

**Результати опитування здобувачів освіти
ОПП «Економіка підприємства»
щодо якості освітнього процесу у ВСП "Гірничий фаховий коледж КНУ"
у 2025-2026н.р.**

Відповідно до графіка проведення опитувань у 2025–2026 н.р. у ВСП «Гірничий фаховий коледж КНУ» було організовано опитування здобувачів освіти в межах функціонування внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Метою опитування було отримання об'єктивної інформації від здобувачів освіти щодо якості організації освітнього процесу, ефективності викладання, доступності навчальних ресурсів, умов навчання, а також рівня загальної задоволеності можливостями для особистісного та професійного розвитку у ВСП «Гірничий фаховий коледж КНУ». Отримані результати дозволять виявити сильні сторони та напрями, що потребують удосконалення, з метою підвищення якості освіти та створення комфортного освітнього середовища.

Опитування проводилося у формі анонімного анкетування із використанням інформаційного ресурсу Google Forms. Здобувачі були проінформовані про анонімність процесу анкетування.

Здобувачам було запропоновано надати відповідь на 28 запитань щодо якості освітнього процесу у ВСП "Гірничий фаховий коледж КНУ", в тому числі надати власні пропозиції для його вдосконалення.

1. Вкажіть освітньо-професійну програму, на якій навчаєтесь:

12 ответов

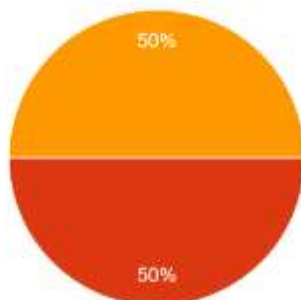


- Економіка підприємства (ЕК)
- Безпека інформаційних та комуніка...
- Обслуговування комп'ютерних систе...
- Конструювання, виготовлення та тех...
- Шахтне і підземне будівництво (ГБ)
- Відкрита розробка корисних копали...
- Підземна розробка корисних копали...
- Маркшейдерська справа (ГМ)

▲ 1/2 ▼

2. Здобувачем освіти якого курсу Ви є:

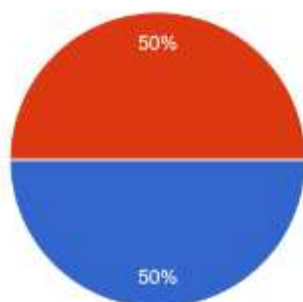
12 ответов



- Першого
- Другого
- Третього
- Четвертого

3. Чи відповідає навчання на освітньо-професійній програмі Вашим очікуванням, які у Вас були при вступі у коледж?

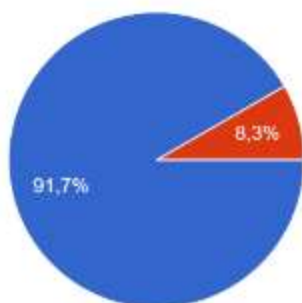
12 ответов



- Так
- Скоріше так
- Ні
- Скоріше ні

4. Як би Ви оцінили співвідношення обсягу навчального матеріалу та часу, відведеного на його опрацювання?

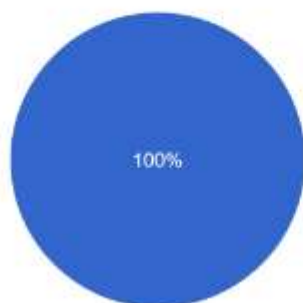
12 ответов



- Оптимальне, часу вистачає на опрацювання навчального навантаження
- Наявне перевантаження, часу на опрацювання навчального матеріалу не вистачає
- Навчального матеріалу замало, оскільки є вільний час

5. Розклад занять є ефективним, зручним?

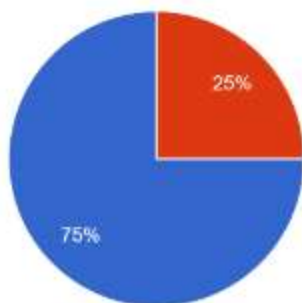
12 ответов



- Так
- Ні
- Важко відповісти

6. Чи є корисним проходження практики, для формування Ваших практичних навичок для подальшої роботи за спеціальністю?

