

Результати опитування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу у ВСП "Гірничий фаховий коледж КНУ" у 2025-2026 н.р.

Відповідно до графіку проведення опитувань у ВСП «Гірничий фаховий коледж КНУ», у травні 2026 року проводилося опитування здобувачів освіти в рамках реалізації внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Мета опитування: збір об'єктивної інформації від здобувачів освіти про якість організації освітнього процесу, ефективність викладання, доступність навчальних ресурсів, умови навчання та загальну задоволеність умовами для особистісного й професійного розвитку у ВСП "Гірничий фаховий коледж КНУ".

Отримані результати дозволять виявити сильні сторони та напрями, що потребують удосконалення, з метою підвищення якості освіти та освітньої діяльності, створення комфортного освітнього середовища.

Опитування проводилося у формі анонімного анкетування із використанням інформаційного ресурсу Google Forms. Здобувачі були проінформовані про анонімність процесу анкетування. Здобувачам було запропоновано надати відповідь на 28 запитань щодо якості освітнього процесу у ВСП "Гірничий фаховий коледж КНУ", в тому числі надати власні пропозиції для його вдосконалення.

 Копировать диаграмму

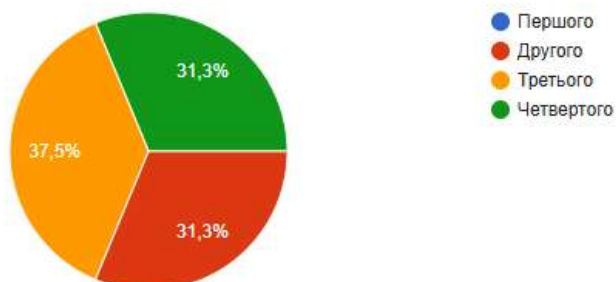
1. Вкажіть освітньо-професійну програму, на якій навчаєтесь:

16 ответов



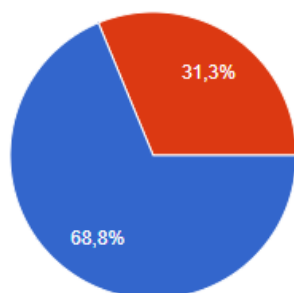
2. Здобувачем освіти якого курсу Ви є:

16 ответов



3. Чи відповідає навчання на освітньо-професійній програмі Вашим очікуванням, які у Вас були при вступі у коледж?

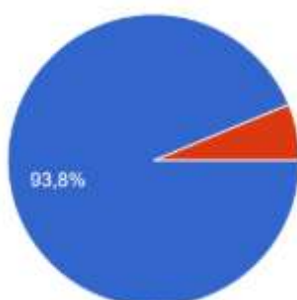
16 ответов



- Так
- Скоріше так
- Ні
- Скоріше ні

4. Як би Ви оцінили співвідношення обсягу навчального матеріалу та часу, відведеного на його опрацювання?

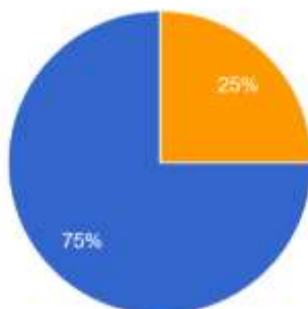
16 ответов



- Оптимальне, часу вистачає на опрацювання навчального навантаження
- Наявне перевантаження, часу на опрацювання навчального матеріалу не вистачає
- Навчального матеріалу замало, оскільки є вільний час

5. Розклад занять є ефективним, зручним?

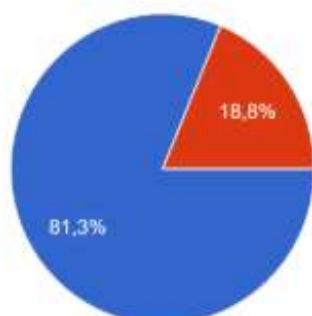
16 ответов



- Так
- Ні
- Важко відповісти

6. Чи є корисним проходження практики, для формування Ваших практичних навичок для подальшої роботи за спеціальністю?

