

З В І Т
про результати акредитаційної експертизи

Заклад освіти, в тому числі ВСП, що забезпечують підготовку у сфері ФПО	Криворізький національний університет
Базовий заклад вищої освіти (для ВСП)	ВСП «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету»
Область	Дніпропетровська
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	42720/73967
Назва ОПП	"Експлуатація та ремонт гірничого елетромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв"
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	184 Гірництво
Спеціалізація (за наявності)	

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

(ІПБ, посада та місце роботи)

Керівник експертної групи	<i>Коробійчук Валентин Вацлавович</i>
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	<i>Кулина Світлана Львівна</i>
Залучений представник роботодавців (за наявності)	
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	<i>Яворський Юрій Едуардович</i>

Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті

Результати самооцінювання ОПП	https://drive.google.com/drive/folders/1vjYRga4TkX02gV2zpeKbXBG1vGceHuxk
ОПП, що акредитується	https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gr-2025.pdf
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	https://kgt.dp.ua/ekspluataczija-ta-remont/

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦЬЮ ПРОГРАМОЮ

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	+	Стратегія розвитку ВСП "ГФК КНУ" https://surl.li/oguckg Положення про ВСП "ГФК КНУ" https://surl.li/elxdpj
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	+	Положення про центр сприяння працевлаштуванню здобувачів освіти ВСП "Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету" https://surl.li/wederg Протокол засідання педагогічної ради коледжу №8 від 21.06.24 https://surl.li/lnaufc Професійна навігація (сайт закладу) https://surl.li/iwsooc Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів освіти ВСП "ГФККНУ" https://surl.li/bmbnxa Фокус-група зустрічі з представниками стейкхолдерів (Чек-лист п.2) https://surl.li/igcjbh

3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	+	<p>ОПП «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» 2022 року https://surl.li/kcdmht 2023 року https://surl.lt/asavfw 2024 року https://surl.li/anwifz 2025 року https://surl.li/hmfugv сторінка сайту - Професійна навігація "Електромеханік" https://surl.li/yjmzrg Звіт за результатами проведеного моніторингу (розділ Аналіз результатів опитування роботодавців щодо якості підготовки випускників ВСП "Гірничий фаховий коледж КНУ") https://surl.li/gczskb Аналітична довідка за результатами опитування випускників https://surl.lu/uesvfl Аналітична довідка за результатами опитування роботодавців https://surl.li/zgdxyn Витяг з протоколу ЦК №10 від 03.06.2025 року (розгляд результатів моніторингу за 2024-2025 нр) https://lnk.ua/DulUwdOTq Інформація про працевлаштування випускників https://surl.li/yylitq Фокус-група зустрічі з представниками стейкхолдерів (Чек-лист п.2) https://surl.li/igcjbh</p>
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	+	<p>ОПП «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» 2022 року https://surl.li/kcdmht 2023 року https://surl.lt/asavfw 2024 року https://surl.li/anwifz 2025 року https://surl.li/hmfugv сторінка сайту - Професійна навігація "Електромеханік" https://surl.li/yjmzrg Рецензії роботодавців на ОПП ПРАТ "ЦЗК" та ПрАТ "Суша Балка" https://surl.li/dkgxwk Глеюватський кар'єр ЦЗК https://surl.lt/ffdzdww АТ "Кривбасзалізрудком" https://surl.lu/ybldje Відгуки роботодавців (керівників практики) https://surl.li/sjiam Інформація про працевлаштування випускників https://surl.li/yylitq Протоколи ЦК №5 від 02.12.25 та №6 від 04.02.25 про погодження тематики курсових і кваліфікаційних робіт з представниками роботодавців https://surl.li/vwxvcsd</p>
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	+	<p>ОПП «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» 2022 року https://surl.li/kcdmht 2023 року https://surl.lt/asavfw 2024 року https://surl.li/anwifz 2025 року https://surl.li/hmfugv Національна рамка кваліфікацій https://surl.li/mimeen</p>
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	+	<p>Протокол ЦК (розгляд ОПП) №9 від 02.05.23 https://surl.li/dydjuv №10 від 07.05.24 https://surl.li/yokxus №9 від 06.05.25 https://surl.lt/evlhbb Результати обговорення та врахування пропозицій 2021-2022 нр. https://surl.li/khlsvi 2022-2023 нр https://surl.lu/gxpkur 2023-2024 нр https://surl.li/rnmsgx 2024-2025 нр https://surl.lt/uocorpx 2026-2026 нр https://surl.li/htbkos</p>

7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	+	ОПП «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» 2022 року https://surl.li/kcdmht 2023 року https://surl.lt/asavfw 2024 року https://surl.li/anwifz 2025 року https://surl.li/hmfugv Результати опитування здобувачів освіти ВСП ГФККНУ https://surl.li/bkyelf Розгляд результатів опитування здобувачів витяги з протоколів ЦК №7 від 11.02.25 https://surl.li/iaxdgn №9 від 06.05.25 https://surl.li/pzakbb №7 від 14.01.26 https://surl.li/liuofr №4 від 11.05.26 https://surl.lt/qcpudv
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	-	Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 184 "Гірництво" https://surl.li/syvuqj ОПП «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» 2022 року https://surl.li/kcdmht 2023 року https://surl.lt/asavfw 2024 року https://surl.li/anwifz 2025 року https://surl.li/hmfugv В ОПП 2022-2025 років додані Спеціальні компетентності(СК) СК 14-СК18 та Результати навчання (РН) РН 17-РН 28, які фактично дублюють ЗК та СК стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 184 "Гірництво", а РН за своїм змістом сформульовані як компетентності, а не результати навчання.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.1	3	

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структури, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	-	Положення про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній або/та інформальній освіті у ВСП ГФККНУ https://surl.lt/fqltmv Положення про перезарахування освітніх компонентів та визнання академічної різниці у ВСП ГФККНУ https://surl.li/cnlvfa
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	+	ОПП «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» 2022 року https://surl.li/kcdmht 2023 року https://surl.lt/asavfw 2024 року https://surl.li/anwifz 2025 року https://surl.li/hmfugv сторінка сайту - Професійна навігація "Електромеханік" https://surl.li/yjmrzrg

3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	+	Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 184 "Гірництво" https://surl.li/syvujq ОПП «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» 2022 року https://surl.li/kcdmht 2023 року https://surl.lt/asavfw 2024 року https://surl.li/anwifz 2025 року https://surl.li/hmfugv
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	+	Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 184 "Гірництво" https://surl.li/syvujq ОПП «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» 2022 року https://surl.li/kcdmht 2023 року https://surl.lt/asavfw 2024 року https://surl.li/anwifz 2025 року https://surl.li/hmfugv Чек-лист п. 2 Фокус-група зустрічі з роботодавцями https://surl.cc/huuhgq
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	+	ОПП «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» 2022 року https://surl.li/kcdmht 2023 року https://surl.lt/asavfw 2024 року https://surl.li/anwifz 2025 року https://surl.li/hmfugv Сторінка ЦК на сайті коледжу: Захист курсових робіт https://surl.li/riedcr Захист кваліфікаційних робіт https://surl.li/uyhzhg Фаховий конкурс "Кращий за професією" https://surl.li/xpplyl участь здобувачів освіти у Олімпіаді https://surl.li/qymbdh Участь студентів у конференції «Студент – дослідник сьогодні – перспективний науковець у майбутньому» серед здобувачів освіти закладів фахової передвищої освіти Північного регіону м. Кривого Рогу https://surl.li/rwyxki Розгляд ЦК результатів захисту КР протокол №9 від 06.05.25 https://surl.li/szgifz Розгляд ЦК результатів захисту Кваліфікаційних робіт № 10 від 30.06.25 https://surl.li/iorfsu
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	+	ОПП «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» 2022 року https://surl.li/kcdmht 2023 року https://surl.lt/asavfw 2024 року https://surl.li/anwifz 2025 року https://surl.li/hmfugv Навчальні плани реалізації ОПП https://kgt.dp.ua/ekspluataczija-ta-remont/ Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти у ВСП ГФККНУ https://surl.li/xvlibz Анатолія вільного вибору здобувача ОПП "експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв" на 2023-2024 нр https://surl.li/etgtyz на 2024-2025 нр. https://surl.li/uzpqjr Каталоги вільного вибору здобувача освіти на 2024-2025 нр https://surl.lu/sidesj 2025-2026 нр. https://surl.li/pklhiy Сайт коледжу - сторінка "Вибіркові дисципліни" https://surl.li/zbowvt Навчальні програми вибірових освітніх компонентів https://surl.li/ejcgxt
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	не застосовується	

8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	не застосовується	
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	не застосовується	
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	+	Положення про екзаменаційну комісію ВСП ГФККНУ (участь роботодавців в екзаменаційних комісіях) https://surl.lu/calbxk Наказ на склад екзаменаційної комісії (участь в екзаменаційних комісіях стейкхолдерів) https://surl.li/njevro Положення про порядок підготовки практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ВСП ГФККНУ (залучення до керівництва практикою представників роботодавців) https://surl.li/qnoug Угода про співробітництво з Арселор Міттал Кривий Пір https://surl.li/mtgyex