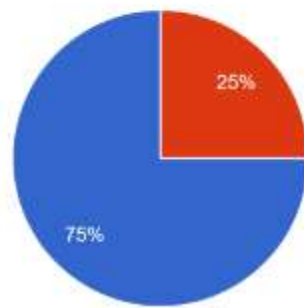
12 ответов



- Так
- Частково
- Ні

7. Чи задовольняє Вас перелік баз практик та їх зміст?

12 ответов



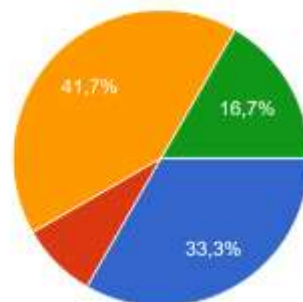
- Так
- Частково
- Ні
- Я є здобувачем/здобувачкою освіти першого курсу, практик ще не проходив/проходила

8. Чи варто внести зміни до змісту практик і завдань? Якщо так, напишіть, що саме.

За результатами відповідей на запитання «**Чи варто внести зміни до змісту практик і завдань?**» здобувачі освіти переважно не вбачають необхідності у внесенні змін до змісту практичної підготовки. Конкретних пропозицій щодо вдосконалення змісту практик чи практичних завдань респонденти не надали. Отже, результати опитування свідчать про загальну задоволеність здобувачів освіти організацією та змістом практичної підготовки.

9. Чи залучаєтесь Ви до науково-дослідницької роботи, участі в олімпіадах, конкурсах?

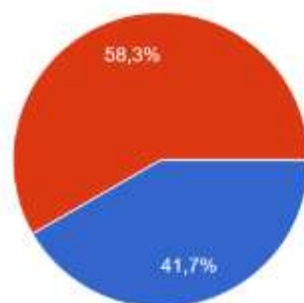
12 ответов



- Так
- Час від часу
- Ні, не залучаюсь зовсім
- Не залучаюсь, але планую

10. Чи погоджуєтесь Ви з твердженням, що викладання у коледжі є студентоцентризованим?

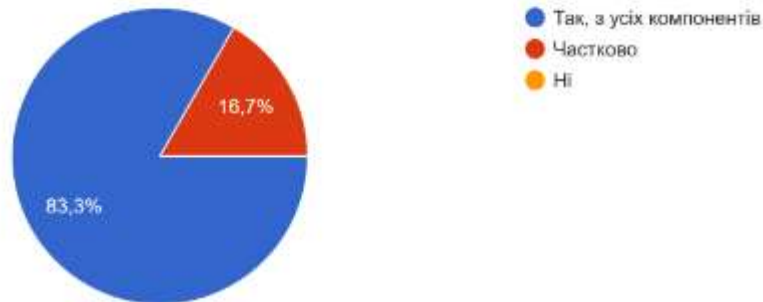
12 ответов



- Так, цілком погоджуюся
- Скоріше погоджуюся
- Скоріше не погоджуюся
- Ні, не погоджуюся

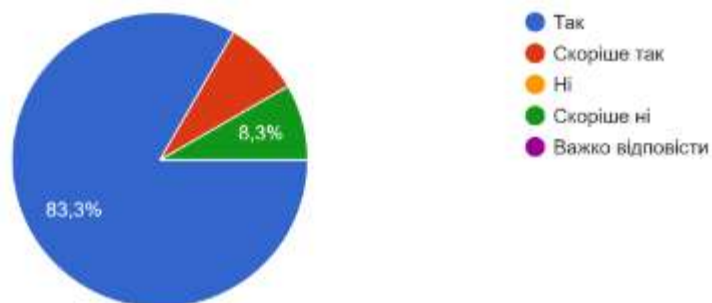
11. Чи знайомі Ви з порядком та критеріями оцінювання знань з навчальних дисциплін, практик, курсових робіт?

