

З В І Т
про результати акредитаційної експертизи

Заклад освіти, в тому числі ВСП, що забезпечують підготовку у сфері ФПО	ВСП «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету»
Базовий заклад вищої освіти (для ВСП)	Криворізький національний університет
Область	Дніпропетровська
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	42718/73949
Назва ОПП	Відкрита розробка корисних копалин
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	184 Гірництво
Спеціалізація (за наявності)	

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

(ПІБ, посада та місце роботи)

Керівник експертної групи	Дяченко Юлія Григорівна, голова циклової комісії нафтогазової інженерії та технологій Полтавського фахового коледжу нафти і газу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	Олексійчук Світлана Борисівна, завідувач відділення геотехнологій Кам'янець-Подільського фахового коледжу індустрії, бізнесу та інформаційних технологій
Залучений представник роботодавців (за наявності)	
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	Яворський Юрій Едуардович, головний спеціаліст відділу інституційного аудиту та позапланового контролю Південно-Східного міжрегіонального управління Державної служби якості освіти

Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті

Результати самооцінювання ОПП	https://drive.google.com/drive/folders/1PZuSwllVjyXZfkmT-bnUzE7pWTZu0Nt8
ОПП, що акредитується	Відкрита розробка корисних копалин
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	https://kgt.dp.ua/vidkryta-rozrobka-korysnyh-kopalyn/ вкладка «Навчальні плани»

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

К1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	+ 1. Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/02/20231201110342_polojennya_gfk_knu_2023.pdf 2. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГФК КНУ» (нова редакція) https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-vsp-gfk-knu-nova-redakcziya.pdf 3. Стратегія розвитку ВСП «ГФК КНУ» на 2026-2030 роки https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/strategiya-rozvytku-koledzhu-na-2026-2030-roky.pdf 4. Освітньо-професійні програми «Відкрита розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf 5. Вебсайт коледжу (відомості про коледж) https://kgt.dp.ua/
---	---	--

2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	+ 1. Освітньо-професійні програми «Відкрита розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/02/20241111143253_pro_vnutrishnu_sistemu_zabezpechennya_yakosti_osvinoi_diyalnosti_ta_yakosti_osviti_u_vs_p_gfk_knu.pdf 3. Порядок проведення опитувань учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/03/poryadok-provedennya-opytuvannya.pdf 4. Протоколи засідань ЦК https://drive.google.com/drive/folders/1yX7IhFzOiheFKKs7D36jmhXiSEPrAWW 5. Аналітична довідка за результатами опитування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/07/analitichna-dovidka_zdobuvachi_25.pdf 6. Накази про затвердження складу педагогічної ради, комісій за участю здобувачів освіти https://drive.google.com/drive/folders/1LSvbHy58lKKHTpvqaIOkuSgkJwV8GShl 7. Наказ про організацію проведення опитувань у 2025-2026 н.р. https://drive.google.com/drive/folders/14_aXIju0axuusBiie9QM47bycp8oO45U 8. Накази про введення в дію рішень педагогічної ради 2023 2024(витяг з протоколу №8) https://drive.google.com/drive/folders/1yiBp75jdI8eaF86sP836esBqKqVi6gJud
---	--	---

3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	+ 1. Освітньо-професійні програми «Відкрита розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/02/20241111143253_pro_vnutrishnu_sistemu_zabezpechennya_yakosti_osvithnoi_diyalnosti_ta_yakosti_osviti_u_vs_p_gfk_knu.pdf 3. Рецензії та відгуки на освітньо-професійну програму https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/03/opp-gv.pdf 4. Стратегія розвитку ВСП «ГФК КНУ» на 2026-2030 роки https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/strategiya-rozvytku-koledzhu-na-2026-2030-roky.pdf
---	---	---

4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогам ринку праці?	+ 1. Освітньо-професійні програми «Відкрита розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf 2. Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-poryadok-provedennya-praktychnoyi-pidgotovky-zdobuvachiv-fahovoyi-peredvyshhoyi-osvity-vsp-gfk-knu.pdf 3. Рецензії та відгуки на освітньо-професійну програму https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/03/opp-gv.pdf 4. Витяг з протоколу засідання циклової комісії https://drive.google.com/drive/folders/1yX7IhFzOiheFKKs7D36jmhXiSEPrAWW
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	+ 1. Освітньо-професійні програми «Відкрита розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf 2. Національна рамка кваліфікацій https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/nrk/2021/11.10/Zvit.pro.samosertyfikatsiyu.NRK-dodatok.1-10.11.pdf

6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	+ 1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/02/20241111143253_pro_vnutrishnu_sistemu_zabezpechennya_yakosti_osvitnoi_diyalnosti_ta_yakosti_osviti_u_vs_p_gfk_knu.pdf 2. Протоколи засідань ЦК https://drive.google.com/drive/folders/1yX7IhFzOiheFKKs7D36jmhXiSEPrAWW 3. Рецензії та відгуки на освітньо-професійну програму https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/03/opp-gv.pdf
---	--	---

7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	+	1. Положення про освітньо професійні програми ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/05/pro-osvitno-profesijni-programy.pdf 2. Освітньо-професійні програми «Відкрита розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf 3. Протоколи засідань ЦК https://drive.google.com/drive/folders/1yX7IhFzOiheFKKs7D36jmhXiSEPrAWW 4. Протокол засідання педагогічної ради https://surl.li/ctxosy 5. Накази про введення в дію рішень педагогічної ради https://drive.google.com/drive/folders/1EKVbTYAdGCOgUZctpCQJAG5AQxymSyAd 6. Рецензії та відгуки на освітньо-професійну програму https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/03/opp-gv.pdf 7. Результати опитування здобувачів освіти щодо якості освіти та освітньої діяльності https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/04/rezultaty-opytuvannya-zdobuvachiv-shhodo-yakosti-osvity.pdf 8. Результати опитування здобувачів освіти щодо вільного вибору https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/04/rezultaty-opytuvannya-zdobuvachiv-shhodo-procedury-vyboru-dysczyplin_2024.pdf 9. Досвід працевлаштування https://drive.google.com/drive/folders/1fY0NsUYW_aMsIdLRnwPWQkXzDCKUcgLt 10. Сторінка спеціальності https://kgt.dp.ua/opp-vidkrytarozrobka/ 11. Накази про склад педагогічної ради https://drive.google.com/drive/folders/1LSvbHy58lKKHTpvqaIOkuSgkJwV8GShl
---	--	---	---

8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	+	1. Освітньо-професійні програми «Відкрита розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf 2. Наскрізна програма практик https://drive.google.com/drive/folders/1ATX6ZtOnG3hbt0QFD2Z9Vw1379VkJMJtu 3. Паспорти кабінетів, майстерень та лабораторій https://drive.google.com/drive/folders/1pIUy-B_R5eSz2Smibek7WOiTzdcWeOP5 4. Фото майстерень, лабораторій, навчальних кабінетів (висновок відповідальної особи з числа представників територіального органу ДСЯОУ згідно чек-листа)
---	--	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.1	3	

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структур, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	+	1. Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/12/pro-poryadok-vyznannya-rezultat-iv-navchannya-u-neformalnij-ta-informalnij-osviti.pdf 2. Положення про порядок перезарахування освітніх компонентів та визнання академічної різниці у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/polozhennya-pro-poryadok-perezarahuvannya-osvitnih-komponentiv-ta-vyznannya-akademichnoyi-riznyci-u-vs-p-gfk-knu.pdf

2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	+	1. Освітньо-професійні програми «Відкрита розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf 2. Сторінка спеціальності «Ким я буду» https://kgt.dp.ua/opp-vidkrytarozrobka/
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	+	1. Стандарт фахової передвищої освіти https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/03/standart_184-girnyczytvo.pdf 2. Освітньо-професійні програми «Відкрита розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	+	1. Національна рамка кваліфікацій https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/nrk/2021/11.10/Zvit.pro.samosertyfikatsiyu.NRK-dodatok.1-10.11.pdf 2. Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів ФПО https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozrobblennya_OOP_FPO_2022.pdf 3. Освітньо-професійні програми «Відкрита розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf

5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсіві роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	1. Навчальні плани https://kgt.dp.ua/vidkryta-rozrobka-korysnyh-kopalyn/ вкладка «Навчальні плани» 2. Протоколи ЦК https://drive.google.com/drive/folders/1yX7IhFzOiheFKKs7D36jmhXiSEPrAWW 3. Захист кваліфікаційних робіт https://kgt.dp.ua/czk-gimychyh-dysczyp lin/ вкладка «Захист курсових і кваліфікаційних робіт» 4. Сторінка циклової комісії https://kgt.dp.ua/czk-gimychyh-dysczyp lin/ 5. Електронний репозиторій, фото прикладів курсових і кваліфікаційних робіт (висновок відповідальної особи з числа представників територіального органу ДСЯОУ згідно чек-листа) 6. Накази на залучення зовнішніх рецензентів кваліфікаційних робіт (висновок відповідальної особи з числа представників територіального органу ДСЯОУ згідно чек-листа) https://drive.google.com/drive/folders/1B1y_vTsbnZZRfqCP9SZNgD9KiJfterW Рецензії на кваліфікаційні роботи https://lnk.ua/pfamhQuXi (висновок відповідальної особи з числа представників територіального органу ДСЯОУ згідно чек-листа)
---	---	---

		+	1. Освітньо-професійні програми «Відкрита розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf 2. Навчальні плани https://kgt.dp.ua/vidkrytarozrobka-korysnyh-kopalyn/ вкладка «Навчальні плани» 3. Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-vybirkovi-dysczypliny-2025rik.pdf 4. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozhennya-pro-indyvidualnyj-navchalnyj-plan-zdobuvacha-osvity-vsp-gfk-knu.pdf 5. Вибіркові дисципліни https://kgt.dp.ua/vybirkovi-dysczypliny/ 6. Результати опитування здобувачів освіти щодо якості організації вільного вибору дисциплін на 2024-2025н.р у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/04/rezultaty-opytuvannya-zdobuvachiv-shhodo-procedury-vyboru-dysczyplin_2024.pdf 7. Заяви на вибіркові дисципліни https://drive.google.com/drive/folders/19gVzPYJ4xmCu-CwN-MDxv-v0f0_2ZD1w
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?		
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	не передбачено	
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану проводити освітню діяльність за дуальною формою?	не передбачено	
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	не передбачено	

10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	+	1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/02/2024111143253_pro_vnutrishnu_sistemu_zabezpechennya_yakosti_osvnoi_diyalnosti_ta_yakosti_osviti_u_vs_p_gfk_knu.pdf 2. Положення про екзаменаційну комісію ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/2025-polozhennya-pro-ekzamencziynu-komisiyu.pdf 3. Порядок проведення опитувань учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/03/poryadok-provedennya-opytuvannya.pdf 4. Протоколи засідань ЦК https://drive.google.com/drive/folders/1yX7IhFzOiheFKKs7D36jmhXiSEPrAWW 5. Мотиваційні зустрічі, конференції https://kgt.dp.ua/czk-girnychyh-dyszczyp lin/ 6. Наказ про призначення складу екзаменаційних комісій https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/06/nakaz-pro-pryznachennya-skladu-ekzamenaczijnih-komisij.pdf
----	--	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.2	2	В освітній програмі не передбачено впровадження дуальної форми здобуття освіти, хоча для спеціальності 184 «Гірництво» така форма є важливим інструментом поєднання теоретичної підготовки з практичною діяльністю. Відсутність дуальної освіти може обмежувати практичну спрямованість підготовки здобувачів та знижувати рівень їхньої конкурентоспроможності на регіональному ринку праці.

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	+	1. Освітньо-професійні програми «Відкрита розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	+	1. Освітньо-професійні програми «Відкрита розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	+	1. Освітньо-професійні програми «Відкрита розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf

4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	+	1. Освітньо-професійні програми «Відкрита розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf 2. Національна рамка кваліфікацій https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/nrk/2021/11.10/Zvit.pro.samosertyfikatsiyu.NRK-dodatok.1-10.11.pdf 3. Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (МОНУ, ДСЯОУ, 2022р.) https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozrobлення_OOP_FPO_2022.pdf
---	---	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.3	3	

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	+	1. Стандарт фахової передвищої освіти https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/03/standart_184-girnyctvo.pdf 2. Освітньо-професійні програми «Відкрита розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf

2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	+	1. Освітньо-професійні програми «Відкрита розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	+	1. Освітньо-професійні програми «Відкрита розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf 2. Навчальні плани https://kgt.dp.ua/vidkrytarozrobkakorysnyh-kopalyn/ вкладка «Навчальні плани»
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	+	1. Освітньо-професійні програми «Відкрита розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf

5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	—	1. Освітньо-професійні програми «Відкрита розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	+	1. Освітньо-професійні програми «Відкрита розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?	+	1. Освітньо-професійні програми «Відкрита розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.4	3	

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	+	1. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozhennya-pro-indyvidualnyj-navchalnyj-plan-zdobuvacha-osvity-vsp-gfk-knu.pdf 2. Вибіркові дисципліни https://kgt.dp.ua/vybirkovi-dysczypliny/ 3. Навчальні програми вибіркового дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/1NFTOXTKNECwziLn3b_Yxp6feyo9HBqe 4. Індивідуальні навчальні плани https://drive.google.com/drive/folders/1lmht4htrPCrDbSY8334QVcP6-PezZBeh 5. Результати опитування здобувачів освіти щодо якості організації вільного вибору дисциплін https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/04/rezultaty-opytuvannya-zdobuvachiv-shhodo-yakosti-organizatsiy-vilnyho-vyboru-dysczyplin_2024.pdf
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	+	1. Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти в ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-vybirkovi-dysczypliny-2025rik.pdf 2. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozhennya-pro-indyvidualnyj-navchalnyj-plan-zdobuvacha-osvity-vsp-gfk-knu.pdf 3. Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/12/pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-u-neformalnij-ta-informalnij-osviti.pdf 4. Положення про Порядок перезарахування освітніх компонентів та визнання академічної різниці у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/polozhennya-pro-poryadok-pererahuvannya-osvitnih-komponentiv-ta-vyznannya-akademichnoyi-riznyczy-u-vs-p-gfk-knu.pdf

