

Булінг та його прояви у студентському колективі (2025-2026 н.р.)

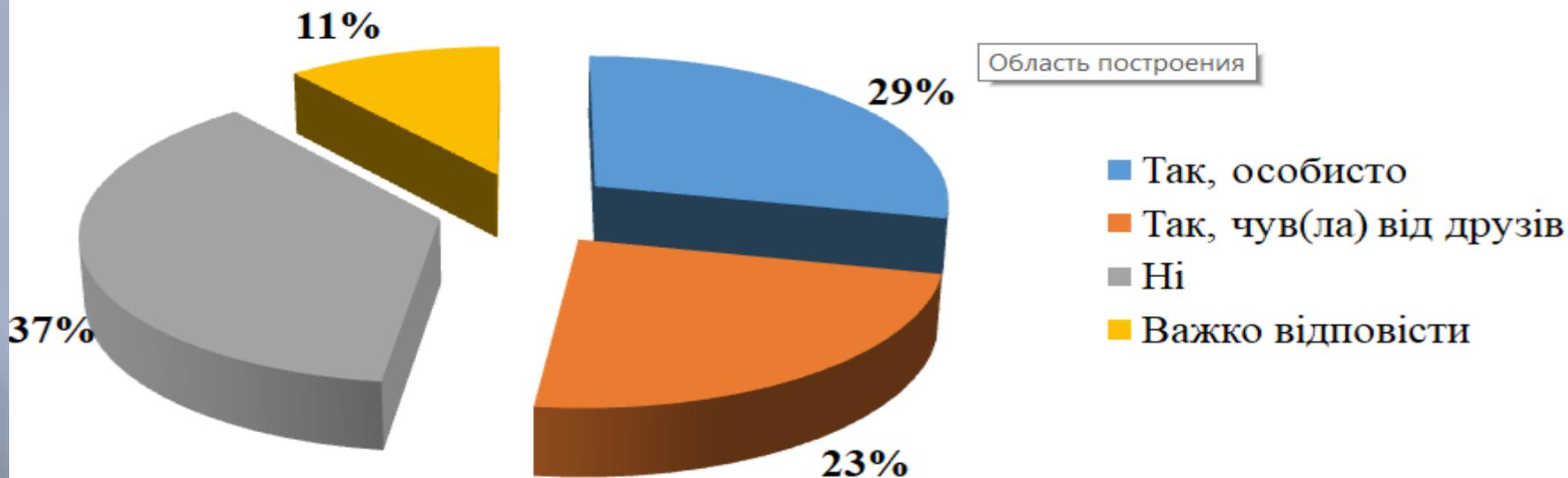
Результати опитування

Що таке на Вашу думку булінг?



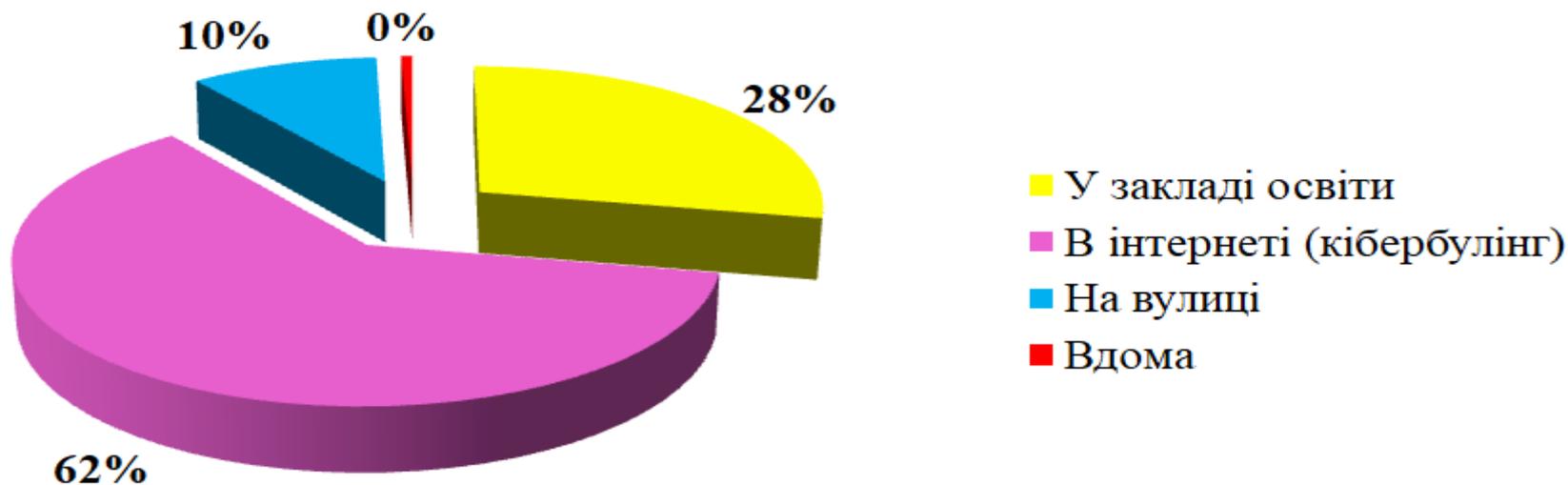
Здобувачі освіти на достатньо високому рівні обізнані, що таке булінг, однак доцільно продовжувати профілактичну та просвітницьку роботу з акцентом на відмінностях між булінгом і міжособистісним конфліктом.