12 ответов



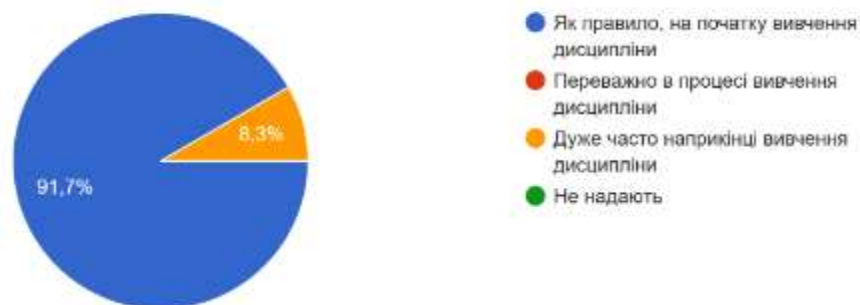
12. Чи вважаєте Ви порядок та критерії оцінювання прозорими і зрозумілими?

12 ответов



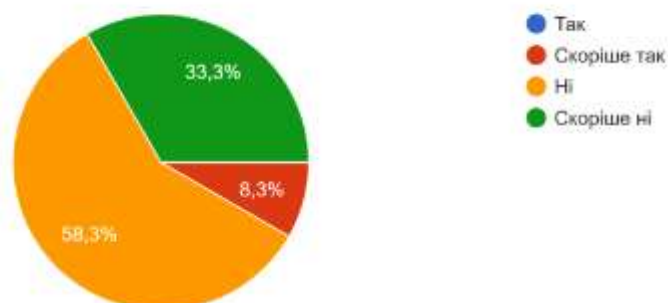
13. Коли викладачі надають Вам інформацію щодо результатів навчання та критеріїв оцінювання?

12 ответов



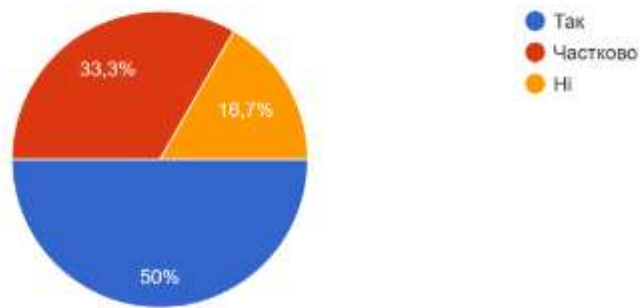
14. Чи зіштовхувалися Ви з необ'єктивністю оцінювання Ваших знань?

12 ответов



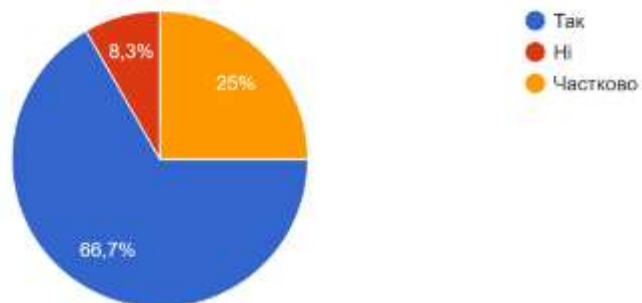
15. Чи знайомі Ви з процедурою оскарження результатів заліків, екзаменів?

12 ответов



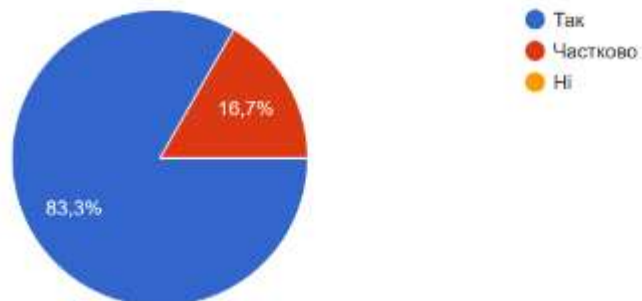
16. Чи знаєте Ви що собою являє академічна доброчесність?

12 ответов



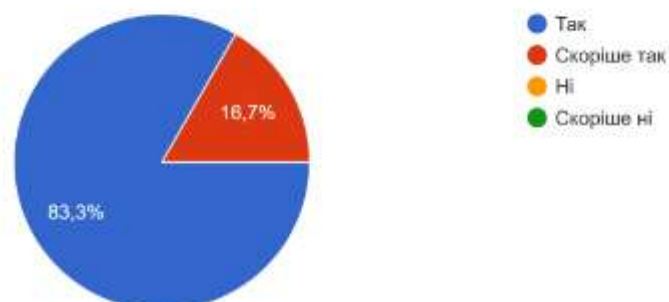
17. Чи знайомі Ви з політикою й процедурами дотримання академічної доброчесності у коледжі?