3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	+	1. Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти в ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-vybirkovi-dysczypliny-2025rik.pdf 2. Результати опитування здобувачів освіти щодо якості організації вільного вибору дисциплін https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/06/analychna-dovidka-za-rezultatamy-opytuvannya-zdobuvachiv-osvity-svhodo-yakosti-organizacziyi-vilnogo-vyboru-dysczyplin-na-2025-2026-n.r.pdf 3. Вибіркові дисципліни https://kgt.dp.ua/vybirkovi-dysczypliny/
---	--	---	--

5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	1. Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти в ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-vybirkovi-dyscypliny-2025rik.pdf 2. Результати опитування здобувачів освіти щодо якості організації вільного вибору дисциплін https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/06/analychna-dovidka-za-rezultatamy-opytuvannya-zdobuvachiv-osvity-slhodo-yakosti-organizaciyi-vilnogo-vyboru-dysczyplin-na-2025-2026-n.r.pdf 3. Вибіркові дисципліни https://kgt.dp.ua/vybirkovi-dysczypliny/ 4. Анотації вибірових дисциплін 2023-2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/03/anotacziyi_sajt_gv_24.pdf 2024-2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/anotacziyi-dysczyplin-vilnogo-vyboru-zdobuvacha-osvity-opp-vidkryta-rozrobka-korysnyh-kopalyn.pdf 5. Зустріч з фокус групою здобувачів освіти 6. Заяви на вибір вибірових дисциплін (висновок відповідальної особи з числа представників територіального органу ДСЯОУ відповідно чек-листа) https://drive.google.com/drive/folders/19gVzPYJ4xmCu-CwN-MDxv-v0f0_2ZD1w
---	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.5	3	

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	+	1. Освітньо-професійні програми «Відкрита розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf 2. Навчальні плани https://kgt.dp.ua/vidkrytarozrobkakorysnyh-kopalyn/ вкладка «Навчальні плани»
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	+	1. Навчальні плани https://kgt.dp.ua/vidkrytarozrobkakorysnyh-kopalyn/ вкладка «Навчальні плани» 2. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГФК КНУ» (нова редакція) https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-vsp-gfk-knu-nova-redakciya.pdf 3. Накази про введення в дію рішень педагогічної ради https://drive.google.com/drive/folders/1EKVbTYAdGCOgUZctpCQJAG5AQxymSyAd 4. Наказ про затвердження навчальних планів https://drive.google.com/drive/folders/1EKVbTYAdGCOgUZctpCQJAG5AQxymSyAd 5. Витяг протоколу засідання педагогічної ради https://drive.google.com/drive/folders/1EKVbTYAdGCOgUZctpCQJAG5AQxymSyAd
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	+	1. Навчальні плани https://kgt.dp.ua/vidkrytarozrobkakorysnyh-kopalyn/ вкладка «Навчальні плани»
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	+	1. Навчальні плани https://kgt.dp.ua/vidkrytarozrobkakorysnyh-kopalyn/ вкладка «Навчальні плани»

5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	1. Освітньо-професійні програми «Відкрита розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf 2. Навчальні плани https://kgt.dp.ua/vidkrytarozrobkakorysnyh-kopalyn/ вкладка «Навчальні плани»
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	1. Освітньо-професійні програми «Відкрита розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf 2. Навчальні плани https://kgt.dp.ua/vidkrytarozrobkakorysnyh-kopalyn/ вкладка «Навчальні плани» 3. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГФК КНУ» (нова редакція) https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-vsp-gfk-knu-nova-redakciya.pdf
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	1. Навчальні плани https://kgt.dp.ua/vidkrytarozrobkakorysnyh-kopalyn/ вкладка «Навчальні плани» 2. Графік освітнього процесу https://kgt.dp.ua/grafik-osvitnogo-proczesu/
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	+	1. Навчальні плани https://kgt.dp.ua/vidkrytarozrobkakorysnyh-kopalyn/ вкладка «Навчальні плани» 2. Графік освітнього процесу https://kgt.dp.ua/grafik-osvitnogo-proczesu/

9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	+	1. Освітньо-професійні програми «Відкрита розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf 2. Навчальні плани https://kgt.dp.ua/vidkrytarozrobkakorysnyh-kopalyn/ вкладка «Навчальні плани»
---	---	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.6	3	

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	+	1. Освітньо-професійні програми «Відкрита розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf 2. Навчальні плани https://kgt.dp.ua/vidkrytarozrobkakorysnyh-kopalyn/ вкладка «Навчальні плани» 3. Зустріч з фокус групою здобувачів освіти

2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	+	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГФК КНУ» (нова редакція) https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-vsp-gfk-knu-nova-redakcziya.pdf 2. Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-poryadok-provedennya-praktychnoyi-pidgotovky-zdobuvachiv-fahovoyi-peredvyshhoyi-osvity-vsp-gfk-knu.pdf 3. Договори на практику з підприємствами https://drive.google.com/drive/folders/1GVNtS7jJi0_CqGS13pEAJqmVaViayykg 4. Зустріч з фокус групою здобувачів освіти
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?	+	1. Освітньо-професійні програми «Відкрита розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf 2. Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-poryadok-provedennya-praktychnoyi-pidgotovky-zdobuvachiv-fahovoyi-peredvyshhoyi-osvity-vsp-gfk-knu.pdf 3. Результати опитування https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/07/analitchna-dovidka_zdobuvachi_25.pdf 4. Відгуки з практики https://kgt.dp.ua/czk-girnychyh-dysczyp lin/ 5. Сертифікати (досягнення) https://kgt.dp.ua/czk-girnychyh-dysczyp lin/ 6. Результати опитування роботодавців щодо якості підготовки випускників ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/analitchna-dovidka_zdobuvachi_25.pdf

4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	+ 1. Освітньо-професійні програми «Відкрита розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf 2. Навчальні плани https://kgt.dp.ua/vidkrytarozrobkakorysnyh-kopalyn вкладка «Навчальні плани» 3. Зустріч з фокус групою здобувачів освіти 4. Навчальні екскурсії https://kgt.dp.ua/czk-gimychyhdyszczypin/
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	= 1. Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-poryadok-provedennya-praktychnoyi-pidgotovky-zdobuvachiv-fahovoyi-peredvyshhoyi-osvity-vsp-gfk-knu.pdf 2. Протоколи ЦК https://drive.google.com/drive/folders/1yX7lhFzOiheFKKs7D36jmhXiSEPrAWW 3. Договори на практику https://drive.google.com/drive/folders/1GVNsT7Ji0_CqGSl3pEAJqmVaViayykg 4. Накази про направлення здобувачів освіти на практику (висновок відповідальної особи з числа представників територіального органу ДСЯОУ відповідно чек-листа) https://drive.google.com/drive/folders/16Kuhp9lrrwuoQchRd27eiwtaS5B4jv1z 5. Результати опитування роботодавців щодо якості підготовки випускників ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/analitchna-dovidka-za-rezultatmy-opytuvannya-robotodavcziv.pdf 6. Зустрічі з роботодавцями https://kgt.dp.ua/czk-gimychyhdyszczypin/ 7. Зустріч з фокус групою адміністрації та стейкхолдерів

6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	— 1. Освітньо-професійні програми «Відкрита розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf 2. Протоколи ЦК https://drive.google.com/drive/folders/1yX7IhFzOiheFKKs7D36jmhXiSEPrAWW 3. Наскрізна програма практики https://drive.google.com/drive/folders/1ATX6ZtOnG3hbt0QFD2Z9Vw1379VkJtU 4. Зустріч з фокус групою здобувачів освіти
---	--	--

		+	1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/02/20241111143253_pro_vnutrishnu_sistemu_zabezpechennya_yakosti_osvinoi_diyalnosti_ta_yakosti_osviti_u_vs_p_gfk_knu.pdf 2. Порядок проведення опитувань учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/03/poryadok-provedennya-opytuvannya.pdf 3. Накази про введення в дію рішень педагогічної ради https://drive.google.com/drive/folders/1EKVbTYAdGCOgUZctpCQJAG5AQxymSyAd 4. Онлайн-опитування - Опитування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу у ВСП «ГФК КНУ» https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfIyzyqUjyj_5oDxzGTd-7J_ZoMLdNvmQ_ahw-QsHChlfuhgg/viewform; Опитування випускників ВСП «ГФК КНУ» щодо якості підготовки за спеціальністю - https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd-2TmTaIqlOpTrW1md7dFSoqBkQKra7FDUNTCnWQbtmMeI3g/viewform; Опитування роботодавців щодо якості підготовки випускників ВСП «ГФК КНУ» https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe_PO2Ry8K93gjbqc0_U0xBG1toIcRUiFleBUlk_MPQdcxzQA/viewform 5. Звіти результатів опитування - результати опитування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/07/analitchna-dovidka_zdobuvachi_25.pdf; результати опитування роботодавців щодо якості підготовки випускників ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/analitchna-dovidka-za-rezultatmy-opytuvannya-robotodavcziv.pdf 6. Договори про співпрацю https://drive.google.com/drive/folders/1D4OPCu3wJy3ZJcG0bNwaxLjIYNw--rXU 7. Договори на практики https://drive.google.com/drive/folders/1GVNsT7jJi0_CqGSL3pEAJqmVaViayykg 8. Наказ про склад педагогічної ради https://drive.google.com/drive/folders/1LSvbHy58KKHTpvqaIOkuSgkJwV8GShl 9. Наказ про затвердження складу стипендіальної комісії https://drive.google.com/drive/folders/1wL2KojtWfWzJSsGC7WqHXn8Gvizsr
--	--	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.7	2	1. Аналіз наданих документів, зокрема положення про практичну підготовку, протоколів засідань циклової комісії, результатів опитування роботодавців та матеріалів зустрічей зі стейкхолдерами, підтверджує співпрацю закладу освіти з роботодавцями в питаннях організації практичної підготовки здобувачів освіти. Водночас надана доказова база не дає змоги повною мірою простежити системне залучення роботодавців до формулювання цілей і завдань практичної підготовки, визначення її змісту та внесення конкретних пропозицій щодо його оновлення, що може свідчити про переважно формальний характер такої взаємодії. 2. Практична підготовка здобувачів освіти загалом забезпечує формування професійних компетентностей, необхідних для майбутньої фахової діяльності. Водночас аналіз змісту практичної підготовки та матеріально-технічного забезпечення свідчить, що інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності враховані не в повному обсязі. Зокрема, недостатньо простежується використання сучасного спеціалізованого програмного забезпечення, цифрових технологій, елементів автоматизації виробничих процесів та іншого інноваційного обладнання, що потребує подальшого вдосконалення практичної підготовки відповідно до сучасних тенденцій розвитку галузі.

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	—	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГФК КНУ» (нова редакція) https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-vsp-gfk-knu-nova-redakcziya.pdf 2. Положення про студентське самоврядування ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/02/20241126111507_polojennya_studradigfk_-_2024_1.pdf 3. Протоколи засідань циклової комісії https://drive.google.com/drive/folders/1yX7IhFzOiheFKKs7D36jmhXiSEPrAWW 4. Результати опитування здобувачів освіти https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/07/analitchna-dovidka_zdobuvachi_25.pdf 5. Накази про склад комісії https://drive.google.com/drive/folders/17FL09R8ZC06VoyM-S5eUEf0dIqoKXvSi 6. Зустріч з фокус групою здобувачів освіти. За результатами опитування здобувачів освіти зрозуміло, що вони присутні на таких засіданнях, але конкретних пропозицій вони не подають
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	+	1. Освітньо-професійні програми «Відкрита розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf

3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	+	1. Освітньо-професійні програми «Відкрита розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf 2. Співробітництво з громадськими організаціями - Меморандум про взаєморозуміння та співробітництво з громадською організацією - «Щира справа» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/11/memorandum-pro-spivpraczu-1.pdf ; Меморандум про взаєморозуміння та співробітництво з Громадською організацією «Дівчата» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/11/memorandum_divchata.pdf 3. Тижні спеціальності (сторінка комісії-тиждень циклової комісії) https://kgt.dp.ua/czk-gimnychy-dysczyp lin/
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	+	1. Навчальні плани https://kgt.dp.ua/vidkrytarozrobkakorysnyh-kopalyn вкладка «Навчальні плани» 2. План роботи циклової комісії https://kgt.dp.ua/czk-gimnychy-dysczyp lin/ 3. Річний звіт про підсумки навчально-методичної та виховної роботи в 2024-2025 навчальному році https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/07/richnyj-zvit-2024-2025-n.r.pdf 4. Комплексний план виховної роботи https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/plan-2025-2026.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.8	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K1.1	3
K1.2	2
K1.3	3
K1.4	3
K1.5	3
K1.6	3
K1.7	2

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ДЯЧЕНКО ЮЛІЯ ГРИГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 23.06.2026 15:30, ЯВОРСЬКИЙ ЮРІЙ ЕДУАРДОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 23.06.2026 16:05, ОЛЕКСИЧУК СВІТЛАНА БОРИСІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 23.06.2026 20:28