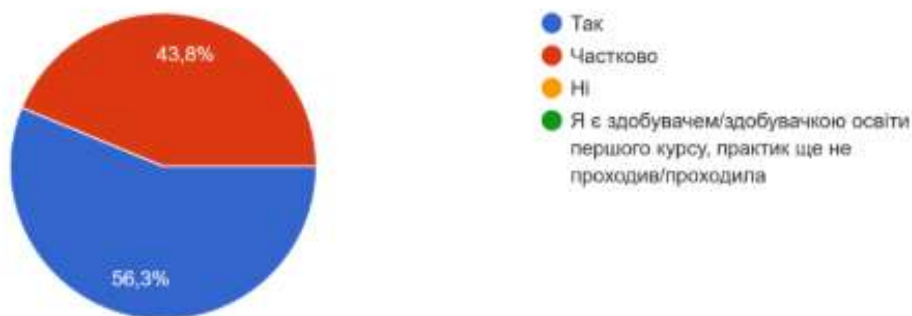
16 ответов



- Так
- Частково
- Ні

7. Чи задовольняє Вас перелік баз практик та їх зміст?

16 ответов



8. Чи варто внести зміни до змісту практик і завдань? Якщо так, напишіть, що саме та зазначте вашу спеціальність

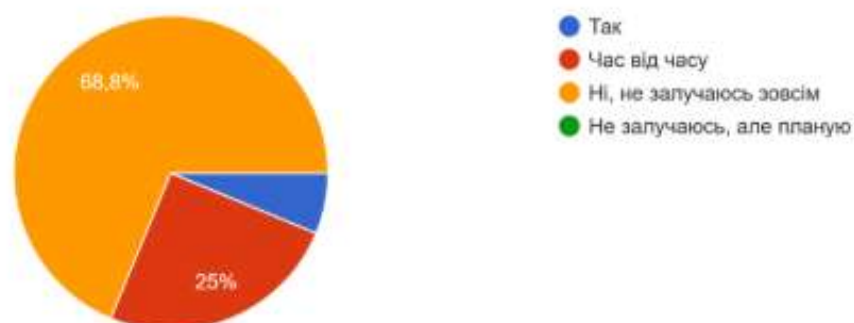
За результатами відповідей на запитання «**Чи варто внести зміни до змісту практик і завдань?**» більшість здобувачів освіти не вбачають потреби у змінах до організації та змісту практичної підготовки.

Із 11 отриманих відповідей переважають негативні або нейтральні відповіді, зокрема: «Ні», «Не треба», «На мою думку, вважаю що не потрібно», «Все і так чудово» тощо. Це свідчить про загальну задоволеність здобувачів освіти змістом практик та практичних завдань.

Водночас одна з пропозицій стосувалася необхідності збільшення кількості виїздів та практичних занять на кар'єрах і об'єктах відкритої розробки корисних копалин. Така рекомендація свідчить про зацікавленість здобувачів у посиленні практичної складової освітнього процесу та розширенні можливостей ознайомлення з реальними виробничими умовами. Отже, результати опитування засвідчили достатній рівень задоволеності організацією практик.

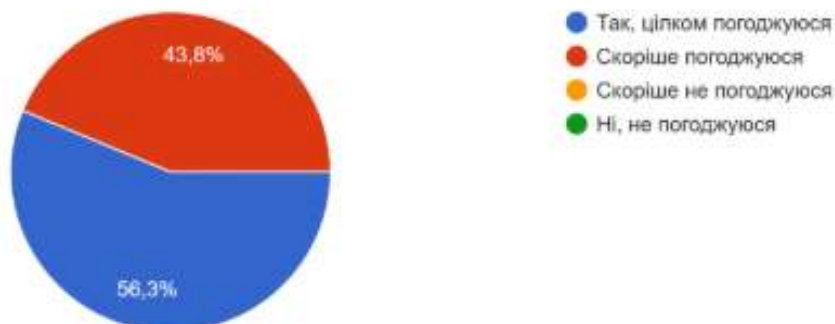
9. Чи залучаєтесь Ви до науково-дослідницької роботи, участі в олімпіадах, конкурсах?

