

**З В І Т**  
**про результати акредитаційної експертизи**

Заклад освіти, в тому числі ВСП, що забезпечують підготовку у сфері ФПО	<b>ВСП «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету»</b>
Базовий заклад вищої освіти (для ВСП)	<b>Криворізький національний університет</b>
Область	<b>Дніпропетровська</b>
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	<b>42680</b>
Назва ОПП	<b>Будівництво та експлуатація будівель і споруд</b>
Галузь знань	<b>19 Архітектура та будівництво</b>
Спеціальність	<b>192 Будівництво та цивільна інженерія</b>
Спеціалізація (за наявності)	

**Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу**

*(ІІБ, посада та місце роботи)*

Керівник експертної групи	<i>Петров Анатолій Миколайович, доцент кафедри надійності та міцності машин і споруд імені В. Я. Аніловича Державного біотехнологічного університету, кандидат технічних наук, доцент</i>
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	<i>Іванченко Анатолій Миронович, викладач вищої категорії циклової комісії будівельних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Рівненський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України», кандидат економічних наук, доцент</i>
Залучений представник роботодавців (за наявності)	
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	<i>Яворський Юрій Едуардович, головний спеціаліст відділу інституційного аудиту та позапланового контролю Південно-Східного міжрегіонального управління Державної служби якості освіти</i>

**Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті**

Результати самооцінювання ОПП	<a href="https://docs.google.com/document/d/12bsYdRMrlWRL6PJfztqFybCFnIo5cSx/edit">https://docs.google.com/document/d/12bsYdRMrlWRL6PJfztqFybCFnIo5cSx/edit</a>
ОПП, що акредитується	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1DlvDsOgIUiDz6v13L3tlaogcUYgvSPQk">https://drive.google.com/drive/folders/1DlvDsOgIUiDz6v13L3tlaogcUYgvSPQk</a>
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1QVnC2vSL9rsSAN46v9chUXcVE7kWCvOr">https://drive.google.com/drive/folders/1QVnC2vSL9rsSAN46v9chUXcVE7kWCvOr</a>

**ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦЬЮ ПРОГРАМОЮ**

**Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми**

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">Стратегія розвитку ВСП «ГФК КНУ»</a>
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	+	<a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a>
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	+	<a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a> Спілкування в фокус-групах

4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	+	<a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a> Спілкування в фокус-групах
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	+	<a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a> <a href="#">Національна рамка кваліфікацій</a>
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективно побудови кар'єри випускників?	=	<a href="#">Таблиця результатів врахування пропозицій стейкхолдерів</a> Спілкування в фокус-групах
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	=	<a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a>
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	=	<a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.1	2	Як показало сілкування в фокус-групі, роботодавці не вносять пропозиції щодо змін, які стосуються наповнення ОК ОПП, або введення нових ОК. В цілі ОПП перспективні напрями розвитку не вказані.

K.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	+	<a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a>
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	+	<a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a>
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	+	<a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a> <a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти</a>
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	+	<a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a>
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсіві роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	+	<a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a>
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	+	<a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a>
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	не застосовується	<a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a>

8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	не застосовується	<a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a>
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	не застосовується	<a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a>
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	+	<a href="#">Порядок проведення опитувань учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів у ВСП «ГФК КНУ»</a>
<b>Шифр підкритерію</b>		<b>Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)</b>	<b>Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)</b>
<b>K1.2</b>		<b>3</b>	

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	+	<a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a>
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	+	<a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a>
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a>
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	+	<a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a> <a href="#">Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (МОНУ, ДСЯОУ, 2022р.)</a>
<b>Шифр підкритерію</b>		<b>Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)</b>	<b>Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)</b>
<b>K1.3</b>		<b>3</b>	

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a>
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a>

3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	+	<a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a>
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	+	<a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a>
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	+	<a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a>
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	+	<a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a>
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?	+	<a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
<b>K1.4</b>	<b>3</b>	

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	+	<a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a>
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	+	<a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a>
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a> Спілкування в фокус-групі
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГФК КНУ»</a> <a href="#">Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «ГФК КНУ»</a> <a href="#">Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти у ВСП «ГФК КНУ»</a>
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	+	<a href="#">Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти у ВСП «ГФК КНУ»</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
<b>K1.5</b>	<b>3</b>	