Чи стикалися Ви або Ваші друзі з булінгом?



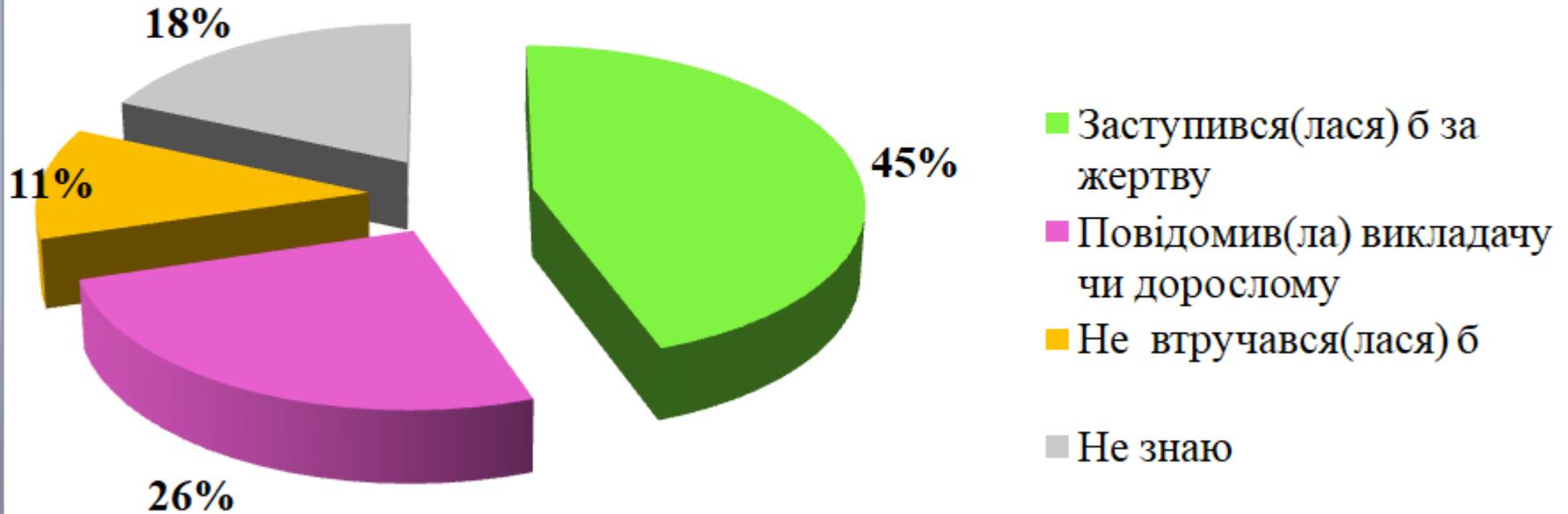
Частина респондентів не має прямого досвіду зіткнення з булінгом, понад половина опитаних прямо або опосередковано стикалися з цим явищем, що підтверджує актуальність проблеми та необхідність продовження профілактичної і роз'яснювальної роботи в освітньому середовищі.

Як Ви вважаєте де найчастіше відбувається булінг?



