
Адаптація першокурсників: Від мотивів до реалій

Діагностичний звіт та стратегічні
інсайти для викладачів і кураторів
за результатами анкетування.

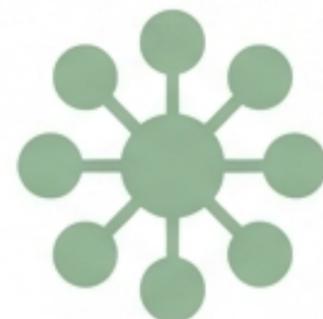


Екзекутивне резюме: Огляд результатів



Свідомий вибір

Більшість студентів керуються інтересом до професії, демонструючи високу навчальну мотивацію.



Успішна інтеграція

92% без труднощів влилися в колектив; конфлікти мають поодинокий характер.



Точки напруги

Головні виклики — **навчальне навантаження (38%)** та **самоорганізація часу (24%)**.



Опора на наставника

81% спираються на класного керівника як на головне джерело інформації.

Параметри дослідження: Що ми вимірювали?



Мотиви вступу

(Чому вони тут?)



Рівень задоволення

(Чи виправдані
очікування?)



Труднощі адаптації

(Де виникає
тертя?)



Атмосфера

(Як проходить
соціалізація?)

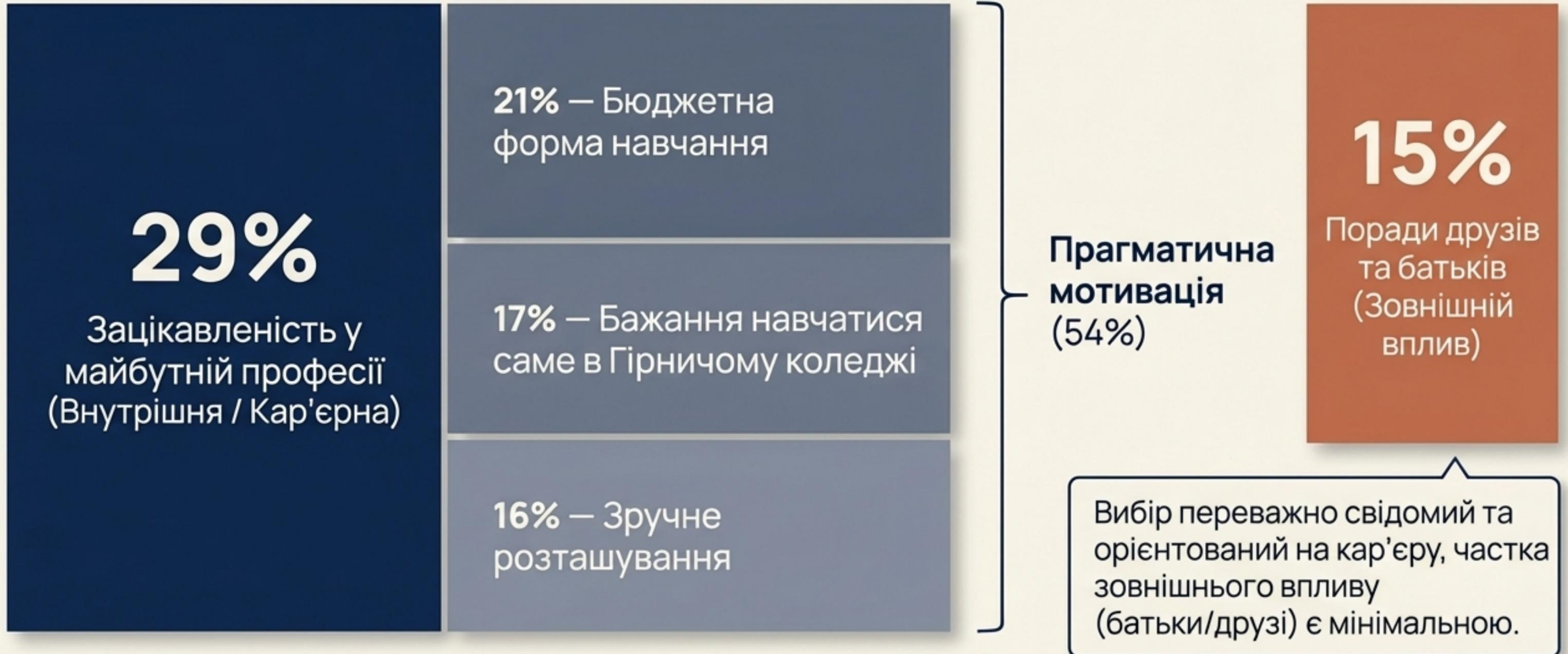


Формати та комунікація

(Як вони вчаться
та спілкуються?)

Мета: Вивчення мотивів вступу до коледжу та процесу адаптації до нових умов навчання для коригування педагогічних стратегій.

Матриця мотивації: Що стало поштовхом для вступу?



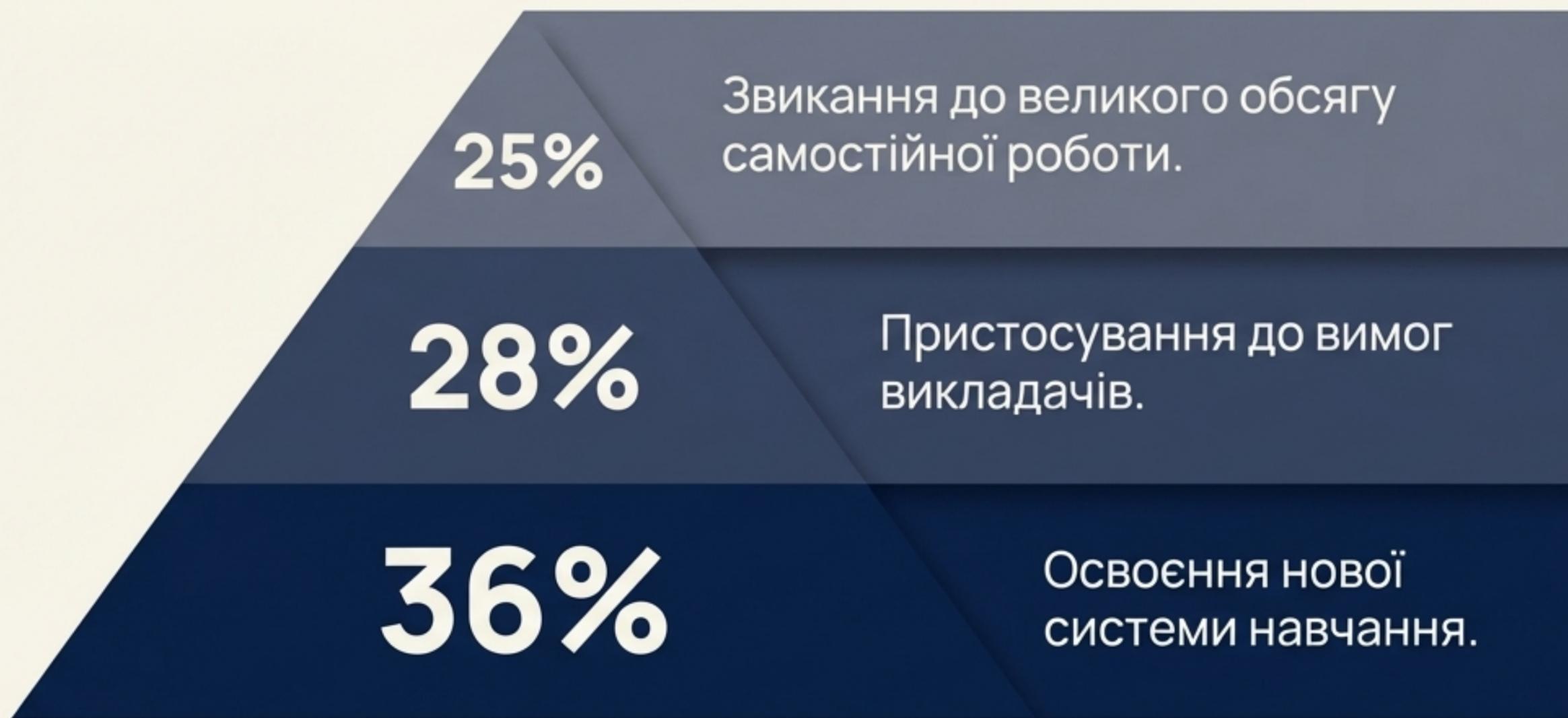
Чи відповідає організація навчання уявленням до вступу?