К1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	—	<a href="#">ОПП, навчальні плани</a> <a href="#">Відгук про результати попереднього аналізу акредитаційної справи</a>
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	+	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГФК КНУ»</a>
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	+	<a href="#">ОПП, навчальні плани</a>
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	+	<a href="#">ОПП, навчальні плани</a>
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	—	<a href="#">ОПП, навчальні плани</a> <a href="#">Відгук про результати попереднього аналізу акредитаційної справи</a>
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	—	<a href="#">ОПП, навчальні плани</a> <a href="#">Відгук про результати попереднього аналізу акредитаційної справи</a>
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	<a href="#">ОПП, навчальні плани</a>
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	+	<a href="#">ОПП, навчальні плани</a>
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	—	<a href="#">ОПП, навчальні плани</a> <a href="#">Відгук про результати попереднього аналізу акредитаційної справи</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
<b>К1.6</b>	<b>2</b>	Має місце певна невідповідність виділених годин на окремі ОК, вказаних в ОПП і навчальних планах, що було відображено у Відгуку про результати попереднього аналізу акредитаційної справи.

К1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">ОПП, навчальні плани</a>
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	+	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГФК КНУ»</a> <a href="#">Наскрізна програма практик</a>

3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).	+	<a href="#">Наскрізна програма практик</a> Спілкування в фокус-групах
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проектів тощо)?	+	<a href="#">Наскрізна програма практик</a> Спілкування в фокус-групах
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формуванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	+	<a href="#">Наскрізна програма практик</a> Спілкування в фокус-групах
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	+	<a href="#">Наскрізна програма практик</a> Спілкування в фокус-групах
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	+	<a href="#">Наскрізна програма практик</a> Спілкування в фокус-групах

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.7	3	

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	=	Спілкування в фокус-групах
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a>
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	+	<a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a>
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	=	<a href="#">Річний звіт про підсумки навчально-методичної та виховної роботи в 2024-2025 навчальному році</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.8	2	Як було з'ясовано за результатами спілкування в фокус-групі, здобувачі освіти не залучаються до перегляду ОПП.

Шифр підкритерію	Кількість балів
K1.1	2
K1.2	3
K1.3	3
K1.4	3
K1.5	3

	K1.6	2
	K1.7	3
	K1.8	2
	Загальна кількість балів за критерієм 1	21

## Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	—	<a href="#">Правила прийому до ВСП "ГФК КНУ" у 2025 р.</a>
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	+	<a href="#">Правила прийому до ВСП "ГФК КНУ" у 2025 р.</a> <a href="#">Положення про нарахування додаткових балів слухачам за успішне закінчення навчання на підготовчих курсах ВСП "ГФК КНУ"</a>
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+?	+	<a href="#">Правила прийому до ВСП "ГФК КНУ" у 2025 р.</a>
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	+	<a href="#">Правила прийому до ВСП "ГФК КНУ" у 2025 р.</a> <a href="#">Веб-сайт коледжу</a>
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	+	<a href="#">Правила прийому до ВСП "ГФК КНУ" у 2025 р.</a> <a href="#">Положення про приймальну комісію ВСП "ГФК КНУ"</a> <a href="#">Положення Про апеляційну комісію у ВСП "ГФК КНУ"</a> <a href="#">Положення про нарахування додаткових балів слухачам за успішне закінчення навчання на підготовчих курсах ВСП "ГФК КНУ"</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.1	3	

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	+	<a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a> <a href="#">Веб-сайт коледжу</a>

2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	+	<a href="#">Інформація про ОПП "Будівництво та експлуатація будівель і споруд"</a> <a href="#">Спеціальності коледжу</a> <a href="#">Навчально-методичне забезпечення ОПП</a>
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">Інформація про ОПП "Будівництво та експлуатація будівель і споруд"</a> <a href="#">Спеціальності коледжу</a> <a href="#">Місія і стратегія розвитку ВСП "ГФК КНУ"</a> <a href="#">Стратегія розвитку ВСП "ГФК КНУ" (2021-2025 рр.)</a> <a href="#">Стратегія розвитку ВСП "ГФК КНУ" (2026-2030 рр.)</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.2	3	

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	+	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у ВСП "ГФК КНУ"</a> <a href="#">Положення про академічну мобільність здобувачів освіти ВСП "ГФК КНУ"</a> <a href="#">Договори про академічну мобільність (вкладка Співробітництво із закладами освіти)</a>
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a> <a href="#">Положення про академічну мобільність здобувачів освіти ВСП "ГФК КНУ"</a> <a href="#">Договори про співпрацю (вкладка Співробітництво із закладами освіти, громадськими організаціями)</a>
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	+	<a href="#">Правила прийому до ВСП "ГФК КНУ" у 2025 р.</a> <a href="#">Витяг з протоколу засідання педагогічної ради</a> <a href="#">Положення про педагогічну раду ВСП "ГФК КНУ"</a> <a href="#">Положення про студентське самоврядування ВСП "ГФК КНУ"</a> <a href="#">Нказа про склад педагогічної ради</a> <a href="#">Положення про приймальну комісію ВСП "ГФК КНУ"</a>