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.2	3	

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	+	ОПП «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» 2022 року https://surl.li/kcdmht 2023 року https://surl.lt/asavfw 2024 року https://surl.li/anwifz 2025 року https://surl.li/hmfugv
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	+	ОПП «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» 2022 року https://surl.li/kcdmht 2023 року https://surl.lt/asavfw 2024 року https://surl.li/anwifz 2025 року https://surl.li/hmfugv
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» 2022 року https://surl.li/kcdmht 2023 року https://surl.lt/asavfw 2024 року https://surl.li/anwifz 2025 року https://surl.li/hmfugv Каталоги вільного вибору здобувача освіти на 2024-2025 нр https://surl.lu/sidcsj 2025-2026 нр. https://surl.li/pklhiy

4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	+	Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 184 "Гірництво" https://surl.li/syvujq Закон України про фахову передвищу освіту https://surl.li/gnpyis Національна рамка кваліфікацій https://surl.li/tfswth Методичні вказівки РОЗРОБЛЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ https://surl.li/getbwy Типове положення про організації освітнього процесу у закладах фахової передвищої освіти https://surl.lu/hahieq
---	---	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.3	3	

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	+	Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 184 "Гірництво" https://surl.li/syvujq ОПП «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» 2022 року https://surl.li/kcdmht 2023 року https://surl.lt/asavfw 2024 року https://surl.li/anwifz 2025 року https://surl.li/hmfugy
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» 2022 року https://surl.li/kcdmht 2023 року https://surl.lt/asavfw 2024 року https://surl.li/anwifz 2025 року https://surl.li/hmfugy
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	+	ОПП «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» 2022 року https://surl.li/kcdmht 2023 року https://surl.lt/asavfw 2024 року https://surl.li/anwifz 2025 року https://surl.li/hmfugy Сайт коледжу (сторінка ОПП вкладки навчальні плани) https://surl.lu/lqmsct
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	+	ОПП «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» 2022 року https://surl.li/kcdmht 2023 року https://surl.lt/asavfw 2024 року https://surl.li/anwifz 2025 року https://surl.li/hmfugy
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	-	Структурно-логічна схема носить умовний формат і не забезпечує належної наочності структурно-логічних зв'язків між освітніми компонентами ОПП

6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	+	ОПП «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» 2022 року https://surl.li/kcdmht 2023 року https://surl.lt/asavfw 2024 року https://surl.li/anwifz 2025 року https://surl.li/hmfugy
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?	+	ОПП «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» 2022 року https://surl.li/kcdmht 2023 року https://surl.lt/asavfw 2024 року https://surl.li/anwifz 2025 року https://surl.li/hmfugy

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.4	3	структурно-логічна схема ОПП виконана в умовному форматі й не забезпечує належної наочності структурно-логічних зв'язків між освітніми компонентами. З огляду на це перевірити досягнення загальних та фахових компетентностей через наявну схему ускладнено.

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	+	Положення про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній або/та інформальній освіті у ВСП ГФККНУ https://surl.lt/fqltmv Положення про перезарахування освітніх компонентів та визнання академічної різниці у ВСП ГФККНУ https://surl.li/cnlvfa ПОЛОЖЕННЯ про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти у ВСП ГФККНУ https://surl.lu/xswiau ПОЛОЖЕННЯ про порядок навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком у ВСП ГФККНУ https://surl.li/cnorib Чек-лист п.5 Фото заяв здобувачів освіти https://surl.li/yuuoty
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	+	Положення про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній або/та інформальній освіті у ВСП ГФККНУ https://surl.lt/fqltmv Положення про перезарахування освітніх компонентів та визнання академічної різниці у ВСП ГФККНУ https://surl.li/cnlvfa ПОЛОЖЕННЯ про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти у ВСП ГФККНУ https://surl.lu/xswiau ПОЛОЖЕННЯ про порядок навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком у ВСП ГФККНУ https://surl.li/cnorib

3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	+	<p>ОПП «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» 2022 року https://surl.li/kcdmht 2023 року https://surl.lt/asavfw 2024 року https://surl.li/anwifz 2025 року https://surl.li/hmfugy Навчальні плани реалізації ОПП https://kgt.dp.ua/ekspluataczyia-ta-remont/ Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти у ВСП ГФККНУ https://surl.li/xvlibs Анаточія вільного вибору здобувача ОПП "експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв" на 2023-2024 нр https://surl.li/etgtyz на 2024-2025 нр. https://surl.li/uzpqjr Каталоги вільного вибору здобувача освіти на 2024-2025 нр https://surl.lu/sidcsj 2025-2026 нр. https://surl.li/pklhiy Сайт коледжу - сторінка "Вибіркові дисципліни" https://surl.li/zbowvt Навчальні програми вибіркового освітніх компонентів https://surl.li/ejcgxt</p>
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	+	<p>"Положення про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній або/та інформальній освіті у ВСП ГФККНУ https://surl.lt/fqltmv Положення про перезарахування освітніх компонентів та визнання академічної різниці у ВСП ГФККНУ https://surl.li/cnlvfa ПОЛОЖЕННЯ про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти у ВСП ГФККНУ https://surl.lu/xswjau ПОЛОЖЕННЯ про порядок навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком у ВСП ГФККНУ https://surl.li/cnorib Чек-лист п.5 Фото заяв здобувачів освіти https://surl.li/yuuoty "Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти ВСП ГФККНУ https://surl.li/fhjgpo</p>
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	+	<p>Сайт коледжу - сторінка "Вибіркові дисципліни" https://surl.li/zbowvt Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти у ВСП ГФККНУ https://surl.li/xvlibs Анаточія вільного вибору здобувача ОПП "експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв" на 2023-2024 нр https://surl.li/etgtyz на 2024-2025 нр. https://surl.li/uzpqjr Каталоги вільного вибору здобувача освіти на 2024-2025 нр https://surl.lu/sidcsj 2025-2026 нр. https://surl.li/pklhiy Наказ №49 від 17.03.2025 року про введення в дію каталогів вибіркового дисциплін на 2025-2026 нр. https://surl.li/cc/yuijwz</p>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.5	3	

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КОРОБІЙЧУК ВАЛЕНТИН ВАЦЛАВОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 12.06.2026 11:15, КУЛИНА СВІТЛАНА ЛЬВІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.06.2026 11:31, ЯВОРСЬКИЙ ЮРІЙ ЕДУАРДОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 12.06.2026 11:51

К1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	+	ОПП «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» 2022 року https://surl.li/kcdmht 2023 року https://surl.lt/asavfw 2024 року https://surl.li/anwifz 2025 року https://surl.li/hmfugv Навчальні плани реалізації ОПП https://kgt.dp.ua/ekspluataczija-ta-remont/
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП ГФККНУ https://surl.li/touhpk ОПП «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» 2022 року https://surl.li/kcdmht 2023 року https://surl.lt/asavfw 2024 року https://surl.li/anwifz 2025 року https://surl.li/hmfugv Навчальні плани реалізації ОПП https://kgt.dp.ua/ekspluataczija-ta-remont/ Витяг з протоколу педагогічної ради №10 від 22.05.25 про затвердження ОПП і навчальних планів https://surl.li/qpaxit Наказ №140 від 11.05.25 про введення в дію ОПП і навчальних планів https://surl.li/alhour
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	+	Навчальні плани реалізації ОПП https://kgt.dp.ua/ekspluataczija-ta-remont/
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	+	Навчальні плани реалізації ОПП https://kgt.dp.ua/ekspluataczija-ta-remont/
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	-	Запропонована структурно-логічна схема не відображає чіткої послідовності вивчення ОК у розрізі семестрів, що ускладнює відстеження логічного взаємозв'язку між дисциплінами та дотримання принципу наступності (пререквізитів) ОПП «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» 2022 року https://surl.li/kcdmht 2023 року https://surl.lt/asavfw 2024 року https://surl.li/anwifz 2025 року https://surl.li/hmfugv Навчальні плани реалізації ОПП https://kgt.dp.ua/ekspluataczija-ta-remont/
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	ОПП «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» 2022 року https://surl.li/kcdmht 2023 року https://surl.lt/asavfw 2024 року https://surl.li/anwifz 2025 року https://surl.li/hmfugv Навчальні плани реалізації ОПП https://kgt.dp.ua/ekspluataczija-ta-remont/
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	Графік освітнього процесу https://surl.li/ekrlmf Навчальні плани реалізації ОПП https://kgt.dp.ua/ekspluataczija-ta-remont/

8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	+	Графік освітнього процесу https://surl.li/ekrlmf Навчальні плани реалізації ОПП https://kgt.dp.ua/ekspluataczya-ta-remont/
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	-	В навчальному плані передбачається курсова робота з ОК 21 "Монтаж і ремонт гірничого обладнання", хоча в колонці підсумковий контроль зазначено лише екзамен. ОПП «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» 2022 року https://surl.li/kcdmht 2023 року https://surl.lt/asavfw 2024 року https://surl.li/anwifz 2025 року https://surl.li/hmfugv Навчальні плани реалізації ОПП https://kgt.dp.ua/ekspluataczya-ta-remont/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.6	3	запропонована структурно-логічна схема не відображає чіткої послідовності вивчення освітніх компонентів у розрізі семестрів, що ускладнює відстеження принципу наступності (пререквізитів). Крім того, у навчальному плані для освітнього компонента ОК 21 «Монтаж і ремонт гірничого обладнання» передбачено курсову роботу, однак у колонці підсумкового контролю вказано лише екзамен — без курсової роботи.

