

З В І Т
про результати акредитаційної експертизи

Заклад освіти, в тому числі ВСП, що забезпечують підготовку у сфері ФПО	«Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету»
Базовий заклад вищої освіти (для ВСП)	Криворізький національний університет
Область	Дніпропетровська
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	42719/73957
Назва ОПП	Підземна розробка корисних копалин
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	184 Гірництво
Спеціалізація (за наявності)	

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

(ПІБ, посада та місце роботи)

Керівник експертної групи	Дяченко Юлія Григорівна, голова циклової комісії нафтогазової інженерії та технологій Полтавського фахового коледжу нафти і газу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	Олексійчук Світлана Борисівна, завідувач відділення геотехнологій Кам'янець-Подільського фахового коледжу індустрії, бізнесу та інформаційних технологій
Залучений представник роботодавців (за наявності)	
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	Яворський Юрій Едуардович, головний спеціаліст відділу інституційного аудиту та позапланового контролю Південно-Східного міжрегіонального управління Державної служби якості освіти

Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті

Результати самооцінювання ОПП	https://drive.google.com/drive/folders/18rAejmeN9YbBYSOgZr8zO7vyfvM9UkN8
ОПП, що акредитується	Підземна розробка корисних копалин
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	https://kgt.dp.ua/pidzemna-rozrobka-korysnyh-kopalyn/

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

К1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	1. Положення про ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/02/20231201110342_polojennya_gfk_knu_2023.pdf 2. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГФК КНУ» (нова редакція) https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczes 3. Стратегія розвитку ВСП «ГФК КНУ» на 2026-2030 роки https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/strategiya-rozvytku-koledzhu-na2026-2030-roky.pdf 4. Освітньо-професійні програми «Підземна розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2024.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2025.pdf 5. Вебсайт коледжу (відомості про коледж) https://kgt.dp.ua/
---	--	---

2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	+ 1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/02/2024111143253_pro_vnutrishnu_sistemu_zabezpechennya_yakosti_osvitoi_diyalnosti_ta_yakosti_osviti_u_vs_p_gfk_knu.pdf 2. Освітньо-професійні програми «Підземна розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2024.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2025.pdf 3. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців щодо якості освіти та освітньої діяльності у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/03/poryadok-provedennya-opytuvannya.pdf 4. Протоколи засідань циклової комісії за результатами опитування за ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1yX7IhFzOiheFKKs7D36jmhXiSEPrAWW 5. Моніторинг освітньої діяльності https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/07/analitchna-dovidka_zdobuvachi_25.pdf 6. Накази про затвердження складу педагогічної ради, комісій за участю здобувачів освіти https://drive.google.com/drive/folders/1LSvbHy58lKKHTpvqaIOkuSgkJwV8GShl 7. Витяг з протоколу рішення педагогічної ради 2023-2024 н. р. https://drive.google.com/file/d/1-R6LZFzSt7NDImLL_GuZ0PpizWv_X6qF/vi?usp=sharing 8. Наказ про організацію проведення опитування https://drive.google.com/drive/folders/14_aXIju0axuusBiie9QM47bycr8oO45U
---	--	---

3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/02/20241111143253_pro_vnutrishnu_sistemu_zabezpechennya_yakosti_osvinoi_diyalnosti_ta_yakosti_osviti_u_vs_p_gfk_knu.pdf 2. Освітньо-професійні програми «Підземна розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2024.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2025.pdf 3. Рецензії та відгуки на освітньо-професійну програму https://kgt.dp.ua/pidzemna-rozrobka-korisyh-kopalyn/ 4. Стратегія розвитку Гірничого фахового коледжу ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/strategiya-rozvytku-koledzhu-na2026-2030-roky.pdf
---	--	---

4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогам ринку праці?	1. Освітньо-професійні програми «Підземна розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2024.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2025.pdf 2. Рецензії та відгуки на освітньо-професійну програму https://kgt.dp.ua/pidzemna-rozrobka-korysnyh-kopalyn/ 3. Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-poryadok-provedennya-praktychnoyi-pidgotovkyzdobuvachiv-fahovoyi-peredvyshhoiosvity-vsp-gfk-knu.pdf 4. Витяг з протоколу засідання циклової комісії https://drive.google.com/drive/folders/1yX7IhFzOiheFKKs7D36jmhXiSEPrAWW
---	---	--

5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	+ 1. Освітньо-професійні програми «Підземна розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2024.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2025.pdf 2. Національна рамка кваліфікацій https://mon.gov.ua/staticobjects/mon/sites/1/nrk/2021/11.10/Zvit.pro.samosertyfikatsiyu.NRK-dodatok.1-10.11.pdf 3. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей (остання сторінка ОПП) ОПП 2022 https://drive.google.com/file/d/1WgsIWZfp7ee-ew3Down1II1KD74ZVB7u/view?usp=sharing ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2024.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/pidzemna-rozrobka-korysnyh-kopalyn (висновок відповідальної особи з числа представників територіального органу ДСЯОУ згідно чек-листа)
---	---	---

6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/02/20241111143253_pro_vnutrishnu_sistemu_zabezpechennya_yakosti_osvinoi_diyalnosti_ta_yakosti_osviti_u_vs_p_gfk_knu.pdf 2. Рецензії та відгуки на освітньо-професійну програму https://kgt.dp.ua/pidzemna-rozrobka-korysnyh-kopalyn/ 3. Протоколи циклової комісії гірничих дисциплін: 2022 рік - протокол №7 від 01.03.2022, https://drive.google.com/file/d/14ihUjZ2doz6IRVJ9ageAzwFs3jMw91r9/view 2023 рік - протокол №10 від 06.06.2023, https://drive.google.com/file/d/1ulbwAQSUq4HrM_gHC50dToGhKr8LHx_2/view 2024 рік - протокол №10 від 09.04.2024, https://drive.google.com/file/d/1RhQiSr07MqE0uanH1q89s6I-0-i8Ugyf/view 2025 рік-протокол №9 від 08.04.2025 https://drive.google.com/file/d/1Cb6-kqLC2AJbHunCe5TgpVLmmc3Vlg7P/view (висновок відповідальної особи з числа представників територіального органу ДСЯОУ згідно чек-листа)
---	--	--

	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	1. Освітньо-професійні програми «Підземна розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2024.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2025.pdf 2. Протоколи засідань циклової комісії за результатами опитування за ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1yX7IhFzOiheFKKs7D36jmhXiSEPrAWW 3. Накази про введення в дію рішень педагогічної ради https://drive.google.com/drive/folders/1EKVbTYAdGCOgUZctpCQJAG5AQxymSyAd 4. Рецензії та відгуки на освітньо-професійну програму https://kgt.dp.ua/pidzemna-rozrobka-korysnyh-kopalyn/ 5. Результати опитування здобувачів фахової освіти https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/04/rezultaty-opytuvannya-zdobuvachiv-shhodo-vilnyho-vyboru-osvity-shhodo-vilnyho-vyboru-2024.pdf 6. Результати опитування здобувачів освіти щодо вільного вибору https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/04/rezultaty-opytuvannya-zdobuvachiv-shhodo-vilnyho-vyboru-osvity-shhodo-vilnyho-vyboru-2024.pdf 6. Досвід працевлаштування https://drive.google.com/drive/folders/1w5df2jvTp3qc1KGjKGsmuPemF0-dT8KA 7. Сторінка спеціальності https://kgt.dp.ua/opp-pidzemna-rozrobka/ 8. Накази про склад педагогічної ради https://drive.google.com/drive/folders/1LSvbHy58IKKHTpvqaIOkuSgkJwV8GShl 9. Накази про склад стипендіальної комісії https://drive.google.com/drive/folders/1wL2KojtWfWzJSsGC7WqHXn8GvizrGK3 10. Положення про освітньо-професійні програми ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/05/pro-osvitno-profesijni-programy.pdf
--	--	---

8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	+	1. Освітньо-професійні програми «Підземна розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2024.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2025.pdf 2. Наскрізна програма практик https://drive.google.com/drive/folders/1pGM76_F4g8qhK_eAwlISEjRfLjxJA8E8
---	--	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.1	3	У самоаналізі відсутній аналіз перспективних напрямів розвитку гірничодобувної галузі та механізмів їх відображення у змісті освітньо-професійної програми. Не наведено конкретних прикладів оновлення освітніх компонентів відповідно до сучасних технологічних тенденцій галузі. Незважаючи на наявність результатів опитувань здобувачів освіти, у самоаналізі не простежується їх вплив на оновлення освітньо-професійної програми та вдосконалення її змісту. Самоаналіз не містить обґрунтування врахування тенденцій розвитку ринку освітніх послуг та не демонструє конкурентні переваги ОПП порівняно з аналогічними програмами інших закладів освіти.

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	+	1. Освітньо-професійні програми «Підземна розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2024.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2025.pdf 2. Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/12/pro-poryadok-vyznannya-rezultat-iv-navchannya-u-neformalnij-ta-informalniy-osviti.pdf 3. Положення про Порядок перезарахування освітніх компонентів та визнання академічної різниці у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/polozhennya-pro-poryadok-perezarahuvannya-osvitnih-komponentiv-ta-vyznannya-akademichnoyi-riznyczy-u-vs-p-gfk-knu.pdf
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	+	1. Освітньо-професійні програми «Підземна розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2024.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2025.pdf 2. Сторінка спеціальності «Ким я буду» https://kgt.dp.ua/opp-pidzemna-rozrobka/

3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	+	1. Освітньо-професійні програми «Підземна розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2024.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2025.pdf 2. Стандарт фахової передвищої освіти https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/03/standart_184-girnycztvo.pdf
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	+	1. Освітньо-професійні програми «Підземна розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2024.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2025.pdf 2. Національна рамка кваліфікацій https://mon.gov.ua/staticobjects/mon/sites/1/nrk/2021/11.0/Zvit.pro.samosertyfikatsiyu.NRK-dodatok.1-10.11.pdf
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	+	1. Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра за ОПП «Підземна розробка корисних копалин» https://kgt.dp.ua/pidzemna-rozrobka-korysnyh-kopalyn/ 2. Протоколи засідань циклової комісії https://drive.google.com/drive/folders/1yX7IhFzOiheFKKs7D36jmhXiSEPrAWW 3. Захист кваліфікаційних робіт (сторінка циклової комісії - захист курсових і кваліфікаційних робіт) https://kgt.dp.ua/czk-girnychy-dysczyp lin/ 4. Сторінка циклової комісії - конференції https://kgt.dp.ua/czk-girnychy-dysczyp lin/

		+	1. Освітньо-професійні програми «Підземна розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2024.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2025.pdf 2. Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра за ОПП «Підземна розробка корисних копалин» https://kgt.dp.ua/pidzemna-rozrobka-korysnyh-kopalyn 3. Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-vybirkovi-dysczypliny-2025rik.pdf 4. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozhennya-pro-indyvidualnyj-navchalnyj-plan-zdobuvacha-osvity-vsp-gfk-knu.pdf 5. Вебсайт коледжу (вкладка - вибіркові дисципліни) https://kgt.dp.ua/vybirkovi-dysczypliny/
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?		
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	не передбачено	
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	не передбачено	
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	не передбачено	

10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	+	1. Положення про моніторингове дослідження освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/02/2024111144232_polojennya_pro_monitoringove_doslidjennya_yakosti_znan_studentiv.pdf 2. Положення про екзаменаційну комісію ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/2025-polozhennya-pro-ekzamena-czijnu-komisiyu.pdf 3. Порядок проведення опитувань учасників світнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/03/poryadok-provedennya-opytuvannya.pdf 4. Протоколи засідань циклової комісії https://drive.google.com/drive/folders/1yX7IhFzOiheFKKs7D36jmhXiSEPrAWW 5. Сторінка циклової комісії - конфепенції https://kgt.dp.ua/czk-girnychyh-dysczyp lin 6. Наказ про призначення складу екзаменаційних комісій https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/06/nakaz-pro-pryznachennya-skladu-ekzamenaczijnyh-komisij.pdf
----	--	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.2	2	В освітній програмі не передбачено впровадження дуальної форми здобуття освіти, хоча для спеціальності 184 «Гірництво» така форма є важливим інструментом поєднання теоретичної підготовки з практичною діяльністю. Відсутність дуальної освіти може обмежувати практичну спрямованість підготовки здобувачів та знижувати рівень їхньої конкурентоспроможності на регіональному ринку праці.