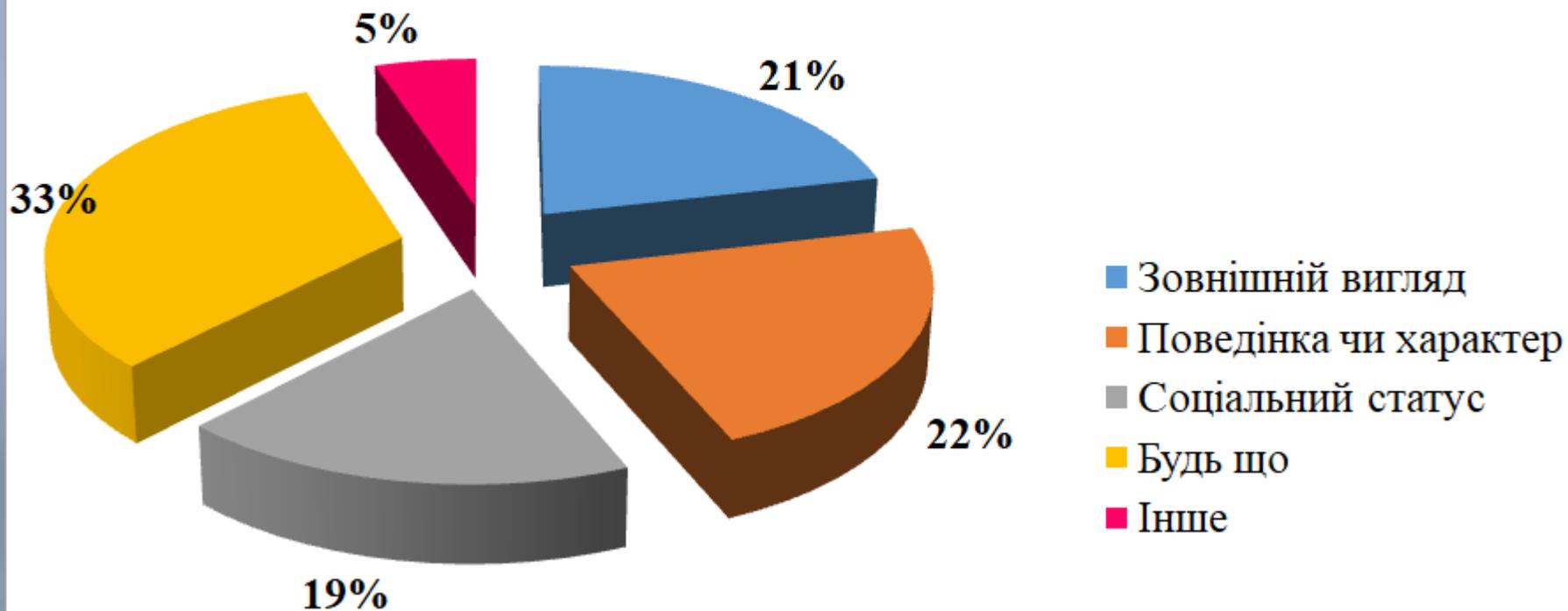
Результати показують, що респонденти вважають кібербулінг - найпоширеніша форма булінгу, тому профілактичні заходи мають бути спрямовані насамперед на безпечну поведінку в інтернеті, розвиток цифрової грамотності та культури спілкування онлайн. Водночас проблема булінгу в закладах освіти залишається значущою та потребує системної роботи зі здобувачам освіти й педагогами.

Як би Ви повели себе, якби стали жертвою булінгу?



