

Звіт
про результати роботи комісії із забезпечення якості освітньої
діяльності та якості освіти у ВСП «Гірничий фаховий коледж
Криворізького національного університету»
за 2025–2026 навчальний рік

Відповідно до Плану роботи комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти на 2025–2026 навчальний рік здійснювалася системна робота, спрямована на моніторинг та вдосконалення освітнього процесу, забезпечення якості освітньої діяльності, розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти, дотримання принципів академічної доброчесності та підвищення професійної компетентності педагогічних працівників.

1. Організаційно-аналітична робота комісії

Упродовж звітнього періоду комісією було розроблено та затверджено план роботи на 2025–2026 навчальний рік. З метою здійснення моніторингу якості освітньої діяльності підготовлено комплекс анкет для різних категорій учасників освітнього процесу.

У грудні 2025 року було проведено опитування здобувачів освіти щодо наявності випадків булінгу, урегулювання конфліктних ситуацій та оцінки безпечності освітнього середовища. За результатами опитувань сформовано відповідні аналітичні довідки. Аналіз отриманих результатів засвідчив загалом сприятливий психологічний клімат у коледжі, належний рівень безпеки освітнього середовища та ефективність механізмів реагування на конфліктні ситуації.

У травні 2026 року проведено опитування випускників щодо якості професійної підготовки, роботодавців щодо рівня підготовки випускників, здобувачів освіти щодо організації вільного вибору дисциплін та якості освітнього процесу, а також викладачів щодо якості освітньої діяльності. За результатами кожного моніторингового дослідження підготовлено аналітичні довідки та рекомендації щодо подальшого вдосконалення освітнього процесу.

Проведено опитування слухачів підготовчих курсів та їхніх батьків, результати якого свідчать про високий рівень задоволеності організацією навчання.

Результати проведених опитувань та моніторингових досліджень були розглянуті на засіданнях циклових комісій, обговорені на засіданнях педагогічної ради коледжу та використані під час прийняття управлінських рішень щодо вдосконалення освітнього процесу. З метою забезпечення відкритості та прозорості діяльності коледжу узагальнені результати опитувань, аналітичні довідки та рекомендації були оприлюднені на офіційному вебсайті ВСП «Гірничий фаховий коледж КНУ» URL: <https://kgt.dp.ua/yakist-osvity/>

Здійснено аналіз участі здобувачів освіти у конкурсах, олімпіадах, науково-практичних конференціях та інших інтелектуальних змаганнях. Відзначено

позитивну динаміку залучення студентської молоді до позааудиторної освітньої діяльності.

2. Робота з нормативно-правовою базою забезпечення якості освіти і освітньої діяльності

Протягом навчального року систематично здійснювалося опрацювання нормативно-правових актів, рекомендацій Міністерства освіти і науки України та Державної служби якості освіти України щодо організації освітнього процесу та акредитації освітньо-професійних програм.

Проводилася робота з удосконалення локальної нормативної бази коледжу. За потреби оновлювалися положення та інші документи внутрішньої системи забезпечення якості освіти відповідно до змін чинного законодавства.

Особлива увага приділялася забезпеченню відкритості та доступності нормативної інформації для всіх учасників освітнього процесу. Усі затверджені та оновлені нормативні документи своєчасно оприлюднювалися на офіційному вебсайті ВСП «Гірничий фаховий коледж КНУ» відповідно до вимог законодавства України у сфері освіти та принципів публічності, прозорості, доступності інформації й функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Це сприяло належному інформуванню здобувачів освіти, педагогічних працівників та інших зацікавлених сторін щодо організації освітнього процесу та діяльності коледжу. URL: <https://kgt.dp.ua/polozhennya/> , <https://kgt.dp.ua/pidsumkova-atestacziya-zo/>

3. Робота з освітньо-професійними програмами, навчальними планами та навчально-методичним забезпеченням

У межах підготовки до акредитаційних процедур сформовано звіти самоаналізу освітньо-професійних програм: «Будівництво та експлуатація будівель та споруд», «Шахтне і підземне будівництво», «Відкрита розробка корисних копалин», «Підземна розробка корисних копалин», «Маркшейдерська справа», «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв», «Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки».