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	+	1. Освітньо-професійні програми «Підземна розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2024.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2025.pdf
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	+	1. Освітньо-професійні програми «Підземна розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2024.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2025.pdf
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	+	1. Освітньо-професійні програми «Підземна розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2024.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2025.pdf

4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	+	1. Освітньо-професійні програми «Підземна розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2024.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2025.pdf 2. Національна рамка кваліфікацій https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/nrk/2021/11.10/Zvit.pro.samosertyfikatsiyu.NRK-dodatok.1-10.11.pdf 3. Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (МОНУ, ДСЯОУ, 2022р.) https://sqe.gov.ua/wpcontent/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.3	3	

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	=	1. Освітньо-професійні програми «Підземна розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2024.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2025.pdf 2. Стандарт фахової передвищої освіти https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/03/standart_184-girnyctvo.pdf

2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	+	1. Освітньо-професійні програми «Підземна розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2024.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2025.pdf
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	+	1. Освітньо-професійні програми «Підземна розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2024.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2025.pdf 2. Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра за ОПП «Підземна розробка корисних копалин» (вкладка «Освітньо-професійна програма», вкладка «Навчальні плани») https://kgt.dp.ua/pidzemna-rozrobka-korysnyh-kopalyn/
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	+	1. Освітньо-професійні програми «Підземна розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2024.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2025.pdf

5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	—	1. Освітньо-професійні програми «Підземна розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2024.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2025.pdf
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	+	1. Освітньо-професійні програми «Підземна розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2024.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2025.pdf
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?	+	1. Освітньо-професійні програми «Підземна розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2024.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2025.pdf
Шифр підкритерію		Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)

K1.4	2 <i>1. В освітньо-професійній програмі виокремлено додаткові спеціальні компетентності (СК14 - СК18) та програмні результати навчання (РН17 - РН29), однак значна їх частина дублює або суттєво перетинається зі змістом компетентностей і результатів навчання, визначених стандартом фахової передвищої освіти. Це ускладнює чітке розмежування програмних результатів навчання, сформованих закладом освіти, та тих, що передбачені стандартом, а також не дає можливості однозначно оцінити їхню унікальність і доцільність включення до ОПП. 2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми має переважно умовний характер та не забезпечує наочного відображення взаємозв'язків між освітніми компонентами. Це ускладнює оцінювання послідовності формування та досягнення загальних і фахових компетентностей, а також не дає можливості однозначно встановити, чи забезпечує наведена структурно-логічна схема повне досягнення визначених програмою результатів навчання та компетентностей.</i>
--	--

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	-----------------	-----------------------

1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	+	1. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozhennya-pro-indyvidualnyj-navchalnyj-plan-zdobuvacha-osvity-vsp-gfk-knu.pdf 2. Вибіркові дисципліни https://kgt.dp.ua/vybirkovi-dysczypliny/ 3. Навчальні програми вибіркового дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/1ki4G3r-EgLBbHQ727tmm8GrVrVqQ92i7 4. Опитування про вибіркові дисципліни https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/06/analitichna-dovidka-za-rezultaty-opytuvannya-zdobuvachiv-osvity-skhodo-yakosti-organizaciyi-vilnogo-vyboru-dysczyplin-na-2025-2026-n.r.pdf 5. Індивідуальні навчальні плани https://drive.google.com/drive/folders/1Ffi4E4MSyrsYLuXH3gwjuBwKdiNQnZEy
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	+	1. Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти в ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wpcontent/uploads/2025/03/polozhennya-pro-vybirkovi-dysczypliny-2025rik.pdf 2. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozhennya-proindyvidualnyj-navchalnyj-plan-zdobuvacha-osvity-vspgfk-knu.pdf 3. Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/12/proporyadok-vyznannya-rezultatuv-navchannya-u-neformalnij-ta-informalnij-osviti.pdf 4. Положення про Порядок перезарахування освітніх компонентів та визнання академічної різниці у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wpcontent/uploads/2026/02/polozhennya-pro-poryadok-perezarahuvannya-osvitnih-komponentiv-ta-vyznannya-akademichnoyi-riznyczy-u-vs-p-gfk-knu.pdf

3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	+ 1. Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти в ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wpcontent/uploads/2025/03/polozhennya-pro-vybirkovi-dysczypliny-2025rik.pdf 2. Результати опитування https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/06/analitychna-dovidka-za-rezultaty-opytuvannya-zdobuvachiv-osvity-shhodo-yakosti-organizaciyi-vilnogo-vyboru-dysczyplin-na-2025-2026-n.r.pdf 3. Вибіркові дисципліни https://kgt.dp.ua/vybirkovi-dysczypliny/ 4. Протоколи циклової комісії гірничих дисциплін: 2022 рік - протокол №7 від 01.03.2022, https://drive.google.com/file/d/14ihUjZ2doz6IRVJ9ageAzwFs3jMw91r9/view; 2023 рік - протокол №10 від 06.06.2023, https://drive.google.com/file/d/1ulbwAQSUq4HrM_gHC50dIoGhKr8LHx_2/view; 2024 рік - протокол №10 від 09.04.2024, https://drive.google.com/file/d/1RhQiSr07MqE0uanH1q89s6I-0-i8Ugyf/view; 2025 рік-протокол №9 від 08.04.2025 https://drive.google.com/file/d/1Cb6-kqLC2AJbHunCe5TgpVLmmc3Vlg7P/view; 5. Заяви на вибіркові дисципліни здобувачів освіти https://drive.google.com/drive/folders/10f-4AHDAij0yC0lVrRNbACBZnRIC8Bqe 6. Фото заяв здобувачів щодо вибору навчальних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/1cVIEa5_Pl-PWY57fn_pzBoYsG3KlkJK9?usp=sharing ((висновок відповідальної особи з числа представників територіального органу ДСЯОУ відповідно чек-листа) 7. Зустріч з фокус групою здобувачів освіти
---	---	---

		+ 1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГФК КНУ» (нова редакція) https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-procze 2. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozhennya-proindyvidualnyj-navchalnyj-plan-zdobuvacha-osvityvsgfk-knu.pdf 3. Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти в ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wpcontent/uploads/2025/03/polozhennya-pro-vybirkovi-dysczypliny-2025rik.pdf 4. Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/12/pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-uneformalnij-ta-informalnij-osviti.pdf 5. Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wpcontent/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-poryadokprovedennya-praktychnoyi-pidgotovkyzdobuvachiv-fahovoyi-peredvyshhojiosvity-vsp-gfk-knu.pdf 6. Положення про академічну мобільність здобувачів освіти ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wpcontent/uploads/2025/10/polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist-zdobuvachiv-osvity.pdf 7. Положення про Порядок перезарахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wpcontent/uploads/2026/02/polozhennya-pro-poryadok-perezahuvannya-osvitnih-komponentiv-ta-vyznannya-akademichnoyi-riznyczy-u-vsp-gfk-knu.pdf 8. Вибіркові дисципліни https://kgt.dp.ua/vybirkovi-dysczypliny/ 9. Наказ -Про введення в дію рішення педагогічної ради від 13.03.2025 р. https://kgt.dp.ua/wpcontent/uploads/2025/03/nakaz-pro-vvedennya-v-diyu-risheennya-ped rady-vid13.03.2025.pdf 10. Протоколи засідань ЦК https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-procze
--	--	--

5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	1. Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-vybirkovi-dysczypliny-2025rik.pdf 2. Результати опитування https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/06/analitychna-dovidka-za-rezultaty-opytuvannya-zdobuvachiv-osvity-shhodo-yakosti-organizaciyi-vilnogo-vyboru-dysczyplin-na-2025-2026-n.r.pdf 3. Вибіркові дисципліни https://kgt.dp.ua/vybirkovi-dysczypliny/ 4. Анотації дисциплін вільного вибору 2023-2024 н.р. https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/03/anotaciyi_sajt_gp_24.pdf 2024-2025 н.р. https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/anotaciyi-dysczyplin-vilnogo-vyboru-zdobuvacha-osvity-opp-pidzemna-rozrobka-korysnyh-kopalyn.pdf 5. Заяви на вибіркові дисципліни здобувачів освіти https://drive.google.com/drive/folders/10f4AHDAij0yC0lVrRNbACBZnRlC8Bqe 6. Фото заяв здобувачів щодо вибору навчальних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/1cVIEa5_Pl-PWY57fn_pzBoYsG3KlkJK9 Зустріч з фокус групою здобувачів освіти
---	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.5	3	

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	+	1. Освітньо-професійні програми «Підземна розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2024.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2025.pdf 2. Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра за ОПП «Підземна розробка корисних копалин» https://kgt.dp.ua/pidzemna-rozrobka-korysnyh-kopalyn/
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	+	1. Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра за ОПП «Підземна розробка корисних копалин» https://kgt.dp.ua/pidzemna-rozrobka-korysnyh-kopalyn/ 2. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГФК КНУ» (нова редакція) https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-uvsp-gfk-knu-nova-redakcziya.pdf 3. Накази про введення в дію рішень педагогічної ради https://drive.google.com/drive/folders/1EKVbTYAdGCgUZctpCQJAG5AQxymSyAd 4. Наказ про затвердження навчальних планів https://drive.google.com/drive/folders/1EKVbTYAdGCgUZctpCQJAG5AQxymSyAd 5. Витяг протоколу засідання педагогічної ради https://drive.google.com/drive/folders/1EKVbTYAdGCgUZctpCQJAG5AQxymSyAd 6. Лист-погодження (сторінка ОПП, друга сторінка в кожній освітньо-професійній програмі за 2022, 2023, 2024, 2025 рр.) https://kgt.dp.ua/pidzemna-rozrobkakorysnyh-kopalyn/
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації фахового молодшого бакалавра, процедури вступу?	+	1. Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра за ОПП «Підземна розробка корисних копалин» https://kgt.dp.ua/pidzemna-rozrobka-korysnyh-kopalyn/

4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	+	1. Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра за ОПП «Підземна розробка корисних копалин» https://kgt.dp.ua/pidzemna-rozrobka-korisyh-kopalyn
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	1. Освітньо-професійні програми «Підземна розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2024.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2025.pdf 2. Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра за ОПП «Підземна розробка корисних копалин» https://kgt.dp.ua/pidzemna-rozrobka-korisyh-kopalyn/
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	1. Освітньо-професійні програми «Підземна розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2024.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2025.pdf 2. Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра за ОПП «Підземна розробка корисних копалин» https://kgt.dp.ua/pidzemna-rozrobka-korisyh-kopalyn/ 3. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГФК КНУ» (нова редакція) https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-uvsp-gfk-knu-novaredakciya.pdf

7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	1. Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра за ОПП «Підземна розробка корисних копалин» https://kgt.dp.ua/pidzemna-rozrobka-korisyh-kopalyn/ 2. Графік освітнього процесу https://kgt.dp.ua/grafik-osvitnogo-proczesu/g
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	+	1. Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра за ОПП «Підземна розробка корисних копалин» https://kgt.dp.ua/pidzemna-rozrobka-korisyh-kopalyn/ 2. Графік освітнього процесу https://kgt.dp.ua/grafik-osvitnogo-proczesu/g
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	+	1. Освітньо-професійні програми «Підземна розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2024.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2025.pdf 2. Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра за ОПП «Підземна розробка корисних копалин» https://kgt.dp.ua/pidzemna-rozrobka-korisyh-kopalyn/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.6	3	

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	+	1. Освітньо-професійні програми «Підземна розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2024.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2025.pdf 2. Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра за ОПП «Підземна розробка корисних копалин» https://kgt.dp.ua/pidzemna-rozrobka-korysnyh-kopalyn/ Зустріч з фокус групою здобувачів освіти
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	+	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГФК КНУ» (нова редакція) https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-uvsp-gfk-knu-nova-redakciya.pdf 2. Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wpcontent/uploads/2026/02/2025polozhennya-pro-poryadokprovedennyapraktychnoyipidgotovkyzdobuvachivfahovoyiperedvyshhoyiosvity-vsp-gfk-knu.pdf 3. Договори https://drive.google.com/drive/folders/1GVNsT7jJi0_CqGSl3pEAJqmVaViayykg 4. Відгуки роботодавців ПрАТ «Суха Балка» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/vidguk-robotodavczya-specz.-gp.pdf 5. Відгуки роботодавців АТ «КЗРК» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/at-kryvbaszalizrudkom.pdf 6. Наскрізна програма практик https://drive.google.com/drive/folders/1pGM76_F4g8qhK_eAwlISEjRfLjxJA8E8

3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).	+	1. Освітньо-професійні програми «Підземна розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2024.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2025.pdf 2. Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ВСП https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-proporyadokprovedennya-praktychnoyi-pidgotovkyzdobuvachiv-fahovoyi-peredvyshhoiosvity-vsp-gfk-knu.pdf 3. Результати опитування https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/07/analitchna-dovidka_zdobuvachi_25.pdf 4. Відгуки з практики (сторінка циклової комісії, вкладка «Відгуки роботодавців про здобувачів освіти») https://kgt.dp.ua/czk-girnychyh-dysczyp lin/ 5. Сертифікати (досягнення) Сторінка циклової комісії - досягнення https://kgt.dp.ua/czk-girnychyh-dysczyp lin/ 6. Опитування роботодавців https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/analitchna-dovidka-za-rezultatmy-opytuvannya-robotodavciv.pdf
---	--	---	---

4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	+	1. Освітньо-професійні програми «Підземна розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2024.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2025.pdf 2. Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра за ОПП «Підземна розробка корисних копалин» https://kgt.dp.ua/pidzemna-rozrobka-korisyh-kopalyn/ 3. Екскурсії https://kgt.dp.ua/pidzemna-rozrobka-np/ Зустріч з фокус групою здобувачів освіти
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	=	1. Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ВСП https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-poryadok-provedennya-praktychnoyi-pidgotovkyz-dobuvachiv-fahovoyi-peredvyshhoyios-vity-vsp-gfk-knu.pdf 2. Протоколи засідань циклової комісії https://drive.google.com/drive/folders/1yX7lhFzOiheFKKs7D36jmhXiSEPrAWW 3. Договори на практики https://drive.google.com/drive/folders/1GVNsT7jJi0_CqGSl3pEAJqmVaViayykg 4. Опитування роботодавців https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/analychna-dovidka-za-rezultatmy-opytuvannya-robotodavcziv.pdf 5. Зустрічі з роботодавцями (сторінка циклової комісії – зустрічі з роботодавцями) https://kgt.dp.ua/czk-girnychih-dysczypin/ Зустріч з фокус групою здобувачів освіти

6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	— 1. Освітньо-професійні програми «Підземна розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2024.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2025.pdf 2. Протоколи засідань циклової комісії https://drive.google.com/drive/folders/1yX7IhFzOiheFKKs7D36jmhXiSEPrAWW 3. Наскрізна програма практики https://drive.google.com/drive/folders/1ATX6ZtOnG3hbt0QFD2Z9Vw1379VkJMtu
---	--	---

Документ ОСОБА 24.06.2026 06:03, ЯВО ФІЗИЧНА 7	Нідвалуна, яка здобувачі фахової підготовки з освіти та роботи в якості педагогічних працівників, а також здобувачів освіти, які навчаються в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	+ 1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/02/20241111143253_pro_vnutrishnu_sistemu_zabezpechennya_yakosti_osvnoi_diyalnosti_ta_yakosti_osviti_u_vs_p_gfk_knu.pdf 2. Порядок проведення опитувань учасників світнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/03/poryadok-provedennyaopytuvannya.pdf 3. Онлайн-опитування 4. Звіти результатів опитування: Результати опитування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/07/analychna-dovidka_zdobuvachi_25.pdf; результати опитування випускників щодо якості підготовки за освітньо професійною програмою https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/analychna-dovidka-za-rezultatamy-opytuvannya-vypusknykiv-vsp-gfk-knu.pdf; результатами опитування роботодавців щодо якості підготовки випускників https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/analychna-dovidka-za-rezultatmy-opytuvannya-robotodavcziv.pdf 5. Договори на практики https://drive.google.com/drive/folders/1GVNsT7Ji0_CqGSl3pEAJqmVaViayykg 6. Наказ про склад педагогічної ради https://drive.google.com/drive/folders/1LSvbHy58IKKHTpvqaIOkuSgkJwV8GShl 7. Наказ про затвердження складу стипендіальної комісії https://drive.google.com/drive/folders/1wL2KojtWfWzJSsGC7WqHXn8GvizrGK3 8. Наказ про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти https://drive.google.com/drive/folders/1FTK8cbw8_QXXyB_z_CGMQjQHqt6h-oGY 9. Наказ про склад комісії з питань етики та управління конфліктами https://drive.google.com/drive/folders/1q50U4gPWbIritzBoyPju1M2rvgL5pdFB 10. Накази про введення в дію рішень педагогічної ради https://drive.google.com/drive/folders/1EBkYtXoRfGEdUjEdoSiCQIAG5AQxymSyAd Зустріч з фокус групою здобувачів освіти
---	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.7	2	1. Аналіз наданих документів, зокрема положення про практичну підготовку, протоколів засідань циклової комісії, результатів анкетування роботодавців та матеріалів зустрічей зі стейкхолдерами, підтверджує співпрацю закладу освіти з роботодавцями щодо організації практичної підготовки здобувачів освіти. Водночас надані матеріали не дають змоги повною мірою простежити системне залучення роботодавців до визначення цілей і змісту практичної підготовки та внесення пропозицій щодо його оновлення, що може свідчити про недостатню активність такої взаємодії. 2. Практична підготовка здобувачів освіти загалом забезпечує формування професійних компетентностей, необхідних для майбутньої фахової діяльності. Разом із тим аналіз її змісту та матеріально-технічного забезпечення свідчить про неповне врахування сучасних інноваційних технологій галузі. Зокрема, недостатньо простежується використання спеціалізованого програмного забезпечення, цифрових технологій та засобів автоматизації, що потребує подальшого вдосконалення практичної підготовки відповідно до сучасних вимог ринку праці.