12 ответов



18. Чи вважаєте Ви викладачів, які у Вас викладають, професіоналами високого рівня?

12 ответов



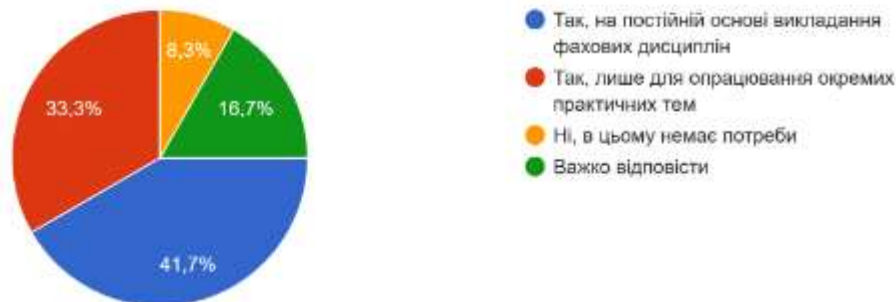
19. Чи можете Ви сказати, що Ваші відносини з викладачами загалом мають доброзичливий, конструктивний і довірливий характер?

12 ответов



20. Чи вважаєте Ви доцільним залучати до освітнього процесу професіоналів-практиків, експертів, потенційних роботодавців?

12 ответов



21. Чи задоволені Ви рівнем матеріально-технічного забезпечення навчання?

12 ответов



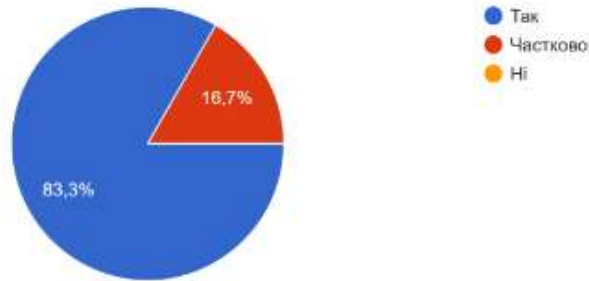
22. Якщо на попереднє питання Ви відповіли «Ні», то що, на Вашу думку, слід покращити в матеріально-технічному забезпеченні?

За результатами відповідей на запитання «Що, на Вашу думку, слід покращити в матеріально-технічному забезпеченні?» здобувачі освіти не надали конкретних пропозицій або зауважень щодо вдосконалення матеріально-технічної бази, що свідчить про відсутність суттєвих претензій до рівня матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.

Таким чином, результати опитування засвідчують загальну задоволеність здобувачів освіти наявними умовами навчання та матеріально-технічним забезпеченням.

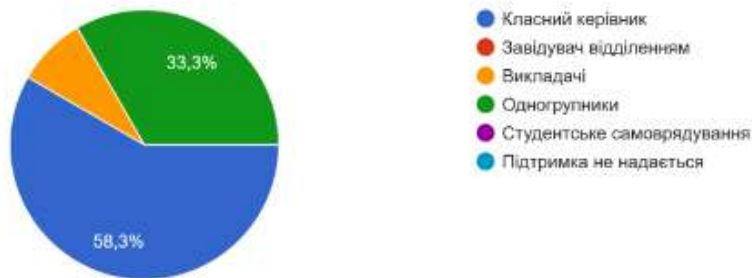
23. Чи задоволені Ви рівнем інформаційного та навчально-методичного забезпечення навчання (доступ до навчальної літератури, під...я практичних, розрахункових, курсових робіт)?

