

**Результати опитування здобувачів освіти
ОПП «Підземна розробка корисних копалин»
щодо якості організації вільного вибору дисциплін на 2026-2027н.р.
у ВСП "Гірничий фаховий коледж КНУ"**

Мета опитування — визначення рівня задоволеності здобувачів освіти ОПП «Підземна розробка корисних копалин» якістю організації процедури вільного вибору дисциплін на 2026–2027 навчальний рік, а також виявлення можливих напрямів її вдосконалення.

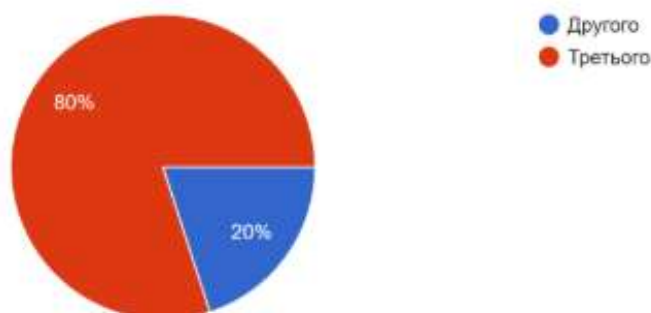
Значення опитування полягає в отриманні зворотного зв'язку від здобувачів освіти щодо прозорості, доступності та зрозумілості процедури вибору дисциплін. Узагальнені результати опитування використовуються для оцінювання якості освітнього процесу, прийняття управлінських рішень і подальшого вдосконалення організації вибору дисциплін відповідно до потреб та очікувань здобувачів освіти.

Опитування проводилося у формі анонімного анкетування із використанням інформаційного ресурсу Google Forms.

Здобувачі були проінформовані про анонімність процесу анкетування, а також про те, що опитування є важливою складовою процесу оцінювання якості освіти та сприяє поліпшенню організації освітнього процесу.

Здобувачам було запропоновано надати відповідь на 9 запитань щодо якості організації вільного вибору дисциплін на 2026-2027 н.р., в тому числі надати власні пропозиції для вдосконалення процедури вибору дисциплін.

Здобувачем освіти якого курсу Ви є:



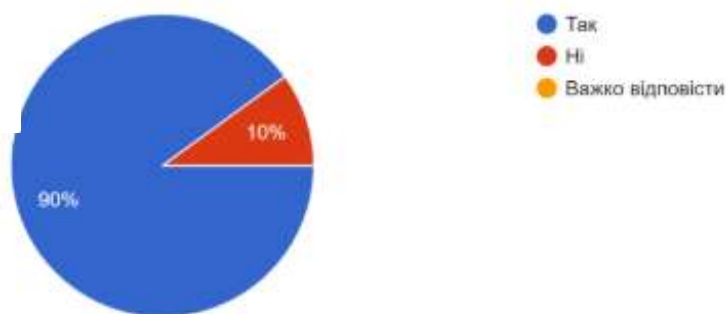
Чи приймали Ви участь у вільному виборі дисциплін із каталогу на наступний навчальний рік?



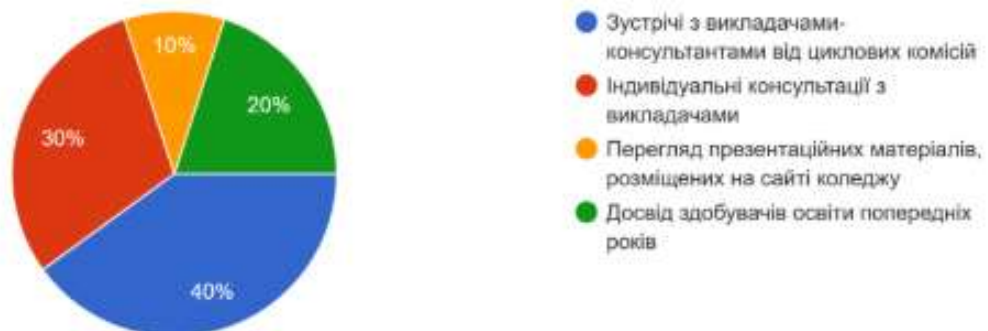
Чи роз'яснили Вам зміст Положення «Про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін у ВСП "Гірничий фаховий коледж КНУ"»?



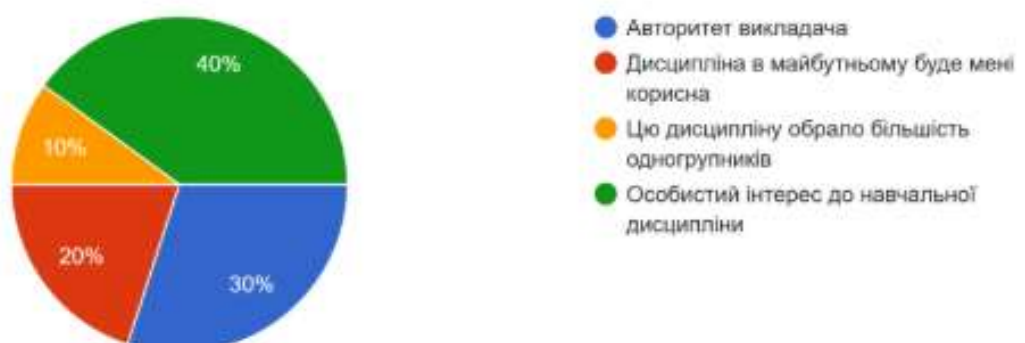
Чи у доступній формі були подані анотації до змісту вибірових дисциплін?



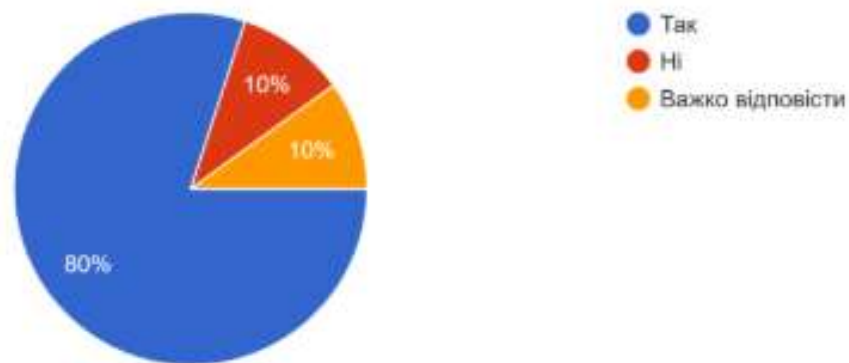
Які форми роботи циклової комісії спонукали Вас до вибору?



Визначте фактори, які впливали на вибір Вами навчальних дисциплін:



Чи була процедура обрання вибіркових дисциплін зрозумілою та прозорою?



За результатами опитування на питання «Ваші пропозиції щодо покращення процедури обрання вибіркових дисциплін» більшість респондентів не надали пропозицій, що свідчить про загальну задоволеність здобувачів освіти та зрозумілість організації процесу вибору.