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	—	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГФК КНУ» (нова редакція) https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-vsp-gfk-knu-nova-redakciya.pdf 2. Положення про студентське самоврядування ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/02/20241126111507_polojennya_studradigfk-2024_1.pdf 3. Протокол засідання циклової комісії https://drive.google.com/drive/folders/1yX7IhFzOiheFKKs7D36jmhXiSEPrAWW 4. Результати опитування здобувачів освіти https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/07/analitchna-dovidka_zdobuvachi_25.pdf 5. Накази на склад комісії https://drive.google.com/drive/folders/17FL09R8ZC06VoyM-S5eUEf0dIqoKXvSi Зустріч з фокус групою здобувачів освіти. Під час зустрічі здобувачі освіти не змогли сформулювати пропозиції, які були ними внесені до формулювання ОПП
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	+	1. Освітньо-професійні програми «Підземна розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2024.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2025.pdf

3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	+	1. Освітньо-професійні програми «Підземна розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2024.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2025.pdf 2. Співробітництво з громадськими організаціями - Меморандум про взаєморозуміння та співробітництво з громадською організацією «Щира справа» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/11/memorandum-pro-spivpracyu-1.pdf ; Меморандум про заєморозуміння та співробітництво з Громадською організацією «Дівчата» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/11/memorandum_divchata.pdf 3. Тижні спеціальності (сторінка комісії-тиждень циклової комісії) https://kgt.dp.ua/czk-girnychy-dysczyp/lin/ Зустріч з фокус групою здобувачів освіти
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	+	1. Навчальні програми підготовки фахового молодшого бакалавра за ОПП «Підземна розробка корисних копалин» https://drive.google.com/drive/folders/1dJU6aLsdISZudHYhfVQdJI5_u1j-ynf5 2. Плани роботи циклової комісії (сторінка циклової комісії) https://kgt.dp.ua/czk-girnychy-dysczyp/lin/ 3. Річний звіт про підсумки навчально-методичної та виховної роботи в 2024-2025 н.р. https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/07/richnyj-zvit-2024-2025-n.r.pdf 4. Комплексний план виховної роботи https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/plan-2025-2026.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.8	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K1.1	3
K1.2	2
K1.3	3

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ДЯЧЕНКО ЮЛІЯ ГРИГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.06.2026 02:44, ОЛЕКСІЙЧУК СВІТЛАНА БОРИСІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.06.2026 06:03, ЯВОРСЬКИЙ ЮРІЙ ЕДУАРДОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 24.06.2026 08:54

K1.4	2
K1.5	3
K1.6	3
K1.7	2
K1.8	3
Загальна кількість балів за критерієм 1	21

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	1.Правила прийому до ВСП «ГФК КНУ» у 2025 році https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/05/pravyla-pryjoma-2025.pdf
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	+	1. Правила прийому до ВСП «ГФК КНУ» у 2025 році https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/05/pravyla-pryjoma-2025.pdf 2. Положення про нарахування додаткових балів слухачам за успішне закінчення навчання на підготовчих курсах ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/05/polozhennya-pro-dodatkovy-baly.pdf
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+?	=	1.Правила прийому до ВСП «ГФК КНУ» у 2025 році https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/05/pravyla-pryjoma-2025.pdf
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	+	1.Правила прийому до ВСП «ГФК КНУ» у 2025 році https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/05/pravyla-pryjoma-2025.pdf
5	Чи передбачено в правилах прийому на вступників з фізичною вадою слуху чи зору, які не є повною вадою слуху чи зору, можливість отримання кваліфікації?	+	1.Правила прийому до ВСП «ГФК КНУ» у 2025 році https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/05/pravyla-pryjoma-2025.pdf 2. Положення про приймальну комісію ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/02/20201230141052_polozhennya_pro_pk_17.12.pdf 3. Положення про нарахування додаткових балів слухачам за успішне закінчення навчання на підготовчих курсах https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/05/polozhennya-pro-dodatkovy-baly.pdf 4. Положення про апеляційну комісію ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/03/20250314091140_apelyacziynnu-komisiyu.pdf

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ДЯЧЕНКО Юлія Григорівна, фізична особа 24.06.2026 06:03, ЯВОРОСЬКИЙ Юрій Едуардович, фізична особа 24.06.2026 06:03, ЯВОРОСЬКИЙ Юрій Едуардович, фізична особа 24.06.2026 06:03

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.1	3	

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	+	1. Освітньо-професійні програми «Підземна розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2024.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2025.pdf
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, слабуси всіх основних компонентів цієї програми?	+	1. Інформація про ОПП «Підземна розробка корисних копалин» https://kgt.dp.ua/pidzemna-rozrobka-korisyh-kopalyn/ 2. Спеціальності коледжу https://kgt.dp.ua/speczialnosti/ 3. Навчально-методичне забезпечення ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1hXEQfkeOrY2GOrYt6uKwIrWg60_w_oLG
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	+	1. Спеціальності коледжу https://kgt.dp.ua/speczialnosti/ 2. Місія, стратегія розвитку ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/yakist-osvity/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.2	3	

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	+	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГФК КНУ» (нова редакція) https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-vsp-gfk-knu-nova-redakcziya.pdf 2. Положення про академічну мобільність здобувачів освіти ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/10/polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist-zdobuvachiv-osvity.pdf 3. Договори про академічну мобільність (Співробітництво із закладами освіти) https://kgt.dp.ua/yakist-osvity/
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	+	1. Освітньо-професійні програми «Підземна розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2024.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2025.pdf 2. Положення про академічну мобільність здобувачів освіти ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/10/polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist-zdobuvachiv-osvity.pdf 3. Договори про академічну мобільність (Співробітництво із закладами освіти) https://kgt.dp.ua/yakist-osvity/

3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	—	1. Правила прийому до ВСП «Гірничий фаховий коледж КНУ» у 2025 р. https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/05/pravyla-pryjoma-2025.pdf 2. Положення про педагогічну раду ВСП «Гірничий фаховий коледж КНУ» https://kgt.dp.ua/wpcontent/uploads/2026/01/polozhennya-pro-pedagogichnu-ra-du-vsp-gfk-knu.pdf 3. Положення про студентське самоврядування ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/02/20241126111507_polojennya_stu_dradi_gfk_-_2024_1.pdf 4. Наказ про склад педагогічної ради https://drive.google.com/drive/folders/1LSvbHy58lKKHTpvqaIOkuSgkJwV8GShl 5. Положення про приймальну комісію ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/02/20201230141052_polojennya_pro_pk_17.12.pdf
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	+	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГФК КНУ» (нова редакція) https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-organizac-ziyu-osvitnogo-proczesu-u-vsp-gfk-knu-nova-redakciya.pdf 2. Положення про Порядок перезарахування освітніх компонентів та визнання академічної різниці у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/polozhennya-pro-poryadokpereza-rahuvannya-osvitnih-komponentiv-ta-v-yznannya-akademichnoyi-riznyczi-u-vs-p-gfk-knu.pdf 3. Положення про академічну мобільність здобувачів освіти ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wpcontent/uploads/2025/10/polozhenna-pro-akademichnu-mob-ilnist-zdobuvachiv-osvity.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.3	3	

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ДЯЧЕНКО ЮЛІЯ ГРИГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.06.2026 02:44, ОЛЕКСІЙЧУК СВІТЛАНА БОРИСІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.06.2026 06:03, ЯВОРСЬКИЙ ЮРІЙ ЕДУАРДОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 24.06.2026 08:54

1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	1. Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/12/pro-poryadok-vyznannya-rezultat-iv-navchannya-ueformalnij-ta-informalnij-osviti.pdf 2. Сектор дистанційної освіти https://kgt.dp.ua/sektordystancijnoyiosvity/
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	+	1. Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/12/pro-poryadok-vyznannya-rezultat-iv-navchannya-ueformalnij-ta-informalnij-osviti.pdf
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	=	1. Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/12/pro-poryadok-vyznannya-rezultat-iv-navchannya-ueformalnij-ta-informalnij-osviti.pdf 2. Положення про оцінювання знань здобувачів освіти у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wpcontent/uploads/2026/01/2025-polozhennya-pro-ocinyuvannya-znan-zdobuvachiv-osvity.pdf 3. Сектор дистанційної освіти https://kgt.dp.ua/sektor-dystancijnoyiosvity/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.4	2	Процедуру визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, у закладі освіти нормативно врегульовано. Водночас у відповідному положенні недостатньо деталізовано критерії та механізми оцінювання таких результатів, що потребує подальшого вдосконалення з метою підвищення прозорості та об'єктивності процедури їх визнання.

Шифр підкритерію	Кількість балів
K2.1	3
K2.2	3
K2.3	3
K2.4	2
Загальна кількість балів за критерієм 2	11

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ДЯЧЕНКО ЮЛІЯ ГРИГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.06.2026 02:44, ОЛЕКСІЙЧУК СВІТЛАНА БОРИСІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.06.2026 06:03, ЯВОРСЬКИЙ ЮРІЙ ЕДУАРДОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 24.06.2026 08:54

Критерій 3. Організація освітнього процесу

КЗ.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	1. Колективний договір https://kgt.dp.ua/kolektyvnyi-dogovir/ 2. Правила внутрішнього розпорядку https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/11/pravyla-vnutrishnogo-rozporyadku.pdf 3. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГФК КНУ» (нова редакція) https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-uvsp-gfk-knu-nova-redakciya.pdf 4. Положення про студентське самоврядування https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/02/20241126111507_polojennya_studrada_gfk_-_2024_1.pdf 5. Положення про академічну доброчесність у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist-u-vsp-gfk-knu.pdf 6. Кодекс академічної доброчесності у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/kodeks-akademichnoyi-dobrochestnosti.pdf 7. Посадова інструкція викладача https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/11/posadova-instrukciya-vykladacha.pdf 8. Правила поведінки здобувачів освіти у ВСП https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/06/pravyla-povedinky-zdobuvacha-osvity-u-vsp-girnchyj-fahovyj-koledzhknunovi.pdf
		+	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГФК КНУ» (нова редакція) https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-vsp-gfk-knu-nova-redakciya.pdf 2. Накази про введення в дію рішень педагогічної ради https://drive.google.com/drive/folders/1EKVbTYAdGCOgUZctpcQJAG5AQxymSyAd 3. Протоколи студентської ради https://drive.google.com/drive/folders/1t9_foQLT-arkOe5kT47t4KNj447Y0VF 4. Наказ про склад педагогічної ради https://drive.google.com/drive/folders/1E5KwWzUyRqFgBzCgZgHfXgJwV8GShI

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ДЯЧЕНКО ЮЛІЯ ГРИГОРІВНА ФІЗИЧНА <https://paperless.com.ua/folders/2406202606030855>
ОСОБА 24.06.2026 06:03, ОЛЕКСАНДР ВІТАЛІЙОВИЧ ПЕРЕСІВЦЬ ФІЗИЧНА СОБА 24.06.2026 06:03, ЯВОРСЬКИЙ ЮРІЙ КЕДУАРДОВИЧ <https://paperless.com.ua/folders/2406202606030855>
ФІЗИЧНА <https://paperless.com.ua/folders/2406202606030855>
обговорення 2026.08.5 про організацію освітнього процесу?