16 ответов



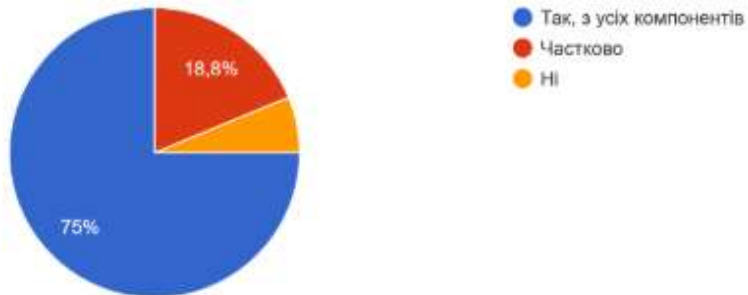
10. Чи погоджуєтесь Ви з твердженням, що викладання у коледжі є студентоцентризованим?

16 ответов



11. Чи знайомі Ви з порядком та критеріями оцінювання знань з навчальних дисциплін, практик, курсових робіт?

16 ответов



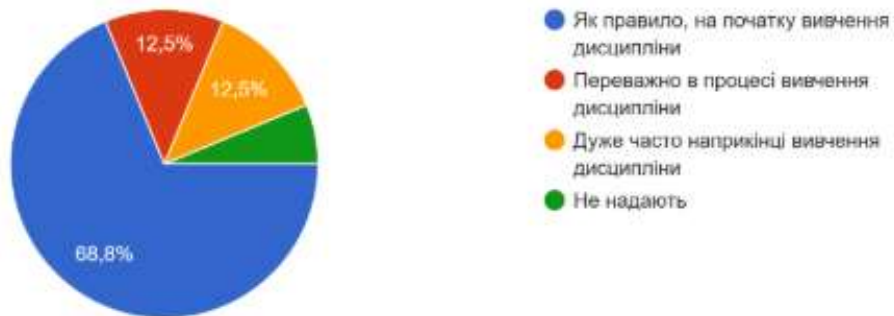
12. Чи вважаєте Ви порядок та критерії оцінювання прозорими і зрозумілими?

16 ответов



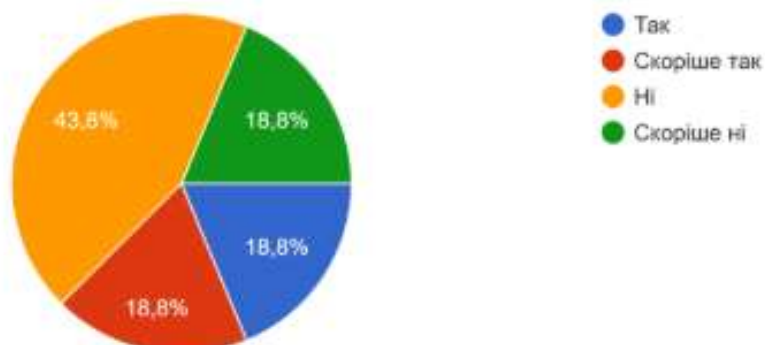
13. Коли викладачі надають Вам інформацію щодо результатів навчання та критеріїв оцінювання?

16 ответов



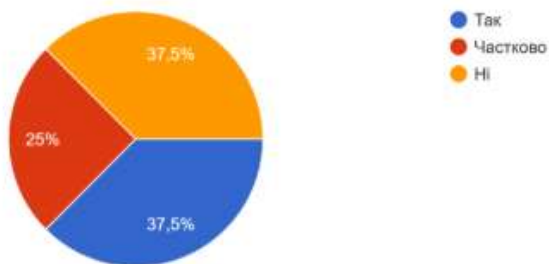
14. Чи зіштовхувалися Ви з необ'єктивністю оцінювання Ваших знань?

16 ответов



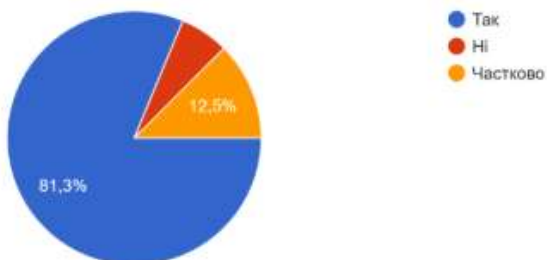
15. Чи знайомі Ви з процедурою оскарження результатів заліків, екзаменів?