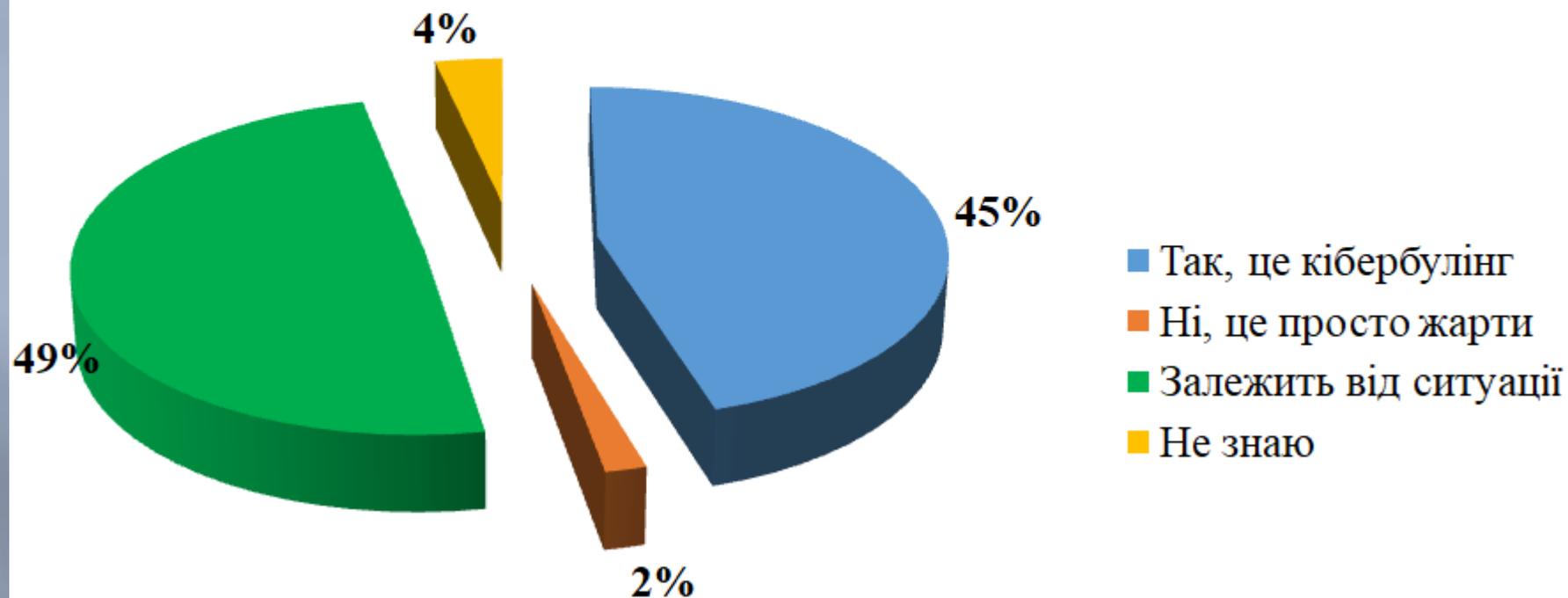
Діаграма демонструє, що більшість здобувачів освіти схильні до активних і відповідальних дій у разі булінгу. Водночас значна частина опитаних вагається або не знає, як діяти. Це підкреслює необхідність продовження просвітницької роботи та роз'яснення алгоритмів дій у випадках булінгу.

Як Ви вважаєте, що може спровокувати булінг?



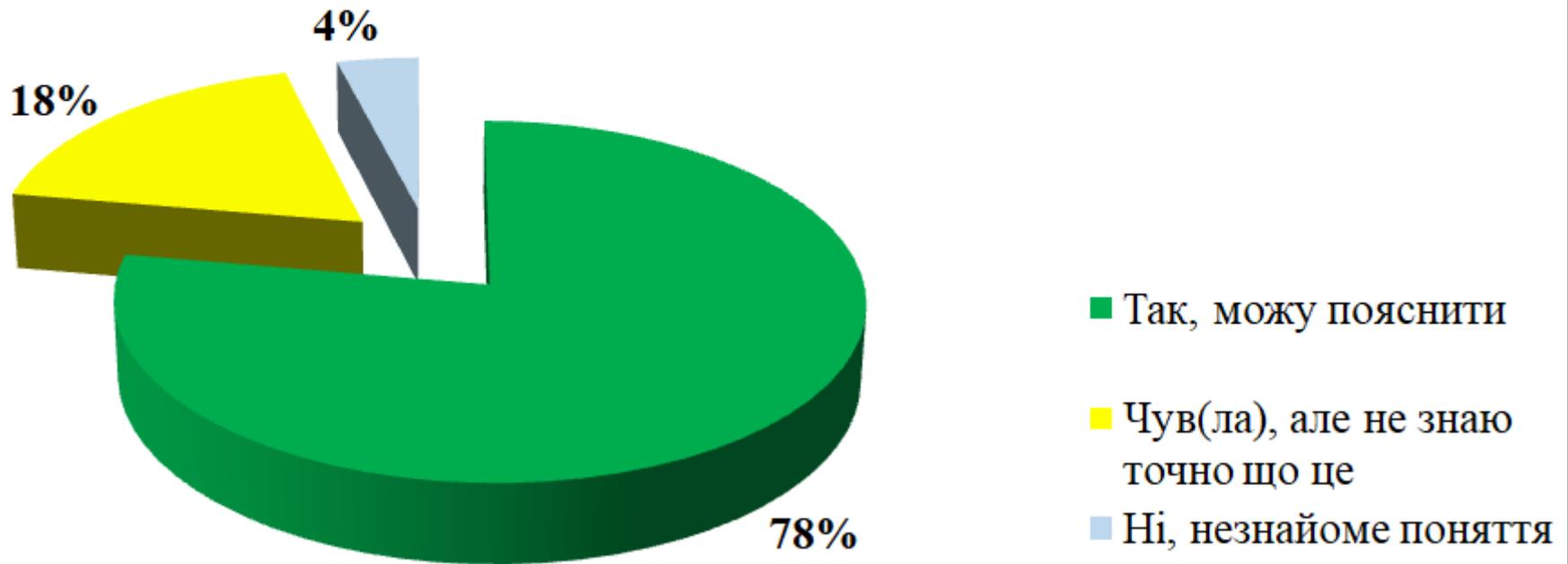
Результати опитування свідчать, що булінг може виникати без чіткої причини, а будь-яка відмінність людини може стати приводом для агресії. Це вказує на необхідність формування толерантності й поваги у здобувачів освіти до відмінностей і недоліків інших людей.

