

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ГІРНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
КРИВОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

**ПРОЄКТ
СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ**

**Відокремленого структурного підрозділу
«Гірничий фаховий коледж Криворізького національного
університету»
на 2027-2031 роки**

Укладач: кандидат на посаду
директора коледжу Віталій КАПУСТА

ЗМІСТ

Передмова	3
1. Місія, візія, стратегічні цілі та цінності	3
2. Аналіз сучасного стану коледжу	6
3. Стратегічні напрямки розвитку	7
3.1 Освітня діяльність та якість освіти	7
3.2 Розвиток кадрового потенціалу	8
3.3 Модернізація матеріально-технічної бази	8
3.4 Цифрова трансформація коледжу	9
3.5 Співпраця з роботодавцями та соціальними партнерами	10
3.6 Виховна робота та студентське самоврядування	11
3.7 Фінансова стійкість та ефективне управління	11
3.8 Охорона праці, безпека та інклюзивність	12
4. Моніторинг виконання Стратегії	13
5. Прикінцеві положення	14

ПЕРЕДМОВА

Проект стратегії розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету» на 2027–2031 роки є документом, що визначає цілі та вектори діяльності закладу. Цей документ формує план розвитку на перспективу. Стратегія розроблена з урахуванням викликів воєнного стану. Вона орієнтована на європейські стандарти та національні інтереси України. Документ базується на законах України «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту».

Головна мета — модернізація освітнього простору. Також планується підвищення якості підготовки фахівців для інноваційної відбудови держави. Коледж має багату 70-річну історію розвитку. Заклад є ключовою ланкою у підготовці кадрів для промислового регіону. Сучасний ринок праці вимагає гнучкості та інтеграції. Тому коледж діє як відкрита та мобільна екосистема. Унікальність закладу полягає в його проміжному та інтегруючому статусі. Коледж забезпечує безперервність освіти («навчання впродовж життя»). Цей процес реалізується через міцний зв'язок із загальною середньою школою та закладами вищої освіти, насамперед із базовим вишем — Криворізьким національним університетом.

Реалізація цієї Стратегії перетворить Відокремлений структурний підрозділ «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету» на сучасний хаб. Коледж поєднає базову освіту школи з науковим потенціалом університету. Заклад забезпечить Криворіжжя та Україну фахівцями у сферах гірництва, комп'ютерної інженерії, кібербезпеки та електроніки.

1. МІСІЯ, ВІЗІЯ, СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ ТА ЦІННОСТІ

Стратегія розвитку Коледжу ґрунтується на місії та візії та визначає пріоритетні напрямки діяльності закладу освіти.

Місія.

Формування конкурентоспроможного людського капіталу для інноваційного розвитку, технологічного оновлення та повоєнної відбудови промислового сектору України. Відокремлений структурний підрозділ «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету» забезпечує якісну, доступну та безпечну фахову передвищу освіту. Заклад поєднує фундаментальні академічні знання, практичні цифрові навички та високу громадянську свідомість здобувачів освіти. Коледж виступає

ключовим інтеграційним хабом регіону. Він об'єднує потенціал середньої школи, наукову базу університету та запити сучасного бізнесу.

Візія.

Коледж бачить себе ключовим елементом безперервної трирівневої системи освіти Кривбасу.

Для середньої школи - надійний партнер, який трансформує базові знання учнів у прикладні професійні навички через ранню профорієнтацію.

Для базового вишу (КНУ) - головний майданчик якісної практичної підготовки абітурієнтів, готових до навчання на старших курсах за скороченими програмами.

Для ринку праці - мобільний центр формування актуальних hard та soft skills відповідно до вимог індустрії 4.0.

Стратегічні цілі.