16 ответов



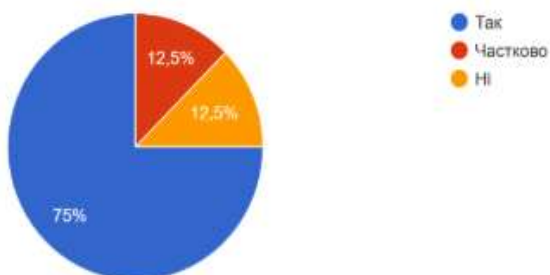
16. Чи знаєте Ви що собою являє академічна доброчесність?

16 ответов



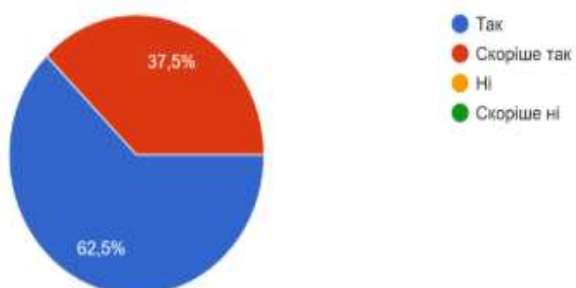
17. Чи знайомі Ви з політикою й процедурами дотримання академічної доброчесності у коледжі?

16 ответов



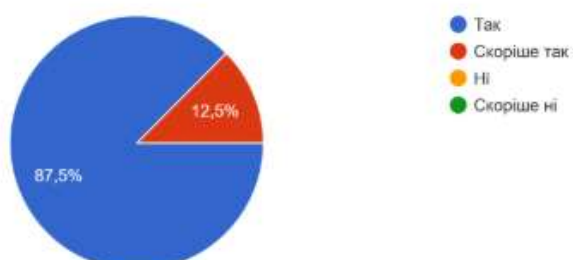
18. Чи вважаєте Ви викладачів, які у Вас викладають, професіоналами високого рівня?

16 ответов



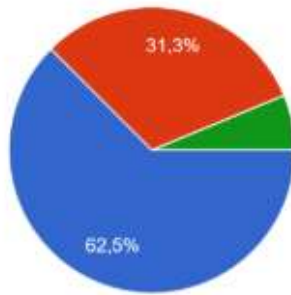
19. Чи можете Ви сказати, що Ваші відносини з викладачами загалом мають доброзичливий, конструктивний і довірливий характер?

16 ответов



20. Чи вважаєте Ви доцільним залучати до освітнього процесу професіоналів-практиків, експертів, потенційних роботодавців?

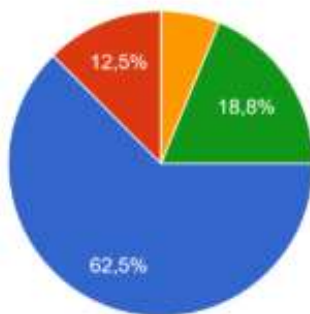
16 ответов



- Так, на постійній основі викладання фахових дисциплін
- Так, лише для опрацювання окремих практичних тем
- Ні, в цьому немає потреби
- Важко відповісти

21. Чи задоволені Ви рівнем матеріально-технічного забезпечення навчання?

16 ответов



- Так
- Частково
- Ні
- Важко відповісти

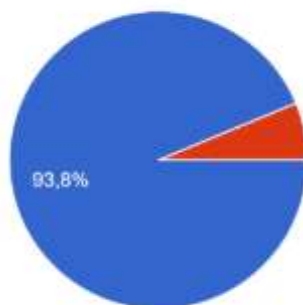
22. Якщо на попереднє питання Ви відповіли «Ні», то що, на Вашу думку, слід покращити в матеріально-технічному забезпеченні? Напишіть та зазначте вашу спеціальність

За результатами відповідей на запитання «Що, на Вашу думку, слід покращити в матеріально-технічному забезпеченні?» більшість здобувачів освіти не висловили суттєвих зауважень або конкретних пропозицій щодо покращення матеріально-технічної бази.