Чи можна вважати булінгом образливі коментарі в соцмережах?



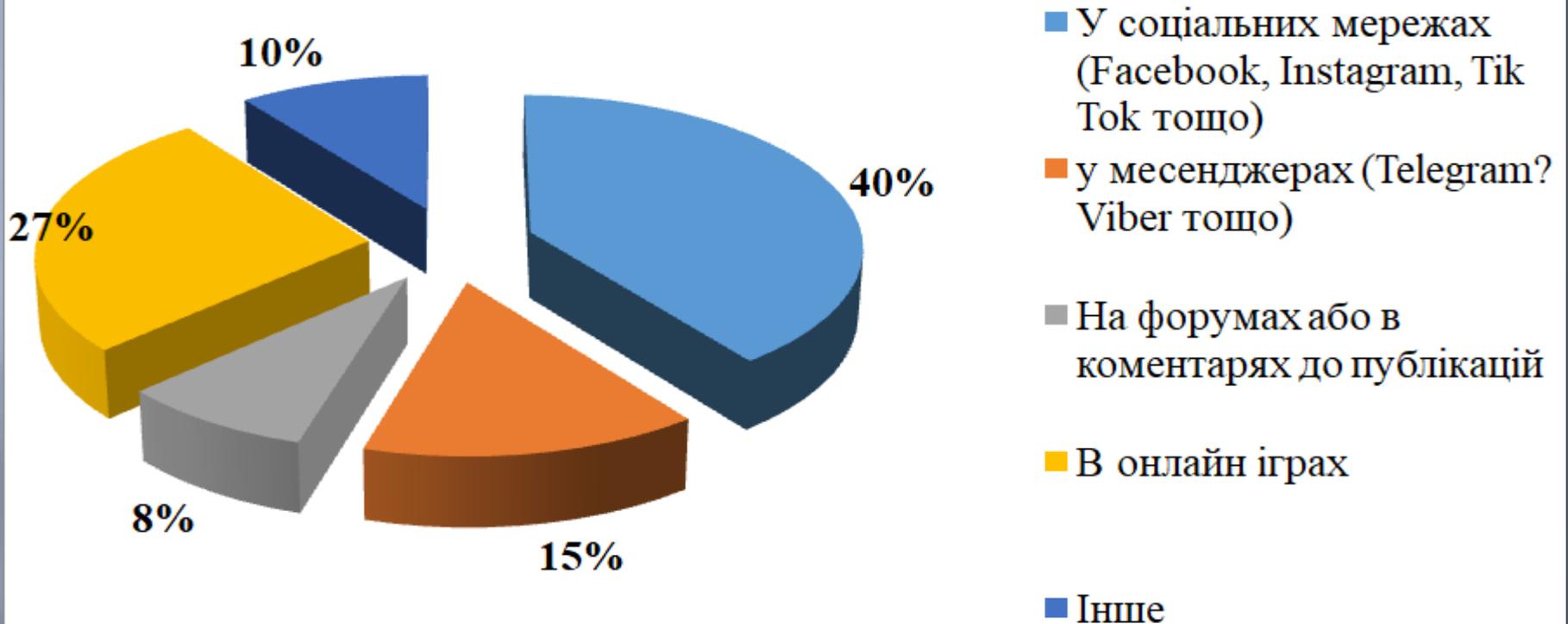
Більшість здобувачів освіти усвідомлюють, що образливі коментарі в соцмережах можуть бути проявом булінгу, проте є потреба продовжувати просвітницьку діяльність для чіткого розуміння ознак кібербулінгу та культури безпечного онлайн-спілкування.