3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГФК КНУ» (нова редакція) https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-uvsp-gfk-knu-nova-redakciya.pdf 2. Договори про співробітництво з ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг» https://drive.google.com/drive/folders/1D4OPCu3wJy3ZJcG0bNwaxLjLYNw--rXU Фокус група з сейкхолдерами
---	--	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.1	3	

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	+	1. Типове положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzen-nya-tipovogo-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-v-zakladah-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-ta 2. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГФК КНУ» (нова редакція) https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025polozhennya-proorganizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-vsp-gfk-knunova-redakciya.pdf 3. Накази про введення в дію рішень педагогічної ради https://drive.google.com/drive/folders/1EKVbTYAdGCOgUZctpCQJAG5AQxymSyAd
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	+	1. Графік освітнього процесу https://kgt.dp.ua/grafik-osvitnogo-proczesu/ 2. Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра за ОПП «Підземна розробка корисних копалин» https://kgt.dp.ua/pidzemna-rozrobka-korisyh-kopalyn/

3	Чи здійснюється виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) відповідно до чинних програм навчальних дисциплін або си́лабусів, програм практик та атестацій, змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання?	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-vsp-gfk-knu-nova-redakczyia.pdf 2. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozhennya-pro-indyvidualnyj-navchalnyj-plan-zdobuvacha-osvity-vspgfk-knu.pdf 3. Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра за ОПП «Підземна розробка корисних копалин» https://kgt.dp.ua/pidzemna-rozrobka-korysnyh-kopalyn/ 4. Навчальні програми підготовки фахового молодшого бакалавра за ОПП «Підземна розробка корисних копалин» https://drive.google.com/drive/folders/1dJU6aLsdISZudHYhfVQdJl5_u1j-ynf5 5. Наскрізна програма практики https://drive.google.com/drive/folders/1pGM76_F4g8qhK_eAwlISEjRfLjxJA8E8 6. Навчально-методичне забезпечення ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1hXEQfkeOrY2GOrYt6uKwIrWg60_w_oLG
---	---	---

4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	+	1. Положення про академічну доброчесність у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist-u-vsp-gfk-knu.pdf 2. Положення про перезарахування освітніх компонентів та визнання академічної різниці у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/polozhennya-pro-poryadok-perezarahuvannya-osvitnih-komponentiv-ta-vyznannya-akademichnoyi-riznyczy-u-vs-p-gfk-knu 3. Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/12/pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-u-neformalnij-ta-informalnij-osviti.pdf 4. Положення про порядок відрахування, есеривання навчання, поновлення і переведення осіб, які здобувають фахову передвищу освіту та надання їм академічної відпустки у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-poryadok-vidrahuvannya-pereryvannya-ponovlennya-i-perevedennya-osib-yaki-navchayutsya-u-zakladah-fpo-ta-nadannya-yim-akademichnoyi-vidpushtky-u-vsp-gfk-knu.pdf 5. Договори про співпрацю https://drive.google.com/drive/folders/1GVNsT7Ji0_CqGSl3pEAJqmVaViayykg
---	---	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.2	3	

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+	1. Порядок проведення опитувань учасників освітнього процесу та стейкхолдерів у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/03/poryadok-provedennya-opytuvannya.pdf 2. Форма для звернення https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScc05pCb_Tlg29yVg5HKZlamrhYYN6UV2xqKCBdnRydTz8gKQ/viewform?pli=1 3. Скринька довіри https://kgt.dp.ua/psychologichna-sluzhba/ 4. Результати опитування https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/07/analitichna-dovidka_zdobuvachi_25.pdf 5. Протоколи ЦК https://drive.google.com/drive/folders/1yX7IhFzOiheFKKs7D36jmhXiSEPrAWW 6. Витяги з протоколу засідання педагогічної ради коледжу https://drive.google.com/drive/folders/1EKVbTYAdGCOgUZctpCQJAG5AQxymSyAd 7. Форма для звернення (Сайт коледжу, головна сторінка) https://kgt.dp.ua/
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	+	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГФК КНУ» (нова редакція) https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-vsp-gfk-knu-nova-redakciya.pdf 2. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-navchalno-metodychne-zabezpechennya_1.pdf 3. Положення про оцінювання знань здобувачів освіти у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/2025-polozhennya-pro-ocziynyvannya-znan-zdobuvachiv-osvity.pdf 4. Навчально-методичне забезпечення ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1hXEQfkeOrY2GOrYt6uKwIrWg60_w_oLG

3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	+ 1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГФК КНУ» (нова редакція) https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-vsp-gfk-knu-nova-redakczia.pdf 2. Результати опитування: Результати опитування здобувачів освіти щодо якості освіти та освітньої діяльності https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/04/rezultaty-opytuvannya-zdobuvachiv-shhodo-yakosti-osvity.pdf Результати опитування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу у дистанційній формі навчання https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/04/rezultaty-opytuvannya-zdobuvachiv-shhodo-yakosti-navchannya-u-dystancijnij-formi.pdf Результати опитування здобувачів освіти щодо якості організації вільного вибору дисциплін https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/04/rezultaty-opytuvannya-zdobuvachiv-shhodo-proczedury-vyboru-dysczypolin_2024.pdf Фокус група зі здобувачами освіти
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	+ 1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГФК КНУ» (нова редакція) https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-vsp-gfk-knu-nova-redakczia.pdf 2. Положення про оцінювання знань здобувачів освіти у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/2025-polozhennya-pro-oczinyuvannya-znan-zdobuvachiv-osvity.pdf 3. Навчальні програми підготовки фахового молодшого бакалавра за ОПП «Підземна розробка корисних копалин» https://drive.google.com/drive/folders/1dJU6aLsdISZudHYhfVQdJl5_ulj-ynf5 4. Навчально-методичне забезпечення ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1hXEQfkeOrY2GOrYt6uKwIrWg60_w_oLG

5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГФК КНУ» (нова редакція) https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-vsp-gfk-knu-nova-redakcziya.pdf 2. Положення про оцінювання знань здобувачів освіти у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/2025-polozhennya-pro-oczinyuvannya-znan-zdobuvachiv-osvity.pdf 3. Освітньо-професійні програми «Підземна розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2024.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2025.pdf 4. Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра за ОПП «Підземна розробка корисних копалин» https://kgt.dp.ua/pidzemna-rozrobka-korysnyh-kopalyn/ 5. Навчально-методичне забезпечення ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1hXEQfkeOrY2GOrYt6uKwIrWg60_w_oLG
---	--	--

6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	+ 1. Стандарт фахової передвищої освіти https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/03/standart_184-girnyctvo.pdf 2. Освітньо-професійні програми «Підземна розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2024.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2025.pdf 3. Положення про кваліфікаційну роботу фахового молодшого бакалавра у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/11/polozhennya-pro-kvalifikacijnu-robotu-fahovogo-molodshogo-bakalavr-a-u-vsp-girnychyj-faho 4. Методичні рекомендації з оформлення курсових і кваліфікаційних робіт здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/02/20241219120538_metodichni_rekomendacii_z_oformlennya_kurovih_i_kvalifikacijnih_robit.pdf
	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	+ 1. Освітньо-професійні програми «Підземна розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2024.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2025.pdf 2. Навчальні програми підготовки фахового молодшого бакалавра за ОПП «Підземна розробка корисних копалин» https://drive.google.com/drive/folders/1dJU6aLsdISZudHYhfVQdJl5_u1j-ynf5 3. Навчально-методичне забезпечення ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1hXEQfkeOrY2GOrYt6uKwIrWg60_w_w

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.3	3	

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	—	1. Освітньо-професійні програми «Підземна розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2024.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2025.pdf 2. Навчальні програми підготовки фахового молодшого бакалавра за ОПП «Підземна розробка корисних копалин» https://drive.google.com/drive/folders/1dJU6aLsdISZudHYhfVQdJl5_uIj-ynf5 3. Рецензії та відгуки на освітньо-професійну програму https://kgt.dp.ua/pidzemna-rozrobka-korysnyh-kopalyn/
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	+	1. Рецензії та відгуки на освітньо-професійну програму https://kgt.dp.ua/pidzemna-rozrobka-korysnyh-kopalyn/ 2. Результати опитування роботодавців https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/analitchna-dovidka-za-rezultatmy-opytuvannya-robotodavcziv.pdf 3. Протоколи ЦК https://drive.google.com/drive/folders/1yX7IhFzOiheFKKs7D36jmhXiSEPrA WW Зустріч з фокус групою з роботодавцями

3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	—	1. Накази про введення в дію рішень педагогічної ради https://drive.google.com/drive/folders/1EKVbTYAdGCOgUZctpCQJAG5AQxymSyAd 2. Протоколи ЦК https://drive.google.com/drive/folders/1yX7IhFzOiheFKKs7D36jmhXiSEPrAWW 3. Результати врахування позицій стейкхолдерів https://drive.google.com/drive/folders/1yJptVglUiGbXXD8-7QTW8vQAk7nP-Xm Зустріч з фокус групою зі здобувачами освіти. Аналіз протоколів засідань циклових комісій.
---	--	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.4	1	1. У змісті ОПП недостатньо враховано сучасні технології, що активно використовуються у гірничодобувній галузі. Аналіз освітніх компонентів не дає можливості простежити системне опанування здобувачами сучасних цифрових інструментів, зокрема технологій 3D-моделювання, спеціалізованого програмного забезпечення для проєктування гірничих робіт та автоматизованих систем управління виробничими процесами. Доцільним є посилення інноваційної складової програми шляхом оновлення змісту освітніх компонентів або включення відповідних тематичних модулів. 2. Аналіз протоколів засідань циклових комісій та результати зустрічі з фокус-групою здобувачів освіти свідчать про залучення здобувачів до обговорення освітньо-професійної програми. Водночас у наданих матеріалах не зафіксовано конкретних пропозицій від здобувачів освіти щодо оновлення чи вдосконалення ОПП, що не дає можливості повною мірою простежити їх реальний вплив на процес моніторингу та перегляду програми.

Шифр підкритерію	Кількість балів
К3.1	3
К3.2	3
К3.3	3
К3.4	1
Загальна кількість балів за критерієм 3	10

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ДЯЧЕНКО ЮЛІЯ ГРИГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.06.2026 02:44, ОЛЕКСІЙ ПУК СВІТЛАНА БОРИСІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.06.2026 06:03, ЯВОРСЬКИЙ ЮРІЙ ЕДУАРДОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 24.06.2026 08:54

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	+	1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/02/20241111143253_pro_vnutrishnu_sistemu_zabezpechennya_yakosti_osvitoj_diyalnosti_ta_yakosti_osviti_u_vsp_gfk_knu.pdf 2. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГФК КНУ» (нова редакція) https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-vsp-gfk-knu-nova-redakciya.pdf 3. Положення про оцінювання знань здобувачів освіти у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/2025-polozhennya-pro-oczinyuvannya-znan-zdobuvachiv-osvity.pdf 4. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozhennya-pro-indyvidualnyj-navchalnyj-plan-zdobuvacha-osvity-vsp-gfk-knu.pdf 5. Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-vybirkovi-dysczypliny-2025rik.pdf 6. Індивідуальні навчальні плани https://drive.google.com/drive/folders/1Ff4E4MSyrsYLuXH3gwjuBwKdiNQnZEy

2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+ 1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГФК КНУ» (нова редакція) https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-vsp-gfk-knu-nova-redakczia.pdf 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/02/20241111143253_pro_vnutrishnu_sistemu_zabezpechennya_yakosti_osvitnoi_diyalnosti_ta_yakosti_osviti_u_vs_p_gfk_knu.pdf 3. Положення про оцінювання знань здобувачів освіти у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/2025-polozhennya-pro-oczinyuvannya-znan-zdobuvachiv-osvity.pdf 4. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozhennya-pro-indyvidualnyi-navchalnyi-plan-zdobuvacha-osvity-vsp-gfk-knu.pdf 5. Навчальні програми підготовки фахового молодшого бакалавра за ОПП «Підземна розробка корисних копалин» https://drive.google.com/drive/folders/1dJU6aLsdISZudHYhfVQdJl5_ulj-ynf5 5. Навчально-методичне забезпечення ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1hXEQfkeOrY2GOYt6uKwIrWg60_w_oLG
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+ 1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГФК КНУ» (нова редакція) https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-vsp-gfk-knu-nova-redakczia.pdf 2. Положення про оцінювання знань здобувачів освіти у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/2025-polozhennya-pro-oczinyuvannya-znan-zdobuvachiv-osvity.pdf 4. Навчальні програми підготовки фахового молодшого бакалавра за ОПП «Підземна розробка корисних копалин» https://drive.google.com/drive/folders/1dJU6aLsdISZudHYhfVQdJl5_ulj-ynf5

4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	+	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГФК КНУ» (нова редакція) https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-vsp-gfk-knu-nova-redakczija.pdf 2. Положення про оцінювання знань здобувачів освіти у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/2025-polozhennya-pro-oczinyuvannya-znan-zdobuvachiv-osvity.pdf 3. Результати опитування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/07/analitchna-dovidka_zdobuvachi_25.pdf 4. Звіт за результатами проведеного моніторингу якості освіти у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/07/zvit-za-rezultatamy-provedenogo-monitoryngu-yakosti-osvity-u-vsp-gfk-knu-za-2024-2025n.r.pdf
5	Чи розроблено різномісцеві види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	1. Положення про оцінювання знань здобувачів освіти у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/2025-polozhennya-pro-oczinyuvannya-znan-zdobuvachiv-osvity.pdf 2. Навчально-методичне забезпечення ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1hXEQfkeOrY2GOrYt6uKwIrWg60_w_oLG
6	Чи застосовуються різномісцеві види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	1. Положення про оцінювання знань здобувачів освіти у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/2025-polozhennya-pro-oczinyuvannya-znan-zdobuvachiv-osvity.pdf 2. Навчально-методичне забезпечення ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1hXEQfkeOrY2GOrYt6uKwIrWg60_w_oLG
7	Чи розроблено систему оцінювання для різномісцевих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	+	1. Положення про оцінювання знань здобувачів освіти у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/2025-polozhennya-pro-oczinyuvannya-znan-zdobuvachiv-osvity.pdf 2. Навчально-методичне забезпечення ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1hXEQfkeOrY2GOrYt6uKwIrWg60_w_oLG

8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	+	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГФК КНУ» (нова редакція) https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-vsp-gfk-knu-nova-redakciya.pdf 2. Навчальні програми підготовки фахового молодшого бакалавра за ОПП «Підземна розробка корисних копалин» https://drive.google.com/drive/folders/1dJU6aLsdISZudHYhfVQdJI5_u1j-ynf5 3. Вебсайт коледжу https://kgt.dp.ua/
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+	1. Положення про оцінювання знань здобувачів освіти у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/2025-polozhennya-pro-oczinyuvannya-znan-zdobuvachiv-osvity.pdf
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	+	1. Положення про апеляцію результатів атестації у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/04/polozhennya-pro-apelyacziyu-rezultativ-atestaciyi.pdf 2. Положення про апеляцію результатів ідсумкового контролю знань у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/05/polozhennya-pro-apelyacziyu-rezultativ-pidsumkovogo-kontrolyu-znan-2025.pdf

11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	+ 1. Положення «Про запобігання та протидію булінгу (цькуванню)» у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/02/20241125123226_polojennya_sc_hodo_zapobigannya_ta_prodiu_bulingu_ckuvannu.pdf 2. Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/06/polozhennya-pro-vregulyuvannya-konfliktnyh-sytuacij.pdf 3. Положення про академічну доброчесність у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist-u-vsp-gfk-knu.pdf 4. Кодекс академічної доброчесності ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/kodeks-akademichnoyi-dobroche-snosti.pdf 5. Положення про апеляцію результатів атестації у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/04/polozhennya-pro-apelyacziyu-rezultativ-atestacziyi.pdf 6. Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/05/polozhennya-pro-apelyacziyu-rezultativ-pidsumkovogo-kontrolyu-znan-2025.pdf 7. Скринька довіри https://kgt.dp.ua/psychologichna-sluzhba/ 8. Форма для звернення https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScc05pCb_Tlg29yVg5HKZlamrhYUN6UV2xqKCBdnRydTz8gKQ/viewform?pli=1 9. Аналітична довідка за результатами опитування здобувачів освіти щодо уникнення конфліктних ситуацій https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/analitchna-dovidka-za-rezultatamy-opytuvannya-zdobuvachiv-osvity-slhodo-unykennya-konfliktnyh-sytuaczi.pdf
----	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ДІАЧЕНКО ЮЛІЯ ГРИГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.06.2026 02:44, ОЛЕКСІЙЧУК СВІТЛАНА БОРИСІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.06.2026 06:03, ЯВОРСЬКИЙ ЮРІЙ ЕДУАРДОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 24.06.2026 08:54	3	