K1.8	3
Загальна кількість балів за критерієм 1	22

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	1. Правила прийому до ВСП «ГФК КНУ» у 2025 році https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/05/pravylyla-pryjoma-2025.pdf
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	+	1. Правила прийому до ВСП «ГФК КНУ» у 2025 році https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/05/pravylyla-pryjoma-2025.pdf 2. Положення про нарахування додаткових балів слухачам за успішне закінчення навчання на підготовчих курсах ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/05/polozhennya-pro-dodatkovy-baly.pdf
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+?	=	1. Правила прийому до ВСП «ГФК КНУ» у 2025 році https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/05/pravylyla-pryjoma-2025.pdf
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	+	1. Правила прийому до ВСП «ГФК КНУ» у 2025 році https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/05/pravylyla-pryjoma-2025.pdf 2. Вебсайт коледжу https://kgt.dp.ua/
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	+	1. Правила прийому до ВСП «ГФК КНУ» у 2025 році https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/05/pravylyla-pryjoma-2025.pdf 2. Положення про приймальну комісію ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/02/20201230141052_polojennya_pr_o_pk_17.12.pdf 3. Положення про апеляційну комісію у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-apelyacziju-komisiyu.pdf 4. Положення про нарахування додаткових балів слухачам за успішне закінчення навчання на підготовчих курсах ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/05/polozhennya-pro-dodatkovy-baly.pdf

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ДЯЧЕНКО ЮЛІЯ ГРИГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 23.06.2026 15:30, ЯВОРСЬКИЙ ЮРІЙ ЕДУАРДОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 23.06.2026 16:05, ОЛЕКСІЙЧУК СВІТЛАНА БОРИСІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 23.06.2026 20:28

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.1	3	

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	+	1. Освітньо-професійні програми «Відкрита розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf 2. Вебсайт коледжу https://kgt.dp.ua/
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	+	1. Інформація про ОПП «Відкрита розробка корисних копалин» https://kgt.dp.ua/vidkryta-rozrobkakorysnyh-kopalyn/ 2. Спеціальності коледжу https://kgt.dp.ua/speczialnosti/ 3. Навчально-методичне забезпечення ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1UsIDMiQVfzLM8G5ccZwCEq1C6tU4hpt-
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	+	1. Спеціальності коледжу https://kgt.dp.ua/speczialnosti/ 2. Місія, стратегія розвитку ВСП «Гірничий фаховий коледж Криворізького Національного Університету» https://kgt.dp.ua/yakist-osvity/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.2	3	

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ДЯЧЕНКО ЮЛІЯ ГРИГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 23.06.2026 15:30, ЯВОРСЬКИЙ ЮРІЙ ЕДУАРДОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 23.06.2026 16:05, ОЛЕКСІЙЧУК СВІТЛАНА БОРИСІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 23.06.2026 20:28

1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	+	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГФК КНУ» (нова редакція) https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-vsp-gfk-knu-nova-redakcziya.pdf 2. Положення про академічну мобільність здобувачів освіти ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/10/polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist-zdobuvachiv-osvity.pdf 3. Договори про академічну мобільність (Співробітництво із закладами освіти) https://kgt.dp.ua/yakist-osvity/
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	+	1. Освітньо-професійні програми «Відкрита розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf 2. Положення про академічну мобільність здобувачів освіти ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/10/polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist-zdobuvachiv-osvity.pdf 3. Договори про академічну мобільність (Співробітництво із закладами освіти) https://kgt.dp.ua/yakist-osvity/

3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	—	1. Правила прийому до ВСП «Гірничий фаховий коледж КНУ» у 2025 році https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/05/pravyla-pryjoma-2025.pdf 2. Положення про педагогічну раду ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozhennya-pro-pedagogichnu-radu-vsp-gfk-knu.pdf 3. Положення про студентське самоврядування ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/02/20241126111507_polojennya_studradi_gfk_-_2024_1.pdf 4. Наказ про склад педради https://drive.google.com/drive/folders/1LSvbHy58lKKHTpvqaIOkuSgkJwV8GShl 5. Положення про Приймальну комісію ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/02/20201230141052_polojennya_pro_pk_17.12.pdf 6. Протоколи засідання студентської ради https://drive.google.com/drive/folders/1t9_foGQLT-arkOe5kT47t4KNj447Y0VF 7. Зустріч з фокус групою здобувачів освіти.
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	+	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГФК КНУ» (нова редакція) https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-vsp-gfk-knu-nova-redakciya.pdf 2. Положення про порядок перезарахування освітніх компонентів та визнання академічної різниці у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/polozhennya-pro-poryadok-perezarahuvannya-osvitnih-komponentiv-ta-vyznannya-akademichnoyi-riznyczi-u-vsp-gfk-knu.pdf 3. Положення про академічну мобільність здобувачів освіти ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/10/polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist-zdobuvachiv-osvity.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.3	3	

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.
Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ДЯЧЕНКО ЮЛІЯ ГРИГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 23.06.2026 15:30, ЯВОРСЬКИЙ ЮРІЙ ЕДУАРДОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 23.06.2026 16:05, ОЛЕКСІЙЧУК СВІТЛАНА БОРИСІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 23.06.2026 20:28

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	1. Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/12/pro-poryadok-vyznannya-rezultat-iv-navchannya-u-neformalnij-ta-informalnij-osviti.pdf 2. Сектор дистанційної освіти https://kgt.dp.ua/sektor-dystancijnoyi-osvity/
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	+	1. Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/12/pro-poryadok-vyznannya-rezultat-iv-navchannya-u-neformalnij-ta-informalnij-osviti.pdf
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	=	1. Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/12/pro-poryadok-vyznannya-rezultat-iv-navchannya-u-neformalnij-ta-informalnij-osviti.pdf 2. Положення про оцінювання знань здобувачів освіти у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/2025-polozhennya-pro-ocinyuvannya-znan-zdobuvachiv-osvity.pdf 3. Сектор дистанційної освіти https://kgt.dp.ua/sektor-dystancijnoyi-osvity/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.4	2	Критерії визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, розроблено частково. Положення регламентує процедуру визнання таких результатів, однак не містить чітких критеріїв, показників та механізмів їх оцінювання, що потребує доопрацювання з метою забезпечення прозорості та об'єктивності процедури визнання.

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K2.1	3
	K2.2	3
	K2.3	3
	K2.4	2
Загальна кількість балів за критерієм 2		11

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ДЯЧЕНКО ЮЛІЯ ГРИГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 23.06.2026 15:30, ЯВОРСЬКИЙ ІГОРІЙ ЕДУАРДОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 23.06.2026 16:05, ОЛЕКСІЙЧУК СВІТЛАНА БОРИСІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 23.06.2026 20:28

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	1. Колективний договір https://kgt.dp.ua/kolektyvnyj-dogovir/ 2. Правила внутрішнього розпорядку https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/11/pravyla-vnutrishnogo-rozporyadku.pdf 3. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГФК КНУ» (нова редакція) https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-vsp-gfk-knu-nova-redakcziya.pdf 4. Положення про студентське самоврядування ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/02/20241126111507_polojennya_studradi_gfk_-_2024_1.pdf 5. Положення про академічну доброчесність у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist-u-vsp-gfk-knu.pdf 6. Кодекс академічної доброчесності у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf 7. Посадова інструкція викладача https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/11/posadova-instrukcziya-vykladacha.pdf 8. Правила поведінки здобувачів освіти у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/06/pravyla-povedinky-zdobuvacha-osvity-u-vsp-girnychyj-fahovyj-koledzh-knu-novi.pdf
	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положень про організацію освітнього процесу?	+	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГФК КНУ» (нова редакція) https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-vsp-gfk-knu-nova-redakcziya.pdf 2. Накази про введення в дію рішень педагогічної ради https://drive.google.com/drive/folders/1EKVbTYAdGCOgUZctpCQJAG5AQxymSyAd 3. Наказ про склад педради https://drive.google.com/drive/folders/1LSvbHy58IKKHtpvqaIOkuSgkJwV8G

Документ обговорений за допомогою КБП на засіданні спеціального методичного комітету з питань організації освітнього процесу. Підписано: ДЯЧЕНКО ОЛІВІЯ ГРИГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 23.06.2026 15:30, ЯВОРСЬКИЙ ЮРІЙ ЕДУАРДОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 23.06.2026 16:05, ОЛЕКСІЙЧУК СВІТЛАНА БОРИСІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 23.06.2026 20:28

3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГФК КНУ» (нова редакція) https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-vsp-gfk-knu-nova-redakciya.pdf 2. Договори про співробітництво з ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг» https://drive.google.com/drive/folders/1D4OPCu3wJy3ZJcG0bNwaxLjLYNw--rXU
---	--	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.1	3	

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	+	1. Типове положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzen-nya-tipovogo-polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-proczesu-v-zakladah-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-ta 2. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГФК КНУ» (нова редакція) https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-vsp-gfk-knu-nova-redakciya.pdf 3. Накази про введення в дію рішень педагогічної ради https://drive.google.com/drive/folders/1EKVbTYAdGCOgUZctpCQJAG5AQxymSyAd
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	+	1. Навчальні плани https://kgt.dp.ua/vidkrytarozrobkakorysnyh-kopalyn вкладка «Навчальні плани» 2. Графік освітнього процесу https://kgt.dp.ua/grafik-osvitnogo-proczesu/

3	Чи здійснюється виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) відповідно до чинних програм навчальних дисциплін або си́лабусів, програм практик та атестацій, змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання?	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГФК КНУ» (нова редакція) https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-vsp-gfk-knu-nova-redakcziya.pdf 2. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozhennya-pro-indyvidualnyj-navchalnyj-plan-zdobuvacha-osvity-vsp-gfk-knu.pdf 3. Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра за ОПП «Відкрита розробка корисних копалин» https://kgt.dp.ua/vidkrytarozrobkakorysnyh-kopalyn вкладка «Навчальні плани» 4. Навчальні програми підготовки фахового молодшого бакалавра за ОПП «Відкрита розробка корисних копалин» https://drive.google.com/drive/folder/10CIPiP0KiXsHavq1D1EsbPNJMapOCP 5. Наскрізна програма практики https://drive.google.com/drive/folder/1ATX6ZtOnG3hbt0QFD2Z9Vw1379VkMJtu 6. Навчально-методичне забезпечення ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1UslDMiQVfzLM8G5ccZwCEq1C6tU4hpt-
---	---	---

4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	+	1. Положення про академічну доброчесність у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist-u-vsp-gfk-knu.pdf 2. Положення про перезарахування освітніх компонентів та визнання академічної різниці у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/polozhennya-pro-poryadok-perezarahuvannya-osvitnih-komponentiv-ta-vyznannya-akademichnoyi-riznicy-u-vsp-gfk-knu.pdf 3. Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/12/pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-u-neformalnij-ta-informalnij-osviti.pdf 4. Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які здобувають фахову передвищу освіту та надання їм академічної відпустки у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-poryadok-vidrahuvannya-pereryvannya-ponovlennya-i-perevedennya-osib-yaki-navchayutsya-u-zakladah-fpo-ta-nadannya-yim-akadem_1.pdf 5. Договори про співпрацю https://drive.google.com/drive/folders/1GVNsT7Ji0_CqGSl3pEAJqmVaViayykg
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.2	3	

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+ 1. Порядок проведення опитувань учасників освітнього процесу та стейкхолдерів у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/03/poryadok-provedennya-opytuvannya.pdf 2. Форма для звернення https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScc05pCb_Tlg29yVg5HKZlamrhYYN6UV2xqKCBdnRydTz8gKQ/viewform?pli=1 3. Скринька довіри https://kgt.dp.ua/psychologichna-sluzhba/ 4. Результати опитування https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/07/analytychna-dovidka_zdobuvachi_25.pdf 5. Протоколи ЦК https://drive.google.com/drive/folder/1yX7IhFzOiheFKKs7D36jmhXiSEPrAWW 6. Витяги з протоколу засідання педагогічної ради коледжу https://drive.google.com/drive/folders/1EKVbTYAdGCOgUZctpCQJAG5AQxymSyAd 7. Форма для звернення (Сайт коледжу, головна сторінка) https://kgt.dp.ua/
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	+ 1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГФК КНУ» (нова редакція) https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-vsp-gfk-knu-nova-redakciya.pdf 2. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-navchalno-metodychne-zabezpechennya_1.pdf 3. Положення про оцінювання знань здобувачів освіти у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/2025-polozhennya-pro-ocziynyuvannya-znan-zdobuvachiv-osvity.pdf 4. Навчальні програми підготовки фахового молодшого бакалавра за ОПП «Відкрита розробка корисних копалін» https://drive.google.com/drive/folders/10CIPiP0KiXsHavq1D1EsbPNJMW 5. Навчально-методичне забезпечення ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1UsIDMiQVfzLM8G5ccZwCEq1C6tU4hpt-

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ДЯЧЕНКО ЮЛІЯ ГРИГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 23.06.2026 15:30, ЯВОРСЬКИЙ ЮРІЙ ЕДУАРДОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 23.06.2026 16:05, ОЛЕКСІЙЧУК СВІТЛАНА БОРИСІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 23.06.2026 20:28

3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	+ 1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГФК КНУ» (нова редакція) https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-vsp-gfk-knu-nova-redakciya.pdf 2. Результати опитування: Результати опитування здобувачів освіти щодо якості освіти та освітньої діяльності https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/04/rezultaty-opytuvannya-zdobuvachiv-shhodo-yakosti-osvity.pdf Результати опитування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу у дистанційній формі навчання https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/04/rezultaty-opytuvannya-zdobuvachiv-shhodo-yakosti-navchannya-u-dystancijnij-formi.pdf Результати опитування здобувачів освіти щодо якості організації вільного вибору дисциплін https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/06/analitichna-dovidka-za-rezultatami-opytuvannya-zdobuvachiv-shhodo-yakosti-organizacziyi-vilnogo-vyboru-dyscyplin-na-2025-2026-n.r.pdf
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	+ 1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГФК КНУ» (нова редакція) https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-vsp-gfk-knu-nova-redakciya.pdf 2. Положення про оцінювання знань здобувачів освіти у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/2025-polozhennya-pro-oczinuvannya-znan-zdobuvachiv-osvity.pdf 3. Навчальні програми підготовки фахового молодшого бакалавра за ОПП «Відкрита розробка корисних копалин» https://drive.google.com/drive/folders/10CIPiP0KiXsHavq1D1EsbPNJMW-apQCP 4. Навчально-методичне забезпечення ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1UsIDMiQVfzLM8G5ccZwCEq1C6tU4hpt-