94%
Задоволені



Першокурсники не надали негативних роз'яснень або обґрунтувань щодо розбіжностей у своїх очікуваннях. Базова довіра до закладу сформована.

Піраміда адаптації: Що є найважливішим на даному етапі?



Лише **11%** – Проблеми з адаптацією в новому колективі.

Фокус студентів зосереджений на подоланні академічного та системного навантаження, соціальна адаптація проходить без значних перешкод.

Спектр складності: Який цикл дисциплін найважче засвоювати?

47%

Точні науки

34%

Іноземні мови

19%

Гуманітарні науки

Точні науки є головним академічним бар'єром для майже половини когорти першокурсників.

Системне тертя (Зовнішні фактори)

38%

Нова система вимог та навчальне навантаження.

Особисте тертя (Внутрішні фактори)

24% – Труднощі з самоорганізацією часу.

17% – Нестача базових навичок для окремих предметів.

11% – Новий колектив та особисті проблеми.

Труднощі мають переважно організаційний характер. Навчання тайм-менеджменту може суттєво знизити рівень стресу у 24% здобувачів освіти.

Архітектура навчання: Формати та технологічна готовність

50%

Змішана форма



27%

Дистанційна форма



23%

Очна форма



Переважна кількість здобувачів освіти успішно користуються сервісами для дистанційного навчання. Технологічна готовність дозволяє ефективно впроваджувати змішаний формат (вибір половини студентів).

Внутрішній клімат



Процес вливання у новий колектив не викликав труднощів. Всі студенти знають, до кого звернутися у разі проблем. Конфліктні ситуації мають поодинокий характер.

Зовнішня активність



Висока зацікавленість у позанавчальних заходах (лише 10% категорично відмовляється проявляти активність).

Інформаційний хаб: Де вони шукають відповіді?



Класний керівник — абсолютний центр гравітації в інформаційному просторі першокурсника. Інститут наставництва є критично важливим для успішної адаптації.

Баланс когорти: Активи та вразливості першокурсників

Активи (Сильні сторони) 

-  Висока кар'єрна мотивація (усвідомлений вибір).
-  Соціальна інтегрованість (92% без проблем у колективі).
-  Технологічна готовність (успішне дистанційне/змішане навчання).
-  Високий рівень довіри до класних керівників.

Пасив (Зони ризику) 

-  Брак навичок самоорганізації та тайм-менеджменту.
-  Академічний шок від обсягів самотійної роботи.
-  Складнощі із засвоєнням циклу точних наук (47%).

Стратегічні кроки для педагогічного колективу

1

Інтегрувати тайм-менеджмент

Оскільки 24% страждають від нестачі самоорганізації, необхідно впроваджувати елементи планування часу та scaffolding (поступове ускладнення) для обсягів самостійної роботи.

2

Підтримати в точних науках

47% відчують складнощі. Потрібен фокус на додаткових консультаціях та адаптації базового матеріалу з точних дисциплін.

3

Розширити інструментарій кураторів

Враховуючи, що 81% комунікації зав'язано на класних керівниках, їх необхідно забезпечити готовими інформаційними пакетами та протоколами підтримки студентів.

Адаптація проходить успішно. Соціальний та технологічний фундамент закладено надійно. Головний фокус педагогів на наступний семестр – допомога студентам у самоорганізації та подоланні академічного навантаження.

Гірничий коледж | Аналітичний звіт за результатами анкетування першокурсників.