Серед отриманих відповідей були: «Нічого», «Важко відповісти», що свідчить про загалом позитивне або нейтральне сприйняття наявного матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу. Водночас один із респондентів зазначив потребу у збільшенні кількості приладдя та інвентаря. Така пропозиція вказує на доцільність подальшого оновлення та розширення матеріально-технічної бази для забезпечення більш ефективної практичної підготовки здобувачів освіти.

23. Чи задоволені Ви рівнем інформаційного та навчально-методичного забезпечення навчання (доступ до навчальної літератури, під...я практичних, розрахункових, курсових робіт)?

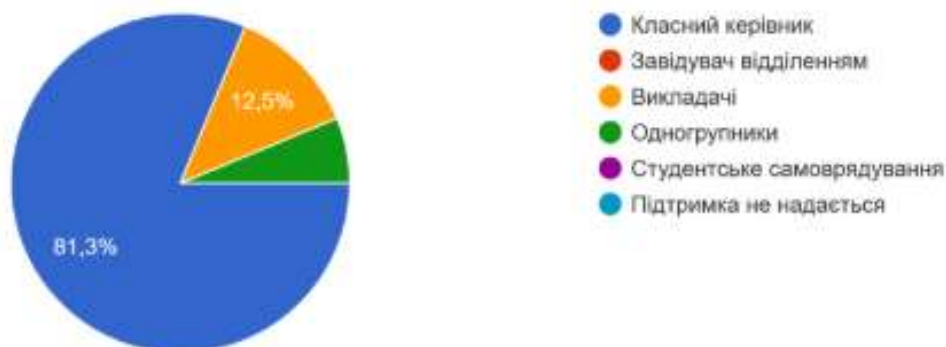
16 ответов



- Так
- Частково
- Ні

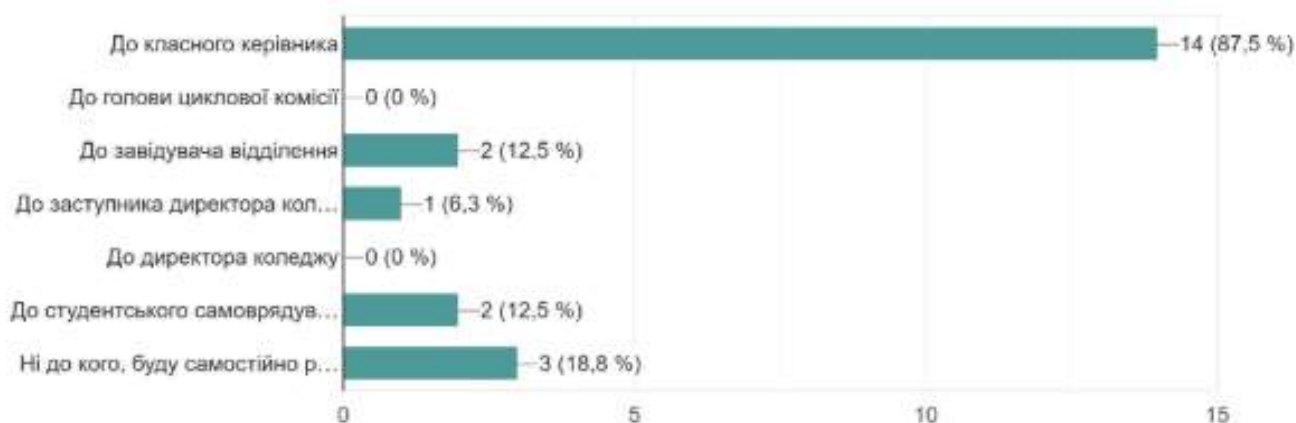
24. Хто Вам надає найкращу підтримку в освітньому процесі?