12 ответов



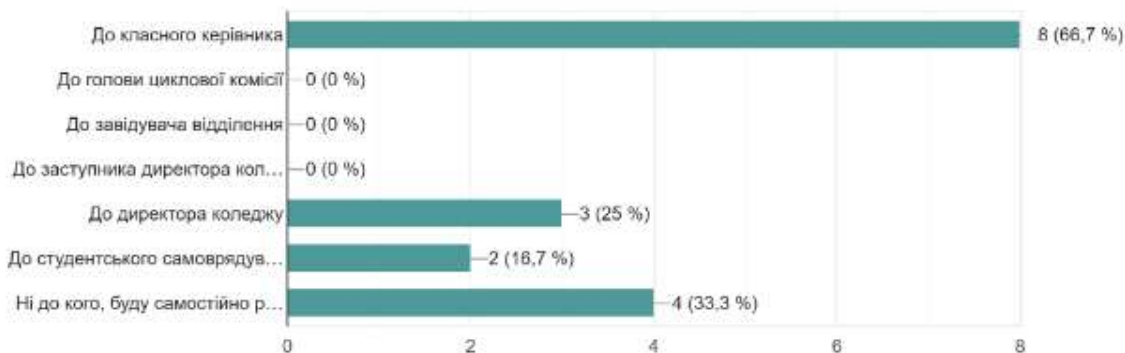
24. Хто Вам надає найкращу підтримку в освітньому процесі?

12 ответов



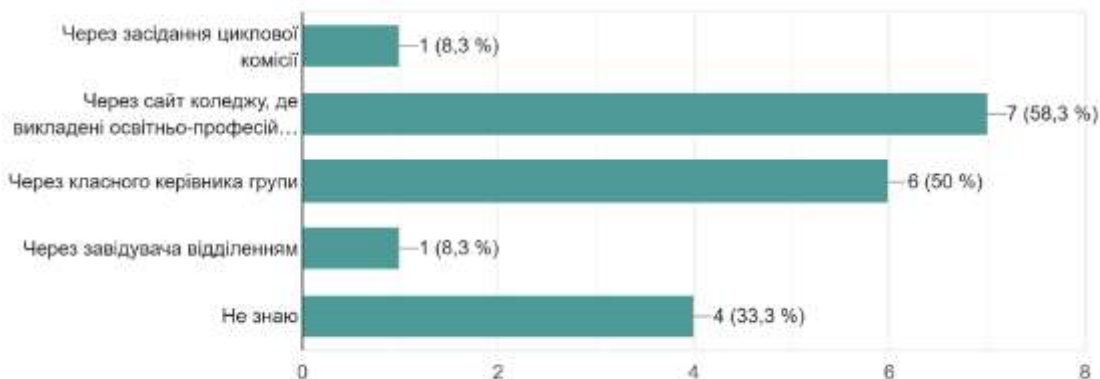
25. До кого Ви будете звертатися в разі виникнення конфліктної ситуації? Можна обрати декілька відповідей

12 ответов



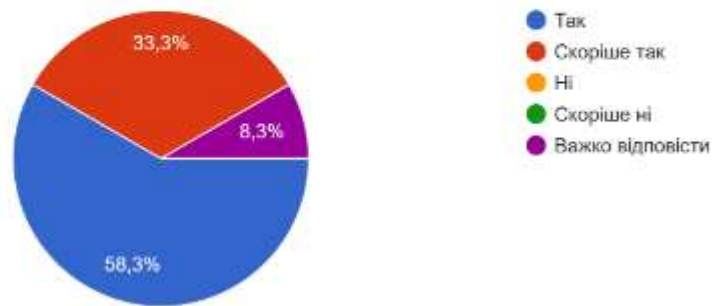
26. Яким чином Ви можете залучатися до перегляду освітньо-професійних програм?

12 ответов



27. Чи вважаєте Ви освітньо-професійну програму, за якій навчаєтеся, актуальною, затребуваною, такою, що відповідає запитам ринку праці?

12 ответов



28. Які рекомендації для покращення освітнього процесу Ви можете запропонувати?

За результатами відповідей на запитання «**Які рекомендації для покращення освітнього процесу Ви можете запропонувати?**» частина здобувачів освіти не надала конкретних пропозицій щодо вдосконалення освітнього процесу. Водночас один із респондентів спеціальності **ЕК** надав змістовні пропозиції щодо покращення освітнього процесу, зокрема: збільшити кількість практичних занять на основі реальних економічних ситуацій, а також використовувати сучасні програми, такі як Excel; доцільно залучати практиків до проведення занять; ефективність навчання підвищиться завдяки інтерактивним методам, зокрема роботі в групах і дискусіям