Чи знайоме Вам поняття "кібербулінг" або "кіберзалякування"?



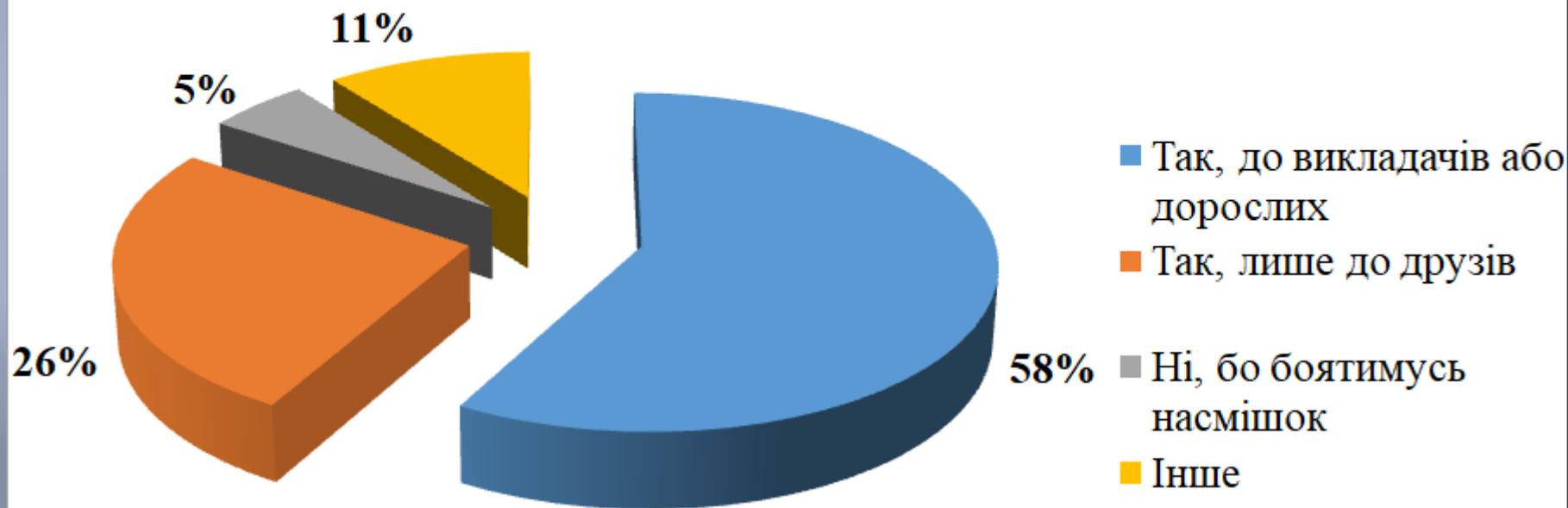
Загальний рівень обізнаності щодо кібербулінгу є достатньо високим, проте існує потреба у подальшому роз'ясненні поняття та його проявів для окремої частини здобувачів освіти з метою підвищення безпечної поведінки в цифровому просторі.

Де на Вашу думку найчастіше відбувається кібербулінг?