У довгостроковій перспективі коледж досягає лідерства через трансформацію чотирьох основних векторів:

1. Якість та цифровізація освіти. Впровадження гнучких освітніх програм, дуальної форми навчання та віртуальних симуляцій реального виробництва. Створення цифрового кампусу з повним доступом до хмарних сервісів та електронних баз КНУ.
2. Технологічна та матеріальна модернізація. Оновлення лабораторій за рахунок залучення інвестицій промислових гігантів Криворіжжя та грантових коштів. Створення сучасних STEM-лабораторій сумісно з університетом.
3. Соціальна відповідальність та безпека. Формування інклюзивного, безпечного та психологічно комфортного середовища для навчання в умовах воєнного та післявоєнного стану. Розвиток національно-патріотичної свідомості студентів.
4. Кадровий потенціал. Створення команди викладачів-новаторів, які постійно підвищують кваліфікацію на базі Криворізького національного університету та провідних підприємств, володіють сучасними цифровими методиками викладання.

Цінності.

Ціннісна матриця Відокремленого структурного підрозділу «Гірничий фаховий коледж Криворізького національного університету» є фундаментом для реалізації його Місії та Візії. Це система моральних, етичних та професійних орієнтирів, що визначає поведінку, культуру та взаємодію всіх учасників освітнього процесу — адміністрації, викладачів, здобувачів освіти, батьків та роботодавців.

1. Академічна доброчесність та якість освіти:
 - чесність у навчанні та науці: нетерпимість до плагіату, списування та будь-яких проявів корупції;
 - об'єктивність оцінювання: прозорі, зрозумілі та єдині критерії вимірювання знань для кожного студента;
 - постійне вдосконалення: регулярне оновлення освітніх програм спільно з КНУ та бізнесом для відповідності світовим стандартам.
2. Повага до особистості:
 - особистісний підхід: визнання унікальності кожного здобувача освіти, підтримка його талантів, ініціатив та професійних прагнень;
 - психологічний комфорт: створення атмосфери взаємоповаги, довіри та підтримки, де кожен має право на помилку та власну думку;
 - активна суб'єктність: здобувач освіти є рівноправним партнером в управлінні коледжем через розвинене студентське самоврядування;
 - рівні можливості: забезпечення безбар'єрності, інклюзивності та доступності освіти для кожного, незалежно від соціального статусу чи фізичних можливостей.
3. Синергія, партнерство та ступенева спадкоємність:
 - єдність ланок «Школа – Коледж – Університет»: побудова безперервної траєкторії навчання на засадах відкритості, спільного використання наукової бази та кадрового потенціалу Криворізького національного університету;
 - командна взаємодія: коледж діє як єдиний організм, де успіх кожного співробітника та здобувача освіти є спільним успіхом закладу;
 - промислове партнерство: тісна інтеграція з бізнесом Кривбасу через дуальну освіту та практичну підготовку на реальних виробництвах.
4. Патріотизм, громадянська відповідальність та стійкість:
 - національна свідомість: виховання громадянської мужності, поваги до державної символіки, мови, історії та культурної спадщини України;
 - адаптивність та безпека: незламність і готовність забезпечувати якісний освітній процес у кризових умовах (воєнного та післявоєнного стану) через безпеку та цифровізацію;
 - екологічна культура: формування відповідального ставлення до довкілля та ресурсів, що є критично важливим для промислового регіону;
 - соціальний захист: турбота про ветеранів, внутрішньо переміщених осіб та здобувачів освіти, які потребують особливої підтримки держави.
5. Інноваційність та відкритість:
 - технологічний прогрес: сприйнятливість до новітніх ІТ-технологій, цифровізація всіх управлінських та навчальних процесів;

- прозорість діяльності: відкритість коледжу для суспільства через висвітлення результатів роботи, публічну звітність та фінансову прозорість;
- гнучкість до змін: здатність оперативно реагувати на нові запити ринку праці та трансформувати методи викладання під індустрію 4.0.

2. АНАЛІЗ СУЧАСНОГО СТАНУ КОЛЕДЖ

Коледж здійснює підготовку фахових молодших бакалаврів за денною та заочною формами навчання. Освітній процес базується на поєднанні фундаментальної теоретичної підготовки та вираженої практичної спрямованості. Заклад зберігає лідерство у підготовці кадрів для гірничодобувної, металургійної, машинобудівної та будівельної галузей. Водночас динамічно розвиваються сучасні напрями: комп'ютерна інженерія, кібербезпека, автоматизація та робототехніка.