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» 2022 року https://surl.li/kcdmht 2023 року https://surl.lt/asavfw 2024 року https://surl.li/anwifz 2025 року https://surl.li/hmfugv Навчальні плани реалізації ОПП https://kgt.dp.ua/ekspluataczya-ta-remont/
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	+	Положення про організацію освітнього процесу в ВСП ГФК КНУ https://surl.li/qvubhk Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти https://surl.li/ltpqnk Наскрізна програма практик за ОПП "експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв" https://surl.li/zwokul Графік освітнього процесу https://surl.li/ekrlmf

3	<p>Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).</p>	+	<p>ОПП «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» 2022 року https://surl.li/kcdmht 2023 року https://surl.lt/asavfw 2024 року https://surl.li/anwifz 2025 року https://surl.li/hmfugv Навчальні плани реалізації ОПП https://kgt.dp.ua/ekspluataczyia-ta-remont/ Наскрізна програма практик за ОПП "Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв" https://surl.li/zwokul Скан-копії звітів і щожеників з практики https://surl.li/obhooy</p>
4	<p>Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проектів тощо)?</p>	+	<p>ОПП «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» 2022 року https://surl.li/kcdmht 2023 року https://surl.lt/asavfw 2024 року https://surl.li/anwifz 2025 року https://surl.li/hmfugv Навчальні плани реалізації ОПП https://kgt.dp.ua/ekspluataczyia-ta-remont/ Наскрізна програма практик за ОПП "експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв" https://surl.li/zwokul сайт коледжу-сторінка ЦК-вкладка навчально-виробничі практики(фото-звіт) https://surl.li/cujing</p>
5	<p>Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?</p>	+	<p>Порядок проведення опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів ВСП ГФУКНУ https://surl.li/rcmozl Рецензії роботодавців на ОПП ПРАТ "ЦЗГК" та ПрАТ "Суша Балка" https://surl.li/dkgxwk Глеюватський кар'єр ЦЗГК https://surl.li/ffdzdzw АТ "Кривабасзалізрудком" https://surl.lu/ybldje Відгуки роботодавців (керівників практики) https://surl.li/sijam Договори на проходження практики https://surl.li/ysqosj Протоколи ЦК №8 від 05.03.24 №8 від 01.04.25 №11 від 07.04.26 https://surl.li/dhaopp</p>
6	<p>Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?</p>	+	<p>Наскрізна програма практик за ОПП "Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв" https://surl.li/zwokul сайт коледжу-сторінка ЦК-вкладка навчально-виробничі практики(фото-звіт) https://surl.li/cujing Звіти з практики https://surl.li/oydyty</p>

7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	—	<p>Результати опитування здобувачів освіти ВСП ГФККНУ https://surl.li/bkyelf Розгляд результатів опитування здобувачів витяги з протоколів ЦК №7 від 11.02.25 https://surl.li/iaxdgn №9 від 06.05.25 https://surl.li/pzakbb №7 від 14.01.26 https://surl.li/liuofr №4 від 11.05.26 https://surl.li/qcpudy Витяг з протоколу ЦК №10 від 03.06.2025 року (розгляд результатів моніторингу за 2024-2025 нр) https://surl.li/towoaf Чек лист п.1 та п.2 зустріч з роботодавцями та представниками стейкхолдерами https://surl.li/yjxsfw та https://surl.li/wcxlmo Аналіз наданих документів та зустрічі з представниками роботодавців засвідчили, що залучення стейкхолдерів до процедур забезпечення якості має виключно ситуативний характер. Взаємодія обмежена лише періодом проведення практик; відсутні постійно діючі спільні платформи (кар'єрні хаби, круглі столи, тренінги за участю практиків), які б забезпечували безперервне розуміння студентами можливостей кар'єрного зростання в гірничій галузі.</p>
---	--	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.7	3	залучення стейкхолдерів до забезпечення якості практичної підготовки має виключно ситуативний характер і обмежується переважно етапом проходження практик. Постійно діючих спільних платформ взаємодії (кар'єрні хаби, круглі столи, тренінги за участю практиків) не виявлено, що обмежує розуміння студентами перспектив кар'єрного зростання в гірничій галузі.

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	+	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП ГФККНУ https://surl.li/touhpk "Сторінка на вебсайті коледжу «Розвиток і виховання» https://surl.li/rhznzn Комплексний план виховної роботи у ВСП ГФК КНУ на 2025-2026н.р. https://lnk.ua/aJtU58c4a Сторінка на вебсайті коледжу «Творчий простір» https://kgt.dp.ua/hud-samodiyalnist/ Сторінка на вебсайті коледжу «Студентський клуб» https://kgt.dp.ua/studentskyj-klub/ Сторінка Facebook https://lnk.ua/1A4uutm5c Сторінка Instagram https://lnk.ua/KBGk8UJqK Положення про студентське самоврядування ВСП ГФККНУ https://surl.li/yzzfgh</p>

2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	+	ОПП «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» 2022 року https://surl.li/kcdmht 2023 року https://surl.lt/asavfw 2024 року https://surl.li/anwifz 2025 року https://surl.li/hmfugv НМК ОПП (Обов'язкових ОК) https://surl.li/iszpyu
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	+	ОПП «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» 2022 року https://surl.li/kcdmht 2023 року https://surl.lt/asavfw 2024 року https://surl.li/anwifz 2025 року https://surl.li/hmfugv НМК ОПП (Обов'язкових ОК) https://surl.li/iszpyu
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	+	Комплексний план виховної роботи ВСПГФККНУ https://surl.li/kbtej План роботи циклової комісії https://surl.li/uposgl Річні звіти роботи діяльності коледжу https://surl.lt/thbbih

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.8	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K1.1	3
K1.2	3
K1.3	3
K1.4	3
K1.5	3
K1.6	3
K1.7	3
K1.8	3
Загальна кількість балів за критерієм 1	24

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	Правила прийому у ВСПГФККНУ у 2025 році https://surl.li/vahqth Правила прийому у ВСПГФККНУ у 2026 році https://surl.li/fnquxn
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	+	Вступнику (сайт коледжу): Спеціальності https://surl.li/xxnrtn Положення про нарахування додаткових балів слухачам за успішне закінчення навчання на підготовчих курсах https://surl.li/xbqwne Обсяги державного замовлення https://surl.li/nirldg

3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+?	+	Правила прийому у ВСП ГФККНУ у 2025 році https://surl.li/vahqth Правила прийому у ВСП ГФККНУ у 2026 році https://surl.li/fnquxn
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	+	Правила прийому у ВСП ГФККНУ у 2025 році https://surl.li/vahqth Правила прийому у ВСП ГФККНУ у 2026 році https://surl.li/fnquxn
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	+	Положення про приймальну комісію ВСП ГФККНУ https://surl.li/ztuenw Положення про проведення індивідуальної співбесіди ВСП ГФККНУ https://surl.li/wnwizx Положення про апеляційну комісію https://surl.li/ylckkj

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.1	3	

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	+	Сайт коледжу-сторінка ОПП https://surl.li/lbyubd Громадське обговорення ОПП-2026 року https://surl.li/tznhwi
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	+	сайт коледжу (вкладка спеціальності) https://surl.li/cfsqkj Сайт коледжу-сторінка ОПП https://surl.li/lbyubd Навчально-методичне забезпечення ОПП https://surl.li/jjeetx
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Спеціальності коледжу (сторінка сайту) https://surl.li/zlkdpt Місія і стратегія коледжу https://surl.li/kcicns Стратегія розвитку ВСП ГФККНУ на 2021-2023 рр https://surl.li/jjtape Стратегія розвитку ВСП ГФККНУ на 2025-2030рр https://surl.li/trxfpl

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.2	3	

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	+	Положення про академічну мобільність здобувачів освіти ВСП ГФККНУ на сайті коледжу https://surl.li/slukls

2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	—	Положення про порядок перезарахування освітніх компонентів та визнання академічної різниці ВСП ГФККНУ https://surl.lu/zusnye Положення про академічну мобільність здобувачів освіти ВСП ГФККНУ на сайті коледжу https://surl.li/wwmrxx Договора щодо співпраці та реалізації академічної мобільності між Дніпропетровським індустріальним фаховим коледжем https://surl.li/knqyyg Кам'янець-Подільським фаховим коледжем індустрії, бізнесу та інформаційних технологій https://surl.li/iggunz Змістове наповнення освітньо-професійної програми (ОПП) не повною мірою враховують вимоги та структуру Типової освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти зі спеціальності 184 «Гірництво». Дана розбіжність у переліку та обсягах обов'язкових освітніх компонентів створює суттєві інституційні бар'єри. Зокрема, вона деструктивно впливає на реалізацію угод про академічну мобільність, які заклад уклав з іншими закладами освіти цієї спеціальності.
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	+	протокол №10 засідання студентської ради про розгляд Правил прийому на навчання у 2026 році https://surl.lu/lzfgec
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	+	Положення про порядок перезарахування освітніх компонентів та визнання академічної різниці ВСП ГФККНУ https://surl.lu/zusnye Положення про академічну мобільність здобувачів освіти ВСП ГФККНУ на сайті коледжу https://surl.li/wwmrxx

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.3	3	змістове наповнення ОПП не в повній мірі відповідає вимогам і структурі Типової освітньо-професійної програми зі спеціальності 184 «Гірництво». Розбіжності в переліку та обсягах обов'язкових освітніх компонентів створюють суттєві інституційні бар'єри для реалізації укладених угод про академічну мобільність з іншими закладами цієї спеціальності.