4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	+	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у ВСП "ГФК КНУ"</a> <a href="#">Положення про Порядок перезарахування освітніх компонентів та визнання академічної різниці у ВСП "ГФК КНУ"</a> <a href="#">Положення про академічну мобільність здобувачів освіти ВСП "ГФК КНУ"</a> <a href="#">Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які здобувають фахову передвищу та надання їм академічної відпустки у ВСП "ГФК КНУ"</a>
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.3	3	

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	<a href="#">Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП "ГФК КНУ"</a> <a href="#">Сектор дистанційної освіти</a>
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	+	<a href="#">Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП "ГФК КНУ"</a>
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	<a href="#">Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП "ГФК КНУ"</a> <a href="#">Положення про оцінювання знань здобувачів освіти у ВСП "ГФК КНУ"</a> <a href="#">Сектор дистанційної освіти</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.4	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K2.1	3
K2.2	3
K2.3	3
K2.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 2	12

### Критерій 3. Організація освітнього процесу

K3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються  
 Документ підписаний за допомогою KEIT на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ПЕТРОВ АНАТОЛІЙ МИКОЛАЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 12.06.2026 14:16, ЯВОРСЬКИЙ ЮРІЙ ЕДУАРДОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 12.06.2026 14:22, ІВАНЧЕНКО АНАТОЛІЙ МИРОНОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 12.06.2026 15:13

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	<a href="#">Колективний договір</a> <a href="#">Правила внутрішнього розпорядку</a> <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у ВСП "ГФК КНУ"</a> <a href="#">Положення про академічну доброчесність у ВСП "ГФК КНУ"</a> <a href="#">Кодекс академічної доброчесності у ВСП "ГФК КНУ"</a> <a href="#">Положення про студентське самоврядування ВСП "ГФК КНУ"</a> <a href="#">Правила поведінки здобувачів освіти у ВСП "ГФК КНУ"</a> <a href="#">Посадова інструкція викладача</a>
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	+	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у ВСП "ГФК КНУ"</a> <a href="#">Витяг з протоколу засідання педагогічної ради</a> <a href="#">Наказ про склад педагогічної ради</a> <a href="#">Положення про педагогічну раду ВСП "ГФК КНУ"</a>
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у ВСП "ГФК КНУ"</a> <a href="#">Угода про співробітництво ПАТ "АрселорМіттал Кривий Ріг"</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.1	3	

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	+	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у ВСП "ГФК КНУ"</a> <a href="#">Витяг з протоколу засідання педагогічної ради</a> <a href="#">Накази про введення в дію рішень педагогічної ради</a>
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	+	<a href="#">Графік освітнього процесу</a> <a href="#">Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра за ОПП "Будівництво та експлуатація будівель і споруд"</a>

3	Чи здійснюється виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) відповідно до чинних програм навчальних дисциплін або силабусів, програм практик та атестацій, змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання?	+	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у ВСП "ГФК КНУ"</a> <a href="#">Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти ВСП "ГФК КНУ"</a> <a href="#">Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра за ОПП "Будівництво та експлуатація будівель і споруд"</a> <a href="#">Навчальні програми підготовки фахового молодшого бакалавра за ОПП "Будівництво та експлуатація будівель і споруд" (вкладка навчально-методичне забезпечення)</a> <a href="#">Наскрізна програма практики Навчально-методичне забезпечення ОПП</a>
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	+	<a href="#">Положення про академічну мобільність здобувачів освіти ВСП "ГФК КНУ"</a> <a href="#">Положення про Порядок перезарахування освітніх компонентів та визнання академічної різниці у ВСП "ГФК КНУ"</a> <a href="#">Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП "ГФК КНУ"</a> <a href="#">Договори про співпрацю <a href="https://surl.li/nrrtraq">https://surl.li/nrrtraq</a></a>
<b>Шифр підкритерію</b>		<b>Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)</b>	<b>Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)</b>
<b>К3.2</b>		<b>3</b>	

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+	<a href="#">Порядок проведення опитувань учасників освітнього процесу та стейкхолдерів у ВСП "ГФК КНУ"</a> <a href="#">Форма для звернення</a> <a href="#">Скринька довіри</a> <a href="#">Результати опитування здобувачів освіти</a> <a href="#">Витяг з протоколу засідання циклової комісії (протокол № 11)</a> <a href="#">Витяг з протоколу засідання педагогічної ради</a>