Значну частину контингенту складають випускники 9-х класів (базова середня освіта). Вони здобувають профільну повну загальну середню освіту одночасно з фахом. Також здійснюється прийом випускників 11-х класів (повна середня освіта) та кваліфікованих робітників на скорочені терміни навчання.

Коледж володіє розвиненою інфраструктурою, яка планомірно модернізується відповідно до вимог цифровізації освіти. Заклад має обладнані кабінети, спеціалізовані лабораторії, комп'ютерні класи, спортивний та актовий комплекси, бібліотеку з читальним залом. Створено єдиний інформаційно-освітній простір на базі сучасних хмарних технологій. Це забезпечує безперервність освітнього процесу в онлайн- та змішаному форматах.

Практичне навчання є критично важливою ланкою підготовки фахівців у коледжі. Взаємодія з роботодавцями будується на принципах взаємовигідного партнерства. Укладено договори про співпрацю з провідними підприємствами Криворізького залізорудного басейну, гірничо-збагачувальними комбінатами та промисловими холдингами.

Разом із тим сучасні виклики потребують:

- покращення морально-психологічного стану колективу закладу, пов'язаного з професійним вигоранням;
- оновлення матеріально-технічної бази;
- модернізації системи опалення навчальних корпусів;
- активного впровадження цифрових технологій;
- посилення практичної складової навчання;
- розширення співпраці з підприємствами та організаціями.

3. СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ

Створення сучасного конкурентоспроможного закладу фахової передвищої освіти, здатного забезпечувати якісну підготовку фахівців відповідно до потреб ринку праці, розвитку регіону та держави.

3.1. Освітня діяльність та якість освіти

Мета: трансформація освітнього процесу коледжу у гнучку, практико орієнтовану та цифровізовану систему, що забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців для гірничо-видобувної галузі та інфраструктурного відновлення відповідно до стандартів «Індустрії 4.0 - 5.0»

Шляхи реалізації:

- щорічний перегляд освітньо-професійних програм за участю роботодавців із включенням модулів з автоматизації, робототехніки, безпілотних технологій (БПЛА) та екологічного моніторингу територій;
- створення короткострокових сертифікатних програм (1–3 місяці) для швидкого здобуття суміжних робітничих професій (оператор БПЛА для маркшейдерії та землеустрою, стропальник, зварювальник);
- інтеграція в інженерні дисципліни курсів з демонтажу зруйнованих об'єктів, рециклінгу промислових відходів та еко-модернізації підприємств;
- укладання тристоронніх договорів (коледж– здобувач освіти – підприємство) з базовими стейкхолдерами регіону;
- перенесення до 40% навчального часу безпосередньо на виробничі майданчики для відпрацювання практичних навичок;
- 100% забезпечення навчальних дисциплін якісними електронними курсами на базі LMS-платформи коледжу (Moodle/Google Classroom);
- повна цифровізація перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат, проведення регулярних вебінарів для студентів та викладачів;
- запровадження що семестрового анонімного онлайн-опитування здобувачів освіти та роботодавців щодо якості викладання та актуальності дисциплін;
- створення цифрової системи крекінгу кар'єрного шляху випускників протягом 3-х років після закінчення коледжу;
- розробка індивідуальних освітніх траєкторій, програм пере заліку та визнання результатів неформальної освіти для ветеранів війни та ВПО;
- адаптація електронних освітніх ресурсів для осіб з особливими освітніми потребами.

3.2 Розвиток кадрового потенціалу

Мета: формування високопрофесійного, мотивованого та цифрового грамотного педагогічного колективу, здатного забезпечувати випереджальну підготовку фахівців для інноваційної гірничої індустрії та післявоєнного відновлення України.