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Положення про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній або/та інформальній освіті у ВСП ГФККНУ https://surl.li/fqltmv
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	+	

3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	—	Документ містить лише загальну рамку (порівняння за змістом і складністю). Конкретні критерії не уніфіковані — Положення перенаправляє до критеріїв оцінювання вже чинних робочих програм дисциплін або залишає їх розробку на розсуд предметної комісії в кожному окремому випадку
---	---	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.4	2	У визначенні мети ПОЛОЖЕННЯ.. допущена методологічна помилка: розбудову індивідуальної траєкторії навчання через визнання неформальної та інформальної освіти неправомірно пов'язано з «академічною мобільністю». Ці процедури регулюються різними нормативно-правовими актами та є самостійними інструментами організації освітнього процесу. "Документ містить лише загальну рамку (порівняння за змістом і складністю). Конкретні критерії не уніфіковані — Положення перенаправляє до критеріїв оцінювання вже чинних робочих програм дисциплін або залишає їх розробку на розсуд предметної комісії в кожному окремому випадку

Шифр підкритерію	Кількість балів
K2.1	3
K2.2	3
K2.3	3
K2.4	2
Загальна кількість балів за критерієм 2	11

Критерій 3. Організація освітнього процесу

K3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП ГФККНУ https://surl.li/xnzsjo Правила внутрішнього розпорядку https://surl.li/lepwpс Колективний договір https://surl.li/txeak Правила поведінки здобувачів освіти ВСП ГФККНУ https://surl.li/sofanw
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	+	Витяг з протоколу педагогічної ради №1 від 28.08.25р. Про розгляд і затвердження Положення про організацію освітнього процесу https://surl.li/juyevd
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Чек-лист п.8 (благодійна допомога); п.2 Фокус група з стейкхолдерами https://surl.li/kjvqoo Програмне забезпечення K-mine

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.1	3	

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	+	Типове положення про організацію освітнього процесу https://surl.li/gbzqge Положення про організацію освітнього процесу у ВСП ГФККНУ https://surl.li/xnzsjb
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	+	Сайт коледжу Графік освітнього процесу https://kgt.dp.ua/grafik-osvitnogo-procesu/ Навчальні плани реалізації ОПП https://kgt.dp.ua/ekspluataczija-ta-remont/
3	Чи здійснюється виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) відповідно до чинних програм навчальних дисциплін або силабусів, програм практик та атестацій, змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання?	+	Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти ВСП ГФККНУ https://surl.li/ulmya Індивідуальні плани здобувачів освіти https://surl.li/nkthyu Наскрізна програма практик за ОПП "Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв" https://surl.li/zwokul НМК ОПП https://surl.li/macuyb
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	+	Положення про академічну мобільність здобувачів освіти ВСП ГФККНУ на сайті коледжу https://surl.li/wmrxh ОПП «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» 2022 року https://surl.li/kcdmht 2023 року https://surl.li/asavfw 2024 року https://surl.li/anwifz 2025 року https://surl.li/hmfugv Навчальні плани реалізації ОПП https://kgt.dp.ua/ekspluataczija-ta-remont/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.2	3	

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+	Порядок опитування здобувачів освіти і зовнішніх стейкхолдерів в ВСП ГФККНУ https://surl.li/wgnqwl Скринька довіри https://kgt.dp.ua/psychologichna-sluzhba/ Сайт коледжу сторінка Форма для звернення https://kgt.dp.ua/ Протокол засідання педагогічної ради №11 від 01.07.25 (про результати моніторингу ОПП) https://surl.lt/gexroo Результати опитування здобувачів освіти ВСП ГФККНУ https://surl.li/bkyelf Розгляд результатів опитування здобувачів витяги з протоколів ЦК №7 від 11.02.25 https://surl.li/iaxdgn №9 від 06.05.25 https://surl.li/pzakbb №7 від 14.01.26 https://surl.li/liuofr №4 від 11.05.26 https://surl.lt/qcpudy
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП ГФККНУ https://surl.li/xnzsjo Положення про оцінювання знань здобувачів освіти ВСП ГФККНУ https://surl.lt/ciqhqm Навчальні програми ОК ОПП https://surl.li/rjpszan НМК https://surl.li/entpfu
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	+	Положення про оцінювання знань здобувачів освіти ВСП ГФККНУ https://surl.lt/ciqhqm Навчальні програми ОК ОПП https://surl.li/rjpszan НМК https://surl.li/entpfu Результати опитування здобувачів освіти ВСП ГФККНУ https://surl.li/bkyelf Розгляд результатів опитування здобувачів витяги з протоколів ЦК №7 від 11.02.25 https://surl.li/iaxdgn №9 від 06.05.25 https://surl.li/pzakbb №7 від 14.01.26 https://surl.li/liuofr №4 від 11.05.26 https://surl.lt/qcpudy
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП ГФККНУ https://surl.li/xnzsjo Положення про оцінювання знань здобувачів освіти ВСП ГФККНУ https://surl.lt/ciqhqm Навчальні програми ОК ОПП https://surl.li/rjpszan НМК https://surl.li/entpfu
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП ГФККНУ https://surl.li/xnzsjo Положення про оцінювання знань здобувачів освіти ВСП ГФККНУ https://surl.lt/ciqhqm ОПП «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» 2022 року https://surl.li/kcdmht 2023 року https://surl.lt/asavfw 2024 року https://surl.li/anwifz 2025 року https://surl.li/hmfugy Навчальні плани реалізації ОПП https://kgt.dp.ua/ekspluataczija-ta-remont/ Навчальні програми ОК ОПП https://surl.li/rjpszan НМК https://surl.li/entpfu
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	не застосовується	

7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	+	Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 184 "Гірництво" https://surl.li/syvujq ОПП «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» 2022 року https://surl.li/kcdmht 2023 року https://surl.lt/asavfw 2024 року https://surl.li/anwifz 2025 року https://surl.li/hmfugy Навчальні плани реалізації ОПП https://kgt.dp.ua/ekspluataczija-ta-remont/ Навчальні програми ОК ОПП https://surl.li/rjzpan НМК https://surl.li/entpfu
---	--	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.3	3	

К3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	-	Чек-лист п.14 Заклад декларує наявність Договору на використання програмного забезпечення K-MINE https://surl.li/tmnwrx Аналіз Забезпеченості освітнього процесу сучасним спеціалізованим програмним забезпеченням має формальний характер, оскільки в ході аналізу внутрішньої документації не виявлено жодних документальних підтверджень його реального практичного використання
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	+	Сайт коледжу- вкладка ОПП "Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв"-2026 Громадське обговорення https://surl.li/alzniv
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	-	Протоколи ЦК, щодо моніторингу та перегляду ОПП за участю здобувачів освіти і стейкхолдерів №7 від 01.03.22; №9 від 02.05.25 №9 від 05.03.24; №10 07.05.24 ; №11 від 07.04.26 https://surl.li/zupabr Чек-лист п1. Зустріч зі здобувачами освіти https://lnk.ua/ZuKJdYsVF Участь студентів у перегляді освітніх програм наразі має переважно пасивний характер. Аналіз протоколів засідань циклових комісій показує, що з боку присутніх здобувачів освіти не надходило конкретних зауважень, ініціатив чи пропозицій щодо покращення або оновлення змістовної складової освітніх компонентів. Це свідчить про необхідність підвищення рівня поінформованості студентів щодо їхнього впливу на якість навчання і розвитку культури зворотнього зв'язку

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	--	--

К3.4	1	Попри задекларовану наявність договору на використання програмного забезпечення K-MINE та його включення до переліку інноваційних технологій, у ході аналізу внутрішньої документації не виявлено жодних документальних підтверджень реального практичного використання цього ПЗ в освітньому процесі. Аналіз забезпеченості освітнього процесу спеціалізованим ПЗ має формальний характер. Участь здобувачів освіти у перегляді освітньо-професійної програми має переважно пасивний характер. Аналіз протоколів засідань циклових комісій показує, що від присутніх студентів не надходило конкретних зауважень, ініціатив чи пропозицій щодо оновлення змістовної складової ОПП.
-------------	----------	---

Шифр підкритерію	Кількість балів
К3.1	3
К3.2	3
К3.3	3
К3.4	1
Загальна кількість балів за критерієм 3	10

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	+	ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnog-o-proczesu-u-vsp-gfk-knu-nova-redakcziya.pdf ; Індивідуальні навчальні плани https://drive.google.com/drive/folders/1EuiIVNavUCV9aKF4P7iigTxxqmuZkC7d ; ПОЛОЖЕННЯ про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozhennya-pro-indyvidualnyj-navchalnyj-plan-zdobuvacha-osvity-vsp-gfk-knu.pdf