2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	+	<p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у ВСП "ГФК КНУ"</a></p> <p><a href="#">Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у ВСП "ГФК КНУ"</a></p> <p><a href="#">Положення про оцінювання знань здобувачів освіти у ВСП "ГФК КНУ"</a></p> <p><a href="#">Навчальні програми підготовки фахового молодшого бакалавра за ОПП "Будівництво та експлуатація будівель і споруд" (вкладка Навчально-методичне забезпечення)</a></p> <p><a href="#">Навчально-методичні комплекси</a></p>
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	+	<p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у ВСП "ГФК КНУ"</a></p> <p><a href="https://surl.li/nrrtraq">Результати опитування <a href="https://surl.li/nrrtraq">https://surl.li/nrrtraq</a></a></p> <p><a href="https://surl.li/nrrtraq">https://surl.li/nrrtraq</a></p> <p><a href="https://surl.li/nrrtraq">https://surl.li/nrrtraq</a></p>
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	+	<p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у ВСП "ГФК КНУ"</a></p> <p><a href="#">Положення про оцінювання знань здобувачів освіти у ВСП "ГФК КНУ"</a></p> <p><a href="#">Навчальні програми підготовки фахового молодшого бакалавра за ОПП "Будівництво та експлуатація будівель і споруд" (вкладка Навчально-методичне забезпечення)</a></p> <p><a href="#">Навчально-методичні комплекси</a></p>
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	+	<p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у ВСП "ГФК КНУ"</a></p> <p><a href="#">Положення про оцінювання знань здобувачів освіти у ВСП "ГФК КНУ"</a></p> <p><a href="#">Освітньо-професійні програми "Будівництво та експлуатація будівель і споруд"</a></p> <p><a href="#">ОПП 2022</a></p> <p><a href="#">ОПП 2023</a></p> <p><a href="#">ОПП 2024</a></p> <p><a href="#">Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра за ОПП "Будівництво та експлуатація будівель і споруд"</a></p> <p><a href="#">Навчально-методичні комплекси ОПП</a></p>

6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	+	<a href="#">Освітньо-професійні програми "Будівництво та експлуатація будівель і споруд" ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a>  <a href="#">Положення про кваліфікаційну роботу фахового молодшого бакалавра у ВСП "ГФК КНУ"</a> <a href="#">Методичні рекомендації з оформлення курсових і кваліфікаційних робіт здобувачів фахової передвищої освіти ВСП "ГФК КНУ"</a>
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	+	<a href="#">Освітньо-професійні програми "Будівництво та експлуатація будівель і споруд" ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a>  <a href="#">Навчальні програми підготовки фахового молодшого бакалавра за ОПП "Будівництво та експлуатація будівель і споруд" (вкладка</a>  <a href="#">Навчально-методичне забезпечення ОПП</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.3	3	

К3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	=	<a href="#">Освітньо-професійні програми "Будівництво та експлуатація будівель і споруд" ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a>  <a href="#">Навчальні програми підготовки фахового молодшого бакалавра за ОПП "Будівництво та експлуатація будівель і споруд" (вкладка</a>  <a href="#">Рецензії на освітньо-професійну програму</a>
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	+	<a href="#">Рецензії на освітньо-професійну програму</a>  <a href="#">Результати опитування роботодавців</a>  <a href="#">Витяг з протоколу засідання циклової комісії (протокол № 9)</a>

3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	—	<a href="#">Витяг з протоколу засідання педагогічної ради</a> <a href="#">Витяг з протоколу засідання циклової комісії (протокол № 9)</a> <a href="#">Результати врахування пропозицій стейкхолдерів</a>
---	--	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.4	1	Залученість здобувачів фахової передвищої освіти до перегляду ОПП з метою оновлення є недостатня

Шифр підкритерію	Кількість балів
К3.1	3
К3.2	3
К3.3	3
К3.4	1
Загальна кількість балів за критерієм 3	10

#### Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	+	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГФК КНУ»</a> <a href="#">Положення про моніторингове дослідження освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у ВСП «ГФК КНУ»</a> <a href="#">Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти ВСП «ГФК КНУ»</a>
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	<a href="#">Положення про оцінювання знань здобувачів освіти у ВСП «ГФК КНУ»</a>
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	<a href="#">Положення про оцінювання знань здобувачів освіти у ВСП «ГФК КНУ»</a>
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	+	<a href="#">Положення про оцінювання знань здобувачів освіти у ВСП «ГФК КНУ»</a>
5	Чи розроблено різномірні види завдань, зокрема й самоконтроль?	—	<a href="#">Навчально-методичне забезпечення ОПП</a>
6	Чи застосовуються різномірні види завдань, зокрема й самоконтроль?	—	<a href="#">Навчально-методичне забезпечення ОПП</a>
7	Чи розроблено систему оцінювання для різномірних видів завдань, зокрема й самоконтролю?	—	<a href="#">Положення про оцінювання знань здобувачів освіти у ВСП «ГФК КНУ»</a>