5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГФК КНУ» (нова редакція) https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-vsp-gfk-knu-nova-redakcziya.pdf 2. Положення про оцінювання знань здобувачів освіти у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/2025-polozhennya-pro-oczinyuvannya-znan-zdobuvachiv-osvity.pdf 3. Освітньо-професійні програми «Відкрита розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf 4. Навчальні програми підготовки фахового молодшого бакалавра за ОПП «Відкрита розробка корисних копалин» https://drive.google.com/drive/folders/10CIPiP0KiXsHavq1D1EsbPNJMW-apOCP 5. Навчально-методичне забезпечення ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1UslDMiQVfzLM8G5ccZwCEq1C6tU4hpt-
---	--	---

6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	+ 1. Стандарт фахової передвищої освіти https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/03/standart_184-girnyczstvo.pdf 2. Освітньо-професійні програми «Відкрита розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf 3. Положення про кваліфікаційну роботу фахового молодшого бакалавра у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/11/polozhennya-pro-kvalifikacijnu-robotu-fahovogo-molodshogo-bakalavr-a-u-vsp-girnychyj-faho 4. Методичні рекомендації з оформлення курсових і кваліфікаційних робіт здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/02/20241219120538_metodichni_rekomendacii_z_oformlennya_kurovih_i_kvalifikacijnih_robit.pdf 5. Електронний репозиторій https://drive.google.com/drive/folders/1kpvUZHGOQLFdHyOE1yCesYzmZZQPUEjJ9; фото прикладів кваліфікаційних робіт https://drive.google.com/drive/folders/1RSGzChbHbveRjJnff_5zgRafaoH6YB8V; накази на залучення зовнішніх рецензентів кваліфікаційних робіт https://drive.google.com/drive/folders/1B1y_vTsbnZnZRfqCP9SZNgD9KiJfterW; рецензії на кваліфікаційні роботи https://lnk.ua/pfamhQuXi (висновок відповідальної особи з числа представників територіального органу ДСЯОУ відповідно чек-листа)
---	--	--

7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	+	1. Освітньо-професійні програми «Відкрита розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf 2. Навчальні програми підготовки фахового молодшого бакалавра за ОПП «Відкрита розробка корисних копалин» https://drive.google.com/drive/folders/10CIPiP0KiXsHavq1D1EsbPNJMW-apOCP 3. Навчально-методичне забезпечення ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1UslDMiQVfzLM8G5ccZwCEq1C6tU4hpt-
---	--	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.3	3	

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	—	1. Освітньо-професійні програми «Відкрита розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf 2. Навчальні програми підготовки фахового молодшого бакалавра за ОПП «Відкрита розробка корисних копалин» https://drive.google.com/drive/folders/10CIPiP0KiXsHavq1D1EsbPNJMW-apOCP 3. Рецензії та відгуки на освітньо-професійну програму https://kgt.dp.ua/vidkryta-rozrobkakorysnyh-kopalyn/; Рецензії відгуки https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/03/opp-gv.pdf
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	+	1. Рецензії та відгуки на освітньо-професійну програму https://kgt.dp.ua/vidkryta-rozrobkakorysnyh-kopalyn/; Рецензії відгуки https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/03/opp-gv.pdf 2. Результати опитування роботодавців https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/analychna-dovidka-za-rezultatmy-opytuvannya-robotodavcziv.pdf 3. Протоколи ЦК https://drive.google.com/drive/folders/1yX7IhFzOiheKKs7D36jmhXiSEPrAWW 4. Рецензія від ТОВ «Українська гірничодобувна компанія», 2025 рік https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/12/tov-ukrayinska-girnychodobuvna-kompaniya.pdf 5. Рецензія УГД ПАТ «АМКР», 2025 рік https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/12/pat-amkr-g16.pdf

3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	+	1. Накази про введення в дію рішень педагогічної ради https://drive.google.com/drive/folders/1EKVbTYAdGCOgUZctpCQJAG5AQxymSyAd 2. Протоколи ЦК https://drive.google.com/drive/folders/1yX7IhFzOiheFKKs7D36jmhXiSEPrAWW 3. Результати врахування позицій стейкхолдерів https://drive.google.com/drive/folders/1cR27wG2mW33JZL7ESyKcauDdK5xzUu-T
---	--	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K3.4	2	У змісті ОПП недостатньо відображено сучасні інноваційні технології, що активно впроваджуються у гірничодобувній галузі. Аналіз освітніх компонентів не дає можливості простежити системне вивчення та практичне застосування сучасних цифрових технологій, зокрема 3D-моделювання родовищ і кар'єрів, спеціалізованого програмного забезпечення для проєктування та планування гірничих робіт, автоматизованих систем моніторингу виробничих процесів. Доцільним є посилення інноваційної складової програми шляхом включення відповідних тем, модулів або окремих освітніх компонентів.

Шифр підкритерію	Кількість балів
K3.1	3
K3.2	3
K3.3	3
K3.4	2
Загальна кількість балів за критерієм 3	11

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/02/20241111143253_pro_vnutrishnu_sistemu_zabezpechennya_yakosti_osvitnoi_diyalnosti_ta_yakosti_osviti_u_vs_p_gfk_knu.pdf 2. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГФК КНУ» (нова редакція) https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-vsp-gfk-knu-nova-redakczia.pdf 3. Положення про оцінювання знань здобувачів освіти у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/2025-polozhennya-pro-oczinyuvannya-znan-zdobuvachiv-osvity.pdf 4. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozhennya-pro-indyvidualnyj-navchalnyj-plan-zdobuvacha-osvity-vsp-gfk-knu.pdf 5. Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-vybirkovi-dysczypliny-2025rik.pdf 6. Індивідуальні навчальні плани https://drive.google.com/drive/folders/1lmht4htrPCrDbSY8334QVcP6-PezZBeh
---	--	--

2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+ 1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГФК КНУ» (нова редакція) https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-vsp-gfk-knu-nova-redakcziya.pdf 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/02/20241111143253_pro_vnutrishnu_sistemu_zabezpechennya_yakosti_osvitoi_diyalnosti_ta_yakosti_osviti_u_vs_p_gfk_knu.pdf 3. Положення про оцінювання знань здобувачів освіти у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/2025-polozhennya-pro-ocziynyuvannya-znan-zdobuvachiv-osvity.pdf 4. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozhennya-pro-indyvidualnyj-navchalnyj-plan-zdobuvacha-osvity-vsp-gfk-knu.pdf 5. Навчальні програми підготовки фахового молодшого бакалавра за ОПП «Відкрита розробка корисних копалин» https://drive.google.com/drive/folders/10CIPiP0KiXsHavq1D1EsbPNJMW-apOCP 5. Навчально-методичне забезпечення ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1UslDMiQVfzLM8G5ccZwCEq1C6tU4hpt-
---	--	---

3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГФК КНУ» (нова редакція) https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-vsp-gfk-knu-nova-redakciya.pdf 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/02/2024111143253_pro_vnutrishnu_sistemu_zabezpechennya_yakosti_osvitnoi_diyalnosti_ta_yakosti_osviti_u_vs_p_gfk_knu.pdf 3. Положення про оцінювання знань здобувачів освіти у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/2025-polozhennya-pro-ocziynyuvannya-znan-zdobuvachiv-osvity.pdf 4. Навчальні програми підготовки фахового молодшого бакалавра за ОПП «Відкрита розробка корисних копалин» https://drive.google.com/drive/folders/10CIPiP0KiXsHavq1D1EsbPNJMW-apOCP
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	+	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГФК КНУ» (нова редакція) https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-vsp-gfk-knu-nova-redakciya.pdf 2. Положення про оцінювання знань здобувачів освіти у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/2025-polozhennya-pro-ocziynyuvannya-znan-zdobuvachiv-osvity.pdf 3. Результати опитування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/07/analitchna-dovidka_zdobuvachi_25.pdf 4. Звіт за результатами проведеного моніторингу якості освіти у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/07/zvit-za-rezultatamy-provedenogo-monitoryngu-yakosti-osvity-u-vsp-gfk-knu-za-2024-2025n.r.pdf

5	Чи розроблено різномісцеві види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	1. Положення про оцінювання знань здобувачів освіти у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/2025-polozhennya-pro-ocziynyuvannya-znan-zdobuvachiv-osvity.pdf 2. Навчально-методичне забезпечення ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1UsIDMiQVfzLM8G5ccZwCEq1C6tU4hpt- 3. Матеріали контрольних робіт https://drive.google.com/drive/folders/1bRafY6u4RZvfUoinW7IGNtmOjLmLN1DW (висновок відповідальної особи з числа представників територіального органу ДСЯОУ відповідно чек-листа)
6	Чи застосовуються різномісцеві види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	1. Положення про оцінювання знань здобувачів освіти у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/2025-polozhennya-pro-ocziynyuvannya-znan-zdobuvachiv-osvity.pdf 2. Навчально-методичне забезпечення ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1UsIDMiQVfzLM8G5ccZwCEq1C6tU4hpt- 3. Матеріали контрольних робіт https://drive.google.com/drive/folders/1bRafY6u4RZvfUoinW7IGNtmOjLmLN1DW (висновок відповідальної особи з числа представників територіального органу ДСЯОУ відповідно чек-листа)
7	Чи розроблено систему оцінювання для різномісцевих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	+	1. Положення про оцінювання знань здобувачів освіти у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/2025-polozhennya-pro-ocziynyuvannya-znan-zdobuvachiv-osvity.pdf 2. Навчально-методичне забезпечення ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1UsIDMiQVfzLM8G5ccZwCEq1C6tU4hpt-

8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	+	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГФК КНУ» (нова редакція) https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-vsp-gfk-knu-nova-redakciya.pdf 2. Навчальні програми підготовки фахового молодшого бакалавра за ОПП «Відкрита розробка корисних копалин» https://drive.google.com/drive/folders/10CIPiP0KiXsHavq1D1EsbPNJMW-apOCP 3. Навчально-методичне забезпечення ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1UslDMiQVfzLM8G5ccZwCEq1C6tU4hpt- 4. Вебсайт коледжу https://kgt.dp.ua/
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГФК КНУ» (нова редакція) https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-vsp-gfk-knu-nova-redakciya.pdf
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	+	1. Положення про апеляцію результатів атестації у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/04/polozhennya-pro-apelyacziyu-rezultativ-atestacziyi.pdf 2. Положення про апеляцію результатів ідсумкового контролю знань у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/05/polozhennya-pro-apelyacziyu-rezultativ-pidsumkovogo-kontrolyu-znan-2025.pdf

11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	+ 1. Положення «Про запобігання та протидію булінгу (цькуванню)» у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/02/20241125123226_polojennya_sc_hodo_zapobigannya_ta_prodiu_bulingu_ckuvannu.pdf 2. Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/06/polozhennya-pro-vregulyuvannya-konfliktnyh-sytuacij.pdf 3. Положення про академічну доброчесність у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist-u-vsp-gfk-knu.pdf 4. Кодекс академічної доброчесності ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/kodeks-akademichnoyi-dobroche-snosti.pdf 5. Положення про апеляцію результатів атестації у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/04/polozhennya-pro-apelyacziyu-rezultativ-atestacziyi.pdf 6. Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/05/polozhennya-pro-apelyacziyu-rezultativ-pidsumkovogo-kontrolyu-znan-2025.pdf 7. Скринька довіри https://kgt.dp.ua/psychologichna-sluzhba/ 8. Форма для звернення https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScc05pCb_Tlg29yVg5HKZlamrhYUN6UV2xqKCBdnRydTz8gKQ/viewform?pli=1 9. Аналітична довідка за результатами опитування здобувачів освіти щодо уникнення конфліктних ситуацій https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/analitchna-dovidka-za-rezultatamy-opytuvannya-zdobuvachiv-osvity-slhodo-unykennya-konfliktnyh-sytuacij.pdf
----	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ДЯЧЕНКО ЮЛІЯ ГРИГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 23.06.2026 15:30, ЯВОРСЬКИЙ ІРИНА ЕДУАРДОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 23.06.2026 16:05, ОЛЕКО ІВАН ЧУК СВІТЛАНА БОРИСІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 23.06.2026 20:28	3	

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	1. Стандарт фахової передвищої освіти https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/03/standart_184-girnycztvo.pdf 2. Освітньо-професійні програми «Відкрита розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf 3. Положення про екзаменаційну комісію https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/2025-polozhennya-pro-ekzamencziju-komisiyu.pdf 4. Положення про кваліфікаційну роботу фахового молодшого бакалавра https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/11/polozhennya-pro-kvalifikacziynu-robotu-fahovogo-molodshogo-bakalavr-a-u-vsp-girnychyj-fahovyj-koledzh-knu.pdf