16 ответов



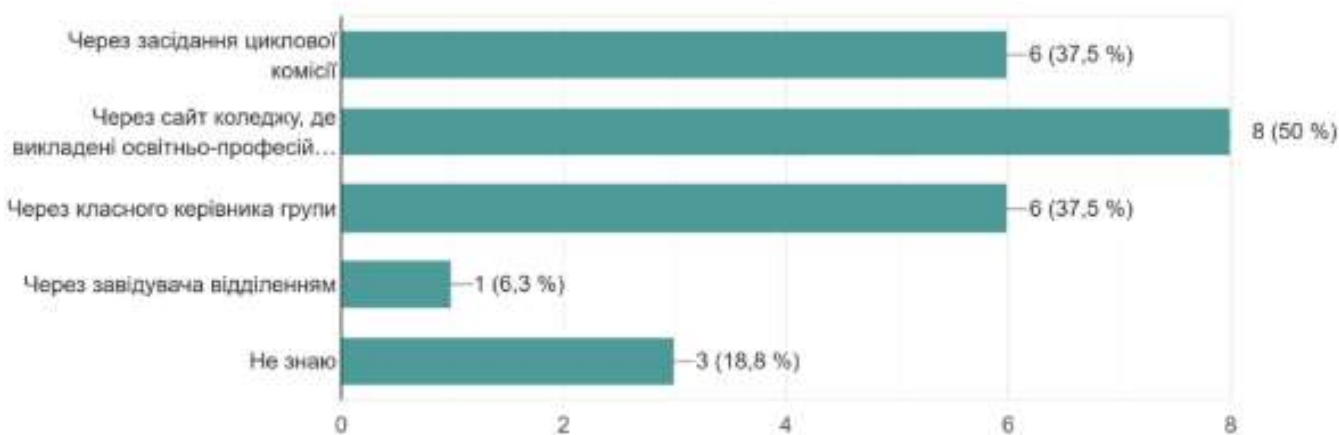
25. До кого Ви будете звертатися в разі виникнення конфліктної ситуації? Можна обрати декілька відповідей

16 ответов



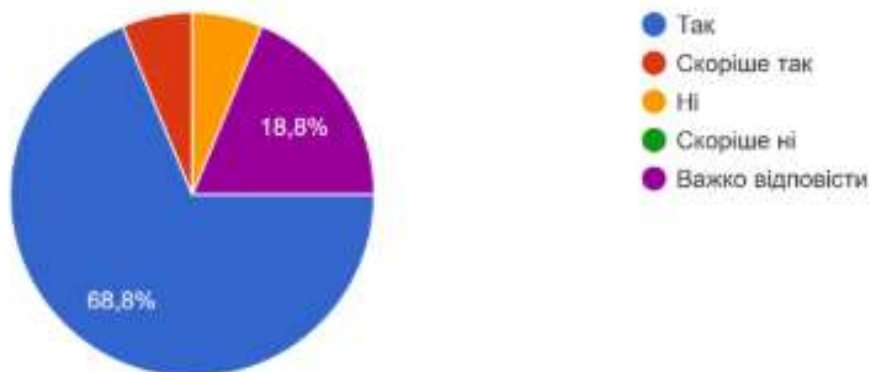
26. Яким чином Ви можете залучатися до перегляду освітньо-професійних програм?

16 ответов



27. Чи вважаєте Ви освітньо-професійну програму, за якій навчаєтеся, актуальною, затребуваною, такою, що відповідає запитам ринку праці?

16 ответов



28. Які рекомендації для покращення освітнього процесу Ви можете запропонувати? Напишіть та зазначте вашу спеціальність

За результатами відповідей на запитання «**Які рекомендації для покращення освітнього процесу Ви можете запропонувати?**» більшість здобувачів освіти не надали конкретних пропозицій щодо удосконалення освітнього процесу.

Серед отриманих відповідей переважали нейтральні: «-», «Ніякі», «Важко відповісти». Це може свідчити про загальну задоволеність організацією освітнього процесу або відсутність суттєвих проблем, які потребують негайного вирішення.

Водночас один із респондентів висловив пропозицію щодо підвищення розміру стипендії. Така відповідь свідчить про важливість матеріальної мотивації здобувачів освіти та її вплив на навчальну активність і зацікавленість у навчанні.