8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	+	<a href="#">Положення про оцінювання знань здобувачів освіти у ВСП «ГФК КНУ»</a>
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГФК КНУ»</a>
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	+	<a href="#">Положення про апеляцію результатів атестації у ВСП «ГФК КНУ»</a> <a href="#">Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань у ВСП «ГФК КНУ»</a>
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?		<a href="#">Положення «Про запобігання та протидію булінгу (цькуванню)» у ВСП «ГФК КНУ»</a> <a href="#">Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ВСП «ГФК КНУ»</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
<b>К4.1</b>	<b>2</b>	Різномірні види завдань в НМК деяких ОК, таких, як наприклад, Будівельна техніка, Опір матеріалів, Будівельне матеріалознавство відсутні.

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	<a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a> <a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти</a>
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	<a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a> <a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти</a>
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	<a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a> <a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти</a>
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	+	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГФК КНУ»</a> Спілкування в фокус-групі.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
<b>К4.2</b>	<b>3</b>	

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	+	<a href="#">Положення про академічну доброчесність у ВСП «ГФК КНУ»</a> <a href="#">Кодекс академічної доброчесності у ВСП «ГФК КНУ»</a>
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	=	<a href="#">Договір про надання послуг (з доступу до інформаційних ресурсів системи «Anti-Plagiarism»)</a>
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	=	<a href="#">Договір про надання послуг (з доступу до інформаційних ресурсів системи «Anti-Plagiarism»)</a>
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	+	<a href="#">База кваліфікаційних робіт</a>
5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	+	<a href="#">Положення про академічну доброчесність у ВСП «ГФК КНУ»</a> <a href="#">Кодекс академічної доброчесності у ВСП «ГФК КНУ»</a> Спілкування в фокус-групі.
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	+	<a href="#">Положення про академічну доброчесність у ВСП «ГФК КНУ»</a> <a href="#">Кодекс академічної доброчесності у ВСП «ГФК КНУ»</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
<b>К4.3</b>	<b>2</b>	Термін дії Договору про надання послуг (з доступу до інформаційних ресурсів системи «Anti-Plagiarism»), посилання на який надано в відомостях про самооцінювання, закінчився. І хоча документи про перевірку робіт здобувачів освіти на плагіат є в наявності, можливість перевірки випускових робіт влітку 2026 року документально не підтверджена.

Шифр підкритерію	Кількість балів
К4.1	2
К4.2	3
К4.3	2
Загальна кількість балів за критерієм 4	7

## Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	+	<a href="#">Кадровий склад ОПШ "Будівництво та експлуатація будівель і споруд"   https://surl.lu/pruncz</a>  <a href="#">Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП "ГФК КНУ"</a>
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	+	<a href="#">Кадровий склад ОПШ "Будівництво та експлуатація будівель і споруд"   https://surl.lu/pruncz</a>  <a href="#">Циклова комісія (вкладка Викладацький склад)</a>
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	+	<a href="#">Кадровий склад ОПШ "Будівництво та експлуатація будівель і споруд"   https://surl.li/heqypz</a>
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	+	<a href="#">Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП "ГФК КНУ"</a>  <a href="#">Перспективний план атестації педагогічних працівників</a>  <a href="#">План заходів з організації та проведення атестації педагогічних працівників</a>  <a href="#">Методичний підрозділ</a>  <a href="#">План роботи Школи педагогічної майстерності</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.1	3	

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	+	<a href="#">Стратегія розвитку ВСП "ГФК КНУ" (2021-2025 рр.)</a> <a href="#">Стратегія розвитку ВСП "ГФК КНУ" (2026-2030 рр.)</a>  <a href="#">Сертифікати (вкладка Досягнення)</a>
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	+	<a href="#">Положення про рейтингову систему оцінювання професійної діяльності викладачів ВСП "ГФК КНУ"</a>  <a href="#">Результати рейтингового оцінювання педагогічних працівників</a>

3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	<a href="#">Положення про рейтингову систему оцінювання професійної діяльності викладачів ВСП "ГФК КНУ"</a>  <a href="#">Колективний договір (Положення про порядок встановлення та надання працівникам надбавок, доплат, матеріальної допомоги, премій та інших грошових винагород)</a>  <a href="#">Положення про моральне та матеріальне заохочення педагогічних працівників ВСП "ГФК КНУ"</a>
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	+	<a href="#">Положення про рейтингову систему оцінювання професійної діяльності викладачів ВСП "ГФК КНУ"</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.2	3	