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	1. Стандарт фахової передвищої освіти https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/03/standart_184-girnycztvo.pdf 2. Освітньо-професійні програми «Підземна розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2024.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2025.pdf 3. Положення про екзаменаційну комісію https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/2025-polozhennya-pro-ekzamencziju-komisiyu.pdf 4. Положення про кваліфікаційну роботу фахового молодшого бакалавра https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/11/polozhennya-pro-kvalifikacziynu-robotu-fahovogo-molodshogo-bakalavr-a-u-vsp-girnychyj-fahovyj-koledzh-knu.pdf

2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+ 1. Стандарт фахової передвищої освіти https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/03/standart_184-girnyctvo.pdf 2. Освітньо-професійні програми «Підземна розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2024.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2025.pdf 3. Протоколи ЦК https://drive.google.com/drive/folders/1yX7IhFzOiheFKKs7D36jmhXiSEPrAWW 4. Накази по тематиці кваліфікаційних робіт https://drive.google.com/drive/folders/1RKaCGLvCCESAQbaauyJhPcoprLOW04it 5. Тематика кваліфікаційних робіт https://drive.google.com/drive/folders/1RKaCGLvCCESAQbaauyJhPcoprLOW04it
---	--	---

3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	1. Стандарт фахової передвищої освіти https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/03/standart_184-girnyctvo.pdf 2. Освітньо-професійні програми «Підземна розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2024.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gp-2025.pdf 3. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГФК КНУ» (нова редакція) https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-vsp-gfk-knu-nova-redakciya.pdf 4. Положення про кваліфікаційну роботу фахового молодшого бакалавра https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/11/polozhennya-pro-kvalifikacijnu-robotu-fahovogo-molodshogo-bakalavra-a-u-vsp-girnychyj-fahovyj-koledzh-knu.pdf
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	+	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГФК КНУ» (нова редакція) https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-vsp-gfk-knu-nova-redakciya.pdf 2. Вебсайт коледжу https://kgt.dp.ua/ 3. Навчально-методичне забезпечення ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1hXEQfkeOrY2GOrYt6uKwIrWg60_w_oLG

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.2	3	

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ДЯЧЕНКО ЮЛІЯ ГРИГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.06.2026 02:44, ОЛЕКСІЙЧУК СВІТЛАНА БОРИСІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.06.2026 06:03, ЯВОРСЬКИЙ ЮРІЙ ЕДУАРДОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 24.06.2026 08:54	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
--	--------------	-----------------------

1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	+	1. Положення про академічну доброчесність у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist-u-vsp-gfk-knu.pdf 2. Кодекс академічної доброчесності ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	+	1. Положення про академічну доброчесність у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist-u-vsp-gfk-knu.pdf 2. Кодекс академічної доброчесності ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf 3. Вебсайт коледжу https://kgt.dp.ua/ 4. Договір на використання програми плагіат https://drive.google.com/drive/folders/1cmlWa92_ICDHUeBsB_ExhSt3mxWnGDQl

3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	+ 1. Положення про академічну доброчесність у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist-u-vsp-gfk-knu.pdf 2. Кодекс академічної доброчесності ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf 3. Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/11/poryadok-provedennya-instrumentalnoyi-perevirky-na-plagiat.pdf 4. Протоколи ЦК https://drive.google.com/drive/folders/1yX7IhFzOiheFKKs7D36jmhXiSEPrAWW 5. Наказ про створення комісії з академічної доброчесності на відділеннях https://drive.google.com/drive/folders/1cmlWa92_ICDHUeBsB_ExhSt3mxWnGDQI 6. Наказ про призначення адміністратора та відповідальної особи за перевірку кваліфікаційних робіт на академічний плагіат https://drive.google.com/drive/folders/1cmlWa92_ICDHUeBsB_ExhSt3mxWnGDQI 7. Договір про надання послуг (з доступу до інформаційних ресурсів системи «Anti-Plagiarism») https://drive.google.com/file/d/1E_FMhBbzO1WvijkcgckoHU-O0okTdAvTh/view?ts=695e2819
---	--	--

4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	+ 1. Положення про кваліфікаційну роботу фахового молодшого бакалавра https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/11/polozhennya-pro-kvalifikacijnu-robotu-fahovogo-molodshogo-bakalavr-a-u-vsp-girnychyj-fahovyj-koledzh-knu.pdf 2. Методичні рекомендації з оформлення курсових і кваліфікаційних робіт здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/02/20241219120538_metodichni_rekomendacii_z_oformlennya_kurovih_i_kvalifikacijnih_robit.pdf 3. Протоколи ЦК https://drive.google.com/drive/folders/1yX7IhFzOiheFKKs7D36jmhXiSEPrAWW 4. Репозитарій кваліфікаційних робіт https://drive.google.com/drive/folders/1fw9gD6FIq6bzeRpIug047wLA_72tu14
		+ 1. Положення про академічну доброчесність у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist-u-vsp-gfk-knu.pdf 2. Кодекс академічної доброчесності ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf 3. Вебсайт коледжу https://kgt.dp.ua/ 4. Академічна доброчесність https://kgt.dp.ua/yakist-osvity/ 5. Соціальні мережі: Facebook https://www.facebook.com/gornyikolledzh?rdid=hnXMkjpU7ge5RhY8&share_url=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fshare%2F18aXBqRLMU%2F; Instagram https://www.instagram.com/girnychicollege/?igsh=MTR0MG93N2Q1aXRnbg%3D%3D; YouTube https://www.youtube.com/@gornyikolledzh?reload=9 6. Інформаційні бюлетні https://kgt.dp.ua/yakist-osvity/ 7. Сертифікати (досягнення) https://kgt.dp.ua/czk-girnychyh-dysczyp lin/ 8. Захід для викладачів на тему «Академічна доброчесність та академічна культура в навчальному закладі.» https://kgt.dp.ua/akademichna-dobrochesnist-v-navchalnomu-zakladu

6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	+	1. Положення про академічну доброчесність у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist-u-vsp-gfk-knu.pdf 2. Кодекс академічної доброчесності ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf 3. Вебсайт коледжу (якість освіти-академічна доброчесність-заходи) https://kgt.dp.ua/yakist-osvity/ 4. Наказ про склад комісії з питань етики та управління конфліктами https://drive.google.com/drive/folders/1q50U4gPWbIritzBoyPju1M2rvgL5pdFB
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.3	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K4.1	3
K4.2	3
K4.3	3
Загальна кількість балів за критерієм 4	9

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	+	1. Кадровий склад ОПП «Підземна розробка корисних копалин» https://drive.google.com/drive/folders/19W5eC9zS7S9bbVsPGcPQtPI_Mi-iNAgJ 2. Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozhennya-atestacziya.pdf 3. Зустріч з фокус групою адміністрації
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	+	1. Кадровий склад ОПП «Підземна розробка корисних копалин» https://drive.google.com/drive/folders/19W5eC9zS7S9bbVsPGcPQtPI_Mi-iNAgJ 2. Циклова комісія

Документ підписаний за допомогою КЕГ на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ДЯЧЕНКО ЮЛІЯ ГРИГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.06.2026 02:44, ОЛЕКСІЙЧУК СВІТЛАНА БОРИСІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.06.2026 06:03, ЯВОРСЬКИЙ ЮРІЙ ЕДУАРДОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 24.06.2026 08:54
<https://kgt.dp.ua/czk-gimnychh-dysczyp lin/>

3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	+	1. Кадровий склад ОПП «Підземна розробка корисних копалин» https://drive.google.com/drive/folders/19W5eC9zS7S9bbVsPGcPQqPI_Mi-iNAGJ
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	+	1. Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozhennya-atestacziya.pdf 2. Перспективний план атестації педагогічних працівників https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/11/perspektyvnyj-plan.pdf 3. План заходів з організації та проведення атестації педагогічних працівників https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/10/plan-atestacziya.pdf 4. Методичний підрозділ https://kgt.dp.ua/metodychnyj-pidrozdil/ 5. План роботи Школи педагогічної майстерності https://kgt.dp.ua/metodychnyj-pidrozdil/ https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/12/untitled.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.1	3	

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	+	1. Стратегія розвитку https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/04/strategiya-rozvytku-vspa-gfk-knu-na-2021-2025n.r.pdf 2. Сертифікати (досягнення) https://kgt.dp.ua/czk-gimychyh-dysczyp lin/
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	+	1. Положення про рейтингову систему оцінювання професійної діяльності викладачів ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozhennya-pro-rejtyngovu-syst emu-oczinyuvannya-vykladachiv.pdf 2. Результати рейтингового оцінювання педагогічних працівників https://kgt.dp.ua/yakist-osvity/

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ДЯЧЕНКО ЮЛІЯ ГРИГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.06.2026 02:44, ОЛЕКСІЙЧУК СВІТЛАНА БОРИСІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.06.2026 06:03, ЯВОРСЬКИЙ ЮРІЙ ЕДУАРДОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 24.06.2026 08:54

3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	1. Положення про рейтингову систему оцінювання професійної діяльності викладачів ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozhennya-pro-rejtyngovu-systemu-oczinuyuvannya-vykladachiv.pdf 2. Колективний договір (Положення про порядок встановлення та надання працівникам надбавок, доплат, матеріальної допомоги, премій та інших грошових винагород) https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/03/20230810115231_dodatok_9.pdf 3. Положення про моральне та матеріальне заохочення педагогічних працівників ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/12/polozhennya-pro-moralne-ta-materialne-zaohochennya-pedagogichnyh-pracivnykiv-vsp-gfk-knu.pdf
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	=	1. Положення про рейтингову систему оцінювання професійної діяльності викладачів ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozhennya-pro-rejtyngovu-systemu-oczinuyuvannya-vykladachiv.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.2	3	

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	+	1. Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozhennya-atestacziya.pdf 2. Методичний підрозділ коледжу (вкладка «Атестація викладачів») https://kgt.dp.ua/metodychnyj-pidrozdil/
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	+	1. Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozhennya-atestacziya.pdf 2. Перспективний план атестації педагогічних працівників https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/11/perspektyvnyj-plan.pdf 3. Графік засідань атестаційної комісії https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/10/grank-atestacziya.pdf

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ДЯЧЕНКО Юлія ГРИГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.06.2026 02:44, ОЛЕКСИЧУК СВІТЛАНА БОРИСІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.06.2026 06:03, ЯВОРСЬКИЙ ЮРІЙ ЕДУАРДОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 24.06.2026 08:54

3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	+	1. Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozhennya-atestaciya.pdf 2. Наказ про підсумки атестації педагогічних працівників https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/10/atestaciya-2025.pdf
---	---	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.3	3	

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГФК КНУ» (нова редакція) https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-vsp-gfk-knu-nova-redakczija.pdf 2. Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-poryadok-provedennya-praktychnoyi-pidgotovky-zdobuvachiv-fahovoyi-peredvyshhoyi-osvity-vsp-gfk-knu.pdf 3. Положення про експертну комісію ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/2025-polozhennya-pro-ekzamenaczijnu-komisiyu.pdf 4. Порядок проведення опитувань учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/03/poryadok-provedennya-opytuvannya.pdf 5. Звіт за результатами проведеного моніторингу якості освіти у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/07/zvit-za-rezultatamy-provedenogo-monitoryngu-yakosti-osvity-u-vsp-gfk-knu-za-2024-2025n.r.pdf 6. Протоколи засідань циклової комісії https://drive.google.com/drive/folders/1yX7IhFzOiheFKKs7D36jmhXiSEPrAWW 7. Циклова комісія https://kgt.dp.ua/czk-gimychyh-dysczyp lin/ 8. Результати громадського обговорення освітньо-професійної програми https://drive.google.com/drive/folders/1yJptVglUiGbXXD8-7QTW8vQAk7nP-Xm 9. Наказ про призначення складу експертних комісій https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/06/nakaz-pro-pryznachennya-skladu-ekzamenaczijnyh-komisiij.pdf
---	--	---

2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-vsp-gfk-knu-nova-redakcziya.pdf 2. Протоколи ЦК https://drive.google.com/drive/folders/1yX7IhFzOiheFKKs7D36jmhXiSEPrAWW 3. План заходів циклової комісії на поточний рік https://kgt.dp.ua/czk-girnychyh-dysczyp lin/ 4. Результати громадського обговорення ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1cR27wG2mW33JZL7ESyKcauDdK5xzUu-T 5. Рецензії на кваліфікаційні роботи https://drive.google.com/drive/folders/1YtJqTeJLZ8yTRoHz5w2x7e7krA6bEW-3
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей ?	=	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГФК КНУ» (нова редакція) https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-vsp-gfk-knu-nova-redakcziya.pdf 2. Положення про екзаменаційну комісію ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/2025-polozhennya-pro-ekzamenczjnu-komisiyu.pdf
Шифр підкритерію		Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)

K5.4	1	1. Аналіз наданих матеріалів свідчить про залучення роботодавців, фахівців-практиків та експертів галузі до реалізації освітньо-професійної програми, зокрема в частині організації практичної підготовки та рецензування ОПП. Водночас участь роботодавців переважно зосереджена на зазначених напрямках, тоді як їх залучення до проведення навчальних занять, розроблення навчально-методичного забезпечення та інших складових освітнього процесу простежується недостатньо, що потребує подальшого розширення форм співпраці. 2. Під час зустрічей з адміністрацією та роботодавцями було зазначено про залучення роботодавців, фахівців-практиків та експертів галузі до освітнього процесу. Водночас у наданих матеріалах відсутні документальні підтвердження їх участі у проведенні навчальних занять, гостьових лекцій, майстер-класів чи інших заходів освітнього характеру, що не дає можливості повною мірою підтвердити системність та результативність такого залучення.
-------------	----------	--

Шифр підкритерію	Кількість балів
K5.1	3
K5.2	3
K5.3	3
K5.4	1
Загальна кількість балів за критерієм 5	10

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

K6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	+	1. Кошторис https://kgt.dp.ua/planova/ 2. Економічна діяльність https://kgt.dp.ua/ekonomichna-diyalnist/ 3. Річний фінансовий звіт https://kgt.dp.ua/finansova/

2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	—	1. Ліцензійні умови провадження освітньої https://kgt.dp.ua/licenzuvannya-ta-akredytacziya/ 2. Матеріально-технічне забезпечення ОПП https://kgt.dp.ua/materialno-tehnichna-baza/ 3. Фотогалерея (кабінети, лабораторії, майстерні тощо) https://kgt.dp.ua/czk-girnychy-dysczyp lin/ 4. Віртуальна екскурсія коледжем https://kgt.dp.ua/
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	—	1. Стратегія розвитку ВСП «ГФК КНУ» на 2026-2030 роки https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/strategiya-rozvytku-koledzhu-na-2026-2030-roky.pdf 2. Річний фінансовий звіт https://kgt.dp.ua/finansova/ 3. Віртуальна екскурсія коледжем https://kgt.dp.ua/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.1	1	1. Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми загалом дає змогу забезпечити реалізацію освітнього процесу. Водночас окремі елементи матеріально-технічної бази є застарілими та потребують оновлення відповідно до сучасних вимог галузі, що сприятиме підвищенню якості практичної підготовки здобувачів освіти. 2. За результатами зустрічей з фокус-групами адміністрації та роботодавців встановлено, що оновлення матеріально-технічної бази освітньо-професійної програми в останні роки практично не здійснювалося. Крім того, роботодавці не брали участі у заходах щодо модернізації матеріально-технічного забезпечення ОПП, що свідчить про необхідність активізації співпраці закладу освіти із стейкхолдерами в цьому напрямі.