2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+ 1. Стандарт фахової передвищої освіти https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/03/standart_184-girnyctvo.pdf 2. Освітньо-професійні програми «Відкрита розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf 3. Протоколи ЦК https://drive.google.com/drive/folders/1yX7IhFzOiheFKKs7D36jmhXiSEPrAWW 4. Накази по тематиці кваліфікаційних робіт https://drive.google.com/drive/folders/1RKaCGLvCCESAQbaauyJhPcoprLOW04it
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+ 1. Стандарт фахової передвищої освіти https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/03/standart_184-girnyctvo.pdf 2. Освітньо-професійні програми «Відкрита розробка корисних копалин» ОПП 2022 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2022.pdf ОПП 2023 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2023.pdf ОПП 2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf ОПП 2025 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/opp-gv-2025.pdf 3. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГФК КНУ» (нова редакція) https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-vsp-gfk-knu-nova-redakciya.pdf 4. Положення про кваліфікаційну роботу фахового молодшого бакалавра https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/11/polozhennya-pro-kvalifikacijnu-robitu-fahovogo-molodshogo-bakalavr

4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	+	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГФК КНУ» (нова редакція) https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-vsp-gfk-knu-nova-redakciya.pdf 2. Вебсайт коледжу https://kgt.dp.ua/ 3. Навчально-методичне забезпечення ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1UsIDMiQVfzLM8G5ccZwCEq1C6tU4hpt-
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.2	3	

K4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	+	1. Положення про академічну доброчесність у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist-u-vsp-gfk-knu.pdf 2. Кодекс академічної доброчесності ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	+	1. Положення про академічну доброчесність у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist-u-vsp-gfk-knu.pdf 2. Кодекс академічної доброчесності ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf 3. Вебсайт коледжу https://kgt.dp.ua/ 4. Договір на використання програми плагіат https://drive.google.com/drive/folders/1cmlWa92_ICDHUeBsB_ExhSt3mxWnGDQl

3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	+ 1. Положення про академічну доброчесність у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist-u-vsp-gfk-knu.pdf 2. Кодекс академічної доброчесності ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf 3. Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/11/poryadok-provedennya-instrumentalnoyi-perevirky-na-plagiat.pdf 4. Протоколи ЦК https://drive.google.com/drive/folders/1yX7IhFzOiheFKKs7D36jmhXiSEPrAWW 5. Наказ про створення комісії з академічної доброчесності на відділеннях https://drive.google.com/drive/folders/1cmlWa92_ICDHUeBsB_ExhSt3mxWnGDQI 6. Наказ про призначення адміністратора та відповідальної особи за перевірку кваліфікаційних робіт на академічний плагіат https://drive.google.com/drive/folders/1cmlWa92_ICDHUeBsB_ExhSt3mxWnGDQI 7. Договір про надання послуг (з доступу до інформаційних ресурсів системи «Anti-Plagiarism») https://drive.google.com/file/d/1E_FMhBbzO1WvijkcgckoHU-O0okTdAvTh/viiew?ts=695e2819
---	---	---

4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	+ 1. Положення про кваліфікаційну роботу фахового молодшого бакалавра https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/11/polozhennya-pro-kvalifikacijnu-robotu-fahovogo-molodshogo-bakalavr-a-u-vsp-girnychyj-fahovyj-koledzh-knu.pdf 2. Методичні рекомендації з оформлення курсових і кваліфікаційних робіт здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/02/20241219120538_metodichni_rekomendacii_z_oformlennya_kurovih_i_kvalifikacijnih_robit.pdf 3. Протоколи ЦК https://drive.google.com/drive/folders/1yX7IhFzOiheFKKs7D36jmhXiSEPrAWW 4. Репозитарій кваліфікаційних робіт https://drive.google.com/drive/folders/1kpvUZHGLFdHyOE1yCesYzmZZQPUEjJ9
5	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	+ 1. Положення про академічну доброчесність у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist-u-vsp-gfk-knu.pdf 2. Кодекс академічної доброчесності ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf 3. Вебсайт коледжу https://kgt.dp.ua/ 4. Академічна доброчесність https://kgt.dp.ua/yakist-osvity/ 5. Соціальні мережі: Facebook https://www.facebook.com/gorniykolledzh?rdid=hnXMkjpU7ge5RhY8&share_url=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fshare%2F18aXBqRLMU%2F; Instagram https://www.instagram.com/girnichiycollege/?igsh=MTR0MG93N2Q1aXRnbg%3D%3D; YouTube https://www.youtube.com/@gorniykolledzh?reload=9 6. Інформаційні бюлетні https://kgt.dp.ua/yakist-osvity/ 7. Сертифікати (досягнення) https://kgt.dp.ua/czk-girnychyh-dysczyp lin/ 8. Захід для викладачів на тему «Академічна доброчесність та академічна культура в навчальному закладі.» https://kgt.dp.ua/akademichna-dobrochesnist-i-akademichna-kultura-v-navchalnomu-zaklad-i

6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	+	1. Положення про академічну доброчесність у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist-u-vsp-gfk-knu.pdf 2. Кодекс академічної доброчесності ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf 3. Сайт коледжу (Якість освіти-академічна доброчесність-заходи) https://kgt.dp.ua/yakist-osvity/ 4. Наказ про склад комісії з питань етики та управління конфліктами https://drive.google.com/drive/folders/1q50U4gPWbIritzBoyPju1M2rvgL5pdFB
---	---	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.3	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K4.1	3
K4.2	3
K4.3	3
Загальна кількість балів за критерієм 4	9

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	+	1. Кадровий склад ОПП «Відкрита розробка корисних копалин» https://drive.google.com/drive/u/0/folders/19zazi01p2wncLpUNtbm0ZpDPQP8NOHO 2. Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozhennya-atestacziya.pdf 3. Зустріч з фокус групою адміністрації
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	+	1. Кадровий склад ОПП «Відкрита розробка корисних копалин» https://drive.google.com/drive/u/0/folders/19zazi01p2VwncLpUNtbm0ZpDPQP8NOHO 2. Циклова комісія

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ДЯЧЕНКО ЮЛІЯ ГРИГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 23.06.2026 15:30, ЯВОРСЬКИЙ ЮРІЙ ЕДУАРДОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 23.06.2026 16:05, ОЛЕКШИНУК СВІТЛАНА БОРИСІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 23.06.2026 16:38

3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	+	1. Кадровий склад ОПП «Відкрита розробка корисних копалин» https://drive.google.com/drive/u/0/folders/19zazi01p2VwncLpUNtbm0ZpDPQp8NOHQ
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	+	1. Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozhennya-atestacziya.pdf 2. Перспективний план атестації педагогічних працівників https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/11/perspektyvnyj-plan.pdf 3. План заходів з організації та проведення атестації педагогічних працівників https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/10/plan-atestacziya.pdf 4. Методичний підрозділ https://kgt.dp.ua/metodychnyj-pidrozdil/ 5. План роботи Школи педагогічної майстерності https://kgt.dp.ua/metodychnyj-pidrozdil/ https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/12/untitled.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.1	3	

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітнього процесу, підвищення кваліфікації та стажування на території закладу освіти, відповідні заходи?	+	1. Стратегія розвитку https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/04/strategiya-rozvytku-vspa-gfk-knu-na-2021-2025n.r.pdf 2. Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників https://drive.google.com/file/d/1qGBOcuuDuBzCz6ggsgbxbenNm9cjfQ/view?usp=sharing 3. Стажування викладачів на ПРАТ ЦЗК https://drive.google.com/drive/folders/1HCh59SCtAUy39y3s-tHP-NH6IcGGqvA 4. Програми стажування https://drive.google.com/drive/folders/1Jlia92CcJUaSCdxS9B6ShXn64hdQHZIS (висновок відповідальної особи з числа представників територіального органу ДСЦЛО - відповідно чек-листа)

2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	+	1. Положення про рейтингову систему оцінювання професійної діяльності викладачів ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozhennya-pro-rejtyngovu-systemu-oczinuvannya-vykladachiv.pdf 2. Результати рейтингового оцінювання педагогічних працівників https://kgt.dp.ua/yakist-osvity/
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	1. Положення про рейтингову систему оцінювання професійної діяльності викладачів ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozhennya-pro-rejtyngovu-systemu-oczinuvannya-vykladachiv.pdf 2. Колективний договір (Положення про порядок встановлення та надання працівникам надбавок, доплат, матеріальної допомоги, премій та інших грошових винагород) https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/03/20230810115231_dodatok_9.pdf 3. Положення про моральне та матеріальне заохочення педагогічних працівників ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/12/polozhennya-pro-moralne-ta-materialne-zaohochennya-pedagogichnyh-pracivnykiv-vsp-gfk-knu.pdf
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	=	1. Положення про рейтингову систему оцінювання професійної діяльності викладачів ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozhennya-pro-rejtyngovu-systemu-oczinuvannya-vykladachiv.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.2	3	

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	+	1. Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozhennya-atestacziya.pdf 2. Методичний підрозділ коледжу (вкладка «Атестація викладачів») https://kgt.dp.ua/metodychnyj-pidrozdil/

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ДЯЧЕНКО ЮЛІЯ ГРИГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 23.06.2026 15:30, ЯВОРСЬКИЙ ЮРІЙ ЕДУАРДОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 23.06.2026 16:05, ОЛЕКСІЙЧУК СВІТЛАНА БОРИСІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 23.06.2026 20:28

2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	+	1. Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozhennya-atestacziya.pdf 2. Перспективний план атестації педагогічних працівників https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/11/perspektyvnyj-plan.pdf 3. Графік засідань атестаційної комісії https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/10/grafik-atestacziya.pdf
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	+	1. Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozhennya-atestacziya.pdf 2. Наказ про підсумки атестації педагогічних працівників https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/10/atestacziya-2025.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.3	3	

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+ 1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГФК КНУ» (нова редакція) https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-vsp-gfk-knu-nova-redakczija.pdf 2. Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-poryadok-provedennya-praktychnoyi-pidgotovky-zdobuvachiv-fahovoyi-peredvyshhoyi-osvity-vsp-gfk-knu.pdf 3. Положення про експертну комісію ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/2025-polozhennya-pro-ekzamenaczijnu-komisiju.pdf 4. Порядок проведення опитувань учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/03/poryadok-provedennya-opytivanja.pdf 5. Наказ про склад експертних комісій https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/06/nakaz-pro-pryznachennya-skladu-ekzamenaczijnyh-komisij.pdf 6. Онлайн-опитування для роботодавців https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe_PO2Ry8K93gjbqc0_U0xBG1toIcRUiFleBUIk_MPQdcxzQA/viewform 7. Циклова комісія https://kgt.dp.ua/czk-girnychyh-dysczyp lin/ 8. Результати громадського обговорення освітньо-професійної програми https://drive.google.com/drive/folders/1xLByE1osW3R26AbIfNbQv84towVfSHjv
---	--	--

2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-vsp-gfk-knu-nova-redakczija.pdf 2. Протоколи ЦК https://drive.google.com/drive/folders/1yX7IhFzOiheFKKs7D36jmhXiSEPrAWW 3. План заходів циклової комісії на поточний рік https://kgt.dp.ua/czk-girnychyh-dysczyp lin/ 4. Результати громадського обговорення ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1cR27wG2mW33JZL7ESyKcauDdK5xzUu-T 5. Рецензії на кваліфікаційні роботи https://drive.google.com/drive/folders/1H-zgzftPw2ilQJct7pcMUIROsw65VsFc
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей ?	=	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГФК КНУ» (нова редакція) https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-vsp-gfk-knu-nova-redakczija.pdf 2. Положення про екзаменаційну комісію ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/01/2025-polozhennya-pro-ekzamencziynu-komisiyu.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.4	2	Роботодавці залучаються до рецензування ОПП, кваліфікаційних робіт та організації практичної підготовки здобувачів освіти. Разом з тим, не надано підтверджувальних матеріалів щодо їх системного залучення до проведення лекційних і практичних занять, гостьових лекцій, майстер-класів та інших заходів у межах реалізації освітнього процесу.

Шифр підкритерію	Кількість балів
K5.1	3
K5.2	3
K5.3	3
K5.4	2

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ДЯЧЕНКО ЮЛІЯ ГРИГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 23.06.2026 15:30, ЯВОНСЬКИЙ ЮРІЙ ЄДУАРДОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 23.06.2026 16:05, ОЛЕКСІЙЧУК СВІТЛАНА БОРИСІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 23.06.2026 20:28 за критерієм 5

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	+	1. Кошторис https://kgt.dp.ua/planova/ 2. Економічна діяльність https://kgt.dp.ua/ekonomichna-diyalnist/ 3. Річний фінансовий звіт https://kgt.dp.ua/finansova/
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	+	1. Ліцензійні умови провадження освітньої https://kgt.dp.ua/licenzuvannya-ta-akredytacziya/ 2. Матеріально-технічне забезпечення ОПП https://kgt.dp.ua/materialno-tehnichna-baza/ 3. Фотогалерея (кабінети, лабораторії, майстерні тощо) https://kgt.dp.ua/czk-girnychih-dysczypin/ 4. Матеріально-технічна база ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1qKFHVENiOq7bfNAJBZdolPCARomrw2IG 5. Віртуальна екскурсія коледжем https://kgt.dp.ua/
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	=	1. Стратегія розвитку ВСП «ГФК КНУ» на 2026-2030 роки https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/strategiya-rozvytku-koledzhu-na-2026-2030-roky.pdf 2. Річний фінансовий звіт https://kgt.dp.ua/finansova/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.1	2	За результатами зустрічей з фокус-групами адміністрації та роботодавців встановлено, що оновлення матеріально-технічної бази ОПП в останні роки здійснювалося обмежено. Водночас роботодавці не залучалися до процесів модернізації матеріально-технічного забезпечення освітньо-професійної програми, що потребує активізації співпраці у цьому напрямі.