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	+	<a href="#">Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП "ГФК КНУ"</a>  <a href="#">Методичний підрозділ коледжу (вкладка "Атестація викладачів")</a>
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	+	<a href="#">Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП "ГФК КНУ"</a>  <a href="#">Перспективний план атестації педагогічних працівників</a>  <a href="#">Графік засідань атестаційної комісії</a>
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	+	<a href="#">Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП "ГФК КНУ"</a>  <a href="#">Наказ про підсумки атестації педагогічних працівників</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.3	3	

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	<p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у ВСП "ГФК КНУ"</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ВСП "ГФК КНУ"</a></p> <p><a href="#">Положення про експертну комісію ВСП "ГФК КНУ"</a></p> <p><a href="#">Порядок проведення опитувань учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів у ВСП "ГФК КНУ"</a></p> <p><a href="https://surl.li/ystlbu">Онлайн-опитування роботодавців та результати опитування роботодавців https://surl.li/ystlbu</a></p> <p><a href="#">Звіт за результатами проведеного моніторингу якості освіти у ВСП "ГФК КНУ"</a></p> <p><a href="#">Наказ про призначення складу експертних комісій</a></p> <p><a href="#">Витяг з протоколу засідання циклової комісії (протокол № 9)</a></p> <p><a href="#">Циклова комісія</a></p> <p><a href="#">Результати врахування пропозицій стейкхолдерів</a></p>
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	<p><a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у ВСП "ГФК КНУ"</a></p> <p><a href="#">Витяг з протоколу засідання циклової комісії (протокол № 9)</a></p> <p><a href="#">План роботи циклової комісії на 2025-2026 н.р.</a></p> <p><a href="#">Результати громадського обговорення освітньо-професійної програми</a></p>
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей ?	+	<p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у ВСП "ГФК КНУ"</a></p> <p><a href="#">Положення про експертну комісію ВСП "ГФК КНУ"</a></p>

<b>Шифр підкритерію</b>	<b>Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)</b>	<b>Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)</b>
-------------------------	---	---

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ПЕТРОВ АНАТОЛІЙ МИКОЛАЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 12.06.2026 14:16, ЯВОРСЬКИЙ ЮРІЙ ЕДУАРДОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 12.06.2026 14:22, ІВАНЧЕНКО АНАТОЛІЙ МИРОНОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 12.06.2026 15:13

<b>К5.4</b>	<b>3</b>	
Шифр підкритерію		Кількість балів
K5.1		3
K5.2		3
K5.3		3
K5.4		3
Загальна кількість балів за критерієм 5		12

### Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	+	<a href="#">Матеріально-технічне забезпечення ОПП</a> Матеріали, надані представником Південно-Східного міжрегіонального управління Державної служби якості освіти
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	+	<a href="#">Матеріально-технічне забезпечення ОПП</a> Матеріали, надані представником Південно-Східного міжрегіонального управління Державної служби якості освіти
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	+	<a href="#">Матеріально-технічне забезпечення ОПП</a> Матеріали, надані представником Південно-Східного міжрегіонального управління Державної служби якості освіти

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
<b>К6.1</b>	<b>3</b>	

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	+	Матеріали, надані представником Південно-Східного міжрегіонального управління Державної служби якості освіти
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	+	Матеріали, надані представником Південно-Східного міжрегіонального управління Державної служби якості освіти

3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	+	Матеріали, надані представником Південно-Східного міжрегіонального управління Державної служби якості освіти
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	+	Матеріали, надані представником Південно-Східного міжрегіонального управління Державної служби якості освіти

<b>Шифр підкритерію</b>	<b>Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)</b>	<b>Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)</b>
<b>К6.2</b>	<b>3</b>	

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	=	<a href="#">Висновок щодо доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до входної групи та частини приміщень будівлі</a>
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	+	<a href="#">Результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти</a>
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	=	Спілкування в фокус-групі
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	+	<a href="#">План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу 105 (цькування) у ВСП «ГФК КНУ»</a> <a href="#">Опитування здобувачів освіти щодо оцінки безпечності освітнього середовища</a> Матеріали, надані представником Південно-Східного міжрегіонального управління Державної служби якості освіти. Спілкування в фокус-групі.

<b>Шифр підкритерію</b>	<b>Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)</b>	<b>Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)</b>
<b>К6.3</b>	<b>2</b>	Висновок щодо доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення датовано 2023 р.

