контролю та забезпечення публічності (Педагогічна рада, профспілки, студентське самоврядування) при проведенні розподілу коштів та забезпечення моніторингу виконання усіх статей кошторису Фахового коледжу.

4. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

4.1 Стратегія розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Гірничий фаховий коледж» на 2026–2030 роки затверджується Педагогічною радою Коледжу та вводиться в дію наказом директора Коледжу.

4.2 Стратегія розвитку підлягає перегляду у випадку суттєвих змін внутрішньої та зовнішньої політики Фахового коледжу, виникнення нових стратегічних пріоритетів державної політики у сфері освіти та науки.

4.3 Зміни до Стратегії розвитку розглядаються та затверджуються педагогічною радою Фахового коледжу.

4.4 Відповідальність за виконання Стратегії розвитку несе директор Фахового коледжу, щорічно звітуючи про її реалізацію.

4.5 За виконання окремих напрямів Стратегії розвитку відповідають заступники директора з навчальної та виховної, адміністративно-господарської роботи, завідувач навчально-виробничої практикою, головний бухгалтер, методисти Фахового коледжу.

4.6 У реалізації завдань Стратегії розвитку Фахового коледжу беруть участь органи студентського самоврядування та профспілкових організацій.

4.7 Поточне планування діяльності Фахового коледжу на навчальний рік здійснюється відповідними структурними підрозділами згідно із Стратегією розвитку.

4.8 Заступники директора за напрямками звітують за виконання завдань і досягнення цілей на засіданні педагогічної ради не рідше одного разу на рік.