У 2026 році зазначені освітньо-професійні програми успішно пройшли процедуру акредитаційної експертизи, що підтвердило відповідність їхнього змісту вимогам стандартів фахової передвищої освіти, потребам ринку праці та ефективність функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в коледжі.

Проведено моніторинг стану навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів. Результати моніторингу підтвердили достатній рівень забезпечення навчальних дисциплін робочими програмами, методичними рекомендаціями та електронними освітніми ресурсами.

Здійснено аналіз кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу за всіма освітньо-професійними програмами відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Проведено перегляд освітньо-професійних програм з урахуванням вимог стандартів фахової передвищої освіти, результатів опитувань здобувачів освіти. За

результатами обговорень внесено зміни до окремих освітніх компонентів і навчальних планів.

4. Оцінка якості навчання та викладання

З метою визначення рівня підготовки здобувачів освіти першого курсу проведено моніторинг знань із загальноосвітніх дисциплін.

Упродовж навчального року здійснювався контроль проведення директорських контрольних робіт, результати яких засвідчили достатній та високий рівень засвоєння програмного матеріалу більшістю здобувачів освіти.

Проведено аналіз успішності здобувачів освіти за результатами першого та другого семестрів 2025–2026 навчального року. Отримані дані свідчать про стабільний рівень навчальних досягнень здобувачів освіти та позитивну динаміку показників якості знань за окремими освітньо-професійними програмами.

Результати виконання директорських контрольних робіт, а також підсумки семестрового контролю знань здобувачів освіти розглядалися на засіданнях комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти, засіданнях циклових комісій і педагогічної ради коледжу. За результатами обговорення були визначені та затверджені заходи щодо підвищення якості підготовки здобувачів освіти, удосконалення методичного забезпечення освітніх компонентів, активізації індивідуальної роботи зі студентами та впровадження сучасних методів навчання. Заплановані заходи послідовно реалізовувалися протягом навчального року, що сприяло покращенню освітніх результатів та підвищенню ефективності освітнього процесу.

5. Заходи, спрямовані на підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Упродовж 2025–2026 навчального року значна увага приділялася професійному розвитку педагогічних працівників та вдосконаленню навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.

З метою якісної підготовки до акредитації освітньо-професійних програм проводилися індивідуальні та групові консультації для педагогічних працівників щодо оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін, розроблення завдань різних рівнів складності, удосконалення засобів діагностики результатів навчання, підготовки методичних рекомендацій для здобувачів освіти щодо виконання практичних робіт, курсового проєктування, підготовки до семестрового контролю та кваліфікаційних іспитів.

У результаті проведеної роботи навчально-методичні комплекси освітніх компонентів були систематизовані та сформовані в єдину електронну базу коледжу, що забезпечує оперативний доступ викладачів до актуальних навчально-методичних матеріалів. З метою забезпечення відкритості та інформування учасників освітнього процесу навчальні програми освітніх компонентів розміщено на офіційному вебсайті коледжу. URL: <https://kgt.dp.ua/osvitno-profesijni-programy-2/>

У рамках діяльності «Школи педагогічної майстерності» для викладачів проведено семінари, вебінари, тренінги, круглі столи та методичні практикуми,

спрямовані на розвиток професійних компетентностей, удосконалення педагогічної майстерності, впровадження інноваційних освітніх технологій, цифрових інструментів навчання та поширення кращих педагогічних практик. URL: <https://kgt.dp.ua/metodychnyj-pidrozdil/>

Протягом навчального року здійснювався моніторинг якості викладання навчальних дисциплін, організації та проведення практичної підготовки здобувачів освіти. Результати моніторингу обговорювалися на засіданнях циклових комісій та методичних заходах із визначенням шляхів подальшого вдосконалення освітнього процесу.