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	<a href="#">Навчально-методичне забезпечення ОПП</a>
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	=	

3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">Положення про студентське самоврядування ВСП «ГФК КНУ»</a>
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	+	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГФК КНУ»</a> <a href="#">Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних</a>
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	+	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу в дистанційній формі навчання у ВСП «ГФК КНУ»</a>
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	+	<a href="#">Порядок призначення і виплати соціальних стипендій студентам ВСП «ГФК КНУ»</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
<b>К6.4</b>	<b>3</b>	Посилання на електронну бібліотеку неактивне. Тому підтвердити п.2 неможливо

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	+	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГФК КНУ»</a> <a href="#">Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних</a>
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	=	<a href="#">Висновок щодо доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
<b>К6.5</b>	<b>2</b>	Висновок щодо доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення датовано 2023 р.

Шифр підкритерію	Кількість балів
К6.1	3
К6.2	3
К6.3	2
К6.4	3
К6.5	2
Загальна кількість балів за критерієм 6	13

### Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі [paperless.com.ua](http://paperless.com.ua) наступними особами: ПЕТРОВ АНАТОЛІЙ МИКОЛАЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 12.06.2026 14:16, ЯВОРСЬКИЙ ЮРІЙ ЕДУАРДОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 12.06.2026 14:22, ІВАНЧЕНКО АНАТОЛІЙ МИРОНОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 12.06.2026 15:13

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	—	<a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у ВСП «ГФК КНУ»</a>
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	+	<a href="#">Інформація щодо працевлаштування</a>
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	—	<a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у ВСП «ГФК КНУ»</a>
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	—	<a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у ВСП «ГФК КНУ»</a>
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	—	Спілкування в фокус-групі
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	—	Спілкування в фокус-групі

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
<b>K7.1</b>	<b>1</b>	Посилання на Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у ВСП «ГФК КНУ» неактивне. Спілкування в фокус-групах показало, що здобувачі освіти і роботодавці участі в перегляді ОПП не приймають.

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	+	<a href="#">Витяг з протоколу засідання циклової комісії (протокол No 9)</a>
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	—	<a href="#">Витяг з протоколу засідання циклової комісії (протокол No 9)</a>
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	+	<a href="#">Порядок проведення опитувань учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів у ВСП «ГФК КНУ»</a>

4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">Порядок проведення опитувань учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів у ВСП «ГФК КНУ»</a>
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	+	<a href="#">Порядок проведення опитувань учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів у ВСП «ГФК КНУ»</a>
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	=	<a href="#">Порядок проведення опитувань учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів у ВСП «ГФК КНУ»</a> Спілкування в фокус-групі

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.2	2	Спілкування в фокус-групах показало, що здобувачі освіти і роботодавці участі в перегляді ОПП не приймають.

K7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	+	<a href="#">Положення про освітньо- професійні програми у ВСП «ГФК КНУ»</a>
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	+	<a href="#">Положення про освітньо- професійні програми у ВСП «ГФК КНУ»</a>
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	=	Спілкування в фокус-групі
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	<a href="#">Графік проведення опитувань</a>
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	+	<a href="#">Витяги з протоколів засідання педагогічної ради</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.3	3	

K7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	+	<a href="#">Положення про центр сприяння працевлаштуванню здобувачів освіти і випускників ВСП «ГФК КНУ»</a>
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	+	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГФК КНУ»</a>

3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	+	<a href="#">Положення про центр сприяння працевлаштуванню здобувачів освіти і випускників ВСП «ГФК КНУ»</a> Спілкування в фокусгрупі
---	---	---	---

<b>Шифр підкритерію</b>	<b>Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)</b>	<b>Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)</b>
<b>К7.4</b>	<b>3</b>	

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	<a href="#">Висновки експертної комісії щодо акредитації підготовки молодших спеціалістів</a>
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	+	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГФК КНУ»</a>
3	Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+?	+	<a href="#">Акт перевірки стану організації та ведення військового обліку призовників, військовозобов'язаних та резервістів у ВСП «ГФК КНУ»</a>

<b>Шифр підкритерію</b>	<b>Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)</b>	<b>Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)</b>
<b>К7.5</b>	<b>3</b>	

Шифр підкритерію	Кількість балів
К7.1	1
К7.2	2
К7.3	3
К7.4	3
К7.5	3
<b>Загальна кількість балів за критерієм 7</b>	<b>12</b>

Максимально можлива кількість балів за критерієм	Кількість балів за критерієм	
Критерій 1	24	21
Критерій 2	12	12
Критерій 3	12	10
Критерій 4	9	7
Критерій 5	12	12
Критерій 6	15	13
Критерій 7	15	12
<b>Всього</b>	<b>99</b>	<b>87</b>
		<b>88%</b>

Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток .

Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України: акредитувати / умовно акредитувати / відмовити в акредитації.