2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	<p>ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnog-o-proczesu-u-vsp-gfk-knu-nova-redakcziya.pdf; ПОЛОЖЕННЯ про оцінювання знань здобувачів освіти https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/2025-polozhennya-pro-oczinyuvannya-znan-z-dobuvachiv-osvity.pdf; ПОЛОЖЕННЯ про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/02/20241111143253_pro_vnutrishnu_sistemu_za-bezpechennya_yakosti_osvitnoi_diyalnosti_ta_yakosti_osviti_u_vsp_gfk_knu.pdf</p>
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	<p>ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnog-o-proczesu-u-vsp-gfk-knu-nova-redakcziya.pdf; ПОЛОЖЕННЯ про оцінювання знань здобувачів освіти https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/2025-polozhennya-pro-oczinyuvannya-znan-z-dobuvachiv-osvity.pdf; ПОЛОЖЕННЯ про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/02/20241111143253_pro_vnutrishnu_sistemu_za-bezpechennya_yakosti_osvitnoi_diyalnosti_ta_yakosti_osviti_u_vsp_gfk_knu.pdf</p>
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	+	<p>ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnog-o-proczesu-u-vsp-gfk-knu-nova-redakcziya.pdf; ПОЛОЖЕННЯ про оцінювання знань здобувачів освіти https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/2025-polozhennya-pro-oczinyuvannya-znan-z-dobuvachiv-osvity.pdf; ПОЛОЖЕННЯ про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/02/20241111143253_pro_vnutrishnu_sistemu_za-bezpechennya_yakosti_osvitnoi_diyalnosti_ta_yakosti_osviti_u_vsp_gfk_knu.pdf; Звіт за результатами проведеного моніторингу якості освіти https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/07/zvit-za-rezultatamy-provedenogo-monitoryngu-yakosti-osvity-u-vsp-gfk-knu-za-2024-2025n.r.pdf</p>

5	Чи розроблено різномірні види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnog-o-proczesu-u-vsp-gfk-knu-nova-redakczia.pdf ; ПОЛОЖЕННЯ про оцінювання знань здобувачів освіти https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/2025-polozhennya-pro-oczinyuvannya-znan-z-dobuvachiv-osvity.pdf ; ПОЛОЖЕННЯ про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/02/2024111143253_pro_vnutrishnu_sistemu_za_bezpechennya_yakosti_osvitnoi_diyalnosti_ta_yakosti_osviti_u_vsp_gfk_knu.pdf ; Звіт за результатами проведеного моніторингу якості освіти https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/07/zvit-za-rezultatamy-provedenogo-monitoryngu-yakosti-osvity-u-vsp-gfk-knu-za-2024-2025n.r.pdf
6	Чи застосовуються різномірні види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnog-o-proczesu-u-vsp-gfk-knu-nova-redakczia.pdf ; ПОЛОЖЕННЯ про оцінювання знань здобувачів освіти https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/2025-polozhennya-pro-oczinyuvannya-znan-z-dobuvachiv-osvity.pdf
7	Чи розроблено систему оцінювання для різномірних видів завдань, зокрема й самоконтролю?	+	ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnog-o-proczesu-u-vsp-gfk-knu-nova-redakczia.pdf ; ПОЛОЖЕННЯ про оцінювання знань здобувачів освіти https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/2025-polozhennya-pro-oczinyuvannya-znan-z-dobuvachiv-osvity.pdf
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	+	ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnog-o-proczesu-u-vsp-gfk-knu-nova-redakczia.pdf ; Вебсайт https://kgt.dp.ua/osvitnij-proczes/
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+	ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnog-o-proczesu-u-vsp-gfk-knu-nova-redakczia.pdf ;

10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	+	ПОЛОЖЕННЯ про апеляцію результатів атестації https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/04/polozhennya-pro-apelyacziyu-rezultativ-atestacziyi.pdf ; ПОЛОЖЕННЯ про апеляцію результатів підсумкового контролю знань https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/05/polozhennya-pro-apelyacziyu-rezultativ-pidsu-mkovogo-kontrolyu-znan-2025.pdf
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	+	ПОЛОЖЕННЯ про апеляцію результатів атестації https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/04/polozhennya-pro-apelyacziyu-rezultativ-atestacziyi.pdf ; Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnog-o-procесu-u-vsp-gfk-knu-nova-redakcziya.pdf ; Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/05/polozhennya-pro-apelyacziyu-rezultativ-pidsu-mkovogo-kontrolyu-znan-2025.pdf ; Комісія з питань етики та управління конфліктами https://drive.google.com/drive/folders/1q50U4gPWbIritzBoyPju1M2rvGL5pdFB ; Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/06/polozhennya-pro-vregulyuvannya-konfliktnyh-sytuacij.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.1	3	

K4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	Стандарт https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/03/standart_184-girnyctvo.pdf ; ПОЛОЖЕННЯ про кваліфікаційну роботу фахового молодшого бакалавра https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/11/polozhennya-pro-kvalifikacijnu-robotu-fahovogo-molodshogo-bakalavra-u-vsp-girnychyj-fahovyj-koledzh-knu.pdf ; ОПП https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gr-2025.pdf
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	ПОЛОЖЕННЯ про кваліфікаційну роботу фахового молодшого бакалавра https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/11/polozhennya-pro-kvalifikacijnu-robotu-fahovogo-molodshogo-bakalavra-u-vsp-girnychyj-fahovyj-koledzh-knu.pdf ; ОПП https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gr-2025.pdf ; Стандарт https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/03/standart_184-girnyctvo.pdf

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КОРОБІЙЧУК ВАЛЕНТИН ВАЦЛАВОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 12.06.2026 11:15, КУЛИНА СВІТЛАНА ЛЬВІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.06.2026 11:31, ЯВОРСЬКИЙ ЮРІЙ ЕДУАРДОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 12.06.2026 11:51

3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnog-o-procesu-u-vsp-gfk-knu-nova-redakczija.pdf ; ОПШ https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gr-2025.pdf ; Стандарт https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/03/standart_184-girnycztvo.pdf
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	+	Навчально-методичне забезпечення https://drive.google.com/drive/folders/1zkgFgHjCx0Qk4Rv5fIGbbAYUoFCArqE ; Вебсайт https://kgt.dp.ua/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.2	3	

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	+	ПОЛОЖЕННЯ про академічну доброчесність https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist-u-vsp-gfk-knu.pdf ; КОДЕКС академічної доброчесності https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	+	Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/11/poryadok-provedennya-instrumentalnoyi-perevirky-na-plagiat.pdf ; Сервіс перевірки на плагіат «Anti-Plagiarism»: http://www.plag.com.ua/ https://kgt.dp.ua/yakist-osvity/
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про кваліфікаційну роботу фахового молодшого бакалавра у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/11/polozhennya-pro-kvalifikacijnu-robotu-fahovogo-molodshogo-bakalavra-u-vsp-girnychyj-fahovyj-koledzh-knu.pdf ; Чек лист
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	+	Положення про кваліфікаційну роботу фахового молодшого бакалавра у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/11/polozhennya-pro-kvalifikacijnu-robotu-fahovogo-molodshogo-bakalavra-u-vsp-girnychyj-fahovyj-koledzh-knu.pdf ; Чек лист
5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	+	Вебсайт коледжу https://kgt.dp.ua/akademichna-dobrochesnist/ ; https://kgt.dp.ua/czk-girnychyh-dyscyplin/ ; Наявність сертифікатів у студентів та викладачів, фокус група зі студентами

6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	+	Фактів порушення не виявлено
---	---	---	------------------------------

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.3	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K4.1	3
K4.2	3
K4.3	3
Загальна кількість балів за критерієм 4	9

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	+	Відомості про педагогічних працівників, які мають кваліфікацію за спеціальність "Гірництво" (додаток до ліцензійних умов 29) https://surl.li/fgpabx Відомості про педагогічних працівників які забезпечують освітній процес (додаток до ліцензійних умов додаток 28) https://surl.li/fvxjml сайт коледжу -сторінка ОПП -Кадрове забезпечення ОПП "Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв" https://kgt.dp.ua/eksploatacznya-ta-remont/
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	+	Відомості про педагогічних працівників, які мають кваліфікацію за спеціальність "Гірництво" (додаток до ліцензійних умов 29) https://surl.li/fgpabx
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	+	Відомості про педагогічних працівників, які мають кваліфікацію за спеціальність "Гірництво" (додаток до ліцензійних умов 29) https://surl.li/fgpabx
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	-	Положення про атестацію педагогічних працівників https://surl.li/hjiucd Положення про апеляцію результатів атестації https://surl.li/cc/ptyyaz Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників https://surl.li/npzjoj У закладі чітко регламентовані та успішно функціонують механізми підсумкової атестації здобувачів, процедури перевірки випускних робіт на академічний плагіат, а також прозорі інструменти апеляції результатів оцінювання. Водночас існує дисбаланс у частині професійного розвитку викладачів. Заклад освіти наразі не має достатніх засобів та фінансово-матеріальних ресурсів для забезпечення мовного розвитку науково-педагогічних працівників. Гостро відчувається брак сучасної закордонної фахової літератури з інноваційних геотехнологій

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КОРОБІЙЧУК ВАЛЕНТИН

ВАЦЛАВОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 12.06.2026 11:15, КУЛИНА СВІТЛАНА ЛЬВІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.06.2026 11:31, ЯВОРСЬКИЙ

ЮРІЙ ЕДУАРДОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 12.06.2026 11:51

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.1	3	Заклад наразі не має достатніх фінансово-матеріальних ресурсів для забезпечення мовного розвитку науково-педагогічних працівників. Також гостро відчувається брак сучасної іноземної фахової літератури з інноваційних геотехнологій.