K6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

Документ підписаний за допомогою KEF на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ДЯЧЕНКО ЮЛІЯ ГРИГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.06.2026 02:44, ОЛЕКСІЙЧУК СВІТЛАНА БОРИСІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.06.2026 06:03, ЯВОРСЬКИЙ ЮРІЙ ЕДУАРДОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 24.06.2026 08:54

1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	+	1. Відомості про матеріально технічне забезпечення ОПП https://kgt.dp.ua/materialno-tehnichna-baza/ 2. Паспорти кабінетів, лабораторій https://kgt.dp.ua/czk-gimychyh-dysczyp lin/ 3. Фотогалерея (кабінети, лабораторії, майстерні) https://kgt.dp.ua/czk-gimychyh-dysczyp lin/ 4. Акт прийому готовності коледжу https://kgt.dp.ua/ 5. Віртуальна екскурсія коледжем https://kgt.dp.ua Зустріч з фокус групою адміністрації
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	+	1. Положення про бібліотеку ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/10/polozhennya-pro-biblioteku-vsp-gfk-knu.pdf 2. Відомості про матеріально-технічне забезпечення ОПП https://kgt.dp.ua/materialno-tehnichna-baza/ Зустріч з фокус групою адміністрації
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	+	1. Договір про надання послуг інтернет https://drive.google.com/drive/folders/1UPbzMvCPZyTHZnMYqun9Hz9fJ5hvPeO6 Зустріч з фокус групою адміністрації
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	+	1. Навчально-методичні комплекси https://drive.google.com/drive/folders/12-dflvAIX9hVpQUij11lu6uISC79NRGB 2. Електронна бібліотека https://kgt.dp.ua/bibilioteka/ Зустріч з фокус групою адміністрації

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.2	3	

K6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи виконують заклади освіти в освітньому процесі вимоги щодо безпеки життєдіяльності, санітарних та пожежних норм, вимог щодо безпеки особистості та здоров'я учасників освітнього процесу?	+	1. Акт прийому готовності коледжу https://drive.google.com/drive/folders/1c-10g0TFfda0RHUQe5E9qT3q9QYO03fe 2. Умови доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами https://kgt.dp.ua/umovy-dostupnosti/

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі kgt.dp.ua наступними особами: ДЯЧЕНКО ЮЛІЯ ГРИГОРІВНА, ФІЗИЧНА ОСОБА 24.06.2026 06:14, ОЛЕКСІЙ ІВАН СВИТІДАН, БОРИС ІВАН ФІЗИЧНА ОСОБА 24.06.2026 06:03, ЯВОРОШ ІГОР ІВАНОВИЧ, ФІЗИЧНА ОСОБА 24.06.2026 06:54

2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	+	1. Результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти 2023-2024: Результати опитування здобувачів освіти щодо якості освіти та освітньої діяльності https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/04/rezultaty-opytuvannya-zdobuvachiv-shhodo-yakosti-osvity.pdf Результати опитування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу у дистанційній формі навчання https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/04/rezultaty-opytuvannya-zdobuvachiv-shhodo-yakosti-navchannya-u-dystancijnij-formi.pdf Результати опитування здобувачів освіти щодо якості організації вільного вибору дисциплін https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/04/rezultaty-opytuvannya-zdobuvachiv-shhodo-yakosti-organizatsii-vilnogo-vyboru-dyscyplin.pdf
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	+	1. Результати обговорення ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1yJptVglUiGbXXD8-7QTW8vQAK7nP-Xm 2. Протоколи ЦК https://drive.google.com/drive/folders/1yX7IhFzOiheFKKs7D36jmhXiSEPrAWW 3. Накази про введення в дію рішень педагогічної ради https://drive.google.com/drive/folders/1EKVbTYAdGCOgUZctpCQJAG5AQxymSyAd

4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	+	1. Сторінка «Протидія булінгу (цькуванню)» https://kgt.dp.ua/konsultatyvni-poslugy-ta-psyhologichna-pidtrymka/ 2. Положення щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/02/20241125123226_polojennya_sc_hodo_zapobigannya_ta_prodiu_bulingu_ckuvannu.pdf 3. Порядок подання заяви про випадок булінгу (цькування) у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/05/poryadok-podannya-zayav.pdf 4. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у ВСП «ГФК КНУ» та відповідальність осіб, причетних до булінгу https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/05/poryadok-reaguvannya-na-dovedeni-vypadky-bulingu.pdf 5. План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/09/plan-buling.pdf 6. Інструкції з охорони праці та безпеки життєдіяльності https://drive.google.com/drive/folders/1jV_JeT8pV3STmLEK2mRUAAR4bJBeA
---	---	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.3	3	

K6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	1. Навчально-методичне забезпечення ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1hXEQfkeOrY2GOrYt6uKwIrWg60_w_oLG 2. Електронна бібліотека https://kgt.dp.ua/biblioteka/ 3. Вебсайт коледжу https://kgt.dp.ua/ 4. Соціальні мережі коледжу: Facebook https://www.facebook.com/gornyikolledzh?rdid=hnXMkjpU7ge5RhY8&share_url=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fshare%2F18aXBqRLMU%2F; Instagram https://www.instagram.com/girnichicollege/?igsh=MTR0MG93N2Q1aXRnbg%3D%3D; YouTube https://www.youtube.com/@gornyikolledzh?reload=9
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	—	1. Бібліотека коледжу https://kgt.dp.ua/biblioteka/ 2. Електронна бібліотека https://kgt.dp.ua/biblioteka/

		+	1. Положення про студентське самоврядування ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/02/20241126111507_polojennya_studradi_gfk_-_2024_1.pdf 2. Положення про організацію освітнього процесу в дистанційній формі навчання у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/02/20241112142136_polojennya_pro_organizaciju_navchannya_u_distancijnyj_formi_vsp_gfk_knu.pdf 3. Наказ про склад педагогічної ради https://drive.google.com/drive/folders/1LSvbHy58KKHTpvqaIOkuSgkJwV8GShl 4. Наказ про затвердження складу стипендіальної комісії https://drive.google.com/drive/folders/1wL2KojtWfWzJSsGC7WqHXn8GvizsrGK3 5. Наказ про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти https://drive.google.com/drive/folders/1FTK8cbw8_QXXyB_z_CGMQjQHqt6h-oGY 6. Наказ про склад комісії з питань етики та управління конфліктами https://drive.google.com/drive/folders/1q50U4gPWbIritzBoyPju1M2rvgL5pdFB 7. Протоколи засідань циклової комісії https://drive.google.com/drive/folders/1yX7IhFzOiheFKKs7D36jmhXiSEPrAWW 8. Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-poryadok-provedennya-praktychnoyi-pidgotovky-zdobuvachiv 9. Скринька довіри https://kgt.dp.ua/psychologichna-sluzhba/ 10. Соціальні мережі коледжу: Facebook https://www.facebook.com/gornyikolledzh?rdid=hnXMkjpU7ge5RhY8&share_url=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fshare%2F18aXBqRLMU%2F; Instagram https://www.instagram.com/girnichiycollege/?igsh=MTR0MG93N2Q1aXRnbg%3D%3D; YouTube https://www.youtube.com/@gornyikolledzh?read=9. Зустріч з фокус групою здобувачів освіти
--	--	---	---

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ДЯЧЕНКО ЮЛІЯ ТРИГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.06.2026 02:44, ОЛЕКСИЧУК СВІТЛАНА БОРИСІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.06.2026 06:03, ЯВОРСЬКИЙ ЮРІЙ ЕДУАРДОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 24.06.2026 08:54

		+	1. Положення про студентське самоврядування ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/02/20241126111507_polojennya_studradi_gfk_-_2024_1.pdf 2. Положення про організацію освітнього процесу в дистанційній формі навчання у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/02/20241112142136_polojennya_pro_organizaciju_navchannya_u_distancijnyh_formi_vsp_gfk_knu.pdf 3. Положення про класного керівника академічної групи у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/09/polozhennya-pro-klasного-kerivnyka1.pdf 4. Положення щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/02/20241125123226_polojennya_schodo_zapobigannja_ta_prodiu_bulingu_ckuvannu.pdf 5. Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/06/polozhennya-pro-vregulyuvannja-konfliktnyh-sytuacij.pdf 6. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у ВСП https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/05/poryadok-reaguvannja-na-dovedeni-vypadky-bulingu.pdf 7. Порядок призначення і виплати соціальних стипендій студентам ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/02/20241113130356_poryadok_priznach_soc_stipend_koledj_2024.pdf 8. Консультативні послуги та психологічна підтримка https://kgt.dp.ua/psychologichna-sluzhba/ 9. Навчально-методичне забезпечення ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1hXEQfkeOrY2GOrYt6uKwIrWg60_w_oLG 10. Вебсайт коледжу https://kgt.dp.ua/ 11. Електронна бібліотека https://kgt.dp.ua/biblioteka/ 12. Графік консультації викладачів https://kgt.dp.ua/rozklad-zanyat/ 13. Розклад занять https://kgt.dp.ua/rozklad-zanyat/ 14. Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/poryadok-suprodu-nadannja-opomogy-osib-z-invalidnistyu-ta-inshyh-malomobilnyh-grup-naseleennja-u-vsp-gfk-knu.pdf 15. Висновок щодо доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до
--	--	---	--

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ДЯЧЕНКО ОЛЕНА ІРИНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.06.2026 02:44, ОЛЕКСІЙЧУК СВІТЛАНА БОРИСІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.06.2026 06:03, ЯВОРСЬКИЙ ЮРИ ЄДУА ДОВІСІЛЬНИК ФІЗИЧНА ОСОБА 24.06.2026 08:54

5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	+	1. Положення про організацію освітнього процесу в дистанційній формі навчання у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/02/20241112142136_polojennya_pr_o_organizaciju_navchannya_u_distanciy_niy_formi_vsp_gfk_knu.pdf 2. Навчально-методичне забезпечення ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1hXEQfkeOrY2GOtYt6uKwIrWg60_w_oLG 3. Електронна бібліотека ормі навчання у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/biblioteka/ 4. Захист курсових і кваліфікаційних робіт (сторінка комісії - захист курсових і кваліфікаційних робіт) https://kgt.dp.ua/czk-girnychyh-dyszczyp lin/ Зустріч з фокус групою здобувачів освіти та адміністрацією
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	+	1. Порядок призначення і виплати соціальних стипендій студентам ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/02/20241113130356_poryadok_priznach_soc_stipend_koledj_2024.pdf 2. План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/09/plan-buling.pdf 3. Співробітництво з громадськими організаціями: Меморандум про взаєморозуміння та співробітництво з громадською організацією «Щира справа» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/11/memorandum-pro-spivpraczyu-1.pdf Меморандум про взаєморозуміння та співробітництво з Громадською організацією «Дівчата» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/11/memorandum_divchata.pdf 4. Соціальні мережі коледжу: Facebook https://www.facebook.com/gornyikolledzh?rdid=hnXMkjpU7ge5RhY8&share_url=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fshare%2F18aXBqRLMU%2F; Instagram https://www.instagram.com/girnichiycollege/?igsh=MTR0MG93N2Q1aXRnbg%3D%3D

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ДЯЧЕНКО ЮЛІЯ ГРИГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.06.2026 02:44, ОЛЕКСІЙЧУК СВІТЛАНА БОРИСІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.06.2026 06:03, ЯВОРСЬКИЙ ЮРІЙ ПАВЛОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 24.06.2026 06:03		
Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зуваження (якщо підкритерій віднесений на «2» чи «1»)
K6.4	3	

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	+	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГФК КНУ» (нова редакція) https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-vsp-gfk-knu-nova-redakcziya.pdf 2. Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/poryadok-suprovodu-nadannya-dopomogy-osib-z-invalidnistyu-ta-inshyh-malomobilnyh-grup-naselennya-u-vsp-gfk-knu.pdf
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	+	1.Висновок щодо доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до вхідної групи та частини приміщень будівлі https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/03/20230905125716_visnovok_scho_do_dostupu_osib_z_ivalidnistu.pdf 2. Положення про організацію інклюзивного навчання ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-organizacziyu-inklyuzyvnoho-navchannya-u-vsp-gfk-knu.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.5	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K6.1	1
K6.2	3
K6.3	3
K6.4	3
K6.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 6	13

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі e-recept.com.ua наступними особами: ДЯЧЕНКО ЮЛІЯ МОДІОЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.06.2026 02:44, ОЛЕКСІЙ ЧУК ЄВГЕНІАНА БОРИСІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.06.2026 06:03, ЯВОРСЬКИЙ ЮРІЙ ЕДУАРДОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 24.06.2026 08:54