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ПЕТРОВ АНАТОЛІЙ МИКОЛАЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 12.06.2026 14:16, ЯВОРСЬКИЙ ЮРІЙ ЕДУАРДОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 12.06.2026 14:22, ІВАНЧЕНКО АНАТОЛІЙ МИРОНОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 12.06.2026 15:13

(зазначити необхідне )

акредитувати

У випадку, якщо експертна група рекомендує «акредитувати» освітньо-професійну програму закладу фахової передвищої освіти і водночас установила його передовий досвід освітньої діяльності, то вона може внести пропозиції Акредитаційній комісії відзначити цей досвід, виклавши тут його суть.

**Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:**

	Рекомендації (до тих критеріїв, до яких були зауваження)
Критерій 1	<b>ЕГ рекомендує встановити відповідність виділених годин на ОК, між ОПШ і навчальними планами. ЕГ рекомендує залучати здобувачів освіти до перегляду ОПШ з внесенням конкретних пропозицій стосовно наповнення ОПШ.</b>
Критерій 2	
Критерій 3	
Критерій 4	<b>ЕГ рекомендує розробити різнорівневі види завдань для всіх ОК. ЕГ рекомендує продовжити строк дії договору на перевірку робіт здобувачів освіти на плагіат, або заключити інший договір.</b>
Критерій 5	
Критерій 6	<b>ЕГ рекомендує провести обстеження відповідних приміщень, які стосуються надання умов для навчання особам з особливими потребами і задокументувати факт такого обстеження.</b>
Критерій 7	<b>ЕГ рекомендує залучати роботодавців до перегляду ОПШ з внесенням конкретних пропозицій стосовно наповнення ОПШ. ЕГ рекомендує на сайті коледжу привести у відповідність посилання на документи з їх змістом і видалити неактивні посилання.</b>

<p>Загальні враження про освітньо-професійну програму, найголовніші висновки щодо відповідності критеріям:</p>	<p>Вивчивши відомості про самооцінювання та попередній відгук Державної служби якості освіти України ЕГ прийшла до наступних висновків. ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» розроблена та реалізується у ВСП «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету». ОПП відповідає стандарту фахової передвищої освіти та нормативним документам закладу освіти. ОПП передбачає вибір індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору вибіркових дисциплін і вибору програми проходження практик, в тому числі і на підприємствах галузі, що підтверджується спілкуванням в фокус-групі. Заявлена ОПП в цілому дозволяє отримати фахові компетентності і досягти програмних результатів навчання. Прийом на навчання за ОПП проводиться згідно з нормативними документами закладу освіти, які є доступними і прозорими і не містять дискримінаційних умов. В закладі освіти створені умови, які забезпечують безпечні умови навчання і умови навчання, необхідні для осіб з особливими потребами. Заклад освіти реалізує і популяризує політику академічності доброчесності, що відображено в нормативних документах і підтверджується спілкуванням в фокус-групі. Матеріально-технічне забезпечення ОПП цілком достатнє. В якості зауваження треба відмітити певну пасивність закладу освіти в напрямку перегляду і покращення освітньої програми. Роботодавці і здобувачі освіти фактично не залучаються до перегляду ОПП. Пропозиції роботодавців і здобувачів освіти стосовно наповнення ОК за ОПП відсутні. В той же час слід зазначити, що заклад освіти досить плідно співпрацює з роботодавцями в питаннях реалізації ОПП. Це виражається в проведенні практик на підприємствах. Також, під час спілкування в фокус-групі роботодавці висловили зацікавленість у випускниках і готовність їх трудовлаштувати. Передбачено також можливість продовження навчання в закладі вищої освіти. Здобувачі освіти, що підтверджується спілкування в фокус-групі, цілком задоволені наповненням ОПП, що в певній мірі пояснює їх пасивність в питаннях перегляду освітніх програм. В цілому ЕГ не вважає висунуті зауваження критичними і дійшла до висновку, що ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» в цілому відповідає критеріям оцінювання і може бути акредитована.</p>
--	--

*Керівник експертної групи (ПІБ, посада, електронний підпис)*

*Петров Анатолій Миколайович, доцент кафедри надійності та міцності машин і споруд імені В. Я. Аніловича Державного біотехнологічного університету, кандидат технічних наук, доцент*

*Члени експертної групи (ПБ, посада, електронний підпис)*

*Іванченко Анатолій Миронович, викладач вищої категорії  
циклової комісії будівельних дисциплін Відокремленого  
структурного підрозділу «Рівненський фаховий коледж  
Національного університету біоресурсів і  
природокористування України», кандидат економічних  
наук, доцент*

*Яворський Юрій Едуардович, головний спеціаліст відділу  
інституційного аудиту та позапланового контролю  
Південно-Східного міжрегіонального управління  
Державної служби якості освіти*