

ЗВІТ

про результати роботи комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у ВСП «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету» у 2024–2025 навчальному році

1. Загальні відомості

Робота комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у 2024–2025 навчальному році здійснювалася відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», рекомендацій Державної служби якості освіти України, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у ВСП «Гірничий фаховий коледж КНУ» та річного плану роботи Комісії.

Упродовж звітного періоду діяльність Комісії була спрямована на формування та розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти, удосконалення освітнього процесу, підвищення професійної компетентності педагогічних працівників, забезпечення академічної доброчесності та прозорості управлінських рішень.

2. Організація роботи Комісії

У 2024–2025 навчальному році проведено 5 планових засідань Комісії (серпень 2024 р., листопад 2024 р., грудень 2024 р., лютий 2025 р., червень 2025р.), на яких розглянуто ключові питання забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти.

На засіданнях Комісії забезпечувалася повна явка членів, активне обговорення питань порядку денного, залучення представників педагогічного колективу та здобувачів освіти.

3. Основні напрями діяльності та результати роботи

3.1. Планування та нормативне забезпечення

Важливим складником нормативного забезпечення стало проведення у березні–червні 2025 року комплексного моніторингу якості освітньо-професійних програм та освітньої діяльності коледжу відповідно до наказу директора коледжу № 16 від

21.03.2025 р. Моніторинг здійснювався цикловими комісіями за участі роботодавців, фахівців галузі та здобувачів освіти із застосуванням критеріїв, визначених Положенням про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти. Результати моніторингу було розглянуто та узагальнено на засіданні Комісії у червні 2025 року.

На першому засіданні Комісії (30 серпня 2024 року) було:

- розглянуто та затверджено план роботи Комісії на 2024–2025 навчальний рік;
- визначено основні напрями внутрішнього моніторингу якості освіти;
- забезпечено узгодження заходів із графіком освітнього процесу.

Комісією систематично опрацьовувалися чинні нормативно-правові документи у сфері фахової передвищої освіти, зокрема щодо акредитації освітньо-професійних програм, що є особливо актуальним у контексті запланованої акредитації ОПП у 2026 році.

3.2. Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників

Комісія координувала роботу щодо участі викладачів у тренінгах, семінарах, вебінарах та заходах Школи педагогічної майстерності Фахового коледжу. Було сформовано та затверджено тематику і графік проведення заходів, спрямованих на:

- удосконалення методик викладання та оцінювання;
- розвиток цифрової та інформаційної компетентності;
- впровадження інноваційних освітніх технологій;
- формування безпечного та мотивуючого освітнього середовища.

3.3. Академічна доброчесність

Важливим напрямом діяльності Комісії стало формування та підтримка принципів академічної доброчесності. Упродовж року:

- здійснювалося інформування здобувачів освіти та педагогічних працівників щодо вимог академічної доброчесності;
- організовано підготовку та схвалення Положення про кваліфікаційну роботу фахового молодшого бакалавра;

- розроблено та схвалено Порядок проведення інструментальної перевірки кваліфікаційних робіт на академічний плагіат;
- заплановано проведення тематичних семінарів для викладачів.

Зазначені заходи сприяли підвищенню академічної культури та відповідальності всіх учасників освітнього процесу.

3.4. Моніторинг якості освітнього процесу та навчальних досягнень

Комісією здійснювався системний моніторинг якості освітнього процесу та освітньо-професійних програм, спрямований на отримання об'єктивних даних щодо рівня досягнення визначених показників якості освіти, аналіз факторів, що впливають на освітній процес, виявлення динаміки змін та здійснення комплексного аналізу стану і тенденцій розвитку коледжу.

У межах моніторингу проаналізовано результати директорських контрольних робіт та підсумкового семестрового контролю знань здобувачів, діагностичних зрізів знань, відвідування навчальних занять, стан навчально-методичного забезпечення дисциплін, а також відповідність змісту освітньо-професійних програм сучасним вимогам ринку праці. За результатами аналізу було виявлено як позитивну динаміку навчальних досягнень, так і проблемні аспекти, що потребують корекції. Комісією надано рекомендації щодо усунення прогалин у базових знаннях, застосування цифрових ресурсів, індивідуалізації навчання та підвищення мотивації здобувачів освіти.

Узагальнені результати моніторингу та пропозиції випускових циклових комісій щодо удосконалення змісту, структури й організації реалізації освітньо-професійних програм були розглянуті Комісією у червні 2025 року та рекомендовані до подальшого врахування під час актуалізації освітньо-професійних програм.

3.5. Опитування учасників освітнього процесу та стейкхолдерів

У 2024–2025 навчальному році відповідно до затвердженого графіка проведено опитування здобувачів освіти та викладачів з питань якості освітньої діяльності, освітнього процесу та організації вільного вибору дисциплін.

Результати опитувань засвідчили загалом позитивну оцінку професійної компетентності викладачів, якості освітнього процесу, дотримання принципів академічної доброчесності, безпечності та відкритості освітнього середовища. Водночас за результатами анкетування визначено напрями, що потребують подальшого вдосконалення, зокрема покращення матеріально-технічної бази, оптимізацію дистанційного навантаження, розширення практичної складової підготовки та активніше залучення фахівців-практиків до освітнього процесу.

Узагальнені результати опитувань і пропозиції учасників освітнього процесу були розглянуті Комісією та рекомендовані для подальшого обговорення на засіданні педагогічної ради коледжу.

3.6. Забезпечення безпечного та відкритого освітнього середовища

Комісія розглядала результати опитування здобувачів освіти щодо булінгу та підтримала реалізацію комплексу профілактичних заходів. Інформацію про результати опитувань оприлюднено на офіційному вебсайті коледжу.

Окрему увагу приділено питанням відкритості та прозорості діяльності коледжу шляхом своєчасного оновлення інформації на офіційному сайті та в соціальних мережах.

4. Висновки

Робота комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у 2024–2025 навчальному році була системною, плановою та результативною. Реалізовані заходи сприяли:

- удосконаленню внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- підвищенню професійної компетентності педагогічних працівників;
- формуванню академічної доброчесності;
- покращенню якості освітнього процесу та навчальних досягнень здобувачів освіти;
- підвищенню прозорості та відкритості діяльності коледжу.
-

5. Перспективи подальшої роботи

У подальшій діяльності Комісія планує зосередити увагу на:

- підготовці освітньо-професійних програм до акредитації;
- розширенні практики використання цифрових інструментів моніторингу якості освіти;
- розвитку системи самооцінювання педагогічних працівників;
- поглибленні співпраці з роботодавцями та іншими стейкхолдерами;
- поширенні кращих практик викладання та внутрішнього забезпечення якості освіти.

Т.в.о. директора коледжу



Ірина БОГДАН