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	+	Відомості про педагогічних працівників що забезпечують ОПП https://surl.li/yzccvm Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників https://surl.li/npzjoj Перспективний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників https://surl.li/rgvkdq Сайт коледжу- сторінка ЦК- вкладка досягнення- Сертифікати стажування, участі у конференція викладачів ЦК https://surl.li/sgncnn
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	+	Положення про рейтингову систему оцінювання професійної діяльності викладачів https://surl.li/cc/wjatpm Рейтингове оцінювання викладачів https://kgt.dp.ua/yakist-osvity/
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	Коллективний договір https://surl.li/chusav Положення про порядок встановлення та надання працівникам ВСП ДВНЗ "КНУ" доплат, премій, надбавок та інших грошових винагород https://surl.li/rqjmus Положення про планування та облік навантаження педагогічних працівників https://surl.li/sqykaa Положення про моральне і матеріальне заохочення педагогічних працівників ВСП ГФК КНУ https://surl.li/aikgbf
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	-	У закладі освіти на рівні внутрішніх нормативних документів відсутні дієві механізми мотивації та стимулювання викладачів до підвищення рівня володіння іноземними мовами. Чинна система матеріального та морального заохочення не передбачає преміювання, встановлення надбавок чи врахування у рейтингових показниках викладачів наявності сертифікатів (рівня B2 і вище), що знижує зацікавленість педагогічних працівників у вивченні мов.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	--	--

K5.2	3	Чинна система матеріального та морального заохочення викладачів не передбачає жодних стимулів для підвищення рівня іноземних мов. Рейтингові показники не враховують наявності мовних сертифікатів (рівень B2 і вище), що знижує мотивацію педагогічних працівників до вивчення іноземних мов. У внутрішніх нормативних документах відсутні дієві механізми заохочення в цій частині.
-------------	----------	---

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	+	Типове положення про атестацію педагогічних працівників https://surl.li/gbglqq Положення про атестацію педагогічних працівників https://surl.li/htjued Положення про апеляцію результатів атестації https://surl.cc/ptyyaz
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	+	Методичний підрозділ вкладки- Атестація викладачів https://surl.li/flikgc Перспективний план атестації працівників https://surl.li/vupmqf
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	+	Положення про атестацію педагогічних працівників https://surl.li/htjued План заходів з організації та проведення атестації педагогічних працівників 2025-2026 нр. https://surl.li/prqnvq Список працівників, що атестувались в 2025-2025нр. https://surl.li/rxkkcq

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.3	3	

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	—	<p>Рецензії роботодавців на ОПП ПРАТ "ЦГЗК" та ПрАТ "Суша Балка" https://surl.li/dkgxwk Глеюватський кар'єр ЦЗГК https://surl.lt/ffdzdw АТ "Кривабасзалізрудком" https://surl.lu/ybldje Відгуки роботодавців (керівників практики) https://surl.li/sijam Результати обговорення та врахування пропозицій 2021-2022 нр. https://surl.li/khlsvi 2022-2023 нр https://surl.lu/gxpkur 2023-2024 нр https://surl.li/rmsgr 2024-2025 нр https://surl.lt/uocopx 2026-2026 нр https://surl.li/htbkos Протоколи ЦК, щодо моніторингу та перегляду ОПП за участю здобувачів освіти і стейкхолдерів №7 від 01.03.22; №9 від 02.05.25 №9 від 05.03.24; №10 07.05.24 ; №11 від 07.04.26 https://surl.li/zupabr Договори на проходження практики https://surl.li/ysqosj Протоколи ЦК №8 від 05.03.24 №8 від 01.04.25 №11 від 07.04.26 https://surl.li/dhaopp Чек-лист п.2 Фокус-група зустрічі з роботодавцями https://surl.li/kkkotw Залучення роботодавців носить лише односторонній характер і зосереджена переважно на етапах організації практичної підготовки та формального рецензування/перегляду ОПП.</p>
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	—	<p>Наказ №129 від 29.05.25 по коледжу на склад екзаменаційної комісії https://surl.li/bqsreq Наказ №46 від 10.03.25 про склад екзаменаційної комісії з проведення кваліфікаційного іспиту з навчальної дисципліни "Охорона праці в галузі" https://surl.li/gkuwxе Рецензії на кваліфікаційні роботи здобувачів освіти ОПП "Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв" https://surl.li/peojgo Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти https://surl.li/ltpqnk Закладом задекларовано лише залучення роботодавців під час проведенні практик інші внутрішні механізми, процедури та нормативні акти, які б визначали порядок, періодичність та правові підстави для залучення професіоналів-практиків до аудиторної роботи (проведення лекцій, майстер-класів, круглих столів тощо) відсутні.</p>
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей ?	+	<p>Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти https://surl.li/ltpqnk Наказ №129 від 29.05.25 по коледжу на склад екзаменаційної комісії https://surl.li/bqsreq Наказ №46 від 10.03.25 про склад екзаменаційної комісії з проведення кваліфікаційного іспиту з навчальної дисципліни "Охорона праці в галузі" https://surl.li/gkuwxе Рецензії на кваліфікаційні роботи здобувачів освіти ОПП "Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв" https://surl.li/peojgo</p>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
-------------------------	---	---

K5.4	1	Залучення роботодавців та практиків носить односторонній і переважно ситуативний характер - зосереджене виключно на етапах організації практичної підготовки та формального рецензування ОПП. Не виявлено жодних документальних підтверджень (наказів, протоколів, відеоматеріалів, розкладів занять) систематичного залучення представників гірничих підприємств до аудиторної роботи (лекції, майстер-класи, гостьові заняття). Заклад не розробив внутрішніх механізмів і нормативних актів, які б визначали порядок, регіодичність та правові підстави для залучення практиків до аудиторної роботи.
-------------	----------	--

Шифр підкритерію	Кількість балів
K5.1	3
K5.2	3
K5.3	3
K5.4	1
Загальна кількість балів за критерієм 5	10

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

K6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	+	Кошторис https://kgt.dp.ua/planova/ ; Річний фінансовий звіт https://kgt.dp.ua/finansova/
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	-	Технічні засоби застарілі
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	-	Для даної ОПП не закуповулася спеціалізованого обладнання

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.1	1	Технічні засоби, задіяні в освітньому процесі за цією ОПП, застарілі. Протягом акредитаційного періоду спеціалізоване обладнання для даної ОПП не закуповувалось. Заходів щодо оновлення матеріально-технічної бази не проводилося; роботодавці до цього процесу не залучалися.

K6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	+	Матеріально-технічне забезпечення https://drive.google.com/drive/folders/1oKZJ5saj0icb0RWRI_9iEOnjXQkylpZL ; Акт прийому https://drive.google.com/file/d/1MGeJQ--mGKpXTjNy3Z_Gdh0M4nt4ySNu/view
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	+	Вебсайт коледжу (сторінка циклової комісії - матеріально-технічне забезпечення https://kgt.dp.ua/czk-gimnychih-dyscyplin/ ; Чек лист
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	+	Чек лист, фокус групи
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	+	Чек лист, фокус групи

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.2	3	

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	+	Акт прийому готовності коледжу 2025-2026н.р. https://drive.google.com/drive/folders/1c-10g0TFfda0RHUQe5E9qT3q9QYO03fe
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	+	Анкета для опитування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу у ВСП "ГФК КНУ" https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfIzyyqUjyj_5oDxzGTd-7J_ZoMLdNvmQ_ahw-QsHChlfuhgg/viewform ; Результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти 2023-2024н.р. https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/04/ezultaty-opytuvannya-zdobuvachiv-shhodo-ya-kosti-osvity.pdf ; https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/04/ezultaty-opytuvannya-vykladachiv-shhodo-ya-kosti-osvity-ta-osvitnogo-proczesu_2024.pdf
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	+	Накази про введення в дію рішень педагогічної ради https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1oFBSdPXRuMgO4zM0ip5MEjBKClXwIwZC ; Результати опитування ОПП https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfIzyyqUjyj_5oDxzGTd-7J_ZoMLdNvmQ_ahw-QsHChlfuhgg/viewform ; Витяги з протоколів циклової комісії https://drive.google.com/drive/folders/1yX7lhFzOiheFKKs7D36jmhXiSEPrAWW

4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	+	Акт оцінки об'єкта щодо можливості використання для укриття населення як найпростішого укриття 2025 https://drive.google.com/drive/folders/1VcMfoXhA5tE1wZuh9Z5NfGrjqT7aQX8 ; План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/09/plan-buling.pdf ; Положення щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/02/20241125123226_polojennya_schodo_zapobi_gannya_ta_prodiu_bulingu_ckuvannu.pdf
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.3	3	

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	Навчально-методичне забезпечення ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1zkgEgHjCx0Qk4Rv5fIGbbAYUoeFCArqE ; Електронна бібліотека https://kgt.dp.ua/biblioteka/ ; Вебсайт коледжу https://kgt.dp.ua/
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	-	Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів загалом наявне, проте не з усіх дисциплін представлена актуальна навчальна література. У окремих освітніх компонентах виявлено посилання на застарілі джерела, що потребує оновлення відповідно до сучасного стану розвитку галузі.
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Графік консультації викладачів на 2025-2026 н. р. https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/11/grafik-konsultacij-vykladachiv.pdf ; Скринька довіри https://kgt.dp.ua/psychologichna-sluzhba/ ; Порядок проведення опитувань учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/03/poryadok-provedennya-opytuvannya.pdf ; Положення про студентське самоврядування ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/02/20241126111507_polojennya_studradi_gfk_-2024_1.pdf ; Положення про організацію освітнього процесу в дистанційній формі навчання у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/02/20241112142136_polojennya_pro_organizaciju_navchannya_u_distanciyniy_formi_vsp_gfk_knu.pdf