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і фахівців освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, зокрема для навчання, методичної діяльності

Документ підписаний за допомогою KEG на ресурсі paperkit.net/ua наступними особами: ДІДЕНКО ОЛІГАНТИ ОРИГІНА ФІЗИЧНА ОСОБА 23.06.2026 15:30, ЯВЕРСЬКИЙ ЮРІЙ ЕДУАРДОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 23.06.2026 16:05, ОЛЕКСИЧУК СВІТЛАНА БОРИСІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 23.06.2026 20:28

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	+	1. Результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти 2023-2024: Результати опитування здобувачів освіти щодо якості освіти та освітньої діяльності https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/04/rezultaty-opytuvannya-zdobuvachiv-shhodo-yakosti-osvity.pdf Результати опитування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу у дистанційній формі навчання https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/04/rezultaty-opytuvannya-zdobuvachiv-shhodo-yakosti-navchannya-u-dystancijnij-formi.pdf Результати опитування здобувачів освіти щодо якості організації вільного вибору дисциплін https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/06/analitchna-dovidka-za-rezultatami-opytuvannya-zdobuvachiv-osvity-shhodo-yakosti-organizaciyi-vilnogo-vyboru-dyscyplin-na-2025-2026-n.r.pdf
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	+	1. Результати обговорення ОПП https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1cR27wG2mW33JZL7ESyKcauDdK5xzUu-T 2. Протоколи ЦК https://drive.google.com/drive/folders/1yX7IhFzOiheFKKs7D36jmhXiSEPrAWW 3. Накази про введення в дію рішень педагогічної ради https://drive.google.com/drive/folders/1EKVbTYAdGCOgUZctpCQJAG5AQxymSyAd

4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	+	1. Сторінка «Протидія булінгу (цькуванню)» https://kgt.dp.ua/konsultatyvni-poslugy-ta-psyhologichna-pidtrymka/ 2. Положення щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/02/20241125123226_polojennya_sc_hodo_zapobigannya_ta_prodiu_bulingu_ckuvannu.pdf 3. Порядок подання заяви про випадок булінгу (цькування) у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/05/poryadok-podannya-zayav.pdf 4. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у ВСП «ГФК КНУ» та відповідальність осіб, причетних до булінгу https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/05/poryadok-reaguvannya-na-dovedeni-vypadky-bulingu.pdf 5. План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/09/plan-buling.pdf 6. Інструкції з охорони праці та безпеки життєдіяльності https://drive.google.com/drive/folders/1jV_JeT8pV3STmLEK2mRUAAwAR4bJBeA 7. Опитування здобувачів освіти щодо оцінки безпечності освітнього середовища https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/analitchna-dovidka-za-rezultatamy-opytuvannya-zdobuvachiv-osvity-shhodo-oczinky-bezpechnosti-osvitnogo-seredovyshha-1.pdf
---	---	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.3	3	

K6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ДЯЧЕНКО ЮЛІЯ ГРИГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 23.06.2026 15:30, ЯВОРСЬКИЙ ЮРІЙ ЕДУАРДОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 23.06.2026 16:05, ОЛЕКСІЙЧУК СВІТЛАНА БОРИСІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 23.06.2026 20:28

1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	1. Навчально-методичне забезпечення ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1UsIDMiQVfzLM8G5ccZwCEq1C6tU4hpt- 2. Електронна бібліотека https://kgt.dp.ua/biblioteka/ 3. Вебсайт коледжу https://kgt.dp.ua/ 4. Соціальні мережі коледжу: Facebook https://www.facebook.com/gornyikolledzh?rdid=hnXMkjpU7ge5RhY8&share_url=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fshare%2F18aXBqRLMU%2F; Instagram https://www.instagram.com/girnichiycollege/?igsh=MTR0MG93N2Q1aXRnbg%3D%3D; YouTube https://www.youtube.com/@gornyikolledzh?reload=9
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	—	1. Бібліотека коледжу https://kgt.dp.ua/biblioteka/ 2. Електронна бібліотека https://kgt.dp.ua/biblioteka/

3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	1. Положення про студентське самоврядування ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/02/20241126111507_polojennya_studradi_gfk_-_2024_1.pdf 2. Положення про організацію освітнього процесу в дистанційній формі навчання у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/02/20241112142136_polojennya_pro_organizaciu_navchannya_u_distancijnyj_formi_vsp_gfk_knu.pdf 3. Наказ про склад педагогічної ради https://drive.google.com/drive/folders/1LSvbHy58KKHTpvqaIOkuSgkJwV8GShl 4. Наказ про затвердження складу стипендіальної комісії https://drive.google.com/drive/folders/1wL2KojtWfWzJSsGC7WqHXn8GvizsrGK3 5. Наказ про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти https://drive.google.com/drive/folders/1FTK8cbw8_QXXyB_z_CGMQjQHqt6h-oGY 6. Наказ про склад комісії з питань етики та управління конфліктами https://drive.google.com/drive/folders/1q50U4gPWbIritzBoyPju1M2rvgL5pdFB 7. Порядок проведення опитувань учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/03/poryadok-provedennya-opytuvannya.pdf 8. Скринька довіри https://kgt.dp.ua/psychologichna-sluzhba/ 9. Соціальні мережі коледжу: Facebook https://www.facebook.com/gorniykolledzh?rdid=hnXMkjpU7ge5RhY8&share_url=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fshare%2F18aXBqRLMU%2F; Instagram https://www.instagram.com/girnichiycollege/?igsh=MTR0MG93N2Q1aXRnbg%3D%3D; YouTube https://www.youtube.com/@gorniykolledzh?reload=2
---	--	---

		+	1. Положення про студентське самоврядування ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/02/20241126111507_polojennya_studradi_gfk_-_2024_1.pdf 2. Положення про організацію освітнього процесу в дистанційній формі навчання у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/02/20241112142136_polojennya_pro_organizaciju_navchannya_u_distancijnyh_formi_vsp_gfk_knu.pdf 3. Положення про класного керівника академічної групи у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/09/polozhennya-pro-klasного-kerivnyka1.pdf 4. Положення щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/02/20241125123226_polojennya_schodo_zapobigannja_ta_prodiu_bulingu_ckuvannu.pdf 5. Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/06/polozhennya-pro-vregulyuvannja-konfliktnyh-sytuacij.pdf 6. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у ВСП https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/05/poryadok-reaguvannja-na-dovedeni-vypadky-bulingu.pdf 7. Порядок призначення і виплати соціальних стипендій студентам ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/02/20241113130356_poryadok_priznach_soc_stipend_koledj_2024.pdf 8. Консультативні послуги та психологічна підтримка https://kgt.dp.ua/psychologichna-sluzhba/ 9. Навчально-методичне забезпечення ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1UsIDMiQVfzLM8G5ccZwCEq1C6tU4hpt- 10. Вебсайт коледжу https://kgt.dp.ua/ 11. Електронна бібліотека https://kgt.dp.ua/biblioteka/ 12. Графік консультації викладачів https://kgt.dp.ua/rozklad-zanyat/ 13. Розклад занять https://kgt.dp.ua/rozklad-zanyat/ 14. Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/poryadok-suprovodu-nadannja-dopomogy-osib-z-invalidnistyu-ta-inshyh-malomobilnyh-grup-naseleennja-u-vsp-gfk-knu.pdf 15. Висновок щодо доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до
--	--	---	--

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ДЯЧЕНКО ЮЛІЯ ТРИПІРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 23.06.2026 15:30, ЯВОРСЬКИЙ ЮРІЙ ЕДУАРДОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 23.06.2026 16:05, ОЛЕКСИЧУК СВІТЛАНА БОРИСІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 23.06.2026 20:28

5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	1. Положення про організацію освітнього процесу в дистанційній формі навчання у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/02/20241112142136_polojennya_pro_organizaciju_navchannya_u_distanciy_niy_formi_vsp_gfk_knu.pdf 2. Навчально-методичне забезпечення ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1UsIDMiQVfzLM8G5ccZwCEq1C6tU4hpt- 3.Електронна бібліотека ормі навчання у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/bibilioteka/ 4. Фото прикладів роботи у Google Classroom https://drive.google.com/drive/folders/1mDGEFKVvHU78XewBO8GXXK7c1JiQLfK-FD Код курсу nutzk5tj , дисципліна "Кар'єрний транспорт" гр. ГВ -23 1/9; Код курсу bravivzr («БЖД та цивільний захист» гр. ГВ-231/9; гр.ГВ-24 1/11; Код курсу 2giogubq – «Процеси відкритих гірничих робіт» гр. ГВ-231/9; Код курсу g5vsvohi – «Буровибухові роботи» гр. ГВ-22 1/9; Код курсу t5f3wdkv – Управління станом масиву» гр. ГВ-23 1/9; ГВ-24 1/11 (висновок відповідальної особи з числа представників територіального органу ДСЯОУ відповідно чек-листа)
---	--	---

6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	+	1. Порядок призначення і виплати соціальних стипендій студентам ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/02/20241113130356_poryadok_priznach_soc_stipend_koledj_2024.pdf 2. План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/09/plan-buling.pdf 3. Співробітництво з громадськими організаціями: Меморандум про взаєморозуміння та співробітництво з громадською організацією «Щира справа» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/11/memorandum-pro-spivpracyu-1.pdf Меморандум про взаєморозуміння та співробітництво з Громадською організацією «Дівчата» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/11/memorandum_divchata.pdf 4. Соціальні мережі коледжу: Facebook https://www.facebook.com/gornyikolledzh?rdid=hnXMkjpU7ge5RhY8&share_url=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fshare%2F18aXBqRLMU%2F; Instagram https://www.instagram.com/girnichiycollege/?igsh=MTR0MG93N2Q1aXRnbg%3D%3D
---	---	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.4	3	

K6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	+	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГФК КНУ» (нова редакція) https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-vsp-gfk-knu-nova-redakciya.pdf 2. Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/poryadok-suprovodu-nadannya-dopomogy-osib-z-invalidnistyu-ta-inshyh-malomobilnyh-grup-naseleennya-u-vsp-gfk-knu.pdf

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ДЯЧЕНКО ЮЛІЯ ГРИГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 23.06.2026 15:30, ЯВОРСЬКИЙ ЮРІЙ ЕДУАРДОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 23.06.2026 16:05, ОЛЕКОЛИЧУК СВІТЛАНА БОРИСІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 23.06.2026 20:28

2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	+	1.Висновок щодо доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до входної групи та частини приміщень будівлі https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/03/20230905125716_visnovok_scho_do_dostupu_osib_z_ivalidnistu.pdf 2. Положення про організацію інклюзивного навчання ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-organizacziyu-inklyuzyvnoho-navchannya-u-vsp-gfk-knu.pdf
---	--	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.5	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K6.1	2
K6.2	3
K6.3	3
K6.4	3
K6.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 6	14

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

		+	1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-uvsp-gfk-knu-nova-redakcziya.pdf 2. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-vsp-gfk-knu-nova-redakcziya.pdf 3. Накази про проведення моніторингу освітньо-професійної програми https://kgt.dp.ua/yakist-osvity/ 4.Розпорядження щодо організації заходів з моніторингу якості освітньої діяльності та ОПП: Розпорядження від 01.03.2024 https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/04/rozporjadzhennya-pro-monitoryng-2024r.pdf Розпорядження від 21.03.2025 https://drive.google.com/drive/folders/14_aXIju0axuusBiie9QM47bycp8oO45U 5. Наказ про організацію проведення опитувань https://drive.google.com/drive/folders/14_aXIju0axuusBiie9QM47bycp8oO45U 6.Графіки проведення опитувань https://drive.google.com/drive/folders/14_aXIju0axuusBiie9QM47bycp8oO45U 7. Накази про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності: 2024 р. https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/04/nakaz-pro-stvorennja-komisiyi-iz-zabezpechennja-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti-ta-yakosti-osvity-u-vsp-gfk-knu.pdf 2025 р. https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/11/2025_pro-sklad-komisiyi-z-yakosti.pdf 8. Плани роботи комісії із забезпечення якості освітньої діяльності: 2024-2025 н.р. https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/07/plan-roboty-komisiyi-iz-zabezpechennja-yakosti-osvity.pdf 2025-2026 н.р. https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/10/plan-roboty-komisiyi-iz-zabezpechennja-yakosti-osvity.pdf
1	Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ДЯЧЕНКО ЮЛІЯ ГРИГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 23.06.2026 15:30, ЯВОРСЬКИЙ ЮРІЙ ЕДУАРДОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 23.06.2026 16:05, ОЛЕКСИЧУК СВІТЛАНА БОРИСІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 23.06.2026 20:28 Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?		