Шляхи реалізації:

- запровадження обов'язкового щорічного стажування викладачів профільних дисциплін на передових підприємствах галузі для вивчення нових технологій і обладнання;
- запрошення провідних інженерів, маркшейдерів та ІТ-спеціалістів гірничих компаній до викладання, керівництва курсовими й кваліфікаційними роботами;
- залучення викладачів коледжу до виконання прикладних технічних та екологічних завдань на замовлення підприємств-партнерів;
- організація регулярного навчання педагогів роботі зі спеціалізованим гірничо-геологічним софтом (Datamine, Micromine, AutoCAD) із отриманням іменних сертифікатів;
- навчання колективу використанню інструментів штучного інтелекту для розробки методичних матеріалів, тестів та персоналізації навчання;
- впровадження прозорої системи оцінювання роботи викладачів, де розмір матеріального заохочування залежить від публікацій, підготовки переможців олімпіад та розробки грантових заявок;
- створення умов для участі викладачів у програмах обміну та всеукраїнських стажуваннях у провідних університетах;
- обов'язкове проходження педагогами курсів з психологічного супроводу, без бар'єрного спілкування та адаптації навчання для ветеранів війни;
- освоєння методики навчання дорослих для ефективної реалізації короткострокових програм перекваліфікації;
- залучення талановитих магістрантів та аспірантів профільних вишів до викладацької діяльності в коледжі на умовах сумісництва.

3.3 Модернізація матеріально-технічної бази

Мета: створення новітньої, безпечної та цифрової навчально-виробничої інфраструктури, яка повністю відповідає технологічному рівню сучасних гірничих підприємств та забезпечує умови для післявоєнного відновлення галузі.

Шляхи реалізації:

- організація майстерні з обслуговування, програмування та пілотування безпілотників, що використовуються для цифрової маркшейдерії та моніторингу відвалів;
- придбання та регулярне оновлення ліцензій на спеціалізований галузевий софт (Micromine, Datamine, Surpac, AutoCAD) через освітні партнерські програми;
- створення внутрішнього хмарного сховища даних для забезпечення цілодобового віддаленого доступу студентів до навчальних програмних комплексів;
- придбання сучасних зварювальних апаратів інверторного типу та інструментів для відпрацювання навичок ремонту гірничого обладнання;
- створення стендів для вивчення мікропроцесорної техніки, автоматизованих систем керування та промислової робототехніки;
- поетапна заміна вікон, термо модернізація фасадів навчальних корпусів, встановлення LED-освітлення, встановлення сонячних панелей та модернізація системи опалення за рахунок грантів;
- створення лабораторій спільного користування (брендованих кабінетів) під егідою та за фінансової підтримки провідних промислових компаній-партнерів;
- участь у грантових програмах для цільового фінансування масштабної реконструкції корпусів;
- направлення коштів, зароблених від надання платних освітніх послуг та оренди, на оновлення навчальної бази.

3.4 Цифрова трансформація коледжу

Мета: створення цілісної цифрової екосистеми коледжу через автоматизацію управлінських процесів, інтеграцію передових хмарних технологій в освітню діяльність та формування єдиного безпечного інформаційного простору для всіх учасників освітнього процесу. Створення новітньої, безпечної та цифрової навчально-виробничої інфраструктури, яка повністю відповідає технологічному рівню сучасних гірничих підприємств та забезпечує умови для післявоєнного відновлення галузі.

Шляхи реалізації:

- запуск повноцінної системи електронного документообігу для внутрішньої документації, наказів, звітів та службових записок;
- автоматизація обліку контингенту студентів, формування електронних відомостей, залікових книжок, журналів відвідуваності та успішності;
- покриття 100% території навчальних корпусів безшовним Wi-Fi з надійним розмежуванням гостьового та корпоративного сегментів;

- впровадження сучасних систем кібербезпеки (брандмауери, антивіруси, системи резервного копіювання) для захисту персональних даних студентів та співробітників від кібератак;
- постійна модернізація офіційного сайту коледжу, адаптація його під мобільні пристрої та оптимізація для людей з порушеннями зору;
- системне просування коледжу через соціальні мережі (TikTok, Instagram, YouTube та Facebook) для залучення абітурієнтів та демонстрації інноваційного потенціалу закладу.