4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	+	Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/poryadok-suprovodu-nadannya-dopomogy-osi-b-z-invalidnistyu-ta-inshyh-malomobilnyh-grup-naselennya-u-vsp-gfk-knu.pdf ; Висновок щодо доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до вхідної групи та частини приміщень будівлі https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/03/20230905125716_visnovok_schodo_dostupu_osib_z_invalidnistu.pdf ; Сторінка соціально-психологічної служби https://kgt.dp.ua/psychologichna-sluzhba/
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	-	Незважаючи на використання Google Classroom, наявне наповнення курсів та систематичність роботи з платформою не повною мірою забезпечують її ефективне використання в освітньому процесі.
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	+	Співробітництво з громадськими організаціями Меморандум про взаєморозуміння та співробітництво з громадською організацією "Щира справа" https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/11/memorandum-pro-spivpraczuu-1.pdf ; Порядок призначення і виплати соціальних стипендій студентам ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/02/20241113130356_poryadok_priznach_soc_stipend_koledj_2024.pdf ; Накази про введення в дію рішень педагогічної ради https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1oFBSdPXRuMgO4zM0ip5MEjBKClXwIwZC

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.4	2	Незважаючи на використання Google Classroom, наявне наповнення курсів не повною мірою забезпечує ефективне використання платформи: не всі освітні компоненти мають систематично наповнені курси відповідно до навчальних програм. Навчально-методичне забезпечення загалом наявне, однак в окремих освітніх компонентах виявлено посилання на застарілі навчальні джерела, що потребує оновлення відповідно до сучасного стану розвитку галузі.

K6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження

1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	+	Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/poryadok-suprovodu-nadannya-dopomogy-osi-b-z-invalidnistyu-ta-inshyh-malomobilnyh-grup-naselennya-u-vsp-gfk-knu.pdf ; Висновок щодо доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до вхідної групи та частини приміщень будівлі https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/03/20230905125716_visnovok_schodo_dostupu_osib_z_ivalidnistu.pdf ; Сторінка соціально-психологічної служби https://kgt.dp.ua/psychologichna-sluzhba/
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	+	Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/poryadok-suprovodu-nadannya-dopomogy-osi-b-z-invalidnistyu-ta-inshyh-malomobilnyh-grup-naselennya-u-vsp-gfk-knu.pdf ; Висновок щодо доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до вхідної групи та частини приміщень будівлі https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/03/20230905125716_visnovok_schodo_dostupu_osib_z_ivalidnistu.pdf ; Сторінка соціально-психологічної служби https://kgt.dp.ua/psychologichna-sluzhba/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.5	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
К6.1	1
К6.2	3
К6.3	3
К6.4	2
К6.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 6	12

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження

1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/02/20241111143253_pro_vnutrishnu_sistemu_za_bezpechennya_yakosti_osvitnoi_diyalnosti_ta_yakosti_osviti_u_vsp_gfk_knu.pdf ; Положення про моніторингове дослідження освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/02/20241111144232_polojennya_pro_monitoring_ove_doslidjennya_yakosti_znan_studentiv.pdf
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	+	Центр сприяння працевлаштуванню здобувачів освіти та випускників https://kgt.dp.ua/czentr-praczevlashtuvannju/ ; Інформація про працевлаштування випускників https://drive.google.com/drive/folders/1GWNiTCcV5l0-19LrY8S4UScL4Uyv0ImT
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/02/20241111143253_pro_vnutrishnu_sistemu_za_bezpechennya_yakosti_osvitnoi_diyalnosti_ta_yakosti_osviti_u_vsp_gfk_knu.pdf ; Положення про моніторингове дослідження освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/02/20241111144232_polojennya_pro_monitoring_ove_doslidjennya_yakosti_znan_studentiv.pdf
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/02/20241111143253_pro_vnutrishnu_sistemu_za_bezpechennya_yakosti_osvitnoi_diyalnosti_ta_yakosti_osviti_u_vsp_gfk_knu.pdf ; Положення про моніторингове дослідження освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/02/20241111144232_polojennya_pro_monitoring_ove_doslidjennya_yakosti_znan_studentiv.pdf ; Положення про освітньо-професійні програми ВСП «ГФК КНУ» https://surl.li/unjkjk
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Результати обговорення ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1tqvBv700jNN0FkhIoK7jipQoN2ubqjOd ; Витяг протоколу засідання циклової комісії https://drive.google.com/drive/folders/1yX7IhFzOiheFKKs7D36jmhXiSEPrAWW ; Звіт за результатами проведеного моніторингу якості освіти у ВСП ГФК КНУ за 2024-2025н.р https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/07/zvit-za-rezultatamy-provedenogo-monitoringu-yakosti-osvity-u-vsp-gfk-knu-za-2024-2025n.r.pdf

6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	+	Порядок проведення опитувань учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/03/poryadok-provedennya-opytuvannya.pdf ; Витяги з протоколів засідання циклової комісії https://drive.google.com/drive/folders/1yX7IhFzOiheFKKs7D36jmhXiSEPrAWW
---	--	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.1	3	

K7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	+	Графіки проведення опитувань https://drive.google.com/drive/folders/14_aXIJu0axuusBii9QM47bucp8oO45U ; Результати анкетування здобувачів освіти https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/04/ezultaty-opytuvannya-zdobuvachiv-shhodo-procedury-vyboru-dyscyplin_2024.pdf
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	-	З перегляду протоколів засідань ЦК та опитувань студентів, ця процедура проводиться формально
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/02/20241111143253_pro_vnutrishnu_sistemu_za_bezpechennya_yakosti_osvitnoi_diyalnosti_ta_yakosti_osviti_u_vsp_gfk_knu.pdf ; Положення про моніторингове дослідження освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/02/20241111144232_polojennya_pro_monitoring_ove_doslidjennya_yakosti_znan_studentiv.pdf
4	Чи розроблено методiku опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Порядок проведення опитувань учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/03/poryadok-provedennya-opytuvannya.pdf ; Анкети для проведення опитування https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfIzyqUjyj_5oDxzGTd-7J_ZoMLdNvmQ_ahw-QsHChlfuhgg/viewform
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	-	З перегляду протоколів засідань ЦК та опитувань студентів, ця процедура проводиться формально
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	-	З перегляду протоколів засідань ЦК та опитувань студентів, ця процедура проводиться формально

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	---	--

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КОРОБІЧУК ВАЛЕНТИН

ВАЦЛАВОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 12.06.2026 11:15, КУЛИНА СВІТЛАНА ЛЬВІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.06.2026 11:31, ЯВОРСЬКИЙ

ЮРІЙ ЕДУАРДОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 12.06.2026 11:51

K7.2	2	Аналіз протоколів засідань циклових комісій та результатів опитувань здобувачів освіти засвідчив, що участь студентів у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП має переважно пасивний, формальний характер. Студенти присутні на засіданнях, однак конкретних зауважень, ініціатив чи пропозицій щодо покращення або оновлення змістовної складової освітніх компонентів від них не надходить. Результати опитувань фактично не впливають на зміни в ОПП.
-------------	----------	--

K7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	+	Положення про освітньо-професійні програми у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/05/pro-osvitno-profesijni-programy.pdf
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	+	Положення про моніторингове дослідження освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/02/20241111144232_polojennya_pro_monitoring_ove_doslidjennya_yakosti_znan_studentiv.pdf Положення про моніторингове дослідження освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/05/pro-osvitno-profesijni-programy.pdf
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	-	З перегляду протоколів засідань ЦК та опитувань роботодавців, ця процедура проводиться формально
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	-	Ця процедура проводиться формально. Фокус групи
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	-	Ця процедура проводиться формально. Фокус групи

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.3	1	Процедура залучення роботодавців до моніторингу та інших процедур забезпечення якості ОПП проводиться формально. Незважаючи на наявність нормативної бази та окремих протоколів, реального впливу думки роботодавців на зміст і структуру ОПП не виявлено. Збір пропозицій від роботодавців носить ситуативний характер. Моніторинг проблем в реалізації ОПП також здійснюється формально без конкретних дій за результатами.