2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	+ 1. Положення про центр сприяння працевлаштуванню здобувачів освіти та випускників ВСП https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/06/polozhennya-pro-czentr-spryyannya-praczevlashtuvannyu-zdobuvachiv-osvity-tv-vypusknykiv-vs 2. Інформація щодо працевлаштування https://drive.google.com/drive/folders/1fY0NsUYW_aMsIdLRnwPWQkXzDCKUcgLt 3. Рецензії та відгуки на освітньо-професійну програму https://kgt.dp.ua/vidkryta-rozrobkakorysnyh-kopalyn/; Рецензії-відгуки https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/03/opp-gv.pdf 5. Накази про проведення моніторингу освітньо-професійної програми https://kgt.dp.ua/yakist-osvity/ 6. Плани роботи комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти: 2025-2026 н.р. https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/10/plan-roboty-komisiyi-iz-zabezpechennya-yakosti-osvity.pdf 2024-2025 н.р. https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/07/plan-roboty-komisiyi-iz-zabezpechennya-yakosti-osvity.pdf 7. Протоколи ЦК https://drive.google.com/drive/folders/1yX7IhFzOiheKKs7D36jmhXiSEPrAWW 8. Результати врахування пропозицій стейкхолдерів https://drive.google.com/drive/folders/1cR27wG2mW33JZL7ESyKcauDdK5xzUu-T 9. Зустріч студентів 2-х та 3-х курсів з випускником спеціальності «Гірництво»
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	+ 1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-uvsp-gfk-knu-nova-redakcziya.pdf

4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	+	1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-uvsp-gfk-knu-nova-redakczija.pdf 2. Положення про освітньо-професійні програми ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/05/pro-osvitno-profesijni-programy.pdf 3. Накази про введення в дію рішень педагогічної ради https://drive.google.com/drive/folders/1EKVbTYAdGCOgUZctpCQJAG5AQxymSyAd
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	+	1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-uvsp-gfk-knu-nova-redakczija.pdf 2. Результати опитування (під час самооцінювання) https://kgt.dp.ua/yakist-osvity/
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	+	1. Протоколи ЦК https://drive.google.com/drive/folders/1yX7IbFzOiheFKKs7D36jmhXiSEPrAWW 2. Зустрічі з роботодавцями https://kgt.dp.ua/czk-girnychy-dysczyp lin/ 3. Результати громадського обговорення ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1cR27wG2mW33JZL7ESyKcauDdK5xzUu-T

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.1	3	

K7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ДЯЧЕНКО ЮЛІЯ ГРИГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 23.06.2026 15:30, ЯВОРСЬКИЙ ЮРІЙ ЕДУАРДОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 23.06.2026 16:05, ОЛЕКСІЙЧУК СВІТЛАНА БОРИСІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 23.06.2026 20:28

1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	1. Порядок проведення опитувань учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів у ВСП https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/03/poryadok-provedennya-opytuvannya.pdf 2. Протоколи засідань циклової комісії https://drive.google.com/drive/folders/1yX7IhFzOiheFKKs7D36jmhXiSEPrAWW 3. Результати анкетування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін 2023-2024 Результати опитування здобувачів освіти щодо якості освіти та освітньої діяльності https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/04/rezultaty-opytuvannya-zdobuvachiv-shhodo-yakosti-osvity.pdf Результати опитування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу у дистанційній формі навчання https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/04/rezultaty-opytuvannya-zdobuvachiv-shhodo-yakosti-navchannya-u-dystancijnij-formi.pdf Результати опитування здобувачів освіти щодо якості організації вільного вибору дисциплін https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/06/analitchna-dovidka-za-rezultatamy-opytuvannya-zdobuvachiv-osvity-shhodo-yakosti-organizaciyi-vilnogo-vyboru-dysczyplin-na-2025-2026-n.r.pdf 4. Результати громадського обговорення ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1cR27wG2mW33JZL7ESyKcauDdK5xzUu-T
---	---	---

2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	— 1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-uvsp-gfk-knu-nova-redakczija.pdf 2. Положення про освітньо професійні програми ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/05/pro-osvitno-profesijni-programy.pdf 3. Положення про студентське самоврядування ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/02/20241126111507_polojennya_studradi_gfk_-_2024_1.pdf 4. Положення про організацію освітнього процесу в дистанційній формі навчання у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/02/20241112142136_polojennya_pro_organizaciu_navchannya_u_distancijniy_formi_vsp_gfk_knu.pdf 5. Наказ про склад педагогічної ради https://drive.google.com/drive/folders/1LSvbHy58lKKHTpvqaIOkuSgkJwV8GShl 6. Наказ про затвердження складу стипендіальної комісії https://drive.google.com/drive/folders/1wL2KojtWfWzJSsGC7WqHXn8GvizsrGK3 7. Наказ про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти https://drive.google.com/drive/folders/1FTK8cbw8_QXXyB_z_CGMQjQHqt6h-oGY 8. Наказ про склад комісії з питань етики та управління конфліктами https://drive.google.com/drive/folders/1q50U4gPWbIritzBoyPju1M2rvgL5pdFB 9. Протоколи ЦК https://drive.google.com/drive/folders/1yX7IhFzOiheFKKs7D36jmhXiSEPrAWW 10. Аналіз результатів опитування https://kgt.dp.ua/yakist-osvity/ 11. Скринька довіри https://kgt.dp.ua/psychologichna-sluzhba/
---	--	---

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ДЯЧЕНКО ЮЛІЯ ГРИГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 23.06.2026 15:30, ЯВОРСЬКИЙ ЮРІЙ ЕДУАРДОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 23.06.2026 16:05, ОЛЕКСІЙЧУК СВІТЛАНА БОРИСІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 23.06.2026 20:28

		+	1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-uvsp-gfk-knu-nova-redakczija.pdf 2. Порядок проведення опитувань учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів у ВСП https://kgt.dp.ua/wpontent/uploads/2025/03/poryadok-provedennya-opytuvanny_a.pdf 3. Наказ про організацію проведення опитувань https://drive.google.com/file/d/15Z2oCRiLiZqJCEs-iQFDuyJeHe6lWEXf/view 4. Розпорядження про організацію проведення опитувань https://drive.google.com/drive/folders/14_aXIju0axuusBiie9QM47bycp8oO45U 5. Графік проведення https://drive.google.com/file/d/1ug-w_3-tStWgSfEIUPEiCxs7yeweyDI/view 6. Анкети для проведення опитування https://kgt.dp.ua/yakist-osvity/ 7. Результати анкетування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін 2023-2024 Результати опитування здобувачів освіти щодо якості освіти та освітньої діяльності https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/04/rezultaty-opytuvannya-zdobuvachiv-shhodo-yakosti-osvity.pdf Результати опитування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу у дистанційній формі навчання https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/04/rezultaty-opytuvannya-zdobuvachiv-shhodo-yakosti-navchannya-u-dystancijnij-formi.pdf Результати опитування здобувачів освіти щодо якості організації вільного вибору дисциплін https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/06/analitchna-dovidka-za-rezultatamy-opytuvannya-zdobuvachiv-osvity-shhodo-yakosti-organizacziyi-vilnogo-vyboru-dysczyplin-na-2025-2026-n.r.pdf 8. Аналіз результатів опитування https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/07/zvit-za-rezultatamy-provedenogo-monitoryngu-yakosti-osvity-u-vsp-gfk-knu-za-2024-2025n.r.pdf 9. Звіт за результатами проведеного моніторингу якості освіти https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/07/zvit-za-rezultatamy-provedenogo-monitoryngu-yakosti-osvity-u-vsp-gfk-knu-za-2024-2025n.r.pdf 10. План роботи комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти:
--	--	---	--

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ДЯЧЕНКО ЮЛІЯ ГРИГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 23.06.2026 15:30, ЯВОРСЬКИЙ ЮРІЙ ЕДУАРДОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 23.06.2026 16:05, ОЛЕКСИВ ІРИНА БОРИСІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 23.06.2026 20:28

4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	+	1. Порядок проведення опитувань учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів у ВСП https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/03/poryadok-provedennya-opytuvannya.pdf 2. Анкети для проведення опитування https://kgt.dp.ua/yakist-osvity/ 3. Протокол засідання комісії забезпечення та якості освітньої діяльності https://drive.google.com/drive/folders/1yX7IhFzOiheFKKs7D36jmhXiSEPrAWW 4. Графіки проведення опитувань 2024-2025 н.р. https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/06/grafik-provedennya-opytuvan-24-25.pdf Графіки проведення опитувань 2025-2026 н.р. https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/10/grafik-opytuvan.pdf 5. Звіт за результатами проведеного моніторингу якості освіти https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/07/zvit-za-rezultatamy-provedenogo-monitoringu-yakosti-osvity-u-vsp-gfk-knu-za-2024-2025n.r.pdf
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	+	1. Порядок проведення опитувань учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів у ВСП https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/03/poryadok-provedennya-opytuvannya.pdf 2. Звіт за результатами проведеного моніторингу якості освіти https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/07/zvit-za-rezultatamy-provedenogo-monitoringu-yakosti-osvity-u-vsp-gfk-knu-za-2024-2025n.r.pdf
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	—	1. Протоколи ЦК https://drive.google.com/drive/folders/1yX7IhFzOiheFKKs7D36jmhXiSEPrAWW 2. Витяг з протоколу засідання педагогічної ради https://drive.google.com/drive/folders/14_aXIju0axuusBiie9QM47bycp8oO45U 3. Накази про введення в дію рішень педагогічної ради https://drive.google.com/drive/folders/1EKVbTYAdGCOgUZctpCQJAG5AQxymSyAd 4. Звіт за результатами проведеного моніторингу якості освіти https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/07/zvit-za-rezultatamy-provedenogo-monitoringu-yakosti-osvity-u-vsp-gfk-knu-za-2024-2025n.r.pdf

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ДЯЧЕНКО ОЛІГАНТИГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 23.06.2026 15:30, ЯВОРСЬКИЙ ЮРІЙ ЕДУАРДОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 23.06.2026 16:05, ОЛЕКСИЧУК СВІТЛАНА БОРИСІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 23.06.2026 20:28

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.2	2	1. Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми та беруть участь у відповідних засіданнях. Водночас, за результатами опитування здобувачів освіти, встановлено їх недостатню активність у наданні пропозицій і зауважень щодо вдосконалення освітньо-професійної програми, що свідчить про необхідність посилення мотивації та розвитку культури студентського партнерства у процесах забезпечення якості освіти. 2. У закладі проводяться опитування здобувачів фахової передвищої освіти з питань якості освітнього процесу. Водночас під час зустрічі з фокус-групою здобувачів освіти встановлено, що механізми врахування результатів таких опитувань у процесі вдосконалення освітньо-професійної програми недостатньо зрозумілі для здобувачів, що може свідчити про формальний характер зворотного зв'язку. Доцільним є посилення практики інформування здобувачів освіти щодо результатів опитувань та конкретних рішень, прийнятих за їх результатами

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
		+	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГФК КНУ» (нова редакція) https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-vsp-gfk-knu-nova-redakczyia.pdf 2. Протоколи ЦК https://drive.google.com/drive/folders/1yX7lhFzOiheFKKs7D36jmhXiSEPrrAWW 3. Звіт за результатами проведеного моніторингу якості освіти https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/07/zvit-za-rezultatamy-provedenogo-monitoryngu-yakosti-osvity.pdf

Документ Підприємства, допущений до вжиття на території підприємства, конкретна ОСОБА 23.06.2026 15:59, являється професійної програмою ФІЗИЧНА ОСОБА ФІЗИЧНА ОСОБА 23.06.2026 20:28

2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	+	1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-uvsp-gfk-knu-nova-redakczija.pdf 2. Положення про освітньо-професійні програми ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/05/pro-osvitno-profesijni-programy.pdf 3. Вебсайт коледжу (Вкладка «Якість освіти-опитування») https://kgt.dp.ua/yakist-osvity/ 4. Протоколи ЦК https://drive.google.com/drive/folders/1yX7IhFzOiheFKKs7D36jmhXiSEPrAWW
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	=	1. Положення про освітньо-професійні програми ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/05/pro-osvitno-profesijni-programy.pdf 2. Протоколи ЦК https://drive.google.com/drive/folders/1yX7IhFzOiheFKKs7D36jmhXiSEPrAWW 3. Зустрічі з роботодавцями https://kgt.dp.ua/czk-girnychyhdyszczypin/ 4. Соціальні мережі коледжу: Facebook https://www.facebook.com/gorniykolledzh?rdid=hnXMkjpU7ge5RhY8&share_url=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fshare%2F18aXBqRLMU%2F; Instagram https://www.instagram.com/girnichiycollege/?igsh=MTR0MG93N2Q1aXRnbg%3D%3D

4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	1. Протоколи ЦК https://drive.google.com/drive/folders/1yX7IhFzOiheFKKs7D36jmhXiSEPrAWW 2. Графіки проведення опитувань 2024-2025 н.р. https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/06/grafik-provedennya-opytuvan-24-25.pdf Графіки проведення опитувань 2025-2026 н.р. https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/10/grafik-opytuvan.pdf 3. Результати опитування роботодавців https://kgt.dp.ua/yakist-osvity/ 4. Результати врахування пропозицій стейкхолдерів https://drive.google.com/drive/folders/1cR27wG2mW33JZL7ESyKcauDdK5xzUu-T 5. Рецензії та відгуки на освітньо-професійну програму https://kgt.dp.ua/vidkryta-rozrobkakorysnyh-kopalyn/; Рецензії-відгуки https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/03/opp-gv.pdf
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	+	1. Накази про введення в дію рішень педагогічної ради https://drive.google.com/drive/folders/1EKVbTYAdGCOgUZctpCQJAG5AQxymSyAd 2. Аналіз результатів опитування https://kgt.dp.ua/yakist-osvity/ 3. Результати моніторингу дослідження https://kgt.dp.ua/yakist-osvity/ 4. Протокол ЦК за результатами опитування за ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1yX7IhFzOiheFKKs7D36jmhXiSEPrAWW 5. Зустріч з фокус групою адміністрації

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.3	3	

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ДЯЧЕНКО ЮЛІЯ ГРИГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 23.06.2026 15:30, ЯВОРСЬКИЙ ЮРІЙ ЕДУАРДОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 23.06.2026 16:05, ОЛЕКСІЙЧУК СВІТЛАНА БОРИСІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 23.06.2026 20:28

1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	+	1. Положення про центр сприяння працевлаштуванню здобувачів освіти і випускників ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/06/polozhennya-pro-czentr-spryyannya-praczevlashtuvannyyu-zdobuvachiv-osvity-tv-vypusknykiv-vsp-gfk-knu.pdf 3. Інформація щодо працевлаштування випускників https://drive.google.com/drive/folders/1fY0NsUYW_aMsIdLRnwPWQkXzDCKUcgLt
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	=	1. Протоколи ЦК https://drive.google.com/drive/folders/1yX7IhFzOiheFKKs7D36jmhXiSEPrAWW 2. Опитування випускників https://kgt.dp.ua/yakist-osvity/
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	+	1. Положення про центр сприяння працевлаштуванню здобувачів освіти і випускників ВСП «ГФК КНУ» https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/06/polozhennya-pro-czentr-spryyannya-praczevlashtuvannyyu-zdobuvachiv-osvity-tv-vypusknykiv-vsp-gfk-knu.pdf 2. Центр сприяння працевлаштуванню здобувачів освіти та випускників https://kgt.dp.ua/czentr-praczevlashtuvannya/ 3. Протоколи ЦК https://drive.google.com/drive/folders/1yX7IhFzOiheFKKs7D36jmhXiSEPrAWW 4. Результати опитування роботодавців https://kgt.dp.ua/yakist-osvity/ 5. Рецензії та відгуки на освітньо-професійну програму https://kgt.dp.ua/vidkryta-rozrobkorysynyh-kopalyn/ ; Рецензії-відгуки https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2025/03/opp-gv.pdf 6. Договори на проходження виробничої практики https://drive.google.com/drive/folders/1GVNst7Ji0_CqGSl3pEAJqmVaViauykg

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.4	2	Аналіз протоколів засідань циклової комісії та результатів опитувань випускників не підтверджує наявності чітко визначеної та документально врегульованої процедури врахування пропозицій випускників під час перегляду освітньо-професійної програми, що потребує подальшого удосконалення.