3.5 Співпраця з роботодавцями та соціальними партнерами

Мета: створення стійкої екосистеми стратегічного партнерства між коледжем, промисловим бізнесом, державними органами та громадськими організаціями для забезпечення фінансової стабільності закладу, актуальності навчання та працевлаштування випускників

Шляхи реалізації:

- укладання стратегічних угод про стратегічне партнерство, які чітко фіксують зобов'язання бізнесу щодо інвестицій, а коледжу — щодо підготовки кадрів під конкретні інвестиційні проєкти компаній;
- запуск постійно діючих профільних комітетів за участю головних інженерів, маркшейдерів та технологів підприємств для верифікації змісту кваліфікаційних робіт та іспитів;
- реалізація моделі, за якої компанія-партнер повністю фінансує ремонт та обладнання кабінету під свої стандарти в обмін на першочерговий доступ до кращих студентів та брендування аудиторії;
- заснування благодійного фонду розвитку коледжу, внески до якого від бізнес-партнерів спрямовуються на фінансування наукових розробок студентів, закупівлю спеціалізованої літератури та гранти для молодих викладачів;
- впровадження механізму контрактного навчання за кошти підприємств, які оплачують освіту студента з умовою його подальшого відпрацювання у компанії протягом 3–5 років;
- заснування стипендій від роботодавців для мотивування студентів із високим академічним рейтингом, які обирають складні та дефіцитні виробничі спеціальності;
- запуск регулярних ярмарків вакансій, Днів кар'єри та воркшопів за участю HR-директорів промислових гігантів;
- створення системи автоматизованого розподілу та закріплення робочих місць за випускниками старших курсів на основі результатів їхнього виробничого навчання та проходження дуальних програм;
- інтеграція коледжу у муніципальні програми розвитку Криворізького залізничного басейну як головного інтелектуального та кадрового донора для відбудови місцевої інфраструктури.

3.6 Виховна робота та студентське самоврядування

Мета: формування національно свідомої, патріотичної, соціально активної та гармонійно розвиненої особистості майбутнього фахівця, а також створення сильного, автономного студентського самоврядування як повноцінного партнера в управлінні коледжем.

Шляхи реалізації:

- створення в коледжі Програми підтримки та інтеграції ветеранів, проведення регулярних зустрічей із захисниками України, облаштування меморіальних локацій пам'яті полеглих випускників;
- розвиток волонтерської діяльності здобувачів освіти (допомога Силам оборони України, благодійні ярмарки, підтримка ВПО);
- проведення круглих столів, дебатів та правових лекторіїв для формування нульової толерантності до корупції та проявів дискримінації;
- забезпечення обов'язкової участі представників студентського самоврядування у засіданнях Педагогічної ради та робочих груп із перегляду освітньо-професійних програм;
- виділення фіксованого відсотка від спецфонду Коледжу, яким здобувачі освіти розпоряджаються самостійно через відкритий конкурс та голосування за внутрішні студентські проекти;
- організація регулярних тренінгів, воркшопів із тайм-менеджменту, ораторського мистецтва, проєктного менеджменту та командної роботи для студентського активу;
- модернізація роботи психологічної служби Коледжу, створення кабінету психологічного розвантаження для подолання стресу в умовах воєнного та післявоєнного стану;
- впровадження системи студентського менторства, де здобувачі освіти старших курсів допомагають першокурсникам та здобувачам освіти-ВПО швидше адаптуватися до навчання;
- підтримка створення науково-технічних гуртків, клубів робототехніки, моделювання та програмування, оволодіння грамотності фінансової діяльності під егідою самоврядування;
- модернізація спортивних секцій, проведення регулярних внутрішніх та міжвузівських чемпіонатів, популяризація здорового способу життя;
- створення студентського медіацентру (запуск офіційного YouTube-каналу або TikTok коледжу самими здобувачами освіти).

3.7 Фінансова стійкість та ефективне управління

Мета: Забезпечення довгострокової фінансової незалежності та стійкості коледжу шляхом диверсифікації джерел фінансування, оптимізації

внутрішніх витрат та впровадження прозорості, орієнтованої на результат моделі менеджменту.