Проведено аналіз участі педагогічних працівників у програмах професійного розвитку та контроль виконання планів підвищення кваліфікації. Усі педагогічні працівники коледжу виконали вимоги законодавства щодо підвищення кваліфікації. Інформацію про результати професійного розвитку узагальнено та систематизовано в єдиній електронній базі підвищення кваліфікації педагогічних працівників, яка містить електронні копії сертифікатів, свідоцтв, довідок та інших документів, що підтверджують проходження відповідних заходів кожним викладачем коледжу.

За результатами атестації педагогічних працівників підтверджено відповідність займаним посадам, відзначено професійне зростання педагогічного колективу та підвищення рівня фахової майстерності. Наказ про підсумки атестації педагогічних працівників своєчасно оприлюднено на офіційному вебсайті коледжу, що забезпечило дотримання принципів відкритості та прозорості в діяльності закладу освіти. URL: <https://kgt.dp.ua/metodychnyj-pidrozdil/>

Проведені заходи сприяли підвищенню якості викладання, удосконаленню навчально-методичного забезпечення освітнього процесу та розвитку кадрового потенціалу ВСП «Гірничий фаховий коледж КНУ».

6. Заходи щодо забезпечення академічної доброчесності

Протягом навчального року проводилися інформаційно-просвітницькі заходи щодо популяризації принципів академічної доброчесності серед здобувачів освіти та педагогічних працівників. Питання дотримання академічної доброчесності розглядалися під час виховних годин, засідань циклових комісій, педагогічної ради коледжу.

Підготовлено та поширено інформаційні матеріали, пам'ятки та рекомендації щодо дотримання академічної етики, запобігання проявам академічного плагіату, списування, фабрикації та фальсифікації результатів навчальної діяльності. З метою інформування учасників освітнього процесу матеріали з питань академічної доброчесності, нормативні документи, рекомендації та інформація про проведені заходи систематично висвітлювалися на офіційному вебсайті коледжу. URL: <https://kgt.dp.ua/yakist-osvity/>

Відповідно до Положення про академічну доброчесність та встановлених процедур внутрішнього забезпечення якості освіти всі кваліфікаційні роботи здобувачів освіти перед допуском до захисту проходили перевірку на наявність текстових запозичень із використанням спеціалізованого програмного забезпечення програми «AntiPlagiarism.NET» для виявлення академічного плагіату. За

результатами перевірки встановлено, що кваліфікаційні роботи відповідають вимогам академічної доброчесності, мають допустимий рівень текстових збігів та були допущені до захисту в установленому порядку. Випадків академічного плагіату, які б унеможливили допуск робіт до захисту, не виявлено.

Системна робота з формування культури академічної доброчесності сприяла підвищенню відповідальності учасників освітнього процесу, забезпеченню об'єктивності оцінювання результатів навчання та зміцненню довіри до результатів освітньої діяльності коледжу.

7. Забезпечення публічності та прозорості діяльності

Упродовж навчального року здійснювався контроль за актуальністю та повнотою інформації, розміщеної на офіційному вебсайті коледжу.

Результати проведених опитувань, аналітичні матеріали та інформація про діяльність коледжу систематично оприлюднювалися на офіційному сайті відповідно до принципів відкритості та прозорості.

За підсумками моніторингових досліджень підготовлено звіт про стан якості освітньої діяльності та якості освіти у ВСП «Гірничий фаховий коледж КНУ» за 2025–2026 навчальний рік. URL: <https://kgt.dp.ua/yakist-osvity/>

За результатами виконання Плану роботи комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у 2025–2026 навчальному році всі основні заходи реалізовано в повному обсязі. Проведені моніторингові дослідження, аналіз освітньо-професійних програм, контроль якості навчання та викладання, заходи з підвищення кваліфікації педагогічних працівників і забезпечення академічної доброчесності сприяли подальшому вдосконаленню внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Роботу комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти за 2025–2026 навчальний рік можна вважати результативною та такою, що забезпечує ефективне функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ВСП «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету».

В.о. голови комісії
із забезпечення якості
освітньої діяльності та якості освіти



Ірина БОГДАН