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ДЯЧЕНКО ЮЛІЯ ГРИГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 23.06.2026 15:30, ЯВОРСЬКИЙ ЮРІЙ ЕДУАРДОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 23.06.2026 16:05, ОЛЕКСИЧУК СВІТЛАНА БОРИСІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 23.06.2026 20:28

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГФК КНУ» (нова редакція) https://kgt.dp.ua/wp-content/uploads/2026/02/2025-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-vsp-gfk-knu-nova-redakciya.pdf 2. Ліцензії та сертифікати https://kgt.dp.ua/licenzuvannya-ta-akredytaciya/ 3. Висновки експертної комісії щодо акредитації підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.05030101 «Відкрита розробка корисних копалин» у Гірничому коледжі Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет» https://drive.google.com/drive/folders/1UfZ3QSdn_jn58ZOhawuFs8mrvxLwxD
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	=	1. Матеріально-технічна база https://drive.google.com/drive/folders/1qKFHVENiOq7bfNAJBZdolPCARomrw2IG 2. Навчально-методичне забезпечення ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1UslDMiQVfzLM8G5ccZwCEq1C6tU4hpt-
3	Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+?	+	1. Акт перевірки стану організації та ведення військового обліку призовників, військовозобов'язаних та резервістів у ВСП «ГФК» КНУ 2024р. https://drive.google.com/drive/folders/1SBZrm6bY39AbBuhAWnm50rd41NfVbqMw 2. Акти перевірки стану організації та ведення військового обліку призовників, військовозобов'язаних та резервістів у ВСП «ГФК» КНУ 2025р. https://drive.google.com/drive/folders/1SBZrm6bY39AbBuhAWnm50rd41NfVbqMw 3. Наказ про створення внутрішньої робочої групи https://drive.google.com/drive/folders/1SBZrm6bY39AbBuhAWnm50rd41NfVbqMw 4. Розпорядження про посилення контролю з питань організації якості освітнього процесу та дотримання вимог законодавства https://drive.google.com/drive/folders/1SBZrm6bY39AbBuhAWnm50rd41NfVbqMw

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ДЯЧЕНКО Юлія ГРИГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 23.06.2026 15:30, ЯВОРСЬКИЙ ЮРІЙ ЕДУАРДОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 23.06.2026 16:05, ОЛЕКО ІВАН СВІТЛАНА БОРИСІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 23.06.2026 20:28

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.5	2	Аналіз документів закладу освіти засвідчив відсутність чітко визначеного порядку та процедури реагування на результати попередніх акредитаційних експертиз. У нормативних документах не врегульовано механізми опрацювання зауважень і рекомендацій, наданих експертними групами, а також порядок моніторингу виконання заходів щодо їх урахування.

Шифр підкритерію	Кількість балів
K7.1	3
K7.2	2
K7.3	3
K7.4	2
K7.5	2
Загальна кількість балів за критерієм 7	12

Максимально можлива кількість балів за критерієм	Кількість балів за критерієм
Критерій 1	24
Критерій 2	12
Критерій 3	12
Критерій 4	9
Критерій 5	12
Критерій 6	15
Критерій 7	15
Всього	99
	90
	91%

Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток .

Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України: акредитувати / умовно акредитувати / відмовити в акредитації.

(азначити необхідне)

акредитувати

У випадку, якщо експертна група рекомендує «акредитувати» освітньо-професійну програму закладу фахової передвищої освіти і водночас установила його передовий досвід освітньої діяльності, то вона може внести пропозиції Акредитаційній комісії відзначити цей досвід, виклавши тут його суть.

компонентів, що сприяє якісній організації освітнього процесу та самостійної роботи здобувачів освіти

Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:

	Рекомендації (до тих критеріїв, до яких були зауваження)
--	---

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ДЯЧЕНКО ЮЛІЯ ГРИГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 23.06.2026 15:30, ЯВОРСЬКИЙ ЮРІЙ ЕДУАРДОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 23.06.2026 16:05, ОЛЕКСІЙЧУК СВІТЛАНА БОРИСІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 23.06.2026 20:28

Критерій 1	<i>К.1.2. З метою посилення практичної спрямованості підготовки здобувачів освіти та підвищення їхньої конкурентоспроможності на регіональному ринку праці доцільно розглянути можливість поетапного впровадження елементів дуальної форми здобуття освіти за спеціальністю 184 «Гірництво» у співпраці з профільними підприємствами гірничодобувної галузі.</i> <i>К.1.4. Рекомендується удосконалити структурно-логічну схему ОПП, забезпечивши наочне відображення взаємозв'язків між освітніми компонентами, програмними компетентностями та результатами навчання для формування цілісного уявлення про траєкторію професійної підготовки здобувачів освіти.</i> <i>К.1.5. Незважаючи на наявність нормативної бази, анотацій вибіркового дисциплін та інших інформаційних матеріалів, під час зустрічі з фокус-групою здобувачів освіти було виявлено недостатній рівень їхньої обізнаності щодо процедури та особливостей вільного вибору освітніх компонентів. З метою забезпечення усвідомленого вибору доцільно посилити інформаційно-роз'яснювальну роботу шляхом проведення викладачами усних презентацій (бесід) та підготовки коротких презентацій (3–5 слайдів) щодо змісту, компетентностей і можливостей практичного застосування вибіркового дисциплін. Крім того, в анкетах (заявах) для вибору освітніх компонентів доцільно чітко зазначати перелік дисциплін, запропонованих здобувачу для вибору.</i> <i>К.1.7. Доцільно посилити співпрацю з роботодавцями щодо визначення цілей, завдань та змісту практичної підготовки шляхом їх більш активного залучення до обговорення та оновлення програм практик, а також забезпечити належне документальне підтвердження внесених пропозицій і прийнятих рішень у протоколах засідань, програмах практик та інших документах, що регламентують організацію практичної підготовки здобувачів освіти. З метою підвищення якості практичної підготовки здобувачів освіти рекомендується посилити використання інноваційних технологій, сучасного спеціалізованого програмного забезпечення, цифрових інструментів та елементів автоматизації виробничих процесів, що застосовуються на сучасних підприємствах гірничодобувної галузі.</i> <i>К.1.8. Рекомендується розширити практики залучення здобувачів освіти до формування загальних компетентностей ОПП та стимулювати їх до більш активного внесення пропозицій щодо вдосконалення освітньої програми з урахуванням власного бачення професійного майбутнього і кар'єрного розвитку.</i>
------------	---

Критерій 2	К.2.3. Під час зустрічі з фокус-групою здобувачі освіти не змогли надати чітких пояснень щодо механізму їхньої участі в обговоренні та схваленні Правил прийому, а також прикладів внесених і врахованих пропозицій. Це свідчить про недостатню поінформованість студентства щодо відповідної процедури. Рекомендується підвищити рівень поінформованості здобувачів освіти щодо механізмів їх участі в обговоренні та схваленні Правил прийому, а також забезпечити прозорість процедур внесення, розгляду та врахування пропозицій студентства. К.2.4. Рекомендується доопрацювати положення про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, передбачивши чіткі критерії, показники та механізми оцінювання для забезпечення прозорості й об'єктивності процедури їх визнання.
Критерій 3	К. 3.4. Рекомендується посилити інноваційну складову ОПП шляхом інтеграції до змісту освітніх компонентів сучасних цифрових технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та інших інноваційних рішень, що використовуються у гірничодобувній галузі.
Критерій 4	-
Критерій 5	К. 5.4. Рекомендується активізувати та документально підтверджувати системне залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу через проведення лекційних і практичних занять, гостьових лекцій, майстер-класів та інших заходів професійного спрямування.
Критерій 6	К. 6.1. З метою підвищення якості матеріально-технічного забезпечення освітньо-професійної програми рекомендується активізувати співпрацю з роботодавцями щодо оновлення та модернізації матеріально-технічної бази, зокрема шляхом їх залучення до надання сучасного обладнання, програмного забезпечення та інших ресурсів, що використовуються у виробничій діяльності. Доцільно також розширити партнерські механізми співфінансування та спільного розвитку навчально-лабораторної інфраструктури. К. 6.4. Бібліотека закладу загалом укомплектована підручниками, навчальними посібниками та фаховими виданнями, необхідними для реалізації освітньо-професійної програми. Водночас у бібліотечному фонді та в робочих програмах окремих навчальних дисциплін використовуються фахові джерела російською мовою. З метою подальшого вдосконалення навчально-методичного забезпечення доцільно продовжити оновлення бібліотечного фонду сучасними україномовними та англomовними виданнями.

Критерій 7	К. 7.2. З метою підвищення ефективності участі здобувачів освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти рекомендується активізувати їх залучення до обговорення та вдосконалення освітньо-професійної програми шляхом створення умов для внесення конкретних пропозицій і зауважень. Доцільно також посилити зворотний зв'язок зі здобувачами освіти шляхом систематичного інформування про результати проведених опитувань, прийняті управлінські рішення та зміни, внесені до ОПП за результатами врахування їхніх пропозицій. К. 7.3. Роботодавці залучаються до процедур моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми, що підтверджується протоколами засідань циклової комісії та результатами їх опитування. Водночас аналіз наданих матеріалів свідчить про недостатню активність роботодавців у формуванні конкретних пропозицій щодо вдосконалення освітньо-професійної програми, що може вказувати на переважно формальний характер їх участі у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти. Доцільним є посилення партнерської взаємодії з роботодавцями та активізація їх участі в обговоренні змісту ОПП і прийнятті рішень щодо її вдосконалення. К. 7.4. З метою підвищення ефективності взаємодії з випускниками та врахування їхнього професійного досвіду рекомендується розробити й документально врегулювати процедуру врахування пропозицій випускників під час перегляду та оновлення освітньо-професійної програми. Доцільно визначити механізми збору, аналізу, обговорення та врахування пропозицій випускників, а також забезпечити належне документування прийнятих рішень і інформування заінтересованих сторін про результати їх розгляду. К. 7.5. З метою забезпечення безперервного вдосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освіти рекомендується розробити та нормативно закріпити порядок реагування на результати акредитаційних експертиз, передбачивши механізми опрацювання зауважень і рекомендацій експертних груп, визначення відповідальних осіб, термінів виконання заходів, а також процедури моніторингу та документального підтвердження виконання прийнятих рішень.
------------	--

Загальні враження про освітньо-професійну програму, найголовніші висновки щодо відповідності критеріям:	Загальне враження від освітньо-професійної програми «Відкрита розробка корисних копалин» є позитивним. Освітньо-професійна програма загалом відповідає місії та стратегічним пріоритетам розвитку ВСП «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету», а її зміст узгоджується з вимогами Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 184 Гірництво. Програма має чітку структуру, забезпечує послідовне формування інтегральних, загальних і фахових компетентностей та створює умови для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти через механізм вільного вибору освітніх компонентів. У закладі сформовано необхідне нормативно-правове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми. Процедури організації освітнього процесу, вступної кампанії, оцінювання результатів навчання та забезпечення академічної доброчесності регламентовані відповідними внутрішніми документами, є прозорими та доступними для учасників освітнього процесу. Освітній процес забезпечується кваліфікованим педагогічним персоналом, який відповідає встановленим вимогам. Наявна матеріально-технічна база та інформаційно-освітнє середовище загалом забезпечують досягнення визначених програмних результатів навчання. Заклад активно використовує цифрові технології та сервіси такі як: Google Workspace, інструментів для спільної роботи в Google, сервіс Google Classroom для організації освітнього процесу та комунікації зі здобувачами освіти. Позитивним є створення у закладі безпечного та інклюзивного освітнього середовища, забезпечення доступу учасників освітнього процесу до необхідних освітніх ресурсів, а також наявність облаштованого укриття, що дозволяє організовувати освітній процес в умовах воєнного стану. Разом з тим, у ході акредитаційної експертизи виявлено окремі аспекти, що потребують подальшого вдосконалення, зокрема щодо посилення практичної та інноваційної складової освітньо-професійної програми, активізації залучення роботодавців і здобувачів освіти до процедур забезпечення якості освіти, а також удосконалення окремих механізмів внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Загалом освітньо-професійна програма «Відкрита розробка корисних копалин» має достатній рівень забезпечення для якісної підготовки фахівців за спеціальністю 184 Гірництво.
---	--

Керівник експертної групи (ПІБ, посада, електронний підпис)

Дяченко Юлія Григорівна, голова циклової комісії нафтогазової інженерії та технологій Полтавського фахового коледжу нафти і газу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Олексійчук Світлана Борисівна, завідувач відділення геотехнологій Камі Янець Полтавського фахового коледжу нафти і газу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»