K7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КОРОБІЙЧУК ВАЛЕНТИН ВАЦЛАВОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 12.06.2026 11:15, КУЛИНА СВІТЛАНА ЛЬВІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.06.2026 11:31, ЯВОРСЬКИЙ ЮРІЙ ЕДУАРДОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 12.06.2026 11:51

1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnog-o-proczesu-u-vsp-gfk-knu-nova-redakcziya.pdf ; Положення про центр сприяння працевлаштуванню здобувачів освіти і випускників ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/06/polozhennya-pro-czentr-spruyannya-praczevla-shtuvannyu-zdobuvachiv-osvity-tv-vypusknuk-iv-vsp-gfk-knu.pdf ; Інформація про працевлаштування випускників https://drive.google.com/drive/folders/1GWNiTCcV510-19LRy8S4UScL4Uvw0ImT
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnog-o-proczesu-u-vsp-gfk-knu-nova-redakcziya.pdf
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	+	Положення про центр сприяння працевлаштуванню здобувачів освіти і випускників ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/06/polozhennya-pro-czentr-spruyannya-praczevla-shtuvannyu-zdobuvachiv-osvity-tv-vypusknuk-iv-vsp-gfk-knu.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.4	3	

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Чек лист, фокус зустрічі
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	-	У документах не визначено окремо, що: результати акредитаційної експертизи підлягають обов'язковому аналізу; формується план усунення зауважень; визначаються відповідальні особи; встановлюються строки виконання рекомендацій; здійснюється контроль виконання рекомендацій акредитаційної комісії.
3	Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+?	+	Акт перевірки стану організації та ведення військового обліку призовників, військовозобов'язаних та резервістів у ВСП «ГФК» КНУ 2025р. https://drive.google.com/drive/folders/1SBZr m6bY39AbBuhAWnm50rd41NfVbqMw
Шифр підкритерію		Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)

К7.5	2	У внутрішніх нормативних документах закладу не визначено порядку реагування на результати акредитаційної експертизи. Зокрема, не передбачено: обов'язковий аналіз акредитаційного звіту після його отримання; формування плану усунення виявлених зауважень; визначення відповідальних осіб; встановлення строків виконання рекомендацій; здійснення контролю за виконанням рекомендацій акредитаційної комісії.
-------------	----------	--

Шифр підкритерію	Кількість балів
К7.1	3
К7.2	2
К7.3	1
К7.4	3
К7.5	2
Загальна кількість балів за критерієм 7	11

Максимально можлива кількість балів за критерієм	Кількість балів за критерієм	
Критерій 1	24	24
Критерій 2	12	11
Критерій 3	12	10
Критерій 4	9	9
Критерій 5	12	10
Критерій 6	15	12
Критерій 7	15	11
Всього	87	88%

Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток .

Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України: акредитувати / умовно акредитувати / відмовити в акредитації.

(азначити необхідне)

У випадку, якщо експертна група рекомендує «акредитувати» освітньо-професійну програму закладу фахової передвищої освіти і водночас установила його передовий досвід освітньої діяльності, то вона може внести пропозиції Акредитаційній комісії відзначити цей досвід, виклавши тут його суть.

Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:

	Рекомендації (до тих критеріїв, до яких були зауваження)
Критерій 1	<ul style="list-style-type: none"> – Переробити структурно-логічну схему ОПП із забезпеченням наочного відображення міжпредметних зв'язків та послідовності вивчення дисциплін у розрізі семестрів і пререквізитів. – Узгодити навчальний план щодо форм підсумкового контролю з освітнього компонента «Монтаж і ремонт гірничого обладнання» (включити курсову роботу до відповідної колонки).

Критерій 2	<ul style="list-style-type: none"> – Привести зміст і структуру ОПП у відповідність до Типової освітньо-професійної програми зі спеціальності 184 «Гірництво» в частині переліку та обсягів обов'язкових освітніх компонентів. – Переглянути та виправити Положення про визнання результатів неформального та інформального навчання: виокремити ці процедури від академічної мобільності, чітко визначити критерії визнання та механізми гарантування надійності цього процесу.
Критерій 3	<ul style="list-style-type: none"> – Забезпечити документальне підтвердження реального використання програмного забезпечення K-MINE в освітньому процесі (журнали роботи, скріншоти виконаних завдань, звіти лабораторних робіт тощо). – Впровадити дієві механізми активного залучення студентів до перегляду ОПП: проводити фокус-групи з конкретними завданнями та фіксацією пропозицій, розвивати культуру зворотного зв'язку.
Критерій 4	
Критерій 5	<ul style="list-style-type: none"> – Розробити та включити до Положення про матеріальне і моральне заохочення механізми стимулювання педагогічних працівників до підвищення рівня іноземних мов (надбавки, врахування в рейтингу, компенсація навчання). – Розробити внутрішній нормативний документ (положення або регламент), що визначає порядок, форми та періодичність залучення представників роботодавців до аудиторної роботи (лекції, майстер-класи, круглі столи). Документально фіксувати факти такої взаємодії.
Критерій 6	<ul style="list-style-type: none"> – Розробити та реалізувати план поетапного оновлення матеріально-технічної бази для ОПП «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання», передбачивши залучення роботодавців як партнерів (спонсорство, спільні лабораторії, благодійна допомога). – Забезпечити системне наповнення курсів у Google Classroom відповідно до навчальних програм; провести аудит бібліотечних фондів і замінити застарілі джерела актуальними фаховими виданнями.
Критерій 7	<ul style="list-style-type: none"> – Впровадити реальні (не формальні) механізми залучення здобувачів освіти до перегляду ОПП: тематичні фокус-групи, онлайн-платформи пропозицій, обов'язкова фіксація ідей у протоколах із підписами учасників. – Запровадити постійно діючі платформи взаємодії з роботодавцями (кар'єрні хаби, галузеві круглі столи, тренінги за участю практиків) з обов'язковим документуванням результатів та відображенням у змінах до ОПП. – Доповнити Положення про внутрішню систему забезпечення якості окремим розділом про реагування на результати акредитаційної експертизи: визначити обов'язкові кроки (аналіз звіту, план усунення недоліків, відповідальні особи, строки, механізм контролю виконання).

1. Вступна частина

Проаналізувавши матеріали акредитаційної справи та відгук Державної служби якості освіти України, експертна група дійшла таких висновків у розрізі наведених вище критеріїв оцінювання. Освітньо-професійна програма «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» ВСП «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету» загалом відповідає вимогам законодавства у сфері фахової передвищої освіти та задовольняє потреби ринку праці гірничої галузі Криворізького регіону. Програма має чітко сформульовані цілі, узгоджені з місією і стратегією закладу, підкріплена нормативно-правовою базою, розвиненою мережею практичних баз та системою практичної підготовки на провідних гірничодобувних підприємствах регіону.

Сильними сторонами програми є: відповідність кадрового забезпечення ліцензійним умовам, системна атестація педагогічних працівників, ефективна та задокументована система академічної доброчесності, розвинена мережа баз практики (ПРАТ «ЦГЗК», ПрАТ «Суха Балка», АТ «Кривабасзалізрудком»), наявність механізмів індивідуальної освітньої траєкторії, позитивні відгуки роботодавців про якість підготовки випускників та стабільний рівень їх працевлаштування. Загальна кількість балів за результатами експертизи становить 87 зі 99 можливих (88%), що свідчить про достатньо високий рівень відповідності встановленим критеріям.

2. Зауваження

Водночас експертна група звертає увагу на низку недоліків, які залишилися актуальними після вивчення додаткових документів та аргументів закладу.

У частині змісту та структури ОПП (критерії 1, 2):

- Структурно-логічна схема ОПП виконана в умовному форматі і не відображає чіткої послідовності вивчення дисциплін у розрізі семестрів та пререквізитних зв'язків між ними (К1.4, К1.6).

- Зміст ОПП не в повній мірі відповідає структурі Типової освітньо-професійної програми зі спеціальності 184 «Гірництво», що створює інституційні бар'єри для реалізації укладених угод про академічну мобільність (К2.3).

- У Положенні про визнання результатів неформального навчання допущено методологічну помилку: ці процедури неправомірно поєднані з поняттям «академічна мобільність» (К2.4, оцінка «1»).

У частині організації освітнього процесу та ресурсів (критерії 3, 6):

- Використання програмного забезпечення K-MINE задекларовано, однак документально не підтверджено жодного факту його реального використання у навчальному процесі (К3.4, оцінка «1»).

- Матеріально-технічна база є застарілою: спеціалізоване обладнання для ОПП не оновлювалось протягом акредитаційного періоду; роботодавці до оновлення МТБ не залучаються (К6.1, оцінка «1»).

- В окремих освітніх компонентах виявлено посилання на застарілі навчальні джерела; курси Google Classroom наповнені нерівномірно (К6.4, оцінка «2»).

У частині кадрового забезпечення та залучення практиків (критерій 5):

- Відсутні дієві нормативні механізми та документальні підтвердження систематичного залучення представників гірничих підприємств до аудиторної роботи (К5.4, оцінка «1»).

- Система мотивації викладачів не передбачає жодних стимулів для підвищення іноземномовних компетентностей (К5.2).

У частині внутрішнього забезпечення якості (критерій 7):

- Залучення здобувачів освіти до перегляду ОПП носить переважно пасивний і формальний характер без фіксації реальних пропозицій (К7.2, оцінка «2»).

- Процедура залучення роботодавців до моніторингу якості ОПП є суто формальною: їхні пропозиції не впливають на реальні зміни у програмі (К7.3, оцінка «1»).

- У внутрішніх документах відсутній механізм реагування на результати акредитаційних перевірок: не визначено відповідальних осіб, строків, плану усунення зауважень та контролю за його виконанням (К7.5, оцінка «2»).

3. Рекомендації щодо усунення зауважень

На підставі виявлених недоліків експертна група рекомендує:

закладу освіти здійснювати перелік заходів:

- Переробити структурно-логічну схему ОПП із наочним відображенням пререквізитів та семестрового розподілу дисциплін; усунути розбіжність у навчальному плані щодо форм контролю ОК 21.

- Привести зміст ОПП у відповідність до Типової програми зі спеціальності 184 «Гірництво»; переглянути та виправити

Керівник експертної групи (ПІБ, посада, електронний підпис)

Коробійчук Валентин Вацлавович

Члени експертної групи (ПІБ, посада, електронний підпис)

Кулина Світлана Львівна