Шляхи реалізації:

- розширення лінійки курсів із перепідготовки, підвищення кваліфікації та здобуття суміжних робітничих професій для дорослого населення та працівників промислових підприємств;
- надання профільних послуг бізнесу на платній основі;
- залучення безповоротних благодійних внесків від випускників минулих років, великих промислових холдингів та приватних донорів для формування фонду розвитку закладу;
- створення постійно діючої робочої групи з моніторингу та написання заявок на міжнародні гранти;
- проведення комплексного аудиту будівель коледжу та впровадження жорсткої системи контролю за споживанням енергоносіїв;
- надання цикловим комісіям та структурним підрозділам коледжу фінансової автономії у межах затвердженого бюджету для стимулювання відповідального планування витрат;
- запровадження системи оцінки ефективності роботи керівників підрозділів на основі залучених позабюджетних коштів, збереження контингенту здобувачів освіти та успішності випускників;
- щоквартальне публічне звітування про доходи та витрати коледжу на офіційному веб-сайті для підвищення довіри з боку партнерів та інвесторів.

3.8 Охорона праці, безпека та інклюзивність

Мета: створення безпечного, без бар'єрного, захищеного від воєнних та виробничих ризиків освітнього простору коледжу, який гарантує збереження життя і здоров'я всіх учасників освітнього процесу та забезпечує рівний доступ до навчання для всього контингенту здобувачів освіти.

Шляхи реалізації:

- реконструкція та повне матеріально-технічне оснащення укриття коледжу;
- проведення регулярних практичних тренінгів зі швидкої евакуації, надання першої до медичної допомоги та алгоритмів дій під час надзвичайних ситуацій для здобувачів освіти та персоналу;
- забезпечення навчально-виробничих майстерень та лабораторій сучасними засобами індивідуального захисту, спецодягом, системами пожежогашіння та примусової вентиляції;

- створення адаптованих робочих місць у комп'ютерних класах та лабораторіях для студентів з порушеннями опорно-рухового апарату, зору чи слуху;
- створення та розвиток ресурсного кабінету (сенсорної кімнати) для надання якісної психологічної допомоги та зниження рівня тривожності;
- реалізація комплексної програми запобігання та протидії булінгу, мобінгу та будь-яким проявам дискримінації в академічному середовищі;
- створення системи постійного соціально-психологічного супроводу для здобувачів освіти сиріт, ВПО, дітей військовослужбовців та ветеранів.

4. МОНІТОРИНГ ВИКОНАННЯ СТРАТЕГІЇ

Мета: створення прозорого, об'єктивного та систематичного контролю за реалізацією стратегічних завдань коледжу, що дозволяє оперативно оцінювати прогрес, виявляти відхилення та коригувати управлінські рішення відповідно до змін зовнішнього середовища.

Шляхи реалізації:

1. Створення Робочої групи:

- створення постійно діючої Робочої групи з моніторингу Стратегії під головуванням Директора коледжу, до складу якої входять заступники директора, голови циклових комісій, представники Наглядової ради (роботодавці) та студентського самоврядування;
- призначення конкретних посадових осіб коледжу відповідальними за виконання кожного окремого стратегічного напрямку та досягнення визначених КР.

2. Періодичність та етапи контролю:

- аналіз виконання планів роботи структурних підрозділів, фінансових надходжень до спецфонду та ходу модернізації матеріально-технічної бази;
- оцінка досягнення річних індикаторів успішності, підготовка зведеного звіту для Педагогічної та Наглядової рад коледжу;
- проведення глибокого середньострокового аналізу результатів першого етапу реалізації Стратегії та внесення коректив із урахуванням темпів післявоєнного відновлення економіки та нових вимог ринку праці.

3. Інструменти та методи збору даних:

- проведення щорічних онлайн-опитувань серед випускників, студентів, викладачів та підприємств-партнерів для оцінки рівня задоволеності якістю освіти та ефективністю співпраці.

4. Забезпечення публічності та прозорості:

- щорічна відкрита доповідь Директора коледжу перед трудовим колективом, студентським загальом та громадськістю щодо результатів виконання Стратегії;
- розміщення актуальної інформації про хід реалізації стратегічних проєктів та використання залучених грантових чи благодійних коштів на офіційному веб-сайті коледжу.

5. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Реалізація Стратегії розвитку коледжу потребує консолідації зусиль адміністрації, педагогічного колективу, здобувачів освіти, роботодавців та соціальних партнерів.

Лише спільна відповідальна робота дозволить створити сучасний, конкурентоспроможний та успішний заклад освіти, здатний ефективно відповідати на виклики сьогодення та забезпечувати підготовку висококваліфікованих фахівців для розвитку України.