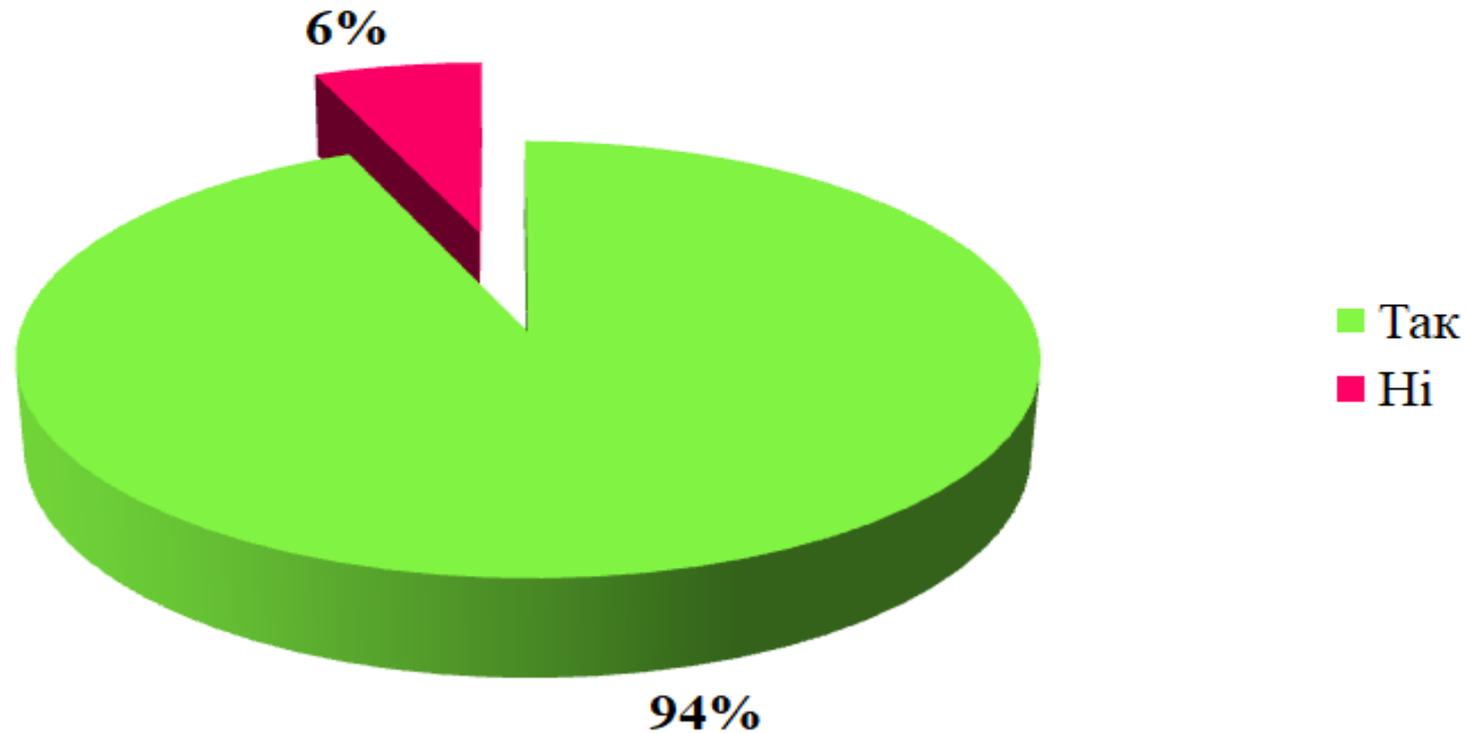
Отримані дані свідчать, що здобувачі освіти визнають соціальні мережі та онлайн-ігрові платформи найбільш ризикованими середовищами щодо проявів кібербулінгу, що вказує на потребу у продовженні профілактичних заходів у цифровому просторі і розвитку навичок безпечного онлайн-спілкування.

Чи наважились Ви звернутися по допомогу, якби стали жертвою булінгу?



Результати показують, що більшість опитаних готові шукати допомогу, переважно у дорослих або у близькому оточенні. Водночас окремі відповіді вказують на важливість подальшого зміцнення атмосфери довіри, щоб кожен здобувач освіти впевнено знав, куди і до кого можна звернутися у разі виникнення проблемних ситуацій.

Чи знаєте Ви куди можна звернутися по допомогу у випадку булінгу?



Результати опитування демонструють, що переважна більшість учасників обізнані з алгоритмами звернення по допомогу у випадку булінгу. Водночас отримані дані підкреслюють доцільність подальшого проведення інформаційних заходів з метою охоплення всіх здобувачів освіти.

Висновок

Результати опитування свідчать про достатній рівень обізнаності здобувачів освіти щодо поняття булінгу та його проявів, зокрема кібербулінгу. Більшість опитаних усвідомлюють ризики онлайн-середовища та знають, куди можна звернутися по допомогу у разі виникнення проблемних ситуацій. Значна частина опитаних прямо або опосередковано стикалася з булінгом, що підтверджує актуальність даної проблеми.

Отримані дані демонструють готовність більшості здобувачів освіти до відповідальної позиції та активних дій у випадках булінгу. Разом із тим результати вказують на доцільність подальшого продовження профілактичної й просвітницької роботи, спрямованої на уточнення понять, роз'яснення алгоритмів дій та формування культури безпечного спілкування.