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	+ 1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-uvsp-gfk-knu-nova-redakczija.pdf 2. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-vsp-gfk-knu-nova-redakczija.pdf 3. Накази про проведення моніторингу освітньо-професійної програми https://kgt.dp.ua/yakist-osvity/ 4.Розпорядження щодо організації заходів з моніторингу якості освітньої діяльності та ОПП https://kgt.dp.ua/yakist-osvity/ 5. Наказ про організацію проведення опитувань https://drive.google.com/drive/folders/14_aXIju0axuusBiie9QM47bycp8oO45U 6.Графіки проведення опитувань https://drive.google.com/drive/folders/14_aXIju0axuusBiie9QM47bycp8oO45U 7. Накази про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності https://drive.google.com/drive/folders/14_aXIju0axuusBiie9QM47bycp8oO45U 8. Плани роботи комісії із забезпечення якості освітньої діяльності https://drive.google.com/drive/folders/14_aXIju0axuusBiie9QM47bycp8oO45U
---	--	--

2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	+	1. Положення про центр сприяння працевлаштуванню здобувачів освіти та випускників ВСП https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/06/polozhennya-pro-czentr-spryyannya-praczevlashtuvannyu-zdobuvachiv-osvity-tv-vypusknykiv-vs 2. Інформація щодо працевлаштування https://drive.google.com/drive/folders/1w5df2jvTp3qc1KGjKGsmuPemF0-dT8KA 3. Рецензії та відгуки на освітньо-професійну програму https://kgt.dp.ua/pidzemna-rozrobka-korysnyh-kopalyh/ 5. Накази про проведення моніторингу освітньо-професійної програми https://kgt.dp.ua/yakist-osvity/ 6. Протоколи ЦК https://drive.google.com/drive/folders/1yX7IhFzOiheFKKs7D36jmhXiSEPrAWW 7. Результати врахування пропозицій стейкхолдерів https://drive.google.com/drive/folders/1yJptVglUiGbXXD8-7QTW8vQAK7nP-Xm
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	+	1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-uvsp-gfk-knu-nova-redakczija.pdf
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	+	1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-uvsp-gfk-knu-nova-redakczija.pdf 2. Положення про освітньо-професійні програми ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/05/pro-osvitno-profesijni-programy.pdf 3. Накази про введення в дію рішень педагогічної ради https://drive.google.com/drive/folders/1EKVbTYAdGCOgUZctpCQJAG5AQxymSyAd

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ДЯЧЕНКО ЮЛІЯ ТРИГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.06.2026 02:44, ОЛЕКСІЙЧУК СВІТЛАНА БОРИСІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.06.2026 06:03, ЯВОРСЬКИЙ ЮРІЙ ЕДУАРДОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 24.06.2026 08:54

5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	+	1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-uvsp-gfk-knu-nova-redakcziya.pdf 2. Результати опитування (під час самооцінювання) https://kgt.dp.ua/yakist-osvity/
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	+	1. Протоколи ЦК https://drive.google.com/drive/folders/1yX7IhFzOiheFKKs7D36jmhXiSEPrAWW 2. Зустрічі з роботодавцями https://kgt.dp.ua/czk-gimychyh-dysczypin/ 3. Результати громадського обговорення ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1cR27wG2mW33JZL7ESyKcauDdK5xzUu-T 4. Рецензії та відгуки на освітньо-професійну програму https://kgt.dp.ua/pidzemna-rozrobka-korysnyh-kopalyn/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.1	3	

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	+ 1. Порядок проведення опитувань учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів у ВСП https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/03/poryadok-provedennya-opytuvannya.pdf 2. Протоколи засідань циклової комісії https://drive.google.com/drive/folders/1yX7IhFzOiheFKKs7D36jmhXiSEPrAWW 3. Результати анкетування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін 2023-2024 Результати опитування здобувачів освіти щодо якості освіти та освітньої діяльності https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/04/rezultaty-opytuvannya-zdobuvachiv-shhodo-yakosti-osvity.pdf Результати опитування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу у дистанційній формі навчання https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/04/rezultaty-opytuvannya-zdobuvachiv-shhodo-yakosti-navchannya-u-dystancijnij-formi.pdf Результати опитування здобувачів освіти щодо якості організації вільного вибору дисциплін https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/04/rezultaty-opytuvannya-zdobuvachiv-shhodo-procedury-vyboru-dysczyplin_2024.pdf 4. Результати громадського обговорення ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1yJptVglUiGbXXD8-7QTW8vQAk7nP-Xm_
---	---	---

2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	— 1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-uvsp-gfk-knu-nova-redakczija.pdf 2. Положення про освітньо професійні програми ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/05/pro-osvitno-profesijni-programy.pdf 3. Положення про студентське самоврядування ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/02/20241126111507_polojennya_studradi_gfk_-_2024_1.pdf 4. Положення про організацію освітнього процесу в дистанційній формі навчання у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/02/20241112142136_polojennya_pro_organizaciu_navchannya_u_distancijniy_formi_vsp_gfk_knu.pdf 5. Наказ про склад педагогічної ради https://drive.google.com/drive/folders/1LSvbHy58lKKHTpvqaIOkuSgkJwV8GShl 6. Наказ про затвердження складу стипендіальної комісії https://drive.google.com/drive/folders/1wL2KojtWfWzJSsGC7WqHXn8GvizsrGK3 7. Наказ про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти https://drive.google.com/drive/folders/1FTK8cbw8_QXXyB_z_CGMQjQHqt6h-oGY 8. Наказ про склад комісії з питань етики та управління конфліктами https://drive.google.com/drive/folders/1q50U4gPWbIritzBoyPju1M2rvgL5pdFB 9. Протоколи ЦК https://drive.google.com/drive/folders/1yX7IhFzOiheFKKs7D36jmhXiSEPrAWW 10. Аналіз результатів опитування https://kgt.dp.ua/yakist-osvity/ 11. Скринька довіри https://kgt.dp.ua/psychologichna-sluzhba/
---	--	---

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ДЯЧЕНКО ЮЛІЯ ГРИГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.06.2026 02:44, ОЛЕКСІЙЧУК СВІТЛАНА БОРИСІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.06.2026 06:03, ЯВОРСЬКИЙ ЮРІЙ ЕДУАРДОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 24.06.2026 08:54

		+	1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-uvsp-gfk-knu-nova-redakczija.pdf 2. Порядок проведення опитувань учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів у ВСП https://kgt.dp.ua/wpontent/uploads/2025/03/poryadok-provedennya-opytuvannya.pdf 3. Наказ про організацію проведення опитувань https://drive.google.com/file/d/15Z2oCRiLiZqJCEs-iQFDuyJeHe6IWEXf/view 4. Розпорядження про організацію проведення опитувань https://drive.google.com/drive/folders/14_aXIju0axuusBiie9QM47bycp8oO45U 5. Графік проведення https://drive.google.com/file/d/1ug-w_3-tStWgSfEIUPEiCxs7yeweyDI/view 6. Анкети для проведення опитування https://kgt.dp.ua/yakist-osvity/ 7. Результати анкетування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін 2023-2024 Результати опитування здобувачів освіти щодо якості освіти та освітньої діяльності https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/04/rezultaty-opytuvannya-zdobuvachiv-shhodo-yakosti-osvity.pdf Результати опитування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу у дистанційній формі навчання https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/04/rezultaty-opytuvannya-zdobuvachiv-shhodo-yakosti-navchannya-u-dystancijnij-formi.pdf Результати опитування здобувачів освіти щодо якості організації вільного вибору дисциплін https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/04/rezultaty-opytuvannya-zdobuvachiv-shhodo-yakosti-organizacii-vilnogo-vyboru-dyscyplin.pdf 8. Аналіз результатів опитування https://kgt.dp.ua/yakist-osvity/ 9. Звіт за результатами проведеного моніторингу якості освіти https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/07/zvit-za-rezultatamy-provedenogo-monitoryngu-yakosti-osvity-u-vsp-gfk-knu-za-2024-2025n.r.pdf 10. План роботи комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти: 2024-2025 н.р.
--	--	---	---

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ДЯЧЕНКО ЮЛІЯ ГРИГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.06.2026 02:44, ОЛЕКСІЙЧУК СВІТЛАНА БОРИСІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.06.2026 06:03, ЯВОРСЬКИЙ ЮРІЙ ЕДУАРДОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 24.06.2026 08:54

4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	+	1. Порядок проведення опитувань учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів у ВСП https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/03/poryadok-provedennya-opytuvannya.pdf 2. Анкети для проведення опитування https://kgt.dp.ua/yakist-osvity/ 3. Протокол засідання комісії забезпечення та якості освітньої діяльності https://drive.google.com/drive/folders/1yX7lhFzOiheFKKs7D36jmhXiSEPrAWW 4. Графіки проведення опитувань 2024-2025 н.р. https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/06/grafik-provedennya-opytuvan-24-25.pdf Графіки проведення опитувань 2025-2026 н.р. https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/10/grafik-opytuvan.pdf 5. Звіт за результатами проведеного моніторингу якості освіти https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/07/zvit-za-rezultatamy-provedenogo-monitoringu-yakosti-osvity-u-vsp-gfk-knu-za-2024-2025n.r.pdf
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначенням закладом освіти процедур та методикам?	+	1. Порядок проведення опитувань учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів у ВСП https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/03/poryadok-provedennya-opytuvannya.pdf 2. Звіт за результатами проведеного моніторингу якості освіти https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/07/zvit-za-rezultatamy-provedenogo-monitoringu-yakosti-osvity-u-vsp-gfk-knu-za-2024-2025n.r.pdf

6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	—	1. Протоколи ЦК https://drive.google.com/drive/folders/1yX7IhFzOiheFKKs7D36jmhXiSEPrAWW 2. Витяг з протоколу засідання педагогічної ради https://drive.google.com/drive/folders/14_aXIju0axuusBiie9QM47bycp8oO45U 3. Накази про введення в дію рішень педагогічної ради https://drive.google.com/drive/folders/1EKVbTYAdGCOgUZctpCQJAG5AQxymSyAd 4. Звіт за результатами проведеного моніторингу якості освіти https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/07/zvit-za-rezultatamy-provedenogo-monitoringu-yakosti-osvity-u-vsp-gfk-knu-za-2024-2025n.r.pdf Результатами опитування здобувачів освіти під час фокус групи
---	---	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.2	2	Результати опитування здобувачів освіти свідчать про їх участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми, зокрема шляхом участі у відповідних засіданнях та анкетуваннях. Водночас здобувачі не виявляють достатньої активності щодо надання пропозицій і зауважень, а також не змогли навести конкретних прикладів змін в ОПП, здійснених за результатами опитувань. Це може свідчити про переважно формальний характер їх участі у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти та потребує активізації механізмів зворотного зв'язку зі здобувачами.

K7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	—	1. Протоколи ЦК https://drive.google.com/drive/folders/1yX7IhFzOiheFKKs7D36jmhXiSEPrAWW 2. Графіки проведення опитувань 2024-2025 н.р. https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/06/grafik-provedennya-opytuvan-24-25.pdf Графіки проведення опитувань 2025-2026 н.р. https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/10/grafik-opytuvan.pdf 3. Результати опитування роботодавців https://kgt.dp.ua/yakist-osvity/ 4. Результати врахування пропозицій стейкхолдерів https://drive.google.com/drive/folders/1cR27wG2mW33JZL7ESyKcauDdK5xzUu-T 5. Рецензії та відгуки на освітньо-професійну програму https://kgt.dp.ua/pidzemna-rozrobka-korysnyh-kopalyn/ 6. Відгуки з практики (сторінка циклової комісії, вкладка «Відгуки роботодавців про здобувачів освіти») https://kgt.dp.ua/czk-girnychy-dysczyp lin/
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	+	1. Накази про введення в дію рішень педагогічної ради https://drive.google.com/drive/folders/1EKVbTYAdGCOgUZctpCQJAG5AQxymSyAd 2. Аналіз результатів опитування https://kgt.dp.ua/yakist-osvity/ 3. Результати моніторингу дослідження https://kgt.dp.ua/yakist-osvity/ 4. Протокол ЦК за результатами опитування за ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1yX7IhFzOiheFKKs7D36jmhXiSEPrAWW 5. Зустріч з фокус групою адміністрації
Шифр підкритерію		Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)

K7.3	<i>1. Аналіз протоколів засідань циклової комісії та результатів опитування роботодавців свідчить про наявність процедур моніторингу та забезпечення якості освітньо-професійної програми. Водночас не простежується розроблення конкретних заходів реагування на виявлені недоліки ОПП, а участь роботодавців у моніторингу та інших процедурах забезпечення якості має переважно формальний характер. Це не дає можливості повною мірою підтвердити результативність функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти.</i> <i>2. Під час зустрічі з фокус-групою роботодавців підтверджено використання окремих форм взаємодії із стейкхолдерами щодо обговорення освітньо-професійної програми. Водночас у наданих матеріалах відсутні документальні підтвердження врахування пропозицій роботодавців під час оновлення та вдосконалення ОПП, що не дає можливості повною мірою оцінити результативність застосовуваних механізмів зворотного зв'язку.</i> 2
--	--

K7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	+	1. Положення про центр сприяння працевлаштуванню здобувачів освіти і випускників ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/06/polozhennya-pro-czentr-spryyannya-praczevlashtuvannyyu-zdobuvachiv-osvity-tv-vypusknykiv-vsp-gfk-knu.pdf 2. Інформація щодо працевлаштування випускників https://drive.google.com/drive/folders/1w5df2jvTp3qc1KGjKGsmuPemF0-dT8KA 3. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГФК КНУ» (нова редакція) https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-proczesu-u-vsp-gfk-knu-nova-redakczia.pdf

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ДЯЧЕНКО ЮЛІЯ ГРИГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.06.2026 02:44, ОЛЕКСІЙЧУК СВІТЛАНА БОРИСІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.06.2026 06:03, ЯВОРСЬКИЙ ЮРІЙ ЕДУАРДОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 24.06.2026 08:54

2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	—	1. Протоколи ЦК https://drive.google.com/drive/folders/1yX7IhFzOiheFKKs7D36jmhXiSEPrAWW 2. Опитування випускників https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/analitchna-dovidka-za-rezultatamy-opytuvannya-vypusknykiv-vsp-gfk-knu.pdf
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	+	1. Положення про центр сприяння працевлаштуванню здобувачів освіти і випускників ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/06/polozhennya-pro-czentr-spryannya-praczevlashtuvannyyu-zdobuvachiv-osvityi-vypusknykiv-vsp-gfk-knu.pdf 2. Центр сприяння працевлаштуванню здобувачів освіти та випускників https://kgt.dp.ua/czentr-praczevlashtuvannyyu/ 3. Протоколи ЦК https://drive.google.com/drive/folders/1yX7IhFzOiheFKKs7D36jmhXiSEPrAWW 4. Результати опитування роботодавців https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/analitchna-dovidka-za-rezultatamy-opytuvannya-robotodavcziv.pdf 5. Рецензії та відгуки на освітньо-професійну програму https://kgt.dp.ua/pidzemna-rozrobka-korysnyh-kopalyn/ 6. Договори на проходження виробничої практики https://drive.google.com/drive/folders/1GVNsT7jJi0_CqGSL3pEAJqmVaViayykg 7. Накази про введення в дію рішень педагогічної ради https://drive.google.com/drive/folders/1EKVbTYAdGCOgUZctpCQJAG5AQxymSyAd 8. Аналіз результатів опитування https://kgt.dp.ua/yakist-osvity/ 9. Результати моніторингу дослідження https://kgt.dp.ua/yakist-osvity/
Шифр підкритерію		Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ДЯЧЕНКО ЮЛІЯ ГРИГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.06.2026 02:44, ОЛЕКСІЙЧУК СВІТЛАНА БОРИСІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.06.2026 06:03, ЯВОРСЬКИЙ ЮРІЙ ЕДУАРДОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 24.06.2026 08:54

K7.4	2	Аналіз протоколів засідань циклової комісії та результатів опитування випускників свідчить про наявність окремих механізмів збору пропозицій від випускників щодо вдосконалення освітньо-професійної програми. Водночас у наданих матеріалах недостатньо простежується процедура врахування таких пропозицій під час перегляду та оновлення ОПП, а також відсутні конкретні приклади змін, внесених за ініціативою випускників, що може свідчити про недостатню результативність реалізації цього механізму.
------	---	--

K7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГФК КНУ» (нова редакція) https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-vsp-gfk-knu-nova-redakciya.pdf 2. Ліцензування та акредитація https://kgt.dp.ua/licenzuvannya-ta-akredytacziya/ 3. Висновки експертної комісії щодо акредитації підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.05030102 «Підземна розробка корисних копалин» у Гірничому коледжі Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет» https://drive.google.com/drive/folders/1UtfZ3QSDn_jn58ZOhawuFs8mrvxLwxD
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	—	1. Навчально-методичне забезпечення ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1hXEQfkeOrY2GOrYt6uKwIrWg60_w_oLG 2. Матеріально-технічна база https://drive.google.com/drive/folders/1l5vg4EUNaJXJpu88gz3lJVYwFyRfNvWP 3. Орієнтовний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників ВСП https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/12/orientovnyi-plan.pdf 4. Сторінка ЦК https://kgt.dp.ua/czk-gimychyh-dysczyp lin/

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ДЯЧЕНКО Юлія ГРИГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.06.2026 02:44, ОЛЕКСІЙЧУК СВІТЛАНА БОРИСІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.06.2026 06:03, ЯВОРСЬКИЙ ЮРІЙ ЕДУАРДОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 24.06.2026 08:54

3	Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+?	+	1. Акт перевірки стану організації та ведення військового обліку призовників, військовозобов'язаних та резервістів у ВСП «ГФК» КНУ 2024р. https://drive.google.com/drive/folders/1SBZrm6bY39AbBuhAWnm50rd41NfVbqMw 2. Акти перевірки стану організації та ведення військового обліку призовників, військовозобов'язаних та резервістів у ВСП «ГФК» КНУ 2025р. https://drive.google.com/drive/folders/1SBZrm6bY39AbBuhAWnm50rd41NfVbqMw 3. Наказ про створення внутрішньої робочої групи https://drive.google.com/drive/folders/1SBZrm6bY39AbBuhAWnm50rd41NfVbqMw 4. Розпорядження про посилення контролю з питань організації якості освітнього процесу та дотримання вимог законодавства https://drive.google.com/drive/folders/1SBZrm6bY39AbBuhAWnm50rd41NfVbqMw
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.5	2	У документах закладу освіти не визначено чіткого порядку та процедури врахування зауважень і пропозицій, сформульованих за результатами попередніх акредитаційних експертиз. Відсутність регламентованих механізмів реагування на рекомендації експертних груп ускладнює оцінювання системності роботи щодо вдосконалення освітньо-професійної програми на основі результатів акредитації.

Шифр підкритерію	Кількість балів
K7.1	3
K7.2	2
K7.3	2
K7.4	2
K7.5	2
Загальна кількість балів за критерієм 7	11

Документ підписаний за допомогою ЕП на ресурсі https://eportal.oschep.gov.ua наступними особами: ДЯЧЕНКО ЮЛІЯ ІВАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.06.2026 02:44, ОЛЕКСІЙЧУК СВІТЛАНА БОРИСІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.06.2026 06:03, ЯВОРСЬКИЙ ЮРІЙ ЕДУАРДОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 24.06.2026 08:54		
Критерій 1	12	21
Критерій 2	12	11
Критерій 3	12	10
Критерій 4	9	9

Критерій 5	12	10	
Критерій 6	15	13	
Критерій 7	15	11	
Всього	99	85	86%

Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток .

Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України: акредитувати / умовно акредитувати / відмовити в акредитації.

(зазначити необхідне)

акредитувати

У випадку, якщо експертна група рекомендує «акредитувати» освітньо-професійну програму закладу фахової передвищої освіти і водночас установила його передовий досвід освітньої діяльності, то вона може внести пропозиції Акредитаційній комісії відзначити цей досвід, виклавши тут його суть.

Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:

	Рекомендації (до тих критеріїв, до яких були зауваження)
--	---

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами 24.06.2026 02:44, ОЛЕКСІЙЧУК СВІТЛАНА БОРИСІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.06.2026 08:54 ФІЗИЧНА ОСОБА 24.06.2026 08:54 Критерій 1	<i>К.1.1. Рекомендується під час підготовки самоаналізу приділяти більше уваги обґрунтуванню перспектив розвитку гірничодобувної галузі та відображенню сучасних технологічних тенденцій у змісті освітньо-професійної програми. Доцільно наводити конкретні приклади оновлення освітніх компонентів відповідно до потреб галузі, відображати вплив результатів опитувань здобувачів освіти на вдосконалення ОПП, а також здійснювати аналіз тенденцій розвитку ринку освітніх послуг. К.1.2. Рекомендується розглянути можливість впровадження елементів дуальної форми здобуття освіти за спеціальністю 184 «Гірництво» з метою посилення практичної складової підготовки здобувачів освіти, забезпечення тіснішого зв'язку з роботодавцями та підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці. К.1.4. 1. Рекомендується переглянути перелік додаткових спеціальних компетентностей (СК14 - СК18) та програмних результатів навчання (РН17 - РН29) з метою усунення дублювання зі стандартом фахової передвищої освіти, забезпечення їх чіткого розмежування та обґрунтування унікальності освітньо-професійної програми. 2. Рекомендується вдосконалити структурно-логічну схему освітньо-професійної програми шляхом більш чіткого відображення взаємозв'язків між освітніми компонентами, що сприятиме простежуванню послідовності формування загальних і фахових компетентностей та досягнення програмних результатів навчання. К.1.5. Рекомендується посилити інформаційно-роз'яснювальну роботу щодо реалізації права здобувачів освіти на вільний вибір освітніх компонентів. З цією метою доцільно проводити усні презентації вибіркових дисциплін, готувати короткі інформаційні матеріали щодо їх змісту, сформованих компетентностей та можливостей практичного застосування, а також удосконалити форми заяв (анкет) шляхом чіткого зазначення переліку дисциплін, запропонованих для вибору. К.1.7. Рекомендується активізувати співпрацю з роботодавцями щодо практичної підготовки здобувачів освіти шляхом їх більш системного залучення до визначення цілей, змісту практичної підготовки та внесення пропозицій щодо її оновлення відповідно до потреб галузі. Рекомендується вдосконалити зміст практичної підготовки та оновити її матеріально-технічне забезпечення шляхом ширшого впровадження сучасного спеціалізованого програмного забезпечення, цифрових технологій і засобів автоматизації виробничих процесів відповідно до актуальних вимог ринку праці. К.1.8. Аналіз наданих документів та результати зустрічі з фокус-групою здобувачів освіти свідчать про наявність механізмів їх залучення до обговорення освітньо-професійної програми. Водночас під час зустрічі здобувачі освіти не змогли навести конкретних прикладів пропозицій, внесених ними до формулювання ОПП, зокрема щодо визначення загальних компетентностей. Це не дає можливості дати чіткі приклади впровадження зазначених пропозицій у навчальний процес. З огляду на це, запропоновано удосконалити формулювання загальних компетентностей з урахуванням бачення майбутнього кар'єрного зростання.</i>
--	--

Критерій 2	<i>К.2.3. Аналіз наданих документів свідчить про нормативне врегулювання діяльності органів студентського самоврядування та процедур прийому до закладу освіти. Водночас у наданих матеріалах відсутні документальні підтвердження участі представників студентства в обговоренні та схваленні Правил прийому, що не дає можливості повною мірою підтвердити їх залучення до зазначених процедур. К.2.4. Рекомендується вдосконалити положення щодо визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, шляхом більш детального визначення критеріїв, показників та механізмів оцінювання, що сприятиме підвищенню прозорості й об'єктивності процедури їх визнання.</i>
Критерій 3	<i>К.3.4. Рекомендується посилити інноваційну складову освітньо-професійної програми шляхом оновлення змісту освітніх компонентів та ширшого впровадження сучасних цифрових технологій, зокрема технологій 3D-моделювання, спеціалізованого програмного забезпечення для проектування гірничих робіт і автоматизованих систем управління виробничими процесами. Рекомендується активізувати участь здобувачів освіти в процесах моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми, а також забезпечити документальне фіксування та врахування їхніх пропозицій щодо її вдосконалення.</i>
Критерій 4	-
Критерій 5	<i>К.5.4. Рекомендується розширити форми співпраці з роботодавцями, фахівцями-практиками та експертами галузі шляхом їх більш активного залучення до проведення навчальних занять, гостьових лекцій, майстер-класів, розроблення навчально-методичного забезпечення та інших складових освітнього процесу. Доцільним також є забезпечення належного документального підтвердження участі роботодавців у реалізації освітньо-професійної програми.</i>
Критерій 6	<i>К.6.1. Рекомендується здійснити поетапне оновлення матеріально-технічної бази освітньо-професійної програми відповідно до сучасних вимог гірничодобувної галузі з метою підвищення якості практичної підготовки здобувачів освіти. Доцільно також активізувати співпрацю з роботодавцями та іншими стейкхолдерами щодо модернізації матеріально-технічного забезпечення ОПП. К.6.4. Бібліотека закладу загалом укомплектована навчальною та фаховою літературою, необхідною для реалізації освітньо-професійної програми. Водночас у бібліотечному фонді та робочих програмах окремих дисциплін наявні джерела російською мовою, що потребує поступового оновлення. Доцільно продовжити поповнення бібліотечного фонду сучасними виданнями.</i>

Критерій 7	К. 7.2. Рекомендується активізувати участь здобувачів освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми шляхом підвищення їх мотивації до формулювання пропозицій і зауважень, а також забезпечення реального врахування результатів опитувань при оновленні та вдосконаленні ОПП, що сприятиме підвищенню ефективності зворотного зв'язку. К. 7.3. Рекомендується удосконалити функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освітньо-професійної програми шляхом розроблення та впровадження конкретних заходів реагування на виявлені недоліки, а також забезпечення належного документального підтвердження врахування пропозицій роботодавців під час оновлення та вдосконалення ОПП, що підвищить результативність механізмів зворотного зв'язку зі стейкхолдерами. К. 7.4. Рекомендується удосконалити процедуру врахування пропозицій випускників під час перегляду та оновлення освітньо-професійної програми шляхом забезпечення її чіткого документування та демонстрації конкретних прикладів внесених змін, що підвищить результативність механізму зворотного зв'язку. К. 7.5. Рекомендується розробити та нормативно закріпити чіткий порядок врахування зауважень і пропозицій, сформульованих за результатами попередніх акредитаційних експертиз, а також запровадити механізми їх системного опрацювання та документування, що забезпечить прозорість і послідовність удосконалення освітньо-професійної програми.
------------	---

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ЛЯЧЕНКО ЮЛІЯ ГРИГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.06.2026 02:44, ОЛЕКСІЙЧУК СВІТЛАНА БОРИСІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.06.2026 06:03, ЯВОРСЬКИЙ ЮРІЙ ЕДУАРДОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 24.06.2026 08:54 Загальні враження про освітньо-професійну програму, найголовніші висновки щодо відповідності критеріям:	Освітньо-професійна програма «Підземна розробка корисних копалин» загалом характеризується як структурована, логічно побудована та узгоджена зі Стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю 184 «Гірництво». Зміст освітньої програми забезпечує формування необхідних компетентностей, має логічну структуру, проте інноваційна складова може бути посилена з урахуванням сучасних технологій галузі. Організація освітнього процесу реалізується на належному рівні, забезпечено вибірковість дисциплін, прозорість контролю знань та доступність навчальних ресурсів. Процедури контролю та оцінювання результатів навчання є нормативно врегульованими, прозорими та доступними для здобувачів освіти. Академічна доброчесність та внутрішня система якості функціонують відповідно до положень, забезпечується формування культури доброчесності. Кадрове забезпечення відповідає кваліфікаційним вимогам та Ліцензійним умовам. Матеріально-технічна база та освітнє середовище загалом достатнє для реалізації ОПП та включають сучасну інфраструктуру, цифрові сервіси, доступ до мережі Інтернет, укриття та елементи практичної підготовки. Підтримка здобувачів освіти має комплексний характер і охоплює психологічну, соціальну та інформаційну підтримку. Загалом освітньо-професійна програма «Підземна розробка корисних копалин» відповідає вимогам акредитаційних критеріїв та може бути оцінена як така, що забезпечує належний рівень підготовки здобувачів освіти.
--	--

Керівник експертної групи (ПБ, посада, електронний підпис)

Дяченко Юлія Григорівна, голова циклової комісії нафтогазової інженерії та технологій Полтавського фахового коледжу нафти і газу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Члени експертної групи (ПБ, посада, електронний підпис)

Олексійчук Світлана Борисівна, завідувач відділення геотехнологій Кам'янець-Подільського фахового коледжу індустрії, бізнесу та інформаційних технологій